

Certificat

Avancées en Asthme





## Certificat Avancées en Asthme

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/avancees-asthme](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/avancees-asthme)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01 Présentation

Ces dernières années, les hospitalisations et la mortalité dues aux pathologies asthmatiques ont diminué de manière significative, grâce à l'émergence de nouveaux médicaments et de traitements, tant dans les soins primaires que dans les soins spécialisés. Dans ce dernier domaine, il est particulièrement important que le spécialiste dispose des dernières informations sur l'évolution des maladies asthmatiques afin de parfaire leur diagnostic et leur traitement. Ce programme TECH comprend les preuves et les études scientifiques les plus récentes, fournies par un corps enseignant hautement qualifié qui offre une vision pratique, moderne et actualisée du domaine.





“

*Developez vos connaissances sur l'asthme sévère non contrôlé, son épidémiologie et les procédures diagnostiques les plus récentes et renouvelées"*

L'asthme est l'une des grandes affections des sociétés du premier monde, où précisément cette pathologie a augmenté au cours des dernières années. Les efforts scientifiques et médicaux pour trouver des médicaments efficaces ou étudier l'asthme avec d'autres pathologies comme la MPCO sont continus.

Cela crée un cadre incontournable dans la lutte contre cette maladie chronique, car aujourd'hui plus que jamais le spécialiste peut avoir accès à toutes sortes de recherches et de développements scientifiques en la matière.

TECH, en collaboration avec une équipe de professionnels de hautement qualifiée en Pneumologie, a compilé dans ce programme les études les plus récentes sur des questions telles que l'asthme et la grossesse, pseudoasthmes, rhinite, rhino-sinusite, éosinophilies pulmonaires liées à l'asthme et d'autres sujets de grand intérêt pour tout spécialiste qui traite assidûment les patients atteints de cette pathologie.

De plus, TECH propose ce programme dans un format entièrement en ligne qui respecte les obligations professionnelles et personnelles du spécialiste. Ainsi, l'ensemble du programme peut être téléchargé depuis n'importe quel dispositif disposant d'une connexion internet et devient accessible à tout moment dès le début du programme.

Ce **Certificat en Avancées en Asthme** contient le programme éducation le plus complet et le plus actuel du marché. Ses caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Pneumologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Son accent particulier sur les méthodologies innovantes en Insuffisance respiratoire et Transplantation Pulmonaire
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Vous pourrez perfectionner votre pratique professionnelle grâce aux connaissances avancées sur l'asthme dont vous disposerez dans ce programme"*

“

*Découvrez les nouvelles avancées sur les agents responsables de l'Asthme Professionnel, ainsi que les nouveaux traitements et diagnostics pour le traiter”*

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Vous bénéficierez du soutien d'une équipe professionnelle ayant une grande expérience du traitement et de la gestion de l'Asthme.*

*Un programme adapté à vos besoins professionnels et personnels les plus exigeants, vous offrant la flexibilité académique dont vous avez besoin.*



# 02 Objectifs

L'objectif de ce programme offre au spécialiste les connaissances les plus récentes et les plus modernes possibles, dans l'approche de toutes sortes de pathologies liées à l'Asthme. Grâce à la grande expérience du corps enseignant, le spécialiste trouvera un matériel didactique de haute qualité, adapté à ses exigences professionnelles pour actualiser ses connaissances sur les progrès de l'Asthme.





“

*Grâce à l'aide et à l'engagement total de l'équipe technique de TECH, vous serez encadré par le meilleur personnel enseignant possible"*



## Objectifs généraux

---

- Offrir une mise à jour des dernières preuves scientifiques publiées dans les guides, les articles scientifiques et les examens systématiques
- Traiter des aspects fondamentaux pour la pratique des soins des pathologies pneumologiques
- Actualiser les connaissances des pneumologues et autres médecins spécialistes sur les pathologies les plus fréquentes dans le domaine de la pneumologie

“

*Vous approfondirez et mettrez à jour vos connaissances sur l'asthme de manière directe et rapide, sans déployer de grands efforts pour atteindre vos objectifs”*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Aider le médecin à améliorer le contrôle et la qualité de vie des patients asthmatiques, en utilisant les connaissances acquises sur la base des dernières avancées scientifiques disponibles
- ♦ Interpréter les tests complémentaires les plus couramment utilisés dans le diagnostic et le suivi du patient atteint d'asthme
- ♦ Identifier et gérer les principales comorbidités associées à l'asthme
- ♦ Améliorer le traitement de l'asthme
- ♦ Apprendre à identifier le sous-groupe de patients souffrant d'Asthme sévère non contrôlé
- ♦ Comprendre les différents phénotypes et les recommandations spécifiques de traitement de l'Asthme

# 03

## Direction de la formation

Les professionnels sélectionnés par TECH pour l'élaboration de ce programme réunissent une grande expérience dans le domaine de la Pneumologie. Ainsi, le spécialiste a la garantie de bénéficier de la meilleure offre académique du marché. L'expertise du corps enseignant dans la direction et la gestion de la pneumologie est cruciale pour fournir à ce programme, les avancées récentes concernant l'Asthme.



“

*Les professionnels de TECH sont conscients de ce dont vous avez besoin pour actualiser votre compréhension de l'Asthme et de son approche la plus innovante"*

## Directeur invité international

Le Docteur Franck Rahaghi est l'une des personnalités internationales les plus prolifiques dans le domaine de la **Pneumologie**. Reconnu pour son leadership en matière de qualité et de soins médicaux, ainsi que pour son engagement dans la recherche clinique, il a occupé un certain nombre de postes importants à la Cleveland Clinic, en Floride. Il a notamment été **Président de la Qualité, Directeur Médical du Département des Soins Respiratoires et Directeur de la Clinique d'Hypertension Pulmonaire**.

Grâce à ses études et à sa formation continue dans cette discipline, il a apporté plusieurs contributions à la **réhabilitation des patients atteints de diverses pathologies respiratoires**. Ces contributions et son perfectionnement académique continu lui ont permis d'assumer d'autres responsabilités, notamment celle de **Chef du Département d'Éducation et de Réadaptation Pulmonaire**. En outre, il est membre du Comité d'Examen Interne, chargé de **superviser la bonne exécution des recherches et des essais cliniques** (Activated Protein C e IFN gamma-1b) à l'intérieur et à l'extérieur de l'établissement de santé susmentionné.

Au cours de sa solide formation, il a établi des liens de soins avec des centres d'excellence tels que l'Hôpital de l'**Université Rockefeller à New York**, ainsi que les programmes de médecine interne de l'**Université de l'Illinois à Chicago** et de l'**Université du Minnesota**. Il a également suivi une formation dans le **Département de Pneumologie Interventionnelle et d'Hypertension Pulmonaire de l'Université de Californie-San Diego**. Il a également participé à des projets universitaires majeurs en tant qu'instructeur en Médecine Génétique.

Le Docteur Rahaghi est l'auteur et le co-auteur de nombreux articles publiés dans des revues scientifiques renommées dans le domaine médical. Parmi les études les plus récentes et les plus importantes qu'il a dévoilées figurent ses recherches sur l'**impact de COVID-19 sur la santé respiratoire** des patients, en particulier ses effets sur le **contrôle de l'Hypertension Pulmonaire**.

Ses autres domaines d'intérêt sont la **Sclérodermie, la Sarcoïdose, l'AATD et l'ILD/IPF**. Il est également membre consultant de MedEdCenter Incorporated, une société à but non lucratif qui se consacre à la **fourniture de matériel éducatif sur les pathologies pulmonaires**. Cette initiative lui permet d'aider les patients et les médecins grâce aux nouvelles technologies.



## Dr. Rahaghi, Franck

---

- ♦ Directeur Médical du Département des Soins Respiratoires, Cleveland Clinic Hospital, Floride, USA
- ♦ Directeur de la Clinique d'Hypertension Pulmonaire rattachée à l'Hôpital de la Clinique de Cleveland, Floride, USA.
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de San Francisco, San Francisco, USA
- ♦ Licence en Sciences (BS), Bioingénierie et Ingénierie Biomédicale à l'Université de San Diego
- ♦ Master en Sciences et Administration de la Santé de l'Université de Berkeley

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Jara Chinarro, Beatriz

- ♦ Chef du Service de Pneumologie Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Diplômée en Médecine et Chirurgie, Université Complutense Madrid
- ♦ Spécialiste en Pneumologie MIR
- ♦ Spécialiste des Troubles du Sommeil CEAMS



### Dr Ussetti Gil, Piedad

- ♦ Conseillère Émérite du Service de Pneumologie, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie, Université Central de Barcelone
- ♦ Spécialiste en Pneumologie
- ♦ Master Exécutif en Direction des Soins de Santé ESADE
- ♦ Professeur Honoraires au Département de Médecine de l'Université Autonome de Madrid





## Professeurs

### Dr Trisán Alonso, Andrea

- Médecin Spécialiste en Pneumologie à l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro Majadahonda
- Spécialiste en Pneumologie à l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro Majadahonda
- Diplôme en Médecine de l'Université d'Oviedo
- Master en Diagnostic et Traitement des Maladies des Voies Aériennes, Université Catholique San Antonio de Murcie
- Cours de spécialisation sur l'Asthme Sévère

# 04

## Structure et contenu

La structure et le contenu de ce programme sont créés selon les méthodes pédagogiques les plus innovantes de TECH. En utilisant la technologie éducative la plus avancée, le spécialiste aura accès à un matériel didactique enrichi de guides audiovisuels, de résumés interactifs et de cas cliniques réels qui l'aideront à contextualiser toutes les données.





“

*Actualisez vos connaissances sur les derniers développements en matière d'asthme grâce à un programme interactif, dans lequel vous décidez comment et quand étudier”*

## Module 1. Asthme

- 1.1. Étiopathogénie
  - 1.1.1. Épidémiologie
  - 1.1.2. Facteurs de risque
  - 1.1.3. Pathogénie
- 1.2. Diagnostic
  - 1.2.1. Clinique
  - 1.2.2. Spirométrie et test aux bronchodilatateurs
  - 1.2.3. Tests de provocation bronchique
  - 1.2.4. Détermination du FeNO
  - 1.2.5. Expectoration induite
  - 1.2.6. Nez électronique
  - 1.2.7. Composés organiques volatils dans l'air expiré
  - 1.2.8. Algorithme de diagnostic
- 1.3. Classification du contrôle et de la sévérité
  - 1.3.1. Contrôle
  - 1.3.2. Gravité
- 1.4. Traitement d'entretien
  - 1.4.1. Objectifs du traitement
  - 1.4.2. Drogues
  - 1.4.3. Traitement par étapes
  - 1.4.4. Prévention des allergènes et de l'environnement
  - 1.4.5. Éducation et plans d'action écrits
- 1.5. Traitement des exacerbations de l'asthme
  - 1.5.1. Facteurs de risque
  - 1.5.2. Évaluation de la Gravité
  - 1.5.3. Traitement en fonction de la gravité
  - 1.5.4. Critères de sortie des services des Urgences
  - 1.5.5. Critères d'hospitalisation
  - 1.5.6. Critères de sortie après une hospitalisation
  - 1.5.7. Suivi des patients en ambulatoire après une exacerbation





- 1.6. Asthme sévère non contrôlé
  - 1.6.1. Épidémiologie
  - 1.6.2. Procédure de diagnostic
  - 1.6.3. Phénotypes de l'asthme sévère
  - 1.6.7. Algorithme de traitement
- 1.7. Asthme professionnel
  - 1.7.1. Agents causaux
  - 1.7.2. Classification
  - 1.7.3. Diagnostic
  - 1.7.4. Traitement
  - 1.7.5. Asthme aggravé par le travail
- 1.8. Pathologie nasale associée à l'asthme
  - 1.8.1. Rhinite
    - 1.8.1.1. Diagnostic
    - 1.8.1.2. Classification
    - 1.8.1.3. Traitement
  - 1.8.2. Rhinosinusite et polypose nasale
    - 1.8.2.1. Diagnostic
    - 1.8.2.2. Traitement
- 1.9. Éosinophilies pulmonaires associées à l'asthme
  - 1.9.1. Pneumonie éosinophile chronique
  - 1.9.2. Aspergillose broncho-pulmonaire allergique
  - 1.9.3. Granulomatose éosinophile avec polyangéite
- 1.10. Situations particulières
  - 1.10.1. Chevauchement de l'asthme et de la MPOC (ACOS)
  - 1.10.2. Maladie respiratoire exacerbée par l'acide acétylsalicylique
  - 1.10.3. Asthme et grossesse
  - 1.10.4. Asthme à l'effort
  - 1.10.5. Pseudo-asthme

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

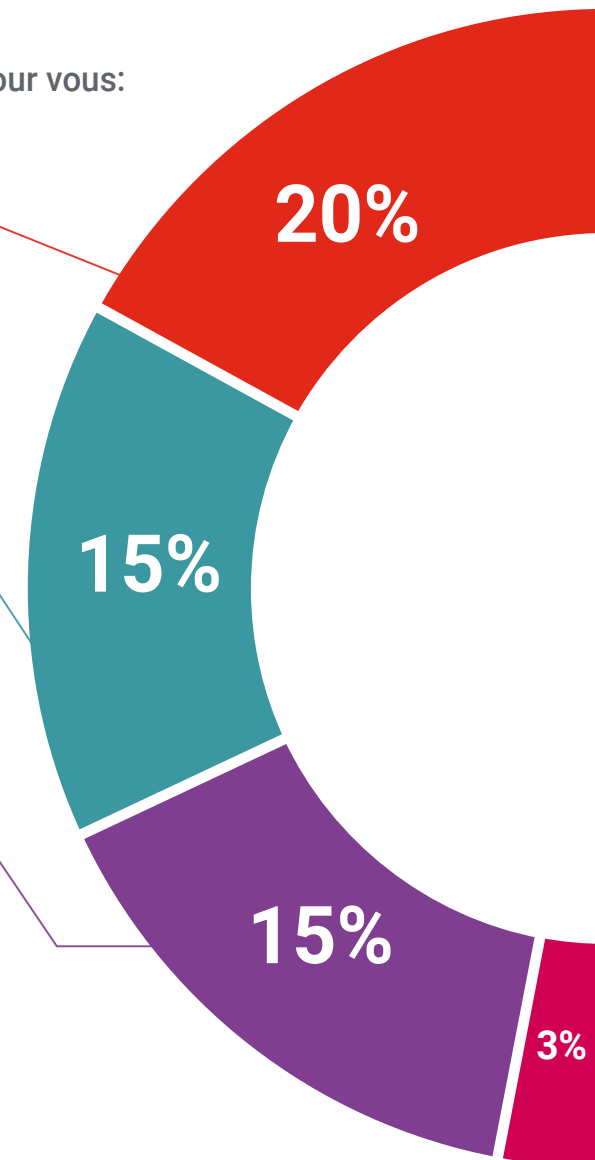
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

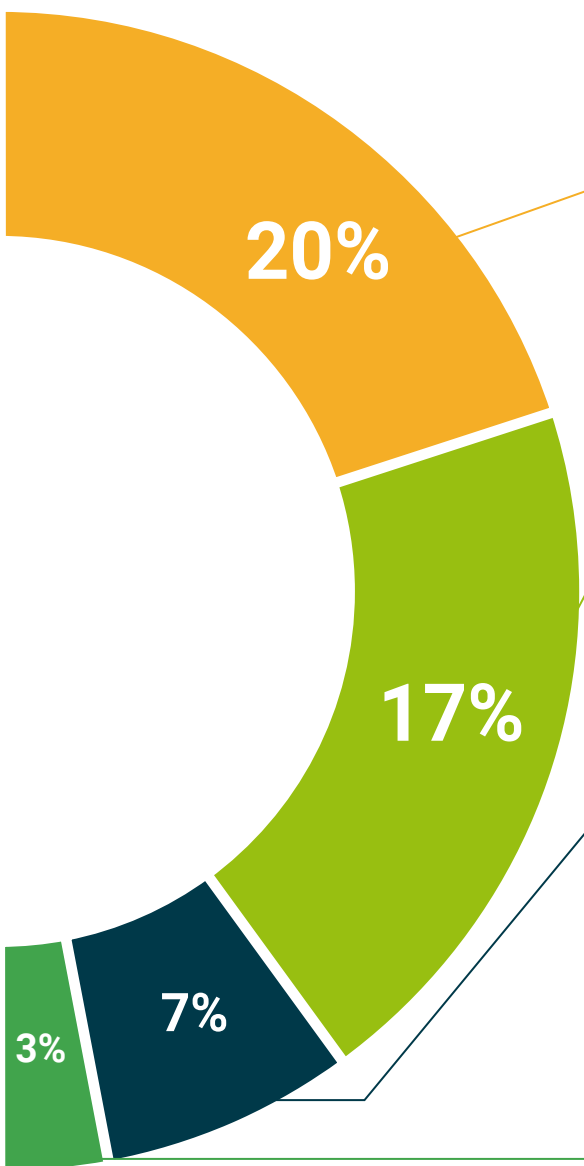
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Avancées en Asthme vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”*

Ce **Certificat en Avancées en Asthme** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Avancées en Asthme**

N.º Heures de cours: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Avancées en Asthme

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Avancées en Asthme

