

Certificat

Avancées en Antibiothérapie





Certificat

Avancées en Antibiothérapie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/avancees-antibiotherapie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Il est donc important que le professionnel de santé soit constamment actualiser concernant les principales avancées scientifiques en matière d'antibiotiques, qui sont l'arme principale pour combattre ces infections lorsqu'elles sont causées par des bactéries. Ainsi, grâce à ce cours, les médecins pourront se familiariser avec les traitements les plus récents dans ce domaine. Il est donc important que le professionnel de santé soit constamment actualiser concernant les principales avancées scientifiques en matière d'antibiotiques, qui sont l'arme principale pour combattre ces infections lorsqu'elles sont causées par des bactéries. Ainsi, grâce à ce cours, les médecins pourront se familiariser avec les traitements les plus récents dans ce domaine.



“

Ce Certificat en Avancées en Antibiothérapie créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la profession, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”

Malgré la découverte des antibiotiques ait permis de lutter contre les infections bactériennes, l'utilisation abusive des antibiotiques a rendu certaines bactéries résistantes à ces médicaments, de sorte que la recherche scientifique est un travail de recherche constant, des méthodes de plus en plus efficaces qui permettent de résoudre les problèmes que les bactéries peuvent causer dans la population.

L'Organisation mondiale de la santé (OMS) cite comme étant les Bactéries plus résistants aux antibiotiques, le bacteries suivantes: Escherichia coli; Klebsiella pneumoniae; Staphylococcus aureus; Streptococcus pneumoniae et Salmonella spp.

Selon les dernières données de l'OMS, la résistance aux antibiotiques est désormais l'une des plus grandes menaces pour la santé, la sécurité alimentaire et le développement dans le monde. Mais la résistance aux antibiotiques génère également d'autres problèmes, tels que des problèmes économiques dus à la prolongation des traitements et des séjours hospitaliers des patients.

Il convient de tenir compte du fait que les infections bactériennes touchent une grande partie de la population et que le nombre de décès dus à la résistance aux antibiotiques atteindra chaque année des chiffres exorbitants. En effet, 700 000 personnes meurent actuellement chaque année de cette cause, mais l'Organisation mondiale de la santé (OMS) prévient que d'ici 2050, le nombre de décès se chiffrera en millions.

C'est pourquoi les professionnels de la santé devraient poursuivre leur formation avec un cours comme celui-ci, dans lequel ils apprendront les dernières connaissances dans le domaine des antibiotiques, en mettant l'accent sur les nouvelles avancées et les médicaments qui les aideront à effectuer leur travail plus efficacement.

Ce **Certificat en Avancées en Antibiothérapie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Le développement de plus de 75 cas pratiques présentés par des experts en Avancées en Antibiothérapie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ L'actualité sur la Avancées en Antibiothérapie
- ♦ Le contenu des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes de la Avancées en Antibiothérapie
- ♦ Des cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité du contenu à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat en Avancées en Antibiothérapie

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Avancées en Antibiothérapie, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique”

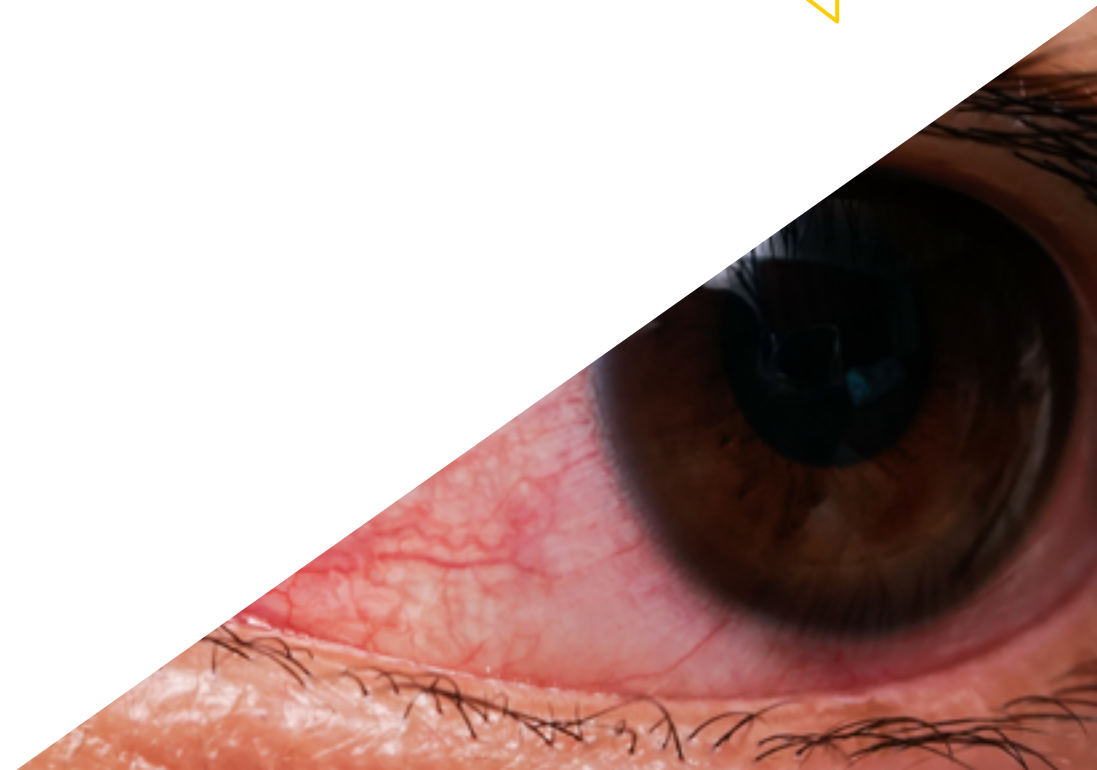
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine des antiparasitaires qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par problèmes, au moyen duquel l' professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme de Certificat. Pour cela, il sera assisté d'un innovant système vidéo interactif créé par des experts reconnus et possédant une grande expérience dans le domaine des Avancées en Antibiothérapie.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les dernières avancées en Avancées en Antibiothérapie et d'améliorer la formation de vos étudiants.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat est le perfectionnement des professionnels de la santé, basé sur l'acquisition des connaissances scientifiques les plus récentes et innovantes dans le domaine des Avancées en Antibiothérapie ; leur permettant ainsi de développer les compétences dans leur pratique clinique quotidienne, avec un sens critique, innovant, multidisciplinaire et intégratif.



“

Ce programme a été conçu afin d'actualiser vos connaissances en Avancées dans les Antibiothérapie, avec l'utilisation des dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision avec vos patients”



Objectif général

- Garantir le perfectionnement professionnel grâce aux données scientifiques les plus récentes, les plus actualisées, les plus innovantes et les plus approfondies sur les Antibiothérapie pour l'utilisation correcte de ces médicaments et le traitement approprié des maladies infectieuses avec une approche multidisciplinaire et intégrée qui facilite le contrôle de ces pathologies

“

Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat en Avancées en Antibiothérapie”





Objectifs spécifiques

- Fournir aux participants des informations avancées, inédites, approfondies, actualisées et multidisciplinaires permettant une approche globale du processus santé-maladie infectieuse, de l'utilisation des antibiotiques et de la résistance aux antibiotiques
- Fournir une formation théorique et pratique qui permettra un diagnostic clinique de certitude soutenu par l'utilisation efficace des méthodes de diagnostic pour indiquer une thérapie antimicrobienne efficace
- Créer des compétences pour la mise en œuvre de plans prophylactiques pour la prévention de ces pathologies
- Évaluer et interpréter les caractéristiques épidémiologiques et les conditions des pays qui favorisent l'émergence et le développement des maladies infectieuses et de la résistance aux antibiotiques
- Expliquer les interrelations complexes entre l'hôte, le micro-organisme et l'antibiotique à utiliser
- Décrire les principaux mécanismes de la résistance aux antimicrobiens
- Souligner l'importance de la thérapeutique raisonnée dans l'utilisation rationnelle des antimicrobiens
- Aborder les éléments les plus importants parmi les mécanismes de résistance des superbactéries et autres germes au sens général
- Décrire les éléments les plus importants de l'absorption, du transport, de la distribution, du métabolisme et de l'excrétion des antibiotiques
- Traiter en détail et en profondeur les données scientifiques les plus récentes sur les mécanismes d'action, les effets indésirables, le dosage et l'utilisation des antimicrobiens
- Justifier l'importance du contrôle de l'utilisation des antimicrobiens comme alternative pour réduire la résistance aux antibiotiques
- Expliquer le processus de production des nouveaux antibiotiques
- Mettre l'accent sur le développement de futurs antibiotiques et d'autres modalités thérapeutiques pour les maladies infectieuses

03

Direction de la formation

Le programme d'enseignement comprend la participation de prestigieux médecins spécialistes, titulaires d'un Master et ayant publiés de nombreuses publications. Ils disposent d'une carrière d'enseignant et d'une expérience professionnelle dans de nombreux pays, où beaucoup des maladies étudiées ont un taux de morbidité et de mortalité élevé. L'équipe enseignante est composée d'un corps professoral multidisciplinaire issu de diverses spécialités médicales, telles que la médecine interne, la pédiatrie, la chirurgie générale, la gynécologie et l'obstétrique, la microbiologie, l'anatomie pathologique, la pharmacologie, entre autres.



“

Apprenez des professionnels de premier plan, les dernières avancées en matière d'antibiothérapie et de résistance microbienne"

Direction



Dr. Quintero Casanova, Jesús

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Médical de La Habana. Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne. Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Maîtrise en maladies tropicales et Maladies Infectieuses Cliniques par l'Institut Pedro Kuori, La Havane Cuba
- ♦ Chef du service des maladies infectieuses de l'Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- ♦ Médecin spécialiste en Afrique (Tchad) et au Venezuela (2009, 2013-15)
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de a Isla de la Juventud
- ♦ Professeur principal en maîtrise de maladies à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine interne
- ♦ Prix National de recherche à Cuba, 2002
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

Professeurs

Dr. Valle Vargas, Mariano

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne. Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en Biostatistique de la Santé
- ♦ Diplômé en Épidémiologie
- ♦ Chef du Service de Médecine Interne de l'Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- ♦ Médecin spécialiste à Venezuela (années 2007-10)
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de a Isla de la Juventud
- ♦ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine interne
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

Dr. Dranguet Bouly, José Ismael

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne et en Thérapie intensive. Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en Maladies Infectieuses par l'Institut Pedro Kouri de Cuba
- ♦ Chef du Service de Médecine Interne de l'Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne et de la Société Cubaine de Thérapie Intensive
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- ♦ Médecin spécialiste à Mozambique (années 2008-10)
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de a Isla de la Juventud
- ♦ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine interne
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba
- ♦ Professeur de la Universidad católica de Santiago de Guayaquil, Équateur, 2018

Dr. Cantalapedra Torres, Alejandro

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en maladies infectieuses
- ♦ Diplôme d'enseignement médical
- ♦ Diplôme en gestion de la santé
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Pédiatrie
- ♦ Professeur de Médecine et spécialité en pédiatrie à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba
- ♦ Médecin spécialiste en Haïti en 2000-01
- ♦ Médecin spécialiste à Antigua-et-Barbuda en 2008

Dr. Laurence Carmenaty, Araelis

- ♦ Diplômé En Microbiologie Université de La Habana
- ♦ Master en maladies infectieuses
- ♦ Professeur d'agents biologiques, Faculté des sciences Médicales Isla de la Juventud
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Microbiologie
- ♦ Membre de l'Association des Pédagogues
- ♦ A travaillé à Caracas, au Venezuela, de 2012 à 2014
- ♦ Il a participé à des événements nationaux et internationaux de microbiologie à Cuba et au Venezuela

Dr. Luís Dávila, Heenry

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique à l'Hôpital Héroes del Baire. Cuba
- ♦ Master en soins complets pour les femmes
- ♦ Chef du Service de pathologie Cervicale de l'Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Gynécologie et d'Obstétrique
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- ♦ Médecin spécialiste au Guatemala (années 2010-12)
- ♦ Professeur de médecine à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba
- ♦ Prix national de la recherche. Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

Dr. Jiménez Valdés, Erlivan

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en soins complets pour les femmes
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Pédiatrie
- ♦ Professeur de Médecine et spécialité en pédiatrie à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba
- ♦ Médecin spécialiste au Venezuela année 2017



Dr. Batista Valladares, Adrián

- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Master en Ophtalmologie Clinique
- ◆ Master en Maladies Infectieuses Cliniques
- ◆ Diplôme en gestion de la santé
- ◆ Responsable des services pour les personnes âgées sur la Isla de la Juventud Cuba
- ◆ Membre de la Société Cubaine de Médecine de famille
- ◆ Professeur de médecine et de médecine familiale à la Faculté des Sciences Médicales, Isla de la Juventud
- ◆ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ◆ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine familiale
- ◆ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba

Dr. González Fiallo, Sayli

- ◆ Diplôme d'hygiène et d'épidémiologie
- ◆ Master en Épidémiologie
- ◆ Professeur à la faculté des sciences médicales de la Isla de la Juventud
- ◆ Directrice de l'Unité d'Analyse, de Biostatistique et de Surveillance Sanitaire de la Direction Municipale de la Santé. Isla de la Juventud

04

Structure et contenu

Le programme d'enseignement a été créé par un groupe de professeurs et de professionnels de la santé de diverses spécialités médicales, ayant une vaste expérience de la médecine, de la recherche et de l'enseignement dans plusieurs pays d'Europe, d'Afrique, d'Amérique centrale et d'Amérique du Sud, désireux d'intégrer les connaissances scientifiques les plus récentes et les plus actuelles concernant l'Antibiothérapie, afin d'assurer la formation et le développement professionnel pour améliorer la pratique clinique quotidienne des professionnels qui s'occupent de patients atteints de maladies infectieuses.





“

*Ce Certificat en Avancées en Antibiothérapie
contient le programme scientifique le plus
complet et le plus actuel du marché”*

Module 1. Antibiotiques I

- 1.1. Avancées dans la connaissance de la synthèse et de la structure cycle bêta-lactame
 - 1.1.1. Structure du cycle bêta-lactame
 - 1.1.2. Médicaments qui agissent sur la synthèse des cycles bêta-lactame
- 1.2. Les pénicillines: les nouveaux médicaments et leur rôle futur dans la thérapeutique anti-infectieuse
 - 1.2.1. Classification
 - 1.2.2. Mécanisme d'action
 - 1.2.3. Spectre antimicrobien
 - 1.2.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 1.2.5. Utilisations thérapeutiques
 - 1.2.6. Effets indésirables
 - 1.2.7. Présentation et dosage
- 1.3. Pénicillines antistaphylococciques: de l'ancien au nouveau et leurs implications pratiques
 - 1.3.1. Classification
 - 1.3.2. Mécanisme d'action
 - 1.3.3. Spectre antimicrobien
 - 1.3.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 1.3.5. Utilisations thérapeutiques
 - 1.3.6. Effets indésirables
 - 1.3.7. Présentation et dosage
- 1.4. Pénicillines anti-pseudomonales: le défi actuel de la résistance
 - 1.4.1. Classification
 - 1.4.2. Mécanisme d'action
 - 1.4.3. Spectre antimicrobien
 - 1.4.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 1.4.5. Utilisations thérapeutiques
 - 1.4.6. Effets indésirables
 - 1.4.7. Présentation et dosage
- 1.5. Céphalosporines: présent et avenir
 - 1.5.1. Classification
 - 1.5.2. Mécanisme d'action
 - 1.5.3. Spectre antimicrobien
 - 1.5.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 1.5.5. Utilisations thérapeutiques
 - 1.5.6. Effets indésirables
 - 1.5.7. Présentation et dosage
- 1.6. Céphalosporines orales: nouveaux développements dans l'utilisation en ambulatoire
 - 1.6.1. Classification
 - 1.6.2. Mécanisme d'action
 - 1.6.3. Spectre antimicrobien
 - 1.6.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 1.6.5. Utilisations thérapeutiques
 - 1.6.6. Effets indésirables
 - 1.6.7. Présentation et dosage
- 1.7. Monobactames
 - 1.7.1. Classification
 - 1.7.2. Mécanisme d'action
 - 1.7.3. Spectre antimicrobien
 - 1.7.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 1.7.5. Utilisations thérapeutiques
 - 1.7.6. Effets indésirables
 - 1.7.7. Présentation et dosage
- 1.8. Carbapanaemics
 - 1.8.1. Classification
 - 1.8.2. Mécanisme d'action
 - 1.8.3. Spectre antimicrobien
 - 1.8.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 1.8.5. Utilisations thérapeutiques
 - 1.8.6. Effets indésirables
 - 1.8.7. Présentation et dosage

- 1.9. Bataclatamases: découverte récente de souches et leur rôle dans la résistance
 - 1.9.1. Classification
 - 1.9.2. Action sur les bêta-lactames
- 1.10. Inhibiteurs de bêta-lactamase
 - 1.10.1. Classification
 - 1.10.2. Mécanisme d'action
 - 1.10.3. Spectre antimicrobien
 - 1.10.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 1.10.5. Utilisations thérapeutiques
 - 1.10.6. Effets indésirables
 - 1.10.7. Présentation et dosage

Module 2. Antibiotiques II

- 2.1. Glycopeptides: les nouveaux médicaments contre les germes gram-positifs
 - 2.1.1. Classification
 - 2.1.2. Mécanisme d'action
 - 2.1.3. Spectre antimicrobien
 - 2.1.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 2.1.5. Utilisations thérapeutiques
 - 2.1.6. Effets indésirables
 - 2.1.7. Présentation et dosage
- 2.2. Lipopeptides cycliques: avancées récentes et rôle futur
 - 2.2.1. Classification
 - 2.2.2. Mécanisme d'action
 - 2.2.3. Spectre antimicrobien
 - 2.2.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 2.2.5. Utilisations thérapeutiques
 - 2.2.6. Effets indésirables
 - 2.2.7. Présentation et dosage
- 2.3. Macrolides: leur rôle immunomodulateur dans le système respiratoire
 - 2.3.1. Classification
 - 2.3.2. Mécanisme d'action
 - 2.3.3. Spectre antimicrobien
 - 2.3.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 2.3.5. Utilisations thérapeutiques
 - 2.3.6. Effets indésirables
 - 2.3.7. Présentation et dosage
- 2.4. Cétolides
 - 2.4.1. Classification
 - 2.4.2. Mécanisme d'action
 - 2.4.3. Spectre antimicrobien
 - 2.4.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 2.4.5. Utilisations thérapeutiques
 - 2.4.6. Effets indésirables
 - 2.4.7. Présentation et dosage
- 2.5. Tétracyclines: anciennes et nouvelles indications en fonction des dernières évolutions des maladies émergentes
 - 2.5.1. Classification
 - 2.5.2. Mécanisme d'action
 - 2.5.3. Spectre antimicrobien
 - 2.5.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 2.5.5. Utilisations thérapeutiques
 - 2.5.6. Effets indésirables
 - 2.5.7. Présentation et dosage
- 2.6. Aminoglycosides: faits et réalités de l'utilisation actuelle et future
 - 2.6.1. Classification
 - 2.6.2. Mécanisme d'action
 - 2.6.3. Spectre antimicrobien
 - 2.6.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 2.6.5. Utilisations thérapeutiques actuelles et tendances futures
 - 2.6.6. Effets indésirables
 - 2.6.7. Présentation et dosage
- 2.7. Quinolones: toutes les générations et utilisation pratique
 - 2.7.1. Classification
 - 2.7.2. Mécanisme d'action
 - 2.7.3. Spectre antimicrobien

- 2.7.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
- 2.7.5. Utilisations thérapeutiques
- 2.7.6. Effets indésirables
- 2.7.7. Présentation et dosage
- 2.8. Quinolones respiratoires: dernières recommandations sur leur utilisation
 - 2.8.1. Classification
 - 2.8.2. Mécanisme d'action
 - 2.8.3. Spectre antimicrobien
 - 2.8.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 2.8.5. Utilisations thérapeutiques
 - 2.8.6. Effets indésirables
 - 2.8.7. Présentation et dosage
- 2.9. Streptogramines
 - 2.9.1. Classification
 - 2.9.2. Mécanisme d'action
 - 2.9.3. Spectre antimicrobien
 - 2.9.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 2.9.5. Utilisations thérapeutiques
 - 2.9.6. Effets indésirables
 - 2.9.7. Présentation et dosage

Module 3. Antibiotiques III

- 3.1. Oxazolinones
 - 3.1.1. Classification
 - 3.1.2. Mécanisme d'action
 - 3.1.3. Spectre antimicrobien
 - 3.1.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 3.1.5. Utilisations thérapeutiques
 - 3.1.6. Effets indésirables
 - 3.1.7. Présentation et dosage

- 3.2. Sulphas
 - 3.2.1. Classification
 - 3.2.2. Mécanisme d'action
 - 3.2.3. Spectre antimicrobien
 - 3.2.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 3.2.5. Utilisations thérapeutiques
 - 3.2.6. Effets indésirables
 - 3.2.7. Présentation et dosage
- 3.3. Lincosamides
 - 3.3.1. Classification
 - 3.3.2. Mécanisme d'action
 - 3.3.3. Spectre antimicrobien
 - 3.3.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 3.3.5. Utilisations thérapeutiques
 - 3.3.6. Effets indésirables
 - 3.3.7. Présentation et dosage
- 3.4. Rifamycines: leur utilisation pratique dans la tuberculose et d'autres infections aujourd'hui
 - 3.4.1. Classification
 - 3.4.2. Mécanisme d'action
 - 3.4.3. Spectre antimicrobien
 - 3.4.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 3.4.5. Utilisations thérapeutiques
 - 3.4.6. Effets indésirables
 - 3.4.7. Présentation et dosage
- 3.5. Antifolates
 - 3.5.1. Classification
 - 3.5.2. Mécanisme d'action
 - 3.5.3. Spectre antimicrobien



- 3.5.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
- 3.5.5. Utilisations thérapeutiques
- 3.5.6. Effets indésirables
- 3.5.7. Présentation et dosage
- 3.6. Antibiotiques pour la Lèpre: progrès récents
 - 3.6.1. Classification
 - 3.6.2. Mécanisme d'action
 - 3.6.3. Spectre antimicrobien
 - 3.6.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 3.6.5. Utilisations thérapeutiques
 - 3.6.6. Effets indésirables
 - 3.6.7. Présentation et dosage
- 3.7. Médicaments antituberculeux: dernières recommandations d'utilisation
 - 3.7.1. Classification
 - 3.7.2. Mécanisme d'action
 - 3.7.3. Spectre antimicrobien
 - 3.7.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 3.7.5. Utilisations thérapeutiques
 - 3.7.6. Effets indésirables
 - 3.7.7. Présentation et dosage
- 3.8. Utilisation d'antibiotiques par voie parentérale chez les patients ambulatoires: dernières recommandations
 - 3.8.1. Principales indications des antibiotiques parentéraux chez les patients ambulatoires
 - 3.8.2. Suivi des patients ambulatoires ayant reçu une antibiothérapie parentérale
- 3.9. Actualité dans les antibiotiques pour les bactéries multirésistantes
 - 3.9.1. Antibiotiques pour les bactéries Gram-positives multirésistantes
 - 3.9.2. Antibiotiques pour les bactéries Gram-négatives multirésistantes

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



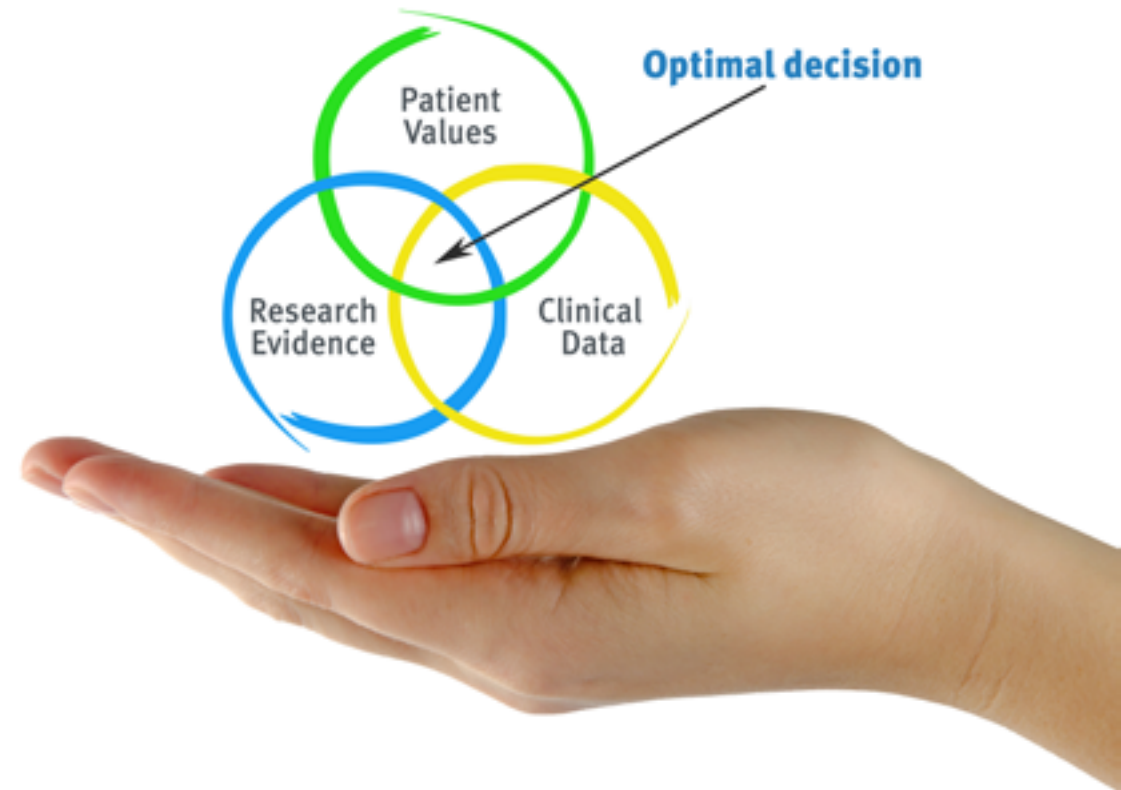
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Avancées en Antibiothérapie garantit, en plus d'une formation des plus rigoureuses et actualisées, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre certificat sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements et administratives”

Ce **Certificat en Avancées en Antibiothérapie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Avancées sur la Antibiothérapie**

N.º d'heures officielles: **375 h.**



*Apostille de La Haye Dans le cas où l'étudiant demande l'Apostille de La Haye pour son diplôme papier, TECH ÉDUCATION fera les démarches nécessaires pour l'obtenir, moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Avancées en Antibiothérapie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Avancées en Antibiothérapie