

Certificat

Cancer Primitif Inconnu





tech université
technologique

Certificat Cancer Primitif Inconnu

Modalité: En ligne

Dur : 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

N.  d'heures officielles: 150 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/cours/cancer-primitif-inconnu

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les cancers primitifs inconnus sont l'un des cancers les plus fréquents dans les pays développés. Cependant, ni leur étude ni leur diagnostic ne permettent de connaître leur origine, ce qui entraîne des difficultés dans leur traitement, car ils sont généralement identifiés à des stades avancés. Il est donc essentiel que les professionnels de l'oncologie poursuivent leur formation dans ce domaine, car toutes les avancées permettront d'améliorer la santé des patients.



“

La recherche dans le domaine de l'oncologie est d'une importance capitale pour augmenter la survie des patients. C'est pourquoi il est nécessaire que les professionnels continuent à se former tout au long de leur vie professionnelle”

Le concept de cancer primitif inconnu englobe un large éventail de situations. En général, il s'agit de tumeurs diagnostiquées à un stade métastatique, dans lesquelles, après un processus de diagnostic correct, l'origine de la tumeur primitive ne peut être élucidée. Elles représentent 3 à 5 % de toutes les tumeurs diagnostiquées et constituent le dixième type de tumeur le plus fréquent dans les pays développés.

L'importance de connaître l'origine réside dans le fait que bon nombre de spécialités seront impliquées dans son diagnostic, qui, par nature, est souvent long. Connaître en profondeur ses modes de présentation et les examens à réaliser de manière ciblée est pertinente car elle a un impact sur la survie.

D'autre part, la stratégie thérapeutique dans cette entité a considérablement évolué en quelques années. Ainsi, alors qu'on ne disposait que de peu de moyens diagnostiques et thérapeutiques dans un passé proche, c'est aujourd'hui l'un des néoplasmes pour lesquels les outils moléculaires se sont le plus développés. De plus, une approche de recherche très particulière est nécessaire, pour laquelle de nouveaux essais cliniques ont été conçus, par exemple le "type umbrella", qui ont généré de nouvelles perspectives pour le développement de nouvelles thérapies.

Dans ce programme, les experts, référents dans leur domaine de connaissance, développeront les aspects liés au contexte de ce spectre de pathologies, présenteront la vision clinique et moléculaire de celles-ci, montreront leurs approches diagnostiques et thérapeutiques, et expliqueront les aspects complémentaires à celles-ci tels que leur environnement de recherche et institutionnel ou la réalité globale des patients qui en souffrent. Ainsi, une vision globale, mais aussi spécifique, de ce type de pathologie est proposée, dans le but de vous former à la réussite professionnelle.

Les étudiants pourront suivre le Certificat à leur rythme, sans être soumis à des horaires fixes ou aux déplacements qu'implique une formation en présentiel, afin de pouvoir le combiner avec le reste de leurs obligations quotidiennes.

Ce **Certificat en Cancer Primitif Inconnu** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les principales caractéristiques de la formation sont:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en oncologie
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ◆ Les nouveautés sur les cancers primitifs inconnus
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il se concentre sur les méthodologies innovantes dans l'approche des tumeurs
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Découvrez les dernières avancées dans ce type de pathologie et vous constaterez vos progrès dans votre travail quotidien"

“ *Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances, vous obtiendrez un Certificat de TECH*”

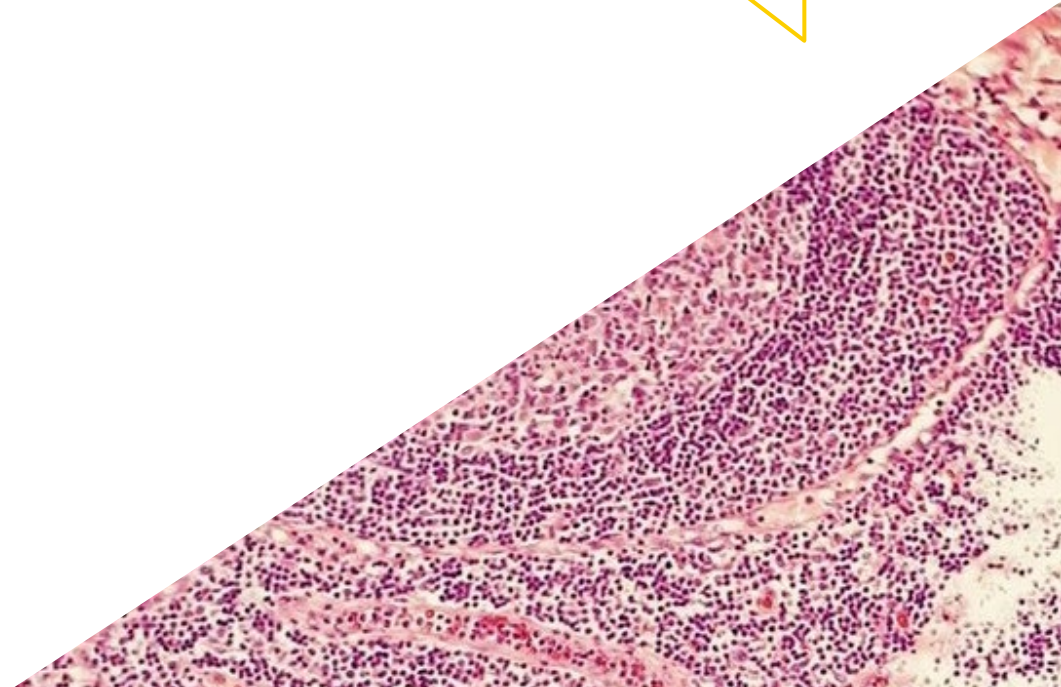
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Oncologie apportant l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine du cancer primitif inconnu, et possédant une grande expérience médicale.

Cette formation dispose des meilleurs supports didactiques, ce qui vous permettra une étude contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le Certificat en Cancer Primitif Inconnu vise à faciliter la performance du professionnel avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.





“

*Notre objectif est d'atteindre
l'excellence académique et de vous
aider à réussir professionnellement”*



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir des concepts et des connaissances en rapport avec l'épidémiologie, la clinique, le diagnostic et le traitement des tumeurs rares, les diagnostics agnostiques et les cancers primitifs inconnus
- ◆ Savoir appliquer les algorithmes de diagnostic et évaluer le pronostic de cette pathologie
- ◆ Être capable d'intégrer les connaissances et de faire face à la complexité de la formulation de jugements cliniques et diagnostiques basés sur les informations cliniques disponibles
- ◆ Savoir appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés au domaine d'étude
- ◆ Savoir établir des plans thérapeutiques complexes dans le contexte de la pathologie en question Avoir une connaissance approfondie des réseaux de traitement spécifiques, des centres de référence et des essais cliniques
- ◆ Intégrer les nouvelles technologies dans la pratique quotidienne, en connaissant leurs avancées, leurs limites et leur potentiel futur
- ◆ Acquérir la connaissance des outils de biologie moléculaire pour l'étude de ces tumeurs
- ◆ Connaître en profondeur et utiliser les Registres des Tumeurs Connaître et utiliser les Comités Moléculaires en présentiel ou virtuel
- ◆ Comprendre les aspects fondamentaux du fonctionnement des biobanques
- ◆ Se spécialiser dans les outils de relation interprofessionnelle pour le traitement du cancer orphelin, agnostique et primitif inconnu et accéder aux réseaux d'experts des différents groupes de pathologie
- ◆ Savoir appliquer ses connaissances à la résolution de problèmes cliniques et de recherche dans le domaine de la pathologie rare
- ◆ Savoir communiquer des conclusions ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent - à des publics de spécialistes et de non-spécialistes, de manière claire et sans ambiguïté
- ◆ Acquérir les compétences d'apprentissage qui permettent de poursuivre des études de manière largement autodirigée ou autonome
- ◆ Posséder et comprendre des connaissances qui fournissent une base ou une opportunité d'originalité dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ◆ Comprendre la responsabilité sociale due aux maladies rares



Objectifs spécifiques

- ◆ Étudier en profondeur le concept de cancer primitif inconnu
- ◆ Connaître en profondeur ses modes de présentation et la batterie de tests à réaliser de manière ciblée
- ◆ Acquérir les compétences nécessaires pour aborder cette maladie et collaborer à l'optimisation de la survie de ces patients
- ◆ Savoir utiliser les outils moléculaires dans le cadre de cette pathologie
- ◆ Gérer les aspects spécifiques de la démarche de recherche: essais cliniques de type basket et umbrella



Atteignez vos objectifs en actualisant vos connaissances des dernières techniques et avancées médicales dans le domaine du Cancer Primitif Inconnu grâce à un Certificat de grande exigence scientifique”

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes de référence en Oncologie qui apportent l'expérience de leur travail. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Formez-vous auprès des meilleurs professionnels du secteur. C'est le meilleur moyen d'atteindre l'excellence”

Direction



Dr. Beato, Carmen

- ♦ Oncologue Médical à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena Unité des Tumeurs Urologiques, Rares et d'Origine Inconnue.
- ♦ Experte en Immuno-Oncologie
- ♦ Master en Soins Palliatifs
- ♦ Experte en Essais Cliniques
- ♦ Membre du Groupe Espagnol des Tumeurs Orphelines et Rares (GETHI)
- ♦ Secrétaire du Groupe Espagnol pour le Cancer d'Origine Primitive Inconnue (GECOD)

Coordinateurs

- ♦ Trésorier du Groupe Espagnol des Tumeurs Orphelines et Rares (GETHI)

Dr. Fernández Pére, Isaura

- ♦ Oncologue Médical Unité du Cancer du Sein, Gynécologiques, Origine Inconnue et Système Nerveux Central. Complexe Hospitalier Universitaire de Vigo - Hôpital Álvaro Cunqueiro
- ♦ Membre du Groupe Espagnol pour le Cancer d'Origine Primitive Inconnue (GECOD)

Dr. García-Donas Jiménez, Jesús

- ♦ Oncologue Médical Unité des Tumeurs Urologiques, Gynécologiques et Dermatologiques
- ♦ Directeur du Laboratoire d'Oncologie Translationnelle
- ♦ Expert en Immuno-Oncologie.
- ♦ Centre d'Oncologie Globale Clara Campal



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisé par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à la médecine.

A close-up, angled photograph of a laboratory microscope. The focus is on the eyepiece and the objective lens. The word "Microgene" is printed in red on the white body of the microscope. The background is blurred, showing other parts of the microscope and a blue light source.

Microgene



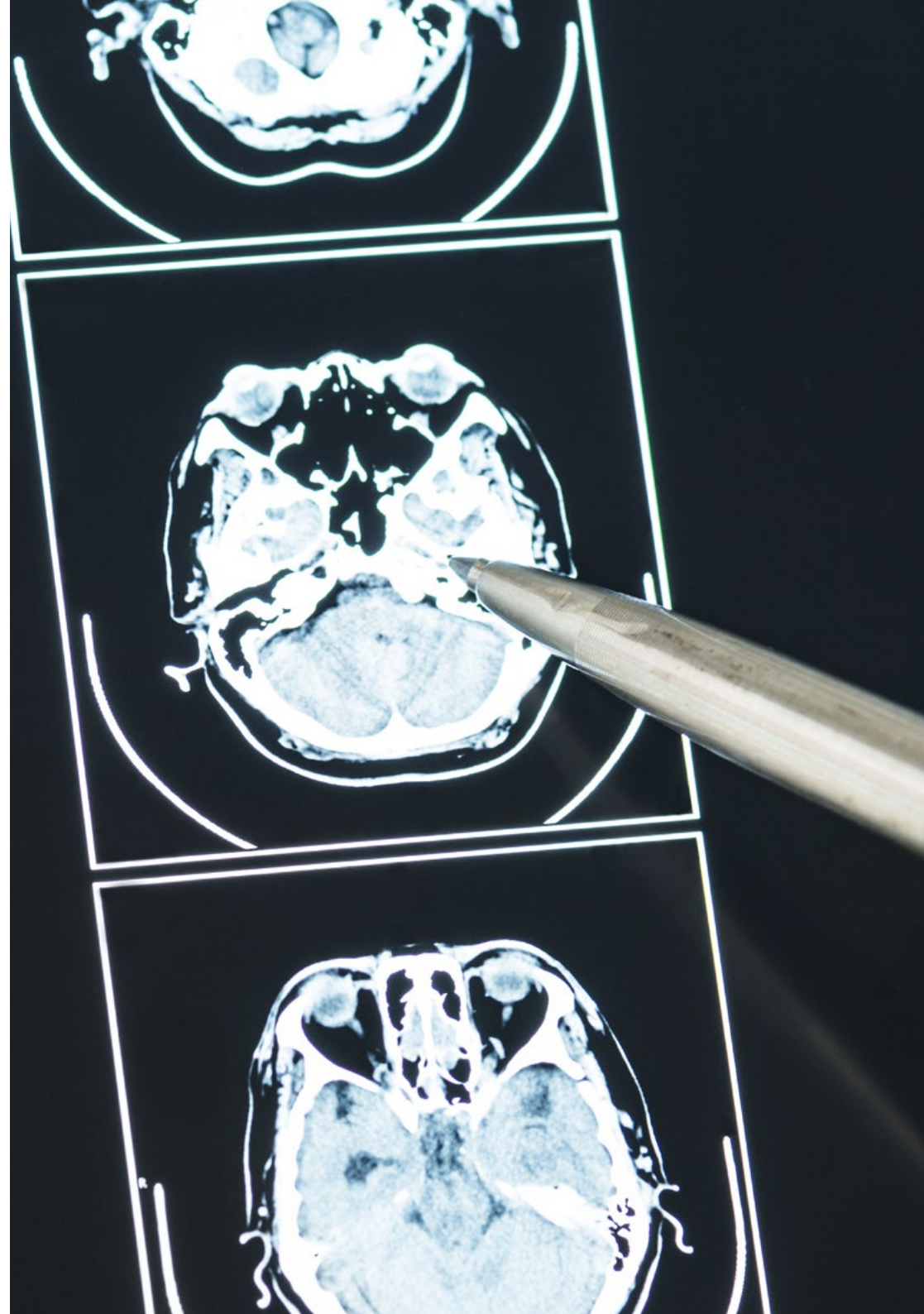
- Test


“

Ce programme contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Nous avons sélectionné les meilleures informations pour les mettre à votre portée”

Module 1. Cancer primitif inconnu

- 1.1. Introduction et épidémiologie du CPI
 - 1.1.1. Incidence
 - 1.1.2. Prévalence
 - 1.1.3. Pronostic
 - 1.1.4. Facteurs de risque
- 1.2. Spectre clinique de la maladie
 - 1.2.1. Classification
 - 1.2.2. Sous-groupes de patients en fonction de sa présentation
- 1.3. Aspects anatomiques et pathologiques de la maladie
 - 1.3.1. Considérations générales
 - 1.3.2. Histologie
 - 1.3.3. Profil immunohistochimique recommandé
- 1.4. Diagnostic CPI
 - 1.4.1. Tests de diagnostic recommandés
 - 1.4.2. Rôle du PET-CT
 - 1.4.3. Algorithme de diagnostic
- 1.5. Cancer primitif inconnu à l'ère moléculaire
 - 1.5.1. Changement de paradigme
 - 1.5.2. Profils moléculaires orientés vers l'origine anatomique
 - 1.5.3. Profils moléculaires visant à identifier les altérations génomiques



- 
- 1.6. Traitement classique du CPI
 - 1.6.1. Sous-groupe de bon pronostic
 - 1.6.2. Sous-groupe de mauvais pronostic
 - 1.7. Traitement à cibles spécifiques dans l'ère moléculaire
 - 1.7.1. Changement de paradigme: de la clinique à la biologie moléculaire
 - 1.7.2. Profils moléculaires orientés vers l'origine tumorale
 - 1.7.3. Profils moléculaires orientés vers une cible thérapeutique
 - 1.8. Essais cliniques: nouveaux modèles
 - 1.9. Rôle des Registres des Tumeurs, Comités Cliniques et Moléculaires
 - 1.9.1. Registres des tumeurs
 - 1.9.2. Biobanques
 - 1.9.3. Comités Cliniques et Moléculaires
 - 1.10. Recommandations des guides

“

Cette formation vous permettra de faire progresser votre carrière de manière pratique”

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



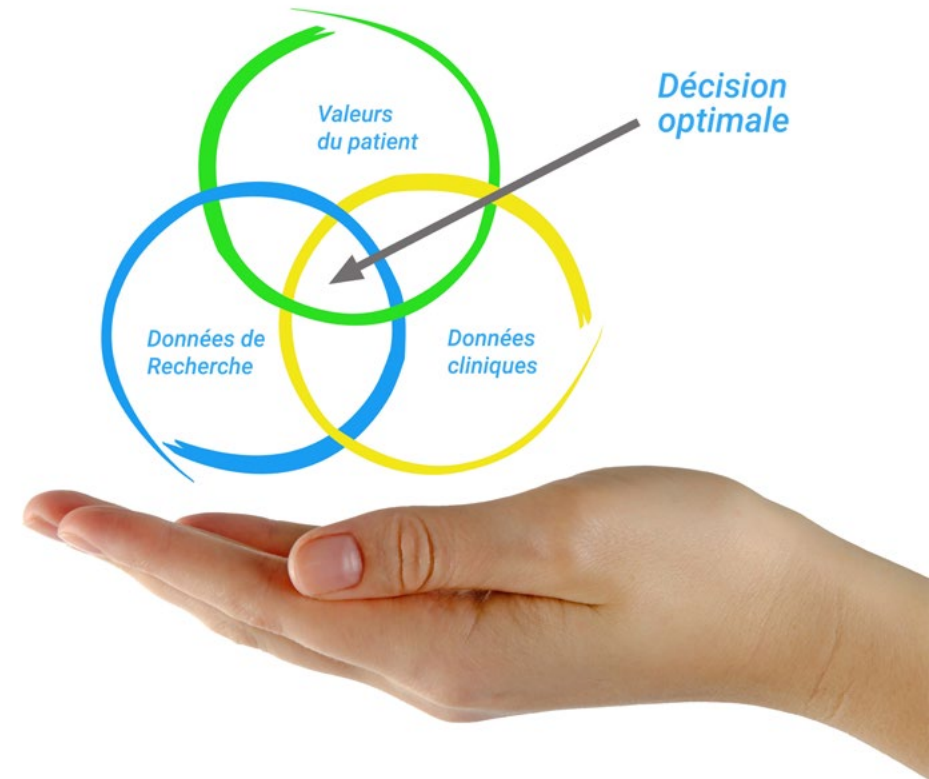
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

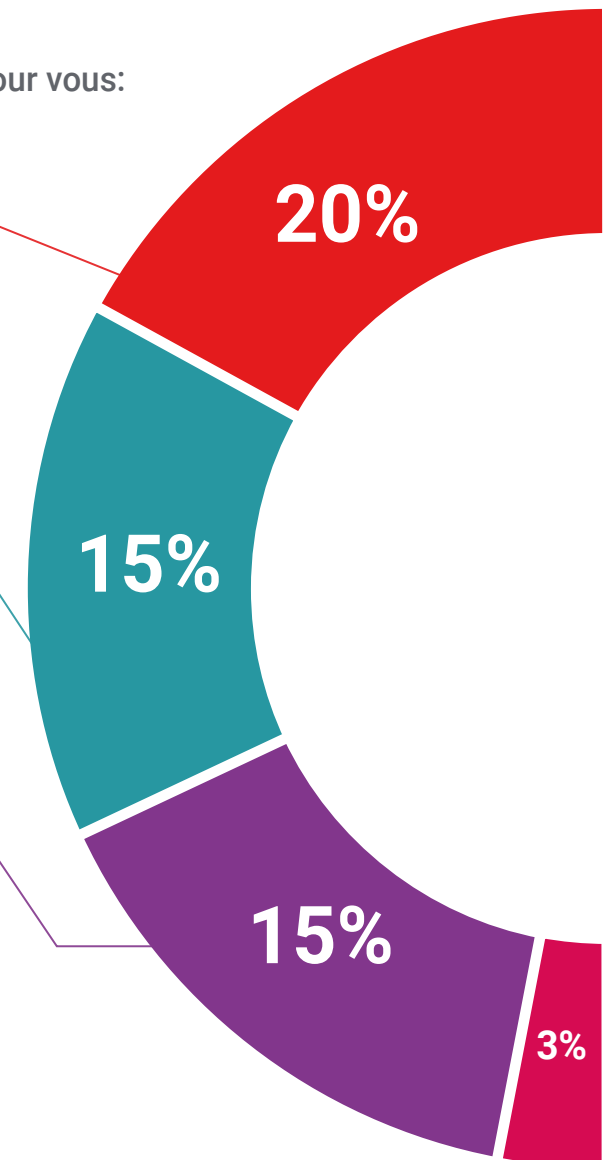
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

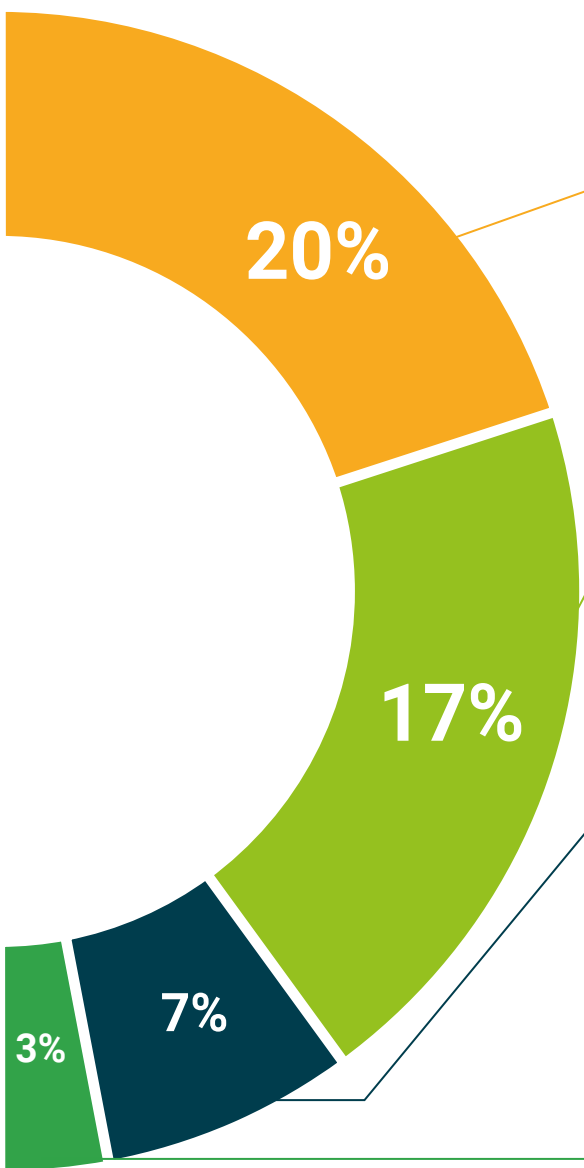
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Grâce à une expérience d'apprentissage différente et stimulante, vous serez en mesure d'acquérir les compétences nécessaires pour évoluer dans votre formation. Une opportunité de progresser, avec le soutien et le suivi d'une université moderne et spécialisée, qui vous permettra d'atteindre un haut niveau professionnel.



“

*Ajoutez à votre CV un Certificat en
Cancer Primitif Inconnu et devenez un
professionnel hautement compétitif”*

Ce **Certificat en Cancer Primitif Inconnu** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Cancer Primitif Inconnu**

N° d'Heures Officielles: **150 h.**



*Apostille de La Haye Dans le cas où l'étudiant demande l'Apostille de La Haye pour son diplôme papier, TECH ÉDUCATION fera les démarches nécessaires pour l'obtenir, moyennant un coût supplémentaire.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech université
technologique

Certificat
Cancer Primitif
Inconnu

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

N.º Zd'heures officielles: 150 h.

Certificat

Cancer Primitif Inconnu

