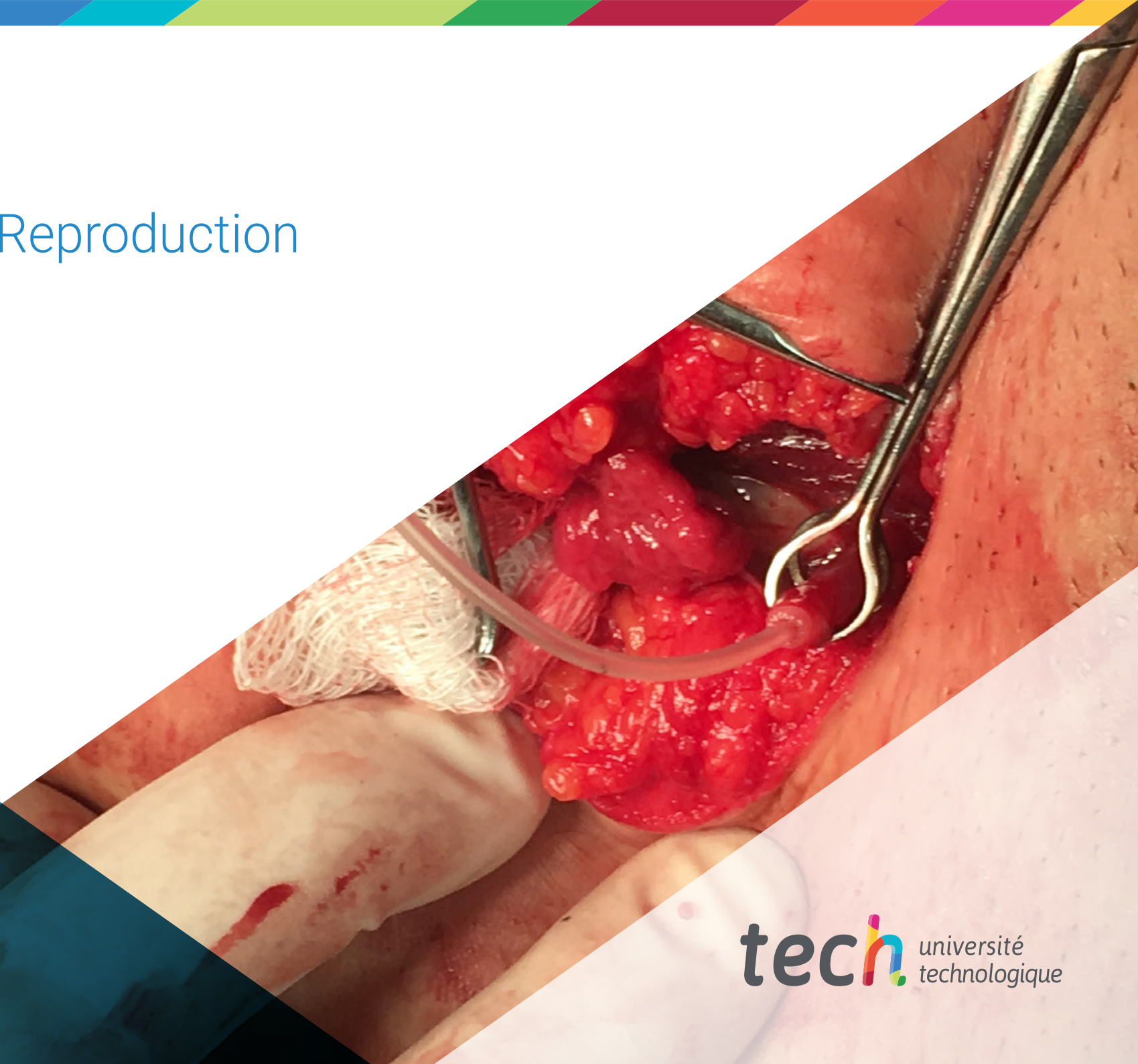


# Certificat

## Chirurgie de Reproduction





**tech** université  
technologique

## Certificat

### Chirurgie de Reproduction

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/chirurgie-reproduction](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/chirurgie-reproduction)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

La chirurgie de la reproduction est l'un des domaines dans lesquels le spécialiste de ce domaine doit être constamment mis à jour. Les progrès rapides et la nécessité d'une formation constante exigent du professionnel un effort intense pour rester à la pointe du progrès. Ce programme a été conçu pour offrir toutes les connaissances nécessaires pour agir en s'appuyant sur les développements scientifiques et médicaux les plus récents.





“

*Un programme d'une énorme valeur pour le développement du professionnel qui intervient dans le domaine de la Reproduction Assistée, et qui vous permettra d'apprendre et d'acquérir les connaissances actuelles les plus pertinentes en matière de Chirurgie de Reproduction"*

Alors que les traitements reproductifs tels que la FIV-ICSI facilitent la fécondation de l'ovule par le spermatozoïde dans les situations où l'anatomie est déformée, pour améliorer les taux de gestation (par exemple dans les cas d'obstruction tubaire), dans certaines situations, ils peuvent influencer négativement l'implantation après le transfert d'embryons. Les cas de polypes endométriaux et sous-muqueux sont manifestes, mais il existe également l'hydrosalpinx (dont le contenu pourrait drainer la cavité utérine en exerçant un effet embryotoxique) et d'autres altérations anatomiques, que vous découvrirez dans le Module.

Les indications chirurgicales les plus fréquentes pouvant être envisagées dans le contexte de l'infertilité sont passées en revue: l'endométriose, l'adénomyose, l'hydrosalpinx, myomes, l'altérations utérines, etc., ainsi que les éventuelles indications de la chirurgie tubaire chez certaines patientes, qui pourraient éviter le recours aux techniques de reproduction assistée.

Cette technique chirurgicale complexe et d'actualité fait le point sur la situation actuelle de la transplantation utérine, qui permettrait à des patientes auparavant infertiles d'être gestantes.



*Découvrez un contenu multimédia de haute qualité, des études de cas cliniques d'experts, des cours magistraux et des techniques vidéo*

Ce **Certificat en Chirurgie de Reproduction** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont:

- ♦ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Système d'enseignement intensément en visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- ♦ Systèmes de vidéos interactives de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- ♦ Un apprentissage autorégulable: compatibilité totale avec d'autres occupations
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et synergies éducatives : questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ La communication avec l'enseignant et le travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Des banques de données en documentation complémentaire disponibles en permanence, même après la formation

“

*Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre via une expérience immersive, ce qui vous permettra d'apprendre plus rapidement et d'avoir une vision beaucoup plus réaliste des contenus: Learning from an Expert”*

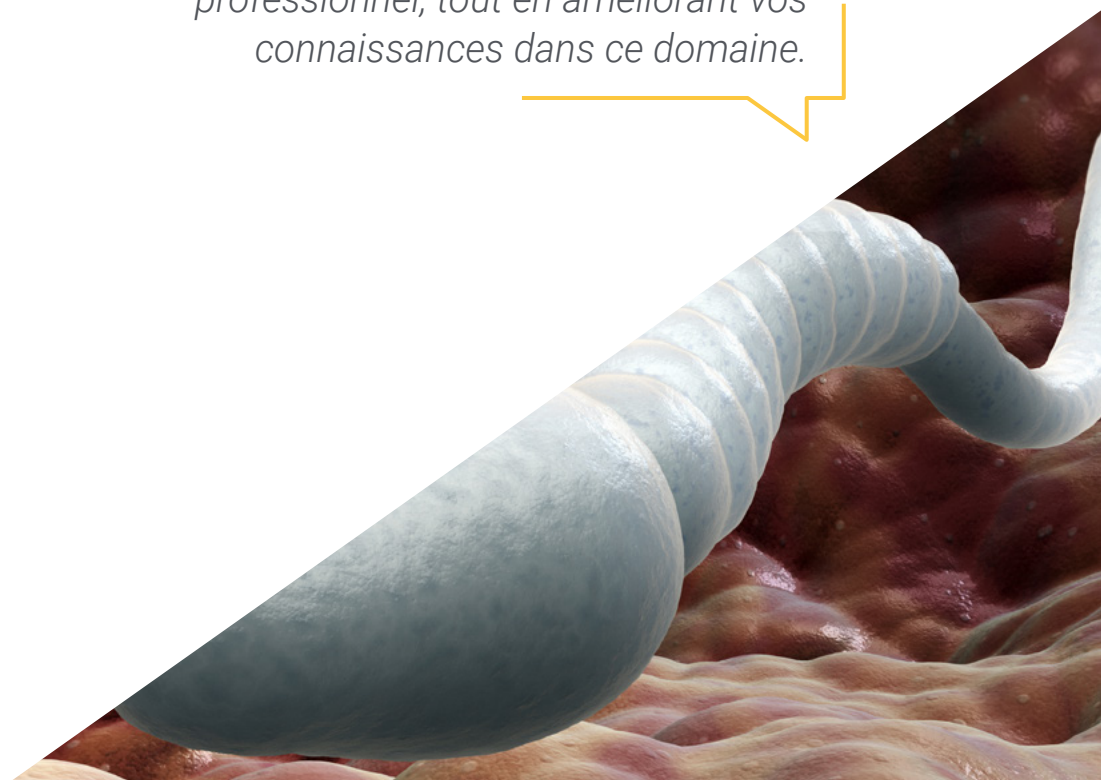
Notre corps enseignant est composé de professionnels de la santé, spécialistes en exercice. De cette façon, nous nous assurons de vous apporter une formation complète et actualisée. Une équipe pluridisciplinaire de médecins spécialisés et expérimentés dans des environnements différents, développeront les connaissances théoriques de manière efficace, et mettront les connaissances pratiques issues de leur propre expérience au service du programme.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce programme. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et polyvalents qui vous apporteront l'opérabilité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes : une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la *télépratique*: à l'aide d'un nouveau système vidéo interactif, et du *learning from an expert*, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté au cas que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permettra d'intégrer et de consolider l'apprentissage d'une manière plus réaliste et permanente.

*Une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement éprouvées créé pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.*

*Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel, tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat est de vous mettre à jour dans tous les domaines autour de la prise de décision, lors de l'évaluation de la patiente et de son partenaire, dans le diagnostic, le pronostic et les traitements ultérieurs. Une approche structurée dans tous les domaines liés à la reproduction assistée et qui donnera un élan à votre carrière.





# Clinical Data



“

*Un programme de formation de haute qualité qui vous permettra d'intervenir selon les techniques et les procédures les plus avant-gardistes du moment”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Acquérir des notions actualisées en anatomie, physiologie, embryologie et génétique, qui aideront à comprendre les diagnostics et les traitements en matière de reproduction
- ♦ Connaître en détail tous les aspects liés à l'évaluation initiale du couple infertile Les critères d'étude et d'orientation vers les Unités de Reproduction Examen clinique de base, demande et interprétation des résultats des examens complémentaires
- ♦ Réaliser une évaluation et une orientation clinique adéquates du couple Indication de la demande de tests spécifiques sur la base des résultats cidessus
- ♦ Avoir une connaissance exhaustive des différents types de traitements médicaux, de leurs indications et de leur choix en fonction du profil de la patiente et de son partenaire
- ♦ Connaître les indications des techniques chirurgicales qui pourraient améliorer les résultats reproductifs de nos patients Altérations de la morphologie utérine, congénitales ou acquises Endométriose Chirurgie tubaire
- ♦ Connaissance des techniques utilisées dans les laboratoires d'andrologie, de FIV et de cryobiologie Techniques de diagnostic et de sélection des spermatozoïdes Évaluation des ovocytes Développement embryonnaire
- ♦ Décrire les types d'études génétiques embryonnaires disponibles, connaître leurs indications possibles et être capable d'interpréter les résultats
- ♦ Connaître la situation juridique actuelle des traitements de reproduction assistée
- ♦ Connaître les principales sociétés scientifiques et de patients dans le domaine de la médecine de la reproduction





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Étudier la relation possible entre la stérilité et l'infertilité du facteur tubaire
- ♦ Approfondir les modifications histologiques, immunologiques et microbiologiques de l'endomètre et les techniques actuelles pour les évaluer
- ♦ Étudier les principes de base de la réserve ovarienne
- ♦ Distinguer les facteurs qui peuvent affecter la capacité de reproduction féminine au niveau de la diminution de la réserve ovarienne
- ♦ Comprendre les techniques d'évaluation de la perméabilité tubaire



*Une étude complète et approfondie des dernières avancées et des traitements de la Reproduction Assistée, dans toutes ses techniques de soins"*



03

# Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre formation, nous sommes honorés de mettre à votre disposition un corps enseignant du plus haut niveau d'enseignement, choisi pour son expérience avérée dans le domaine de l'éducation. Des professionnels issus de différents domaines et possédant des compétences variées constituent une équipe multidisciplinaire complète. Une occasion unique d'apprendre auprès des meilleurs dans ce domaine.





“

*Un corps enseignant prodigieux, composé de professionnels de différents domaines d'expertise: une occasion unique à ne pas manquer”*

## Directeur invité international

Le Docteur Michael Grynberg est un éminent Gynécologue-Obstétricien dont les recherches en Endocrinologie de la Reproduction, Infertilité et Andrologie ont eu un impact international. Il a également été un pionnier dans le domaine de la préservation de la fertilité chez les patients atteints de cancer. Ses études de pointe dans ce domaine ont permis à des personnes confrontées à des traitements médicaux agressifs de conserver des options pour préserver leur capacité de reproduction.

Grâce à ses connaissances approfondies dans ce domaine scientifique, le Dr Grynberg a participé à la Création de la Société Française d'Oncofertilité et en est devenue la présidente élue. Parallèlement, il dirige le Département de Médecine de la Reproduction et de Préservation de la Fertilité au Centre Hospitalier Universitaire Antoine-Béclère. Il est également membre du Groupe d'Endocrinologie de la Reproduction de la Société Européenne de Reproduction Humaine et d'Embryologie (ESHRE). En outre, il dirige le Collège National des Obstétriciens et Gynécologues (CNGOF) dans son pays.

Il a également publié trois livres et accumulé plus de 350 publications scientifiques dans des revues et des présentations de conférences. Dans ces publications, il a abordé des sujets allant de la maturation des ovocytes in vitro, en cas de résistance ovarienne, à l'étude du rôle de ZO-1 dans la différenciation des cellules trophoblastes placentaires humaines. Une autre de ses contributions a été la description du Taux d'Écoulement Folliculaire (FORT) comme moyen d'évaluer la sensibilité des follicules à l'hormone FSH. Il est également l'auteur d'une proposition perturbatrice basée sur l'administration intraovarienne d'AMH pour prévenir la perte folliculaire et l'altération de la fertilité après l'administration de cyclophosphamide.

En termes de développement des compétences, le Docteur Grynberg a suivi une mise à jour académique intensive. Il a complété sa spécialisation à la Faculté Lariboisière à Paris et, à son tour, a effectué un séjour de formation au Centre de Médecine de la Reproduction du New York Presbyterian Hospital.



## Dr. Grynberg, Michael

---

- ♦ Directeur de la Médecine de la Reproduction au Centre Hospitalier Antoine-Béclère, Paris, France
- ♦ Chef du Département de Médecine de la Reproduction - Préservation de la Fertilité à l'Hôpital Jean-Verdier de Bondy
- ♦ Directeur du Collège National des Obstétriciens-Gynécologues de France
- ♦ Président de la Société Française d'Oncofertilité
- ♦ Docteur en Médecine de la Faculté Lariboisière à Paris
- ♦ Stage au Centre de Médecine de la Reproduction, New York Presbyterian Hospital, New York
- ♦ Membre de:
  - ♦ Société Européenne de Reproduction Humaine et d'Embryologie (ESHRE)

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Iniesta Pérez, Silvia

- ♦ Coordinatrice de l'Unité de Reproduction, Hôpital Certificat
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université d' Alcalá, Madrid
- ♦ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie, via MIR Hôpital Universitaire Santa Cristina, Madrid
- ♦ Cours de Doctorat à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Recherche au Département de Gynécologie, avec la Mention Excellence à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Thèse de Doctorat au Département de Gynécologie et Obstétrique à l'Université Autonome de Madrid Remarquable- Cum Laude
- ♦ Échographie obstétrique et gynécologique de niveaux I, II, III et IV (accréditation SESEGO)
- ♦ Master en Reproduction Humaine IVI
- ♦ Master en Génomique et Génétique Médicale 2ème édition, Université de Grenade
- ♦ Mastère à distance en Chirurgie Mini-invasive en Gynécologie. CEU Université Cardenal Herrera
- ♦ Masterclass en Gestion Clinique centrée sur le Patient Deusto Business School, Madrid
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Universitaire Santa Cristina, Madrid
- ♦ Médecin temporaire à l'Hôpital Infanta Sofía, Madrid
- ♦ Médecin détaché à l'Hôpital Universitario La Paz, Madrid





### Dr Franco Iriarte, Yosu

- Directeur Scientifique de Laboratoire, Hôpital Ruber Internacional
- Chef du laboratoire de Reproduction Assistée du Centre de Santé Virgen del Pilar de Saint-Sébastien
- Chef du laboratoire de Reproduction Assistée de la Policlínica Guipúzcoa) et le laboratoire de la Clínica del Pilar
- Collaboration avec le Centre de Reproduction Assistée Centre Médical Navarro
- Embryologiste Principal à l'Université Cornell de New York et RMA du New Jersey
- Création de l'entreprise Instituto Vasco de Fertilidad Donostia située à Onkologikoa Directrice Générale
- Directrice Générale e l'Institut Basque de Fertilité de Donostia
- Licence en Biologie, Université de Navarre (Spécialité Fondamentale et Santé)
- Obtention du CAP(Certificat d'Aptitude Pédagogique)
- Docteur en Sciences de l'Université d'Oviedo Titre de la thèse "Facteurs de risque génétiques de thrombose veineuse"
- Spécialiste Universitaire en Reproduction Assistée : Aspects Psychologiques et Juridiques, Université Complutense de Madrid
- Modérateur du panel de discussion du Forum Nord des Unités de Reproduction sur les critères morphologiques des embryons et des ovocytes et la congélation des embryons
- Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers UPV-EHU "École d'infirmières de Donostia" Donostia- San Sebastián
- Master en Conseil génétique Université San Pablo CEU, Madrid

## Professeurs

### Dr Silva Zaragüeta, Patricia

- ◆ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Médecin de la Reproduction, Hôpital universitaire de La Paz, depuis 2012

### Dr Vegas Carrillo de Albornoz, Ana

- ◆ Médecin Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie, Hôpital Ruber Internacional
- ◆ Médecin Assistant en Obstétrique et Gynécologie, Hôpital Ruber Internacional
- ◆ Diplôme en Médecine de la Faculté de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Doctorat en Médecine, Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Reproduction Humaine, Université Complutense de Madrid

### Dr Carrillo de Albornoz Riaza, Elena

- ◆ Directeur Médical de l'Unité de Reproduction, Hôpital Ruber Internacional
- ◆ Gynécologue dans le Service de Gynécologie et d'Obstétrique de l'équipe du Dr Jiménez Ruiz à l'Hôpital Ruber Internacional
- ◆ Spécialiste du Service Obstétrique et Gynécologie, de l'Hôpital Universitaire del Aire
- ◆ Collaborateur honoraire du Département en Obstétrique et Gynécologie de la Faculté de Médecine, Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Faculté de Médecine Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique, Ministère de L'Éducation et des Sciences
- ◆ Doctorat, Université Université Autonome de Madrid







#### **Dr Armijo, Onica**

- ◆ Médecin Spécialiste Adjoint en Gynécologie et de Obstétrique de l'Hôpital de la Paz Unité de Reproduction Assistée
- ◆ Professeur à la Faculté de Médecine de l' UAM

#### **Dr Fernández Prada, Sara**

- ◆ Section de Reproduction Humaine, Hôpital universitaire La Paz, Madrid
- ◆ Spécialiste en gynécologie et obstétrique
- ◆ Master en Reproduction Assistée, Université Rey Juan Carlos

#### **Dr. Meliá Fullana, Elena**

- ◆ Médecin Assistante en Obstétrique et Gynécologie à l'Unité de la Femme - Hôpital International Ruber.
- ◆ Experte en Échographie en Gynécologie et Obstétrique par SEGO
- ◆ Spécialisée en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital La Paz de Madrid.
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense

#### **Dr. Brandt, Matías**

- ◆ Médecin Adjoint de l'Unité de Reproduction Assistée de l'Hôpital Universitaire Quirónsalud
- ◆ Gynécologue Spécialisé en Reproduction Assistée à l'Hôpital Sanitas La Moraleja
- ◆ Spécialisé en Gynécologie et Obstétrique à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de la Faculté de Médecine de Varsovie



**Dr. Engels, Virginia**

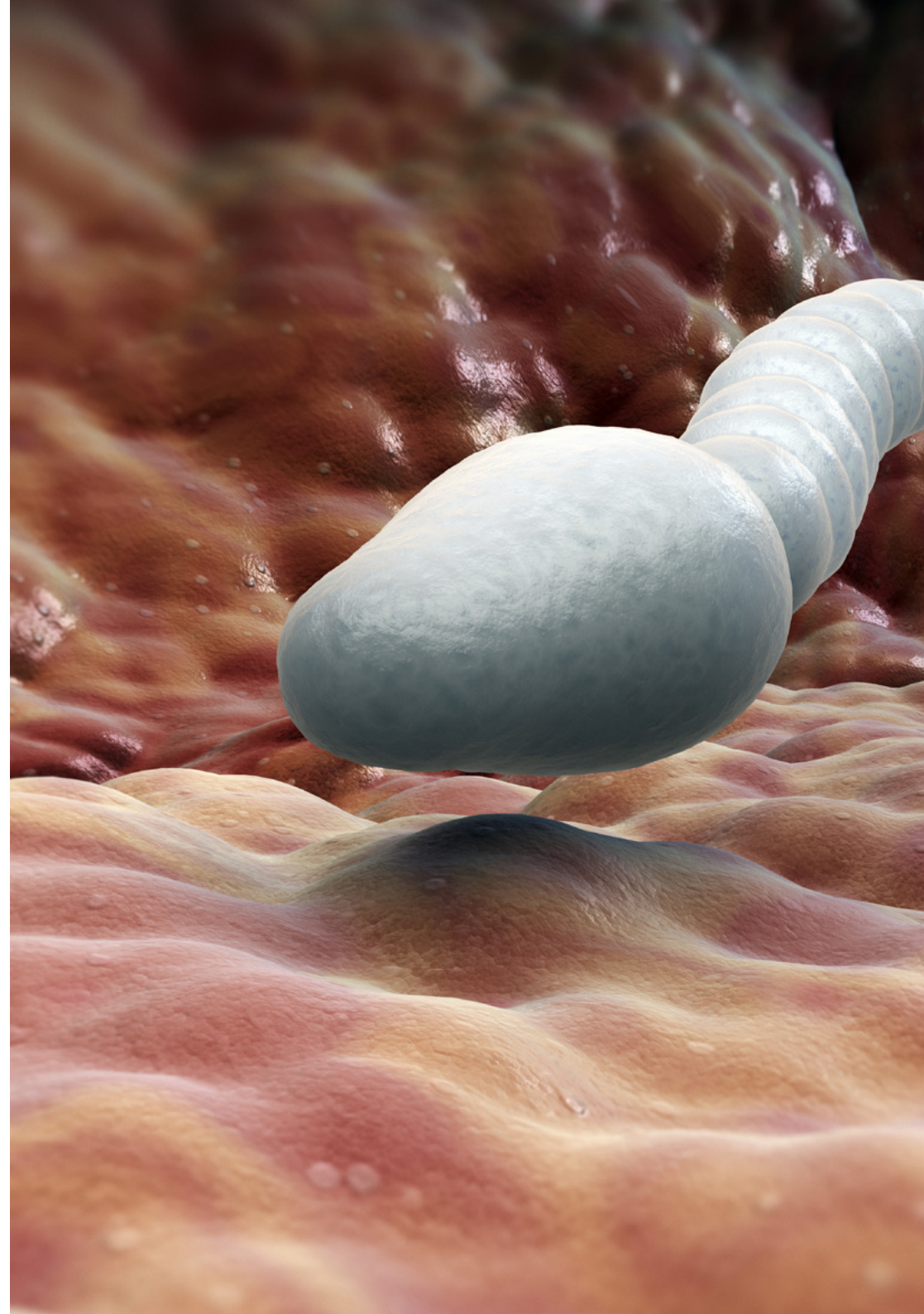
- ◆ Praticienne Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à l'Hôpital Universitaire de Puerta de Hierro
- ◆ Docteure en Gynécologie et Obstétrique de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Reproduction Humaine de l'Université Rey Juan Carlos
- ◆ Experte en Génétique Médicale de l'Université de Valence
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid

**Dr. Vegas Álvarez, Ana María**

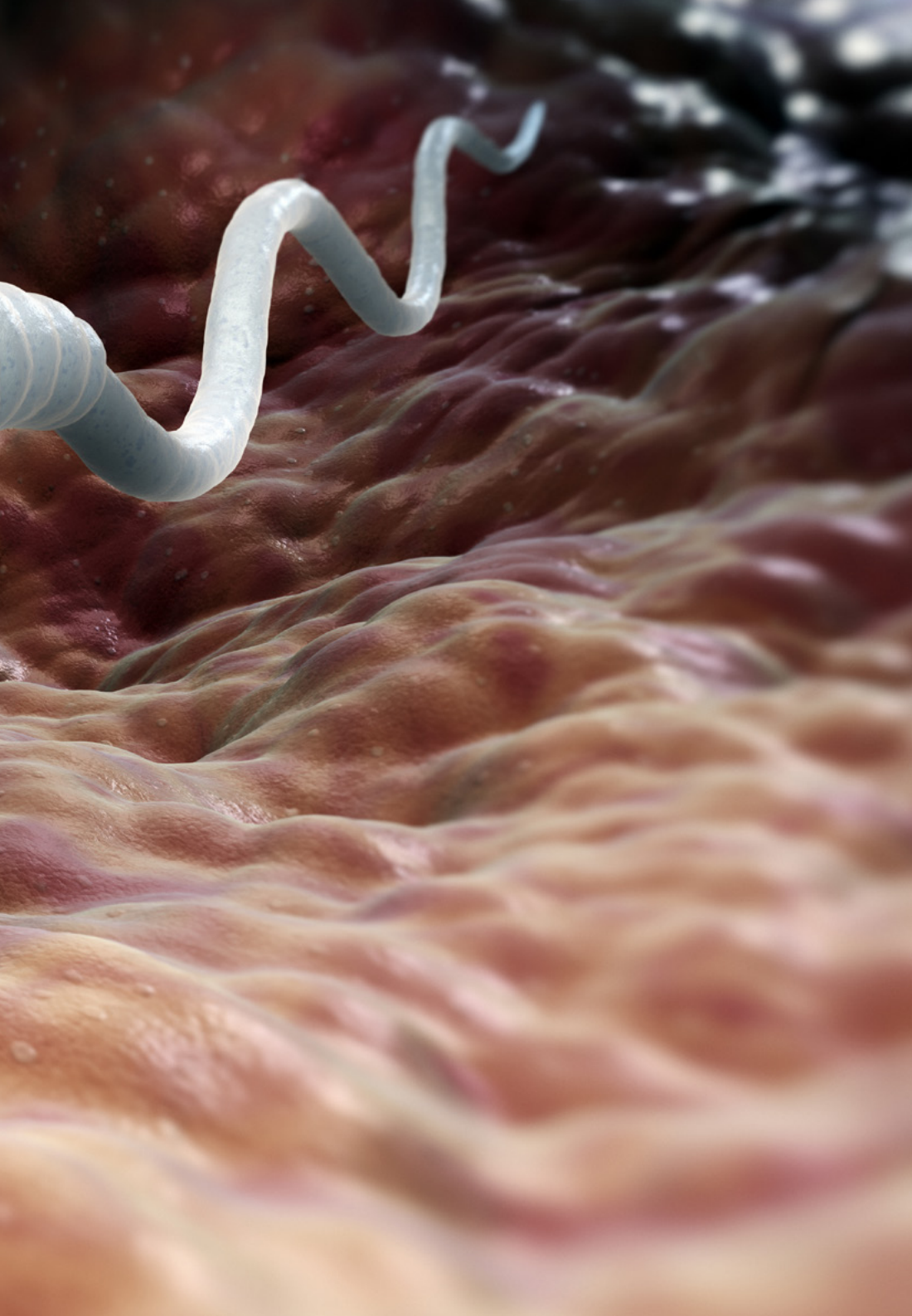
- ◆ Médecin Collaboratrice du Département de Pédiatrie et Immunologie, Obstétrique et Gynécologie de l'Hôpital Universitaire Río Hortega
- ◆ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie
- ◆ Licence en Médecine et en Chirurgie

**Dr. Martínez Lara, Ana**

- ◆ Coordinatrice du Service de Gynécologie Générale de l'Hôpital Universitaire Infanta Leonor.
- ◆ Experte en Radiofréquence pour les Myomes à l'Hôpital Universitaire Infanta Leonor.
- ◆ Praticienne Spécialisée en Obstétrique et Gynécologie
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie







**Dr. Lobo Abascal, Paloma**

- ◆ Coordinatrice de l'Unité d'Explorations Fonctionnelles en Gynécologie
- ◆ Médecin Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Infanta Sofía
- ◆ Master en Pédagogie Médicale de l'Université de Castille-La Manche
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

**Dr. Lobo Martínez, Sonia**

- ◆ Gynécologue experte en Reproduction de l'Équipe Magyc de l'Hôpital International Ruber
- ◆ Master en Reproduction Humaine de l'Université TECH
- ◆ Master en Endoscopie Gynécologique de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

“

*Saisissez cette opportunité pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne”*

# 04

## Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat a été élaboré par les différents experts de ce programme avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine. Des connaissances qui permettront de répondre à chacun des besoins d'une approche efficace dans ce domaine de l'action médicale.







“

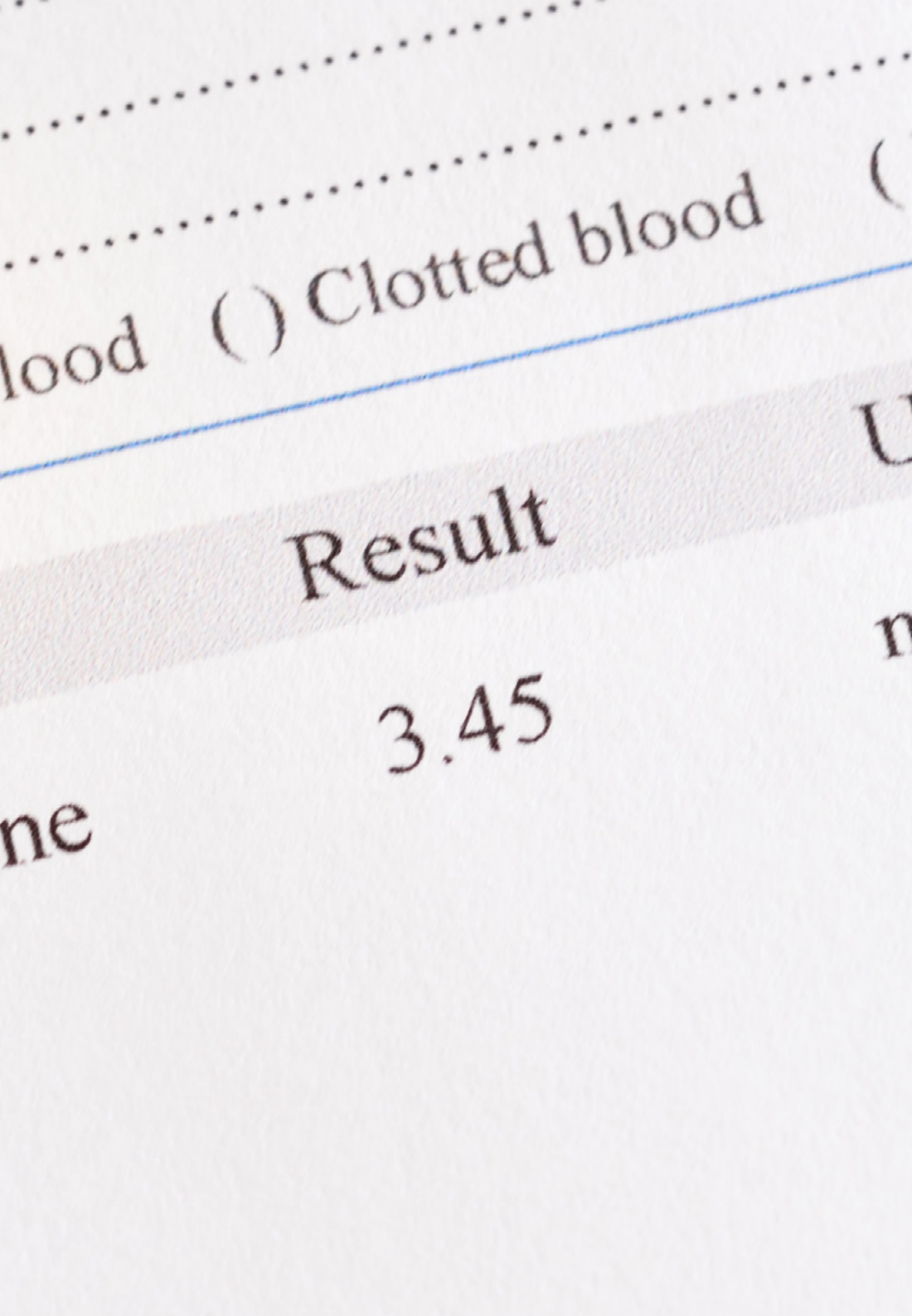
*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”*

**Module 1.** Étude du facteur féminin Rôle de la chirurgie dans la reproduction

- 1.1. Indications pour une étude en reproduction Étude de base des deux partenaires
- 1.2. Étude de la réserve ovarienne
- 1.3. Techniques d'évaluation de la perméabilité tubaire
- 1.4. Évaluation de l'endomètre
- 1.5. SOP Drilling ovarien
- 1.6. Endométriose et adénomyose
- 1.7. Fibromes utérins et fertilité
- 1.8. Hydrosalpinx Chirurgie tubaire dans les techniques de reconstruction tubaire et restauration de la fertilité
- 1.9. Altérations utérines Metroplasties Septoplasties
- 1.10. Fausses couches répétées Échec de l'implantation







“

*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*



## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.





## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

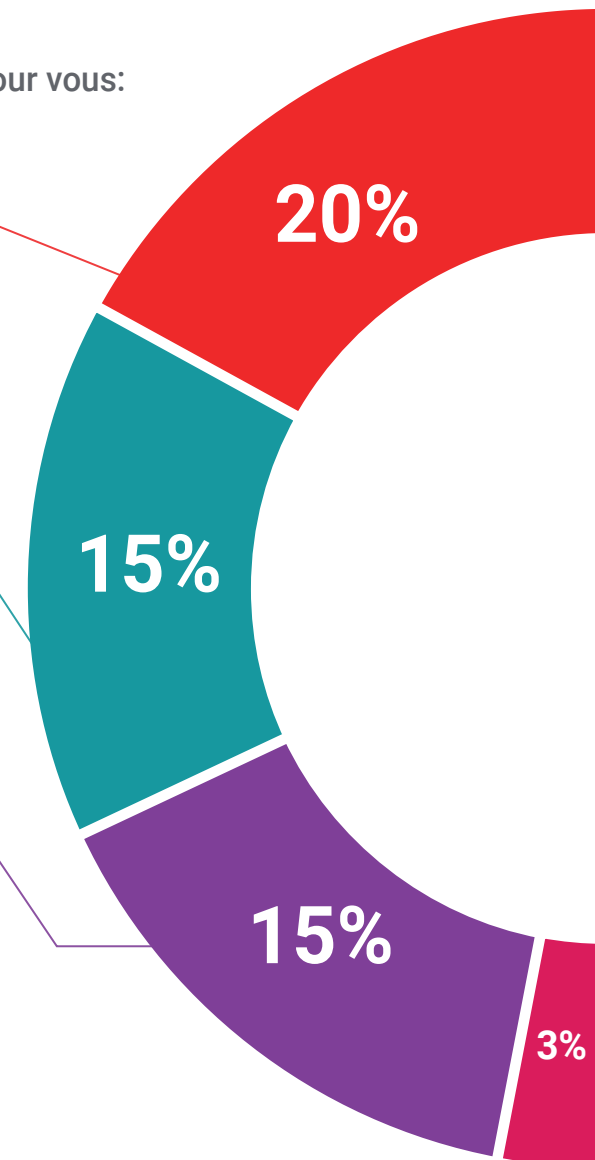
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

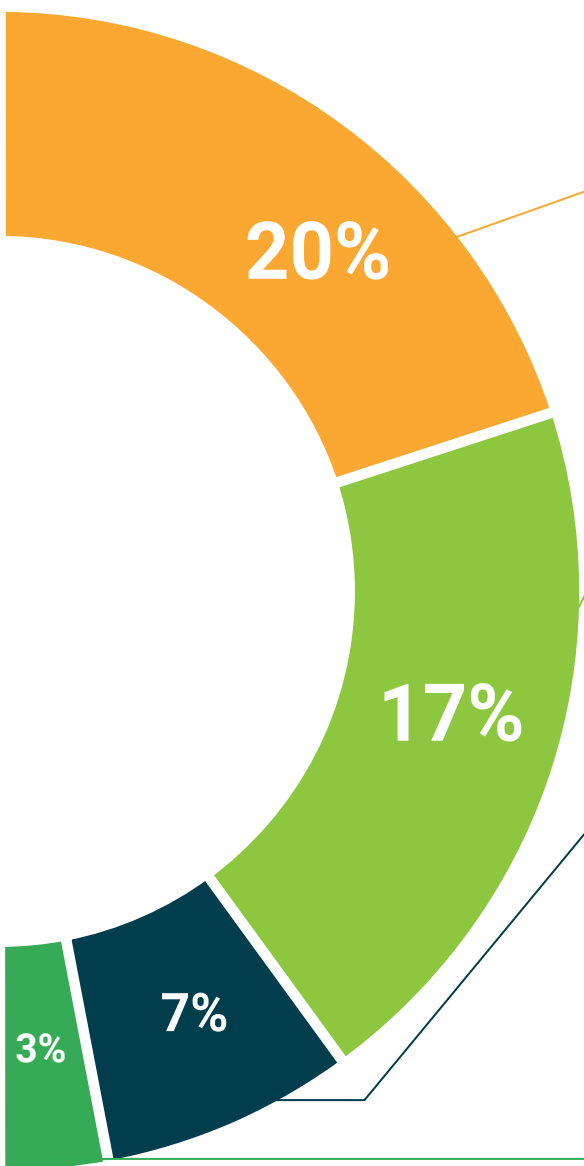
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 06 Diplôme

Le Certificat en Chirurgie de Reproduction vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
contraintes administratives”*

Ce **Certificat en Chirurgie de Reproduction** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Chirurgie de reproduction**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



**Certificat**  
Chirurgie de  
Reproduction

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université  
Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne



Certificat

Chirurgie de Reproduction

