

# Certificat

Electroencéphalogramme (EEG)  
en Syndromes Electrocliniques  
et du Patient Neurocritique





## Certificat

### Electroencéphalogramme (EEG) en Syndromes Electrocliniques et du Patient Neurocritique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/medecine/cours/electroencephalogramme-eeeg-syndromes-electrocliniques-patient-neurocritique](http://www.techtute.com/fr/medecine/cours/electroencephalogramme-eeeg-syndromes-electrocliniques-patient-neurocritique)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Savoir interpréter un électroencéphalogramme n'est pas une mince affaire. Il existe une multitude de troubles et de syndromes neurophysiologiques que le professionnel doit connaître pour assurer un diagnostic précis, ainsi que pour comprendre les différences entre les différents types d'épilepsies et d'affections pour les traiter de manière beaucoup plus efficace. Ces connaissances sont indispensables à tout professionnel de la santé désireux d'évoluer dans son travail. C'est pourquoi TECH a développé un programme complet d'Électroencéphalogramme Pathologique grâce auquel le praticien peut acquérir les compétences nécessaires pour devenir une référence dans le domaine de la neurophysiologie clinique.





“

*Vous saurez comment interpréter n'importe quel type d'EEG, en repérant les anomalies avec précision et en devenant ainsi un professionnel de haut niveau"*

Les troubles neurophysiologiques, tels que l'épilepsie, étant très répandus dans une grande partie de la population, rendent la lecture correcte des électroencéphalogrammes essentielle pour les diagnostiquer et les traiter avec succès. Cette tâche incombe aux professionnels de la santé qui ont le plus de formation dans ce domaine, et représente donc une voie de croissance efficace pour tous les types de professionnels qui cherchent à obtenir la meilleure évolution de carrière.

Ce programme TECH met l'accent sur les différents types d'épilepsie et de syndromes qui peuvent être diagnostiqués par un encéphalogramme, en distinguant les tranches d'âge allant des nouveau-nés aux personnes âgées. Cette connaissance approfondie de ces pathologies, ainsi que la surveillance d'un EEG en soins intensifs et en chirurgie, permettent au professionnel d'être sollicité dans les contextes cliniques les plus urgents et les plus importants.

Le matériel didactique couvre également la nomenclature spécifique utilisée dans l'unité de Soins Intensifs et dans d'autres établissements médicaux, afin que les étudiants puissent également améliorer leur propre communication avec leurs collègues dans les différents secteurs de l'hôpital. Cela rend l'enseignement transversal et unique, permettant au diplômé d'être impliqué dans les cas cliniques neurophysiologiques les plus complexes.

Ce diplôme est également proposé dans un format en ligne qui permet aux étudiants de combiner la charge de cours avec leurs responsabilités professionnelles et personnelles. Il s'agit donc d'une offre éducative unique dans laquelle c'est l'étudiant qui décide quand, où et comment étudier et non l'inverse.

Ce **Certificat en Electroencéphalogramme (EEG) en Syndromes Electrocliniques et du Patient Neurocritique** contient le programme éducation le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des médecins experts du domaine de la Neurophysiologie et l'Électroencéphalogramme
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Diagnostiquer efficacement toute pathologie neurophysiologique vous fera prévaloir dans le domaine de la santé en tant que professionnel de référence"*

“

*Si vous pensez que votre carrière dans le domaine de la santé a besoin d'un coup de pouce vers la neurophysiologie clinique, ce programme vous donne les clés de diagnostic les plus récentes”*

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Inscrivez-vous à ce diplôme dès aujourd'hui et ne manquez pas l'occasion d'apprendre les techniques de diagnostic neurophysiologique les plus avancées.*

*Ainsi, vos chances d'évolution professionnelle augmenteront considérablement en devenant un membre essentiel de toute équipe médicale.*



# 02 Objectifs

L'objectif de ce programme est de permettre aux étudiants de diagnostiquer et de prendre en charge correctement les différentes pathologies détectables dans un électroencéphalogramme. Cela inclut tous les types d'épilepsies, ainsi que des syndromes et des troubles de différents types, qui vous permettra de devenir un pilier décisif dans le traitement de cas cliniques neurophysiologiques très complexes. Cela signifie une amélioration professionnelle et une garantie d'évolution de carrière vers des domaines médicaux plus pertinents.







“

*Vous serez en mesure de traiter tout type d'anomalie neurophysiologique, ce qui vous donnera le privilège d'accéder aux cas cliniques les plus complexes dans ce domaine"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Obtenir une vision globale et actualisée du diagnostic neurophysiologique dans ses différents domaines de formation, permettant à l'étudiant d'acquérir des connaissances utiles et actualisées, d'homogénéiser les critères selon les normes internationales
- ◆ Générer chez l'étudiant le désir d'élargir ses connaissances et d'appliquer ce qu'il a appris à la pratique quotidienne, au développement de nouvelles indications diagnostiques et à la recherche







## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Diagnostiquer les syndromes électrocliniques de tous les stades de la vie (schémas spécifiques)
- ◆ Consolider les connaissances en électroencéphalographie appliquée aux épilepsies, de la phase diagnostique au contrôle thérapeutique pharmacologique, neuromodulateur et/ou chirurgical
- ◆ Actualiser ses directives et protocoles internationaux de l'électroencéphalogramme en Soins Intensifs et l'état épileptique Identifier les modèles et de la prise de décisions
- ◆ Approfondir la méthodologie et l'application de l'EEG à haute densité et la localisation des générateurs

“

*TECH permettra de réaliser un avenir prospère dans le domaine des soins de santé dont vous rêvez aujourd'hui"*

03

# Direction de la formation

TECH a sélectionné les meilleurs professionnels dans le domaine de la Neurophysiologie Clinique pour développer tout le contenu disponible dans ce programme. Grâce à la grande qualité professionnelle et personnelle du corps enseignant, l'étudiant sera encadré par une équipe éducative dont le seul objectif est de le voir réussir dans le domaine de la santé, en lui offrant toute son aide et les connaissances les plus avancées en électroencéphalogrammes pathologiques.







“

*L'attention personnalisée que vous recevrez dans le cadre de ce diplôme fera une différence majeure sur votre évolution au haut niveau de soins de santé"*

## Direction



### Dr Martínez Pérez, Francisco

- ♦ Service de Neurophysiologie Clinique Hôpital Universitaire Puerta de Hierro, Majadahonda
- ♦ Études Neurophysiologiques Avancées à la Clinique MIP Salud - Médecine Intégrée Personnalisée
- ♦ Techniques de Neurophysiologie Appliquée à l'Institut de Biomécanique et de Chirurgie Vitruvio
- ♦ Médecin Spécialiste en Neurophysiologie Clinique
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Médecine du Sommeil Physiologie et Pathologie, Université Pablo Olavide
- ♦ Master Neurologie à l'Université de Barcelone
- ♦ Chercheur, Professeur d'université, chargé de cours de Master en Médecine du Sommeil
- ♦ Auteur de plusieurs guides et consensus pour différentes Sociétés Médicales (SENEFC, SES, AEP) et la Commission Nationale de la Spécialité
- ♦ Prix National de Médecine du XXI Siècle
- ♦ European Award in Medicine



## Professeur

### Dr Balugo Bengoechea, Paloma

- ◆ Responsable des zones d'Électroencéphalographie et de Potentiels Évoqués du Service de Neurophysiologie Clinique de l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid
- ◆ Coordinateur du Processus de Sécurité des Patients de l'Institut HCSC Neurosciences
- ◆ Médecin Spécialiste en Neurophysiologie clinique à l'Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ◆ Master en Épilepsie
- ◆ Master Universitaire en Sommeil Physiologie et Médecine
- ◆ Diplôme d'Études Supérieures en Neurosciences
- ◆ Membre du groupe de recherche sur les maladies Neurologiques du secteur des Neurosciences de l'Institut de Recherche sur la Santé de l'hôpital clinique San Carlos (IdISSC)

“ Les plus grands professionnels du secteur se sont réunis pour vous offrir les connaissances les plus complètes dans ce domaine, afin que vous puissiez évoluer avec toutes les garanties de succès”



# 04

## Structure et contenu

TECH utilise la méthodologie pédagogique la plus avancée du marché pour développer tout le contenu de ce programme, structuré de manière dynamique et précise pour l'étudiant. Grâce à cet effort, l'étudiant acquiert les compétences et les connaissances transmises de la manière la plus efficace possible, ce qui rend le programme le plus rentable au niveau professionnel. Le support audiovisuel réduit considérablement la charge d'enseignement, motivant une étude plus légère et plus attrayante pour l'étudiant.







“

*Ne perdez pas votre temps avec d'autres qualifications archaïques et obtenez votre diplôme en lectroencéphalogramme (EEG) en Syndromes Electrocliniques et du Patient Neurocritique, sans travail final”*

**Module 1. L'électroencéphalogramme (EEG) dans les syndromes électrocliniques et chez le patient neurocritique Techniques neurophysiologiques de précision dans le diagnostic et le traitement de l'épilepsie**

- 1.1. Syndromes électrocliniques du nouveau-né et du nourrisson
    - 1.1.1. Période néonatale
      - 1.1.1.1. Le syndrome d'Ohtahara
      - 1.1.1.2. Encéphalopathie myoclonique précoce
      - 1.1.1.3. Crises néonatales auto-limitées Épilepsie néonatale familiale autolimitée
      - 1.1.1.4. Épilepsie structurelle focale d'apparition néonatale
    - 1.1.2. Période infantile
      - 1.1.2.1. Syndrome de West
      - 1.1.2.2. Syndrome de Dravet
      - 1.1.2.3. Crises fébriles plus et épilepsie génétique avec crises fébriles plus
      - 1.1.2.4. Épilepsie myoclonique du nourrisson
      - 1.1.2.5. Épilepsie infantile autolimitée familiale et non familiale
      - 1.1.2.6. Épilepsie du nourrisson avec crises focales migratoires
      - 1.1.2.7. État myoclonique dans les encéphalopathies non progressives
      - 1.1.2.8. L'épilepsie dans les troubles chromosomiques
  - 1.2. Syndromes électrocliniques de la petite enfance
    - 1.2.1. Rôle de l'EEG et du vidéo-EEG dans le diagnostic et la classification des syndromes épileptiques apparaissant entre 3 et 12 ans
      - 1.2.1.1. Contexte et pratique clinique actuelle
      - 1.2.1.2. Conception méthodologique et protocoles d'enregistrement
      - 1.2.1.3. Interprétation, valeur diagnostique des résultats, rapport
      - 1.2.1.4. Intégration de l'EEG dans la taxonomie des syndromes et des étiologies
    - 1.2.2. Épilepsies génétiques généralisées (idiopathiques, EGI)
      - 1.2.2.1. Caractéristiques EEG typiques de l'EGI et principes méthodologiques
      - 1.2.2.2. Épilepsie avec absences infantiles
      - 1.2.2.3. Épilepsie avec absences juvéniles
      - 1.2.2.4. Autres phénotypes EGI (3-12 ans)
      - 1.2.2.5. Épilepsies avec crises réflexes
  - 1.2.3. Épilepsies focales génétiques (idiopathiques, EFI)
    - 1.2.3.1. Caractéristiques EEG typiques de l'EFI et principes méthodologiques
    - 1.2.3.2. Épilepsie focale idiopathique avec pointes centro-temporales
    - 1.2.3.3. Le syndrome de Panayiotopoulos
    - 1.2.3.4. Autres phénotypes EFI (3-12 ans)
  - 1.2.4. Épilepsies focales non idiopathiques (EF) Syndromes lobaires
    - 1.2.4.1. Caractéristiques EEG typiques de l'EF et principes méthodologiques
    - 1.2.4.2. Épilepsie du lobe frontal
    - 1.2.4.3. Épilepsie du lobe temporal
    - 1.2.4.4. Épilepsie du cortex postérieur
    - 1.2.4.5. Autres localisations (insula, cingulum, lésions hémisphériques)
  - 1.2.5. Encéphalopathies épileptiques (EE) et syndromes apparentés (3-12 ans)
    - 1.2.5.1. Caractéristiques EEG typiques de l'EE et principes méthodologiques
    - 1.2.5.2. Syndrome de Lennox-Gastaut
    - 1.2.5.3. Encéphalopathie avec trouble de l'état électrique du sommeil (ESES) et syndrome de Landau-Kleffner
    - 1.2.5.4. Épilepsie avec crises myocloniques-atoniques (syndrome de Doose)
    - 1.2.5.5. Épilepsie avec absences myoclonique
- 1.3. Syndromes électrocliniques de l'adolescent et de l'adulte
    - 1.3.1. Rôle de l'EEG dans le diagnostic des syndromes épileptiques chez les adolescents et les adultes
    - 1.3.2. Épilepsie généralisée génétique chez les adolescents et les adultes
      - 1.3.2.1. Épilepsie myoclonique juvénile
      - 1.3.2.2. Épilepsie d'absence juvénile
      - 1.3.2.3. Épilepsie avec crises tonico-cloniques généralisées
      - 1.3.2.4. Autres phénotypes de l'EIG chez les adolescents et les adultes
    - 1.3.3. Épilepsie focale non idiopathique chez les adolescents et les adultes Syndromes lobaires
      - 1.3.3.1. Lobes frontal
      - 1.3.3.2. Lobe temporal
      - 1.3.3.3. Autres
    - 1.3.4. Autres syndromes épileptiques non dépendants de l'âge
    - 1.3.5. Épilepsie chez les personnes âgées

- 1.4. Nomenclature EEG en Soins Intensifs
  - 1.4.1. Exigences minimales pour l'établissement de rapports chez le patient neurocritique
  - 1.4.2. Traçage du fond
  - 1.4.3. Décharges épileptiformes à début sporadique
  - 1.4.4. Motifs rythmiques et/ou périodiques
  - 1.4.5. Crises électriques et électro-cliniques
  - 1.4.6. Décharges rythmiques de courte durée (BIRD)
  - 1.4.7. Schéma ictal-interictal (continuum ictal-interictal)
  - 1.4.8. Autre terminologie
- 1.5. EEG en cas d'altération du niveau de conscience, de coma et de mort cérébrale
  - 1.5.1. Résultats de l'EEG dans l'encéphalopathie
  - 1.5.2. Résultats de l'EEG dans le coma
  - 1.5.3. Inactivité cérébrale électrique
  - 1.5.4. Potentiels évoqués en conjonction avec l'EEG chez les patients présentant un niveau de conscience altéré
- 1.6. État épileptique (I)
  - 1.6.1. Contexte
    - 1.6.1.1. « Le temps est un cerveau »
    - 1.6.1.2. Physiopathologie
  - 1.6.2. Définition et calendrier
  - 1.6.3. Classification Axes de diagnostic
    - 1.6.3.1. Axe I. Sémiologie
    - 1.6.3.2. Axe II. Étiologie
    - 1.6.3.3. Axe III. Corrélation avec l'EEG
    - 1.6.3.4. Axe IV. Âge
- 1.7. État épileptique (II)
  - 1.7.1. État épileptique non convulsif : définition
  - 1.7.2. Sémiologie
    - 1.7.2.1. État épileptique non convulsif chez les patients comateux
    - 1.7.2.2. État non convulsif chez les patients comateux
      - 1.7.2.2.1. État dyscognitif : avec altération de l'état de conscience (ou dialeptique) et aphasie
        - 1.7.2.2.2. Aura continue
        - 1.7.2.2.3. Statut autonome
    - 1.7.2.3. Statut autonome
  - 1.7.3. Critères EEG pour la détermination de l'état non convulsif (critères de Salzbourg)
- 1.8. Surveillance continue de l'EEG/Vidéo-EEG en soins intensifs
  - 1.8.1. Utilité et conditions
  - 1.8.2. Indications et durée recommandée
    - 1.8.2.1. Population adulte et pédiatrique
    - 1.8.2.2. Nouveau-nés
  - 1.8.3. Outils cliniques
  - 1.8.4. Nouveaux dispositifs
- 1.9. Chirurgie de l'épilepsie
  - 1.9.1. Vidéo-EEG
    - 1.9.1.1. Vidéo EEG pré-chirurgical
    - 1.9.1.2. Invasive
    - 1.9.1.3. Semi-invasive
  - 1.9.2. Monitoring intra-opératoire
- 1.10. Lélectroencéphalogramme à haute densité Analyse de l'emplacement et de la source des générateurs
  - 1.10.1. Acquisition du signal
    - 1.10.1.1. Aspects généraux
    - 1.10.1.2. Type, emplacement et nombre d'électrodes
    - 1.10.1.3. L'importance de la référence
  - 1.10.2. Numérisation de l'emplacement des électrodes
  - 1.10.3. Débogage, artefacts et nettoyage du signal
  - 1.10.4. Séparation aveugle des sources
  - 1.10.5. Dipôles du cerveau
  - 1.10.6. Cartes du cerveau
    - 1.10.6.1. Filtres spatiaux adaptatifs
  - 1.10.7. Modélisation du crâne et du cerveau
    - 1.10.7.1. Modèles sphériques
    - 1.10.7.2. Modélisation par éléments de surface
  - 1.10.8. Modèle d'éléments finis
  - 1.10.9. Localisation du générateur : problème inverse
    - 1.10.9.1. Modèle de dipôle à courant unique
  - 1.10.10. Méthodes Imaging



# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la Méthode des Cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.





## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Electroencéphalogramme (EEG) en Syndromes Electrocliniques et du Patient Neurocritique garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous soucier  
des déplacements ou des démarches  
administratives inutiles”*



Ce **Certificat en Electroencéphalogramme (EEG) en Syndromes Electrocliniques et du Patient Neurocritique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Electroencéphalogramme (EEG) en Syndromes Electrocliniques et du Patient Neurocritique**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat

Electroencéphalogramme (EEG)  
en Syndromes Electrocliniques  
et du Patient Neurocritique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Electroencéphalogramme (EEG)  
en Syndromes Electrocliniques  
et du Patient Neurocritique