

Certificat

Développements
Scientifiques des
Troubles Médullaires





Certificat

Développements Scientifiques des Troubles Médullaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université
Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/developpements-scientifiques-troubles-medullaires

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Actuellement, la spécialité de l'hématologie est devenue pionnière en matière d'innovation dans les domaines du diagnostic et du traitement. Par ailleurs, il convient de noter que les hématologues sont à la pointe de l'application clinique de l'immunothérapie, dans la lutte contre les différents cancers hématologiques, ainsi que dans les principales maladies de la moelle osseuse. Participez à notre formation et améliorez la prise en charge de vos patients.



“

Analysez les derniers développements scientifiques en matière de troubles de la moelle épinière et tirez parti de la pratique clinique d'un leader mondial dans ce domaine, qui a acquis une expérience dans les meilleurs centres d'oncologie”

Les différentes sociétés scientifiques mondiales de cette spécialité s'efforcent d'intégrer rapidement les résultats de la recherche Biomédicale dans la pratique clinique, notamment dans le traitement des hémopathies malignes (Cancers Hématologiques), mais aussi des carences en fer et des anémies, l'administration d'Anticoagulants Oraux à Action Directe ACOD, les greffes de moelle osseuse et, à long terme, la recherche sur la production de sang artificiel, dans le but ultime de faire en sorte que les gestionnaires sanitaires intègrent ces techniques dans les services de santé dans les systèmes de santé publique.

Les raisons pour lesquelles l'Hématologie et l'Hémothérapie sont devenues les disciplines médicales qui ont le plus progressé, en termes de connaissances et de technologies durant ces dernières années, résident dans l'intégration des connaissances biologiques et cliniques, qui a permis de comprendre les mécanismes de la maladie, facilitant ainsi l'élaboration de directives d'action clinique plus appropriées. Tout cela a contribué au fait que l'Hématologie et l'Hémothérapie ont atteint un niveau notable, et justifient leur maintien à l'avenir en tant que spécialités intégrées, ce qui constitue le cadre idéal pour le perfectionnement des professionnels dans ce domaine médical.

Ces dernières années, on a assisté à des avancées régulières qui ont généré une grande incorporation de connaissances, tant dans les concepts de base que dans les techniques de laboratoire. Le corps de doctrine de cette spécialité médicale s'est ainsi considérablement enrichi, intégrant de nouveaux domaines tels que la cytométrie, la cytogénétique et la biologie moléculaire. De plus, plusieurs techniques thérapeutiques très complexes comme la greffe de moelle osseuse, ont été développées. Ces avancées nécessitent un apprentissage très spécifique pour le développement d'une excellente pratique médicale.

Ce Certificat en Nouveautés Scientifiques dans les Troubles de la Moelle Epinière s'appuie sur les dernières avancées de la recherche et sur un maximum de preuves scientifiques, avec un programme d'enseignement solide et didactique qui le positionne comme une qualification de la plus haute rigueur scientifique au niveau international. Il comprend également une masterclasse donnée par une référence mondiale dans le domaine de l'hématologie, ce qui permet d'approfondir les développements scientifiques analysés. Ce programme s'adresse aux professionnels de la santé qui, dans leur pratique clinique quotidienne, sont confrontés à la prise en charge de patients ou de populations atteints de troubles de la moelle épinière. Le programme est basé sur une approche multidisciplinaire de ses sujets, permettant une étude approfondie des postulats scientifiques les plus rigoureux.

Ce **Certificat en Développements Scientifiques des Troubles Médullaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Hématologie
- ◆ Ses contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques, avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Les nouveautés diagnostiques et thérapeutiques concernant l'évaluation, le diagnostic et l'intervention du patient hématologique
- ◆ Des exercices pratiques où le processus de processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Une iconographie clinique et des tests d'imagerie à des fins diagnostiques
- ◆ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ◆ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les faits scientifiques et les méthodologies de recherche dans le hématologiques
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Avec le Certificat en Développements Scientifiques des Troubles Médullaires, vous avez la possibilité d'actualiser vos connaissances de manière pratique et sans renoncer à la rigueur scientifique"

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire pour acquérir la meilleure et la plus récente formation en Développements Scientifiques des Troubles Médullaires"

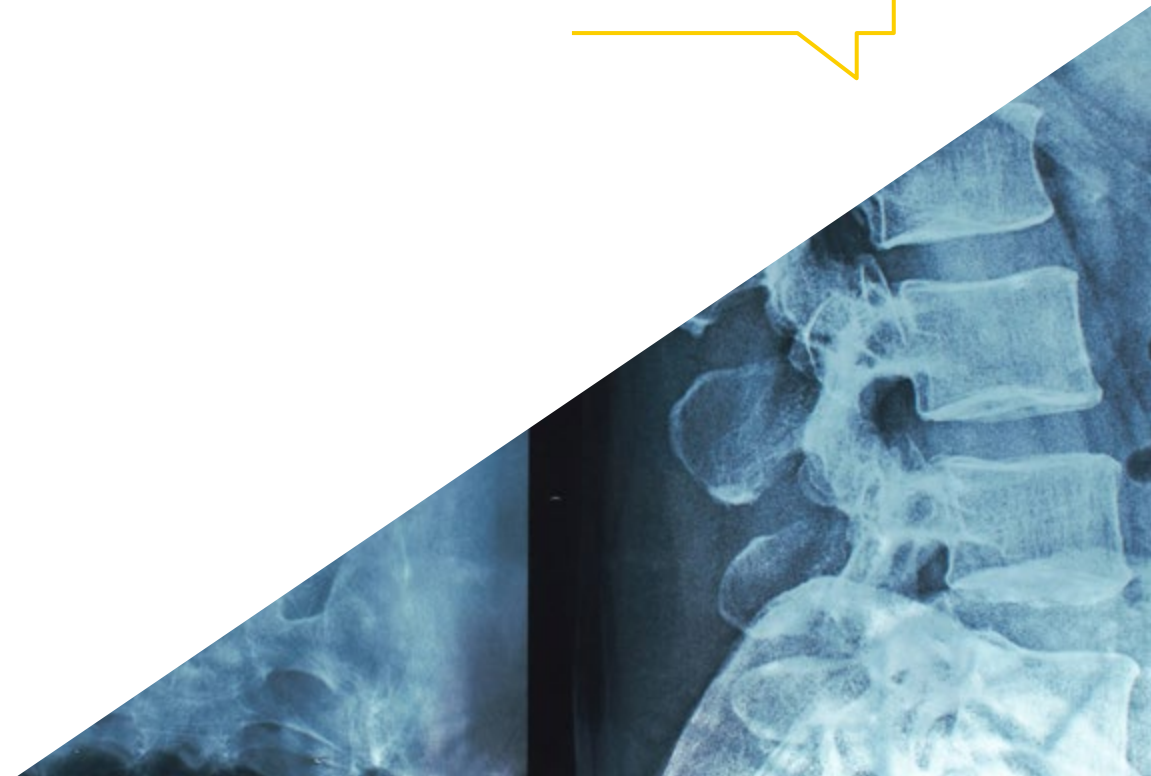
Son corps enseignant est composé de professionnels prestigieux et renommés ayant une longue carrière dans le domaine de la santé, l'enseignement et la recherche dans différents pays, et qui apportent leur large expérience professionnelle au programme.

La conception méthodologique de ce Certificat a été élaboré par une équipe multidisciplinaire d'experts en *e-Learning*, et intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils pédagogiques multimédias, qui permettent au professionnel de se confronter à la résolution de problèmes réels dans sa pratique clinique quotidienne. Ainsi, cela lui permettra de perfectionner les connaissances et les compétences qui donneront un élan à sa carrière professionnelle.

De plus, le contenu du programme, les vidéos, les auto-évaluations, les cas cliniques et les examens, ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par l'équipe d'experts qui compose le corps enseignant. Ainsi, le processus d'apprentissage est plus simple, car il se fait de manière ordonnée et didactique, et permet d'atteindre plus facilement les objectifs de la formation.

Ce programme permet de vous former dans des environnements simulés qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins médicaux.



02

Objectifs

L'objectif principal du Certificat vise au perfectionnement des spécialistes, car il est basé sur l'acquisition des connaissances scientifiques les plus actuelles et innovantes dans le domaine de l'hématologie et de l'hémothérapie. Ainsi, cela permettra aux professionnels de développer les compétences professionnelles et obtenir des résultats visibles dans leur pratique clinique quotidienne basés sur les faits scientifiques étudiés.



“

Ce programme créera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectif général

- ◆ Actualiser les connaissances du spécialiste en se basant sur les derniers faits scientifiques concernant les moyens diagnostiques et thérapeutiques des maladies hématologiques. L'objectif est de former les professionnels au développement des actions complètes, de prévention, diagnostic, traitement et réhabilitation avec une approche multidisciplinaire qui facilite les soins médicaux, et offre le plus haut niveau de qualité de contrôle et du suivi des patients hématologiques





Objectifs spécifiques

- ◆ Connaître les principales mises à jour dans le secteur médical pour la gestion des troubles de la colonne vertébrale
- ◆ Identifier le patient malade et reconnaître la procédure appropriée, y compris la procédure chirurgicale
- ◆ Identifier les symptômes et les répercussions de ce type de maladie



Saisissez cette opportunité pour actualiser vos connaissances concernant les Développements Scientifiques des Troubles Médullaires, et de les appliquer à votre pratique médicale quotidienne"

03

Direction de la formation

Le programme d'enseignement comprend la participation de prestigieux médecins ayant publiés de nombreuses publications. Ils disposent d'une carrière d'enseignant et d'une expérience professionnelle dans de nombreux pays où plusieurs des maladies étudiées ont un taux de mortalité élevé. L'équipe pédagogique est composée d'un corps enseignant multidisciplinaire issu de diverses spécialités médicales, telles que l'Hématologie, la Médecine Interne, la Pédiatrie, la Gynécologie et l'Obstétrique, l'Anatomie Pathologique et la Pharmacologie, et engagé dans la prise en charge de ces patients.



“

Le corps enseignant répondra à toutes les questions qui se posent au cours du programme. Cela garantira l'acquisition de nouvelles connaissances”

Directeur invité international

Le Dr Joseph Hai Oved est hémato-oncologue pédiatrique au Memorial Sloane Kettering Cancer Center, considéré comme l'un des meilleurs centres anticancéreux au monde. Ses travaux portent sur la transplantation de cellules souches et de moelle osseuse, ainsi que sur les thérapies cellulaires, pour traiter les maladies non cancéreuses. Ses travaux dans le domaine des greffes pour les patients souffrant de dysfonctionnements immunitaires difficiles à traiter ou de déficiences immunitaires héréditaires, ainsi que pour ceux présentant des syndromes d'insuffisance de la moelle osseuse, sont particulièrement remarquables.

Ses recherches sont prolifiques dans le domaine de l'hémato-oncologie, cherchant de nouvelles façons de personnaliser la transplantation pour obtenir une guérison précise avec un minimum d'effets secondaires. Il a étudié en profondeur les effets des différentes techniques utilisées pour manipuler les cellules souches données, en extrayant ou en ajoutant des cellules spécifiques d'intérêt. Il a également analysé comment l'exposition à différents agents de conditionnement (chimiothérapies ou autres médicaments utilisés pour préparer le corps à la transplantation) affecte les résultats. Ses travaux ont permis de progresser dans l'identification de biomarqueurs permettant de prédire avec plus de précision les résultats des transplantations.

Joseph est membre de plusieurs groupes nationaux et internationaux dans le domaine de la transplantation de moelle osseuse, de l'hématologie et de l'immunologie. Il fait partie des comités de plusieurs de ces organisations, où l'on discute des futures thérapies potentielles, des essais cliniques et des efforts visant à faire progresser le domaine de la transplantation pédiatrique et des thérapies cellulaires dans le monde entier.

Toutes ses contributions scientifiques ont fait de lui une référence dans son domaine et il a reçu plusieurs prix. Il a notamment reçu deux bourses du Howard Hughes Medical Institute, l'une des plus importantes organisations privées de recherche biologique et médicale aux États-Unis. Il a également reçu une bourse en immunologie de l'Institut Weizmann des sciences, considéré comme l'une des institutions de recherche multidisciplinaire les plus avancées au monde.



Dr. Hai Oved, Joseph

- Membre du Conseil Scientifique d'Emendo Biotherapeutics
- Associé gérant de New World Health, LLC
- Observateur au conseil d'administration de BioTrace Medical Inc.
- Pédiatre spécialisé en hématologie-oncologie au Children's Hospital de Philadelphie
- Docteur en Médecine de la NYU School of Medicine
- Fellowship en hématologie-oncologie pédiatrique au Children's Hospital de Philadelphie
- Résidence en pédiatrie au New York Presbyterian Weill Cornell Medical College

“

*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour
stimuler votre développement
professionnel”*

Directeur invité



Dr Martínez-López, Joaquín

- ◆ Chef de Service d'Hématologie de l'Hôpital 12 octobre Madrid
- ◆ Président de AltumSequencing
- ◆ Directeur du groupe de recherche translationnelle et de l'Unité d'Essais Cliniques Précoces en Hématologie de l'Hôpital 12 de Octubre Madrid
- ◆ Directeur de la Fondation CRIS pour le Cancer
- ◆ Doctorat en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université de Grenade
- ◆ Séjour Pratique en Thérapie Cellulaire à l'Université de Toronto

Professeurs

Dr Carreño Gómez-Tarragona, Gonzalo

- ◆ Service en Hématologie, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Chercheur Spécialisé en Etiopathogénie Moléculaire des Hémopathies Malignes
- ◆ Diplôme en Médecine à l'université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Transplantation Hématopoïétique, Université de Valence
- ◆ Membre de la Comité Éthique en Recherche Clinique de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre

Dr Sánchez, José María

- ◆ Spécialisation en Hospitalisation et Transplantation Hématopoïétique à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Membre du Groupe de Thérapie Cellulaire de l'Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Diplôme en Médecine à l'Université de Alcalá
- ◆ Spécialiste en Hématologie et Hémothérapie, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Master en Transplantation Hématopoïétique, 4e édition, Université de Valence



Dr Rodríguez Rodríguez, Mario

- ◆ Spécialiste en Thrombophilie et Hémostase à l'Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Médecin Spécialiste en Consultation de Thrombophilie et d'Hémostase et en laboratoire de coagulation à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Participation aux travaux de qualité pour l'accréditation ENAC du Laboratoire de Coagulation de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Diplômé en Médecine et Chirurgie à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste en Hématologie et Hémothérapie, Hôpital Universitaire 12 de Octubre

Dr Hai Oved, Joseph

- ◆ Membre du Conseil Scientifique d'Emendo Biotherapeutics
- ◆ Associé gérant de New World Health, LLC
- ◆ Observateur au conseil d'administration de BioTrace Medical Inc.
- ◆ Pédiatre spécialisé en hémato-oncologie au Children's Hospital de Philadelphie
- ◆ Docteur en Médecine de la NYU School of Medicine
- ◆ Fellowship en hémato-oncologie pédiatrique au Children's Hospital de Philadelphie
- ◆ Résidence en pédiatrie au New York Presbyterian Weill Cornell Medical College

“

Saisissez l'opportunité d'actualiser vos connaissances concernant le Développement Scientifiques des Troubles Médullaires"

04

Structure et contenu

Le programme d'enseignement a été créé par un groupe de professeurs et de professionnels de la médecine de diverses spécialités, ayant une vaste expérience en médecine, recherche et de l'enseignement dans plusieurs pays en Afrique, Amérique centrale et Amérique du Sud, et soucieux de transmettre les connaissances scientifiques les plus récentes en Hématologie et Hemothérapie, afin d'assurer le développement professionnel et améliorer la pratique clinique quotidienne des professionnels.



“

Nous disposons du programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Nous visons l'excellence académique et que vous l'atteigniez également”

Module 1. Développements Scientifiques des Troubles Médullaires

- 1.1. Aplasie de la moelle épinière
 - 1.1.1. Définition
 - 1.1.2. Épidémiologie et étiologie
 - 1.1.3. Manifestations cliniques
 - 1.1.4. Diagnostic clinique et par étapes selon les tests de diagnostic
 - 1.1.5. Dernières recommandations de traitement
- 1.2. Syndromes myélodysplasiques : dernières classifications
 - 1.2.1. Définition
 - 1.2.2. Épidémiologie
 - 1.2.3. Manifestations cliniques
 - 1.2.4. Diagnostic et classifications actuels
 - 1.2.5. Examen actuel du traitement et de l'utilisation de la thérapie hypométhylante
- 1.3. Approche actualisée de l'agranulocytose
 - 1.3.1. Définition
 - 1.3.2. Épidémiologie et étiologie
 - 1.3.3. Manifestations cliniques
 - 1.3.4. Complexité du diagnostic
 - 1.3.5. Nouveaux développements thérapeutiques
- 1.4. Polyglobulie Vera
 - 1.4.1. Définition
 - 1.4.2. Épidémiologie
 - 1.4.3. Manifestations cliniques
 - 1.4.4. Diagnostic
 - 1.4.5. Les alternatives thérapeutiques actuelles



- 1.5. Thrombocytémie essentielle
 - 1.5.1. Définition
 - 1.5.2. Épidémiologie
 - 1.5.3. Manifestations cliniques
 - 1.5.4. Diagnostic
 - 1.5.5. Examen du traitement
- 1.6. Myélofibrose idiopathique chronique
 - 1.6.1. Définition
 - 1.6.2. Épidémiologie
 - 1.6.3. Manifestations cliniques
 - 1.6.4. Diagnostic
 - 1.6.5. Approches thérapeutiques
- 1.7. Syndrome hyperéosinophilique
 - 1.7.1. Définition
 - 1.7.2. Épidémiologie
 - 1.7.3. Manifestations cliniques
 - 1.7.4. Complexité du diagnostic
 - 1.7.5. Traitement : revue de la littérature
- 1.8. Mastocytose
 - 1.8.1. Définition
 - 1.8.2. Épidémiologie
 - 1.8.3. Manifestations cliniques
 - 1.8.4. Utilité des tests de diagnostic
 - 1.8.5. Alternatives de traitement



*Saisissez cette opportunité
et renforcez vos
compétences professionnelles"*

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: *le Relearning*.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le *New England Journal of Medicine*.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous formons plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Développements Scientifiques des Troubles Médullaires garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
contraintes administratives”*

Ce **Certificat en Développements Scientifiques des Troubles Médullaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluation, l'étudiant recevra par courrier* postal avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le Certificat délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note globale obtenue lors du Certificat, et il répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Développements Scientifiques des Troubles Médullaires**

N° d'heures officielles : **125 h.**



* L'Apostille de la Haye *Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Développements Scientifiques
des Troubles Médullaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université
Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Développements
Scientifiques des
Troubles Médullaires