

# Certificat

## Avancées en MPOC





**tech** université  
technologique

## Certificat Avancées en MPOC

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/avancees-mpco](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/avancees-mpco)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01 Présentation

Étant l'une des quatre principales causes de décès dans le monde, la recherche sur la MPCO intéresse les Pneumologues du monde entier. Cela a entraîné de nombreux progrès ces dernières années, car malgré la prévalence de cette pathologie, le diagnostic de cette pathologie reste complexe et parfois erroné. C'est pourquoi aux cours de ces dernières années, TECH a rassemblé dans ce programme les principaux développements de cette pathologie. Cela comprend une approche actualisée du tabagisme dans la MPCO, ainsi que les traitements non pharmacologiques les plus récents, la rééducation et l'activité physique chez les patients atteints de MPCO.





“

*Découvrez les dernières études sur  
la vaccination, l'oxygénothérapie et la  
nutrition des patients atteints de MPCO"*

Le sous-diagnostic de la MPCO affecte environ 80% des patients souffrant de cette pathologie, de sorte que les connaissances actualisées du spécialiste joue un rôle clé dans la gestion efficace de ce type de maladies.

Ce programme met particulièrement l'accent sur les comorbidités de la MPOC et leur impact sur la mortalité liée à la MPOC, ainsi que sur la gestion des exacerbations et la manière de classer la gravité de la MPOC selon les normes les plus récentes.

Grâce aux progrès récents des médicaments inhalés ou par voie orale, le pronostic du patient peut être nettement amélioré, de sorte qu'un module complet est également consacré aux résultats obtenus en pharmacologie pour la MPCO au cours des dernières années.

Un programme qui répond aux attentes les plus élevées des spécialistes, avec un format en ligne qui vous permet de combiner vos activités professionnelles, académiques et personnelles. La disponibilité du programme est totale et peut être téléchargée ou consultée à tout moment de la journée à partir de n'importe quel dispositif doté d'une connexion à internet. Son format entièrement en ligne permet également au spécialiste de décider quand, où et comment suivre l'ensemble des cours.

Ce **Certificat en Avancées en MPOC** contient le programme éducation le plus complet et le plus actuel du marché. Ses caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Pneumologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Son accent particulier sur les méthodologies innovantes sur les Insuffisances respiratoires
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Grâce à la méthodologie d'enseignement innovante de TECH, vous n'aurez pas à investir beaucoup de temps ou d'efforts pour atteindre les objectifs du programme"*

“ *Rejoignez la plus grande institution académique au monde, avec plus de 8.000 programmes offerts et 4.000 enseignants de haut rang dans de nombreux domaines*”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Ce programme s'adapte à votre rythme de vie rigoureux et actif, vous permettant de l'étudier quand cela vous convient le mieux.*

*Grâce à un matériel audiovisuel de haute qualité, vous pourrez approfondir et moderniser vos connaissances sur la MPCO de manière simple et efficace.*



# 02 Objectifs

La MPCO étant une cause de mortalité très élevée et très répandue dans la population occidentale, il est essentiel que le spécialiste ait accès aux dernières avancées en matière de gestion de la MPCO. C'est pourquoi TECH a réuni une équipe d'experts dans ce domaine, garantissant ainsi au spécialiste l'accès à un programme actualisé qui intègre les dernières avancées et évolutions en matière de diagnostic, de traitement et d'épidémiologie de la MPOC.







“

*Vous atteindrez votre objectif professionnel de perfectionnement avant même d'avoir terminé votre diplôme, de manière progressive et spontanée”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Offrir une mise à jour des dernières preuves scientifiques publiées dans les guides, les articles scientifiques et les examens systématiques
- ♦ Traiter des aspects fondamentaux pour la pratique des soins des pathologies pneumologiques
- ♦ Actualiser les connaissances des pneumologues et autres médecins spécialistes sur les pathologies les plus fréquentes dans le domaine de la pneumologie





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Développer des compétences professionnelles visant à optimiser les soins complets centrés sur le patient, sur la base des dernières données disponibles
- ◆ Savoir comment gérer les principales comorbidités associées à la MPOC
- ◆ Actualisation du traitement d'entretien de la MPOC

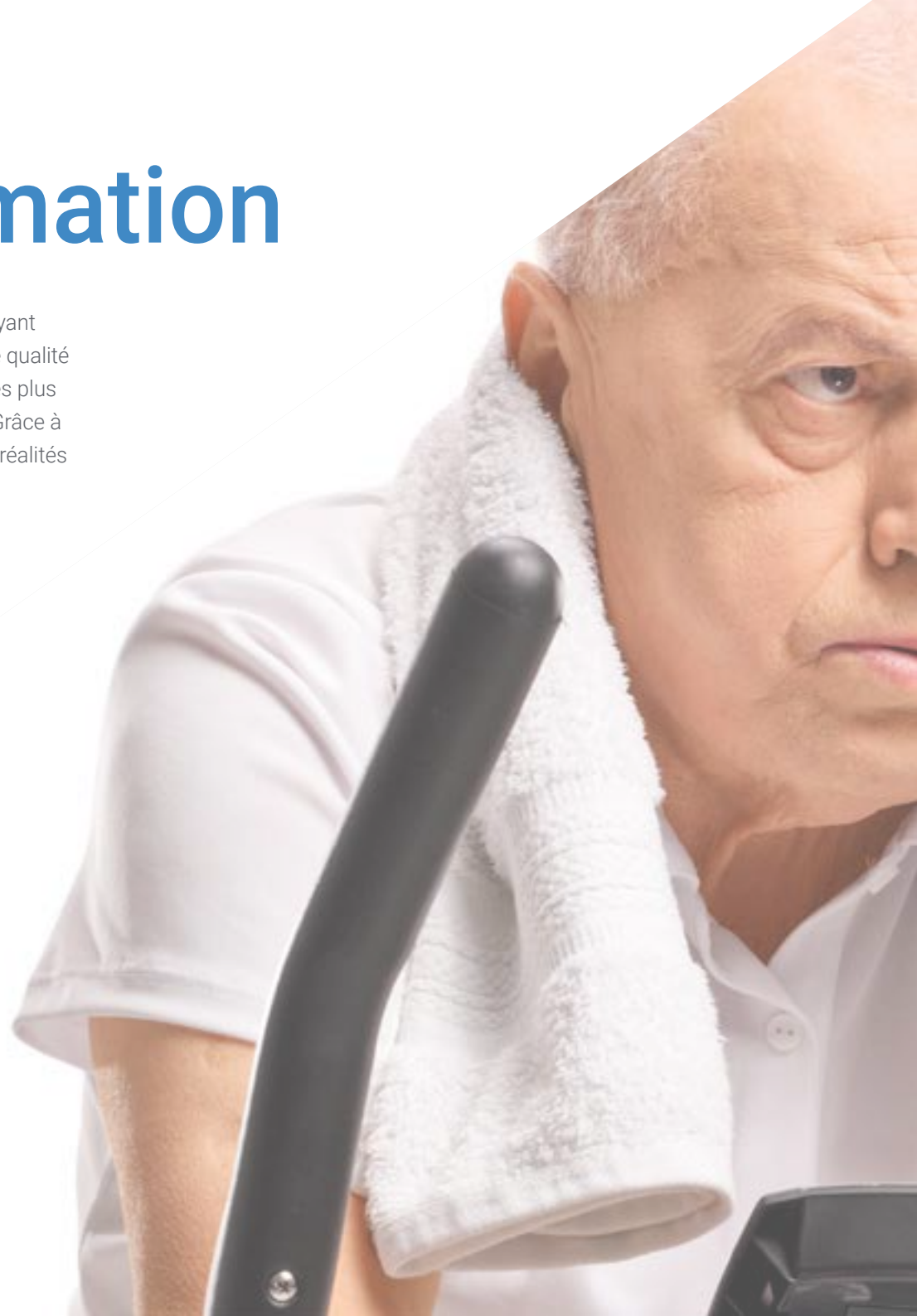
“

*Une équipe académique et technique prestigieuse sera à votre disposition pour répondre à toutes vos questions pendant le programme”*

# 03

## Direction de la formation

La direction de ce programme est composée d'éminents professionnels en Pneumologie, ayant une expérience dans la direction et la gestion des domaines de ce service. Cela confère une qualité unique au matériel didactique, car il intègre toutes les nouveautés théoriques et pratiques les plus utiles pour le spécialiste à la recherche d'une mise à jour complète de ses connaissances. Grâce à une vaste expertise, les cas cliniques et les exercices pratiques proposés sont adaptés aux réalités les plus récentes et les plus actuelles du traitement de la MPCO.





“

*La personnalisation du contenu et des exercices que vous apprécierez tout au long du programme est un signe de la haute qualité du contenu, conçu pour actualiser vos connaissances en MPCO"*

## Directeur invité international

Le Docteur Franck Rahaghi est l'une des personnalités internationales les plus prolifiques dans le domaine de la Pneumologie. Reconnu pour son leadership en matière de qualité et de soins médicaux, ainsi que pour son engagement dans la recherche clinique, il a occupé un certain nombre de postes importants à la Cleveland Clinic, en Floride. Il a notamment été Président de la Qualité, Directeur Médical du Département des Soins Respiratoires et Directeur de la Clinique d'Hypertension Pulmonaire.

Grâce à ses études et à sa formation continue dans cette discipline, il a apporté plusieurs contributions à la réhabilitation des patients atteints de diverses pathologies respiratoires. Ces contributions et son perfectionnement académique continu lui ont permis d'assumer d'autres responsabilités, notamment celle de Chef du Département d'Éducation et de Réadaptation Pulmonaire. En outre, il est membre du Comité d'Examen Interne, chargé de superviser la bonne exécution des recherches et des essais cliniques (Activated Protein C e IFN gamma-1b) à l'intérieur et à l'extérieur de l'établissement de santé susmentionné.

Au cours de sa solide formation, il a établi des liens de soins avec des centres d'excellence tels que l'Hôpital de l'Université Rockefeller à New York, ainsi que les programmes de médecine interne de l'Université de l'Illinois à Chicago et de l'Université du Minnesota. Il a également suivi une formation dans le Département de Pneumologie Interventionnelle et d'Hypertension Pulmonaire de l'Université de Californie-San Diego. Il a également participé à des projets universitaires majeurs en tant qu'instructeur en Médecine Génétique.

Le Docteur Rahaghi est l'auteur et le co-auteur de nombreux articles publiés dans des revues scientifiques renommées dans le domaine médical. Parmi les études les plus récentes et les plus importantes qu'il a dévoilées figurent ses recherches sur l'impact de COVID-19 sur la santé respiratoire des patients, en particulier ses effets sur le contrôle de l'Hypertension Pulmonaire.

Ses autres domaines d'intérêt sont la Sclérodermie, la Sarcoidose, l'AATD et l'ILD/IPF. Il est également membre consultant de MedEdCenter Incorporated, une société à but non lucratif qui se consacre à la fourniture de matériel éducatif sur les pathologies pulmonaires. Cette initiative lui permet d'aider les patients et les médecins grâce aux nouvelles technologies.



## Dr. Rahaghi, Franck

---

- ♦ Directeur Médical du Département des Soins Respiratoires, Cleveland Clinic Hospital, Floride, USA
- ♦ Directeur de la Clinique d'Hypertension Pulmonaire rattachée à l'Hôpital de la Clinique de Cleveland, Floride, USA.
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de San Francisco, San Francisco, USA
- ♦ Licence en Sciences (BS), Bioingénierie et Ingénierie Biomédicale à l'Université de San Diego
- ♦ Master en Sciences et Administration de la Santé de l'Université de Berkeley

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Jara Chinarro, Beatriz

- ♦ Responsable du Service de la Pneumologie, Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Diplômée en Médecine et Chirurgie, Université Complutense Madrid
- ♦ Spécialiste en Pneumologie MIR
- ♦ Spécialiste des Troubles du Sommeil CEAMS

## Codirection



### Dr Ussetti Gil, Piedad

- ♦ Conseillère Émérite du Service de Pneumologie, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie, Université Central de Barcelona
- ♦ Spécialiste en Pneumologie
- ♦ Master Exécutif en Direction des Soins de Santé ESADE
- ♦ Professeur Honoraires au Département de Médecine de l'Université Autonome de Madrid



## Professeurs

### Dr Malo de Molina, Rosa

- ◆ Spécialiste en Pneumologie à l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université de Cordoue
- ◆ Diplôme d'Études Supérieures Doctorales et de Certification de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Chargé de cours de Master des Voies Aériennes de l'Université Catholique de Murcie, et collaboration à l'enseignement de la Faculté de Médecine de l'Université Autonome de Madrid

### Dr Alcorta Mesas, África

- ◆ Spécialiste en Pneumologie à l'Hôpital Infanta Leonor de Madrid
- ◆ Membre actif des groupes de travail MPCO, Tabac et Sommeil/Ventilation de la Société de Pneumologie de Madrid Neumomadrid
- ◆ Licence en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste en Pneumologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Master en Gestion d'Unités Cliniques à l'Université Catholique San Antonio
- ◆ Master en Contrôle et Traitement du MPOC, Université catholique San Antonio
- ◆ Master en Diagnostic et Traitement des Maladies des Voies Aériennes, Université catholique San Antonio
- ◆ Expert international en Méthodologie Appliquée à la Ventilation Non Invasive à l'École internationale de VNI
- ◆ Cours d'expert en Tabagisme à la Société Espagnole de Pneumologie et de Chirurgie Thoracique SEPAR

### Dr Gómez Punter, Rosa Mar

- ◆ Spécialiste en Pneumologie à Hôpital Universitaire de La Princesa
- ◆ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de Faculté de Médecine et Chirurgie de Valence
- ◆ Master en Diagnostic et Traitement des Maladies des Voies Aériennes, Université catholique San Antonio
- ◆ Master en Tabagisme, Université Catholique San Antonio

### Dr Salgado Aranda, Sergio

- ◆ Spécialiste en Pneumologie à l'Hôpital Universitaire de Tajo
- ◆ Diplôme de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Diagnostic et Traitement des Maladies des Voies Aériennes, Université catholique San Antonio
- ◆ Expert Universitaire en Bronchectasie de l'Université d'Alcalá
- ◆ Expert Universitaire en Pollution et Maladies Respiratoires à l'Université San Pablo
- ◆ Chargé de cours sur le Master en Oncologie Thoracique à l'Université CEU

# 04

## Structure et contenu

TECH est une université pionnière dans l'utilisation du *Relearning* comme méthodologie d'étude. Le spécialiste trouvera dans ce programme non seulement les contenus les plus modernes liés à la MPCO, mais aussi la meilleure façon d'actualiser ses connaissances. Tout au long du programme, les termes et les méthodes les plus importants s'imposent de manière graduelle et progressive.





“

*Un grand nombre d'exercices pratiques et de cas cliniques réels complètent les connaissances techniques et avancées sur la MPCO que vous recevrez tout au long de ce programme"*

## Module 1. Maladie Pulmonaire Obstructive Chronique

- 1.1. Étiopathogénie
  - 1.1.1. Épidémiologie
  - 1.1.2. Facteurs de risque
  - 1.1.3. Pathogénie
- 1.2. Physiopathologie de la MPOC et présentation clinique
  - 1.2.1. Physiopathologie
  - 1.2.2. Manifestations cliniques
- 1.3. Diagnostic et caractérisation
  - 1.3.1. Diagnostic: anamnèse, examen physique, examens d'imagerie, analyse clinique et examen fonctionnel respiratoire
  - 1.3.2. Caractérisation
    - 1.3.2.1. Selon le degré d'obstruction pulmonaire
    - 1.3.2.2. Par types cliniques: emphysème et bronchite chronique
    - 1.3.2.3. En fonction du risque d'exacerbation
    - 1.3.2.4. Par symptômes
- 1.4. Classification de la MPOC selon les lignes directrices sur la MPOC: GesMPOC y GOLD
  - 1.4.1. Guide du GesMPOC
    - 1.4.1.1. MPOC à faible risque
    - 1.4.1.2. MPOC à haut risque
    - 1.4.1.3. Classification par impact clinique et stabilité
  - 1.4.2. Guide GOLD
    - 1.4.2.1. GOLD A
    - 1.4.2.2. GOLD B
    - 1.4.2.3. GOLD C
    - 1.4.2.4. GOLD D
    - 1.4.2.5. Le suivi
- 1.5. Traitement Pharmacologique de Maintenance
  - 1.5.1. Objectifs du traitement
  - 1.5.2. Drogues
    - 1.5.2.1. Traitement par inhalation
      - 1.5.2.1.1. Bronchodilatateurs
      - 1.5.2.1.2. Corticostéroïdes inhalés
    - 1.5.2.2. Traitement oral
      - 1.5.2.2.1. Théophylline
      - 1.5.2.2.2. Roflumilast
      - 1.5.2.2.3. Azithromycine
- 1.6. Approche du tabagisme dans la MPOC
  - 1.6.1. Épidémiologie
  - 1.6.2. Diagnostic du tabagisme dans la MPOC
  - 1.6.3. Interventions thérapeutiques non pharmacologiques
  - 1.6.4. Interventions thérapeutiques pharmacologiques
- 1.7. Traitement non pharmacologique
  - 1.7.1. Oxygénothérapie et VNI
  - 1.7.2. Vaccination
  - 1.7.3. Nutrition
  - 1.7.4. Traitement palliatif de la dyspnée
  - 1.7.5. Réduction du volume pulmonaire par bronchoscopie
  - 1.7.6. Chirurgie: réduction du volume et transplantation pulmonaire
- 1.8. Exacerbation de la MPOC
  - 1.8.1. Étiologie et pathogénie
  - 1.8.2. Classification de la gravité
  - 1.8.3. Traitement



- 1.9. Comorbidités
  - 1.9.1. Prévalence
  - 1.9.2. Impact sur la mortalité
  - 1.9.3. Dépistage et gestion
- 1.10. Réhabilitation et activité physique dans la BPCO
  - 1.10.1. Réhabilitation dans la MPOC
    - 1.10.1.1. Avantages
    - 1.10.1.2. Indications
    - 1.10.1.3. Structure d'un programme de réhabilitation
    - 1.10.1.4. Réhabilitation après une exacerbation de la MPOC
    - 1.10.1.5. Situations particulières
  - 1.10.2. Activité physique
    - 1.10.2.1. Mesure
    - 1.10.2.2. Interventionnelles

“

*Les guides pratiques et les résumés interactifs vous aideront à alléger la charge d'enseignement, ce qui les rendra indispensables pendant votre étude”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

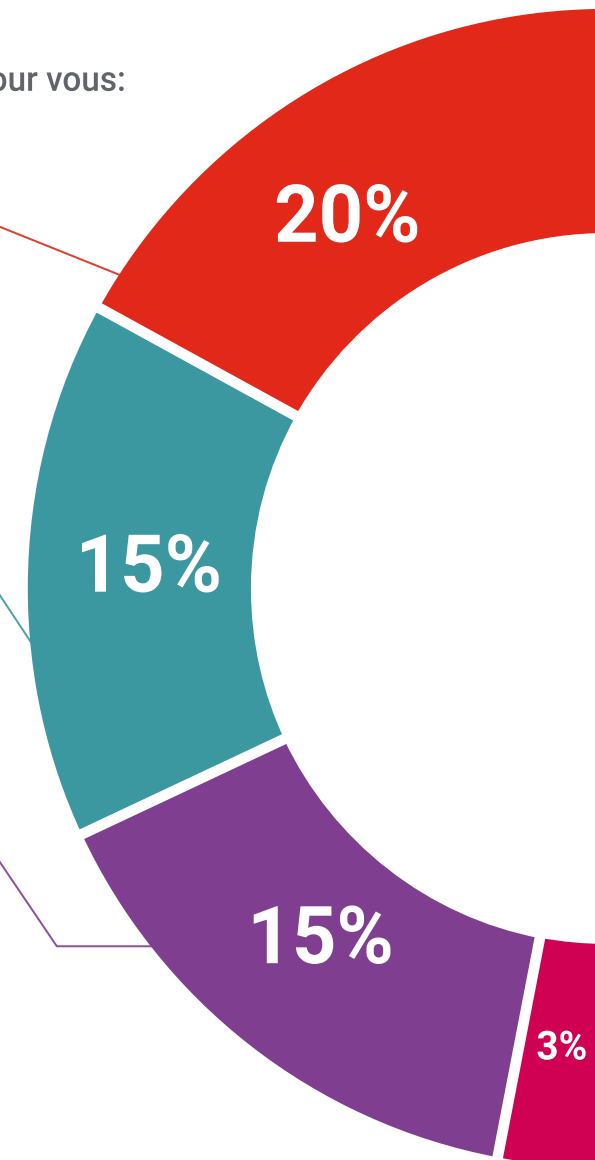
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

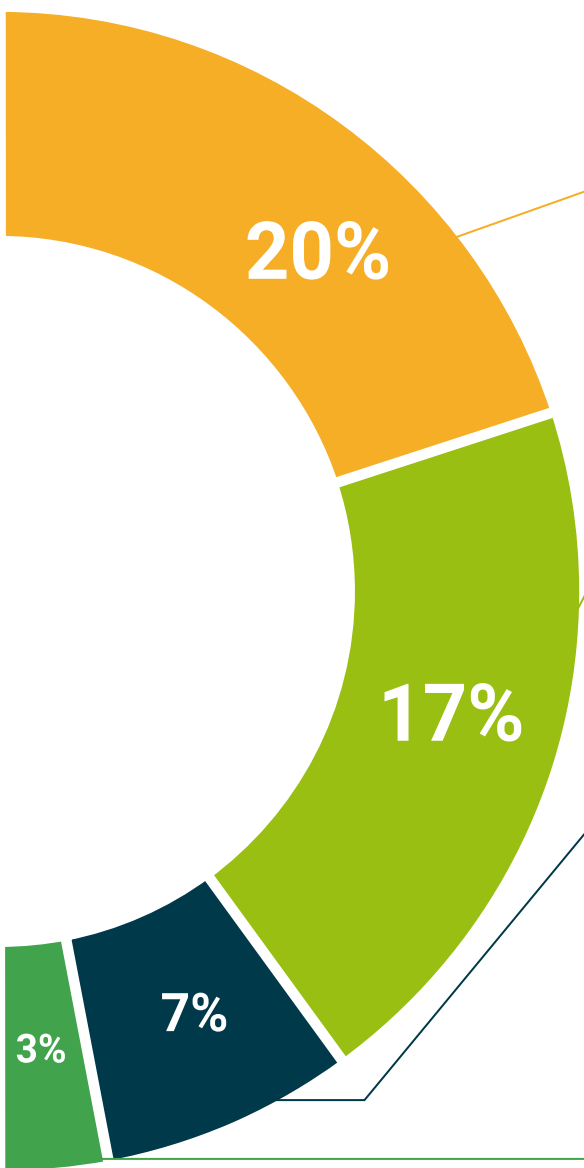
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Avancées en MPOC vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Avancées en MPOC** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Avancées en MPOC**

N° d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Avancées en MPOC

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Avancées en MPOC

