

# Certificat

## Coaching Intégral en Pharma Biotech



**tech** université  
technologique

## Certificat Coaching Intégral en Pharma Biotech

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Quali cation: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/coaching-Integral-pharma-biotech](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/coaching-Integral-pharma-biotech)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Le Coaching Intégral en Pharma Biotech repose sur le principe que le développement personnel et la réussite professionnelle sont étroitement liés. En améliorant les compétences individuelles et en promouvant un équilibre sain entre le travail et la vie personnelle, l'objectif est d'atteindre un niveau élevé de performance et de satisfaction tant au niveau personnel qu'organisationnel. C'est dans ce contexte que la figure du docteur prend de l'importance, étant donné la demande constante, dans le domaine de la biotechnologie, de spécialistes qui inspirent et stimulent le travail et le développement personnel de leur équipe. Dans ce contexte, TECH a développé un diplôme 100% en ligne qui permettra aux étudiants de concilier leurs responsabilités quotidiennes avec leurs études, puisqu'ils ne seront pas soumis à des horaires établis.







“

*Avec TECH, vous développerez vos compétences en tant que Coach et leur application aux équipes de travail dans le domaine médical”*

Le Coaching Intégral repose sur le principe que chaque individu est unique et dispose d'un potentiel intérieur qui peut être exploité et amélioré grâce à un processus d'accompagnement et de formation. Dans le domaine médical, cette approche devient particulièrement pertinente en raison de l'évolution constante et des progrès de la pharmacologie et de la biotechnologie, qui exigent des professionnels qu'ils soient à jour et qu'ils développent des compétences spécifiques.

Un aspect crucial de cette discipline est l'accent mis sur le développement à la fois des compétences techniques et des compétences personnelles. En l'occurrence, les spécialistes de la santé doivent non seulement maîtriser les connaissances scientifiques et techniques, mais aussi posséder des compétences efficaces en matière de communication, de leadership, de résolution de problèmes et de prise de décision éthique. En outre, elle aide les spécialistes à identifier et à renforcer ces compétences, ce qui leur permet de relever plus efficacement les défis du domaine médical.

Un autre point fort de cette discipline est l'accent mis sur le bien-être et l'équilibre personnel. Le travail dans le domaine médical peut être exigeant et stressant, et les experts sont souvent confrontés à des situations émotionnellement difficiles. Le coaching holistique fournit des outils et des techniques pour gérer le stress, favoriser la résilience et maintenir un bon équilibre entre vie professionnelle et vie privée. Ceci est particulièrement important pour les professionnels de la santé, car leur propre bien-être émotionnel et physique affecte directement leur capacité à fournir des soins de qualité aux patients.

Afin de répondre à ce besoin dans le secteur de la santé, ce Certificat sera présenté dans un format 100% en ligne. Les étudiants bénéficieront ainsi d'une multitude de ressources multimédias, telles que des textes spécialisés et des résumés interactifs stockés dans une bibliothèque virtuelle. En outre, la méthode de *Relearning* sera utilisée, ce qui garantira un apprentissage unique et efficace. En outre, les étudiants auront la possibilité d'accéder au contenu à tout moment, à partir d'un appareil doté d'un accès à l'internet.

Ce **Certificat en Coaching Intégral en Pharma Biotech** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des spécialistes en *Pharma Biotech*
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Vous améliorerez votre développement professionnel et personnel dans le secteur pharmaceutique et biotechnologique grâce à ce diplôme 100% en ligne"*

“

*Vous vous plongerez dans l'outil "Roue de la Vie Professionnelle" pour comprendre la situation actuelle des gens et atteindre des objectifs professionnels et personnels en équipe"*

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

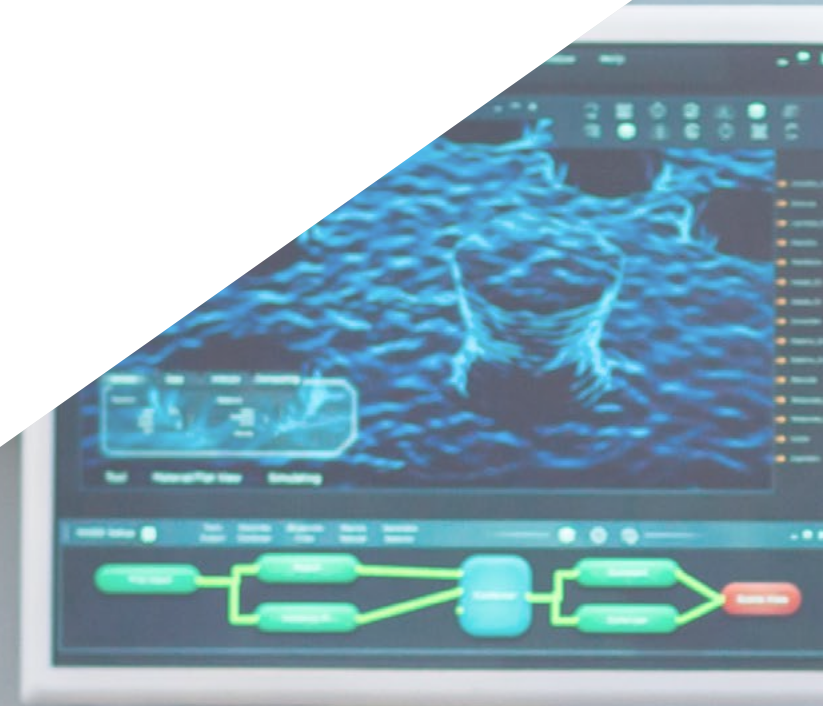
*Vous explorerez différents modèles et écoles de coaching afin d'élargir vos connaissances et de les appliquer à votre pratique clinique.*

*Vous approfondirez la connaissance des coachés-clients et aiderez à surmonter les problèmes des équipes professionnelles dans l'industrie Pharma Biotech.*



# 02 Objectifs

L'objectif de ce diplôme est de fournir aux experts médicaux des ressources indispensables pour être constamment mis à jour et apporter un soutien complet et adapté aux personnes qui travaillent dans cette industrie. De cette manière, leur développement personnel et professionnel sera favorisé, contribuant ainsi à l'accomplissement et au bien-être de l'individu et de l'organisation.





“

*Vous identifierez vos buts, visions et objectifs en tant que professionnel individuel ou coordinateur d'équipe dans le domaine médical, en appliquant le modèle GROW"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Acquérir des connaissances sur l'histoire de la Gestion stratégique
- ♦ Classer les différentes définitions au fil du temps
- ♦ Évaluer l'efficacité financière
- ♦ Optimiser la gestion du fonds de roulement
- ♦ Comprendre les différents types de systèmes de soins de santé, tels que le système public, privé, d'assurance privée et de soins contractuels
- ♦ Évaluer les besoins non satisfaits des patients et la gestion de la chronicité
- ♦ Comprendre ce qu'est l'Accès au Marché et comment le besoin de cette fonction se fait sentir dans l'industrie pharmaceutique
- ♦ Comprendre la structure, l'organisation et les fonctions du Système National de Santé
- ♦ Approfondir les étapes à suivre pour planifier l'accès au marché d'un nouveau médicament
- ♦ Passer en revue les points qui doivent être analysés dans une phase préalable à l'élaboration du plan d'accès afin de comprendre l'environnement et les concurrents
- ♦ Comprendre les capacités et l'éthique du Coach
- ♦ Comprendre l'essence du Coaching et son orientation vers l'apprentissage
- ♦ Acquérir une connaissance de base des concepts fondamentaux du leadership et de leur application dans l'industrie pharmaceutique
- ♦ Comprendre et classer les théories du leadership, en explorant le processus de leadership et les différents styles et modèles existants
- ♦ Obtenir un outil efficace pour obtenir des résultats
- ♦ Définir des propositions de valeur uniques et différenciées





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Comprendre les capacités et l'éthique du Coach
- ♦ Comprendre l'essence du Coaching et son orientation vers l'apprentissage
- ♦ Connaître les contributions du Coaching Nord-américain, Humaniste-européen et Ontologique
- ♦ Évaluer la situation actuelle du client, ses faiblesses et ses objectifs
- ♦ Utiliser des outils tels que la "Roue de la Vie Professionnelle" pour comprendre la situation actuelle
- ♦ Définir les buts, la vision et les objectifs au niveau individuel et au niveau de l'équipe
- ♦ Explorer des modèles tels que GROW, la méthodologie SMART et la Méthode Merlin
- ♦ Utiliser des exemples tels que le Mandala pour visualiser la situation idéale de l'équipe
- ♦ Comprendre les modèles mentaux et leur importance dans les équipes saines
- ♦ Observer, distinguer et analyser les croyances, les jugements, les faits et les opinions

“

*En seulement 150 heures, vous découvrirez la puissance des modèles mentaux et apprendrez à observer et à distinguer dans le processus de Coaching Intégral”*

03

# Direction de la formation

Cette qualification se distingue par la grande qualité de son corps enseignant, qui dispense un enseignement dans une perspective académique innovante. Les enseignants sont des experts reconnus dans les domaines de l'industrie Pharmaceutique, de la Médecine et de l'Économie, et disposent d'une vaste expérience professionnelle. Cela permettra aux étudiants d'acquérir une excellente mise à jour par des experts dans ces domaines.





“

*Vous recevrez le meilleur contenu pour maîtriser le langage du Coaching et développer des compétences d'écoute, de silence et d'expression orale"*

## Direction



### M. Cardenal Otero, César

- ♦ Cadre Pharmaco-médical chez Amgen
- ♦ Auteur du livre " Communication de la Marque Personnelle à travers les Médias Sociaux par les Professionnels de la Santé "
- ♦ Licence en Marketing de l'*Université Prifysgol Cymru, Pays de Galles*
- ♦ Distinction dans le cours *Inspiring Leadership through Emotional Intelligence* de l'Université Case Western Reserve
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Gestion et Santé de l'Industrie Pharmaceutique de l'Université Européenne
- ♦ Master en Gestion des PME de l'École Polytechnique de Gestion
- ♦ Spécialisation en Marketing des Médias Sociaux à la *Northwestern University*
- ♦ Diplôme en Commerce International et Transport de l'Université de Cantabrie
- ♦ Diplôme en Etudes Commerciales de l'Université de Cantabrie

## Professeurs

### M. Cobo Sainz, Manuel

- ♦ Gestionnaire de comptes Clés chez Bayer
- ♦ Champions KAM chez Bayer
- ♦ Licence en Administration et Gestion des Entreprises du Centre Universitaire de Cesine, Université du Pays de Galles
- ♦ Cours d'Expert en Coaching à l'ECOI
- ♦ Executive MBA de Cesine
- ♦ Master en Marketing et Gestion Commerciale de l'ESIC





# 04

## Structure et contenu

Afin de renforcer les compétences en matière de communication, de gestion des émotions, de renforcement de la confiance et d'engagement responsable, le Certificat en Coaching Intégral en Pharma Biotech est présenté, qui met l'accent sur la formation au leadership et à la communication. L'objectif est d'améliorer les compétences nécessaires pour travailler efficacement dans l'industrie pharmaceutique et biotechnologique. Dans cette optique, TECH a développé un programme 100% en ligne, qui facilitera l'accessibilité de l'étudiant, puisqu'il est possible d'y accéder 24 heures sur 24 à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet.





“

*Vous approfondirez votre intelligence émotionnelle et légitimerez vos émotions et celles des autres dans le domaine médical”*

## Module 1. Coaching Intégral en Pharma Biotech

- 1.1. Bases du Coaching en Pharma Biotech
  - 1.1.1. Compétences et éthique du Coach
  - 1.1.2. L'essence du Coaching
  - 1.1.3. Apprendre à apprendre
  - 1.1.4. Film recommandé : Le Guerrier du Pacifique
- 1.2. Le processus de Coaching- Écoles et Modèles
  - 1.2.1. Apports Nord-américains en matière de Coaching
  - 1.2.2. Apports du Coaching Humaniste Européen
  - 1.2.3. Apports du Coaching Ontologique
  - 1.2.4. Conclusions
- 1.3. Le Coachee-client
  - 1.3.1. Présent - Percée - Objectifs
  - 1.3.2. Comment connaître la situation de chaque personne dans une équipe professionnelle afin de surmonter les problèmes pour atteindre les objectifs
  - 1.3.3. Connaître la situation actuelle grâce à l'outil "LA ROUE DE LA VIE PROFESSIONNELLE"
  - 1.3.4. Conclusions
- 1.4. Situation idéale
  - 1.4.1. Où vais-je ?
  - 1.4.2. Identifier le but, la vision et la clarification des objectifs A la fois en tant que professionnel individuel et en tant que coordinateur d'équipe
  - 1.4.3. Modèle GROW
  - 1.4.4. Exemple : Vous souhaitez que chaque membre de votre équipe réalise un Mandala
- 1.5. La Technique Notre Esprit
  - 1.5.1. Modèles Mentaux
  - 1.5.2. Observer, Distinguer
  - 1.5.3. Croyances, Jugements







- 1.5.4. Faits et Opinions
- 1.6. La Technique Le Langage
  - 1.6.1. Postulats de base de l'ontologie du langage selon Rafael Echevarria
  - 1.6.2. Compétence d'Écoute, de Silence et de Parole
  - 1.6.3. Livres recommandés
  - 1.6.4. Rafael Echevarria Ontologie du Langage
  - 1.6.5. Leonardo Wolk L'Art de Souffler sur les Braises
- 1.7. La Technique L'Émotion
  - 1.7.1. Gestion et Intelligence Émotionnelle
  - 1.7.2. Légitimer l'émotion pour la gérer à partir des dimensions linguistiques
  - 1.7.3. Émotionnels
  - 1.7.4. Conclusions
- 1.8. Technique - Corporalité
  - 1.8.1. Qui suis-je à partir de mon corps ?
  - 1.8.2. Posture et mouvement
  - 1.8.3. Tendances qui soutiennent ou bloquent les conversations avec le corps
  - 1.8.4. Conclusions
- 1.9. Des questions puissantes Comment utiliser les questions pour aider chaque membre de votre équipe à trouver la meilleure version de lui-même
  - 1.9.1. Déterminer le profil de notre client et concevoir un plan d'action
  - 1.9.2. Des questions de Coaching pour se reconnecter
  - 1.9.3. Questions de Coaching pour changer de perspective
  - 1.9.4. Questions de Coaching pour la prise de conscience
  - 1.9.5. Questions de Coaching pour créer l'action
  - 1.9.6. Questions de Coaching pour la fixation d'objectifs
  - 1.9.7. Questions de Coaching pour l'élaboration d'un plan d'action
  - 1.9.8. Questions de Coaching pour que le client trouve ses propres solutions
- 1.10. L'Action
  - 1.10.1. Phases du plan d'Action
  - 1.10.2. accompagner
  - 1.10.3. suivi
  - 1.10.4. engagement
  - 1.10.5. Comment élaborer un plan d'action avec chaque délégué de votre équipe

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.





## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Coaching Intégral en Pharma Biotech vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”*



Ce **Certificat en Coaching Intégral en Pharma Biotech** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Coaching Intégral en Pharma Biotech**

N° d'heures officielles: **150 h.**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Coaching Intégral  
en Pharma Biotech

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Coaching Intégral en Pharma Biotech