

# Certificat

## Difficultés Érotiques





**tech** université  
technologique

## Certificat Difficultés Érotiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 8h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/medecine/cours/difficultes-erotiques](http://www.techtute.com/fr/medecine/cours/difficultes-erotiques)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01 Présentation

Ce Certificat de TECH approfondit la réponse sexuelle humaine, analyse les difficultés érotiques les plus courantes et les conditions médicales qui peuvent l'affecter, ainsi que l'importance du travail interdisciplinaire. À l'issue du cours, les étudiants seront capables d'appliquer les techniques appropriées dans le diagnostic et le traitement des difficultés érotiques, de travailler en équipe avec d'autres professionnels de la santé sexuelle et de devenir des experts en sexologie. Pour toutes ces raisons, ce programme est une occasion unique pour les médecins intéressés par la sexologie d'approfondir et de mettre à jour leurs connaissances dans ce domaine de manière 100% en ligne et sans horaires ni cours en présentiel.





“

*Ce Certificat approfondit la réponse sexuelle humaine et les difficultés érotiques les plus courantes. Il offre ainsi au médecin de nouvelles méthodes d'approche en thérapie sexuelle"*

Le Certificat en Difficultés Érotiques est un programme destiné aux médecins désireux d'en savoir plus sur la réponse sexuelle humaine et les difficultés érotiques qui peuvent l'affecter. Le cours est entièrement dispensé en ligne, ce qui permet aux étudiants d'accéder au contenu de n'importe où et à n'importe quel moment.

Durant le Certificat, la réponse sexuelle humaine sera analysée en profondeur, y compris ses phases et ses caractéristiques. Vous étudierez également les Difficultés Érotiques les plus courantes, leur fréquence, leur étiologie et les interventions les plus appropriées pour y remédier. En outre, les conditions médicales qui peuvent affecter le bon fonctionnement de la réponse sexuelle seront abordées, l'apparition de difficultés érotiques étant une conséquence de celles-ci, et la manière dont il est nécessaire de se référer à d'autres professionnels dans certains cas sera explorée.

Le travail interdisciplinaire sera un aspect clé de l'approche de la sexologie. Par conséquent, l'importance du travail en équipe sera explorée et des exemples pratiques sur la façon de travailler efficacement en collaboration avec d'autres professionnels, tels que les psychologues, les sexologues et les spécialistes de la santé sexuelle, seront présentés.

Pour toutes ces raisons, ce Certificat représente une opportunité unique, pour les médecins intéressés par la sexologie, d'approfondir ce domaine et de devenir des experts dans le diagnostic et le traitement des difficultés érotiques. À l'issue, les étudiants seront capables d'appliquer les techniques les plus appropriées pour traiter ces difficultés et de travailler efficacement en équipe avec d'autres professionnels de la santé sexuelle.

Ce **Certificat en Difficultés Érotiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie et Sexologie
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Les cours théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuelle
- ◆ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Au cours du programme, la fréquence d'apparition, l'étiologie et les interventions appropriées pour chacune des difficultés érotiques seront analysées"*

“

*Un programme universitaire 100% en ligne qui approfondit les conditions médicales susceptibles d'affecter le bon fonctionnement de la réponse sexuelle"*

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner en préparation de situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Un espace de réflexion critique où l'importance du travail interdisciplinaire dans l'approche de la sexologie est mise en évidence et où le spécialiste reçoit les outils pour être l'acteur principal de ce processus.*

*À l'issue du Certificat, les spécialistes auront mis à jour leurs connaissances et seront hautement qualifiés pour appliquer les techniques les plus appropriées dans le diagnostic et le traitement des Difficultés Érotiques.*



# 02

## Objectifs

L'objectif principal du Certificat en Difficultés Érotiques est d'étudier en profondeur la réponse sexuelle humaine et les difficultés érotiques les plus courantes, ainsi que les dysfonctionnements médicaux qui peuvent affecter leur bon fonctionnement. Par le biais de l'exploration de la fréquence d'apparition, de l'étiologie et des interventions appropriées pour chacune de ces difficultés, les spécialistes verront leurs connaissances mises à jour lorsqu'il s'agira d'appliquer les techniques les plus appropriées au diagnostic et au traitement de ces difficultés. En outre, l'importance du travail interdisciplinaire et du travail en équipe avec d'autres professionnels de la santé sexuelle est mise en avant afin de garantir une approche globale et efficace dans le domaine de la sexologie.





“

*Le principal objectif du Certificat en Difficultés Érotiques de TECH est de mettre à jour les connaissances du spécialiste sur la réponse sexuelle humaine et les Difficultés Érotiques les plus courantes. Tout cela vous permettra d'avoir une approche critique et différentielle dans votre pratique clinique"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Acquérir des connaissances sur la sexualité, en élargissant la vision de la sexualité dans une perspective biopsychosociale
- ◆ Obtenir des outils pour pouvoir accompagner des cas liés à des difficultés liées à la sexualité
- ◆ Identifier les variables impliquées dans l'origine et le maintien des différentes dysfonctions sexuelles (composantes organiques, psychologiques, relationnelles et culturelles)
- ◆ Acquérir des compétences pour pouvoir partager des informations sur la sexualité de manière claire
- ◆ Comprendre les aspects impliqués dans le commencement et le développement des relations de couple (cycle de vie du couple : établissement et évolution)
- ◆ Décrire la dynamique des relations de couple et les facteurs qui peuvent les altérer
- ◆ Enquêter sur des questions complexes telles que la violence fondée sur le sexe et les abus sexuels sur mineurs
- ◆ Acquérir les compétences nécessaires pour faire face aux multiples événements et décisions qui peuvent survenir dans l'exercice de la profession
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie de l'éthique en matière de sexualité et de couple, ainsi qu'apprendre à mener un exercice d'introspection sur les aspects personnels et professionnels susceptibles d'entrer en conflit avec leur profession et de nuire à leur travail thérapeutique
- ◆ Mener des programmes de recherche sur la sexualité





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Comprendre la réponse sexuelle humaine à travers différents modèles explicatifs
- ◆ Aborder les différentes difficultés érotiques qui peuvent survenir
- ◆ Discerner la présence de causes sous-jacentes
- ◆ Valoriser l'importance du travail interdisciplinaire



*À l'issue du Certificat, vous serez en mesure d'appliquer les techniques appropriées dans le diagnostic et le traitement des Difficultés Érotiques, ainsi que de promouvoir le travail interdisciplinaire dans le domaine de la sexologie"*



# 03

## Direction de la formation

TECH a réuni dans ce Certificat un personnel de gestion et d'enseignement pluridisciplinaire doté d'une grande expérience en matière de Sexologie. Ainsi, le professionnel de la Santé aura accès à un programme enseigné par des professionnels actifs dans les domaines de la Psychologie, du Journalisme, de la Physiothérapie et la Biologie. Il pourra ainsi obtenir une vision beaucoup plus large de la sexualité actuelle et de tout ce qui l'entoure dans une perspective moderne. De plus, grâce à sa proximité, vous pourrez résoudre tous les doutes que vous pourriez avoir sur le contenu de ce diplôme.





“

*Obtenez l'information la plus rigoureuse et la plus exhaustive sur la Sexologie grâce à une équipe pédagogique pluridisciplinaire d'excellence"*



## Directeur invité international

La Dr Paola Zamperini a une longue carrière de chercheur et d'éducateur dans le domaine du **Genre et de la Sexualité**. En outre, elle a obtenu un doctorat spécialisé dans la **Littérature Chinoise et les Études sur les Femmes et le Genre** à l'Université de Californie à Berkeley. Grâce à cette approche interdisciplinaire, elle s'intéresse vivement à la création d'environnements d'apprentissage fondés sur les **théories féministes et Queer**, tout en se plongeant dans les traditions culturelles de la Chine et de l'Asie de l'Est.

Après avoir rejoint le Département des Langues et Cultures Asiatiques de l'Université de Northwestern, elle a occupé le poste de **Directrice Associée du Programme Genre et Sexualité** de l'Université de Northwestern. En tant que professeur, elle a donné des cours d'introduction aux études sur la **sexualité, aux sujets sexuels et aux traditions de la pensée féministe**. En outre, dans le domaine des cultures asiatiques, elle s'est concentrée sur la littérature chinoise pré-moderne, la théorie et l'histoire de la mode, les cultures littéraires bouddhistes en Asie de l'Est, la fiction chinoise contemporaine, le cinéma et la culture populaire.

Paola Zamperini s'est engagée à démontrer la pertinence des études sur la Chine pour la société et la politique. Elle a travaillé en Europe, développant des liens intellectuels et de recherche avec des centres sinologiques de premier plan. À cet égard, elle a encadré des étudiants de premier et de deuxième cycle au **Centre d'Études Asiatiques et Transculturelles**, qui est considéré comme le principal centre d'études asiatiques en Europe à l'Université de Heidelberg en Allemagne.

Tout au long de sa carrière, elle a également écrit et publié de nombreux ouvrages et articles sur les **représentations de la prostitution, le suicide féminin, la théorie et l'histoire de la mode et la résonance spirituelle**. Elle a également relié nombre de ces sujets à la littérature et à la culture chinoises.



## Dr. Zamperini, Paola

---

- Directrice Associée du Programme sur le Genre et la Sexualité à l'Université de Northwestern, États-Unis
- Présidente du Département des Langues et Cultures Asiatiques de l'Université de Northwestern
- Professeure Associée de Langues et Civilisations Asiatiques à l'Amherst College
- Chercheuse et Mentor au Centre d'Études Asiatiques et Transculturelles de l'Université de Heidelberg, Allemagne
- Doctorat en Littérature Chinoise et en Études sur les Femmes et le Genre de l'Université de Californie à Berkeley
- Diplômée en Langue et Littérature Chinoises de l'Université Ca' Foscari, Venise



*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Mme Ramos Escamilla, María

- ♦ Sexologue et thérapeute de couple
- ♦ Directrice de Destino Kink
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Sexologie, Éducation Sexuelle et Conseils en Sexologie de l'Université Camilo José Cela

## Professeurs

### Mme Figueredo García, Marien

- ♦ Sexologue et Coach Sexuel Individuel et du Couple
- ♦ CEO de Parapharmacie SEXNATUR
- ♦ Expert en Techniques et Ressources Appliquées à la Réduction des Troubles Émotionnel dans la Réponse Sexuelle





# 04

## Structure et contenu

Les enseignants du Certificat en Difficultés Érotiques sont des experts dans le domaine de la Sexologie et de la santé sexuelle, avec une grande expérience dans le diagnostic et le traitement des Difficultés Érotiques. Ils possèdent en outre une formation académique solide et actualisée dans ce domaine de la médecine. Les étudiants auront l'occasion d'apprendre auprès de professionnels ayant une grande expérience dans ce domaine, qui seront prêts à partager leurs connaissances et à offrir leur soutien dans le processus de formation. Grâce à cela, les spécialistes pourront obtenir une mise à jour académique de haute qualité et seront en mesure d'appliquer les techniques et les outils les plus appropriés dans leur pratique professionnelle.





“

*Des experts dans le domaine de la sexologie et de la santé sexuelle, ayant une grande expérience dans le diagnostic et le traitement des Difficultés Érotiques, vous garantiront une mise à jour de haute qualité”*

## Module 1. Difficultés Érotiques

- 1.1. Réponse sexuelle humaine
  - 1.1.1. Modèles explicatifs
  - 1.1.2. Désir
  - 1.1.3. Excitation
  - 1.1.4. Orgasme
  - 1.1.5. Résolution
- 1.2. Troubles du désir
  - 1.2.1. Définition
  - 1.2.2. Étiologie
  - 1.2.3. Proposition d'intervention
- 1.3. Troubles de l'excitation
  - 1.3.1. Définition
  - 1.3.2. Étiologie
  - 1.3.3. Proposition d'intervention
- 1.4. Difficulté à maintenir l'érection
  - 1.4.1. Définition
  - 1.4.2. Étiologie
  - 1.4.3. Proposition d'intervention
- 1.5. Difficulté à contrôler l'éjaculation
  - 1.5.1. Définition
  - 1.5.2. Étiologie
  - 1.5.3. Proposition d'intervention
- 1.6. Difficulté à atteindre l'orgasme
  - 1.6.1. Définition
  - 1.6.2. Étiologie
  - 1.6.3. Proposition d'intervention
- 1.7. Difficultés relatives à la douleur
  - 1.7.1. Définition
  - 1.7.2. Étiologie
  - 1.7.3. Proposition d'intervention





- 1.8. Impossibilité de pénétration
  - 1.8.1. Définition
  - 1.8.2. Étiologie
  - 1.8.3. Proposition d'intervention
- 1.9. Difficultés liées à certaines conditions médicales
  - 1.9.1. Endométriose et adénomyose
  - 1.9.2. Fibromyalgie
  - 1.9.3. Diabète
  - 1.9.4. Traitements contre le cancer
  - 1.9.5. Hémorroïdes
  - 1.9.6. Affections de la peau
  - 1.9.7. Chirurgies
- 1.10. Intervention interdisciplinaire en sexologie
  - 1.10.1. Travail multidisciplinaire versus Interdisciplinaire
  - 1.10.2. Importance du travail interdisciplinaire
  - 1.10.3. Professionnels en lien

“

*Une option académique qui vous permettra d'aborder les nouvelles méthodes d'intervention des Difficultés Érotiques en sexologie"*



# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

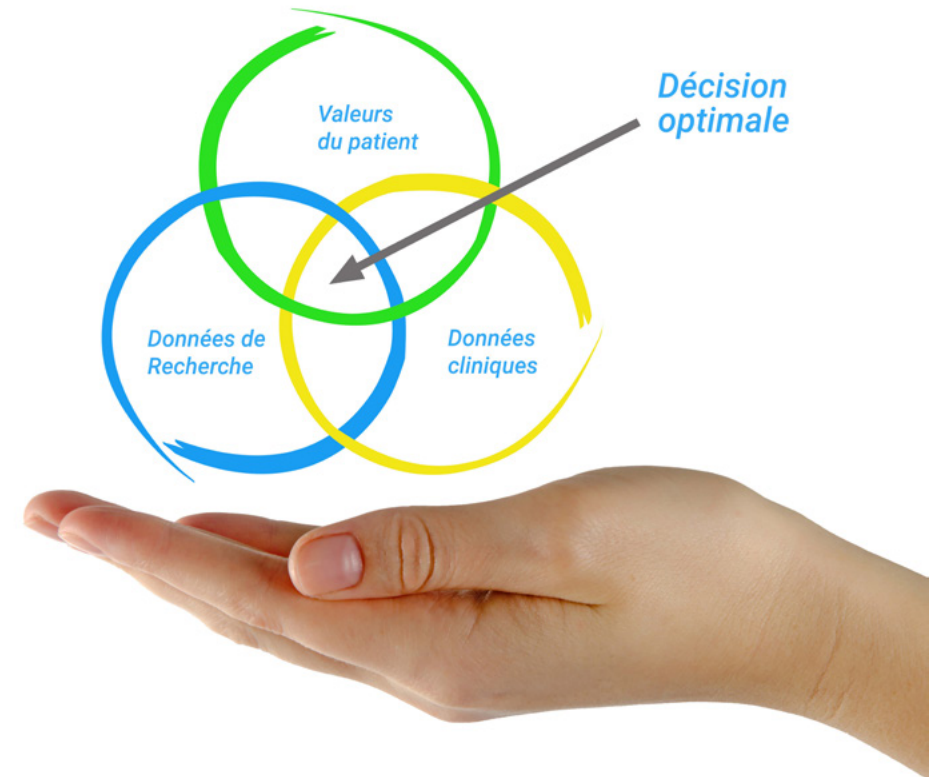
*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*



## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.





Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Difficultés Érotiques vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Réussissez ce programme et recevez votre Certificat sans déplacements ni formalités administratives”*



Ce **Certificat en Difficultés Érotiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Difficultés Érotiques**

N° d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Difficultés Érotiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 8h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Difficultés Érotiques

