

**Certificat**  
Chirurgie Majeure  
Ambulatoire Digestive





**tech** université  
technologique

## Certificat Chirurgie Majeure Ambulatoire Digestive

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/chirurgie-majeure-ambulatoire-digestive](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/chirurgie-majeure-ambulatoire-digestive)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

La Chirurgie Majeure Ambulatoire Digestive est un domaine de la chirurgie dans lequel les interventions chirurgicales sont réalisées sans nécessité d'hospitalisation prolongée. Ce type de chirurgie présente de nombreux avantages pour les patients, comme un rétablissement plus rapide et moins douloureux. La demande de spécialistes formés dans ce domaine est en augmentation, et TECH a conçu un programme qui constitue une excellente occasion d'acquérir des connaissances et des compétences actualisées. Le programme est 100% en ligne et utilise la méthodologie pédagogique *Relearning*, qui se concentre sur la consolidation et la mise à jour des connaissances antérieures grâce à des ressources didactiques innovantes et adaptatives. En plus, les étudiants disposent d'une certaine flexibilité pour l'organisation des ressources académiques, ce qui leur permet d'adapter leur apprentissage à leurs propres besoins et à leur emploi du temps.





“

*Apprenez à réaliser des interventions chirurgicales majeures ambulatoires avec les dernières techniques chirurgicales grâce à ce Certificat. Ne vous laissez pas distancer dans le monde de la chirurgie!"*

Chirurgie Majeure Ambulatoire Digestive est un domaine médical d'une grande pertinence en raison de l'augmentation des pathologies digestives dans la population. Ces maladies peuvent nécessiter une intervention chirurgicale, d'où la nécessité pour les professionnels de la santé d'être hautement qualifiés pour réaliser les procédures ambulatoires efficaces et sécurisées.

Le Certificat dispense une formation spécialisée dans les techniques chirurgicales les plus récentes et les plus optimales pour la réalisation d'interventions majeures ambulatoires chez des patients souffrant de troubles intestinaux. En plus, le programme aborde d'autres sujets importants comme la sélection et la prise en charge des patients, la gestion des ressources sanitaires et la prévention des complications.

La méthodologie pédagogique de *Relearning* utilisée dans le programme offre une formation dynamique et flexible, adaptée aux besoins et à la disponibilité des étudiants. Le mode 100% en ligne signifie que les étudiants peuvent accéder au contenu de n'importe où et à n'importe quel moment, ce qui permet de concilier plus facilement d'autres responsabilités professionnelles et personnelles. La flexibilité pour organiser des ressources académiques offre une expérience personnalisée qui permet aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires pour des interventions digestives ambulatoires réussies.

Ce **Certificat en Chirurgie Majeure Ambulatoire Digestive** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts Chirurgie Majeure Ambulatoire Digestive
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Apprendre à sélectionner et à soigner efficacement les patients. Vous voulez savoir comment? Inscrivez-vous dès maintenant!"*

“

*Vous souhaitez approfondir vos connaissances en radiologie interventionnelle? Grâce à notre programme en ligne, vous pouvez le faire facilement et de manière flexible”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Basé sur les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Grâce à notre méthode d'enseignement de Relearning, vous apprendrez de manière optimale et avec des résultats durables. Formez-vous chez TECH!*

*Élargissez vos perspectives d'emploi grâce à une formation de qualité en Chirurgie Majeure Ambulatoire Digestive  
Êtes-vous prêt à commencer?*



# 02 Objectifs

L'objectif principal du Certificat en Chirurgie Majeure Ambulatoire Digestive est de fournir au chirurgien les techniques chirurgicales les plus avancées. Tout cela est axé sur la réalisation des principales interventions ambulatoires, ainsi que sur les procédures les plus efficaces en matière de sélection et de soins des patients. Pour atteindre cet objectif, le programme utilise les outils pédagogiques les plus sophistiqués, en recourant aux technologies les plus avancées de l'enseignement universitaire. Pour cette raison, TECH établit une série d'objectifs généraux et spécifiques pour la plus grande satisfaction du futur étudiant, comme suit.







“

*Découvrez les dernières techniques chirurgicales en matière d'abcès et de kystes hépatiques avec des enseignants spécialisés. Préparez-vous à devenir un expert dans le domaine!"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ S'informer sur les différentes pathologies traitées dans le cadre de CMA
- ◆ Approfondir l'anatomie et la physiologie nécessaires à la compréhension des principales procédures en AMC
- ◆ Approfondir sur des principales chirurgies en CMA
- ◆ Améliorer les connaissances sur la nécessité d'une prophylaxie antibiotique en CMA
- ◆ Offrir les outils pour savoir comment gérer l'approche thromboembolique en CMA





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Approfondir les processus les plus courants de la Chirurgie Générale et de l'Appareil Digestive qui peuvent être pris en charge en CMA
- ◆ Enquête sur les maladies de la vésicule biliaire
- ◆ Perfectionner la technique de la cholécystectomie et ses complications
- ◆ Approfondir la prise en charge médicale et chirurgicale de la maladie par reflux gastro-œsophagien

“

*Vous atteindrez vos objectifs grâce à nos outils et vous serez accompagné tout au long de votre parcours par les meilleurs professionnels”*

# 03

## Direction de la formation

Les professionnels qui enseignent dans ce Certificat en Chirurgie Majeure Ambulatoire Digestive sont des experts reconnus en Chirurgie Générale, de l'Appareil Digestive et d'autres spécialités médicales. Ce groupe multidisciplinaire possède une vaste expérience dans la pratique clinique comme dans la recherche, ce qui se reflète dans l'ensemble du programme. Les étudiants auront ainsi l'occasion de découvrir les dernières avancées des techniques chirurgicales utilisées par ces spécialistes renommés, ce qui leur permettra d'avoir une vue d'ensemble complète et détaillée du sujet.



“

*Apprenez tout ce dont vous avez besoin pour sélectionner et soigner le patient dans le domaine de Chirurgie Majeure Ambulatoire Digestive grâce à ce programme 100% en ligne”*

## Direction



### Dr Palacios Sanabria, Jesús Enrique

- ♦ FEA de Chirurgie Générale à l'Hôpital Général Basique de Baza-Grenade
- ♦ Chirurgien Général au sein de l'équipe de Chirurgie Bariatrique et Métabolique de la Clinique Canabal
- ♦ Chirurgien Général à la Clinique de la IBD de Barquisimeto
- ♦ Enseignant en Cours de Petite Chirurgie au Service Andalou de santé
- ♦ Médecin Chirurgien par l'Université Centre Occidental 'Lisandro Alvarado'
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale par l'Université Centre Occidental 'Lisandro Alvarado'
- ♦ Master en Actualisation en Chirurgie Générale et de l'Appareil Digestif



# 04

## Structure et contenu

Ce Certificat en Chirurgie Majeure Ambulatoire Digestive a été spécialement conçu pour fournir aux professionnels médicaux les informations les plus récentes sur les techniques chirurgicales efficaces pour traiter les pathologies digestives courantes. Tout le matériel a été rigoureusement évalué et s'appuie sur les preuves scientifiques les plus récentes. En plus, des ressources pédagogiques innovantes ont été utilisées et sont disponibles en ligne, ce qui permet aux étudiants d'y accéder facilement à partir de n'importe quel appareil électronique connecté à internet.







“

*Apprenez tout ce dont vous avez besoin pour améliorer vos compétences professionnelles dans le domaine du reflux gastro-œsophagien et rendre vos patients heureux”*

## Module 1. Chirurgie Digestive

- 1.1. Chirurgie de la Lithiase Biliaire
  - 1.1.1. Anatomie
  - 1.1.2. Physiologie
  - 1.1.3. Cholélithiase et ses complications
  - 1.1.4. Cholédocholithiase
- 1.2. Lésions iatrogéniques de la Voie Biliaire
  - 1.2.1. Facteurs de risque
  - 1.2.2. Classifications
  - 1.2.3. Traitement
  - 1.2.4. Morbidité
- 1.3. Radiologie interventionnelle
  - 1.3.1. Introduction
  - 1.3.2. CPTH
  - 1.3.3. Cholécystostomie
  - 1.3.4. Drainage biliaire percutané
- 1.4. Absès et kystes hépatiques
  - 1.4.1. Introduction
  - 1.4.2. Kystes Hépatiques simples
  - 1.4.3. Kystes hépatiques acquis
  - 1.4.4. Absès hépatiques
- 1.5. Reflux gastro-œsophagien
  - 1.5.1. Pathogénie
  - 1.5.2. Complications
  - 1.5.3. Traitement conservateur
  - 1.5.4. Traitement chirurgical
- 1.6. Échecs de la Chirurgie anti-reflux
  - 1.6.1. Rechute
  - 1.6.2. Sténose
  - 1.6.3. Migration gastrique vers le thoracique
  - 1.6.4. Chirurgie de reprise





- 1.7. Troubles moteurs de l'œsophage
  - 1.7.1. Classement générale
  - 1.7.2. Dysphagie oropharyngée
  - 1.7.3. Troubles Oesophagiques primaires
  - 1.7.4. Troubles Oesophagiques secondaires
- 1.8. Diverticules Oesophagiens
  - 1.8.1. Introduction
  - 1.8.2. Diverticule de Zencker
  - 1.8.3. Diverticules thoraciques
  - 1.8.4. Diverticules épiphériques
- 1.9. Tests complémentaires en pathologie de l'œsophage
  - 1.9.1. Études radiologiques
  - 1.9.2. Endoscopie
  - 1.9.3. Manomètre
  - 1.9.4. Études isotopiques
- 1.10. Chirurgie digestive chez les personnes âgées
  - 1.10.1. Introduction
  - 1.10.2. Évaluation préopératoire du patient âgé
  - 1.10.3. Complications spécifiques
  - 1.10.4. Conclusions

“ Accédez à une vaste bibliothèque virtuelle qui répondra à vos questions ou préoccupations ”

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Chirurgie Majeure Ambulatoire Digestive garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements ni des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Chirurgie Majeure Ambulatoire Digestive** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Chirurgie Majeure Ambulatoire Digestive**

Heures Officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Chirurgie Majeure  
Ambulatoire Digestive

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

**Certificat**

Chirurgie Majeure

Ambulatoire Digestive