

Certificat

Dystrophies Héréditaires
de la Rétine et Pathologie
Rétinienne Pédiatrique





Certificat

Dystrophies Héréditaires de la Rétine et Pathologie Rétinienne Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/dystrophies-hereditaires-retine-pathologie-retinienne-pediatrique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

La pathologie rétinienne de l'âge pédiatrique est à la fois si variée et si différente de celle de l'adulte que son étude et son analyse enrichissent les professionnels de l'ophtalmologie et de la rétinologie, en leur permettant de se distinguer dans leur domaine. Ce programme est fortement recommandé à tous ceux qui souhaitent atteindre l'excellence dans le traitement des maladies de la rétine, car il comporte un contenu entièrement mis à jour et préparé par des experts de premier plan dans ce domaine.





Les ophtalmologistes trouveront dans ce programme l'occasion idéale de renforcer leur formation et d'améliorer la prise en charge des patients atteints de pathologies rétinienne"

Les spécialistes en Ophtalmologie ont peu de formation sur la rétine pédiatrique; c'est pourquoi TECH Université Technologique propose ce programme académique de haut niveau pour vous offrir l'opportunité de vous spécialiser dans un domaine très demandé. Cette formation traite en détail des différentes pathologies rétinienne qui peuvent affecter la tranche d'âge pédiatrique, afin que les professionnels acquièrent un niveau de connaissances plus élevé qui leur permettra de réaliser des interventions réussies.

Le Certificat débute par l'analyse et l'étude des dégénérescences rétinienne héréditaires. Depuis l'approbation par la FDA du médicament Luxturna pour le traitement de la RHD à spectre RPE65, qui a été le premier pas sur une échelle géante dans le traitement des maladies génétiques, ces pathologies ont connu une révolution, devenant ainsi les fers de lance de nouvelles connaissances et de nouveaux traitements. L'injection sous-maculaire du traitement est capable de réparer en injectant un virus portant le code génétique déficient dont souffre le patient. Aussi, l'important taux de réussite et la haute technologie de ce traitement ont fait mis en lumière un ensemble de maladies, qui sont sujettes à émerger pour leur changement thérapeutique. C'est pourquoi ce programme traite de manière très détaillée une série de pathologies normalement inconnues des rétiniologues et des ophtalmologues eux-mêmes.

Le programme de formation dispose d'un corps enseignant spécialisé en Pathologie et Chirurgie Oculaires, qui apporte à la fois son expérience de sa pratique quotidienne, et sa longue expérience de l'enseignement au niveau international. De plus, elle présente l'avantage d'être une formation 100% en ligne, de sorte que l'étudiant peut décider de l'endroit où il étudie et de l'heure à laquelle il le fait. Ainsi, vous pouvez gérer vous-même vos heures d'études de manière flexible.

Ce **Certificat en Dystrophies Héréditaires de la Rétine et Pathologie Rétinienne Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts en pathologie et chirurgie oculaire
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ La présentation d'ateliers pratiques sur les procédures et les techniques
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Les protocoles d'action et les lignes directrices de pratique clinique, où les nouveaux développements les plus importants dans la spécialité
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Ce Certificat est la meilleure option que vous puissiez trouver, pour développer vos connaissances sur les maladies oculaires et propulser votre carrière professionnelle

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans une formation, pour actualiser vos connaissances en Dystrophies Héréditaires de la Rétine et Pathologie Rétinienne Pédiatrique”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la médecine, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, ils auront l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus en Dystrophies Héréditaires de la Rétine et Pathologie Rétinienne Pédiatrique, ayant une grande expérience de la pédagogie.

Ce Certificat 100% en ligne vous permettra d'étudier de n'importe où dans le monde. Tout ce dont vous avez besoin est un ordinateur ou un appareil mobile avec une connexion internet.

Notre méthodologie d'enseignement innovante vous permettra d'étudier comme si vous étiez confronté à des cas réels, ce qui renforcera votre formation.



02 Objectifs

Le Certificat en Dystrophies Héréditaires de la Rétine et Pathologie Rétinienne Pédiatrique, vise à faciliter la performance du professionnel de la santé avec les dernières avancées, et les traitements les plus innovants du secteur.





“

Cette formation créera un sentiment de sécurité dans la pratique quotidienne et vous aidera à vous épanouir professionnellement”



Objectifs généraux

- Acquérir une connaissance approfondie des dystrophies réiniennes héréditaires
- Élargir les connaissances sur la pathologie de la rétine, de la macula et du vitré à l'âge pédiatrique

“

Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous permettre de l'atteindre également"





Objectifs spécifiques

- ♦ Obtenir un haut niveau de formation dans tous les aspects des dystrophies rétiniennes héréditaires
- ♦ Découvrir la rétinopathie des prématurés et ses traitements possibles
- ♦ Connaître l'albinisme, le rétinoblastome congénital lié au chromosome X, la maladie de Best, la maladie de Stargardt, la vitréorétinopathie exsudative familiale, le syndrome de la vascularisation fœtale persistante, la maladie de Coats, la maladie de Norrie, l'*incontinentia pigmenti*, le décollement de la rétine à l'âge pédiatrique, le décollement associé au colobome rétinien, le syndrome de Stickler et la maladie de Marfan et son atteinte rétinienne

03

Direction de la formation

La conception du matériel a été réalisée par une équipe de grands professionnels en ophtalmologie, qui travaillent dans les principaux centres hospitaliers du pays, apportant au programme l'expérience acquise dans leur travail tout au long de leur carrière.





“

Les meilleurs professionnels de ce domaine se sont réunis pour vous offrir les connaissances les plus spécialisées et les plus actuelles”

Direction



Dr Armadá Maresca, Félix

- Chef du Service d'Ophtalmologie de l'Hôpital Universitaire La Paz de Madrid
- Docteur en Médecine à l' Université Autonome de Madrid
- Diplôme de Médecine, Université d'Alcalá de Henares
- Directeur du Département d'Ophtalmologie de l'Hôpital Universitaire San Francisco de Asís de Madrid
- Certifié comme *Ophthalmic Photographer*, Université de Wisconsin, Madison, USA
- Cours The Chalfont Project, Chalfont St Giles, HP8 4XU United Kingdom 2002
- ESADE – Cours en gestion stratégique des services cliniques 2011
- IESE – Cours VISIONA, gestion clinique en ophtalmologie 2020
- Professeur de Licence de Médecine à l'Université Alfonso X El Sabio
- Professeur du Master "Expert en Gestion Sanitaire en Ophtalmologie" du Conseil de la Santé de la Communauté de Madrid 2020
- Membre de la Société d'Ophtamologie de Madrid
- Collaborateur externe de plusieurs entreprises du secteur médical



Professeur

Dr Catalá Mora, Jaume

- ◆ Coordinateur de l'Unité de Dystrophies, Hôpital Universitaire de Bellvitge
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université de Navarre 1997
- ◆ Ophthalmologue Spécialisé dans les Maladies de la Rétine et du Vitré, avec un intérêt particulier pour la Rétine Pédiatrique
- ◆ Travail sur la Suffisance de la Recherche Université Autonome de Barcelone 2003
- ◆ Sciences de la Santé et de la Vie Université Autonome de Barcelone 2016
- ◆ Chercheur de nouveaux traitements pour le rétinoblastome et les dystrophies rétiniennes héréditaires
- ◆ A participé à plusieurs essais cliniques nationaux et internationaux dans le traitement du rétinoblastome, ainsi qu'au développement, à partir de la phase préclinique, du premier traitement avec un virus oncolytique, actuellement en phase I d'essai clinique



Saisissez cette opportunité afin de découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne"

04

Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités du monde, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour intervenir auprès des patients, et engagés dans un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

Nous vous proposons le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Dystrophies rétiniennes héréditaires et pathologie rétinienne pédiatrique

- 1.1. Dystrophies rétiniennes héréditaires
 - 1.1.1. Diagnostic clinique Tests en consultation et campimétrie
 - 1.1.2. Tests d'imagerie, OCT et angio OCT, Autofluorescence (AF), Angiographie à la fluorescéine et vert d'indocyanine
 - 1.1.3. Étude électrophysiologique
 - 1.1.3.1. Dystrophies généralisées des photorécepteurs
 - 1.1.3.2. Dystrophies maculaires
 - 1.1.3.3. Dystrophies choroïdiennes généralisées
 - 1.1.3.4. Vitréorétinopathies héréditaires
 - 1.1.3.5. Albinisme
 - 1.1.4. Dystrophies rétiniennes héréditaires à l'âge pédiatrique, principaux signes et symptômes
 - 1.1.5. Base génétique de la dystrophies rétiniennes héréditaires
 - 1.1.6. Classification clinique des dystrophies rétiniennes héréditaires
 - 1.1.6.1. Introduction
 - 1.1.6.2. Dystrophies rétiniennes héréditaires non syndromique
 - 1.1.6.2.1. Dystrophie des bâtonnets
 - 1.1.6.2.1.1. Stationnaires: Cécité nocturne stationnaire Avec un fond d'œil normal et anormal (fond d'œil *Albipunctatus* et Maladie d'Oguchi)
 - 1.1.6.2.1.2. Progressive: Rétinite Pigmentaire (RP) ou Dystrophies des cônes et bâtonnets (DBC)
 - 1.1.6.2.2. Dystrophie des cônes
 - 1.1.6.2.2.1. Stationnaires ou dysfonctionnement des cônes: Achromatopsie Congénitale
 - 1.1.6.2.2.2. Dystrophies des cônes et bâtonnets (DBC)
 - 1.1.6.2.3. Dystrophies maculaires
 - 1.1.6.2.3.1. Stargardt / *Fundus Flavimaculatus*
 - 1.1.6.2.3.2. Maladie de Best
 - 1.1.6.2.3.3. Dystrophie choroïdienne aréolaire centrale
 - 1.1.6.2.3.4. Rétinoschisis juvénile lié au X
 - 1.1.6.2.3.5. Autres dystrophies maculaires
 - 1.1.6.2.4. Maladies généralisées des photorécepteurs
 - 1.1.6.2.4.1. Choroïdémie
 - 1.1.6.2.4.2. Atrophie gyrée
 - 1.1.6.2.5. Vitréorétinopathies exsudatives et non exsudatives





- 1.1.6.3 Dystrophies rétinienne héréditaires syndromiques
 - 1.1.6.3.1. Syndrome d'Usher
 - 1.1.6.3.2. Syndrome de Bardet Biedl
 - 1.1.6.3.3. Syndrome de Senior Loken
 - 1.1.6.3.4. Maladie de Refsum
 - 1.1.6.3.5. Syndrome de Joubert
 - 1.1.6.3.6. Syndrome d'Alagille
 - 1.1.6.3.7. Syndrome d'Alström
 - 1.1.6.3.8. Céroïde-lipofuscinose neuronale
 - 1.1.6.3.9. Dyskinésie ciliaire primaire
 - 1.1.6.3.10. Syndrome de Stickler
- 1.1.7. Traitement des dystrophies rétinienne héréditaires
 - 1.1.7.1. Thérapie génique Un nouvel avenir pour le traitement des maladies à altérations génétiques Luxturna
 - 1.1.7.2. Thérapies avec des facteurs de croissance neurotrophiques
 - 1.1.7.3. Thérapie cellulaire
 - 1.1.7.4. Vision artificielle
 - 1.1.7.5. Autres traitements
- 1.2. Rétinopathie du prématuré
 - 1.2.1. Introduction et contexte historique
 - 1.2.2. Classification de la rétinopathie du prématuré
 - 1.2.3. Contexte de la maladie et facteurs de risque
 - 1.2.4. Diagnostic, dépistage et directives de suivi de la RDP
 - 1.2.5. Critères de traitement de la RDP
 - 1.2.6. Utilisation d' anti-VEGF (*Anti Vascular Endothelium Grown Factor*)
 - 1.2.7. Utilisation actuelle du traitement au laser
 - 1.2.8. Traitement par chirurgie sclérale et/ou vitrectomie en phases avancées
 - 1.2.9. Séquelles et complications de la RDP
 - 1.2.10. Critères de sortie et de suivi ultérieur
 - 1.2.11. Responsabilité, documentation et communication
 - 1.2.12. L'avenir du *Screening* et les nouvelles options thérapeutiques
 - 1.2.13. Considérations médico-légales

- 1.3. Albinisme
 - 1.3.1. Introduction et définition
 - 1.3.2. Examen et observations cliniques
 - 1.3.3. Histoire naturelle
 - 1.3.4. Traitement et prise en charge des patients albinos
- 1.4. Rétinoschisis congénital lié à X
 - 1.4.1. Définition, étude génétique et arbre généalogique
 - 1.4.2. Examen et observations cliniques
 - 1.4.3. Tests électrophysiologiques
 - 1.4.4. Classification
 - 1.4.5. Histoire naturelle et conseil génétique
 - 1.4.6. Directives de traitement en fonction du stade de la maladie
- 1.5. Maladie de Best
 - 1.5.1. Définition, étude génétique
 - 1.5.2. Diagnostic, observations cliniques, examens d'imagerie
 - 1.5.3. Tests fonctionnels, microperimétrie et tests électrophysiologiques
 - 1.5.4. Histoire naturelle, évolution clinique
 - 1.5.5. Traitements actuels et futurs de la maladie de Best
- 1.6. Maladie de Stargardt, *fundus flavimaculatus*
 - 1.6.1. Définition et étude génétique
 - 1.6.2. Observations cliniques en consultation, examens d'imagerie
 - 1.6.3. Tests électrophysiologiques
 - 1.6.4. Histoire et conseil génétique
 - 1.6.5. Traitements actuels
- 1.7. Vitréorétinopathie exsudative familiale (FEVR)
 - 1.7.1. Définition, étude génétique
 - 1.7.2. Observations cliniques de la FEVR
 - 1.7.3. Tests d'imagerie, OCT, angioOCT Angiographie à la fluorescéine
 - 1.7.4. Histoire naturelle et évolution de la maladie, stadification
 - 1.7.5. Traitement au laser de la FEVR
 - 1.7.6. Traitement par vitrectomie de la FEVR
 - 1.7.7. Traitement des complications
- 1.8. Syndrome de la vascularisation fœtale persistante (PFVS)
 - 1.8.1. Définition et évolution de la nomenclature de la maladie
 - 1.8.2. Examen échographique, tests d'imagerie
 - 1.8.3. Observations cliniques en consultation
 - 1.8.4. Directives de traitement et stades de la maladie
 - 1.8.5. Traitement chirurgical du PFVS Vitrectomie
 - 1.8.6. Histoire naturelle et évolutive de la maladie
 - 1.8.7. Réhabilitation visuelle
- 1.9. Maladie de Coats
 - 1.9.1. Définition de la maladie de Coats Formes évolutives
 - 1.9.2. Observations cliniques en consultation
 - 1.9.3. Études d'imagerie, rétinographie, AFG, OCT Angio OCT
 - 1.9.4. Échographie oculaire dans la maladie de Coats
 - 1.9.5. Spectre de traitement en fonction de la forme évolutive Histoire naturelle
 - 1.9.6. Traitement par laser et cryothérapie
 - 1.9.7. Traitement par vitrectomie dans les formes avancées
 - 1.9.8. Réhabilitation visuelle
- 1.10. Maladie de Norrie
 - 1.10.1. Définition, étude génétique
 - 1.10.2. Observations cliniques en consultation
 - 1.10.3. Directives de traitement et conseil génétique
 - 1.10.4. Histoire naturelle et évolution de la maladie de Norrie
- 1.11. Incontinentia pigmenti
 - 1.11.1. Définition et étude génétique
 - 1.11.2. Observations cliniques et tests fonctionnels
 - 1.11.3. Histoire naturelle et évolutive de la maladie
 - 1.11.4. Possibilités thérapeutiques actuelles, aides visuelles
- 1.12. Néovascularisation choroïdienne à l'âge pédiatrique
 - 1.12.1. Observations cliniques en consultation
 - 1.12.2. Tests fonctionnels, tests d'imagerie
 - 1.12.3. Diagnostic différentiel
 - 1.12.4. Directives et possibilités de traitement en fonction de l'âge

- 1.13. Décollement de la rétine dans le groupe d'âge pédiatrique et décollement associé à un colobome oculaire
 - 1.13.1. Considérations générales
 - 1.13.2. Anatomie et adaptation chirurgicale à la morphologie du décollement de la rétine
 - 1.13.3. Particularités de la chirurgie dans le groupe d'âge pédiatrique, instruments et équipements chirurgicaux spécialisés pour le groupe d'âge pédiatrique
 - 1.13.4. Chirurgie sclérale à l'âge pédiatrique
 - 1.13.5. Vitrectomie à l'âge pédiatrique
 - 1.13.6. Traitement post-chirurgical, médical et postural chez l'enfant
 - 1.13.7. Réhabilitation visuelle
- 1.14. Syndromes de Stickler
 - 1.14.1. Définition et classification des syndromes de Stickler
 - 1.14.2. Observations cliniques et étude d'imagerie
 - 1.14.3. Spectre systémique et oculaire de la maladie
 - 1.14.4. Traitement actuel du syndrome de Stickler
 - 1.14.5. Histoire naturelle et évolutive de la maladie
- 1.15. Syndrome de Marfan
 - 1.15.1. Définition et étude génétique de la maladie
 - 1.15.2. Spectre systémique de la maladie
 - 1.15.3. Atteinte oculaire dans la maladie de Marfan
 - 1.15.4. Observations cliniques oculaires
 - 1.15.5. Traitements applicables au syndrome de Marfan
 - 1.15.6. Décollement de la rétine dans le syndrome de Marfan
 - 1.15.7. Histoire naturelle et évolutive de la maladie



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



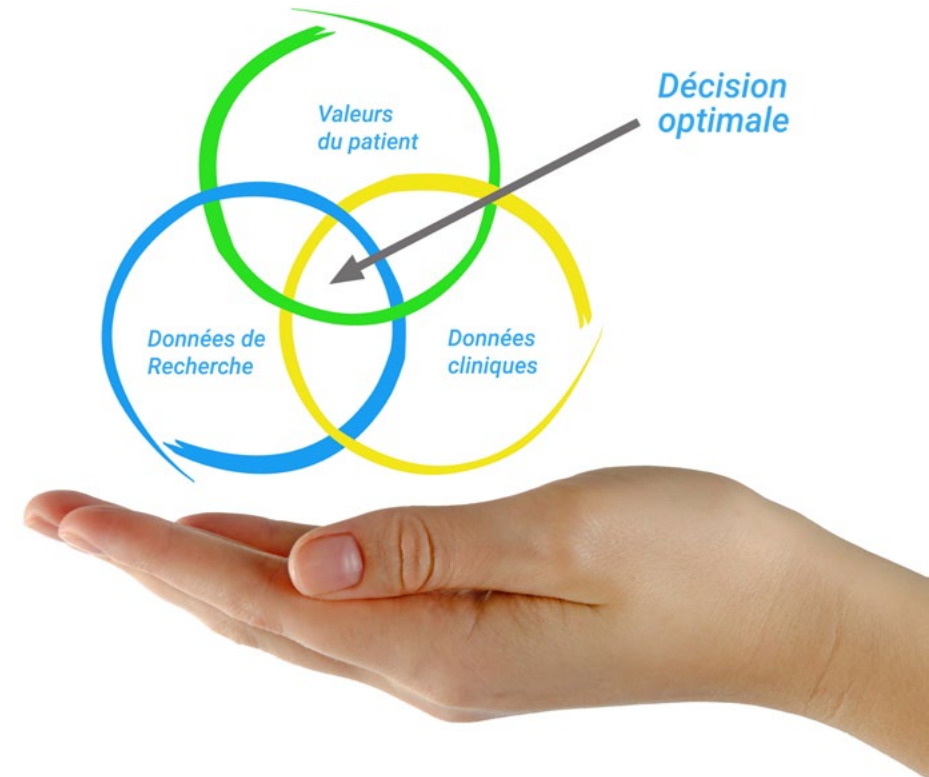
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

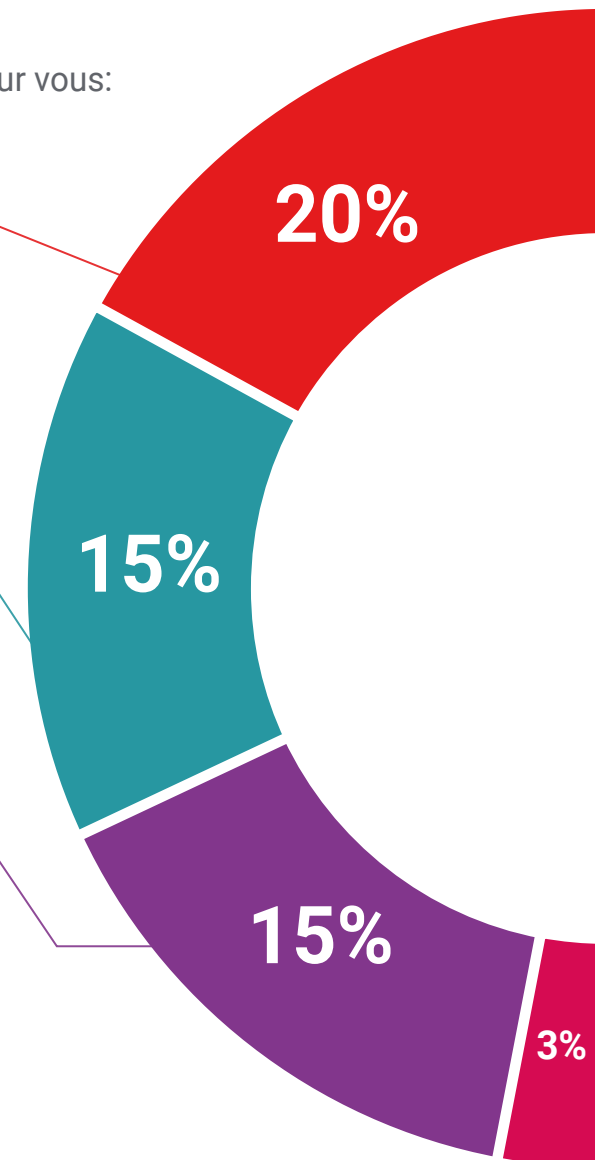
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Dystrophies Héréditaires de la Rétine et Pathologie Rétinienne Pédiatrique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Dystrophies Héritaires de la Rétine et Pathologie Rétinienne Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Dystrophies Héritaires de la Rétine et Pathologie Rétinienne Pédiatrique**

N.º d'heures officielles: **125 h.**





Certificat

Dystrophies Héréditaires
de la Rétine et Pathologie
Rétinienne Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Dystrophies Héréditaires
de la Rétine et Pathologie
Rétinienne Pédiatrique