

Certificat

Aspects Éthiques en
Psycho-oncologie
et Psychologie des
Soins Palliatifs



Certificat
Aspects Éthiques en
Psycho-oncologie
et Psychologie des
Soins Palliatifs

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/cours/aspects-ethiques-psycho-oncologie-psychologie-soins-palliatifs

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les principes éthiques dans la pratique clinique jouent un rôle important pour aider les professionnels et les patients à prendre des décisions. La bioéthique étudie donc le comportement humain en mettant l'accent sur son interaction avec les sciences de la vie et les soins de santé. Dans ce programme, le spécialiste étudiera et comprendra les dilemmes éthiques liés à la médecine oncologique, en tenant compte de la nécessité de préserver l'intégrité d'une personne tout au long du processus de la maladie.





“

En tant que médecin, vous cherchez à faire le bien dans le meilleur intérêt du patient"

Les décisions qu'un patient, en pleine capacité mentale et émotionnelle, prend concernant son traitement doivent être respectées à tout moment. Pour cette raison, il ne s'agit souvent pas d'un processus facile pour la famille et certains professionnels. Ainsi, les médecins devraient réfléchir aux avancées de la bioéthique dans la société actuelle, car ces dernières années, elle a contribué à résoudre certaines des questions éthiques les plus pertinentes pour la discipline.

Ce programme explorera les différents dilemmes éthiques qui ont conduit au développement de nouvelles approches dans le domaine des soins de santé. Ainsi, les questions liées à la communication avec les patients et à leur capacité à gérer la réalité de leur diagnostic seront débattues. L'assistance au suicide et l'euthanasie seront également abordées.

À la fin du programme, l'étudiant sera capable de s'adresser à un comité d'éthique hospitalier pour prendre des décisions complexes qui nécessitent de surmonter la morale et les croyances des personnes concernées. Cela permettra d'émettre des jugements de valeur éthiquement corrects.

Ce **Certificat en Aspects Éthiques en Psycho-oncologie et Psychologie des Soins Palliatifs** contient le programme le plus complet innovantes du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ◆ Ses caractéristiques les plus remarquables sont les suivantes:
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Elle met l'accent sur les méthodologies innovantes pour l'application de traitements psychologique des patients atteints de cancer
- ◆ Exposés théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet connexion internet



Évalue les principes bioéthiques et leur relation avec le patient en oncologie"

“

Le respect des principes d'autonomie, de bienfaisance, de non-malfaisance et de justice pour les malades sont les piliers de la bioéthique"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

L'autonomie et l'intégrité contribuent à préserver la dignité humaine et les droits des patients.

Vos actions et vos paroles ne doivent jamais nuire au patient sur le plan physique, psychologique ou social.



02 Objectifs

Le Certificat en Aspects Éthiques en Psycho-oncologie et Psychologie des Soins Palliatifs vise à fournir aux étudiants une connaissance large et approfondie des discussions controversées entourant la psycho-oncologie, comme le cas de l'euthanasie ou du refus de traitement. De cette manière, le médecin sera préparé à affronter, avec assurance, toute situation moralement compliquée dans son environnement de travail.





“

Apprenez les raisons pour lesquelles le personnel médical est continuellement confronté à des dilemmes éthiques"



Objectifs généraux

- ◆ Étudier en profondeur considération des différentes options thérapeutiques dans le traitement psychologique du cancer
- ◆ Contribuer à la maîtrise des altérations psychologiques au moyen de stratégies psychologiques appropriées
- ◆ Savoir évaluer et intervenir sur les émotions et les comportements adaptatifs et inadaptes





Objectifs spécifiques

- ◆ Analyser les dilemmes éthiques de manière approfondie et dans une perspective interdisciplinaire
- ◆ Identifier les problèmes de bioéthique dans la conduite des professionnels, dans l'activité de soins ou dans la recherche biomédicale
- ◆ Argumenter des décisions dans le domaine biomédical avec des jugements de valeur fondés d'un point de vue éthique
- ◆ Développer des compétences d'expression et de communication sur les questions de bioéthique afin d'être en mesure d'interagir dans un environnement de comité d'éthique



La bioéthique offre des moyens d'identifier et de peser les risques d'un traitement"

03

Direction de la formation

Le programme compte un groupe restreint de spécialistes en psychologie et en médecine, qui sont formés pour fournir aux étudiants les outils indispensables pour les aider à affronter certains des problèmes moraux les plus transcendants de la dernière décennie. Ainsi, ils pourront défendre les décisions de leurs patients devant un comité d'éthique, en exposant leurs droits de manière empirique et impartiale. Cela les aidera à humaniser la façon dont les patients sont traités lorsque les choix qu'ils font sont en contradiction avec la morale de la société.





“

La bioéthique est le nouveau visage de l'éthique scientifique. Apprenez-en davantage avec le soutien d'un excellent corps enseignant"

Direction



M. Garrido Jiménez, Sergio

- ♦ Coordinateur provincial de la section de psycho-oncologie et de soins palliatifs du Collège officiel des psychologues de l'Andalousie orientale - COPAO) à Jaén
- ♦ Psychologue général de la santé par la Junta de Andalucía. NICA 43384
- ♦ Psychologue expert en psycho-oncologie et en psychologie des soins palliatifs (Consejo General de la Psicología d'Espagne - CGCOP)
- ♦ Membre de la Direction Générale de l'Association des Centres de Santé Psychologique (ACESAP) de l'UJA
- ♦ Membre du Comité d'éthique de la recherche avec des médicaments de la province de Jaén (CEIM) et du Comité d'éthique de la recherche de Jaén (CEI)
- ♦ Membre de la société espagnole de psycho-oncologie (SEPO)
- ♦ Diplôme de psychologie. Université de Jaén (UJA)
- ♦ Master en psycho-oncologie. Université Complutense de Madrid (UCM)



Professeurs

Dr Ortega Armenteros, María Carmen

- ◆ Médecin dans l'équipe de soutien aux soins palliatifs du complexe hospitalier de Jaén
- ◆ Médecin de l'équipe mixte de soutien aux soins palliatifs de l'hôpital San Juan de la Cruz d'Úbeda
- ◆ Médecin dans l'unité de soins à domicile pour les patients en oncologie palliative que l'Association espagnole contre le cancer avait en collaboration avec le SAS dans le complexe hospitalier de la ville de Jaén
- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Grenade
- ◆ Docteur en médecine
- ◆ Spécialiste en oncologie médicale, j'ai été formé à l'hôpital universitaire San Cecilio de Grenade
- ◆ Maîtrise en soins palliatifs de l'université de Valladolid
- ◆ Expert universitaire en soins palliatifs de l'Université de Grenade

“

La bioéthique est le nouveau visage de l'éthique scientifique. Apprenez-en davantage avec le soutien d'un excellent corps enseignant”

04

Structure et contenu

Le contenu de ce diplôme facilitera l'étude des questions éthiques qui ont secoué la communauté scientifique et sociale au cours de la dernière décennie. C'est pourquoi les étudiants pourront développer leurs approches devant un comité d'éthique, en communiquant leurs pensées avec assurance et en les étayant par des preuves empiriques. Ainsi, à l'issue du diplôme, le médecin sera en mesure d'aider les patients à prendre la meilleure décision pour eux et leur traitement.



“

Ces dernières années, des lois ont été élaborées pour garantir le droit des patients à faire leurs propres choix”

Module 1. Aspects Éthiques en Psycho-oncologie et Psychologie des Soins Palliatifs

- 1.1. Dire ou ne pas dire la vérité à la personne malade. Gérer la vérité supportable
- 1.2. Cancer et éthique, une interaction complexe
 - 1.2.1. La bioéthique fondée sur des principes
 - 1.2.2. Bioéthique personnaliste
 - 1.2.3. Principe du double effet
- 1.3. Fondements anthropologiques
 - 1.3.1. L'expérience de la fragilité
 - 1.3.2. L'expérience de la souffrance
 - 1.3.3. La personne en tant que guérisseur blessé
- 1.4. Droits des patients atteints de cancer
 - 1.4.1. Loi sur l'autonomie du patient
 - 1.4.2. Consentement éclairé
 - 1.4.3. LOPD et confidentialité de l'histoire clinique
- 1.5. Devoirs éthiques des professionnels de la santé s'occupant de patients atteints de cancer
- 1.6. La mort dans la dignité
 - 1.6.1. Suicide assisté et euthanasie
 - 1.6.2. Adéquation ou limitation du traitement, refus de traitement, sédation, obstination thérapeutique
- 1.7. La participation du patient au processus de la maladie, au traitement et à la prise de décision.
 - 1.7.1. Le dialogue moral
- 1.8. L'humanisation des soins aux patients atteints de cancer
 - 1.8.1. Qualité et chaleur
- 1.9. Comités d'éthique des soins de santé et recherche clinique
- 1.10. Inégalités et équité en matière de cancer
 - 1.10.1. Soins psychologiques en cas de cancer dans le système national de santé espagnol
 - 1.10.2. Situation actuelle des soins palliatifs





“

Ce Certificat a le meilleur contenu pour garantir des soins complets et humains aux patients”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la Méthode des Cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Aspects Éthiques en Psycho-oncologie et Psychologie des Soins Palliatifs garantit, en plus d'une formation des plus rigoureuses et actualisées, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Aspects Éthiques en Psycho-oncologie et Psychologie des Soins Palliatifs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Aspects Éthiques en Psycho-oncologie et Psychologie des Soins Palliatifs**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Aspects Éthiques en
Psycho-oncologie et
Psychologie des Soins
Palliatifs

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Certificat

Aspects Éthiques en
Psycho-oncologie
et Psychologie des
Soins Palliatifs