

Certificat

Bio-dispositifs de Diagnostic
et de Performance





tech université
technologique

Certificat

Bio-dispositifs de Diagnostic et de Performance

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/bio-dispositifs-diagnostic-performance

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie d'étude

Page 22

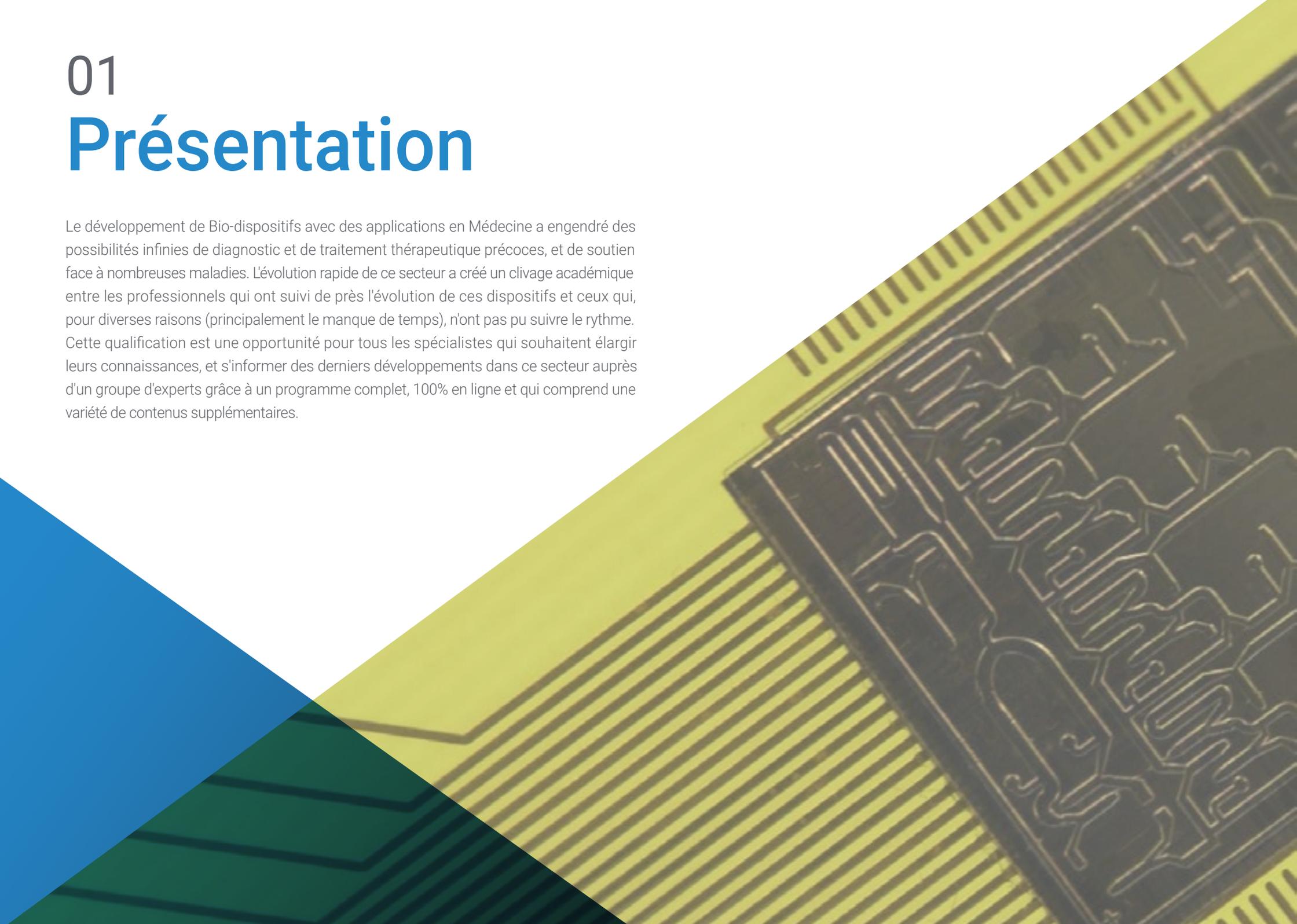
06

Diplôme

Page 32

01 Présentation

Le développement de Bio-dispositifs avec des applications en Médecine a engendré des possibilités infinies de diagnostic et de traitement thérapeutique précoces, et de soutien face à nombreuses maladies. L'évolution rapide de ce secteur a créé un clivage académique entre les professionnels qui ont suivi de près l'évolution de ces dispositifs et ceux qui, pour diverses raisons (principalement le manque de temps), n'ont pas pu suivre le rythme. Cette qualification est une opportunité pour tous les spécialistes qui souhaitent élargir leurs connaissances, et s'informer des derniers développements dans ce secteur auprès d'un groupe d'experts grâce à un programme complet, 100% en ligne et qui comprend une variété de contenus supplémentaires.



“

Être à jour dans les Bio-dispositifs de diagnostic est à la portée de tout spécialiste possédant ce Certificat. Vous fixez le rythme, nous faisons le reste”

Les possibilités de développement de bio-dispositifs sont énormes, de plus en plus sophistiqués et utiles dans le domaine de la médecine. On trouve aujourd'hui des instruments permettant de surveiller les patients souffrant de diabète, d'obésité ou d'hypertension, ainsi que des capteurs appliqués aux objets du quotidien qui permettent un diagnostic précoce du cancer du sein. Ces dispositifs sont bénéfiques pour le patient, non seulement en termes d'autogestion, mais ils lui donnent également la possibilité d'accroître le succès de ses traitements. De leur côté, les médecins spécialistes disposent d'outils plus nombreux (et de plus en plus préparés et efficaces) pour traiter leurs patients, en leur évitant ainsi de longues attentes souvent dévastatrices pour leur santé.

TECH est conscient du fait que l'emploi du temps de nombreux médecins ne permet pas toujours de combiner leur vie professionnelle avec leur vie académique, ce qui empêche de se tenir au courant des techniques et des concepts les plus innovants. Afin de faciliter cette tâche, ce Certificat en Bio-dispositifs de Diagnostic et de Performance a été créé, afin d'offrir des connaissances spécialisées sur la conception et le fonctionnement des dispositifs médicaux, ainsi que des technologies utilisées dans ce domaine.

Le spécialiste disposera de tout le contenu disponible dans la classe virtuelle dès le premier jour et pourra y accéder à tout moment. Vous aurez à votre disposition le meilleur programme, conçu et encadré par un groupe d'experts dans le domaine, et qui seront disponibles pour résoudre les doutes qui pourraient survenir durant l'étude du programme. En outre, un Directeur Invité International de renom donnera une *Masterclass* rigoureuse sur les dernières avancées dans le domaine des Bio-dispositifs pour le Diagnostic et la Performance.

Ce **Certificat en Bio-dispositifs de Diagnostic et de Performance** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Biomédecine
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un prestigieux Directeur Invité International donnera une Masterclass complète sur les dernières tendances en Bio-dispositifs de Diagnostic et de Performance"

“

Accédez à la Classe Virtuelle à tout moment. Organisez votre emploi du temps, téléchargez le contenu et consultez le programme d'études sur n'importe quel dispositif, où que vous soyez"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Cette qualification vous permettra de vous concentrer sur l'importance des Bio-dispositifs diagnostiques et chirurgicaux.

Une partie du programme de ce Certificat sera exclusivement orientée vers l'étude de cas pratiques.



02 Objectifs

Le domaine des Bio-dispositifs étant en constante évolution, et l'objectif de ce diplôme est de compiler dans un programme complet, les informations les plus pertinentes nécessaires au développement d'une connaissance approfondie du spécialiste. Par ailleurs, l'objectif de tous les programmes proposés par TECH est de servir de support pour améliorer votre carrière professionnelle. Pour y parvenir, nous utilisons les meilleurs supports pédagogiques et la méthodologie d'enseignement la plus efficace du moment.



“

Si votre objectif est de mettre à jour vos connaissances sans y consacrer trop de temps et en bénéficiant du meilleur contenu du moment, ce diplôme est parfait pour vous"



Objectifs généraux

- ◆ Générer des connaissances spécialisées sur les principaux types de signaux biomédicaux et leurs utilisations
- ◆ Développer les connaissances physiques et mathématiques qui sous-tendent les signaux biomédicaux
- ◆ Notions fondamentales des principes régissant les systèmes d'analyse et de traitement du signal
- ◆ Analyser les principales applications, tendances et lignes de recherche et développement dans le domaine des signaux biomédicaux
- ◆ Développer des connaissances spécialisées en mécanique classique et en mécanique des fluides
- ◆ Analyser le fonctionnement général du système moteur et ses mécanismes biologiques
- ◆ Développer des modèles et des techniques pour la conception et le prototypage d'interfaces basés sur des méthodologies de conception et leur évaluation
- ◆ Fournir à l'étudiant des compétences et des outils critiques pour l'évaluation des interfaces
- ◆ Explorer les interfaces utilisées dans les technologies pionnières du secteur biomédical
- ◆ Analyser les principes fondamentaux de l'acquisition d'images médicales, en déduisant son impact sociétal
- ◆ Développer des connaissances spécialisées sur le fonctionnement des différentes techniques d'imagerie, en comprenant la physique de chaque modalité
- ◆ Identifier l'utilité de chaque méthode par rapport à ses applications cliniques caractéristiques
- ◆ Étudier le post-traitement et la gestion des images acquises
- ◆ Utiliser et concevoir des systèmes de gestion de l'information biomédicale
- ◆ Analyser les applications numériques actuelles en matière de santé et concevoir des applications biomédicales dans un hôpital ou un centre clinique





Objectifs spécifiques

- ◆ Générer des connaissances spécialisées dans la conception, le design, la mise en œuvre et le fonctionnement des dispositifs médicaux grâce aux technologies utilisées dans ce domaine
- ◆ Déterminer les principales technologies pour le prototypage rapide
- ◆ Découvrir les principaux domaines d'application: diagnostic, thérapeutique et accompagnement
- ◆ Établir les différents types de biocapteurs et leur utilisation pour chaque cas de diagnostic
- ◆ Approfondir la compréhension du fonctionnement physique/électrochimique des différents types de biocapteurs
- ◆ Examiner l'importance des biocapteurs dans la médecine moderne



Améliorez vos compétences en investissant dans une qualification qui vous permettra de renforcer vos compétences et de progresser dans votre carrière"

03

Direction de la formation

Ce Certificat est dirigé par des experts qui, tout comme le corps enseignant de ce programme, ont des années d'expérience dans le secteur. Il s'agit d'un groupe de professionnels engagés dans l'enseignement, caractérisé par une qualité humaine exceptionnelle et qui veillera à ce que le spécialiste atteigne tous ses objectifs. C'est pourquoi ils sont à votre disposition pour éclaircir les doutes qui peuvent surgir au cours du programme d'études, ainsi que pour aborder tout sujet lié au diplôme.





“

Le corps enseignant présentera des cas réels dans lesquels le spécialiste pourra mettre en pratique ses compétences et le contenu abordé pendant le programme”

Directeur invité international

Récompensé par l'Académie de Recherche en Radiologie pour sa contribution à la compréhension de ce domaine scientifique, le Docteur Zahi A Fayad est considéré comme un prestigieux **Ingénieur Biomédical**. À cet égard, la plupart de ses recherches ont porté sur la détection et la prévention des **Maladies Cardiovasculaires**. Il a ainsi apporté de multiples contributions dans le domaine de l'**imagerie biomédicale multimodale**, promouvant l'utilisation correcte d'outils technologiques tels que l'**Imagerie par Résonance Magnétique** et la **Tomographie par Émission de Positrons** dans la communauté des soins de santé.

En outre, il possède une vaste expérience professionnelle qui l'a amené à occuper des postes importants tels que celui de **Directeur de l'Institut d'Ingénierie Biomédicale et d'Imagerie** au Centre Médical Mount Sinai, situé à New York. Il combine ce travail avec son rôle de **Chercheur Scientifique** au sein des Instituts Nationaux de la Santé du gouvernement des États-Unis. Il a rédigé plus de **500 articles cliniques détaillés** sur des sujets tels que le **développement de médicaments**, l'intégration de techniques d'**Imagerie Cardiovasculaire Multimodale** de pointe dans la pratique clinique, et les méthodes non invasives in vivo dans les essais cliniques pour le développement de nouvelles thérapies pour l'**Athérosclérose**. Grâce à cela, ses travaux ont considérablement facilité la compréhension des effets du Stress sur le système immunitaire et les Pathologies Cardiaques.

De plus, il dirige **4 essais cliniques multicentriques** financés par l'industrie pharmaceutique américaine pour le développement de nouveaux médicaments cardiovasculaires. Son objectif est d'améliorer l'efficacité thérapeutique dans des pathologies telles que l'**Hypertension**, l'**Insuffisance Cardiaque** et les **Accidents Vasculaires Cérébraux**. Parallèlement, il élabore des **stratégies de prévention** pour sensibiliser le public à l'importance de maintenir des habitudes de vie saines afin de promouvoir une santé cardiaque optimale.



Dr A Fayad, Zahi

- Directeur de l'Institut de Génie Biomédical et d'Imagerie au Centre Médical Mount Sinai de New-York
- Président du Conseil Scientifique de l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale à l'Hôpital Européen Pitié-Salpêtrière de Paris, France
- Chercheur Principal à l'Hôpital des Femmes au Texas, États-Unis
- Éditeur associé de la "Revue de l'Ordre Américain de Cardiologie"
- Doctorat en Bioingénierie de l'Université de Pennsylvanie
- Diplôme Universitaire en Génie Électrique de l'Université Bradley
- Membre fondateur du Centre de Révision Scientifique des Instituts Nationaux de Santé du gouvernement des États-Unis

“

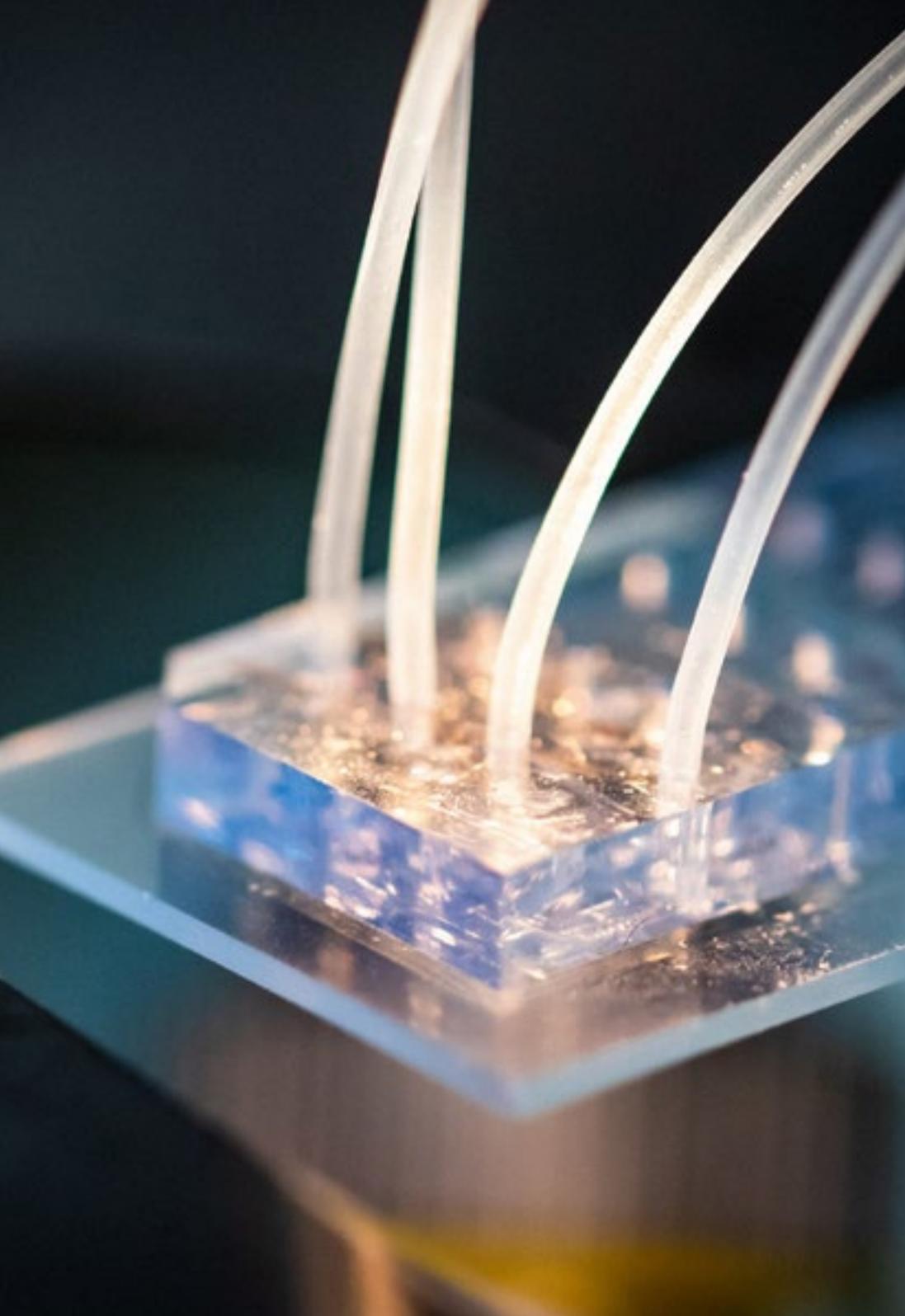
Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



M. Ruiz Díez, Carlos

- ◆ Spécialiste en Génie Biomédical et Environnemental
- ◆ Spécialiste en Génie Biomédical et Environnemental
- ◆ Chercheur au Centre National de Microélectronique CSIC
- ◆ Directeur de la Formation en Ingénierie Concurrentielle à l'ISC
- ◆ Formateur Bénévole à la Classe d'Emploi de Caritas
- ◆ Chercheur Stagiaire dans le Groupe de Recherche sur le Compostage du Département d'Ingénierie Chimique, Biologique et Environnementale de l'UAB
- ◆ Fondateur et Développeur de Produits chez NoTime Ecobrand, marque de mode et recyclage
- ◆ Directeur de Projet de Coopération au Développement pour l'ONG Future Child Africa au Zimbabwe
- ◆ Directeur du Département d'Innovation et Membre Fondateur de l'équipe du Département Aérodynamique de l'ICAI
- ◆ Speed Club: Équipe de Motocyclisme de Compétition, Université Pontificale de Comillas
- ◆ Diplôme en Ingénierie des Technologies Industrielles de l'Universidad Pontificia de Comillas ICAI
- ◆ Master en Ingénierie Biologique et environnemental de l'Université autonome de Barcelone
- ◆ Master en Gestion de l'Environnement de l'Université espagnole à distance



Professeurs

Dr Somolinos Simón, Francisco Javier

- ◆ Ingénieur Biomédical et Chercheur dans le Groupe de Bioingénierie et Télémedecine GBT-UPM
- ◆ Consultant R+D+i chez Evalue Innovación
- ◆ Ingénieur Biomédical et Chercheur au sein du Groupe de Bioingénierie et Télémedecine de l'Université Polytechnique de Madrid
- ◆ Doctorat en Génie Biomédical de l'Université Polytechnique de Madrid
- ◆ Diplômé en Ingénierie Biomédicale de l'Université Polytechnique de Madrid
- ◆ Master en Gestion et Développement de Technologies Biomédicales de l'Université Carlos III de Madrid

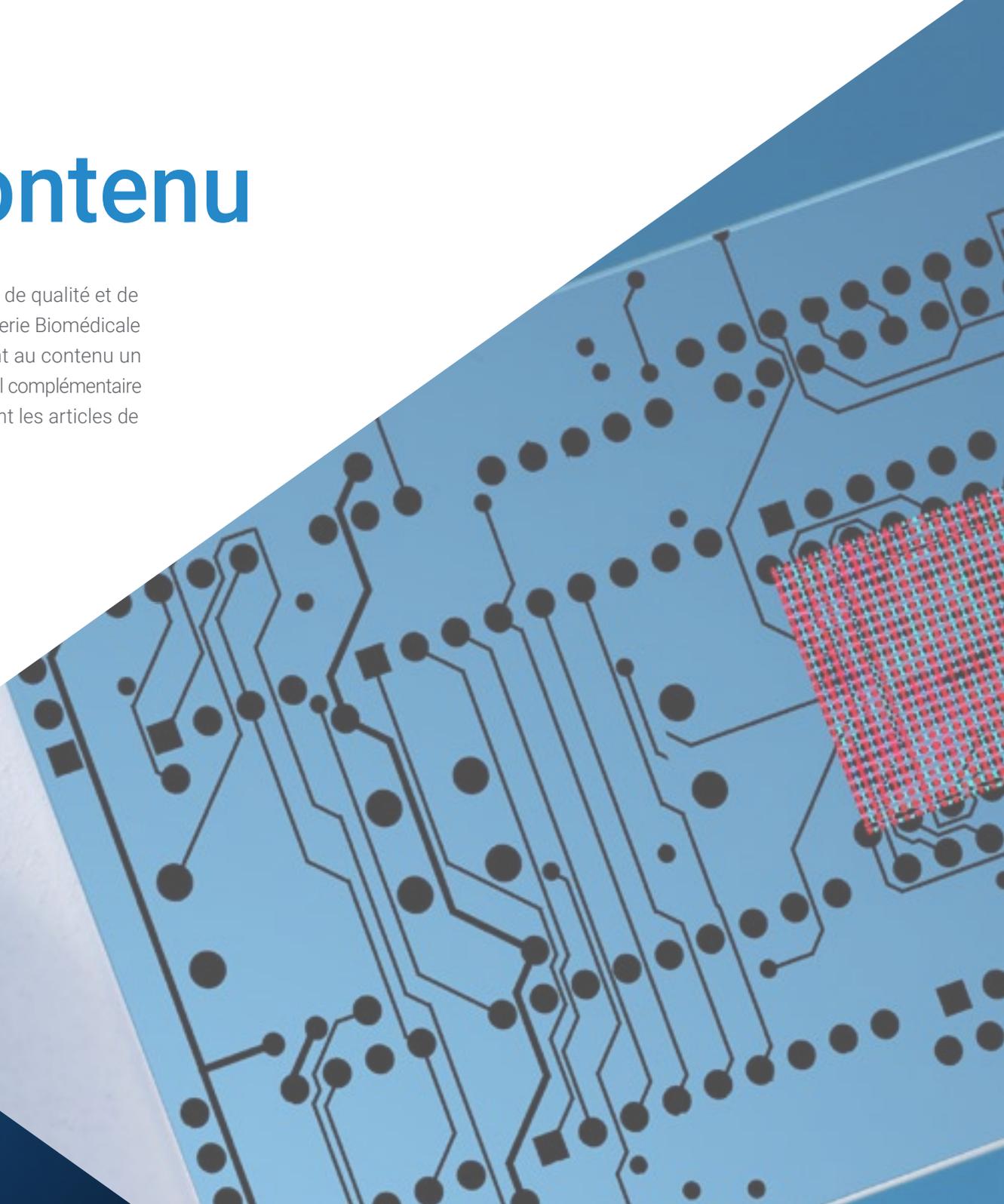
“

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"

04

Structure et contenu

Ce Certificat a été conçu par le corps enseignant et selon les critères de qualité et de garantie les plus exigeants. Leur expérience dans le secteur de l'Ingénierie Biomédicale confère au programme une vision réaliste et avant-gardiste, donnant au contenu un caractère pratique et dynamique. Ils ont également sélectionné du matériel complémentaire afin de permettre au spécialiste d'approfondir chaque sujet en utilisant les articles de recherche, les vidéos et les liens disponibles dans la classe virtuelle.

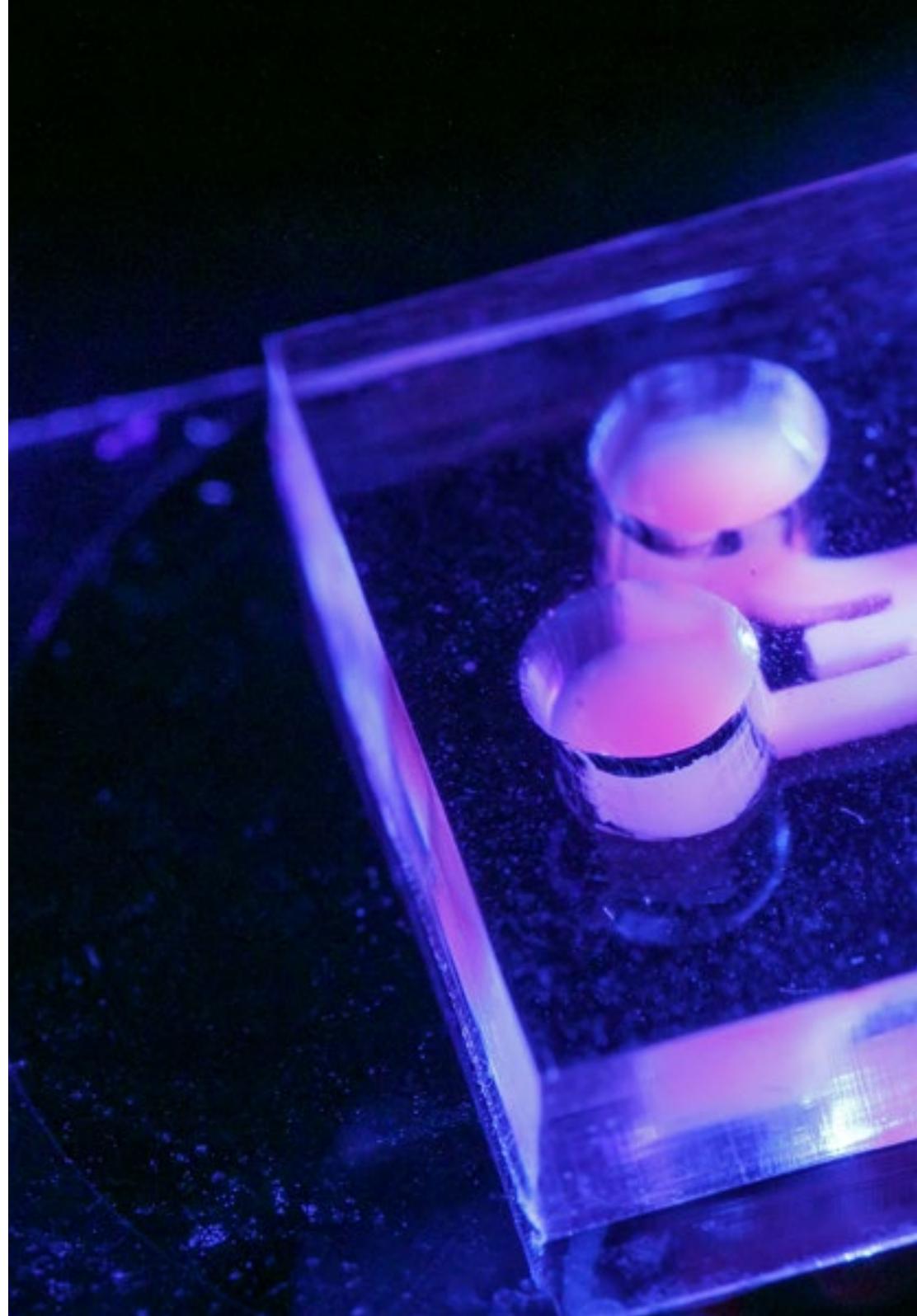


“

Un contenu 100% en ligne, de qualité et basé sur les recherches les plus récentes”

Module 1. Technologies biomédicales: biodispositifs et biocapteurs

- 1.1. Dispositifs médicaux
 - 1.1.1. Méthodologie de développement des produits
 - 1.1.2. Innovation et créativité
 - 1.1.3. Technologies de CAO
- 1.2. Nanotechnologie
 - 1.2.1. Nanotechnologie médicale
 - 1.2.2. Matériaux nanostructurés
 - 1.2.3. Ingénierie nanobiomédicale
- 1.3. Micro et nanofabrication
 - 1.3.1. Conception de micro et nano-produits
 - 1.3.2. Techniques
 - 1.3.3. Outils pour la fabrication
- 1.4. Prototypes
 - 1.4.1. Fabrication additive
 - 1.4.2. Prototypage rapide
 - 1.4.3. Classification
 - 1.4.4. Applications
 - 1.4.5. Étude de cas
 - 1.4.6. Conclusions
- 1.5. Dispositifs de diagnostic et de chirurgie
 - 1.5.1. Développement de méthodes de diagnostic
 - 1.5.2. Planification chirurgicale
 - 1.5.3. Biomodèles et instruments fabriqués par impression 3D
 - 1.5.4. Chirurgie assistée par des dispositifs
- 1.6. Dispositifs biomécaniques
 - 1.6.1. Prothèses
 - 1.6.2. Matériaux intelligents
 - 1.6.3. Matériaux intelligents



- 1.7. Biocapteurs
 - 1.7.1. Le biocapteur
 - 1.7.2. Détection et transduction
 - 1.7.3. Instrumentation médicale pour biocapteurs
- 1.8. Typologie des biocapteurs (I): capteurs optiques
 - 1.8.1. Réflectométrie
 - 1.8.2. Interférométrie et polarimétrie
 - 1.8.3. Champ évanescent
 - 1.8.4. Sondes et guides à fibres optiques
- 1.9. Typologie des biocapteurs (II): capteurs physiques, électrochimiques et acoustiques
 - 1.9.1. Capteurs physiques
 - 1.9.2. Capteurs électrochimiques
 - 1.9.3. Capteurs acoustiques
- 1.10. Systèmes intégrés
 - 1.10.1. *Lab-on-a-chip*
 - 1.10.2. Microfluidique
 - 1.10.3. Applications médicales



Ce Certificat vous donnera les repères et les supports nécessaires pour devenir un professionnel des Bio-dispositifs de Diagnostic et de Performance"

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

À TECH, nous utilisons la Méthode des Cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Bio-dispositifs de Diagnostic et de Performance garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans déplacements ni
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Bio-dispositifs de Diagnostic et de Performance** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Bio-dispositifs de Diagnostic et de Performance**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne format
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Bio-dispositifs de Diagnostic
et de Performance

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Bio-dispositifs de Diagnostic
et de Performance

