

Certificat

Chirurgie Plastique et Maxillo-faciale en Pédiatrie





Certificat

Chirurgie Plastique et Maxillo-faciale en Pédiatrie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 8h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/chirurgie-plastique-maxillo-faciale-pediatrie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Au cours des dernières années, la Chirurgie Maxillo-Faciale Pédiatrique a connu des avancées significatives dans la prise en charge des pathologies acquises et congénitales de la tête et du cou de l'enfant. Dans ce contexte, ce programme universitaire est conçu dans le but de fournir aux professionnels de la santé les derniers outils nécessaires au diagnostic et au traitement complet de ces maladies. Le programme aborde les pathologies les plus fréquentes de la spécialité, telles que les malformations congénitales, les pathologies de la main, les lésions cutanées et les tissus mous. Tout cela dans le cadre d'une méthodologie 100% en ligne, qui permet au spécialiste de se perfectionner de façon confortable et sans avoir à renoncer à ses activités professionnelles et personnelles.





“

Ce programme académique vous guidera à travers les derniers développements dans la prise en charge globale des anomalies vasculaires, une pathologie peu connue, mais dont l'incidence est élevée chez les patients pédiatriques”

Le Certificat en Chirurgie Plastique et Maxillo-faciale en Pédiatrie traite de manière exhaustive les affections de la tête et du cou chez l'enfant, qu'il s'agisse de pathologies acquises ou congénitales. L'objectif du programme est de fournir aux chirurgiens pédiatres des outils spécialisés pour le diagnostic et le traitement complet de ces maladies.

Le module se concentre sur les malformations congénitales, en particulier celles liées aux fissures congénitales du visage et aux altérations des glandes de la région cervicale. Ainsi que les pathologies infectieuses et tumorales affectant la face et le cou sont également abordées, dont la connaissance est essentielle pour le chirurgien pédiatre en raison de la mortalité et de la morbidité potentielles qu'elles entraînent.

Les voies respiratoires sont aussi abordées au cours du programme, car elles peuvent présenter de multiples altérations acquises et congénitales chez les enfants qui nécessitent un traitement urgent par le chirurgien pédiatrique.

Enfin, l'importance de l'esthétique à la fin de l'enfance et à l'adolescence est traitée, car elle peut causer des problèmes psychologiques qui affectent la santé mentale et l'intégration sociale des patients. Cette formation couvre également les pathologies esthétiques les plus fréquentes dans la spécialité, telles que l'épingleage d'oreille, la gynécomastie et les séquelles de cicatrices.

En résumé, le Certificat en Chirurgie Plastique et Maxillo-faciale en Pédiatrie fournit aux chirurgiens pédiatres les dernières découvertes scientifiques pour traiter de manière complète et efficace les affections de la tête et du cou chez les enfants, tant d'un point de vue thérapeutique qu'esthétique.

Ce **Certificat en Chirurgie Plastique et Maxillo-faciale en Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Laser en Gynécologie-esthétique
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Vous apprendrez les dernières mises à jour en matière de classification, de diagnostic et de traitement des anomalies vasculaires, ce qui vous permettra d'améliorer la qualité de vie de vos patients”

“

En seulement 12 semaines, vous obtiendrez de nouveaux outils pour le diagnostic et le traitement complet des lésions de la peau et des tissus mous afin d'obtenir les meilleurs résultats esthétiques”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

En seulement 12 semaines, vous obtiendrez de nouveaux outils pour le diagnostic et le traitement complet des lésions de la peau et des tissus mous afin d'obtenir les meilleurs résultats esthétiques.

Un programme rigoureux qui aborde les derniers développements dans la prise en charge des patients brûlés de manière complète : de l'approche initiale et intensive aux options thérapeutiques et aux séquelles à long terme.



02 Objectifs

Le principal objectif du Certificat en Chirurgie Plastique et Maxillo-Faciale en Pédiatrie est de fournir aux professionnels de la santé des connaissances actualisées pour la prise en charge des pathologies de la tête et du cou chez les enfants, qu'elles soient acquises ou congénitales. Le programme se concentre sur les pathologies les plus fréquentes dans la spécialité et vise à développer des compétences dans le diagnostic et le traitement complet de ces maladies. Ainsi, le programme vise également à encourager l'interaction entre les participants et les experts dans le domaine pour une formation complète et actualisée.



“

Vous découvrirez les dernières découvertes scientifiques en matière de traitement des pathologies esthétiques chez les enfants et les adolescents, telles que les oreilles décollées ou la gynécomastie, qui peuvent avoir un impact significatif sur la santé mentale et l'intégration sociale du patient”



Objectifs généraux

- ♦ Développer les connaissances spécialisées et les traitements actuels en Chirurgie Pédiatrique
- ♦ Répertorier les différentes méthodes de diagnostic, ainsi que les différentes options thérapeutiques, tant médicales que chirurgicales, en fonction de la pathologie
- ♦ Décrire les éventuelles complications associées et le pronostic de ces maladies
- ♦ Établir les directives de traitement actuelles pour chacune des pathologies décrites

“

Ce programme est fait pour vous si votre objectif est de vous informer sur les dernières avancées en matière de Chirurgie Plastique et Maxillo-faciale en Pédiatrie”





Objectifs spécifiques

- ♦ Analyser le développement embryologique normal et ses altérations qui conditionnent les malformations congénitales du visage, du cou et de ses structures
- ♦ Examiner les pathologies congénitales les plus fréquentes, leur anatomie et leurs implications pathologiques
- ♦ Présenter, de manière systématique, le traitement des fentes labiales et palatines et des syndromes de malformation de la fusion des structures faciales
- ♦ Analyser les pathologies tumorales qui se produisent au niveau du visage
- ♦ Déterminer le traitement des pathologies infectieuses de la région
- ♦ Fournir une justification pour la gestion des malformations secondaires aux anomalies de développement des arcs branchiaux
- ♦ Préciser les traitements des pathologies des glandes de la région buccale et cervicale
- ♦ Systématiser l'approche des pathologies des ganglions lymphatiques cervicaux
- ♦ Mettre en ordre les altérations des voies respiratoires et leur traitement
- ♦ Former le chirurgien pédiatrique au diagnostic et au traitement des pathologies de la région cervico-faciale
- ♦ Développer la pathologie congénitale des tissus mous, son développement embryonnaire et ses implications chez l'enfant et l'adolescent, ainsi que la pathologie acquise des tissus mous, son épidémiologie et ses implications chez l'enfant et l'adolescent
- ♦ Justifier et classer les anomalies vasculaires et mettre à jour les protocoles de traitement
- ♦ Déterminer la prise en charge intégrale du patient brûlé pédiatrique et des particularités selon l'âge et le type de brûlure
- ♦ Classer les anomalies du pavillon de l'oreille et leurs options thérapeutiques
- ♦ Évaluer les différentes manières d'aborder la fermeture des plaies et des défauts de la peau et des tissus mous
- ♦ Apprendre à diagnostiquer et à établir les bases du traitement des blessures acquises rares chez les enfants et les adolescents

03

Direction de la formation

Les professeurs chargés d'enseigner le Certificat en Chirurgie Plastique et Maxillo-faciale en Pédiatrie sont des experts ayant des décennies une vaste expérience dans les soins et le traitement des pathologies de la tête et du cou des enfants. Ces professionnels de la santé sont reconnus au niveau international et national, ce qui garantit une formation de qualité et actualisée pour le spécialiste. Par ailleurs, les enseignants s'engagent à favoriser le développement académique et professionnel des participants, en leur offrant une attention personnalisée et une interaction fluide et constante tout au long du cours.



“

Grâce à des spécialistes médicaux de renommée internationale ayant des dizaines d'années d'expérience, vous serez guidé dans votre apprentissage et vous disposerez d'outils spécifiques pour votre réussite professionnelle”

Directeur Invité International

Le Docteur Mehul V. Raval est un chirurgien pédiatre spécialisé dans l'amélioration des résultats et de la qualité des soins pour les enfants nécessitant des interventions chirurgicales. Son travail a donc porté sur la Chirurgie Pédiatrique Générale, la Chirurgie Thoracique et l'Oncologie Chirurgicale, avec une expertise dans les Techniques Minimale Invasives et la Chirurgie Néonatale. En outre, il s'intéresse principalement à la mise en œuvre de protocoles de récupération améliorés, à la sécurité des patients et aux soins chirurgicaux fondés sur la valeur.

Tout au long de sa carrière, il a été Directeur de la Recherche dans la Division de Chirurgie Pédiatrique et Directeur du Centre de Recherche sur les Résultats et la Santé Publique à l'Hôpital pour Enfants Ann & Robert H. Lurie de Chicago. Il a également joué un rôle clé dans l'amélioration de la qualité chirurgicale au niveau national, en collaborant à des projets avec la Food and Drug Administration (FDA) et l'Agency for Healthcare Research and Quality (AHRQ), et en menant des recherches sur l'efficacité des procédures chirurgicales dans les hôpitaux pour enfants.

Reconnu au niveau international, il a contribué de manière significative au développement du Programme National d'Amélioration de la Qualité en Chirurgie Pédiatrique de l'American College of Surgeons (ACS-NSQIP-P), actuellement mis en œuvre dans plus de 150 hôpitaux aux États-Unis. Il a reçu de nombreuses subventions d'organisations prestigieuses, telles que les Instituts Nationaux de la Santé (NIH), et a siégé dans plusieurs comités d'organisations médicales, dont l'Association Américaine de Chirurgie Pédiatrique et l'Académie Américaine de Pédiatrie.

En outre, le Dr Mehul V. Raval est l'auteur de plus de 170 articles et chapitres d'ouvrages évalués par des pairs. Ses recherches vont des essais cliniques à la mesure des résultats et à la sécurité des patients. En tant que chirurgien, il s'est efforcé d'aider les enfants à se rétablir de manière optimale.



Dr. Raval, Mehul V.

- ♦ Directeur de la Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital pour Enfants Ann & Robert H. Lurie, Chicago, États-Unis
- ♦ Directeur du Centre de Recherche sur les Résultats et la Santé Publique à l'Hôpital pour Enfants Ann & Robert H. Lurie
- ♦ Vice-président chargé de la Qualité et de la Sécurité à l'Hôpital pour Enfants Ann & Robert H. Lurie
- ♦ Président du Conseil d'Administration de la Chirurgie Pédiatrique de la Fondation Orvar Swenson
- ♦ Docteur en Médecine, Université de Wake Forest
- ♦ Master en Sciences de la Recherche Clinique de l'Université de Northwestern
- ♦ Licence en Biologie Générale, Université de Caroline du Nord
- ♦ Membre de :
 - ♦ Association Américaine de Chirurgie Pédiatrique
 - ♦ Académie Américaine de Pédiatrie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Paredes Esteban, Rosa María

- ◆ Chef de Service et Directeur de l'Unité de Gestion Clinique de Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Reina Sofia
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Reina Sofia
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Médical Chirurgical de Jaén
- ◆ Responsable de la formation en Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Reina Sofia
- ◆ Présidente de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique
- ◆ Coordinatrice du Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique
- ◆ Coordinatrice du Comité des Anomalies Vasculaires de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ◆ Coordinatrice de la Commission de Transplantation de Donneur Vivant (Rénal et Hépatique) de Cordoue
- ◆ Docteur en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Grenade
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade
- ◆ Membre de : Société Européenne de Chirurgie Endoscopique Pédiatrique, Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, Comité de Rédaction du Journal de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, Comité d'Évaluation Scientifique de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique

Professeurs

Dr Fernández Diez, Esther

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Pédiatre Volontaire à l'Hôpital Universitaire de Basurto
- ◆ Licence en Médecine, Université du Pays Basque
- ◆ Certificat en Actualisation en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Cours en Urgences Pédiatriques

Dr Redondo Sedano, Jesús Vicente

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Master Universitaire en Urologie Pédiatrique de l'Université Internationale Andalouse
- ◆ Mastère en Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie

Dr Gómez Sánchez, Alicia

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Licence de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Auteur de plusieurs publications scientifiques sur la Chirurgie Pédiatrique

Dr Delgado Muñoz, María Dolores

- ◆ Chef de la section en Chirurgie Pédiatriques de l'Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Présidente de la Société Espagnole de Fente Faciales
- ◆ Licence en Médecine Générale et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique
- ◆ Membre de : Commission Nationale de Chirurgie Pédiatrique, Journal de Chirurgie Pédiatrique Comité de rédaction

Dr Vázquez Rueda, Fernando

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique
- ◆ Professeur Associé en Sciences de la Santé en Pédiatrie
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Extremadure
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Reina Sofía
- ◆ Master en Santé Publique et Gestion Sanitaire de l'École Internationale de Gestion Hospitalière
- ◆ Master en Chirurgie Laparoscopie de l'Université de Cordoue
- ◆ Master en Oncologie Moléculaire, Université Rey Juan Carlos
- ◆ Certification par le Conseil Européen de Chirurgie Pédiatrique

Dr Ibarra Rodríguez, María Rosa

- ◆ Chirurgien Pédiatrique au Service de Chirurgie Générale et Oncologique Pédiatrique de l'Hôpital Reina Sofia
- ◆ Licence de Médecine et Chirurgie de l'université de Cordoue
- ◆ Master en Urologie Pédiatrique de l'UNIA
- ◆ Master en Chirurgie Mini-invasive à TECH Université Technologique
- ◆ Séjour pratique à l'Hôpital Tawam d'Abu Dhabi
- ◆ Séjour pratique en el Memorial Sloan - Kettering Cancer Center en Nueva York
- ◆ Membre de : ACPA: Association des Chirurgiens Pédiatriques d'Andalousie Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, SECIPE Société Internationale ene Oncologie Pédiatrique, SIOP International society of Paediatric Surgical Oncology, IPSO

Dr Grijalva Estrada, Ornella

- ◆ Spécialiste en Urologie Pédiatrique, Hôpital Reina Sofía
- ◆ Spécialiste en Urologie Pédiatrique, Hôpital Eugenio Espejo
- ◆ Tutrice Clinique, Hôpital Universitaire Reina Sofía
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Central en Équateur
- ◆ Master en Urologie Infantile de l'Université Internationale Andalouse

Dr Castillo Fernández, Aurora Lucía

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Plastique Infantile, Hôpital Reina Sofia
- ♦ Licence de Médecine et Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Master en Urologie Pédiatrique de l'Université Internationale Andalouse
- ♦ Master en Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie à l'Université Cardenal Herrera CEU
- ♦ Membre de : Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, la Société des Chirurgiens Pédiatriques d'Andalousie, du Comité des Anomalies Vasculaires de l'Hôpital Reina Sofia

Dr Barnes Marañón, Sarah

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Materno-Infantiles Virgen de las Nieves
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Vithas Santa Catalina
- ♦ Licence en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ♦ Master en médecine esthétique, Régénérative et Anti-âge de l'Université Complutense de Madrid

Dr Castilla Parrilla, Elena

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Virgen de las Nieves
- ♦ Licence en Médecine à l'Université de Cádiz
- ♦ Master en Génie Tissulaire et Thérapies Avancées à l'Université de Grenade
- ♦ Master en Urologie Pédiatrique de l'Université Internationale Andalouse

Dr Botía Martínez, Carmen

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ♦ Licence en Médecine à l'Université Jaime I
- ♦ Master en Génie Tissulaire et Thérapies Avancées à l'Université de Grenade
- ♦ Master en Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie à l'Université Cardenal Herrera CEU
- ♦ Master en Médecine Clinique à l'Université Camilo José Cela

Dr Palomares Garzón, Cristina

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Puerta del Mar
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Grenade
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Régionales Universitaire de Malaga
- ♦ Master en Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Urologie Pédiatrique de l'Université Internationale Andalouse

Dr Martínez Plaza, Adoración

- ♦ Médecin Assistant au Service de Chirurgie Orale et Maxillo-faciale de l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves de Grenade
- ♦ Responsable du Service de Chirurgie Orale et Maxillo-faciale Pédiatrique
- ♦ Co-directrice de l'Unité des Malformations Cranio-faciales et des Fentes Labiales et Palatines
- ♦ Co-directrice du Service de Chirurgie Cranio-faciale
- ♦ Docteur en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Grenade
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orale et Maxillofaciale
- ♦ Spécialiste en Stomatologie

Dr Díaz Moreno, Eloísa

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique au Complexe Hospitalier de Jaén
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Torrecárdenas
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ◆ Docteur en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Grenade
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ◆ Master Universitaire en Ingénierie Tissulaire à l'Université de Grenade

Dr España López, Antonio José

- ◆ Directeur de la Clinique Déntalos
- ◆ Orthodontiste dans l'Unité des Malformations Cranio-faciales, Labiales et Fentes Palatines de l'Hôpital Virgen de las Nieves
- ◆ Doctorat en Odontologie de l'université de Grenade
- ◆ Licence en Odontologie
- ◆ Master en Implantologie Orale
- ◆ Expert en Gestion des Services Sanitaires

Dr Licerias Licerias, Esther

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique au Complexe Hospitalier de Grenade
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique au Complexe Hospitalier de Torrecárdenas
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Général d' Alicante
- ◆ Docteur en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Grenade
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ◆ Master Universitaire en Ingénierie Tissulaire à l'Université de Grenade
- ◆ Expert en Chirurgie Pédiatrique à l'Université Catholique de Valence

Dr Fernández Valadés, Ricardo

- ◆ Chef de Service de Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Virgen de las Nieves
- ◆ Co-directeur à l'Unité des Malformations Craniofaciales et Fentes Labiales et Palatines de l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Virgen de las Nieves
- ◆ Académicien Titulaire en Chirurgie Pédiatrique à l'Académie Royale de Médecine et de Chirurgie de l'Andalousie Orientale
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique Master en Ingénierie Tissulaire de l'Université de Grenade

04

Structure et contenu

Le contenu du cours couvre un large éventail de sujets essentiels pour une mise à jour de la Chirurgie Maxillo-Faciale Pédiatrique. Les affections les plus courantes de la région de la tête et du cou sont abordées, en mettant l'accent sur les malformations congénitales et acquises. Il couvre également la gestion des pathologies infectieuses et tumorales, ainsi que l'importance des voies respiratoires chez les enfants et les altérations qui peuvent survenir. De plus, l'importance de l'esthétique pendant les dernières années de l'enfance et de l'adolescence est abordée, ainsi que la manière dont la chirurgie peut améliorer la santé mentale et l'intégration sociale des patients. Le cours comprend également une mise à jour des techniques avancées pour la gestion des anomalies vasculaires, le traitement complet des brûlés, la pathologie de la main et l'évaluation et le traitement des blessures de la peau et des tissus mous.



“

Ce Certificat est l'option la plus complète sur la scène universitaire, allant des malformations crânio-faciales aux anatomies vasculaires”

Module 1. Chirurgie Pédiatrique de la Tête et du Cou

- 1.1. Malformations cranio-faciales I. Fissure Lèvre Unilatérale et Bilatérale
 - 1.1.1. Développement du visage
 - 1.1.2. Fente labiale unilatérale et bilatérale
 - 1.1.3. Embryologie et anatomie de la malformation
 - 1.1.4. Classification
 - 1.1.5. Traitement pré-chirurgical
 - 1.1.6. Techniques chirurgicales primaires, calendrier
 - 1.1.7. Complications et leur traitement
- 1.2. Malformations craniofaciales II Fente palatine
 - 1.2.1. Fente palatine
 - 1.2.2. Embryologie et anatomie de la malformation
 - 1.2.3. Classification
 - 1.2.4. Traitement, techniques et timing
 - 1.2.5. Complications et traitement
 - 1.2.6. Suivi
- 1.3. Malformations craniofaciales III Insuffisance vélopharyngée
 - 1.3.1. Insuffisance vélopharyngée
 - 1.3.2. Étude et traitement
 - 1.3.3. Syndromes (Cruzon, Tracher-Collins, Séquence Pierre Robin, etc.)
 - 1.3.4. Chirurgie des Séquelles
 - 1.3.5. Équipes multidisciplinaires et traitement continu
 - 1.3.6. Réhabilitation, orthodontie et orthopédie
 - 1.3.7. Suivi
- 1.4. Pathologie chirurgicale de la cavité oronasopharyngée
 - 1.4.1. Kyste dermoïde, gliome et encéphalocèle, atrésie des choeurs
 - 1.4.2. Angiofibrome juvénile
 - 1.4.3. Abcès rétropharyngé et péripharyngé ; angine de Ludwig
 - 1.4.4. Ankyloglossie, macroglossie
 - 1.4.5. Epulis, mucocèle
 - 1.4.6. Malformations vasculaires (hémangiome, lymphangiome)
- 1.5. Pathologies des glandes salivaires
 - 1.5.1. Maladies inflammatoires
 - 1.5.2. Sialoadénite
 - 1.5.3. Maladie kystique : ranule
 - 1.5.4. Tumeurs malignes et non malignes
 - 1.5.5. Malformations vasculaires (hémangiome, lymphangiome)
- 1.6. Pathologie des ganglions lymphatiques
 - 1.6.1. Approche générale des adénopathies cervicales
 - 1.6.2. Lymphadénite aiguë Adénite mycobactérienne atypique. Maladie des griffes du chat
 - 1.6.3. Lymphomes
- 1.7. Pathologie thyroïdienne
 - 1.7.1. Embryologie et anatomie
 - 1.7.2. Considérations chirurgicales
 - 1.7.3. Kyste thyroglossien et thyroïde ectopique juvénile
 - 1.7.4. Hypo- et hyperthyroïdie
 - 1.7.5. Tumeurs de la thyroïde
- 1.8. Pathologie parathyroïdienne
 - 1.8.1. Embryologie et anatomie
 - 1.8.2. Considérations chirurgicales
 - 1.8.3. Tests fonctionnels
 - 1.8.4. Hyperparathyroïdie néonatale et familiale
 - 1.8.5. Hyperparathyroïdie secondaire
 - 1.8.6. Adénomes parathyroïdiens
- 1.9. Kystes et sinus cervicaux
 - 1.9.1. Embryologie
 - 1.9.2. Anomalies du 1er arc branchial et fente
 - 1.9.3. Anomalies du 2^o arc et anomalies de la fente branchiale
 - 1.9.4. Anomalies du 3er arc et anomalies de la fente branchiale
 - 1.9.5. Anomalies du 4^o arc et anomalies de la fente branchiale
 - 1.9.6. Les kystes dermoïdes Kystes et fistules préauriculaires
 - 1.9.7. Kystes thymiques
 - 1.9.8. Anévrismes de la veine jugulaire

- 1.10. Malformations du pavillon de l'oreille
 - 1.10.1. Étiopathogénie et physiopathologie
 - 1.10.2. Types de malformations
 - 1.10.3. Évaluation préopératoire
 - 1.10.4. Traitement chirurgical
 - 1.10.5. Traitement non chirurgical

Module 2. Chirurgie Plastique Pédiatrique

- 2.1. Anomalies vasculaires. Tumeurs vasculaires
 - 2.1.1. Classification
 - 2.1.2. Tumeurs vasculaires bénignes
 - 2.1.3. Tumeurs vasculaires agressives ou potentiellement malignes
 - 2.1.4. Tumeurs vasculaires malignes
- 2.2. Anomalies vasculaires. Malformations vasculaires
 - 2.2.1. Classification
 - 2.2.2. Malformations capillaires et syndromes associés
 - 2.2.3. Malformations veineuses et syndromes associés
 - 2.2.4. Malformations artério-veineuses et syndromes associés
 - 2.2.5. Malformations lymphatiques et syndromes associés
- 2.3. Brûlures dans l'enfance
 - 2.3.1. Anamnèse
 - 2.3.2. Premiers secours
 - 2.3.3. Évaluation et gestion initiale
 - 2.3.4. Prise en charge ambulatoire
 - 2.3.5. Prise en charge des patients hospitalisés
 - 2.3.6. Prise en charge chirurgicale
 - 2.3.7. Séquelles
- 2.4. Anomalies congénitales de la main
 - 2.4.1. Développement embryonnaire
 - 2.4.2. Classification
 - 2.4.3. Polydactylie
 - 2.4.4. Syndactylie
- 2.5. Traumatisme de la main
 - 2.5.1. Épidémiologie
 - 2.5.2. Examen
 - 2.5.3. Bases du traitement
 - 2.5.4. Traumatisme digital
- 2.6. Pathologie de la peau et ses annexes
 - 2.6.1. Anatomie de la peau
 - 2.6.2. Le Nevus Mélanocytaire Congénital
 - 2.6.3. Le Nevus Mélanocytaire Acquis
 - 2.6.4. Mélanome
 - 2.6.5. Lésions cutanées non pigmentaires
- 2.7. Pathologie mammaire dans l'enfance et l'adolescence
 - 2.7.1. Développement embryonnaire
 - 2.7.2. Classification
 - 2.7.3. Troubles congénitaux et du développement (altérations de la taille, du nombre et des asymétries)
 - 2.7.4. Troubles acquis (troubles fonctionnels, inflammatoires et pathologie tumorale)
- 2.8. Gestion des séquelles cicatricielles
 - 2.8.1. Cicatrice et séquelles cicatricielles
 - 2.8.2. Phases de la cicatrisation
 - 2.8.3. Cicatrisation anormale
 - 2.8.4. Traitement des séquelles de la cicatrice
- 2.9. Couverture cutanée
 - 2.9.1. Types de plaies
 - 2.9.2. Types de fermetures
 - 2.9.3. Volets et greffes de peau
 - 2.9.4. Expansion titulaire
 - 2.9.5. Thérapie par pression négative
 - 2.9.6. Substituts dermiques
- 2.10. Lésions cutanées et tissulaires profondes acquises particulières
 - 2.10.1. Extravasations
 - 2.10.2. Fasciite nécrosante
 - 2.10.3. Syndrome de loges

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



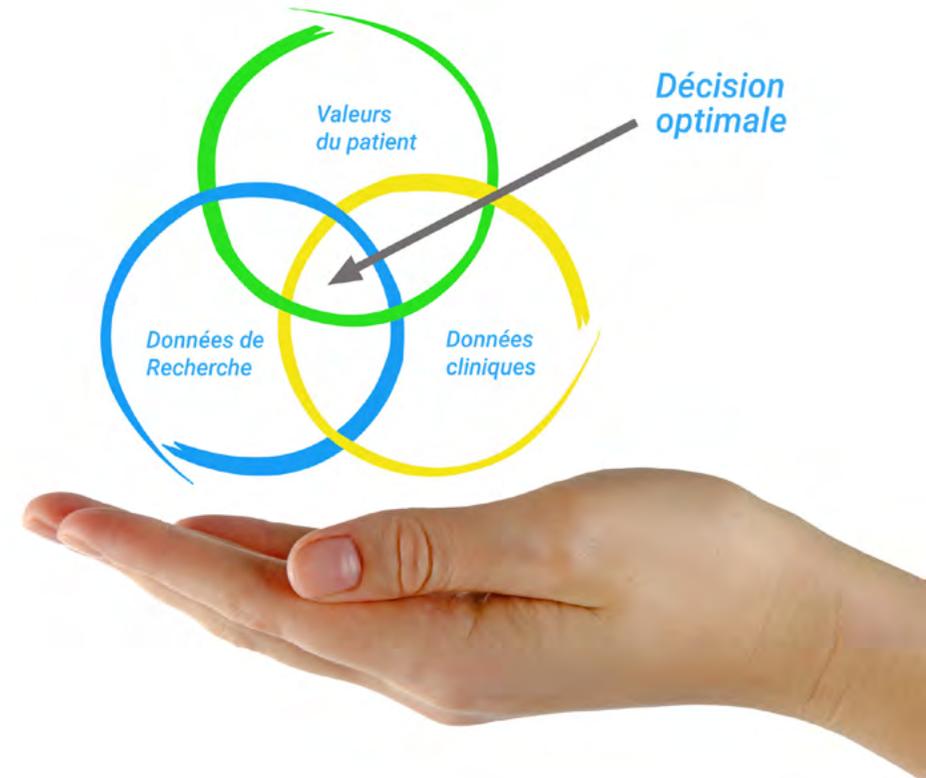
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



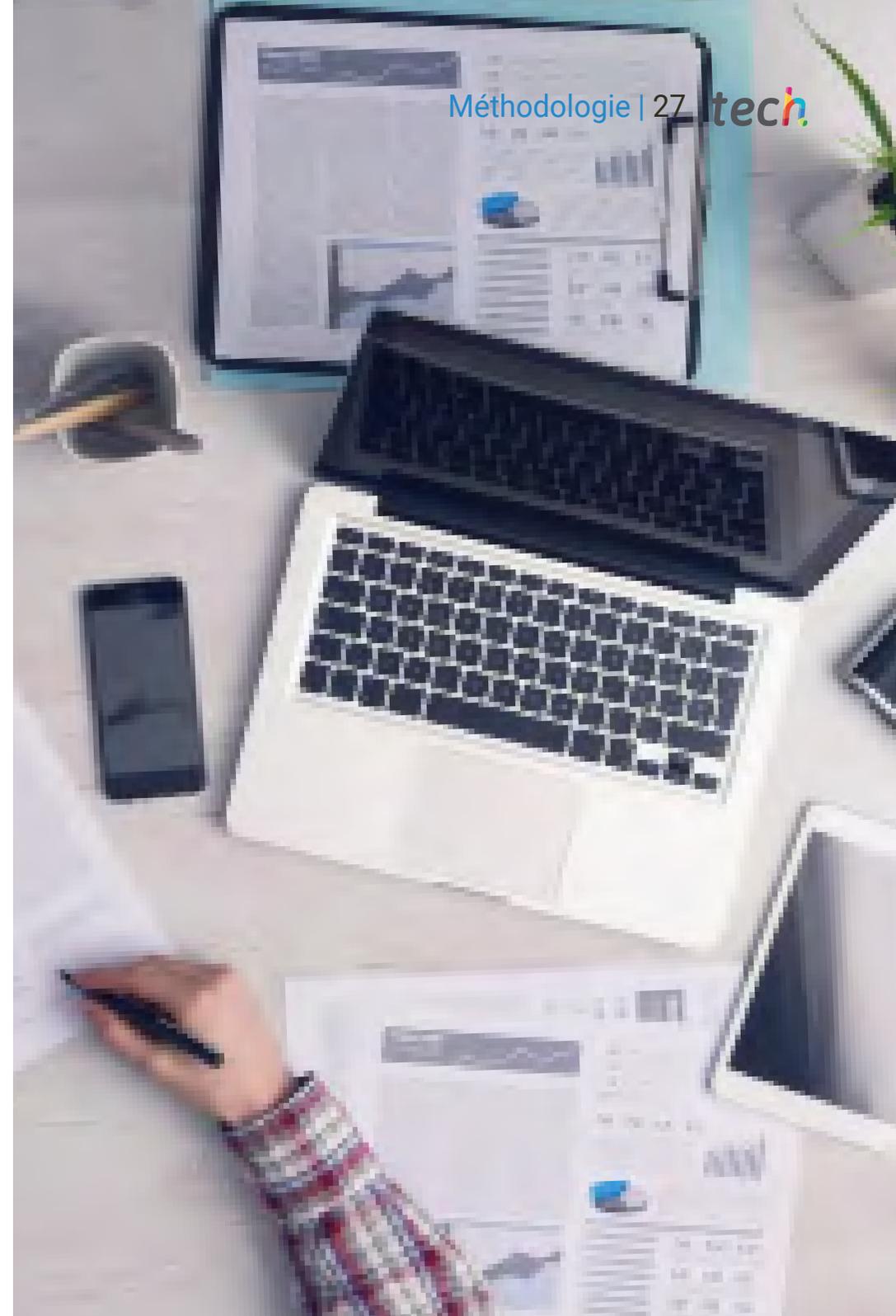
Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Chirurgie Plastique et Maxillo-faciale en Pédiatrie garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Chirurgie Plastique et Maxillo-faciale en Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Chirurgie Plastique et Maxillo-faciale en Pédiatrie**

N° d'heures officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat
Chirurgie Plastique et
Maxillo-faciale en Pédiatrie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 8h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Chirurgie Plastique et Maxillo-faciale en Pédiatrie

