

# Certificat

Avancées du Traitement  
de la Fracture Vertébrale





## Certificat

### Avancées du Traitement de la Fracture Vertébrale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/avancees-traitement-fracture-vertebrale](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/avancees-traitement-fracture-vertebrale)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Actualisez vos connaissances en Avancées du traitement de la Fracture Vertébrale grâce à ce programme scientifique très rigoureux, élaboré par des professionnels du secteur ayant une grande expérience dans ce domaine. Spécialisez-vous dans une discipline très en pointe, grâce aux technologies les plus récentes qui complètent ce programme complet et intensif.



“

*Améliorez la qualité des soins  
prodigués à vos patients grâce à ce  
Certificat de haut niveau scientifique”*

Il existe une tendance croissante à la sous-spécialisation dans les spécialités médico-chirurgicales. Il y a tellement de zones différentes dans le corps humain qu'il est difficile de se tenir à jour dans les connaissances d'une spécialité aussi vaste que la chirurgie de la colonne vertébrale. D'où la nécessité d'un programme scientifique complet et de qualité, pour aider et guider les étudiants dans ce domaine spécifique et passionnant.

Avec ce programme, le professionnel aura une vision complète des connaissances issues de la Pathologie de la Colonne Vertébrale. Le programme mettra en lumière les progrès de la pratique chirurgicale qui ont un impact direct sur la qualité de vie et l'amélioration de la douleur des patients. Ces progrès seront transmis aux spécialistes afin qu'ils puissent avoir une vision des plus actualisée possible, des connaissances disponibles dans le domaine. À cette fin, des experts internationaux en Chirurgie de la Colonne Vertébrale participent au programme.

Ce programme permet d'enseigner les techniques chirurgicales qui marquent actuellement les tendances du secteur, et qui sont appliquées dans les Centres Chirurgicaux Spécialisés. Cela permettra au professionnel, en plus d'élargir ses connaissances personnelles, de les appliquer dans sa pratique clinique quotidienne

Ce **Certificat en Avancées du Traitement de la Fracture Vertébrale**, contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Ses caractéristiques les plus importantes les suivantes:

- ◆ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- ◆ Systèmes de vidéos interactives de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la téléformation
- ◆ Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- ◆ Un apprentissage autorégulable: compatibilité totale avec d'autres occupations
- ◆ Exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et interactions pédagogiques: questions à l'expert, forums de discussion et d'échange de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Des ressources complémentaires disponibles en permanence, même après la formation



*Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire afin d'acquérir la meilleure et la plus récente Avancées dans le domaine du Traitement de la Fracture Vertébrale"*

“ *Appliquez les dernières tendances en Avancées du traitement de la Fracture Vertébrale dans l'exercice quotidien de votre profession* ”

Notre corps enseignant est composé de professionnels de la santé, spécialistes en exercice. De cette façon, nous nous assurons de vous apporter une formation complète et actualisée. Une équipe pluridisciplinaire de médecins formés et expérimentés dans des environnements différents, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace, mais, surtout, mettront les connaissances pratiques issues de leur propre expérience au service du cours: une des qualités différentielles de ce Certificat.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de cette spécialisation. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias polyvalents qui vous donneront l'opérabilité dont vous avez besoin.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un système vidéo interactif innovant, et en apprenant auprès d'un expert, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté à la situation que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permettra d'intégrer et de consolider l'apprentissage d'une manière plus réaliste et permanente.

*Vous disposerez des derniers outils multimédia, conçus par des experts en Avancées en Traitement de la Fractures Vertébrale qui facilitent l'assimilation et l'apprentissage rapide et efficace.*

*Ce programme utilise les dernières avancées en matière de technologie éducative, basées sur la méthodologie e-learning.*



# 02 Objectifs

Ce Certificat fournira aux étudiants la théorie et la pratique nécessaires pour aborder avec aisance et confiance les pathologies chirurgicales pédiatriques qui peuvent être traitées à l'aide de techniques mini-invasives.





“

*Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés dans l'exercice de leur profession”*



## Objectifs généraux

- ◆ Compléter le programme des spécialistes en Chirurgie Pédiatrique avec un intérêt particulier pour les techniques mini-invasives
- ◆ Préparer ces professionnels avec la garantie et la qualité nécessaires aux différentes pathologies pédiatriques qui peuvent être y être abordées
- ◆ Permettre aux étudiants d'offrir une assistance professionnelle garantie par un programme d'enseignement accrédité

“

*Une opportunité créée pour les professionnels qui recherchent un cours intensif et efficace pour faire un pas en avant significatif dans leur profession"*





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Choisir et interpréter correctement la radiographie, la tomographie axiale informatisée (TAC) et l'imagerie par résonance magnétique (IRM) les plus appropriées pour le diagnostic des lésions traumatiques de la Colonne Vertébrale
- ◆ Classer correctement les fractures du rachis cervical supérieur C 0-2, du rachis cervical subaxial, du rachis thoracolombaire et du sacrum
- ◆ Comparer les alternatives de traitement chirurgical et conservateur pour les différents niveaux, y compris le rachis cervical supérieur C 0-2, le rachis subaxial et thoracolombaire, et le sacrum
- ◆ Définir les caractéristiques particulières, notamment les fractures vertébrales des patients atteints de spondylarthrite ankylosante (SA), les fractures vertébrales ostéoporotiques et les fractures de la colonne vertébrale immature des enfants
- ◆ Analyser le plan approprié pour prévenir les complications des traumatismes de la moelle épinière
- ◆ Décrire les caractéristiques du Choc Neurogénique et les différents syndromes de lésion de la moelle épinière

03

# Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre cours, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant du plus haut niveau d'enseignement, choisi pour son expérience avérée dans le domaine de l'éducation. Des professionnels issus de différents domaines et possédant des compétences variées constituent une équipe multidisciplinaire complète. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

*Un impressionnant corps enseignant, composé de professionnels de différents domaines d'expertise, vous formera: une occasion unique à ne pas manquer"*

## Direction



### Dr Losada Viñas, Jose Isaac

- Coordinateur de l'Unité de la Colonnede l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- Docteur en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Navarre
- Membre du Comité de Communication du GEER (Groupe d'Études des Maladies du Rachis)
- Prix National de Recherche Basique SECOT 1995
- Auteur de nombreux articles nationaux et internationaux, et de livres



### Dr González Díaz, Rafael

- Chef de l'Unité de Chirurgie de la Colonne de l'Hôpital Niño Jesús (Chirurgie Pédiatrique), de l'Hôpital de Rosario et de l'Hôpital Sanitas la Moraleja de Madrid (Chirurgie de l'Adulte et Pédiatrique)
- Docteur en Médecine et Chirurgie, Prix Extraordinaire de l'Université de Salamanca
- Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Chirurgie de la Colonne Vertébrale
- Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique à École de Santé/UNED
- Ancien Président de la Société Espagnole de la Colonne Vertébrale GEER
- Secrétaire Général de SILACO
- Auteur de nombreux articles et chapitres de livres Éditeur de 2 livres de Chirurgie de la Colonne Vertébrale
- Direction de 5 thèses de doctorat sur la pathologie de la colonne vertébrale

## Professeurs

### **M. Diez Ulloa, Maximo Alberto**

- ◆ Responsable de l'Unité de Raquis, Service de COT CHU Saint Jacques de Compostelle

### **Dr García de Frutos, Ana**

- ◆ Unité du Rachis de l'Hôpital Vall d'Hebrón de Barcelone et Unité du Rachis de ICATME à la Clinique Quirón-Dexeus de Barcelone

### **Dr Hernández Fernández, Alberto**

- ◆ Unité de la Colonne Vertébrale, Service de COT à l'Hôpital Universitaire de Donostie

### **Dr González Díaz, Rafael**

- ◆ Chef de Section, Unité de la Colonne Vertébrale Service de COT Hôpital Pédiatrique Universitaire Niño Jesús

### **Dr Martin Benlloch, J. Antonio**

- ◆ Hôpital Dr Peset, Valence Chef de Section de la Colonne, Service de COT Hôpital Universitaire Dr Peset Valence

### **Dr Barriga Martin, Andrés**

- ◆ Chef de Section COT de l'Hôpital National de Paraplégie de Tolède

### **Dr Sanfeliu Giner, Miguel**

- ◆ Chef de Section de l'Unité de la Colonne Vertébrale Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie (COT) Hôpital Général de Valence

### **M. Hidalgo Ovejero, Angel**

- ◆ Chef de Service de COT Hôpital Ubarmin Pamplone

### **Dr Olmos, Matías Alfonso**

- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie, Médecin Spécialiste et Directeur du Département à COT
- ◆ Directeur de Département COT Clinique Universitaire de Navarre Pamplone

### **Dr Rodríguez de Lope LLorca, Ángel**

- ◆ Adjoint du Service de Neurochirurgie de l'Hôpital Virgen de la Salud de Toleda

### **Dr Romero Muñoz, Luis María**

- ◆ Diplômé en Médecine de l'Université de Navarre (1999-2005)
- ◆ Médecin Adjoint du Service COT Hôpital National de Paraplégie de Toleda

### **Dr Silva González, Álvaro**

- ◆ Médecin spécialiste en COT à la Clinique Allemande et l'Hôpital Clinique des Forces Aériennes de Santiago du Chili

# 04

## Structure et contenu

La structure du contenu a été conçue par une équipe de chirurgiens experts, couvrant la totalité des actualisations des connaissances en matière de Pathologie de la Colonne Vertébrale.





“

*Ce Certificat est composé d'un programme de qualité adapté aux dernières tendances dans le domaine de la Chirurgie de la Colonne Vertébrale”*

## Module 1. Progrès dans le traitement des fractures vertébrales

- 1.1. Traumatismes du rachis thoraco-lombaire et du sacrum
  - 1.1.1. Imagerie dans les fractures thoraco-lombaires et du sacrum
    - 1.1.1.1. Utilisation de la classification AO
    - 1.1.1.2. Sélection. Sélection des images les plus appropriées pour identifier un traumatisme majeur ou mineur
    - 1.1.1.3. Manipulation et utilisation des images radiologiques
    - 1.1.1.4. Définir les indications pour une utilisation appropriée du TAC ou de l'IRM
    - 1.1.1.5. Reconnaître les circonstances particulières qui compromettent la fonction de la moelle épinière
  - 1.1.2. Traumatisme du rachis thoraco-lombaire; Classification et prise en charge
    - 1.1.2.1. Reconnaître les signes et symptômes des fractures thoraco-lombaires
    - 1.1.2.2. Différencier. Différencier les classifications Denis, AO et TLICS
    - 1.1.2.3. Expliquer le rôle des ligaments dans la fracture de rupture
    - 1.1.2.4. Évaluer les différentes techniques chirurgicales: approche antérieure, y compris les techniques MIS, ou approche postérieure, y compris les techniques MIS, ou les deux approches.
  - 1.1.3. Fractures du sacrum: Classification et traitement
    - 1.1.3.1. Description des caractéristiques anatomiques importantes
    - 1.1.3.2. Différencier les différents types de fractures du Sacrum
    - 1.1.3.3. Utilisation de la classification AO
    - 1.1.3.4. Reconnaître les signes et symptômes des fractures Sacrum-lombaires
    - 1.1.3.5. Comparer: traitement chirurgical ou conservateur
    - 1.1.3.6. Évaluer les options chirurgicales correctes
- 1.2. Techniques de cimentation avec les techniques MIS
  - 1.2.1. Explication des étapes de la réalisation d'une technique de cimentoplastie, y compris le correct positionnement du patient
  - 1.2.2. Positionnement correct du fluoroscope
  - 1.2.3. Placement des aiguilles de Jamshidi et leur échange pour la canule de travail
  - 1.2.4. Fixation avec des vis cimentées via MIS Indications.
  - 1.2.5. Explication des étapes de la réalisation d'une technique de fixation par vis pédiculaire et de la réalisation d'une cimentoplastie, y compris le positionnement correct du patient
  - 1.2.6. Mise en place des aiguilles de Jamshidi, approche postérieure et mise en place des vis
  - 1.2.7. Comment le ciment est injecté dans les vertèbres et ses particularités
  - 1.2.8. Mise en place de tiges percutanées
- 1.3. Fractures dans les maladies métaboliques du rachis et fractures du rachis en pédiatrie
  - 1.3.1. Fractures dans la spondylarthrite ankylosante (SA): caractéristiques et traitement
    - 1.3.1.1. Étiologie de la Spondylarthrite Ankylosante
    - 1.3.1.2. Déterminer le rôle du Chirurgien de la Colonne Vertébrale dans l'AS
    - 1.3.1.3. Identifier quel type d'imagerie est nécessaire pour le diagnostic et pourquoi
    - 1.3.1.4. Formuler un plan de traitement approprié pour les fractures du SA
    - 1.3.1.5. Anticiper les difficultés de cette population de patients
  - 1.3.2. Fractures vertébrales ostéoporotiques Diagnostic et traitement
    - 1.3.2.1. Définir l'ostéoporose
    - 1.3.2.2. Description du traitement médical thérapeutique de l'ostéoporose
    - 1.3.2.3. Connaître le diagnostic des fractures vertébrales ostéoporotiques
    - 1.3.2.4. Utilisation de la classification AO pour les fractures vertébrales ostéoporotiques
    - 1.3.2.5. Évaluer les différentes alternatives chirurgicales
    - 1.3.2.6. Reconnaître les indications des procédures de cimentoplastie pour les fractures vertébrales Ostéoporotiques.
    - 1.3.2.7. Reconnaître les indications pour l'instrumentation du rachis avec ou sans cimentoplastie
  - 1.3.3. Fractures de la Colonne Vertébrale en Pédiatrie Caractéristiques et traitement
    - 1.3.3.1. Caractéristiques des fractures immatures du rachis cervical et thoraco-lombaire
    - 1.3.3.2. Définir SCIWORA/SCIWORET
    - 1.3.3.3. Expliquer le mécanisme des blessures de la colonne cervicale et du processus lombaire
    - 1.3.3.4. Déterminer le diagnostic et le plan de traitement appropriés pour les blessures

- 1.4. Cyphose Post-traumatique
  - 1.4.1. Prévention et Traitement de la Cyphose Post-traumatique
    - 1.4.1.1. Discussion des causes de la cyphose post-traumatique
    - 1.4.1.2. Formuler les objectifs du traitement
    - 1.4.1.3. Expliquer comment restaurer l'équilibre sagittal
    - 1.4.1.4. Évaluer les options chirurgicales
    - 1.4.1.5. Justifier l'approche par une équipe Multidisciplinaire
- 1.5. Diagnostic d'un traumatisme vertébro-médullaire
  - 1.5.1. Aspects généraux
    - 1.5.1.1. Fractures vertébrales avec atteinte neurologique Biomécanique. Critères de stabilité. Outils de diagnostic.
    - 1.5.1.2. Diagnostic différentiel par imagerie des lésions vertébrales avec atteinte neurologique
    - 1.5.1.3. Évaluation clinique des lésions traumatiques de la colonne vertébrale Syndromes spinaux, échelle ASIA
    - 1.5.1.4. Différenciation avec d'autres lésions médullaires Détermination de la gravité de la lésion de la moelle épinière Options de diagnostic actuelles dans la phase aiguë
  - 1.5.2. Choc Neurogénique et Syndrome de Lésion Médullaire Incomplète (SCI)
    - 1.5.2.1. Physiopathologie de la lésion médullaire traumatique Différenciation avec d'autres lésions médullaires
    - 1.5.2.2. Définir les différents types de lésion médullaire incomplète (SCI)
    - 1.5.2.3. Classifier les lésions médullaires à l'aide de l'échelle ASIA et justifier sa pertinence clinique et chirurgicale Décrire les symptômes cliniques et la physiopathologie du Syndrome Médullaire Central.
    - 1.5.2.4. Utilisation chirurgicale initiale de la lésion médullaire traumatique: Chirurgie précoce vs chirurgie métabolique
    - 1.5.2.5. Définir pourquoi la Méthylprednisolone ne doit pas être utilisée dans le SCI (NACIS III)
    - 1.5.2.6. Traitement des douleurs neuropathiques et de la spasticité
    - 1.5.2.7. Traitement de la syringomyélie post-traumatique et la déformation tardive
    - 1.5.2.8. Réhabilitation des lésions de la moelle épinière
    - 1.5.2.9. Adaptation initiale à la lésion médullaire, retour et participation sociale
    - 1.5.2.10. Application clinique actuelle des thérapies de régénération tissulaire
  - 1.5.3. Prise en charge initiale de la lésion médullaire traumatique
    - 1.5.3.1. Immobilisation et transport du patient gravement malade souffrant d'une lésion traumatique de la moelle épinière
    - 1.5.3.2. Timing et la prise en charge médicale initiale de la lésion médullaire traumatique Validité du protocole NASCIS. Importance des unités spécifiques
    - 1.5.3.3. Variabilité du traitement chirurgical des lésions de la moelle épinière
  - 1.5.4. Prise en charge chirurgicale des traumatismes vertébro-médullaires
    - 1.5.4.1. Traitement chirurgical des fractures instables de C1-C2
    - 1.5.4.2. Traitement des fractures thoraco-lombaires avec atteinte neurologique
    - 1.5.4.3. Avantages de la voie antérieure
    - 1.5.4.4. Avantages de la voie postérieure
  - 1.5.5. Prise en charge chirurgicale dans des situations particulières
    - 1.5.5.1. Lésion pédiatrique de la moelle épinière. SCIWORA. Diagnostic et traitement
    - 1.5.5.2. Lésion neurologique traumatique chez les patients atteints de myélopathie cervicale
    - 1.5.5.3. Fractures instables chez les patients atteints de spondylarthrite ankylopoïétique
    - 1.5.5.4. Fractures avec atteinte neurologique chez le patient atteint d'ostéoporose
    - 1.5.5.5. Histoire naturelle des lésions de la moelle épinière Complications. Facteurs de pronostic
    - 1.5.5.6. Prise en charge de l'ossification hétérotopique Prise en charge des escarres



*Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel et faire le saut*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Ce Certificat en Avancées du Traitement de la Fracture Vertébrale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Ajoutez à votre spécialisation un Certificat en Avancées du traitement de la Fracture Vertébrale: une valeur ajoutée et hautement qualifiée pour tout professionnel de la santé”*

Ce **Certificat en Avancées du Traitement de la Fracture Vertébrale** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles

Diplôme: **Certificat en Avancées du Traitement de la Fracture Vertébrale**

N° heures de cours: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Avancées du Traitement  
de la Fracture Vertébrale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Avancées du Traitement de la Fracture Vertébrale

