

Certificat

Chirurgie Oncologique Pédiatrique





tech université
technologique

Certificat Chirurgie Oncologique Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/certificat/chirurgie-oncologique-pediatrique

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 24

06

Diplôme

Page 32

01

Présentation

La Chirurgie Oncologique Pédiatrique est une discipline en constante évolution et il est important pour les chirurgiens d'être à jour avec les dernières connaissances et techniques. En ce sens, ce programme universitaire TECH vise à fournir aux spécialistes des compétences nouvelles et actuelles pour la prise en charge des tumeurs pédiatriques dans différentes zones anatomiques. Le programme couvre les dernières avancées et développements en matière de chirurgie oncologique pédiatrique et l'importance du travail multidisciplinaire dans les soins aux patients. Tout cela, dans le cadre d'une méthodologie en ligne permettant au spécialiste d'apprendre de n'importe où et à son propre rythme, avec un accès à du matériel et des ressources de haute qualité.





“

Ce Certificat complet de TECH vous permet de vous mettre à jour dans la gestion chirurgicale des tumeurs pédiatriques les plus courantes"

Le Certificat en Chirurgie Oncologique Pédiatrique vise à fournir aux spécialistes les connaissances techniques et scientifiques les plus récentes pour la prise en charge des tumeurs dans différentes localisations anatomiques chez les enfants, du nouveau-né jusqu'à l'âge de 18 ans. Ce Certificat couvrira les progrès et les développements de la chirurgie oncologique pédiatrique au cours des dernières décennies, en particulier en ce qui concerne l'amélioration des taux de guérison des tumeurs infantiles.

L'importance du travail multidisciplinaire et la nécessité pour les chirurgiens pédiatres d'acquérir des compétences spécialisées dans la gestion des tumeurs pédiatriques dans différentes zones anatomiques, notamment le cou, le médiastin, la paroi thoracique, le rétropéritoine, les organes solides, le bassin, entre autres, seront également abordées. Les étudiants apprendront également à connaître les tumeurs les plus courantes en pédiatrie, telles que le néphroblastome et le neuroblastome, et comment les taux de survie se sont améliorés grâce à la recherche et aux études coopératives mondiales.

Une attention particulière sera accordée à l'importance de la chirurgie vasculaire dans la chirurgie oncologique pédiatrique et à la façon dont les chirurgiens pédiatriques doivent être formés pour gérer les risques opératoires potentiels et traiter de manière appropriée les tumeurs ayant des implications vasculaires. Les étudiants apprendront les dernières techniques chirurgicales et les meilleures pratiques pour les soins aux patients en chirurgie oncologique pédiatrique.

En résumé, le Certificat en Chirurgie Oncologique Pédiatrique fournira aux spécialistes des connaissances et des compétences actualisées pour faire face aux défis présentés par la spécialité et contribuer à l'amélioration des soins aux patients et de la qualité de vie.

Ce **Certificat en Chirurgie Oncologique Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont :

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Chirurgie Pédiatrique
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous développerez des compétences chirurgicales avancées pour la prise en charge des tumeurs complexes chez les patients pédiatriques. N'hésitez pas et inscrivez-vous dès aujourd'hui"

“

Un programme rigoureux qui aborde les derniers développements dans la prise en charge des brûlés de manière complète : de l'approche initiale et intensive aux options thérapeutiques et aux séquelles à long terme"

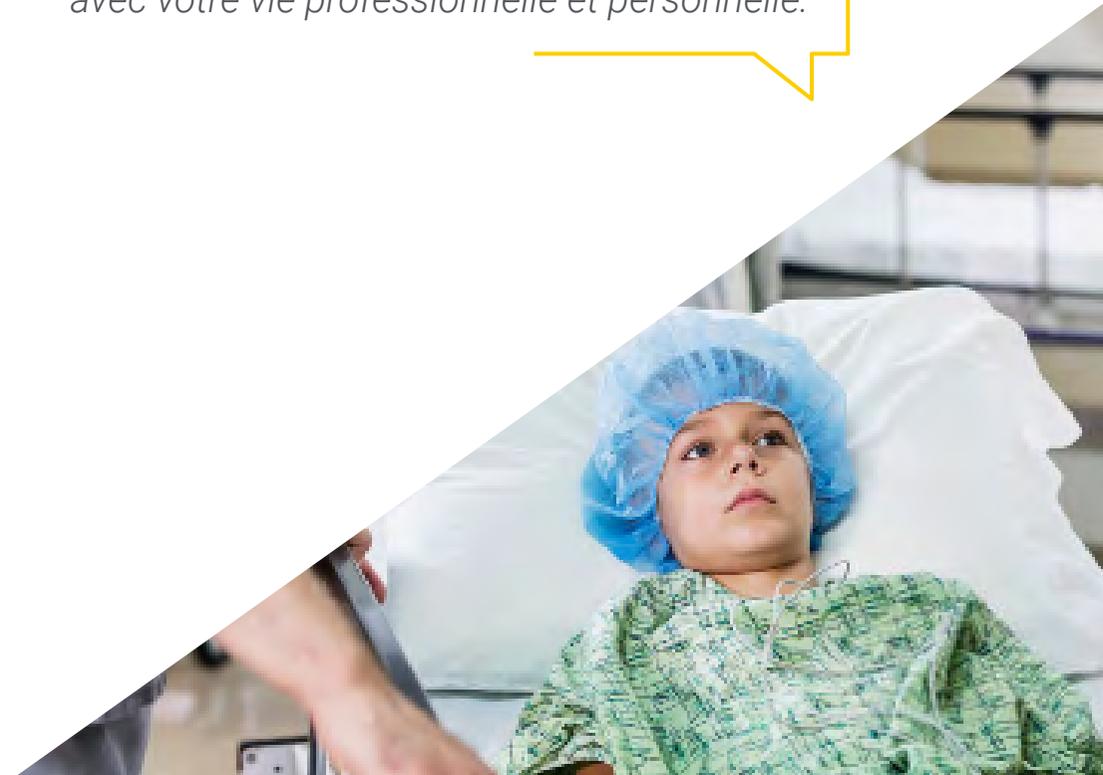
Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

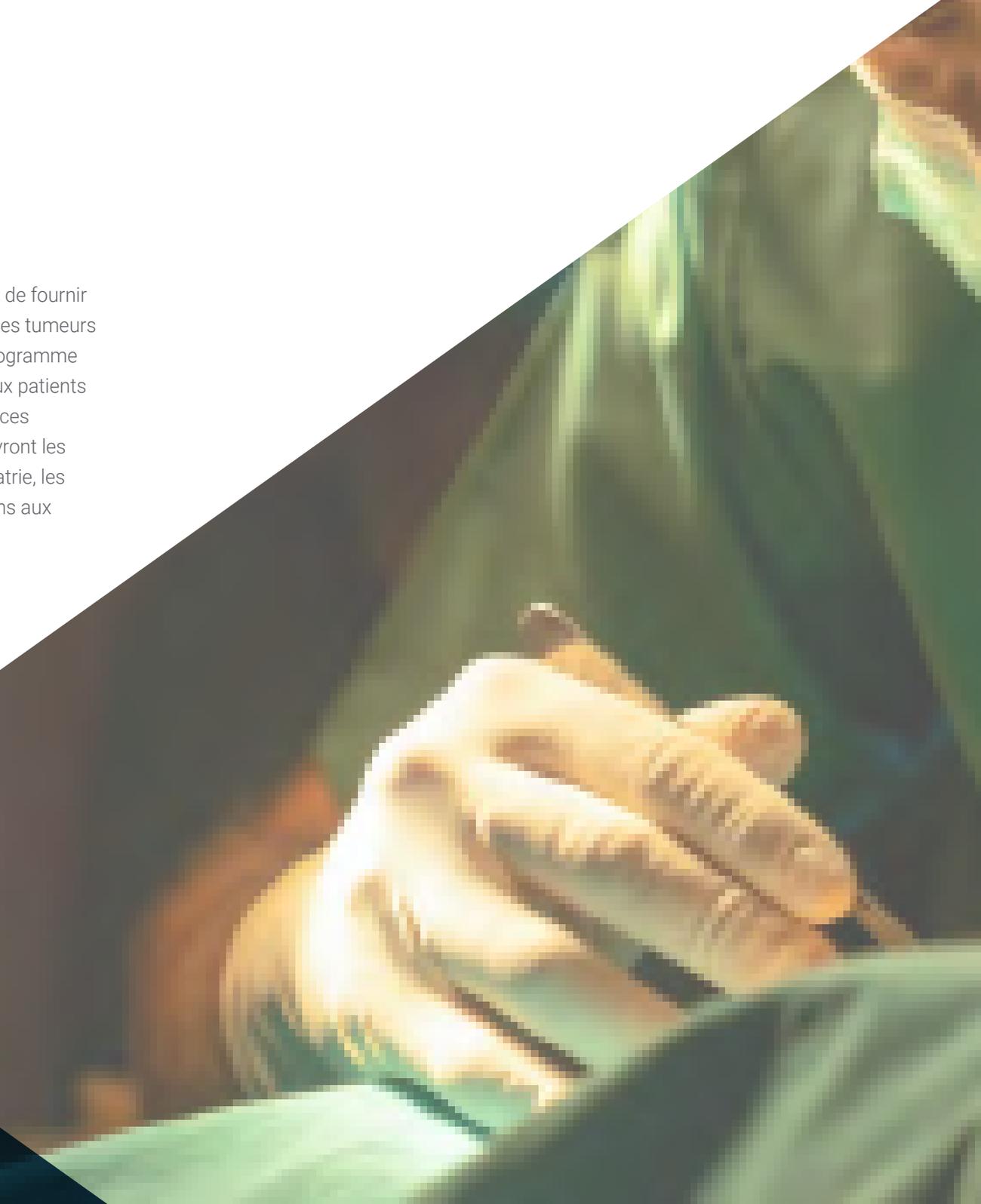
En seulement 12 semaines, vous apprendrez de nouveaux outils pour le diagnostic et le traitement complet des lésions de la peau et des tissus mous afin d'obtenir les meilleurs résultats esthétiques.

Enseigné selon la méthodologie Relearning, ce programme offre un apprentissage intensif, complet et progressif, parfaitement compatible avec votre vie professionnelle et personnelle.



02 Objectifs

Le principal objectif du Certificat en Chirurgie Oncologique Pédiatrique est de fournir aux spécialistes les dernières découvertes scientifiques dans l'approche des tumeurs dans différentes zones anatomiques chez les patients pédiatriques. Le programme met l'accent sur l'importance du travail multidisciplinaire dans les soins aux patients et sur la nécessité pour les chirurgiens pédiatres d'acquérir des compétences spécialisées dans la gestion des tumeurs infantiles. Les spécialistes recevront les informations les plus récentes sur les tumeurs les plus courantes en pédiatrie, les dernières techniques chirurgicales et les meilleures pratiques pour les soins aux patients en chirurgie oncologique pédiatrique.



“

Confiez votre formation à TECH et augmentez vos chances de croissance avec la meilleure université numérique au monde selon Forbes"



Objectifs généraux

- ◆ Développer les connaissances spécialisées et les traitements actuels en chirurgie pédiatrique
- ◆ Répertorier les différentes méthodes de diagnostic, ainsi que les différentes options thérapeutiques, tant médicales que chirurgicales, en fonction de la pathologie
- ◆ Décrire les éventuelles complications associées et le pronostic de ces maladies
- ◆ Établir les directives de traitement actuelles pour chacune des pathologies décrites



Vous découvrirez les dernières découvertes scientifiques en matière de diagnostic précoce et d'approche chirurgicale appropriée de la pathologie oncologique chez l'enfant"





Objectifs spécifiques

- ◆ Générer des connaissances spécialisées sur les néoplasmes solides les plus fréquents en pédiatrie
- ◆ Déterminer l'approche diagnostique appropriée pour les différents néoplasmes pédiatriques
- ◆ Établir des stratégies de traitement appropriées pour chacune de ces tumeurs
- ◆ Évaluer les principales causes des urgences chirurgicales en oncologie pédiatrique et préciser les indications chirurgicales dans ces cas
- ◆ Justifier les fondamentaux de l'oncologie pédiatrique
- ◆ Analyser les pathologies tumorales qui surviennent dans le groupe d'âge pédiatrique
- ◆ Actualiser les protocoles de stadification et de traitement
- ◆ Systématiser l'approche chirurgicale des troubles paroxystiques dans le groupe d'âge pédiatrique
- ◆ Générer des connaissances spécialisées sur les principales techniques de biopsie chez le patient en oncologie pédiatrique
- ◆ Familiariser le chirurgien pédiatrique avec le diagnostic et le traitement chirurgical des principales tumeurs pédiatriques
- ◆ Faire le point sur les techniques de préservation de la fertilité chez le patient en oncologie pédiatrique

03

Direction de la formation

Les enseignants du Certificat en Chirurgie Oncologique Pédiatrique sont des experts reconnus dans la spécialité, avec une expérience et des connaissances approfondies dans les soins et le traitement des tumeurs chez les patients pédiatriques. Ils ont une formation solide et une expérience professionnelle exceptionnelle dans le domaine de la Chirurgie Oncologique Pédiatrique, ce qui leur permet de fournir aux spécialistes des informations de haute qualité et une approche pratique.





“ Grâce à l'enseignement dispensé par des professeurs très expérimentés et à l'approche pratique du programme, vous serez en mesure d'appliquer ce que vous apprenez à votre pratique clinique dès le premier instant”

Directeur Invité International

Le Docteur Mehul V. Raval est un chirurgien pédiatre spécialisé dans l'amélioration des résultats et de la qualité des soins pour les enfants nécessitant des interventions chirurgicales. Son travail a donc porté sur la Chirurgie Pédiatrique Générale, la Chirurgie Thoracique et l'Oncologie Chirurgicale, avec une expertise dans les Techniques Minimale Invasives et la Chirurgie Néonatale. En outre, il s'intéresse principalement à la mise en œuvre de protocoles de récupération améliorés, à la sécurité des patients et aux soins chirurgicaux fondés sur la valeur.

Tout au long de sa carrière, il a été Directeur de la Recherche dans la Division de Chirurgie Pédiatrique et Directeur du Centre de Recherche sur les Résultats et la Santé Publique à l'Hôpital pour Enfants Ann & Robert H. Lurie de Chicago. Il a également joué un rôle clé dans l'amélioration de la qualité chirurgicale au niveau national, en collaborant à des projets avec la Food and Drug Administration (FDA) et l'Agency for Healthcare Research and Quality (AHRQ), et en menant des recherches sur l'efficacité des procédures chirurgicales dans les hôpitaux pour enfants.

Reconnu au niveau international, il a contribué de manière significative au développement du Programme National d'Amélioration de la Qualité en Chirurgie Pédiatrique de l'American College of Surgeons (ACS-NSQIP-P), actuellement mis en œuvre dans plus de 150 hôpitaux aux États-Unis. Il a reçu de nombreuses subventions d'organisations prestigieuses, telles que les Instituts Nationaux de la Santé (NIH), et a siégé dans plusieurs comités d'organisations médicales, dont l'Association Américaine de Chirurgie Pédiatrique et l'Académie Américaine de Pédiatrie.

En outre, le Dr Mehul V. Raval est l'auteur de plus de 170 articles et chapitres d'ouvrages évalués par des pairs. Ses recherches vont des essais cliniques à la mesure des résultats et à la sécurité des patients. En tant que chirurgien, il s'est efforcé d'aider les enfants à se rétablir de manière optimale.



Dr. Raval, Mehul V.

- ♦ Directeur de la Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital pour Enfants Ann & Robert H. Lurie, Chicago, États-Unis
- ♦ Directeur du Centre de Recherche sur les Résultats et la Santé Publique à l'Hôpital pour Enfants Ann & Robert H. Lurie
- ♦ Vice-président chargé de la Qualité et de la Sécurité à l'Hôpital pour Enfants Ann & Robert H. Lurie
- ♦ Président du Conseil d'Administration de la Chirurgie Pédiatrique de la Fondation Orvar Swenson
- ♦ Docteur en Médecine, Université de Wake Forest
- ♦ Master en Sciences de la Recherche Clinique de l'Université de Northwestern
- ♦ Licence en Biologie Générale, Université de Caroline du Nord
- ♦ Membre de :
 - ♦ Association Américaine de Chirurgie Pédiatrique
 - ♦ Académie Américaine de Pédiatrie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Cheffe de Service et Directrice de l'Unité de Gestion Clinique de Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Médical Chirurgical de Jaén
- ♦ Responsable de Formation en Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Coordinatrice du Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique
- ♦ Vice-présidente du Comité d'Éthique des Soins de la province de Cordoue
- ♦ Coordinatrice du Comité d'Anomalies Vasculaires de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Coordinatrice de la Commission de Bioéthique de Transplantation d'un Donneur Vivant
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme Universitaire en Communication avec le Patient Pédiatrique
- ♦ Diplôme Universitaire en Gestion Clinique
- ♦ Diplôme Universitaire de Spécialisation en Qualité et Sécurité du Patient dans les Institutions Sanitaires
- ♦ Diplôme Universitaire de Spécialisation en Bioéthique
- ♦ Membre de : Société Européenne de Chirurgie Endoscopique Pédiatrique, Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, Comité Éditorial du journal de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, Comité d'Évaluation Scientifique de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique

Professeurs

Dr Girón Vallejo, Óscar

- ◆ Chef de l'Unité de Chirurgie Pédiatrique Oncologique de l'Hôpital Clinique Universitaire Virgen de la Arrixaca
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Puerta del Mar
- ◆ Chercheur Principal dans le groupe "Modèle d'interaction entre les cellules NK et les cellules tumorales dans les neuroblastomes à haut risque"
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Clinique Universitaire Virgen de la Arrixaca
- ◆ Docteur en Médecine à l'Université de Cadix
- ◆ Licence en Médecine, Université de Cadix
- ◆ Fellow en Chirurgie Laparoscopique Pédiatrique au Centre Hospitalier Universitaire Lapeyronie
- ◆ Boursier en Chirurgie Oncologique Pédiatrique au St. Jude Children's Research Hospital
- ◆ Membre de : Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, Association Espagnole des Chirurgiens, Société de Pédiatrie du Sud-Est de l'Espagne et Société Espagnole des Anomalies Vasculaires

Dr Ibarra Rodríguez, María Rosa

- ◆ Chirurgienne Pédiatrique au Service de Chirurgie Générale et Oncologique Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cordoue
- ◆ Master en Urologie Pédiatrique de l'UNIA
- ◆ Master en Chirurgie Mini-Invasive à TECH Université Technologique
- ◆ Séjour pratique à l'Hôpital Tawam. Abu Dhabi, Émirats Arabes Unis
- ◆ Séjour pratique au Memorial Sloan Kettering Cancer Center. New-York
- ◆ Membre de : Association des Chirurgiens Pédiatres d'Andalousie (ACPA), Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique (SECIPE), Société Internationale d'Oncologie Pédiatrique (SIOP) et Société Internationale d'Oncologie Chirurgicale Pédiatrique (IPSO)

Dr Vázquez Rueda, Fernando

- ◆ Chef du Service de Chirurgie Oncologique Pédiatrique Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ◆ Professeur Associé en Sciences de la Santé dans le domaine de la Pédiatrie à la Faculté de Médecine et d'Infirmierie de l'Université de Cordoue
- ◆ Chercheur senior l'Institut Maimonides pour la Recherche Biomédicale à Cordoue (IMIBIC)
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Estrémadure
- ◆ Master en Santé Publique et Gestion Sanitaire de l'École Internationale de Haute Gestion Hospitalière
- ◆ Master en Chirurgie Laparoscopie de l'Université de Cordoue
- ◆ Master en Oncologie Moléculaire, Université Rey Juan Carlos
- ◆ Certifié par le Conseil Européen de Chirurgie Pédiatrique
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique
- ◆ Spécialiste en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville
- ◆ Membre du Comité de Rédaction de Chirurgie Pédiatrique, Annales de Pédiatrie et Vox Pediátrica
- ◆ Membre de la Commission Nationale de Chirurgie Pédiatrique
- ◆ Membre de Chirurgie Pédiatrique de la Société de Pédiatrie d'Andalousie Occidentale et d'Estrémadure

Dr Mateos González, María Elena

- ◆ Coordinatrice de l'Unité d'Oncologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Reina Sofía
- ◆ Chercheuse à l'Institut Maimonides pour la Recherche Biomédicale à Cordoue
- ◆ Doctorat en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Médecine à l'Université de Alcalá
- ◆ Master en Oncologie Pédiatrique à l'Université Complutense de Madrid

Dr Molina Mata, María

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ◆ Master en Chirurgie Mini-Invasive en Pédiatrie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master en Urologie Pédiatrique à l'Université d'Andalousie
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université Saragosse





“

Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

Le programme du Certificat de Chirurgie Oncologique Pédiatrique couvre des domaines tels que les tumeurs les plus courantes en pédiatrie, les techniques chirurgicales avancées et les meilleures pratiques en matière de soins aux patients. Le Certificat met également l'accent sur l'importance du travail multidisciplinaire dans les soins aux patients et couvre des sujets tels que l'évaluation préopératoire, la gestion peropératoire et les soins postopératoires des patients. En outre, l'utilisation de technologies avancées, y compris la chirurgie robotique, dans la gestion des tumeurs pédiatriques est abordée. Les étudiants auront l'occasion d'approfondir des sujets spécifiques et d'acquérir des compétences pratiques pour leur pratique professionnelle.



“

Un programme universitaire rigoureux qui vous donnera l'occasion de vous plonger dans la recherche mondiale et les études collaboratives en chirurgie oncologique pédiatrique"

Module 1. Chirurgie Oncologique Pédiatrique

- 1.1. Les tumeurs chez le patient pédiatrique
 - 1.1.1. Épidémiologie
 - 1.1.2. Étiologie
 - 1.1.3. Diagnostic
 - 1.1.4. Stadification des tumeurs
 - 1.1.5. Principes thérapeutiques : chirurgie, chimiothérapie, radiothérapie et immunothérapie
 - 1.1.6. Thérapies futures et défis
- 1.2. Tumeur de Wilms. Autres tumeurs rénales
 - 1.2.1. Tumeur de Wilms
 - 1.2.1.1. Épidémiologie
 - 1.2.1.2. Clinique
 - 1.2.1.3. Diagnostic
 - 1.2.1.4. Mise en scène. Protocole Umbrella
 - 1.2.1.5. Traitement
 - 1.2.1.6. Pronostic
 - 1.2.2. Autres tumeurs rénales
 - 1.2.2.1. Sarcome à cellules claires
 - 1.2.2.2. Tumeur rhabdoïde
 - 1.2.2.3. Carcinome des cellules rénales
 - 1.2.2.4. Néphrome mésoblastique congénital
 - 1.2.2.5. Néphrome kystique
 - 1.2.2.6. Néphroblastome kystique partiellement différencié
- 1.3. Neuroblastome
 - 1.3.1. Épidémiologie
 - 1.3.2. Histopathologie et classification Biologie moléculaire
 - 1.3.3. Présentation clinique. Syndromes associés
 - 1.3.4. Diagnostic : techniques de laboratoire et d'imagerie
 - 1.3.5. Stades et groupes à risque
 - 1.3.6. Traitement multidisciplinaire : chimiothérapie, chirurgie, radiothérapie, immunothérapie Nouvelles stratégies
 - 1.3.7. Évaluation de la réponse
 - 1.3.8. Pronostic
- 1.4. Tumeurs bénignes et malignes du foie
 - 1.4.1. Diagnostic des masses hépatiques
 - 1.4.2. Tumeurs hépatiques bénignes
 - 1.4.2.1. Hémangiome hépatique infantile
 - 1.4.2.2. Hamartome mésenchymateux
 - 1.4.2.3. Hyperplasie nodulaire focale
 - 1.4.2.4. Adénome
 - 1.4.3. Tumeurs hépatiques malignes
 - 1.4.3.1. Hépatoblastome
 - 1.4.3.2. Carcinome hépatocellulaire
 - 1.4.3.3. Angiosarcome du foie
 - 1.4.3.4. Autres sarcomes hépatiques
- 1.5. Sarcomes pédiatriques
 - 1.5.1. Classification initiale
 - 1.5.2. Rhabdomyosarcomes
 - 1.5.2.1. Épidémiologie
 - 1.5.2.2. Facteurs de risques
 - 1.5.2.3. Histopathologie
 - 1.5.2.4. Clinique
 - 1.5.2.5. Diagnostic
 - 1.5.2.6. Mise en scène
 - 1.5.2.7. Traitement
 - 1.5.2.8. Pronostic
 - 1.5.3. Non-rhabdomyosarcome
 - 1.5.3.1. Sarcome synovial
 - 1.5.3.2. Fibrosarcome infantile
 - 1.5.3.3. Tumeur maligne de la gaine du nerf périphérique, schwannome malin, neurofibrosarcome
 - 1.5.3.4. Dermatofibrosarcome protuberans
 - 1.5.3.5. Tumeur desmoplastique à petites cellules rondes
 - 1.5.3.6. Liposarcomes

- 1.5.3.7. Leiomyosarcome
 - 1.5.3.8. Angiosarcome
 - 1.5.3.9. Tumeur fibreuse solitaire
 - 1.5.3.10. Sarcome indifférencié des tissus mous
 - 1.5.3.11. Sarcome inflammatoire myofibroblastique
 - 1.5.3.12. Autres
 - 1.5.4. Sarcomes osseux de localisation extra-osseuse
 - 1.6. Tumeurs gonadales
 - 1.6.1. Tumeurs testiculaires
 - 1.6.1.1. Épidémiologie
 - 1.6.1.2. Clinique
 - 1.6.1.3. Diagnostic
 - 1.6.1.4. Déterminations analytiques Marqueurs tumoraux
 - 1.6.1.5. Tests d'imagerie
 - 1.6.1.6. Mise en scène
 - 1.6.1.7. Classification
 - 1.6.1.8. Traitement
 - 1.6.1.9. Pronostic
 - 1.6.1.10. Histopathologie
 - 1.6.1.11. Tumeurs germinales
 - 1.6.1.12. Tumeurs stromales
 - 1.6.1.13. Tumeurs métastatiques
 - 1.6.1.14. Tumeurs paratesticulaires
 - 1.6.2. Tumeurs ovariennes
 - 1.6.2.1. Épidémiologie
 - 1.6.2.2. Clinique
 - 1.6.2.3. Diagnostic
 - 1.6.2.4. Déterminations analytiques Marqueurs tumoraux
 - 1.6.2.5. Tests d'imagerie
 - 1.6.2.6. Mise en scène
 - 1.6.2.7. Classification
 - 1.6.2.8. Traitement
 - 1.6.2.9. Pronostic
 - 1.6.2.10. Histopathologie
 - 1.6.2.11. Tératome mature
 - 1.6.2.12. Gonadoblastome
 - 1.6.2.13. Tératome immature
 - 1.6.2.14. Tumeur du sinus endodermique
 - 1.6.2.15. Chorioncarcinome
 - 1.6.2.16. Carcinome embryonnaire
 - 1.6.2.17. Dysgerminome
 - 1.6.2.18. Tumeurs mixtes des cellules germinales
 - 1.6.3. Préservation de la fertilité chez les patients en oncologie pédiatrique
 - 1.6.3.1. Traitements gonadotoxiques
 - 1.6.3.2. Chimiothérapie
 - 1.6.3.3. Radiothérapie
 - 1.6.3.4. Techniques de conservation
 - 1.6.3.5. Suppression des ovaires
 - 1.6.3.6. Oophoropexie ou transposition ovarienne
 - 1.6.3.7. Cryopréservation ovarienne
 - 1.6.4. Technique combinée
- 1.7. Soutien chirurgical en hématologie pédiatrique
 - 1.7.1. Maladies hématologiques pédiatriques pour le chirurgien pédiatrique
 - 1.7.2. Biopsies
 - 1.7.2.1. types
 - 1.7.2.2. Techniques de biopsie incisionnelle et excisionnelle
 - 1.7.2.3. Tru-cut
 - 1.7.2.4. Aiguille coaxiale
 - 1.7.2.5. Echographie pour biopsie en oncologie pédiatrique
 - 1.7.3. Nutrition entérale et parentérale chez le patient oncologique
 - 1.7.4. Accès vasculaires
 - 1.7.4.1. classification
 - 1.7.4.2. Technique de placement échoguidé des accès vasculaires
 - 1.7.5. Urgences chirurgicales chez le patient immunodéprimé : entérocolite neutropénique Cystite hémorragique

- 1.8. Tumeurs Osseuses
 - 1.8.1. Classification
 - 1.8.1.1. Tumeurs osseuses bénignes
 - 1.8.1.1.1. Épidémiologie
 - 1.8.1.1.2. Manifestations cliniques
 - 1.8.1.1.3. Diagnostic et classifications histologique
 - 1.8.1.1.3.1. Tumeurs osseuses
 - 1.8.1.1.3.2. Tumeurs cartilagineuses
 - 1.8.1.1.3.3. Tumeurs fibreuses
 - 1.8.1.1.3.4. Kystes osseux
 - 1.8.1.2. Tumeurs osseuses malignes
 - 1.8.1.2.1. Introduction
 - 1.8.1.2.2. Sarcome Ewing
 - 1.8.1.2.2.1. Épidémiologie
 - 1.8.1.2.2.2. Clinique
 - 1.8.1.2.2.3. Diagnostic
 - 1.8.1.2.2.4. Traitement
 - 1.8.1.2.2.5. Pronostic
 - 1.8.1.2.3. Ostéosarcome
 - 1.8.1.2.3.1. Épidémiologie
 - 1.8.1.2.3.2. Clinique
 - 1.8.1.2.3.3. Diagnostic
 - 1.8.1.2.3.4. Traitement
 - 1.8.1.2.3.5. Pronostic
 - 1.8.1.3. Tumeurs osseuses bénignes
- 1.9. Tératomes
 - 1.9.1. Tumeurs extragonadiques des cellules germinales : généralités
 - 1.9.2. Tératomes médiastinaux
 - 1.9.3. Tératomes rétropéritonéaux
 - 1.9.4. Tératomes sacro-coccygiens
 - 1.9.5. Autres sites





- 1.10. Tumeurs endocriniennes
 - 1.10.1. Tumeurs des glandes surrénales : Phéochromocytomes
 - 1.10.1.1. Épidémiologie
 - 1.10.1.2. Génétique
 - 1.10.1.3. Présentation et évaluation
 - 1.10.1.4. Traitement
 - 1.10.1.5. Pronostic
 - 1.10.2. Tumeurs thyroïdiennes
 - 1.10.2.1. Épidémiologie
 - 1.10.2.2. Génétique
 - 1.10.2.3. Clinique
 - 1.10.2.4. Diagnostic : Imagerie et cytologie
 - 1.10.2.5. Prise en charge endocrinologique préopératoire, intervention chirurgicale, postopératoire et des traitements adjuvants
 - 1.10.2.6. Complications
 - 1.10.2.7. Stadification et catégorisation postopératoires
 - 1.10.2.8. Suivi en fonction de la stadification

“ *Le programme comprend de nouvelles approches de l'évaluation préopératoire, de la gestion peropératoire et des soins postopératoires des patients pédiatriques* ”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



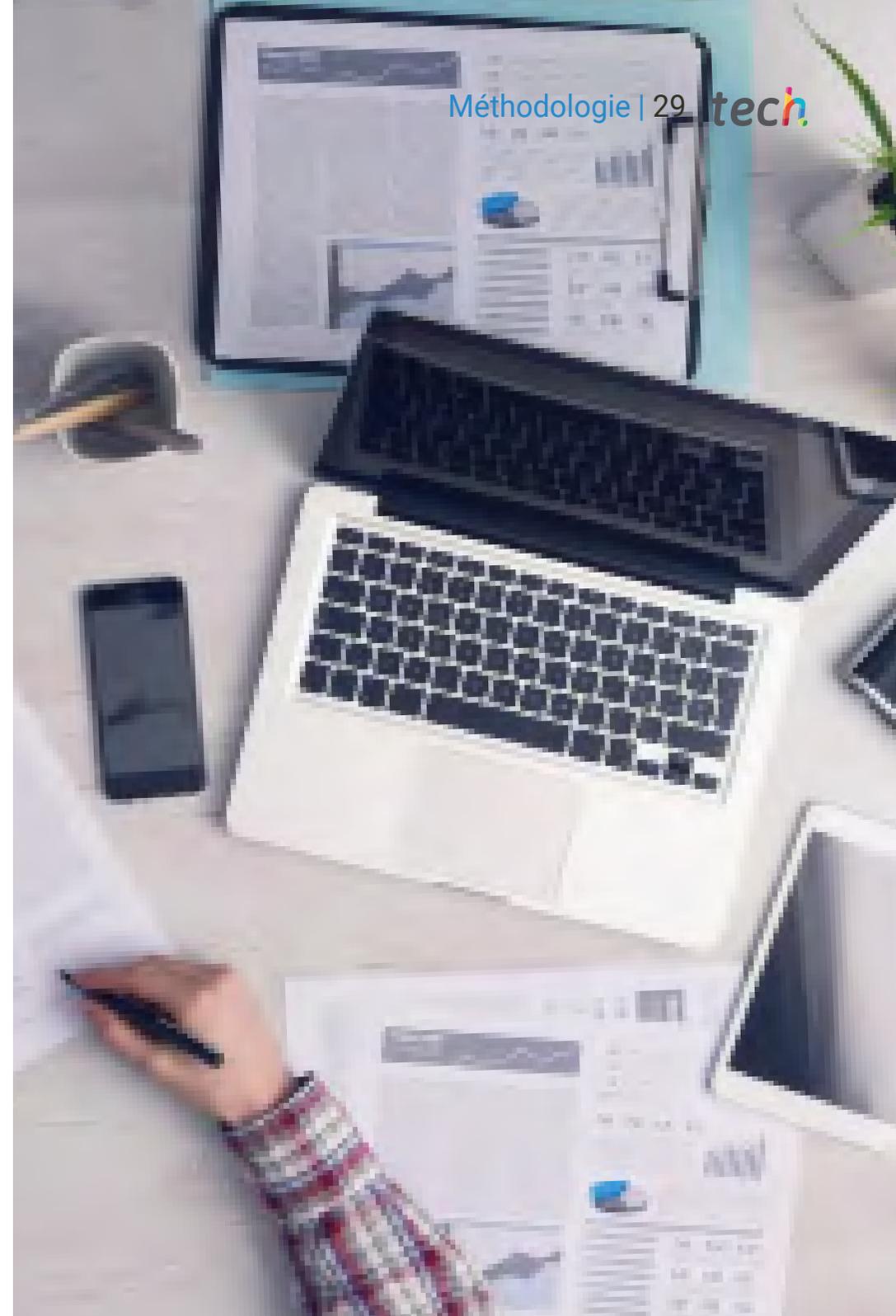
Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

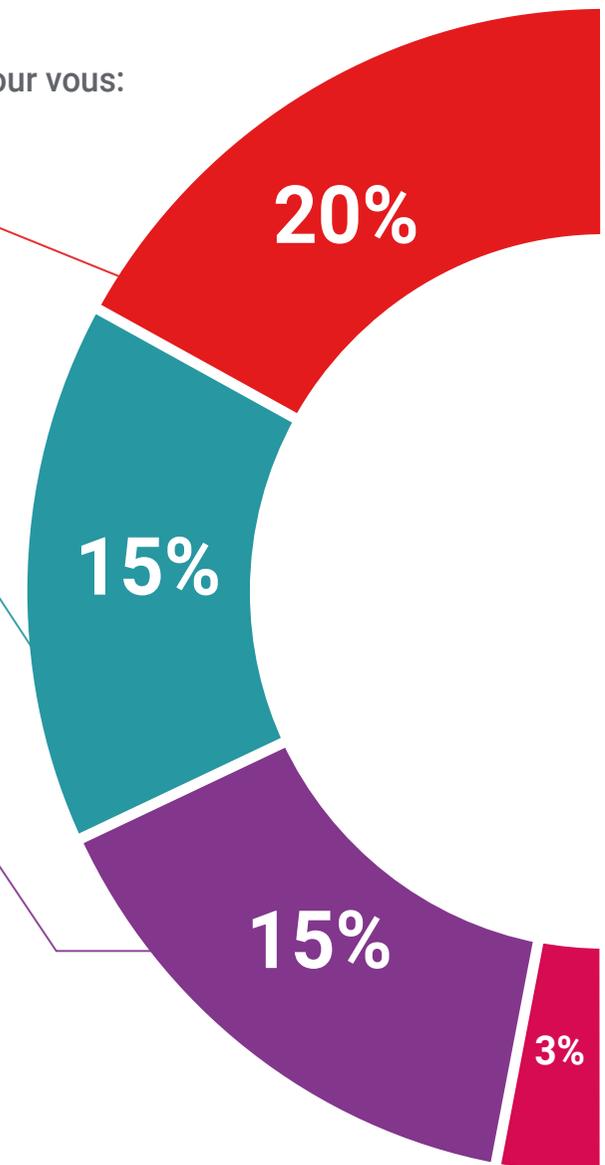
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Chirurgie Oncologique Pédiatrique garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à remplir
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Chirurgie Oncologique Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra un courrier* avec accusé de réception de son **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** exprimera la qualification obtenue dans le Certificat, et répondra aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation de carrière.

Diplôme : **Certificat en Chirurgie Oncologique Pédiatrique**

Heures Officielles : **150 h.**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.



Certificat
Chirurgie Oncologique
Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Chirurgie Oncologique Pédiatrique

