

Certificat

Déficits Cognitifs



Certificat Déficits Cognitifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/cours/deficits-cognitifs

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

Les accidents vasculaires cérébraux (AVC) ou les lésions cérébrales traumatiques (LCT) sont souvent à l'origine de troubles cognitifs affectant la mémoire, le langage ou la pensée, et affectant parfois gravement la vie quotidienne du patient qui en est victime. Les progrès scientifiques dans le diagnostic et le traitement de ce type de troubles nécessitent des professionnels de la santé hautement qualifiés et constamment mis à jour. En réponse à ce besoin, ce programme 100% en ligne a été créé par une équipe d'enseignants spécialisés ayant une grande expérience dans l'étude et l'intervention auprès de patients présentant des déficits cognitifs.



“

Les progrès dans le diagnostic et l'évaluation des patients souffrant de Déficits Cognitifs nécessitent des professionnels à jour. TECH vous offre désormais cette opportunité"

La dégradation est plus évidente dans la population qui a atteint la vieillesse, bien que l'on puisse également trouver des adultes présentant des déficits cognitifs dérivés d'autres causes. Ces dernières années, la prévention a été encouragée comme une mesure permettant de prolonger la qualité de vie des gens. Cependant, des études continuent d'être menées pour évaluer et diagnostiquer les patients afin de fournir les connaissances les plus précises pour permettre un traitement approprié.

Ainsi, les professionnels de la santé désireux de mettre à jour leurs connaissances dans ce domaine auront accès à un programme qui leur permettra d'étudier en profondeur les différentes pathologies de l'attention et de la mémoire de manière multidisciplinaire, leurs caractéristiques et leur symptomatologie, ainsi que les techniques d'évaluation et de diagnostic qui obtiennent les meilleurs résultats. Ce programme vous permettra également d'en savoir plus sur les différents types d'Apraxies et d'Agnosies, ainsi que sur leurs traitements et leur prise en charge clinique. Tout cela avec un matériel didactique qui utilise les dernières technologies éducatives et des simulations de cas réels, qui pourront être appliquées dans leur pratique quotidienne.

De même, le médecin pourra accéder à une *Masterclass* complémentaire, donnée par un conférencier international expérimenté, spécialiste en Neuropsychologie Clinique. Ses connaissances approfondies et son expérience garantiront un développement remarquable des compétences des professionnels, en les mettant au courant des avancées les plus récentes en matière de diagnostic et de soins des patients souffrant de Déficits Cognitifs.

Une opportunité offerte par TECH aux professionnels de la santé qui souhaitent actualiser leurs connaissances confortablement, quand et où ils le souhaitent. Pour ce faire, ils n'ont besoin que d'un ordinateur, d'une Tablette ou d'un téléphone portable pour se connecter et accéder à l'ensemble du syllabus qui compose ce Certificat. En outre, le système *Relearning*, utilisé par cette institution dans tous ses diplômes, vous permettra de réduire les longues heures d'étude si courantes dans d'autres méthodologies.

Ce **Certificat en Déficits Cognitifs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie et en Pédagogie
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout dispositif fixe portable doté d'une simple connexion internet



Vous aurez accès à une Masterclass exclusive et supplémentaire, élaborée par un prestigieux expert international en Neuropsychologie Clinique"

“

Approfondissez le Déficit de Cognition Sociale, ses caractéristiques, sa symptomatologie, son évaluation et son diagnostic"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, à travers lequel l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Approfondissez les agnosies grâce à des contenus multimédias innovants et en phase avec l'actualité.

Un programme 100% en ligne où vous recyclerez de manière théorique et pratique vos connaissances sur les apraxies et le Syndrome Diséjectif.



02 Objectifs

Ce Certificat a été élaboré dans le but principal d'offrir au professionnel de la médecine le contenu le plus récent, dans le domaine de l'étude et de l'analyse des Déficits Cognitifs. Ainsi, les étudiants pourront étudier en profondeur les différents Déficits Cognitifs et leur classification, ainsi que l'évaluation et le diagnostic des différentes pathologies existantes, tout au long des 150 heures d'enseignement de ce programme et à travers des contenus rigoureux. Le corps enseignant impliqué dans ce programme sera chargé d'accompagner les élèves dans le développement de cet enseignement afin qu'ils puissent atteindre leurs objectifs.





“

*Une expérience académique qui vous permettra
d'approfondir la symptomatologie des
Déficits Cognitifs”*



Objectifs généraux

- ♦ Développer une connaissance large et actualisée des derniers développements liés aux Déficits Cognitifs
- ♦ Pour connaître en détail les données scientifiques les plus récentes sur les apraxies et les agnosies, ainsi que d'autres déficits cognitifs



Quelles que soient les raisons qui vous ont amené ici, TECH espère que vous considérerez ceci comme une occasion unique d'actualiser vos connaissances et de vous mettre à jour sur tout ce qui concerne les Déficits Cognitifs"





Objectifs spécifiques

- Connaître et contextualiser les différents déficits cognitifs
- Classer les déficits cognitifs en fonction de leur symptomatologie
- Explorer le Syndrome Diséjectif et les apraxies, comprendre leurs caractéristiques et la façon dont ils sont évalués
- Analyser les agnosies et les troubles du spectre autistique, ainsi que leur évaluation et leur diagnostic

03

Direction de la formation

TECH procède à une sélection méticuleuse de l'ensemble du personnel enseignant qui compose ses diplômes. Cette sélection tient compte de leurs qualifications élevées et de leur vaste expérience professionnelle dans le traitement des patients souffrant de déficits cognitifs. En plus de ce bagage extraordinaire, cette institution académique tient compte de la qualité humaine du personnel enseignant qui compose ce programme. Cela permettra au professionnel de la médecine de disposer d'un syllabus, où toutes ses connaissances sont versées, et sur lequel il pourra résoudre tous les doutes qui peuvent surgir à cet égard.





“

Pendant 6 semaines, vous actualiserez confortablement toutes vos connaissances sur les Déficits Cognitifs”

Directeur invité international

Steven P. Woods est un **Neuropsychologue** de premier plan, internationalement reconnu pour ses contributions exceptionnelles à l'amélioration de la **détection clinique**, de la **prédiction** et du **traitement** des problèmes de santé dans le monde réel dans **diverses populations neuropsychologiques**. Il s'est forgé un parcours professionnel exceptionnel qui l'a amené à publier plus de 300 articles et à siéger dans des comités de rédaction de 5 grandes revues de **Neuropsychologie Clinique**.

Son excellent travail scientifique et clinique se concentre principalement sur les façons dont **la cognition** peut à la fois entraver et soutenir les **activités quotidiennes**, la **santé** et le **bien-être** des adultes souffrant de **maladies chroniques**. Parmi les autres domaines de pertinence scientifique, la **littératie en matière de santé**, l'**apathie**, la **variabilité intra-individuelle** et les **compétences en matière de navigation sur internet** sont également des sujets qui intéressent cet expert. Ses projets de recherche sont financés par le **National Institute of Mental Health (NIMH)** et le **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

À cet égard, l'approche de recherche du Dr Woods explore l'application de **modèles théoriques** pour élucider le rôle des **déficits neurocognitifs** (ainsi que de la mémoire) dans le **fonctionnement quotidien** et la **littératie en matière de santé** chez les personnes affectées par le **VIH** et le **vieillessement**. Il s'intéresse ainsi, par exemple, à la façon dont la capacité des personnes à *Remember to Remember*, connue sous le nom de **mémoire prospective**, influence les comportements liés à la **santé**, tels que l'**observance des traitements médicamenteux**. Cette approche multidisciplinaire se reflète dans ses recherches novatrices, disponibles sur **Google Scholar** et **ResearchGate**.

Il a également fondé le **Service de Neuropsychologie Clinique** au **Thomas Street Health Center**, où il occupe un poste de direction en tant que **Directeur**. Le Dr Woods y propose des services de **Neuropsychologie Clinique** aux personnes touchées par le VIH, apportant ainsi un soutien essentiel aux communautés dans le besoin et réaffirmant son engagement en faveur de l'application pratique de ses recherches afin d'améliorer les conditions de vie.



Dr Woods, Steven P.

- ♦ Directeur du Service de Neuropsychologie au Thomas Street Health Center, Houston, États-Unis
- ♦ Collaborateur du Département de Psychologie de l'Université de Houston
- ♦ Rédacteur associé à Neuropsychology et The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique avec une spécialisation en Neuropsychologie de l'Université d'État de Norfolk
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université d'État de Portland
- ♦ Membre de : National Academy of Neuropsychology et American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

TECH a mis en place dans tous ses diplômes un système *Relearning*, ce qui facilite la progression dans le Certificat d'une manière plus naturelle pour les étudiants, tout en leur permettant de réduire le nombre d'heures d'étude. Un dispositif qui complète un matériel d'enseignement innovant et qui bénéficie des dernières technologies appliquées à l'éducation. Tout cela permettra au professionnel de la médecine de se pencher sur les Déficits Cognitifs et de se mettre à jour dans ce domaine d'une manière beaucoup plus dynamique et agréable. En outre, les lectures spécialisées et les simulations de cas cliniques fourniront un contenu supplémentaire avec lequel il pourra étendre le syllabus de ce programme.



“

*Pendant 6 semaines, vous actualiserez
confortablement toutes vos connaissances
sur les Déficits Cognitifs”*

Module 1. Déficits cognitifs

- 1.1. Pathologies de l'attention
 - 1.1.1. Principales pathologies de l'attention
 - 1.1.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.1.3. Évaluation et diagnostic
- 1.2. Pathologies de la mémoire
 - 1.2.1. Principales pathologies de la mémoire
 - 1.2.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.2.3. Évaluation et diagnostic
- 1.3. Syndrome dysjectif
 - 1.3.1. Qu'est-ce que le syndrome dysjectif ?
 - 1.3.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.3.3. Évaluation et diagnostic
- 1.4. Apraxies I
 - 1.4.1. Concept d'apraxie
 - 1.4.2. Principales modalités
 - 1.4.2.1. Apraxie idéomotrice
 - 1.4.2.2. Apraxie idéationnelle
 - 1.4.2.3. Apraxie constructive
 - 1.4.2.4. Apraxie de l'habillage
- 1.5. Apraxies II
 - 1.5.1. Apraxie de la marche
 - 1.5.2. Apraxie bucco-phonatoire
 - 1.5.3. Apraxie optique
 - 1.5.4. Apraxie callosale
 - 1.5.5. Exploration des apraxies
 - 1.5.5.1. Évaluation neuropsychologique
 - 1.5.5.2. Réhabilitation cognitive





- 1.6. Agnosies I
 - 1.6.1. Concept d'agnosie
 - 1.6.2. Agnosies visuelles
 - 1.6.2.1. Agnosie des objets
 - 1.6.2.2. Simultagnosie
 - 1.6.2.3. Prospagnosie
 - 1.6.2.4. Agnosie chromatique
 - 1.6.2.5. Autres
 - 1.6.3. Agnosies auditives
 - 1.6.3.1. Amusie
 - 1.6.3.2. Agnosie des sons
 - 1.6.3.3. Agnosie verbale
 - 1.6.4. Agnosies somatosensorielles
 - 1.6.4.1. Asteroganosia
 - 1.6.4.2. Agnosie tactile
- 1.7. Agnosies II
 - 1.7.1. Agnosies olfactives
 - 1.7.2. Agnosie dans les maladies
 - 1.7.2.1. Anosognosie
 - 1.7.2.2. Asomatognosie
 - 1.7.3. Évaluation des agnosies
 - 1.7.4. Réhabilitation cognitive
- 1.8. Déficiets de la cognition sociale
 - 1.8.1. Introduction à la cognition sociale
 - 1.8.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.8.3. Évaluation et diagnostic
- 1.9. Troubles du spectre autistique
 - 1.9.1. Introduction
 - 1.9.2. Diagnostic des TSA
 - 1.9.3. Profil cognitif et neuropsychologique associé aux TSA

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Déficits Cognitifs garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce **Certificat en Déficits Cognitifs** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Déficits Cognitifs**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Déficits Cognitifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Déficits Cognitifs

