

Certificat

Compétences Transversales
chez le Patient
Chronique Complexe





Certificat

Compétences Transversales chez le Patient Chronique Complexe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/cours/competences-transversales-patient-chronique-complexe

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

La gestion de la Douleur est un aspect fondamental des soins prodigués aux Patients Chroniques Complexes, car elle a un impact significatif sur leur qualité de vie. Pour minimiser l'incapacité des patients, les médecins peuvent avoir recours à des interventions physiothérapeutiques ou à la rotation des opioïdes, en changeant d'analgésique pour améliorer le contrôle de la douleur. Toutefois, il s'agit de stratégies dangereuses qui peuvent conduire à des surdoses ou à d'autres malaises. Les praticiens doivent donc se tenir au courant des dernières tendances. Dans ce contexte, TECH a mis au point un programme 100 % en ligne qui traite de la Douleur Aiguë et de ses différents traitements. Une opportunité académique exclusive qui tire le meilleur parti de la technologie *Relearning*.



“

Vous plongerez dans la gestion des Pathologies Onco-métaboliques grâce à TECH, la meilleure université numérique au monde selon Forbes”

Les Compétences Transversales sont essentielles pour fournir des services complets aux patients souffrant de pathologies multiples. Pour leur prodiguer des soins médicaux appropriés, les experts doivent prendre en compte les aspects techniques ainsi que les facteurs de conditionnement sociaux et personnels. Il est également essentiel qu'ils accordent la priorité à l'autonomie des utilisateurs, qui sont particulièrement vulnérables aux effets délétères des soins de santé. Pour atteindre l'excellence clinique, les professionnels doivent faire preuve d'éthique en encourageant des valeurs telles que l'empathie. Ils seront ainsi en mesure de prendre les décisions les plus efficaces lors de l'application des traitements.

Dans ce sens, TECH met en œuvre un Certificat exclusif qui approfondira les soins aux Patients Chroniques Complexes. Conçu par une équipe d'enseignants expérimentés, le programme d'études se penchera sur l'autonomisation des personnes touchées, grâce à la mise en œuvre de programmes basés sur le travail et l'intégration dans la communauté. Le programme mettra également l'accent sur le rôle important joué par les familles au cours du processus de rétablissement. La formation abordera également des dilemmes éthiques tels que l'Euthanasie ou la limitation de l'effort thérapeutique. Dans le même ordre d'idées, les principes bioéthiques seront abordés afin que les diplômés puissent intégrer dans leur pratique clinique les recherches les plus exhaustives et les technologies de pointe dans le domaine des soins de santé.

Afin d'atteindre cet objectif, le programme offre un mode 100% en ligne et dispose de matériaux qui se distinguent par leur haute qualité. Tout cela est réuni dans un Campus Virtuel pratique, où les étudiants peuvent également accéder à une bibliothèque virtuelle disponible à tout moment et en tout lieu, sans aucune restriction géographique. Cette méthodologie, combinée à l'application de l'approche de *Relearning* développée par TECH, permettra aux étudiants d'acquérir des connaissances d'une manière plus efficace et avec de meilleurs résultats, minimisant ainsi leurs efforts. Tout ce dont ils ont besoin, c'est d'un appareil avec accès à internet pour nourrir leur praxis médicale et faire un bond en avant dans leur carrière.

Ce **Certificat en Compétences Transversales chez le Patient Chronique Complexe** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts pour le Patient Chronique Complexe
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Ce programme vous permettra d'approfondir les Critères STOPP/START pour optimiser la prescription de médicaments chez les patients âgés"

“

Ne manquez pas cette opportunité académique exclusive et 100% en ligne, où vous pourrez accéder au contenu 24 heures par jour, 7 jours par semaine"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous serez informé des besoins nutritionnels les plus avancés pour traiter des conditions telles que la malnutrition chez le Patient Chronique Complexe.

Vous atteindrez vos objectifs grâce aux outils didactiques de TECH, y compris les vidéos explicatives et les résumés interactifs.



02 Objectifs

Grâce à ce diplôme universitaire, le médecin maîtrisera les aspects essentiels des principales maladies oncologiques et hématologiques. Cela lui permettra d'aborder la douleur en utilisant les outils technologiques les plus sophistiqués du secteur de la santé. De plus, ils optimiseront leurs compétences dans la prise en charge pharmacologique des patients, en tenant compte de leurs effets secondaires. En outre, ils seront en mesure d'évaluer efficacement les besoins nutritionnels, rééducatifs et psychosociaux des utilisateurs afin de fournir des soins de qualité.





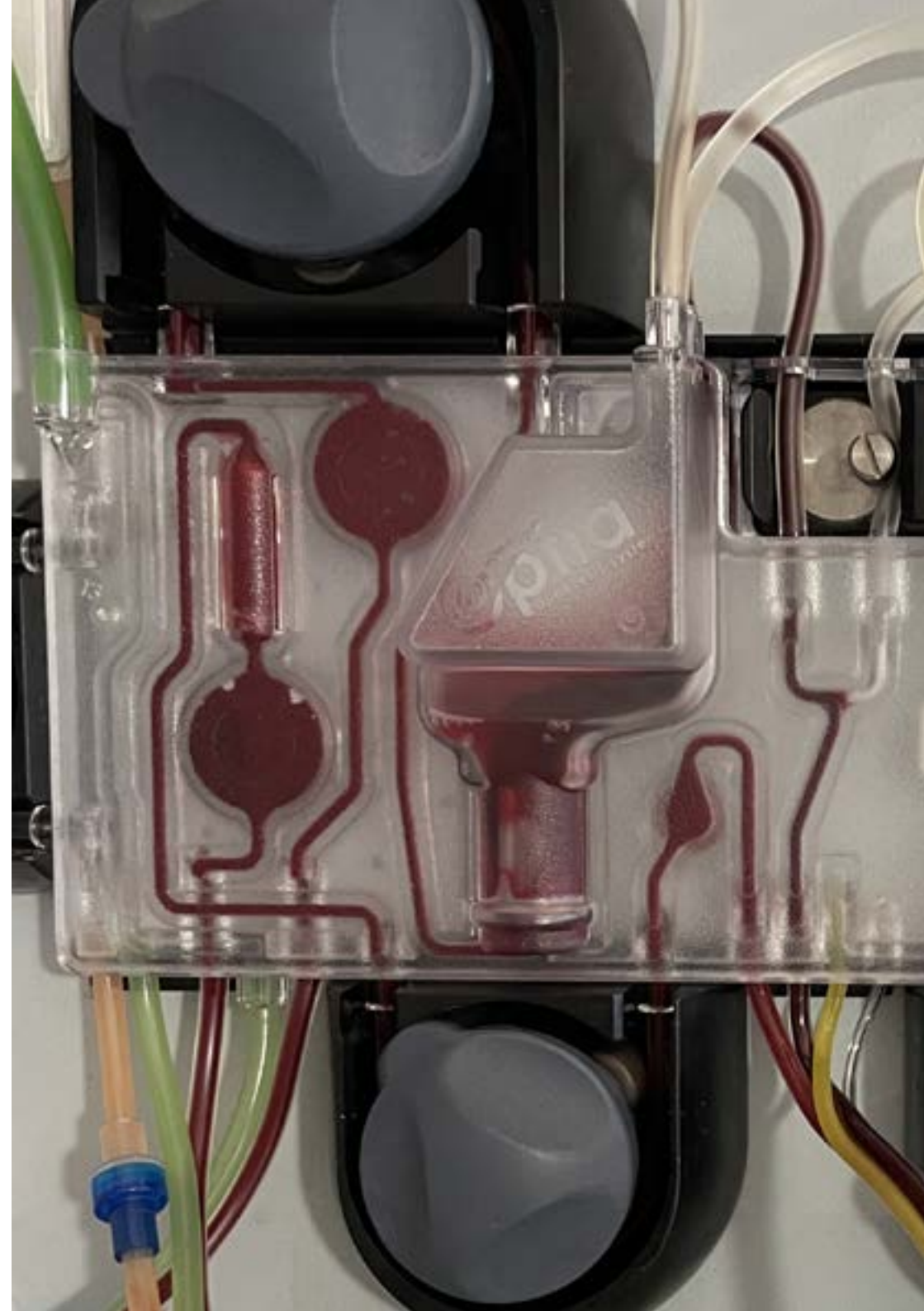
“

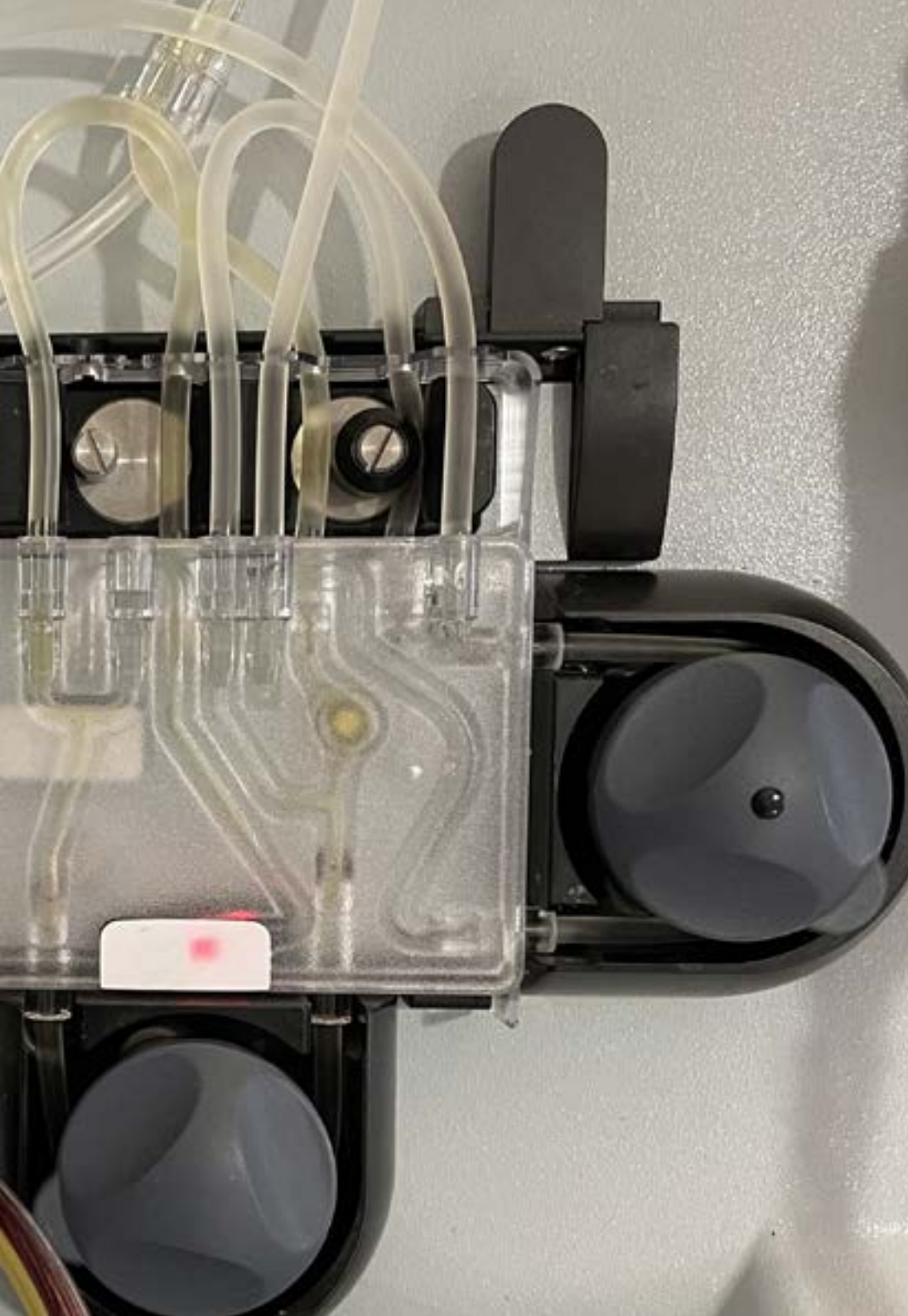
Vous élargirez vos compétences médicales grâce à l'analyse de cas réels et à la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés”



Objectifs généraux

- ♦ Examen des problèmes médicaux communs à la plupart des patients chroniques et complexes
- ♦ Présenter les thérapies complémentaires à l'approche pharmacologique
- ♦ Approfondir la base juridique et les aspects bioéthiques des soins aux patients atteints de maladies chroniques
- ♦ Justifier l'Évaluation Gériatrique Globale (EGG) en tant qu'ensemble d'outils permettant une approche diagnostique du patient chronique complexe
- ♦ Analyser les principaux Syndromes Gériatriques et leur signification clinique et sociale
- ♦ Évaluer l'incidence et la prévalence des maladies Néphro-Urologiques chez les patients chroniques
- ♦ Analyser les maladies gastro-intestinales chez les patients atteints de maladies chroniques
- ♦ Étudier, analyser et proposer des stratégies globales pour comprendre et améliorer la prise en charge des maladies infectieuses chez les patients souffrant de pathologies chroniques complexes
- ♦ Définir correctement la pathologie endocrinologique chez les patients chroniques et complexes
- ♦ Rechercher des stratégies qui améliorent la qualité de vie du patient, en minimisant les limitations imposées par la maladie et ses traitements
- ♦ Développer des stratégies de soins globaux qui répondent aux besoins des patients et améliorent leur qualité de vie
- ♦ Étudier en profondeur les différents modèles de soins de santé pour les patients chroniques complexes





Objectifs spécifiques

- Compiler les aspects clés des pathologies oncologiques et hématologiques, ainsi que l'approche de la douleur
- Identifier les lésions physiques associées à la dépendance
- Optimiser la prise en charge pharmacologique des patients chroniques et complexes
- Présenter les principaux aspects juridiques et bioéthiques nécessaires pour obtenir des soins de qualité centrés sur le patient



Acquérez des compétences en matière de soins de santé depuis le confort de votre domicile et mettez à jour votre pratique médicale 100 % en ligne avec TECH"

03

Direction de la formation

TECH se distingue par l'importance qu'il accorde à la production d'un contenu de pointe et de qualité supérieure. Pour atteindre cet objectif, elle a réuni un corps enseignant doté d'une vaste expérience dans le domaine des Compétences Transversales chez le Patient Chronique Complexe. Ces professionnels ont ainsi apporté au programme leurs connaissances approfondies du traitement des pathologies les plus courantes chez ces citoyens. Ainsi, ce diplôme universitaire offre aux professionnels de la santé une expérience exceptionnelle de mise à jour de leurs connaissances, avec le soutien des meilleurs spécialistes du domaine.



“

Vous aurez accès à un parcours académique conçu par un corps enseignant renommé, composé d'experts de premier plan en Médecine Familiale et Communautaire et en Gériatrie"

Directeur Invité International

Récompensé par la Société Américaine de Médecine de l'Addiction pour ses recherches dans ce domaine, Robert W. Kirchoff est considéré comme un médecin prestigieux spécialisé dans l'approche des Troubles liés à l'Utilisation de Substances. À cet égard, il a passé la majeure partie de sa carrière à travailler dans des institutions de santé internationales de premier plan, telles que l'Hôpital Mayo Clinic dans le Minnesota et le Saint Joseph Mercy Health System dans le Michigan.

Parmi ses principales réalisations, il convient de souligner sa grande contribution à la création du Laboratoire d'Informatique et d'Apprentissage Automatique. Il a ainsi contribué de manière significative à l'amélioration des ressources hospitalières grâce à l'Analyse Prédictive. Il a également utilisé cet outil technologique relevant de l'Intelligence Artificielle pour identifier les patients présentant un risque de toxicomanie et de rechute. Il a ainsi réussi à aider de nombreux usagers à acquérir des stratégies d'adaptation avancées pour éviter la consommation de drogues.

Il convient de noter qu'il combine ce travail avec son rôle de chercheur clinicien. À cet égard, il a une production étendue sur des sujets tels que les applications du Big Data au domaine de la Médecine, les traitements pharmacologiques les plus innovants pour lutter contre l'addiction à l'alcool, l'Informatique Translationnelle appliquée aux individus atteints de troubles psychologiques, les techniques de prévention de l'abus de drogues ou les méthodologies de pointe pour le traitement de la Toxicomanie.

D'autre part, fermement engagé dans l'avancement de la technologie médicale, il participe régulièrement en tant qu'orateur à des congrès scientifiques et à des symposiums à l'échelle internationale. Il a ainsi favorisé une meilleure compréhension des thérapies médicamenteuses pour la dépendance chimique au sein de la communauté des soins de santé. En retour, il a permis aux spécialistes d'acquérir les compétences nécessaires pour tirer le meilleur parti de la Bio-informatique Clinique et d'optimiser considérablement leurs diagnostics et la prise en charge des maladies.



Dr. Kirchoff, Robert W.

- ♦ Président de la Recherche à l'Hôpital Mayo Clinic dans le Minnesota, États-Unis
- ♦ Directeur Médical de Foundations Detroit
- ♦ Président de la Société Américaine de Médecine de l'Addiction
- ♦ Fondateur du Laboratoire d'Informatique et d'Apprentissage Automatique à l'Hôpital Mayo Clinic
- ♦ Médecin Assistant au Saint Joseph Mercy Health System dans le Michigan
- ♦ Master en Sciences de l'Informatique Médicale de la Faculté de Médecine de l'Université Johns Hopkins
- ♦ Licence en Arts, Biologie et Chimie de l'Albion College
- ♦ Médecin Résident en Médecine Interne à la Faculté de Médecine de l'Université d'Etat de Wayne
- ♦ Résident en Chirurgie Générale à l'Hôpital de la Clinique Mayo
- ♦ Certifié par le Conseil Américain de Médecine Interne
- ♦ Membre du Conseil Américain de Médecine Préventive

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Romero Pareja, Rodolfo

- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- Directeur Médical de l'Hôpital des Urgences en Soins Infirmiers Isabel Zendal
- Médecin de Secteur, Service des Urgences, à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- Collaborateur de groupes de travail sur les programmes de Médecine ; Gestion de la Santé et Planification pour les Responsables de la Santé ; et Soins d'Urgence et Critiques
- Docteur en Médecine de l'Université d'Oviedo
- Master en Médecine d'Urgence de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'École Nationale de Santé, Institut de Santé Carlos III et de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance
- Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université Complutense de Madrid



Dr Tejedor López, Luis

- ♦ Spécialiste en Gériatrie
- ♦ Médecin Spécialiste en Gériatrie, à l'Hôpital d'Urgence en Soins Infirmiers Isabel Zenda
- ♦ Médecin Gestionnaire de Cas HealthMotiv S.L
- ♦ Président de l'Association MIR Espagne
- ♦ Master en Traitement de Soutien et Soins Palliatifs pour les Patients en Oncologie de l'Université Isabel I
- ♦ MBA en Gestion et Administration de la Santé de la European School of Health Education
- ♦ Médecin Spécialiste en Gériatrie via MIR
- ♦ Diplômé en Médecine de l' Université de Navarre

Professeurs

Dr Pérez Sanz, María Teresa

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire du Sud-est
- ♦ Collaboratrice de l'enseignement pratique au Département de Médecine de la Faculté de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Participation à l'évaluation de l'ECO (Examen Clinique Objectif Structuré) de l'Université Complutense de Madrid, à l'Hôpital 12 de Octubre
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Santé Internationale par l'Université Miguel Hernández
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Saragosse

04

Structure et contenu

Ce programme fournira aux étudiants une perspective globale pour aborder les problèmes médicaux qui affectent le plus les Patients Chroniques Complexes. À cette fin, le programme présentera une série d'aspects fondamentaux pour fournir des soins basés sur la qualité et l'humanisation. De cette manière, le programme encouragera les compétences éthiques telles que l'empathie, la communication efficace et le respect de la diversité. Le programme soulignera également l'importance de la mise en œuvre de plans de soins coordonnés pendant les Soins Palliatifs. En outre, il soulignera les avantages pour les personnes d'avoir le soutien de leur famille pendant le processus thérapeutique.



“

Une formation basée sur les dernières avancées technologiques afin que vous puissiez approcher le plus efficacement possible vos Patients Chroniques Complexes”

Module 1. Compétences Transversales chez le Patient Chronique Complexe

- 1.1. Pathologie Oncologique et Hématologique chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.1.1. Prise en charge des Pathologies oncologiques non hématologiques chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.1.2. Prise en charge des Pathologies onco-hématologiques chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.1.3. Prise en charge des Autres pathologies hématologiques chez ce type de patient
 - 1.1.4. Prise en charge des patients atteints de cancer avancé
- 1.2. Lésions Associées à la Dépendance chez le patient chronique complexe
 - 1.2.1. Prise en charge de l'Amyotrophie chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.2.2. Prise en charge des Lésions cutanées chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.2.3. Diminution de la capacité vitale. Troubles respiratoires chez ce type de patients
- 1.3. Prise en charge de la Douleur chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.3.1. Classification des analgésiques
 - 1.3.2. Gestion de la Douleur aiguë
 - 1.3.3. Rotation des opioïdes
 - 1.3.4. Mesures d'intervention
- 1.4. Polypharmacie. Adhésion au traitement
 - 1.4.1. Polypharmacie. Sélection des principaux médicaments
 - 1.4.2. Adhésion au traitement. Stratégies d'amélioration
 - 1.4.3. Critères STOPP/START
- 1.5. Thérapies Complémentaires, Nutrition et Psychothérapie chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.5.1. Thérapies complémentaires. Preuves scientifiques
 - 1.5.2. Nutrition chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.5.3. Évaluation de l'état nutritionnel du Patient Chronique Complexe
 - 1.5.4. Besoins nutritionnels
 - 1.5.5. Prise en charge de maladies et de situations spécifiques chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.5.6. Maladies mentales chez le Patient Chronique. Psychothérapie
- 1.6. Exercice Physique et Capacité Fonctionnelle. Médecine de Réadaptation chez le Patient Chronique
 - 1.6.1. Avantages de l'exercice physique
 - 1.6.2. Programmes d'exercices physiques
 - 1.6.3. Thérapie de Réadaptation. Types et objectifs



- 1.7. Rôle des Technologies de l'Information et de la Communication (TICs) chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.7.1. Ressources pour les professionnels. Modèles complémentaires pour la pratique clinique
 - 1.7.2. Ressources pour les patients
 - 1.7.3. Gestion des données de santé. Intelligence artificielle et analyse de données
- 1.8. Soins et Aspects Sociaux du Patient Chronique Complexe
 - 1.8.1. Soutien familial et réseau de soutien
 - 1.8.2. Adaptations à l'environnement
 - 1.8.3. Évaluation des besoins sociaux. Accès aux ressources sociales. Programmes d'intégration communautaire et professionnelle
 - 1.8.4. Responsabilisation des patients. Groupes de soutien
- 1.9. Gestion de la Maladie et Soins Palliatifs chez le Patient Chronique Complexe. Planification Préalable des Soins
 - 1.9.1. Plan de soins individualisé et coordonné
 - 1.9.2. Éducation du patient et de son entourage
 - 1.9.3. Soins palliatifs. Objectifs et modèles
 - 1.9.4. Planification préalable des soins
- 1.10. Aspects Bioéthiques en relation avec le Patient Chronique. Limitation de l'Effort Thérapeutique. Euthanasie
 - 1.10.1. Principes bioéthiques. Intégration dans la pratique clinique, la recherche, utilisation de la technologie
 - 1.10.2. Limitation de effort thérapeutique
 - 1.10.3. Dilemmes éthiques
 - 1.10.4. Euthanasie



Pas d'horaires rigides ni de programmes d'évaluation. Rejoignez ce programme de TECH flexible!"

05

Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il est considéré comme l'un des plus efficaces: selon des publications de grande renommée telles que celles du *New England Journal of Medicine*.



“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la Méthode des Cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie de l'étude de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde. La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 250.000 médecins se sont formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre les meilleurs supports pédagogiques préparés spécialement pour les professionnels:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail en ligne de TECH. Ils sont élaborés à l'aide des dernières techniques ce qui nous permet de vous offrir une grande qualité dans chacun des supports que nous partageons avec vous.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

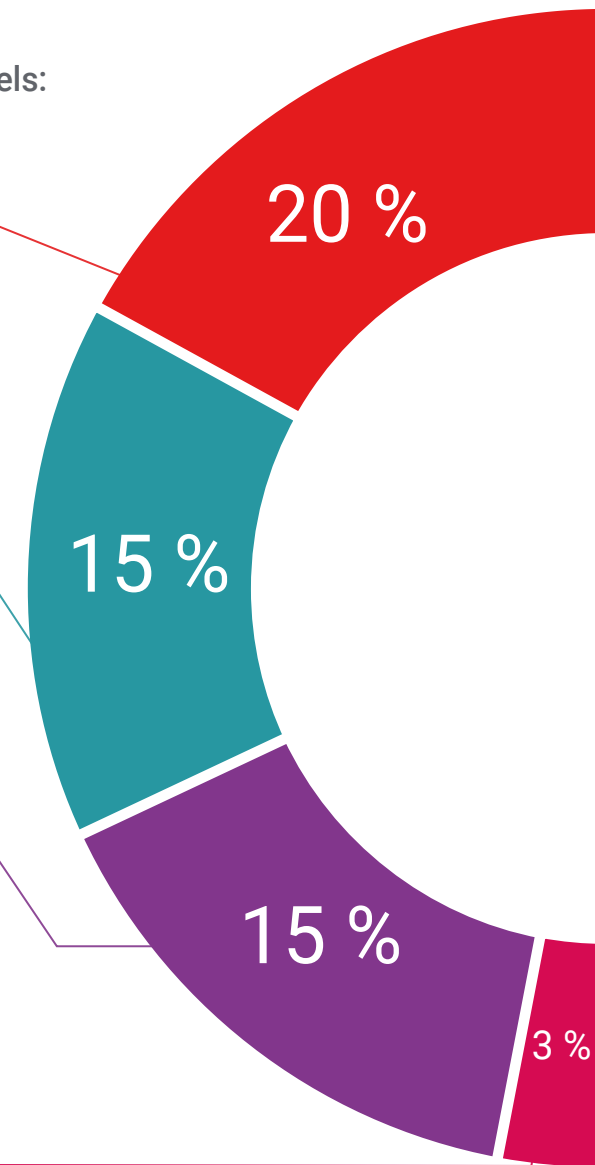
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

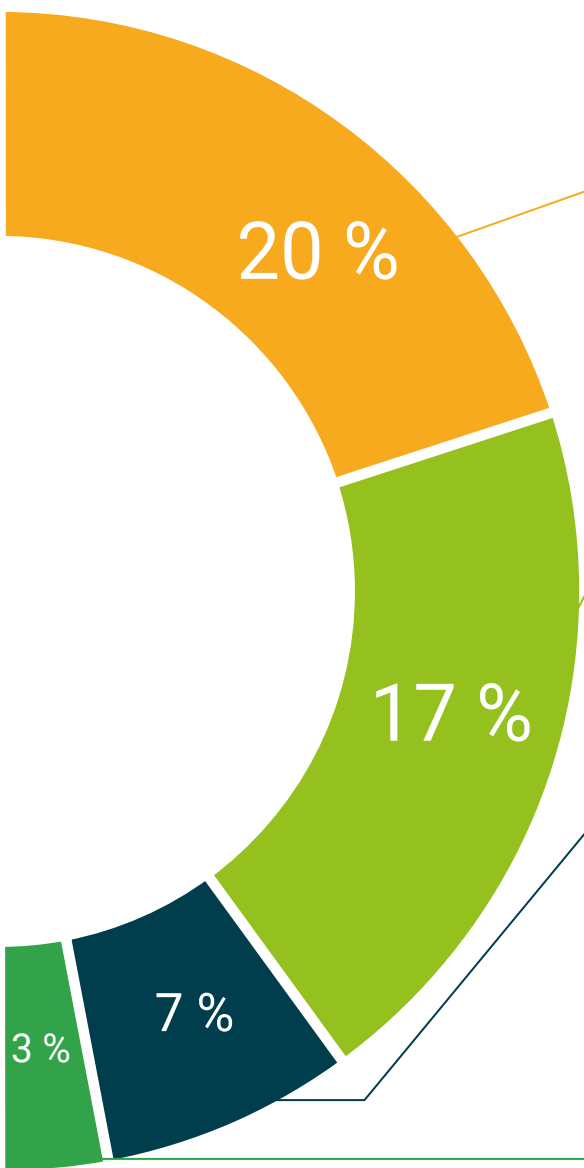
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter son programme.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du programme sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Compétences Transversales chez le Patient Chronique Complexe garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses"

Ce **Certificat en Compétences Transversales chez le Patient Chronique Complexe** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Compétences Transversales chez le Patient Chronique Complexe**
Heures Officielles: **150 heures**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Compétences Transversales
chez le Patient
Chronique Complexe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Compétences Transversales
chez le Patient
Chronique Complexe

