

Certificat

Cancer du Col
l'Utérus et son Impact
Psychologique





Certificat

Cancer du Col l'Utérus et son Impact Psychologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/cancer-col-uterus-impact-psychologique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'annonce d'un résultat positif de dépistage du cancer du col de l'utérus à une patiente est l'un des moments les plus complexes auxquels est confronté le professionnel de ce domaine médical. A ce stade, de nombreux facteurs thérapeutiques et humains entrent en jeu. Pour affronter cette situation de manière éclairée et sûre, il est essentiel de maîtriser les connaissances spécifiques, nouvelles et alternatives qui permettront de faire face avec succès à cette situation.





“

L'impact psychologique et les conditions particulières de l'infection par le VPH, dans un programme hautement spécialisé qui vous permettra d'acquérir les protocoles et les développements les plus appropriés, efficaces et innovants dans ce domaine"

Avec ce programme de Certificat intensif, nous vous offrons la possibilité d'inclure les connaissances les plus spécifiques de ce domaine de travail dans votre pratique clinique. Cette formation est parfaitement compatible avec votre vie professionnelle et personnelle et, grâce à son format éminemment pratique, vous pourrez l'appliquer immédiatement dans votre pratique médicale.

Au cours de ce programme très complet, vous aurez l'occasion d'acquérir les connaissances de base nécessaires pour faire face aux situations qui se présentent autour d'un patient suspecté d'avoir contracté le VPH. Depuis le moment du diagnostic, avec le développement des directives que le spécialiste doit suivre, jusqu'à l'information sur les procédures ou attitudes à bannir dans cette pratique médicale, pendant le déroulement des contenus du cours, vous apprendrez à intégrer dans votre travail les nouvelles techniques et les procédures les plus avancées de cette discipline.

La principale caractéristique de ce Certificat est la méthode éminemment pratique du programme. Cette approche a été adoptée pour tous les développements pédagogiques que vous aurez au cours de votre apprentissage. Notre objectif: que vous puissiez commencer à appliquer immédiatement ce que vous avez appris dans votre pratique.



Grâce à une approche axée sur la pratique, cette formation innovante vous permettra de fournir à vos patients les informations les plus récentes sur la prévention du VPH”

Ce **Certificat en Cancer du Col de l'Utérus et son Impact Psychologique** vous offre les caractéristiques d' recherche une formation scientifique, pédagogique et technologique de haut niveau. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- ♦ Systèmes de vidéos interactives de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- ♦ Un apprentissage auto-régulable: compatibilité totale avec d'autres occupations
- ♦ Exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et interactions pédagogiques: questions à l'expert, forums de discussion et d'échange de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Des ressources complémentaires disponibles en permanence, même après la formation

“

Il intègre les connaissances les plus avancées dans les différentes situations survenant chez le patient atteint du VPH, grâce à un apprentissage en ligne très efficace. Le moyen le plus pratique, utile et efficace de faire le point sur ce sujet"

Notre corps enseignant est composé de professionnels de la santé, spécialistes en exercice. De cette façon, nous nous assurons de vous apporter une formation complète et actualisée. Une équipe pluridisciplinaire de médecins formés et expérimentés dans des environnements différents, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace, mais, surtout, mettront les connaissances pratiques issues de leur propre expérience au service du programme.

Cette compétence en la matière est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce programme de formation. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias polyvalents qui vous donneront l'opérabilité dont vous avez besoin.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: Avec l'aide d'un innovant système de vidéos interactives et en apprenant auprès d'un expert, vous allez pouvoir acquérir les connaissances comme si vous y étiez vraiment. Un concept qui vous permettra d'intégrer et de consolider l'apprentissage d'une manière plus réaliste et permanente.

L'aspect le plus important de notre formule éducative est la possibilité d'apprendre de manière pratique, même à distance: un défi que nous avons réussi à relever et qui donne à nos élèves les meilleurs résultats.

L'observation de l'expert pendant l'exercice de la tâche déclenche des mécanismes cérébraux similaires à ceux activés durant la réalisation d'une activité: c'est le principe de la grande efficacité de notre méthode "learning from an expert".



02 Objectifs

Ce Certificat vise à former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète de manière globale, avec la promotion du développement humain afin d'améliorer les bases de notre société. Il se concrétise en aidant les professionnels de la médecine à atteindre un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. En six mois seulement, vous serez en mesure d'atteindre cet objectif grâce à un Certificat de haute intensité et de précision.



HPV - Test

“

Notre objectif est le vôtre: vous fournir la meilleure mise à jour et la meilleure spécialisation en ligne en Cancer du Col de l'Utérus et son Impact Psychologique. Une démarche hautement qualifiée, des mains des meilleurs professionnels de cette spécialité”



Objectifs généraux

- Apprendre à prendre en charge les femmes touchées par le HPV et leurs partenaires, tant sur le plan psychologique que sexuel
- S'informer sur les nouveaux développements et les controverses dans le traitement actuel du cancer du col de l'utérus

“

Perfectionnez votre pratique clinique et ajoutez à votre CV les connaissances et le prestige d'un cours de haute qualité dispensé par la plus grande université en ligne du monde”





Objectifs spécifiques

- ◆ Cancer du col de l'utérus (CCU)
- ◆ Analyser la prise en charge actuelle de la pathologie invasive du col de l'utérus, son diagnostic et sa gestion selon les directives de pratique clinique actuelles
- ◆ Étudier les dernières approches chirurgicales telles que la chirurgie robotique et l'utilisation des techniques de détection du ganglion lymphatique sentinelle
- ◆ Analyser les données disponibles sur les différentes prises en charge et approches du cancer du col de l'utérus chez les jeunes femmes afin de préserver la fertilité
- ◆ Visualiser et analyser les différentes alternatives dans les cas localement avancés et la gestion des tumeurs > 2 cm
- ◆ Impact psychologique de l'infection par le HPV
- ◆ Analyser l'impact psychosocial du diagnostic HPV, non seulement des lésions, mais aussi de la simple présence virale
- ◆ Étudier l'impact psychologique de la présence du virus sur la femme et son partenaire et les répercussions ultérieures sur la relation et la sexualité du couple
- ◆ Établir les critères de soins en thérapie de couple et comment se préparer à traiter les patients de manière globale au-delà des protocoles de gestion clinique
- ◆ Étudier les circonstances dans lesquelles une femme infectée par le HPV peut souhaiter concevoir un enfant et leurs répercussions

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre cours, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant du plus haut niveau d'enseignement, choisi pour son expérience avérée dans le domaine de l'éducation. Des professionnels issus de différents domaines et possédant des compétences variées constituent une équipe multidisciplinaire complète. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

Un impressionnant corps enseignant, composé de professionnels de différents domaines d'expertise, vous formera: une occasion unique à ne pas manquer”

Directeur invité international

Honorée à deux reprises par le Phoenix Magazine avec le prix Top Doctor en 2021 et 2022, le Dr Dana Meredith Chase est devenue une référence internationale dans le domaine de l'**Oncologie Gynécologique**. Ces récompenses sont le fruit de son excellent travail clinique dans des établissements de santé tels que l'**Arizona Center for Cancer Care** et le **St. Joseph's Hospital and Medical Center**.

En tant que spécialiste, elle a consacré sa carrière au diagnostic et au traitement du Cancer Gynécologique et a réalisé plus de 1500 chirurgies robotiques. En tant que chirurgienne dans ce domaine, elle est devenue experte dans l'utilisation de techniques et d'outils pour la **Chirurgie Gynécologique Minimale Invasive**. Le Dr Chase excelle également dans le domaine de la **Recherche Médicale**, ayant participé à plusieurs essais cliniques. Elle s'intéresse plus particulièrement à la chimiothérapie pour les **Cancers de l'Ovaire, du Col de l'utérus et/ou de l'Utérus**, c'est pourquoi elle a axé ses études sur la recherche de nouvelles formules pour traiter les Cancers résistants et récurrents.

Dana Chase est également professeur associé à la School of Medicine de l'**UCL** et professeur d'**Oncologie Gynécologique au Valleywise Medical Center**. Sa passion pour l'enseignement de haut niveau a marqué une grande partie de sa carrière, puisqu'elle a également fait partie de la School of Medicine de l'**Université Creighton** et du Département d'Obstétrique et de Gynécologie de l'**Université d'Arizona**. Il n'est pas surprenant qu'elle ait reçu le prix de l'enseignant de l'année pour l'Obstétrique et la Gynécologie de l'Hôpital St. Joseph (2016).

En tant que spécialiste de premier plan dans son domaine, elle a publié de nombreux articles et a participé en tant que réviseur à différentes publications scientifiques, toutes spécialisées dans l'**oncologie gynécologique**. En outre, elle est fréquemment présente lors de congrès nationaux et internationaux auxquels elle participe à la fois en tant qu'oratrice et en tant que participante.



Dr. Chase, Dana Meredith

- Chercheuse à la Women's Health Clinical Research Unit à l'UCLA
Professeur d'Oncologie Gynécologique au Valleywise Medical Center
 - Professeur associé à la Division of Gynecologic Oncology, David Geffen School of Medicine at UCLA
 - Diplôme de Médecine de l'Université de Californie
 - Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie à l'Université de Californie, Californie
 - Réviseur de revues scientifiques spécialisées dans l'Oncologie Gynécologique.
 - Prix du Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology, St. Joseph's Hospital
 - Prix Top Doctor, Phoenix Magazine (2021 et 2022)
 - Prix Honor Health Physician Recognition Award for Patient Experience (2022)
- Membre de:
- NRG Oncology
 - Society of Gynecologic Oncology
 - GOG Foundation, Inc.
 - International Gynecological Cancer Society
 - American Congress of Obstetricians and Gynecologists
 - American Society of Clinical Oncology

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



M. Pluvio Coronando, Martín

- ♦ Directeur de l'Institut de la Santé des Femmes José Botella Llusía à l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid
- ♦ Professeur Associé à la Faculté de Médecine de l'Université Complutense
- ♦ Académicien Correspondant de l'Académie Royale Nationale de Médecine d'Espagne



M. Serrano Cogollor, Luis

- ♦ HM Cabinet Velázquez HM Hôpitaux



04

Structure et contenu

Le développement du contenu de ce cours a été créé en établissant un le cours exhaustif à travers chacun des sujets essentiels dans la maîtrise du Cancer du Col de l'Utérus et son Impact Psychologique. Grâce à un processus séquentiel qui vous conduira à travers les sujets, en acquérant constamment de nouveaux apprentissages, cette Formation deviendra un incroyable saut vers l'avant-garde clinique dans cette spécialité. Des experts des différentes matières ont participé à la création des contenus et mis leur expérience au service de la formation.

“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

Module 1. Cancer du col de l'utérus (CCU)

- 1.1. Épidémiologie et facteurs de risque pour le développement du UCC
 - 1.1.1. Incidence et mortalité mondiales du cancer du col de l'utérus
 - 1.1.2. Incidence et mortalité du cancer du col de l'utérus par région et par pays
 - 1.1.3. Incidence et mortalité de l'UCC en Espagne
 - 1.1.4. Tabac et CCU
 - 1.1.5. Contraceptifs hormonaux et cancer de l'utérus
 - 1.1.6. Effet des DIU sur l'incidence du cancer du col de l'utérus
 - 1.1.7. Régime alimentaire et cancer du col de l'utérus
 - 1.1.8. Infections sexuellement transmissibles et risque de cancer du col de l'utérus
 - 1.1.9. Parité et CCU
 - 1.1.10. Âge des premiers rapports sexuels et promiscuité
 - 1.1.11. Des partenariats risqués Circoncision masculine et CCU
- 1.2. Extension et Diagnostic de l'extension
 - 1.2.1. Diagnostic par biopsie ou conisation
 - 1.2.2. Stadification FIGO et TNM
 - 1.2.3. Valeur de l'échographie transvaginale dans le diagnostic de l'extension
 - 1.2.4. Valeur de l'IRM dans le diagnostic de l'extension
 - 1.2.5. Valeur des marqueurs tumoraux
 - 1.2.6. Stadification clinique, post-chirurgicale ou par imagerie
- 1.3. Bases du traitement du cancer de l'utérus
 - 1.3.1. La conisation comme traitement Quand cela est indiqué
 - 1.3.2. Types d'hystérectomie radicale
 - 1.3.3. Complications des différents types d'hystérectomie radicale
 - 1.3.4. Ganglion lymphatique sentinelle
 - 1.3.5. Lymphadénectomie para-aortique
 - 1.3.6. Radiothérapie externe et curiethérapie
 - 1.3.7. Chimiothérapie
- 1.4. Parcours de traitement chirurgical
 - 1.4.1. Laparotomie
 - 1.4.2. Laparoscopie
 - 1.4.3. Robotique
 - 1.4.4. Étude LACC: ouverte ou mini-invasive
- 1.5. Schéma de traitement
 - 1.5.1. Algorithmes de décision
 - 1.5.2. Traitement dans les premiers stades
 - 1.5.2.1. La conisation comme traitement
 - 1.5.2.2. Besoin de radicalité
 - 1.5.2.3. Paramétrectomie lors d'une hystérectomie antérieure
 - 1.5.3. Traitement à un stade avancé
 - 1.5.3.1. Rôle de la lymphadénectomie para-aortique
 - 1.5.3.2. Voie et accès pour la lymphadénectomie para-aortique
 - 1.5.3.3. Rôle du PET-CT par rapport à la lymphadénectomie para-aortique
 - 1.5.4. Vaccins thérapeutiques contre le cancer du col de l'utérus
 - 1.5.5. Suivi du cancer du col de l'utérus
- 1.6. Traitement dans le cadre de la préservation de la fertilité
 - 1.6.1. Indications pour la préservation de la fertilité
 - 1.6.2. Gestion des attentes après la conisation
 - 1.6.3. Trachélectomie simple et radicale
 - 1.6.4. Abordaje más adecuado de la traquelectomía
 - 1.6.4.1. Ouvert
 - 1.6.4.2. Vaginale
 - 1.6.4.3. Laparoscopique
 - 1.6.4.4. Robotique
- 1.7. Alternatives thérapeutiques dans le cancer de l'utérus localement avancé
 - 1.7.1. Chimioradiothérapie
 - 1.7.2. Rôle des nouveaux agents de chimiothérapie
 - 1.7.3. Immunothérapie

Module 2. Impact psychologique de l'infection par le HPV

- 2.1. Effet de l'infection par le HPV sur l'individu
 - 2.1.1. Réaction de l'individu après avoir appris son infection par le HPV
 - 2.1.2. Réactions physiologiques après une infection par le HPV
 - 2.1.3. Réactions pathologiques suite à une infection par le HPV
 - 2.1.4. Le sentiment de culpabilité de l'individu
 - 2.1.5. Impact sur la sexualité
 - 2.1.6. Gestion des troubles psychologiques
 - 2.1.7. Accès à l'information sur les réseaux sociaux et l'internet
 - 2.1.8. Associations affectées par le HPV
- 2.2. Effet de l'infection par le HPV sur les partenaires
 - 2.2.1. Réaction du partenaire après avoir appris l'infection par le HPV
 - 2.2.2. Réactions physiologiques du partenaire après une infection par le HPV
 - 2.2.3. Réactions pathologiques du partenaire après une infection par le HPV
 - 2.2.4. Comportements à l'égard des rapports sexuels avec un partenaire
 - 2.2.5. Gestion des perturbations dans la relation de couple
 - 2.2.6. Les comportements de prévention de l'infection et leur impact sur la sexualité du partenaire
- 2.3. Sexualité après une infection par le HPV
 - 2.3.1. Étapes psychologiques suivant la connaissance de l'infection par le HPV
 - 2.3.2. Impact sur le comportement sexuel
 - 2.3.3. Rupture d'un partenaire
 - 2.3.4. Lorsqu'un seul partenaire est infecté
 - 2.3.5. Prise en charge des syndromes obsessionnels compulsifs avec infection par le HPV
 - 2.3.6. Comportements de l'individu ou du couple infecté envers les membres de son environnement
 - 2.3.7. Orientation sexuelle du partenaire infecté
- 2.4. Dépression et troubles de l'humeur après une infection par le HPV
 - 2.4.1. Prévalence des syndromes dépressifs chez les personnes infectées par le HPV
 - 2.4.2. Effet de l'infection par le HPV sur l'individu déprimé
 - 2.4.3. Prise en charge des syndromes dépressifs en cas d'infection par le HPV
 - 2.4.4. Prise en charge des syndromes psychotiques en cas d'infection par le HPV
 - 2.4.5. Prise en charge des syndromes obsessionnels compulsifs avec infection par le HPV
- 2.5. Gestion psychologique individuelle
 - 2.5.1. Attitude professionnelle à l'égard d'un patient atteint du HPV
 - 2.5.2. Comment communiquer l'infection par le HPV?
 - 2.5.3. Psychothérapie
 - 2.5.4. Les thérapies de groupe
 - 2.5.5. Les thérapies pharmacologiques
- 2.6. Gestion psychologique du couple
 - 2.6.1. Attitude du praticien à l'égard du partenaire d'une patiente atteinte du HPV
 - 2.6.2. Comment communiquer l'infection par le HPV du patient à son partenaire?
 - 2.6.3. L'attitude du praticien face à la rupture du partenaire
 - 2.6.4. Les thérapies de couple. Réinventer la sexualité
 - 2.6.5. Thérapies pharmacologiques adjuvantes
- 2.7. Le désir de gestation dans l'infection par le HPV
 - 2.7.1. Attitude du professionnel face au désir de grossesse de la patiente atteinte de HPV
 - 2.7.2. Recommandations pour l'indication de la grossesse
 - 2.7.3. Quand la grossesse doit être contre-indiquée?
 - 2.7.4. Suivi dans le temps de la recherche de grossesse
 - 2.7.5. L'attitude du partenaire pendant la grossesse
 - 2.7.6. Troubles psychologiques résultant de la recherche d'une grossesse



Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Certificat en Cancer du Col de l'Utérus et son Impact Psychologique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Ajoutez à votre Formation un diplôme en Cancer du Col de l'Utérus et son Impact Psychologique: une valeur ajoutée et hautement qualifiée pour tout professionnel de la santé"

Ce **Certificat en Cancer du Col de l'Utérus et son Impact Psychologique** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Cancer du Col de l'Utérus et son Impact Psychologique**

N.º d'heures officielles: **250 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engager

tech université
technologique

Certificat

Cancer du Col

l'Utérus et son Impact

Psychologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 mois
- » Qualification: TECH Université
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Cancer du Col de
l'Utérus et son Impact
Psychologique