

Certificat

Dysphagie Neurologique





Certificat Dysphagie Neurologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/dysphagie-neurologique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme


page 28

01

Présentation

L'incidence et la prévalence de la Dysphagie Neurologique ont augmenté au cours des dernières décennies, principalement en raison du vieillissement de la population et de son association avec des maladies neurologiques telles que l'accident vasculaire cérébral ou la sclérose en plaques. Il est donc essentiel pour les professionnels de la santé d'être informés sur ce trouble, car ils peuvent prendre des mesures préventives et collaborer avec d'autres spécialistes à l'élaboration d'un plan de traitement approprié. Pour répondre à ce besoin, TECH a créé un programme 100 % en ligne qui offre aux médecins un aperçu approfondi de ce domaine. Il s'appuie sur des ressources multimédias accessibles à tout moment par le biais d'appareils connectés à Internet.





“ En seulement 6 semaines,
vous traiterez de la Dysphagie
chez les patients atteints de
dysarthrie et d'aphasie”

La Dysphagie Neurologique est un trouble qui peut se manifester à tout moment de la vie. Toutefois, au cours des dernières décennies, elle est devenue plus fréquente chez les personnes âgées. Cette anomalie est associée à diverses maladies congénitales, altérations structurelles et pathologies neurologiques, notamment la maladie de Parkinson, la Sclérose en Plaques et la maladie d'Alzheimer.

Cette maladie affecte non seulement la santé physique des personnes, mais aussi leur bien-être émotionnel et leur participation sociale, ce qui a un impact significatif sur leur qualité de vie. Les personnes atteintes évitent souvent de manger en public en raison d'un sentiment de panique ou d'anxiété, et une grande partie d'entre elles déclarent que leurs apports alimentaires sont inférieurs à la normale. En outre, la maladie est associée à une mortalité accrue, à des durées d'hospitalisation prolongées, à la déshydratation et à la malnutrition.

En ce sens, il est important que le personnel médical soit au courant des dernières avancées dans ce domaine, afin de poser un diagnostic correct et de prendre des mesures préventives pour minimiser ces risques et garantir la sécurité de la consommation alimentaire. En réponse à ce besoin de santé, TECH a développé ce Certificat en Dysphagie Neurologique, qui permettra au professionnel d'être à la pointe de l'impact, des signes d'alerte, des stratégies de gestion et des directives pour la traiter.

Pour ce faire, cette qualification est présentée dans un format 100 % en ligne avec du matériel pédagogique de qualité, tel que des résumés interactifs et des lectures spécialisées. Ces ressources se trouvent dans une bibliothèque virtuelle à laquelle on peut accéder à tout moment et en tout lieu, puisqu'elle n'est pas soumise à un horaire fixe. Cette méthodologie, associée au *Relearning* mis en œuvre par TECH, permettra à l'étudiant d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performances.

Ce **Certificat en Dysphagie Neurologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses principales caractéristiques sont :

- ◆ L'élaboration de cas pratiques présentés par des experts en Otorhinolaryngologie et en Orthophonie
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



TECH a créé un diplôme flexible et 100% en ligne pour répondre aux besoins réels des professionnels"

“

Vous étudierez la Dysphagie dans la paralysie cérébrale et découvrirez comment elle affecte les personnes atteintes de cette affection neuromotrice”

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous découvrirez comment la Dysphagie affecte la maladie de Huntington et les meilleures manœuvres de déglutition pour améliorer les symptômes.

Vous vous plongerez dans les études les plus rigoureuses qui traitent de la Dysphagie dans la sclérose en plaques et de l'impact de cette maladie sur la déglutition.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce diplôme est de fournir au médecin les outils les plus récents pour élaborer un plan de diagnostic, de traitement et de gestion des troubles de la déglutition causés par des troubles Neurologiques. Il s'agit d'évaluer et de comprendre la physiologie et la pathologie, d'identifier les causes sous-jacentes de la Dysphagie, de déterminer le degré de déficience et d'élaborer des plans de soins individualisés pour améliorer la sécurité et l'efficacité de l'alimentation. En outre, le professionnel se concentrera sur l'optimisation de la qualité de vie des patients, la prévention des complications et la fourniture de soins complets et multidisciplinaires.





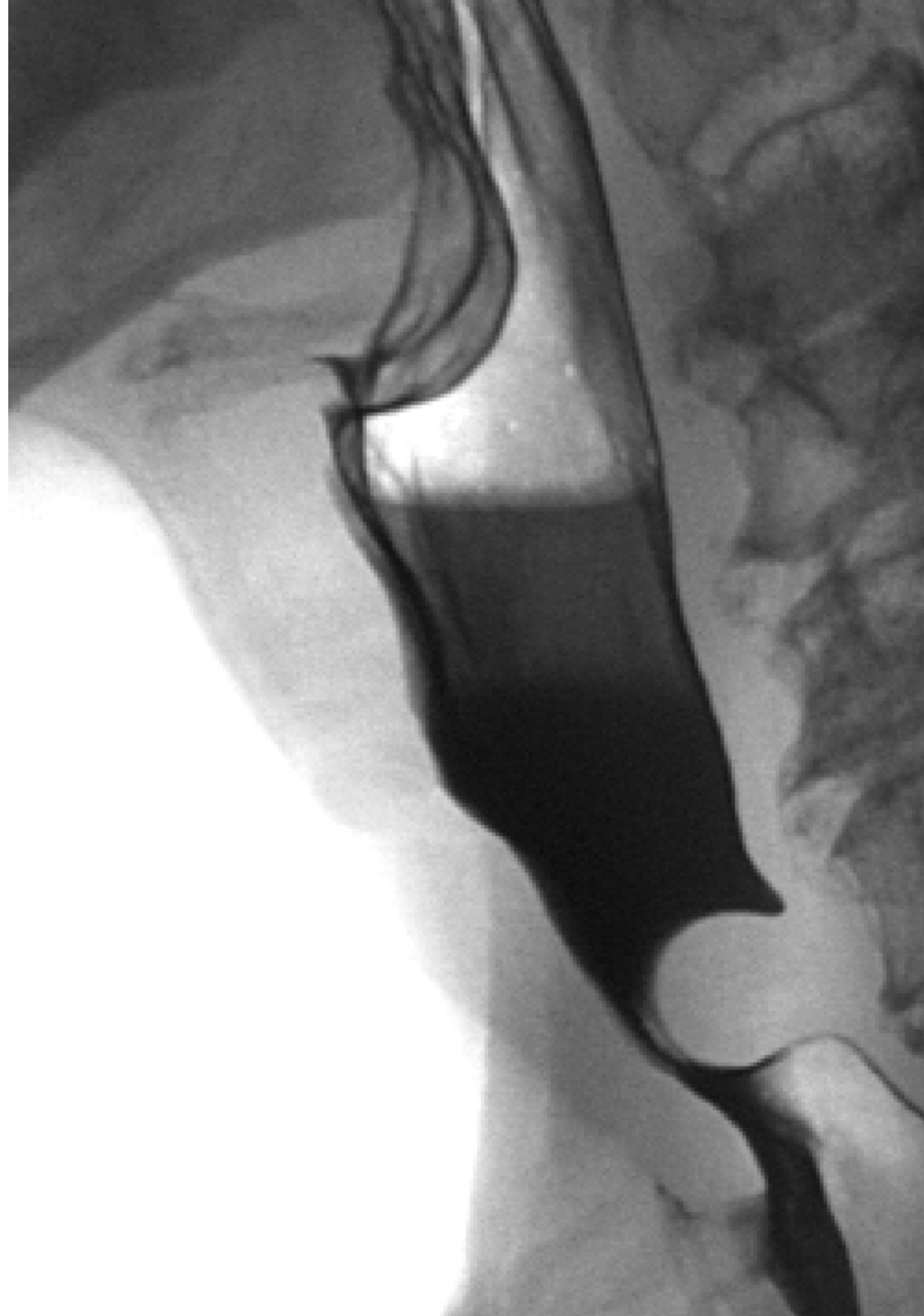
“

Vous aurez à portée de main des résumés interactifs et de multiples ressources multimédias pour vous aider à faire le point sur la Dysphagie et la réadaptation post-AVC"



Objectifs généraux

- ◆ Mettre à jour les connaissances théoriques et pratiques sur la Dysphagie
- ◆ Développer les compétences en matière d'évaluation clinique
- ◆ Concevoir et mettre en œuvre des plans de traitement conformément aux procédures les plus récentes
- ◆ Approfondir les technologies et les techniques les plus récentes
- ◆ Encourager la collaboration interdisciplinaire





Objectifs spécifiques

- ◆ Décrire la Dysphagie Neurologique
- ◆ Indiquer les maladies Neurologiques qui peuvent causer la Dysphagie
- ◆ Explorer les troubles tels que les accidents vasculaires cérébraux ou la maladie de Parkinson
- ◆ Identifier les signes et les symptômes de la Dysphagie Neurologique

“

Vous vous pencherez sur la prévalence de la Dysphagie chez les patients atteints de la maladie de Parkinson et découvrirez les aliments qui favorisent la déglutition”

03

Direction de la formation

Le programme dispose d'une équipe d'enseignants hautement spécialisés ayant une grande expérience clinique dans le domaine de la Dysphagie. Ces professionnels ont les compétences nécessaires pour s'occuper de patients de tous âges, de l'adulte à l'enfant, ce qui leur confère une connaissance approfondie dans ce domaine. En outre, ils ont excellé en tant que chercheurs, diffuseurs et enseignants dans des environnements académiques prestigieux. Par conséquent, les diplômés acquièrent des connaissances complètes et approfondies auprès de véritables experts dans ce domaine.





“

Vous maîtriserez la Dysphagie dans le syndrome de Guillain-Barré et la Myasthénie de Gravis, grâce à ce Certificat proposé uniquement par TECH”

Direction



Mme Marcos Galán, Victoria

- Directrice du centre Crecemos contigo et Neurologue
- Spécialiste en Pathologie vocale et en Thérapie Myofonctionnelle
- Chargée de cours au département de Kinésithérapie en Sciences de la Santé de l'Université de Castilla La Mancha
- Formatrice en Cours de Spécialisation en Santé de l'Intervention Orthophonique
- Spécialiste en Pathologie Vocale de l'Université d'Alcalá
- Licenciée en Orthophonie de l'Université Complutense de Madrid



M. Maeso i Riera, Josep

- Directeur du service d'Otorhinolaryngologie du Centre d'Otorhinolaryngologie et d'Ophtalmologie d'Egara
- Médecin adjoint du Service d'Otorhinolaryngologie de la Section Tête et Cou de l'Hôpital Universitaire Mútua de Terrassa
- Médecin Responsable de la Section de Dacryologie (Service d'Ophtalmologie) au Centre Médical de Delfos
- Chef du Service Otorhinolaryngologie de l'Hôpital Sanitas CIMA
- Médecin Collaborateur du Service d'Otorhinolaryngologie des Cliniques Sanitas
- Spécialiste en Otorhinolaryngologie
- Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- Diplôme de médecine et de chirurgie de l'Université autonome de Barcelone
- Certificat en Gestion Hospitalière de l'Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas
- Membre de : Société Catalane d'Otorhinolaryngologie, Société Espagnole de d'Otorrinolaringologie et de Pathologie Cervico-Faciale et de l'Académie Américaine d'Otolaryngologie et de Chirurgie de la Tête et du Cou

Professeurs

Mme Gallego, Indira

- Orthophoniste au Centre Neuro-logo
- Orthophoniste à l'École Publique d'Éducation Spéciale BIOS de Talavera de la Reina
- Centre d'Orthophonie Erre que erre de Tolède

04

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat a été élaboré par un corps enseignant exceptionnel ayant une grande expérience dans la prise en charge de la Dysphagie. Ainsi, le médecin apprendra les différents types de dysarthrie et d'aphasie, et comment ils affectent la déglutition, les effets neuromoteurs de l'infirmité motrice cérébrale et comment cette pathologie affecte les personnes. Un programme qui permettra au professionnel de la santé d'approfondir cette pathologie grâce à une méthodologie 100% en ligne qui sera flexible dans ses activités quotidiennes puisqu'il ne sera pas soumis à des horaires fixes.





“

Avec la méthode Relearning, vous éviterez de passer de longues heures à étudier et vous pourrez vous concentrer sur les concepts les plus importants de manière efficace”

Module 1. Dysphagie Neurologique

- 1.1. Dysphagie en cas de dysarthrie et d'aphasie
 - 1.1.1. Dysarthrie spastique, flasque et ataxique
 - 1.1.2. Dysarthrie hypokinétique, hyperkinétique et mixte
 - 1.1.3. Aphasies fluentes
 - 1.1.4. Aphasies non fluentes
- 1.2. Dysphagie dans la maladie d'Alzheimer et les démences
 - 1.2.1. Démences légères, modérées ou sévères
 - 1.2.2. Conséquences de la Dysphagie chez les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et de démences
 - 1.2.3. Signes d'avertissement
 - 1.2.4. Stratégies visant à améliorer l'alimentation dans les cas de démence avancée
- 1.3. La Dysphagie dans l'infirmité motrice cérébrale
 - 1.3.1. Altérations neuromotrices dans l'infirmité motrice cérébrale
 - 1.3.2. Comment la Dysphagie affecte-t-elle les personnes atteintes d'infirmité motrice cérébrale ?
 - 1.3.3. Thérapie myofonctionnelle
 - 1.3.4. Alimentation et nutrition
- 1.4. La Dysphagie dans la SLA (Sclérose Latérale Amyotrophique)
 - 1.4.1. Comment la dysphagie affecte-t-elle les personnes atteintes de SLA ?
 - 1.4.2. Signes et alertes pour sa détection
 - 1.4.3. Manœuvres pour améliorer la déglutition
 - 1.4.4. Alimentation et nutrition
- 1.5. Dysphagie dans la sclérose en plaques
 - 1.5.1. Effets de la Dysphagie dans la sclérose en plaques
 - 1.5.2. Symptomatologie
 - 1.5.3. Stimulation électrique neuromusculaire
 - 1.5.4. Stratégies d'amélioration de la déglutition
- 1.6. Dysphagie en cas d'accident vasculaire cérébral (AVC) et de lésion cérébrale traumatique (LCT)
 - 1.6.1. Dysphagie en fonction de la localisation de la lésion
 - 1.6.2. Effets de l'AVC et du traumatisme crânien sur la déglutition
 - 1.6.3. Fréquence d'apparition de la dysphagie après un AVC ou un LTC
 - 1.6.4. Manœuvres de déglutition





- 1.7. Dysphagie du La maladie de Parkinson
 - 1.7.1. Comment la maladie de Parkinson affecte-t-elle la déglutition ?
 - 1.7.2. Signes et alertes pour sa détection
 - 1.7.3. Prévalence élevée de la Dysphagie chez les personnes atteintes de la maladie de Parkinson
 - 1.7.4. Aliments favorisant la déglutition dans la maladie de Parkinson
- 1.8. La Dysphagie dans le syndrome de Guillain-Barré et la Myasthénie de Gravis
 - 1.8.1. Effet de la Dysphagie dans le syndrome de Guillain-Barré
 - 1.8.2. Effets de la Dysphagie dans la Myasthénie de Gravis
 - 1.8.3. Stratégies d'action
 - 1.8.4. Alimentation et nutrition
- 1.9. Dysphagie dans la maladie de Huntington
 - 1.9.1. Effets de la Dysphagie dans la maladie de Huntington
 - 1.9.2. Symptomatologie
 - 1.9.3. Manceuvres de déglutition
 - 1.9.4. État nutritionnel des personnes atteintes de la maladie de Huntington
- 1.10. Dysphagie dans l'épilepsie
 - 1.10.1. Épilepsie tonique
 - 1.10.2. Épilepsie atonique
 - 1.10.3. Épilepsie clonique
 - 1.10.4. Épilepsie myoclonique



Vous en saurez plus sur la prise en charge de la Dysphagie dans les différents types d'épilepsie, y compris l'épilepsie tonique, atonique, clonique et myoclonique"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Dysphagie Neurologique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Certificat en Dysphagie Neurologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Dysphagie Neurologique**

Heures Officielles: **150 h.**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément..

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Dysphagie Neurologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Dysphagie Neurologique