

Certificat

Dysphagie Pédiatrique





tech université
technologique

Certificat Dysphagie Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/dysphagie-pediatrique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

La compréhension de la maturation de la déglutition chez le nourrisson et de sa relation avec les signes d'alerte a conduit les spécialistes à aborder la Dysphagie avec plus de précision. Ces progrès se reflètent dans la mise à jour des échelles d'évaluation et dans les stratégies adoptées pour les patients atteints de lésions cérébrales, de maladies respiratoires ou infectieuses. En ce sens, compte tenu de la pertinence de ces avancées, de nombreux professionnels mettent constamment à jour leurs connaissances dans ce domaine. Ainsi, ce diplôme 100% en ligne a été créé pour fournir aux diplômés les informations les plus rigoureuses et les plus récentes sur ce trouble. Tout cela, en outre, à travers un programme exhaustif de 150 heures d'enseignement et un matériel didactique de haut niveau créé par une excellente équipe multidisciplinaire avec une expérience accumulée dans ce domaine.



“

*En seulement 6 semaines, vous
obtiendrez une mise à jour efficace en
matière de Dysphagie Pédiatrique”*

La littérature scientifique existante et l'expérience clinique ont permis à la Dysphagie de devenir un trouble de moins en moins méconnu par les spécialistes de différents domaines tels que la Gastroentérologie, l'Otorhinolaryngologie, l'Orthophonie et la Kinésithérapie. Dans ce sens, les mises à jour des échelles d'évaluation pour déterminer le type et le degré de Dysphagie ont été essentielles, ainsi que les méthodes d'intervention pour les différentes maladies qui manifestent ce type de trouble.

Ainsi, à partir de cette approche interdisciplinaire, son étude et sa compréhension chez les patients pédiatriques ont permis d'améliorer les stratégies thérapeutiques utilisées et l'approche des situations cliniques les plus complexes. Ce diplôme de 6 semaines en Dysphagie Pédiatrique, créé par des professionnels possédant de vastes connaissances dans ce domaine, s'inscrit dans cette approche.

Il s'agit d'un programme intensif qui permettra au diplômé de se mettre à jour sur la détection et l'évaluation, ainsi que sur la prise en charge des enfants présentant ces caractéristiques. Pour ce faire, des résumés vidéo de chaque sujet, des vidéos détaillées, des études de cas cliniques, ainsi que de la littérature spécialisée vous permettront d'approfondir les informations fournies dans ce programme.

En outre, grâce à la méthode du *Relearning*, les étudiants pourront consolider les concepts clés et réduire les heures consacrées à l'étude et à la mémorisation. En outre, le diplômé aura une plus grande liberté pour gérer lui-même le temps d'accès au programme, car ce diplôme présente une méthodologie 100% en ligne et flexible.

Il s'agit sans aucun doute d'une option académique de pointe qui répond aux besoins réels des professionnels, tant par son contenu que par son modèle pédagogique qui permet de concilier les activités quotidiennes les plus exigeantes avec une proposition universitaire de premier ordre.

Ce **Certificat en Dysphagie Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés par des experts en Otorhinolaryngologie et en Orthophonie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Une option académique flexible qui s'adapte à votre emploi du temps quotidien et à votre motivation à mettre à jour vos compétences dans le domaine des soins de santé"

“

Avec TECH, vous serez au fait des échelles d'évaluation actuellement utilisées pour la Dysphagie Pédiatrique"

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du cursus. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Apprenez-en plus sur les autres causes associées à la Dysphagie Pédiatrique, telles que les pathologies bucco-dentaires ou l'hypersalivation, grâce au meilleur matériel pédagogique.

Approfondissez la Dysphagie due aux anomalies craniofaciales depuis le confort de votre ordinateur connecté à Internet.



02

Objectifs

L'objectif de ce Certificat est de fournir, sur 6 semaines, les dernières avancées dans l'évaluation, le diagnostic et le traitement des différentes conditions associées à la Dysphagie chez les patients pédiatriques. À cette fin, le diplômé dispose d'un programme complet qui lui permettra d'intégrer dans sa vie quotidienne les principales stratégies de gestion des situations les plus complexes chez les enfants présentant des troubles de la déglutition.





“

*Vous serez informé des stratégies
les plus efficaces utilisées pour la
prévention et la prise en charge des
troubles de la déglutition chez l'enfant"*



Objectifs généraux

- ♦ Mettre à jour les connaissances théoriques et pratiques sur la Dysphagie
- ♦ Développer les compétences en matière d'évaluation clinique
- ♦ Concevoir et mettre en œuvre des plans de traitement conformément aux procédures les plus récentes
- ♦ Approfondir les technologies et les techniques les plus récentes
- ♦ Encourager la collaboration interdisciplinaire





Objectifs spécifiques

- ♦ Approfondir les caractéristiques anatomiques et physiologiques de la déglutition chez l'enfant
- ♦ Décrire les différentes conditions médicales et les troubles qui peuvent causer la dysphagie chez les enfants
- ♦ Approfondir les techniques d'évaluation clinique de la dysphagie Pédiatrique



Étudier la littérature scientifique existante sur la Dysphagie associée aux maladies neurodégénératives”

03

Direction de la formation

TECH a sélectionné un excellent personnel de gestion et d'enseignement pour ce diplôme universitaire. Leur excellente expérience dans le domaine de l'Otorhinolaryngologie et de l'Orthophonie permettra aux étudiants de bénéficier d'une approche multidisciplinaire. En outre, outre l'expérience et les connaissances accumulées dans la prise en charge des patients pédiatriques atteints de Dysphagie, cette institution académique a apprécié leur proximité, ce qui permet aux diplômés de résoudre tous les doutes qu'ils pourraient avoir sur le contenu de ce programme.



“

D'éminents spécialistes dans le domaine de la Dysphagie seront chargés de répondre à toutes les questions que vous pourriez vous poser sur le contenu de ce programme"

Directeur invité international

Le Docteur Julie Stierwalt est une **consultante** de premier plan au sein de la **Division de Pathologie Orthophonique** du **Département de Neurologie** de la **Clinique Mayo de Rochester**. Forte d'une expérience exceptionnelle dans le diagnostic et le traitement des **Troubles de la Parole, du Langage, de la Cognition et de la Déglutition**, elle a établi une norme d'excellence dans son domaine. Elle s'est concentrée sur l'optimisation de la **communication** pour les personnes souffrant de maladies aiguës ou évolutives.

Elle est également reconnue au niveau international pour ses **recherches** et ses contributions dans des domaines tels que **l'Aphasie, la Démence Frontotemporale, la Sclérose Latérale Amyotrophique (SLA)** et les **Troubles Fonctionnels de la Parole**. En effet, ses publications dans des **revues scientifiques** à fort impact ont fourni des indications précieuses sur le traitement et le diagnostic de ces troubles, influençant de manière significative la **pratique clinique** et la **politique de santé**. En outre, son intérêt pour la télépratique a joué un rôle crucial dans l'élargissement de l'accès aux services des **Pathologies de la Parole**, en particulier en période de pandémie.

Elle a également reçu de nombreux **prix et distinctions** tout au long de sa carrière, notamment le **Prix du Leadership** décerné par le *College of Communication and Information* de l'Université de l'État de Floride, ainsi que le titre de Fellow de l'**Association Américaine de l'Orthophonie et de l'Audiologie (ASHA)**. Ainsi, grâce à son engagement sans faille pour améliorer la **communication** et la qualité de vie de ses patients, le Dr Julie Stierwalt est devenue une figure clé dans le domaine de la Pathologie de la Parole, ainsi qu'une référence internationale dans le traitement des **Troubles de la Parole, du Langage et de la Déglutition**. À cet égard, son travail continue d'inspirer les professionnels de la **santé** et de bénéficier à d'innombrables patients dans le monde entier.



Dr Stierwalt, Julie

- Consultante pour la Division de Pathologie de la Parole, Département de Neurologie, Mayo Clinic, États-Unis
 - Pathologiste de la Parole et du Langage à la Clinique Mayo
 - Spécialiste des Troubles Neurologiques de la Communication
 - Doctorat en Pathologie de la Parole et du Langage, Université de l'Iowa
 - Master en Orthophonie, Université du Nord de l'Iowa.
 - Licence en Pathologie de la Parole, Université de l'Iowa du Nord
- Membre de :
- Groupe de Travail sur la Communication Alternative et Augmentative (Division de la Pathologie de la Parole), Comité d'Évaluation Cognitive (Division d'Orthophonie). Société de Recherche sur la Dysphagie , Association Américaine de la Parole, du Langage et de l'Audition



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Maeso i Riera, Josep

- ◆ Directeur du Service d'Otorhinolaryngologie du Centre d'Otorhinolaryngologie et d'Ophtalmologie d'Egara
- ◆ Médecin Adjoint du Service d'Otorhinolaryngologie de la Section Tête et Cou de l'Hôpital Universitaire Mútua de Terrassa
- ◆ Médecin Responsable de la Section de Dacryologie (Service d'Ophtalmologie) au Centre Médical de Delfos
- ◆ Chef du Service Otorhinolaryngologie de l'Hôpital Sanitas CIMA
- ◆ Médecin Collaborateur du Service d'Otorhinolaryngologie des Cliniques Sanitas
- ◆ Spécialiste en Otorhinolaryngologie
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université autonome de Barcelone
- ◆ Certificat en Gestion Hospitalière de l'Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas
- ◆ Membre de :
 - ◆ Société Catalane d'Otorhinolaryngologie
 - ◆ Société Espagnole d'Otorhinolaryngologie et de Pathologie Cervico-faciale
 - ◆ Académie Américaine d'Otorhinolaryngologie et de Chirurgie de la Tête et du Cou



Mme Marcos Galán, Victoria

- ◆ Directrice du centre Crecemos contigo et Neurologue
- ◆ Spécialiste en Pathologie vocale et en Thérapie Myofonctionnelle
- ◆ Chargée de cours au département de Kinésithérapie en Sciences de la Santé de l'Université de Castilla La Mancha
- ◆ Formatrice en Cours de Spécialisation en Santé de l'Intervention Orthophonique
- ◆ Spécialiste en Pathologie Vocale de l'Université d'Alcalá
- ◆ Licenciée en Orthophonie de l'Université Complutense de Madrid

Professeurs

Mme Casero Tapiador, Claudia

- ◆ Orthophoniste au Centre Neuro-Logo
- ◆ Diplômée en Orthophonie de l'Université de Castilla-La Mancha
- ◆ Experte Universitaire en Psychomotricité et Neuromotricité par l'Université Internationale de La Rioja
- ◆ Formation en Stimulation du Langage de la Petite Enfance et Intervention
- ◆ Précoces à l'Université Antonio de Nebrija
- ◆ Membre de :
Comité d'Allaitement de l'Hôpital Général Universitaire de Ciudad Real

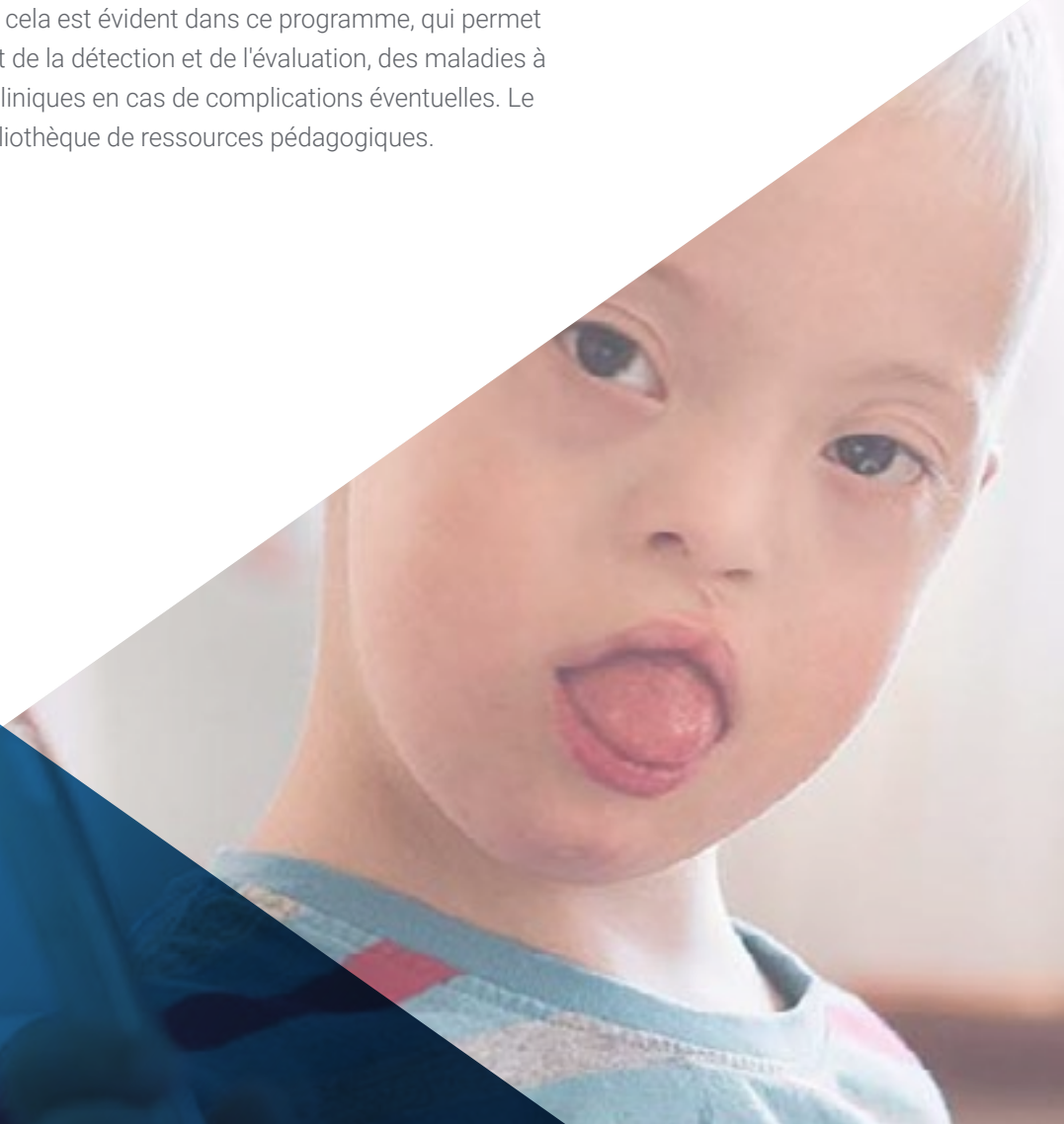
Mme Aniceto, Elena

- ◆ Orthophoniste au Centre Neuro-logo
- ◆ Spécialiste de l'Audiologie Infantile et de la Thérapie Audio-Verbale
- ◆ Orthophoniste de l'Université Complutense de Madrid

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été préparé par une excellente équipe d'enseignants possédant une vaste expérience professionnelle dans le traitement de la Dysphagie chez les patients pédiatriques. Tout cela est évident dans ce programme, qui permet au spécialiste de se tenir au courant de la détection et de l'évaluation, des maladies à l'origine de ce trouble et des soins cliniques en cas de complications éventuelles. Le tout est complété par une vaste bibliothèque de ressources pédagogiques.





“

Accédez, où et quand vous le souhaitez, à la Bibliothèque Virtuelle de ce diplôme 100% en ligne”

Module 1. Dysphagie Pédiatrique

- 1.1. Détection et évaluation de la Dysphagie Pédiatrique
 - 1.1.1. Maturation de la déglutition chez le nourrisson
 - 1.1.2. Signes d'alerte de la Dysphagie Pédiatrique
 - 1.1.3. Échelles d'évaluation de la Dysphagie Pédiatrique
 - 1.1.4. Particularités de l'évaluation de la Dysphagie Pédiatrique
- 1.2. Dysphagie due à une lésion cérébrale congénitale
 - 1.2.1. Infirmité motrice cérébrale infantile
 - 1.2.2. Encéphalopathie hypoxique-ischémique
 - 1.2.3. Syndromes génétiques associés
 - 1.2.4. Conclusions
- 1.3. Dysphagie causée par lésion cérébrale acquise
 - 1.3.1. Traumatisme cranio-encéphalique
 - 1.3.2. Infections du système nerveux central
 - 1.3.3. Accident vasculaire cérébral chez l'enfant
 - 1.3.4. Tumeurs
- 1.4. Dysphagie due à des anomalies craniofaciales
 - 1.4.1. Développement crânio-facial
 - 1.4.2. Anomalies du développement crânio-facial
 - 1.4.3. Anomalies craniofaciales congénitales
 - 1.4.4. Anomalies craniofaciales acquises
- 1.5. Dysphagie due à des pathologies respiratoires
 - 1.5.1. Laryngomalacie
 - 1.5.2. Dysplasie bronchopulmonaire
 - 1.5.3. Trachéomalacie
 - 1.5.4. Sténose sous-glottique
- 1.6. Dysphagie associée aux maladies neurodégénératives
 - 1.6.1. Maladies d'origine métabolique
 - 1.6.2. Maladies neuromusculaires
 - 1.6.3. Le syndrome de Rett
 - 1.6.3. Conclusions





- 1.7. Dysphagie associée à des causes œsophagiennes
 - 1.7.1. Reflux gastro-œsophagien
 - 1.7.2. Œsophagite éosinophile
 - 1.7.3. Maladie de Crohn
 - 1.7.4. Corps étranger œsophagien
- 1.8. Dysphagie due à des maladies infectieuses
 - 1.8.1. Épiglottite
 - 1.8.2. Abscès rétropharyngé
 - 1.8.3. Tétanos
 - 1.8.4. Diphtérie
- 1.9. Autres causes associées à la Dysphagie Pédiatrique
 - 1.9.1. Pathologie buccale
 - 1.9.2. Sialorrhée
 - 1.9.3. Syndrome d'aspiration
 - 1.9.4. Médicaments
- 1.10. Complications de la Dysphagie
 - 1.10.1. Malnutrition et déshydratation
 - 1.10.2. Problèmes respiratoires
 - 1.10.3. Troubles psychoaffectifs
 - 1.10.4. Hygiène bucco-dentaire

“

Obtenir une vision théorique-pratique et actuelle des principales complications de la Dysphagie chez l'enfant”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Dysphagie Pédiatrique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Certificat en Dysphagie Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Dysphagie Pédiatrique**

Heures Officielles: **150 h.**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Dysphagie Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Dysphagie Pédiatrique

