

Certificat

Définition et Pathogénie du VPH





Certificat

Définition et Pathogénie du VPH

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/definition-pathogenie-vph

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Le Virus du Papillome Humain est actuellement l'une des infections les plus répandues dans le monde. Pour établir un diagnostic rapide et précis, il est essentiel de bien comprendre les symptômes et les effets par lesquels elle peut se manifester. Ce programme officiel sur la Définition et la Pathogénie du VPH offre au professionnel tout le condensé des connaissances indispensables à cette pratique.



HPV - Test

“

Une actualisation complète et efficace des derniers développements scientifiques dans le domaine de la définition et de la pathogénie du VPH, créée pour les professionnels de cette spécialité”

Au cours de ce programme très complet, vous aurez l'occasion d'acquérir les connaissances de base nécessaires pour faire face aux situations qui se présentent autour d'un patient suspecté d'avoir contracté le VPH. Depuis le moment du diagnostic, avec le développement des directives que le spécialiste doit suivre, jusqu'à l'information sur les procédures ou attitudes à bannir dans cette pratique médicale, pendant le déroulement des contenus du cours, vous apprendrez à intégrer dans votre travail les nouvelles techniques et les procédures les plus avancées de cette discipline.

La principale caractéristique de ce Certificat est la méthode éminemment pratique du programme. Cette approche a été adoptée pour tous les développements pédagogiques que vous aurez au cours de votre apprentissage. Notre objectif: que vous puissiez commencer à appliquer immédiatement ce que vous avez appris dans votre pratique.



Grâce à une approche axée sur la pratique, cette formation innovante vous permettra de fournir à vos patients les informations les plus récentes sur la prévention du VPH”

Ce **Certificat en Définition et Pathogénie du VPH** vous offre les caractéristiques d'une formation scientifique, pédagogique et technologique de haut niveau. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- ♦ Systèmes de vidéos interactives de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- ♦ Un apprentissage auto-régulable: compatibilité totale avec d'autres occupations
- ♦ Exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et interactions pédagogiques: questions à l'expert, forums de discussion et d'échange de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Des ressources complémentaires disponibles en permanence, même après la formation

“

Il intègre les connaissances les plus avancées dans les différentes situations survenant chez le patient atteint du VPH, grâce à un apprentissage en ligne très efficace. Le moyen le plus pratique, utile et efficace de faire le point sur ce sujet"

Notre corps enseignant est composé de professionnels de la santé, spécialistes en exercice. De cette manière, nous nous assurons de vous offrir l'actualisation formation que nous visons. Une équipe pluridisciplinaire de médecins formés et expérimentés dans des environnements différents, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace, mais, surtout, mettront les connaissances pratiques issues de leur propre expérience au service du programme.

Cette compétence en la matière est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce programme de formation. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en relearning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et polyvalents qui vous apporteront l'opérabilité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: Avec l'aide d'un innovant système de vidéos interactives et en apprenant auprès d'un expert, vous allez pouvoir acquérir les connaissances comme si vous y étiez vraiment. Un concept qui vous permettra d'intégrer et de consolider l'apprentissage d'une manière plus réaliste et permanente.

L'aspect le plus important de notre formule éducative est la possibilité d'apprendre de manière pratique, même à distance: un défi que nous avons réussi à relever et qui donne à nos élèves les meilleurs résultats.

L'observation de l'expert dans l'exercice de la tâche met en place des mécanismes cérébraux similaires à ceux qui sont activés par la réalisation de la même: c'est le principe de la haute efficacité de notre Learning from an expert.



02 Objectifs

Ce Certificat vise à former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète de manière globale, avec la promotion du développement humain afin d'améliorer les bases de notre société. Il se concrétise en aidant les professionnels de la médecine à atteindre un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. En six mois seulement, vous serez en mesure d'atteindre cet objectif grâce à un Certificat de haute intensité et de précision.



“

Notre objectif est le même que le vôtre: vous fournir la meilleure formation en ligne et la meilleure spécialisation en Définition et Pathogénie du VPH sur le marché de l'éducation. Une démarche hautement qualifiée, des mains des meilleurs professionnels de cette spécialité"



Objectif général

- Acquérir une large compréhension de l'infection par le VPH et de la charge de morbidité qu'elle entraîne
- Comprendre l'histoire naturelle de l'infection par le HPV, le comportement biologique du virus et le développement des lésions associées

“

Perfectionnez votre pratique clinique et ajoutez à votre CV les connaissances et le prestige d'un cours de haute qualité dispensé par la plus grande université en ligne du monde”





Objectifs spécifiques

- ♦ Apprendre la structure du génome du VPH et ses protéines spécifiques
- ♦ Connaître les différents géotypes viraux et leurs différentes actions biologiques
- ♦ Analyser les différentes techniques de détection des virus
- ♦ Étudier les applications cliniques des différentes techniques
- ♦ Analyser la prévalence du VPH par population et par âge
- ♦ Analyser les variations du VPH dans les populations et la charge de morbidité générée
- ♦ Étudier les voies de diffusion du virus et sa transmission
- ♦ Analyser comment le système immunitaire élimine le virus
- ♦ Comprendre comment le HPV échappe au système immunitaire de l'hôte
- ♦ Étudier le rôle du microbiote vaginal dans l'acquisition, la progression et le développement du HPV
- ♦ Comprendre comment les néoplasies intra-épithéliales se développent après une infection virale
- ♦ Étudier comment, à partir d'une néoplasie intra-épithéliale, le cancer se développe ou même régresse
- ♦ Comprendre la terminologie associée aux lésions dues au VPH et son consensus international grâce à la terminologie et au projet LAST

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre cours, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant du plus haut niveau d'enseignement, choisi pour son expérience avérée dans le domaine de l'éducation. Des professionnels issus de différents domaines et possédant des compétences variées constituent une équipe multidisciplinaire complète. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

Un corps enseignant prodigieux, composé de professionnels de différents domaines d'expertise: une occasion unique à ne pas manquer”

Directeur invité international

Honorée à deux reprises par le Phoenix Magazine avec le prix Top Doctor en 2021 et 2022, le Dr Dana Meredith Chase est devenue une référence internationale dans le domaine de l'**Oncologie Gynécologique**. Ces récompenses sont le fruit de son excellent travail clinique dans des établissements de santé tels que l'**Arizona Center for Cancer Care** et le **St. Joseph's Hospital and Medical Center**.

En tant que spécialiste, elle a consacré sa carrière au diagnostic et au traitement du Cancer Gynécologique et a réalisé plus de 1500 chirurgies robotiques. En tant que chirurgienne dans ce domaine, elle est devenue experte dans l'utilisation de techniques et d'outils pour la **Chirurgie Gynécologique Minimale Invasive**. Le Dr Chase excelle également dans le domaine de la **Recherche Médicale**, ayant participé à plusieurs essais cliniques. Elle s'intéresse plus particulièrement à la chimiothérapie pour les **Cancers de l'Ovaire, du Col de l'utérus et/ou de l'Utérus**, c'est pourquoi elle a axé ses études sur la recherche de nouvelles formules pour traiter les Cancers résistants et récurrents.

Dana Chase est également professeur associé à la School of Medicine de l'**UCL** et professeur d'**Oncologie Gynécologique au Valleywise Medical Center**. Sa passion pour l'enseignement de haut niveau a marqué une grande partie de sa carrière, puisqu'elle a également fait partie de la School of Medicine de l'**Université Creighton** et du Département d'Obstétrique et de Gynécologie de l'**Université d'Arizona**. Il n'est pas surprenant qu'elle ait reçu le prix de l'enseignant de l'année pour l'Obstétrique et la Gynécologie de l'Hôpital St. Joseph (2016).

En tant que spécialiste de premier plan dans son domaine, elle a publié de nombreux articles et a participé en tant que réviseur à différentes publications scientifiques, toutes spécialisées dans l'**oncologie gynécologique**. En outre, elle est fréquemment présente lors de congrès nationaux et internationaux auxquels elle participe à la fois en tant qu'oratrice et en tant que participante.



Dr. Chase, Dana Meredith

- Chercheuse à la Women's Health Clinical Research Unit à l'UCLA
Professeur d'Oncologie Gynécologique au Valleywise Medical Center
 - Professeur associé à la Division of Gynecologic Oncology, David Geffen School of Medicine at UCLA
 - Diplôme de Médecine de l'Université de Californie
 - Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie à l'Université de Californie, Californie
 - Réviseur de revues scientifiques spécialisées dans l'Oncologie Gynécologique.
 - Prix du Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology, St. Joseph's Hospital
 - Prix Top Doctor, Phoenix Magazine (2021 et 2022)
 - Prix Honor Health Physician Recognition Award for Patient Experience (2022)
- Membre de:
- NRG Oncology
 - Society of Gynecologic Oncology
 - GOG Foundation, Inc.
 - International Gynecological Cancer Society
 - American Congress of Obstetricians and Gynecologists
 - American Society of Clinical Oncology

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Pluvio Coronando, Martín

- Directeur de l'Institut de la Santé des Femmes José Botella Llusía à l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid.
- Professeur Associé à la Faculté de Médecine de l'Université Complutense
- Académicien Correspondant de l'Académie Royale Nationale de Médecine d'Espagne.



Dr Serrano Cogollor, Luis

- HM Cabinet Velázquez HM Hôpitaux



04

Structure et contenu

Le développement du contenu de ce Certificat a été créé en établissant un le cours exhaustif à travers chacun des sujets essentiels en Définition et Pathogénie du VPH. Grâce à un processus séquentiel qui vous conduira à travers les sujets, en acquérant constamment de nouveaux apprentissages, cette formation deviendra un incroyable saut vers l'avant-garde clinique dans cette spécialité.

Des experts des différentes matières ont participé à la création des contenus et mis leur expérience au service de la formation.



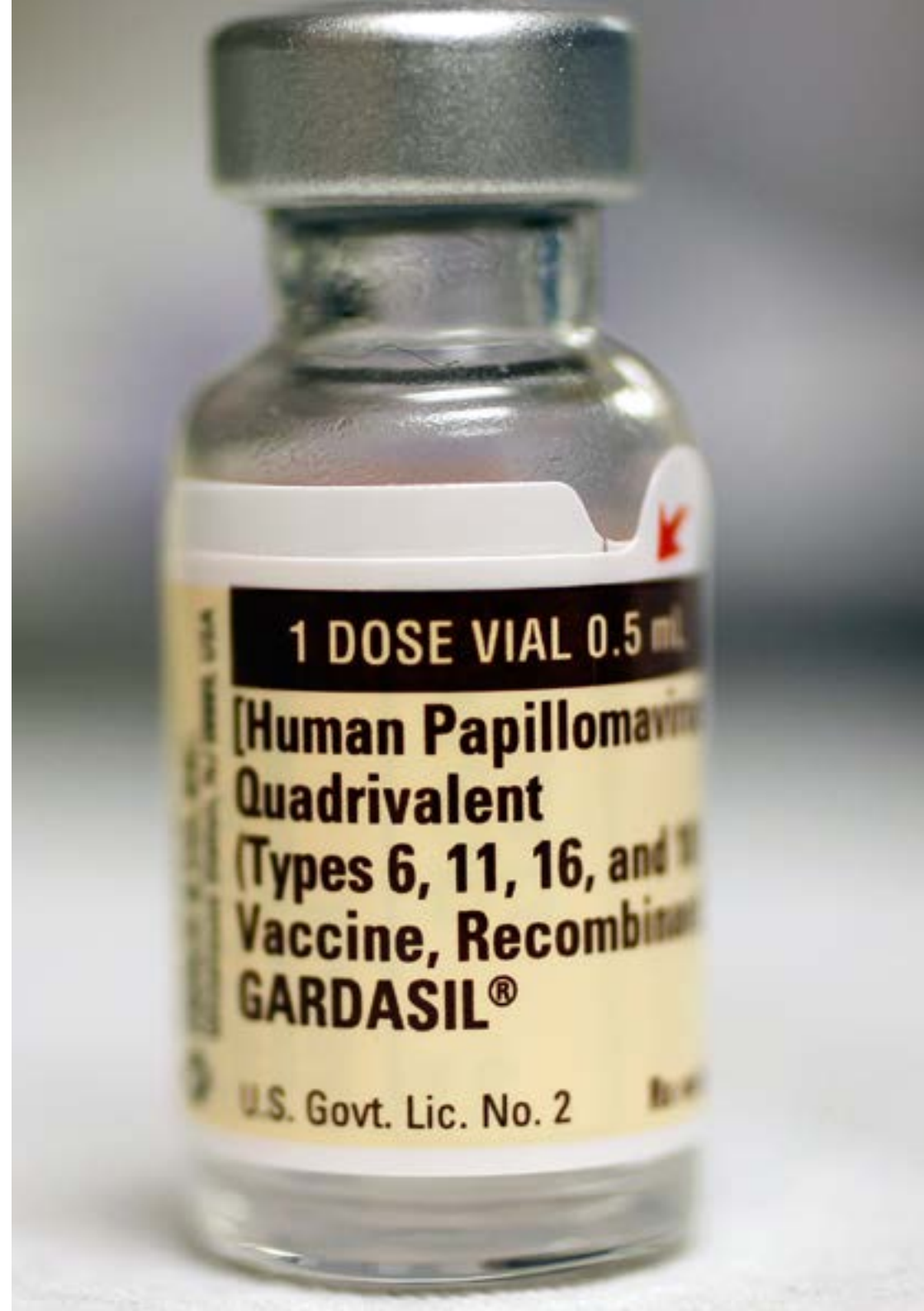


“

*Un programme d'enseignement très complet,
structuré en unités didactiques très développées,
orienté vers un apprentissage compatible avec votre
vie personnelle et professionnelle"*

Module 1. Papillomavirus Humain (VPH): caractéristiques et épidémiologie

- 1.1. Structure et composition du HPV
 - 1.1.1. Description Générale
 - 1.1.2. Capside
 - 1.1.3. Génome
- 1.2. Carte génétique du HPV et ses fonctions biologiques
 - 1.2.1. Longue région de contrôle
 - 1.2.2. Gènes d'expression précoce
 - 1.2.3. Gènes exprimés tardivement
 - 1.2.4. Cycle de réplication
- 1.3. Les génotypes et leur signification clinique
 - 1.3.1. Concept de risque élevé et faible
 - 1.3.2. Génotypes à Faible Risque
 - 1.3.3. Génotypes à haut risque
 - 1.3.4. Variations géographiques
- 1.4. Techniques de détection du HPV
 - 1.4.1. Techniques de détection du HPV
 - 1.4.2. Technique de détection du HPV-ADN par capture hybride
 - 1.4.3. Technique de détection du HPV-ADN avec génotypage partiel
 - 1.4.4. Technique de détection du HPV-ADN avec génotypage complet
 - 1.4.5. Techniques de détection de l'ARN
 - 1.4.6. Validation par la FDA pour le dépistage et le diagnostic
- 1.5. Répartition des génotypes dans le monde et dans notre environnement
 - 1.5.1. L'épidémiologie en relation avec la charge de morbidité
 - 1.5.2. Variations géographiques
 - 1.5.3. Distribution des génotypes en Espagne
- 1.6. Prévalence en fonction de l'âge
 - 1.6.1. Chez les femmes
 - 1.6.2. Chez les mâles



- 1.7. Charge de la maladie due au HPV
 - 1.7.1. Pathologie associée à une infection génitale chez la femme (col de l'utérus, vagin et vulve)
 - 1.7.2. Pathologie associée à l'infection génitale chez l'homme (scrotum, pénis et gland du pénis)
 - 1.7.3. Pathologie associée à l'infection anale
 - 1.7.4. Pathologie associée à l'infection oropharyngée
 - 1.7.5. Pathologie associée à d'autres localisations

Module 2. Pathogénie du HPV et Réponse Immunitaire: Néoplasie intra-épithéliale

- 2.1. Voies d'infection
 - 2.1.1. Contact sexuel
 - 2.1.2. Objects
 - 2.1.3. Dans le cabinet du médecin
 - 2.1.4. Rôle des préservatifs
 - 2.1.5. Transmission verticale
 - 2.1.6. Protection des chirurgiens pendant le vapotage
- 2.2. Effet du système immunitaire contre le HPV
 - 2.2.1. Immunité innée et immunité adaptative
 - 2.2.2. Réponse générale et locale des anticorps
 - 2.2.3. Inhibition de la réponse immunitaire
 - 2.2.4. Immunité à médiation cellulaire en cas de blessure
 - 2.2.5. Immunosénescence
- 2.3. Production virale et intégration génomique
 - 2.3.1. Différence entre les virus à haut risque et les virus à faible risque
 - 2.3.2. Expression génétique précoce et tardive
 - 2.3.3. Persistance et quiescence virale
 - 2.3.4. Clairance virale en fonction de l'âge et du génotype

- 2.4. Rôle du microbiote vaginal
 - 2.4.1. Définition des types d'état des communautés bactériennes
 - 2.4.2. Relation entre les lésions et les différents types de statut
 - 2.4.3. Rôle des lactobacilles dans l'immunité
- 2.5. Développement de la néoplasie cervicale intraépithéliale et des verrues génitales
 - 2.5.1. Dérèglement des mécanismes cellulaires par les protéines virales
 - 2.5.2. Progression
 - 2.5.3. Régression
 - 2.5.4. Rechute



Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.





Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la médecine.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés:

- 1.1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et d'application des connaissances.
2. L'apprentissage acquis se consolide en compétences pratiques permettant aux étudiants de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, les étudiants obtiennent une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4.1 Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le médecin apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 250 000 médecins avec un succès sans précédent, dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques conçus spécialement pour vous:



Supports d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel ce qui créera notre façon de travailler 100% en ligne. Les cours et les formats de cours sont conçus en utilisant les dernières techniques afin de mettre à votre disposition des supports académiques d'une qualité optimale.



Les dernières techniques et procédures disponibles en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques, de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

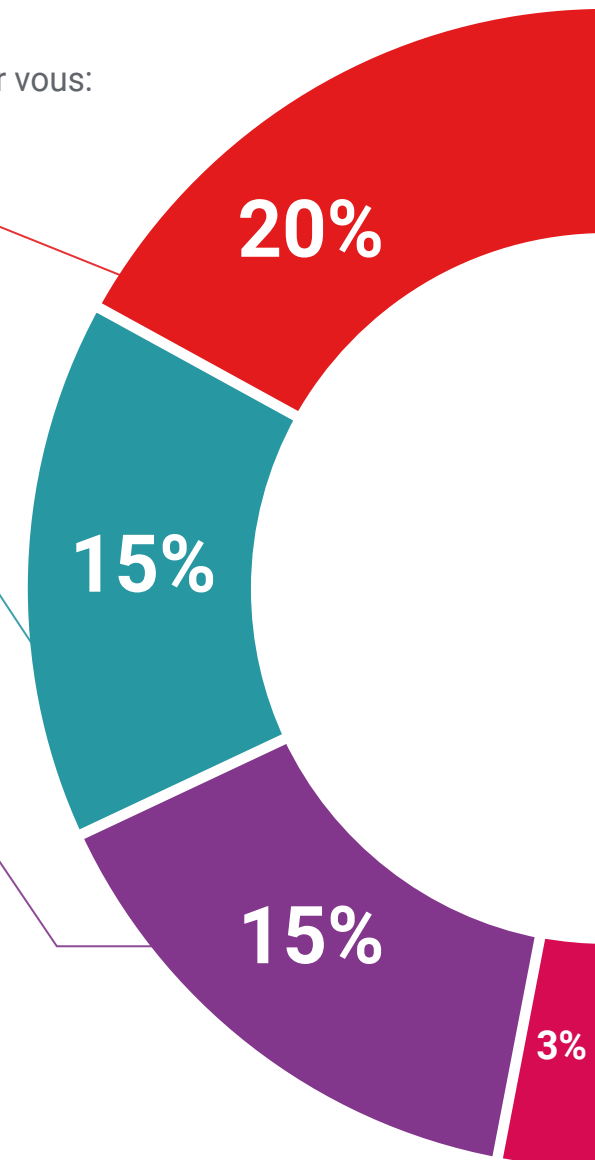
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

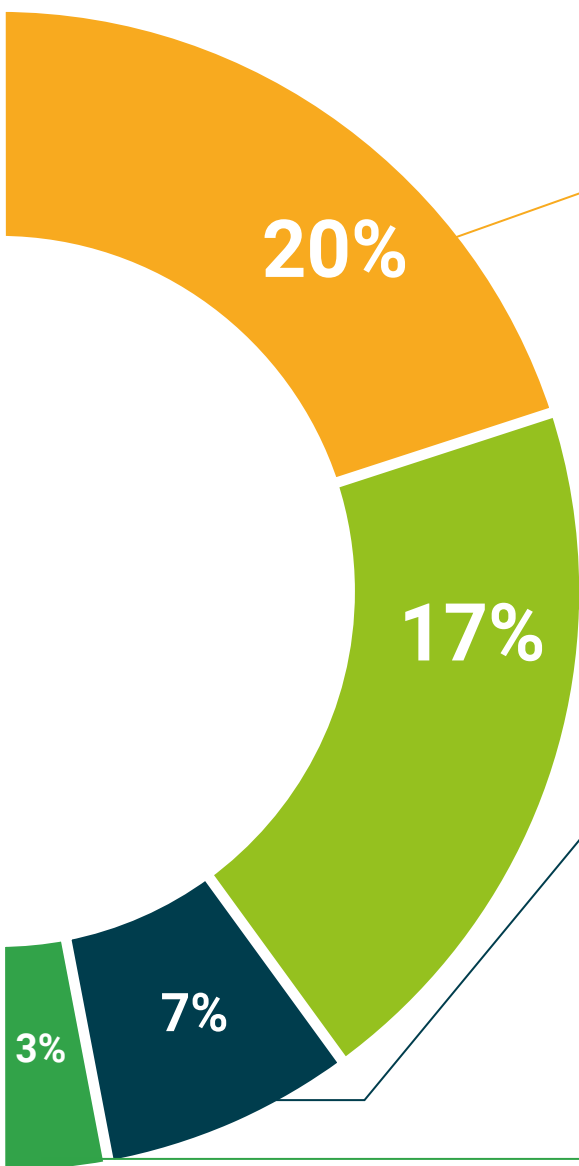
Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux..., dans notre bibliothèque virtuelle vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre préparation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Définition et Pathogénie du VPH vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Incluez à votre carrière un Certificat en Définition et Pathogénie du VPH: c'est une valeur ajoutée et hautement qualifiée pour tout professionnel de la santé"

Ce **Certificat en Définition et Pathogénie du VPH** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Définition et Pathogénie du VPH**

N.º d'heures officielles: **175 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Définition et Pathogénie
du VPH

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 mois
- » Qualification: TECH Université
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Définition et Pathogénie du VPH

