

# Certificat

Autres Troubles  
Neurodégénératifs





## Certificat

### Autres Troubles Neurodégénératifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/autres-troubles-neurodegeneratifs](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/autres-troubles-neurodegeneratifs)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

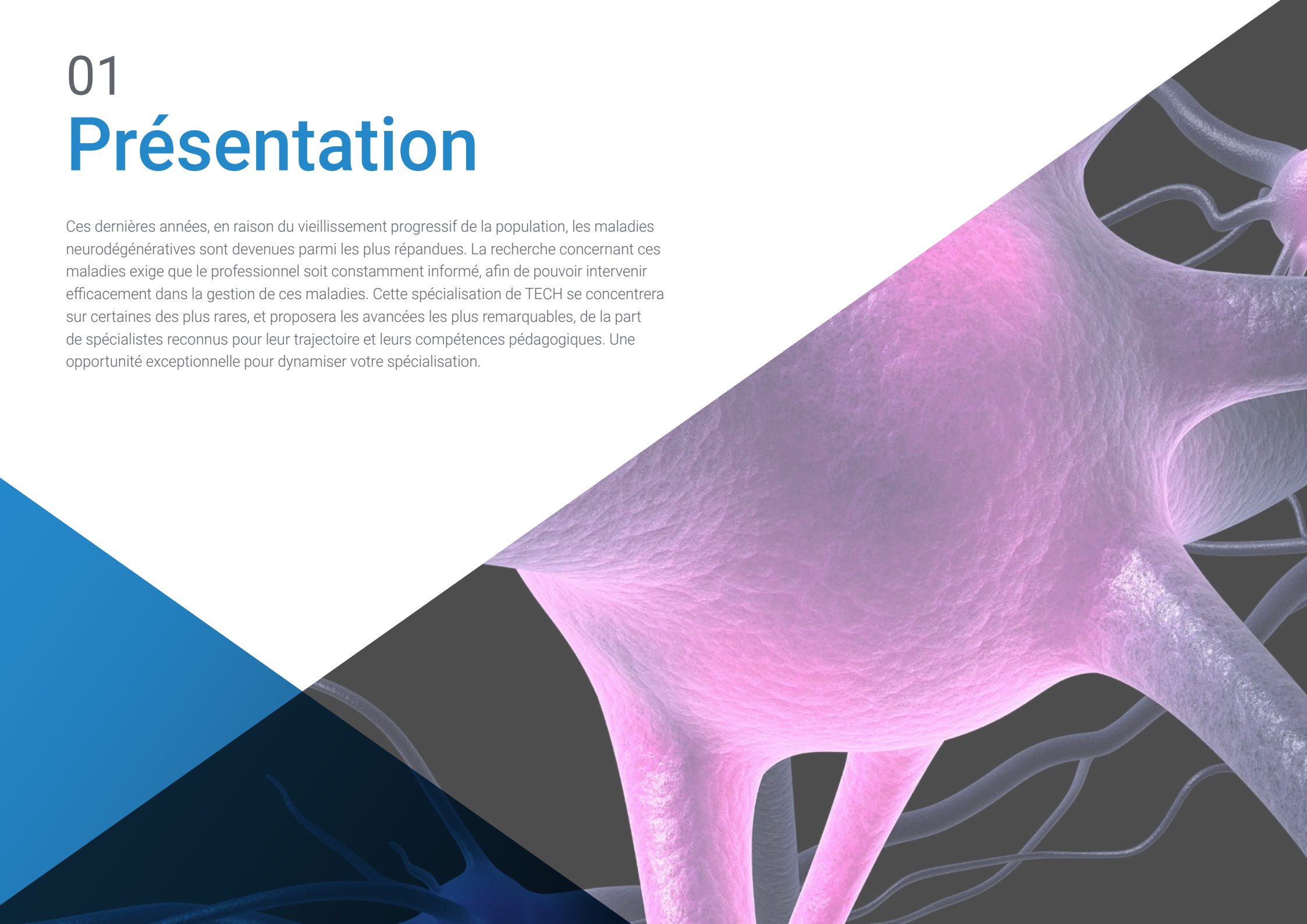
---

*page 30*

# 01

# Présentation

Ces dernières années, en raison du vieillissement progressif de la population, les maladies neurodégénératives sont devenues parmi les plus répandues. La recherche concernant ces maladies exige que le professionnel soit constamment informé, afin de pouvoir intervenir efficacement dans la gestion de ces maladies. Cette spécialisation de TECH se concentrera sur certaines des plus rares, et proposera les avancées les plus remarquables, de la part de spécialistes reconnus pour leur trajectoire et leurs compétences pédagogiques. Une opportunité exceptionnelle pour dynamiser votre spécialisation.



“

*Ajoutez à votre formation un programme hautement spécialisé en Autres Troubles Neurodégénératives, avec la garantie d'enseignement des meilleurs professionnels du secteur"*

Le diagnostic des Maladies Neurodégénératives peu courantes implique la mise en œuvre des compétences les plus spécifiques, et des connaissances les plus avancées dans ce domaine d'intervention.

La compréhension des mécanismes de la neurodégénérescence provoquée par les altérations du Cuivre et du Fer est l'un des axes de ce programme d'entraînement de haute intensité.

Dans ce programme, vous découvrirez et apprendrez à utiliser les méthodes de diagnostic les plus avancées en maladies inflammatoires et vasculaires et leur influence sur la Neurodégénérescence.

Ce programme de formation couvrira en profondeur la reconnaissance des signes et symptômes précoces de ces troubles, afin de permettre une intervention précoce pour améliorer la qualité de vie des patients.

Une synthèse très complète des Autres Troubles Neurodégénératifs qui vous permettra d'intervenir plus rapidement et plus précisément dans la pratique professionnelle.

Le Certificat en Autres Troubles Neurodégénératifs vise à former avec rigueur, à enseigner avec précision et à fournir aux étudiants les moyens d'améliorer leurs compétences, afin qu'ils soient en mesure de mener des programmes de soins et d'enseignement réalistes dans le domaine spécifique de leurs compétences professionnelles.

Ce **Certificat en Autres Troubles Neurodégénératifs** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'un grand nombre d'études de cas présentées par des experts
- ♦ Un contenu graphique, schématique et éminemment pratique
- ♦ Les innovations et les avancées les plus récentes dans ce domaine
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer le processus d'apprentissage
- ♦ Des méthodologies innovantes et très efficaces
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Ce Projet est le meilleur investissement que vous puissiez faire, afin d'acquérir la meilleure et la plus récente actualisation concernant les Autres Troubles Neurodégénératifs”*

“

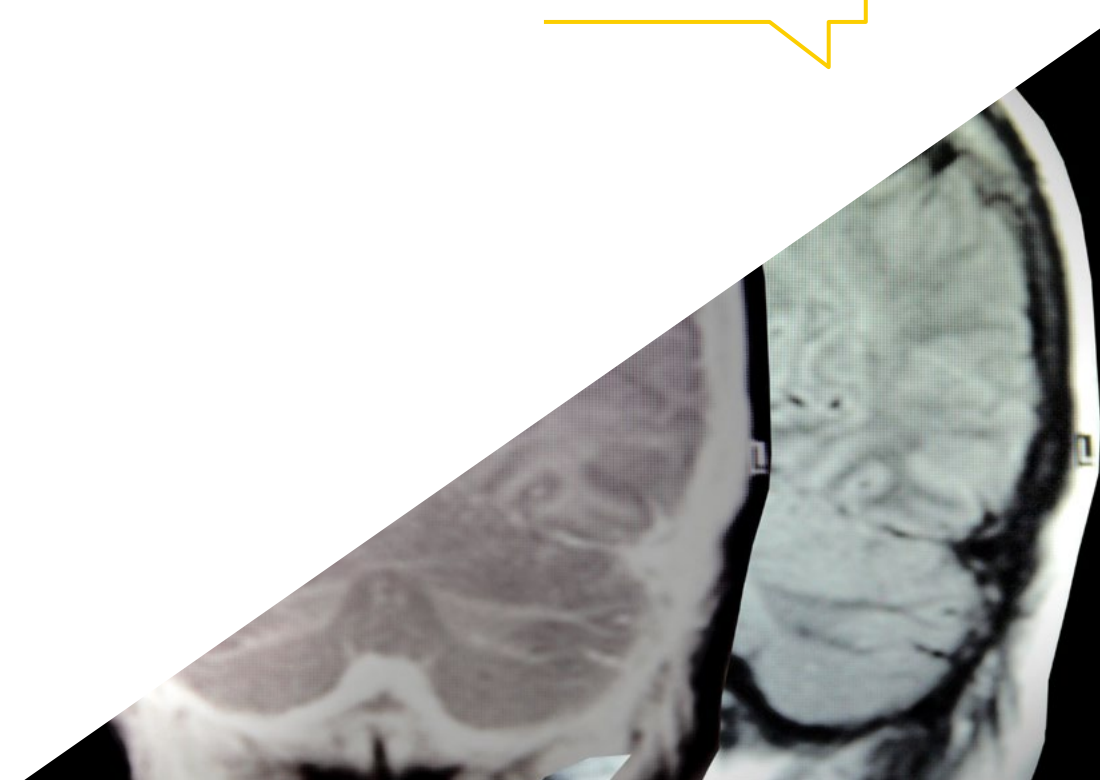
*Les dernières avancées dans le domaine des Autres Troubles Neurodégénératifs sont compilées dans un Certificat qui optimisera votre effort en obtenant les meilleurs résultats”*

Le développement de ce programme est axé sur la pratique de l'apprentissage théorique proposé. Grâce aux systèmes d'enseignement les plus efficaces, des méthodes importées des universités les plus prestigieuses du monde, vous pourrez acquérir de nouvelles connaissances de manière éminemment pratique. De cette façon, à TECH nous nous efforçons de convertir vos efforts en compétences réelles et immédiates.

Notre système en ligne est un autre des points forts de notre proposition de formation. Avec une plateforme interactive bénéficiant des avantages des dernières évolutions technologiques, nous mettons à votre service les outils numériques les plus interactifs. Nous pouvons ainsi vous proposer un mode d'apprentissage totalement adaptable à vos besoins, afin que vous puissiez parfaitement combiner cette formation avec vie personnelle ou professionnelle.

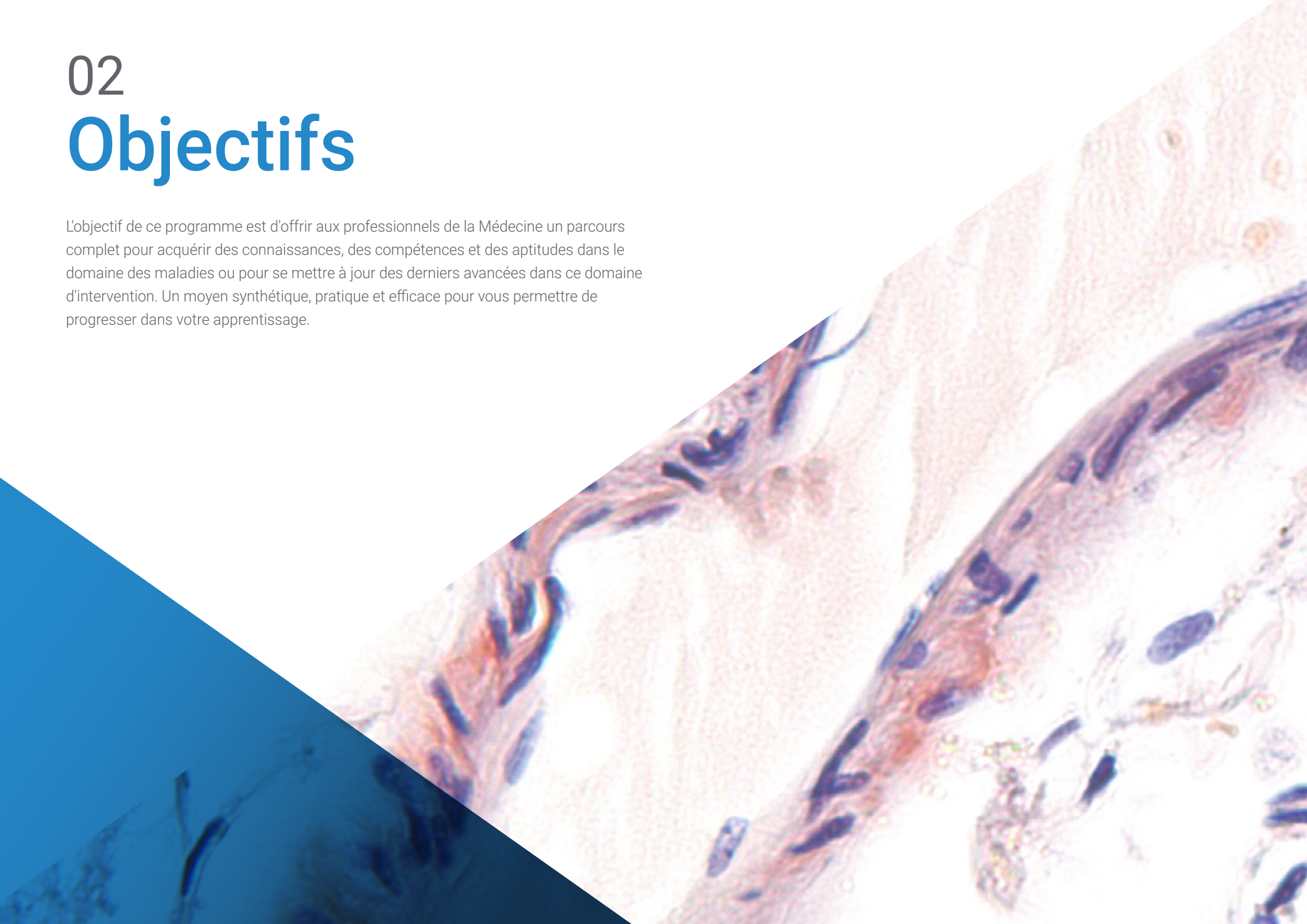
*Toute la méthodologie nécessaire au professionnel, dans un programme spécifique, concret et à fort impact.*

*Une formation créée pour vous permettre de mettre en œuvre presque immédiatement les connaissances acquises dans votre pratique quotidienne.*



# 02 Objectifs

L'objectif de ce programme est d'offrir aux professionnels de la Médecine un parcours complet pour acquérir des connaissances, des compétences et des aptitudes dans le domaine des maladies ou pour se mettre à jour des derniers avancées dans ce domaine d'intervention. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





A microscopic image of brain tissue, showing various cellular structures and fibers. The image is split diagonally, with the top-left portion showing a lighter, more detailed view of the tissue, and the bottom-right portion showing a darker, more abstract view of the same tissue. The overall image has a blue and white color scheme.

“

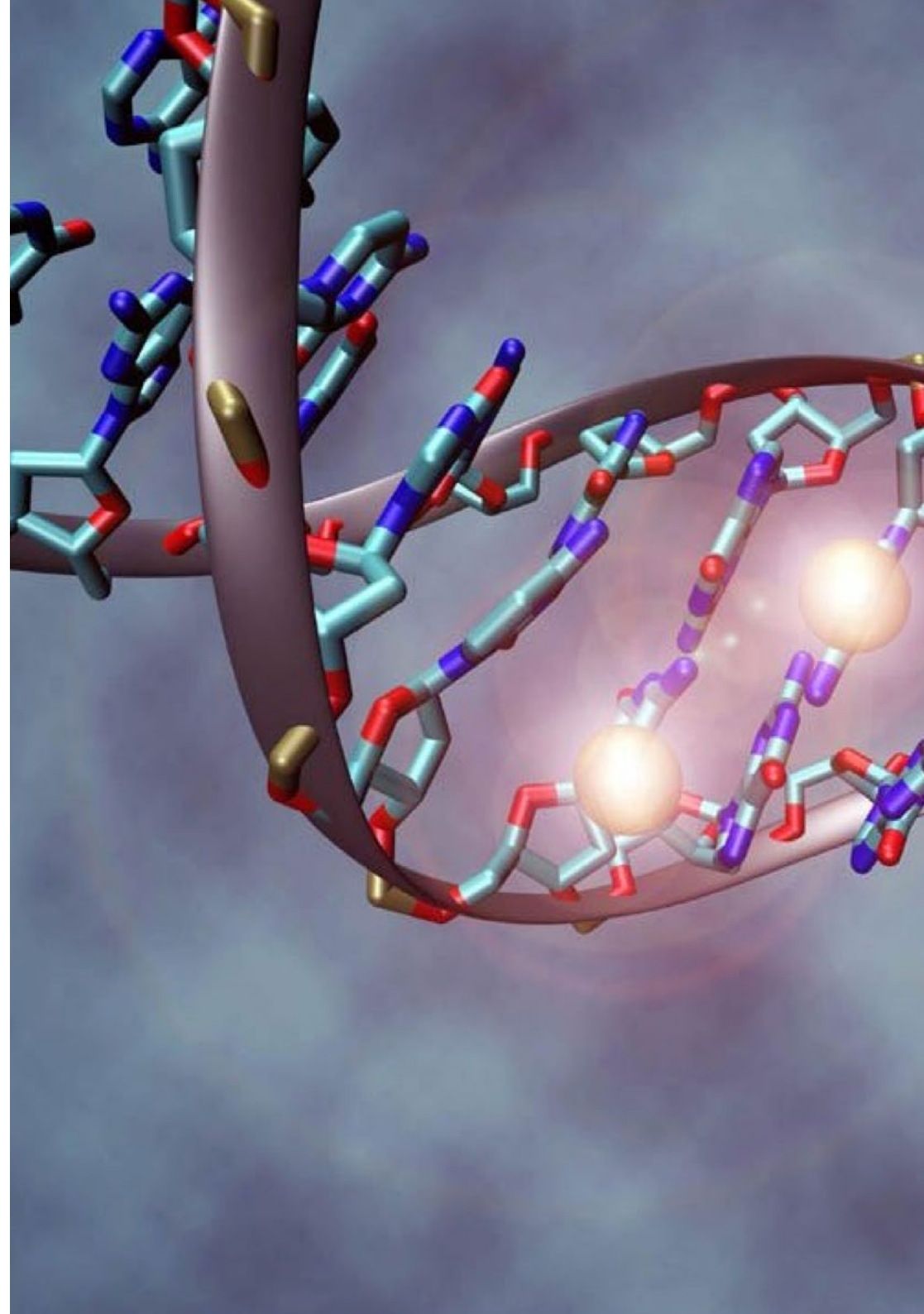
*Notre objectif est simple: vous aider à obtenir la mise à jour la plus complète possible en Autres Troubles Neurodégénératifs, dans le cadre d'un programme entièrement compatible avec vos obligations professionnelles et personnelles"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Découvrir les dernières découvertes en matière d'altérations génétiques et protéomiques dans ces maladies, ainsi que la Neurologie Translationnelle à l'origine de ces découvertes.
- ◆ Acquérir les outils appropriés et les plus efficaces pour reconnaître le tableau clinique, interpréter les résultats des tests complémentaires et traiter de manière appropriée les patients atteints de Maladies Neurodégénératives





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Connaître d'Autres Maladies Neurodégénératives difficiles à classer
- ◆ Connaître les mécanismes de la Neurodégénérescence provoquée par des altérations du métabolisme du Cuivre et du Fer
- ◆ Actualiser la relation entre la Neurodégénération et les Maladies Inflammatoires et Vasculaires

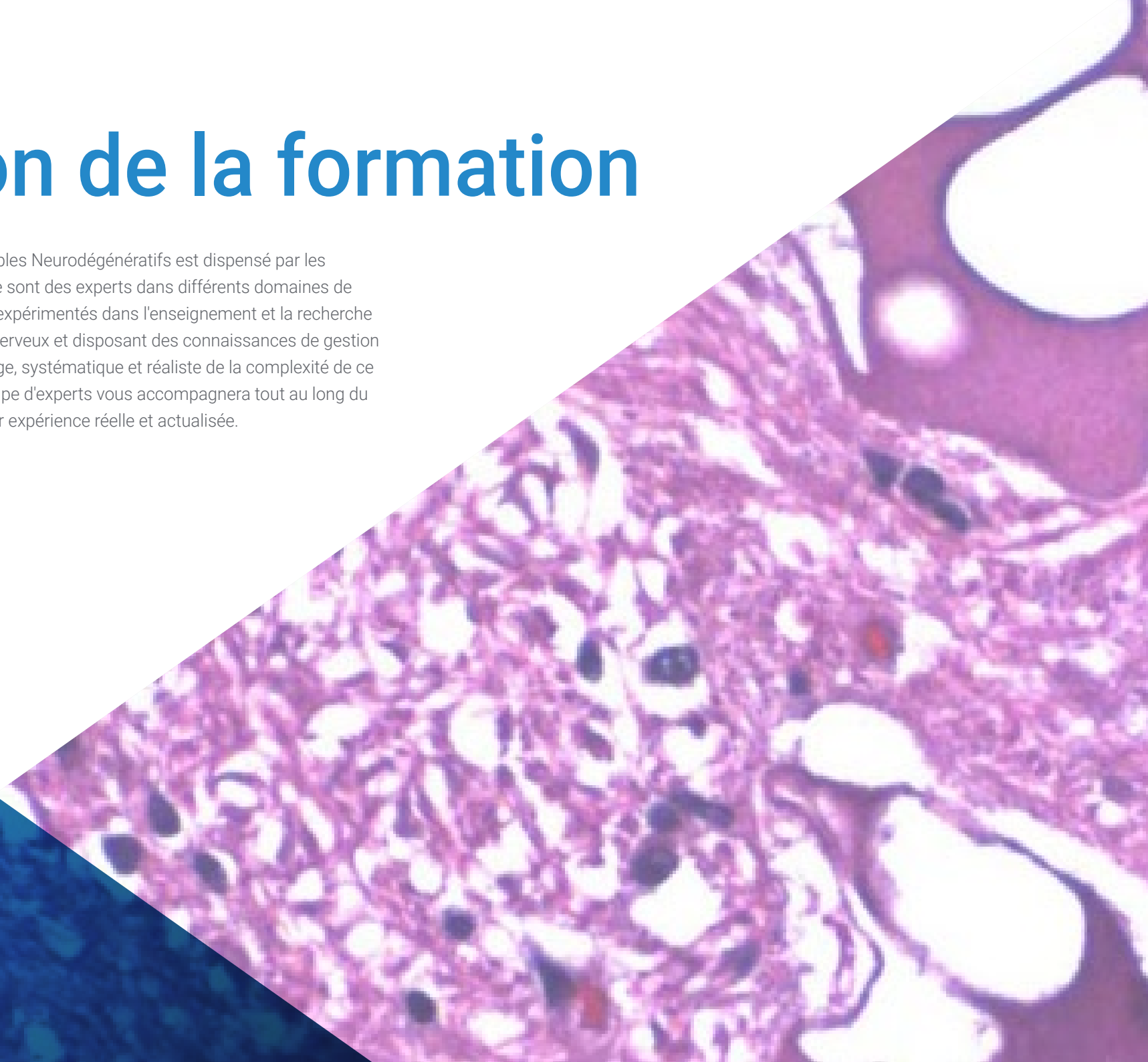
“

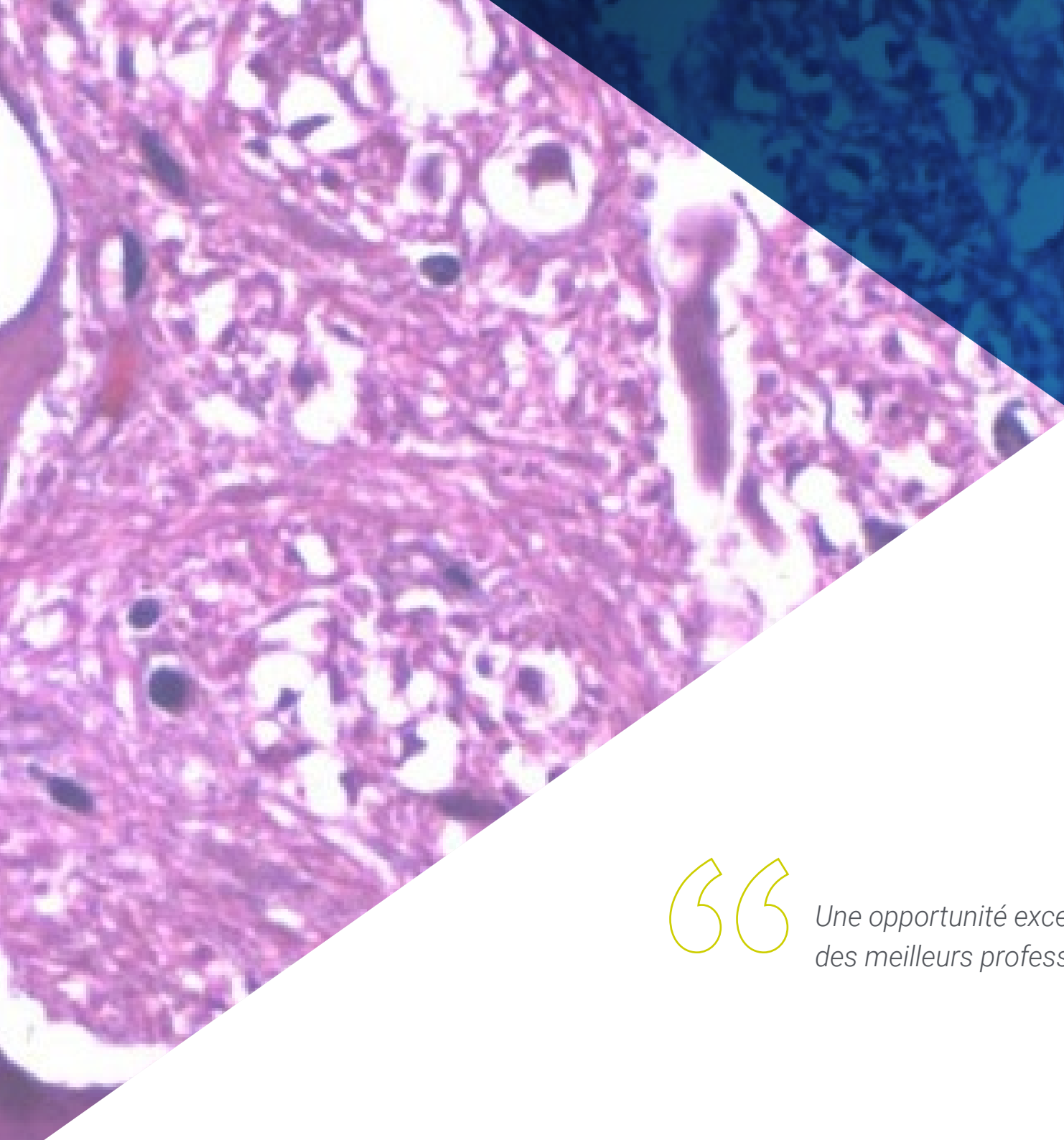
*Une opportunité créée pour les professionnels qui recherchent un programme intensif et efficace, pour prendre un élan significatif dans leur profession”*

# 03

## Direction de la formation

Ce complet Certificat en Autres Troubles Neurodégénératifs est dispensé par les meilleurs spécialistes du domaine Ce sont des experts dans différents domaines de soins et de pratiques cliniques, tous expérimentés dans l'enseignement et la recherche dans différentes zones du système nerveux et disposant des connaissances de gestion nécessaires pour offrir une vision large, systématique et réaliste de la complexité de ce domaine des neurosciences. Ce groupe d'experts vous accompagnera tout au long du Certificat, mettant à votre service leur expérience réelle et actualisée.





“

*Une opportunité exceptionnelle d'apprendre auprès  
des meilleurs professionnels du secteur”*

## Directeur invité international

Le Dr Adriano Aguzzi est un éminent spécialiste au niveau européen et international, qui occupe le poste de directeur du Centre national suisse de référence pour les maladies à prions. Dans cette institution, il a travaillé sur le **diagnostic des Encéphalopathies Spongiformes Transmissibles** et a développé ses propres **méthodes thérapeutiques** pour traiter ces pathologies sur la base d'une étude approfondie des fondements immunologiques et moléculaires.

Les plus grandes réalisations scientifiques d'Aguzzi sont liées à la découverte des **voies par lesquelles les prions atteignent le système nerveux central** grâce à la manipulation génétique de souris in vivo. En outre, son laboratoire s'est engagé dans le développement de **technologies de clarification des tissus** de pointe afin d'obtenir des images microscopiques de cerveaux complets de rongeurs pour une reconstruction 3D très précise. Ces techniques sont prometteuses pour la communauté universitaire, car elles permettent de **caractériser les phénotypes vasculaires** dans le contexte des accidents vasculaires cérébraux et des maladies neurodégénératives telles que la maladie d'Alzheimer ou la maladie de Parkinson.

Parmi ses nombreuses études, son projet **Exploring the Locales of Cognitive Decline** se distingue. Dans ce projet, Aguzzi propose de **combiner la morphologie tridimensionnelle** avec une **chimie sophistiquée des fluorochromes et des méthodes moléculaires d'interrogation/perturbation** du génome. Grâce à ces techniques révolutionnaires, il vise à créer un **atlas détaillé des différents types de cellules** à l'origine des lésions neurodégénératives.

Ses contributions de pointe ont été récompensées par de nombreux prix. Il a notamment reçu le prix Ernst-Jung, le prix Robert-Koch et une médaille honorifique de l'Organisation européenne de biologie moléculaire. Il a également reçu le NOMIS Distinguished Scientist Award et a bénéficié de subventions avancées du Conseil européen de la recherche (ERC) pour poursuivre ses innovations.

En outre, cet éminent neuroscientifique fait partie du comité de rédaction de **Science** et est rédacteur en chef du **Swiss Medical Weekly**. Il est également membre du conseil consultatif de nombreuses fondations philanthropiques et entreprises biomédicales, et est directeur de l'Institut de neuropathologie de l'université de Zurich.



## Dr Aguzzi, Adriano

---

- Directeur du Centre National Suisse de Référence pour les maladies à prions
- Directeur de l'Institut de Neuropathologie de l'Université de Zurich
- Professeur à l'Université de Zurich
- Rédacteur en Chef de l'Hebdomadaire Médical Suisse
- Chercheur Postdoctoral à l'Institut de recherche en Pathologie Moléculaire (IMP) à Vienne
- Docteur en Médecine, Faculté de Médecine, Université de Freiburg
- Directeur du Conseil d'Administration de l'Institut Européen de Recherche sur le Cerveau (EBRI) en Italie
- Membre de: Conseil Scientifique de l'Institut Italien de Technologie à Gênes, Conseil Consultatif de la Fondation Giovanni Armenise-Harvard de Boston, Comité des Neurosciences du Wellcome Trust, Londres, Conseil de Surveillance de la Fondation Roche pour la Recherche



*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"*

## Direction



### Dr Yusta Izquierdo, Antonio

- Diplômée en Médecine et Chirurgie de la Faculté de Médecine de l'Université Autonome de Madrid, 1985 Il a obtenu plusieurs mentions au cours de son cursus
- Diplôme de Licence en Médecine et Chirurgie avec la mention "Exceptionnel", après achèvement de la thèse intitulée: "La Plasmaphérèse Et Les Immunosuppresseurs Dans Le Traitement De La Myasthénie Grave", 1985
- Diplôme de Doctorat en Médecine et Chirurgie de la Faculté de Médecine Autonome de Madrid avec la Thèse de Doctorat intitulée: « Les variations normales des potentiels évoqués auditifs de courte, moyenne et longue durée. Évocations potentielles à moyen et long terme chez les patients démentés" Avec la qualification "Apto Cum Laude à l'unanimité" Octobre 1990
- Spécialisation en Neurologie au Service de Neurologie de la Clinique Puerta de Hierro (Dr Liaño Martínez) 1987 à 1991
- Coordinateur de l'Unité de Pathologie Neuromusculaire du Service de Neurologie de la Clinique Puerta de Hierro, Madrid, entre juillet 1990 et mars 1991
- Spécialiste en Neurologie à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara de 1991 à 2004
- Chef du Service de Neurologie en Gestion des Soins Intégrés de Guadalajara, de l'Hôpital uUniversitaire de Guadalajara et de l'Unité des Lésions Cérébrales de l'Institut des Maladies Neurologiques de Castilla La Mancha depuis le 3 mai 2004, poste qu'il occupe encore aujourd'hui
- Professeur de Sciences de la Santé en Neurologie à la Faculté de Médecine de l'Université d'Alcalá, depuis le 1er octobre 1991, poste qu'il occupe actuellement
- Coordinateur de la matière "Clinique Médicale" de la 6ème année de la Faculté de Médecine d'Alcalá, à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara; de l'année académique 1993-94 à l'année académique 2010-2011



## Professeurs

### Dr Carvalho Monteiro, Guilherme

- ◆ Master en Neuro-immunologie à l'Université de Barcelone
- ◆ Spécialité de Neurologie via MIR à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara (HUG)
- ◆ Rotation Externe à l'Unité des Troubles du Mouvement de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal à Madrid, Espagne Chef de Service: Juan Carlos Martínez Castrillo
- ◆ Master en "Raisonnement et Pratique Clinique" de l'Université d'Alcalá
- ◆ Diplôme de Médecine de l'Université de Salamanque avec de nombreuses Publications Scientifiques dans des revues Médicales prestigieuses

### Dr Romero Delgado, Fernando

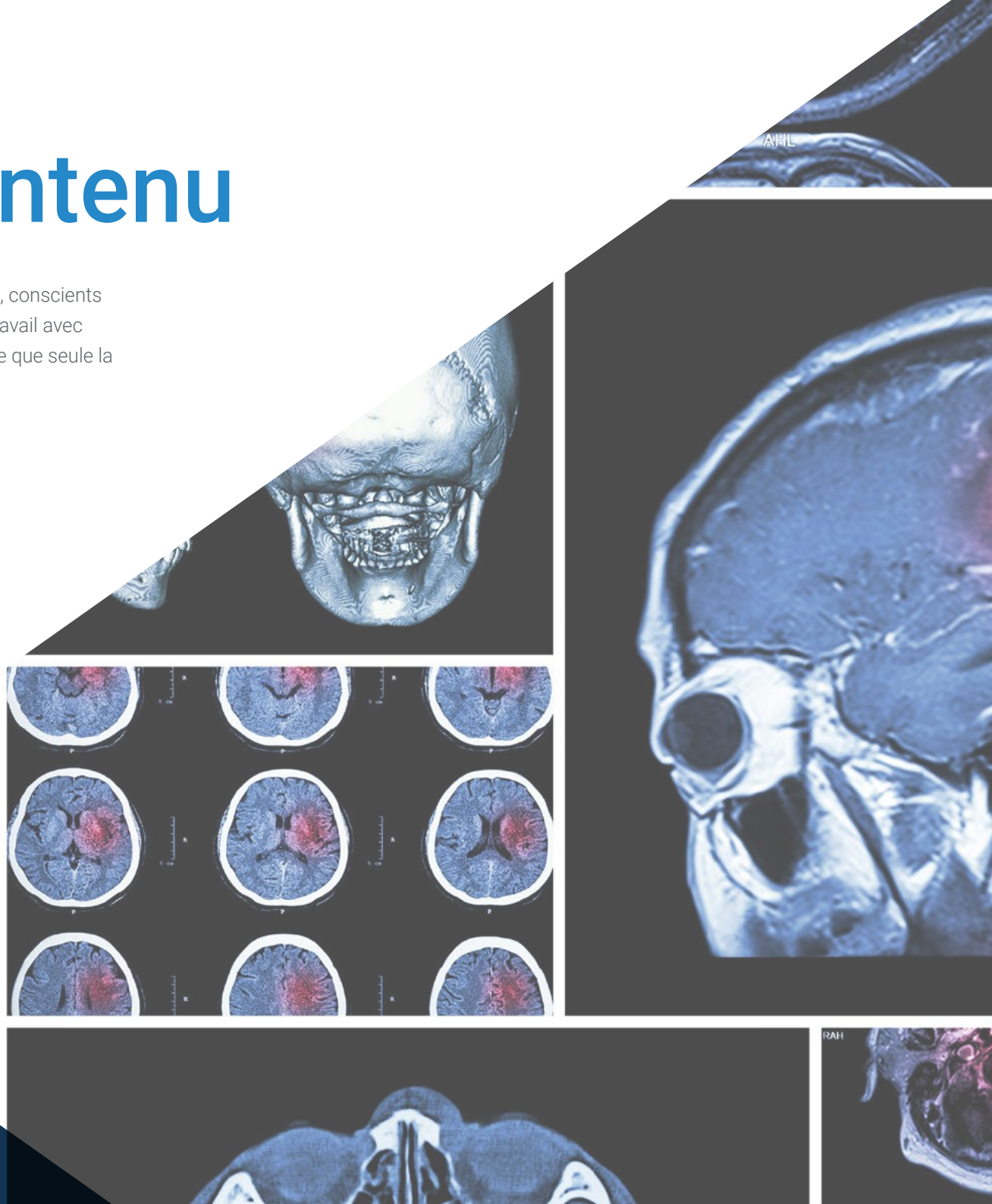
- ◆ Spécialiste Assistant en Neurologie à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara ( 2018 à ce jour)
- ◆ Neurologue Consultant, Sclérose en Plaques et autres Maladies Démyélinisantes; et Neurologie de garde à l'hôpital Universitario Sanitas La Moraleja ( 2016 à ce jour)
- ◆ Contrato de Guardias como Adjunto de Neurología en Hospital Universitario de Guadalajara (Fevrier à Septembre 2018)
- ◆ Spécialiste Assistant en Neurologie à l'Hôpital Clinique San Carlos ( 2017-2018)
- ◆ Chercheur Intégré à l'Unité de Sclérose en Plaques de l'Hôpital Clinique San Carlos, par le biais de la Fondation pour l'Investigation Biomédicale (Juin à Juillet 2017)
- ◆ Chercheur Intégré à l'Unité de Sclérose en Plaques et autres Maladies Démyélinisantes l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, par le biais de la Fondation pour l'Investigation Biomédicale (2015-2017)

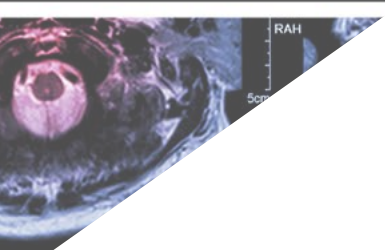
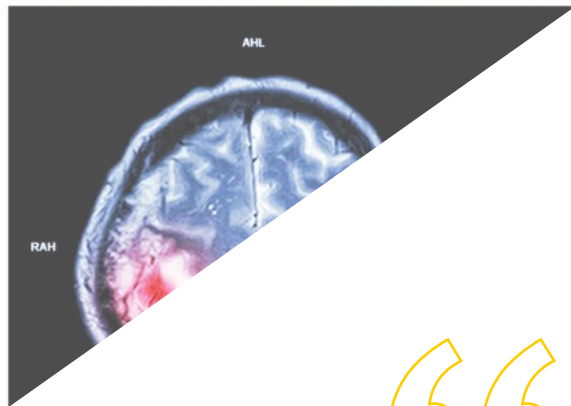
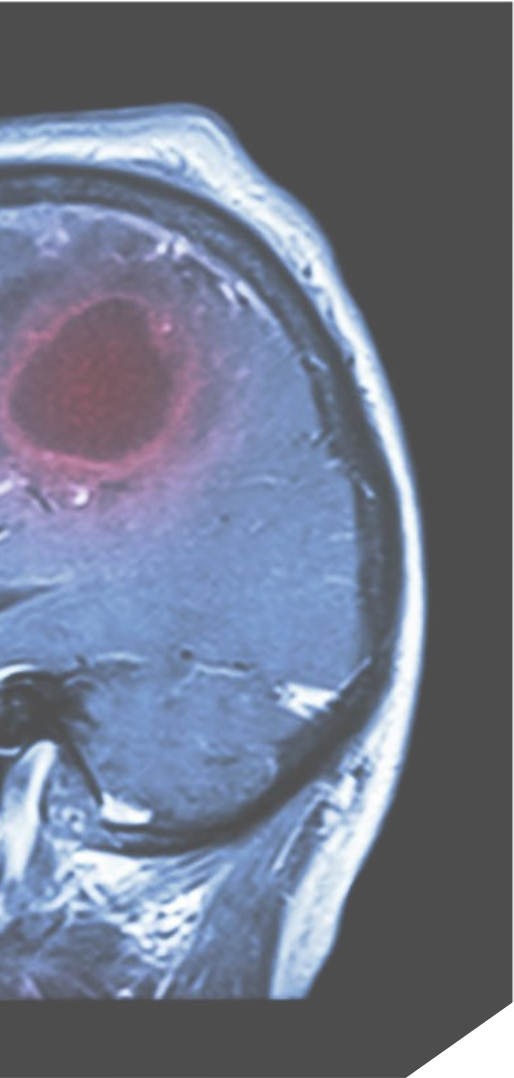
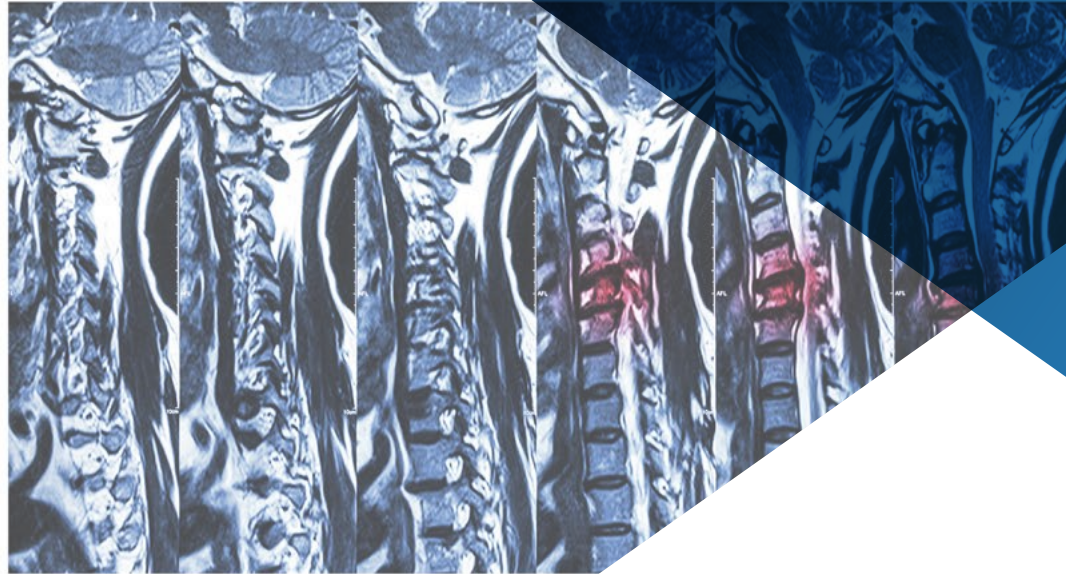


# 04

# Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour avancer sur le marché du travail avec sécurité et compétitivité, et pour exercer votre profession avec l'excellence que seule la meilleure formation permet





“

*Ce Certificat contient le programme de spécialisation scientifique plus complet et le plus actuel du marché”*

## Module 1. Autres Troubles Neurodégénératifs

- 1.1. Amyloïdose héréditaire et Neurodégénérescence
- 1.2. Neurodégénérescence avec accumulation de Fer dans le cerveau
- 1.3. Encéphalopathie familiale à corps d'inclusion neuroserpins
- 1.4. Ferritinopathies héréditaires
- 1.5. Maladie Neurodégénérative due à un trouble du métabolisme en Cuivre
- 1.6. Cadasil
- 1.7. Angiopathie amyloïde
- 1.8. Dystonie Neurodégénérative
- 1.9. Neurodégénération dans la Sclérose Multiple



“

*Une expérience de formation unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement personnel”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



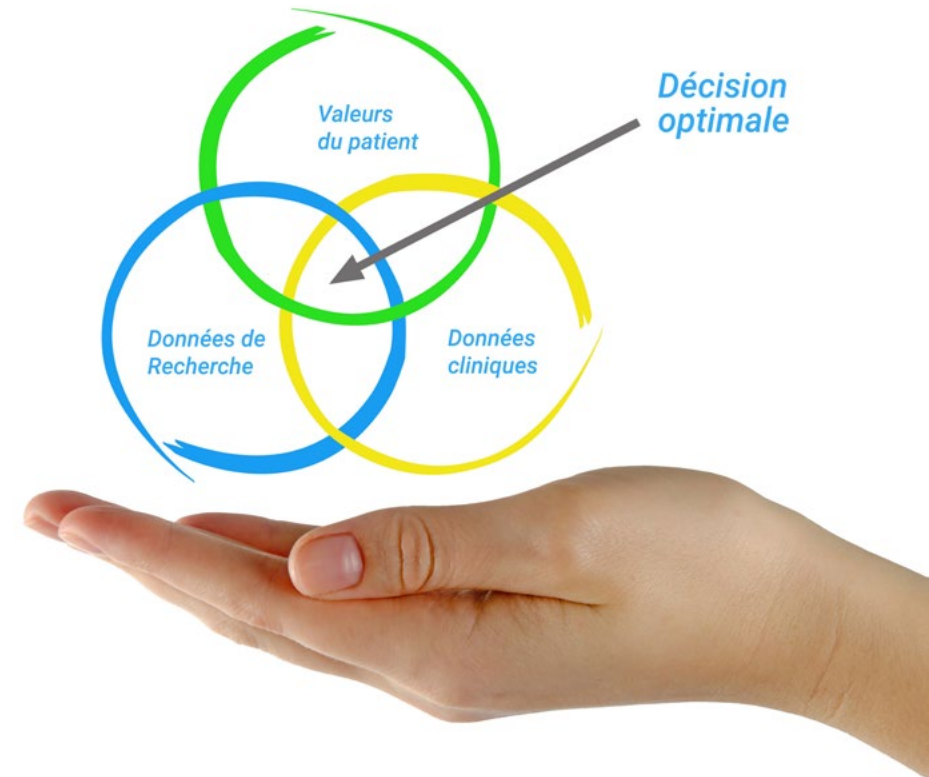
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

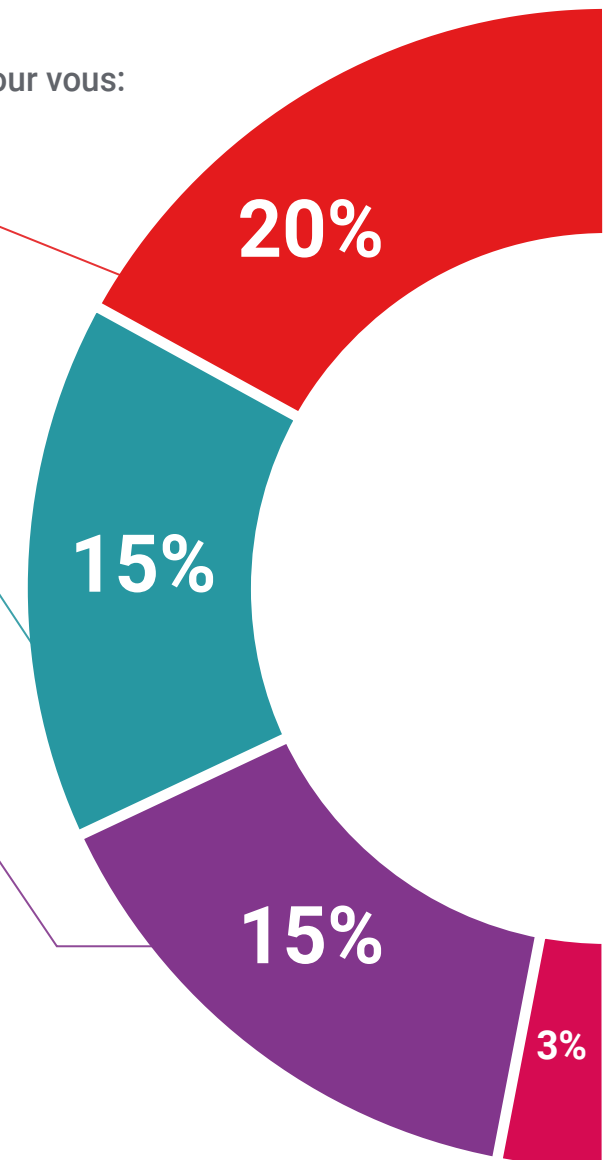
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

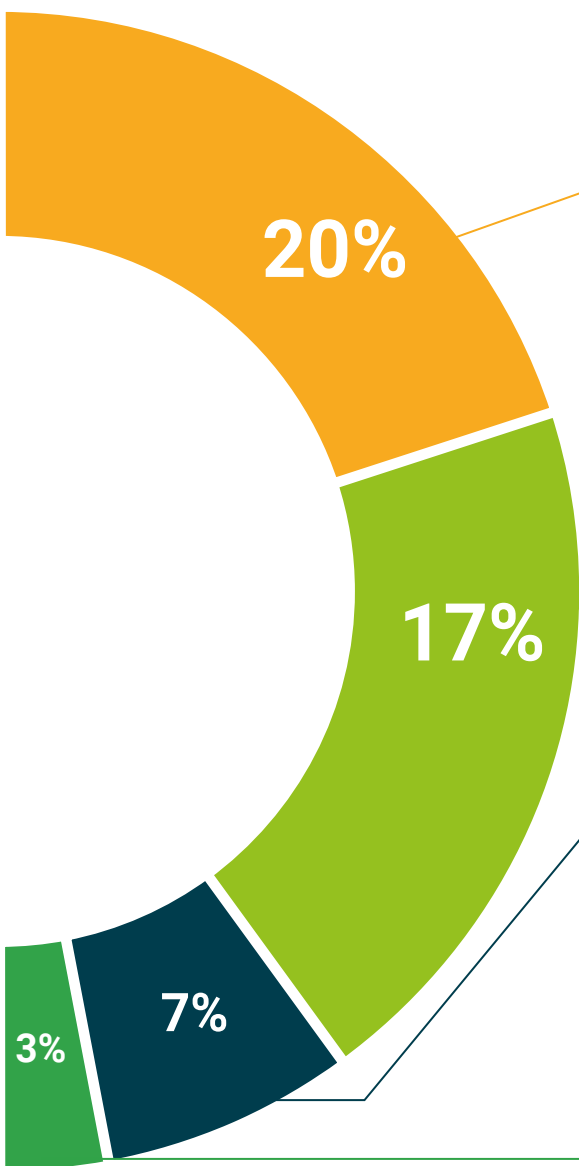
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Autres Troubles Neurodégénératifs vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Autres Troubles Neurodégénératifs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Autres Troubles Neurodégénératifs**  
N° d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Autres Troubles  
Neurodégénératifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Autres Troubles Neurodégénératifs