

Certificat

Ataxies Neurodégénératives



## Certificat Ataxies Neurodégénératives

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/ataxies-neurodegeneratives](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/ataxies-neurodegeneratives)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Les ataxies neurodégénératives exigent du professionnel une mise à jour constante afin de pouvoir intervenir efficacement dans la gestion de ces maladies. Cette formation offre les avancées les plus remarquables en matière de bases génétiques et autres aspects pertinents, dans un programme hautement spécialisé avec lequel l'étudiant apprendra auprès de spécialistes reconnus par leur expérience et leur capacité d'enseignement. Une opportunité exceptionnelle pour dynamiser votre formation.



“

*Ajoutez à votre formation un programme hautement spécialisé en Ataxies Neurodégénératives, avec la garantie d'enseignement des meilleurs professionnels du secteur"*

Le vieillissement de la population rend la prédominance de ces maladies très importante. Une prise en charge adéquate, une détection précoce, un traitement symptomatique et étendu sont essentiels pour obtenir le meilleur pronostic.

Dans ce Certificat, vous passerez en revue les aspects fondamentaux de la manière de les aborder. Depuis le diagnostic différentiel jusqu'au traitement approprié dans chaque cas, en passant par la reconnaissance des syndromes ataxiques par rapport aux autres syndromes.

Pour cela, il couvrira en profondeur la reconnaissance des signes et symptômes précoces des troubles, y compris l'étude de la base génétique des Ataxies Neurodégénératives.

Le Certificat en Ataxies Neurodégénératives vise à former avec rigueur, à enseigner avec précision et à fournir aux étudiants les moyens d'améliorer leurs compétences, afin d'être en mesure de mener des programmes de soins et d'enseignement réalistes dans le domaine spécifique de leurs compétences professionnelles.

Ce **Certificat en Ataxies Neurodégénératives** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement d'un grand nombre d'études de cas présentées par des experts
- ◆ Un contenu graphique, schématique et éminemment pratique
- ◆ Les innovations et les avancées les plus récentes dans ce domaine
- ◆ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer le processus d'apprentissage
- ◆ Des méthodologies innovantes et très efficaces
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire, afin d'acquérir la meilleure et la plus récente actualisation concernant les Ataxies Neurodégénératives”*

“

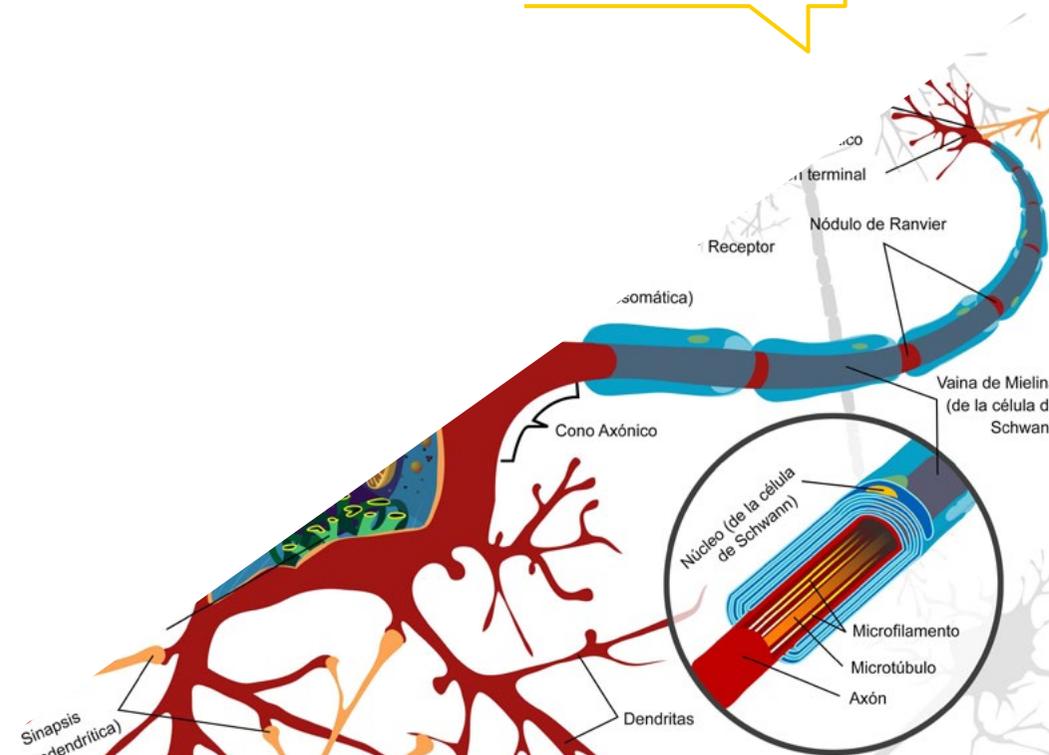
*Les dernières avancées dans le domaine des Ataxies Neurodégénératives sont compilées dans un Certificat qui optimisera votre effort en obtenant les meilleurs résultats”*

Le développement de ce programme est axé sur la pratique de l'apprentissage théorique proposé. Grâce aux systèmes d'enseignement les plus efficaces, des méthodes importées des universités les plus prestigieuses du monde, vous pourrez acquérir de nouvelles connaissances de manière éminemment pratique. De cette façon, à nous nous efforçons de convertir vos efforts en compétences réelles et immédiates.

Notre système en ligne est un autre des points forts de notre proposition de formation. Avec une plateforme interactive bénéficiant des avantages des dernières évolutions technologiques, à TECH nous mettons à votre service les outils numériques les plus interactifs. Nous vous offrons ainsi une forme d'apprentissage totalement adaptable à vos besoins, afin que vous puissiez parfaitement combiner cette formation avec votre vie personnelle ou professionnelle.

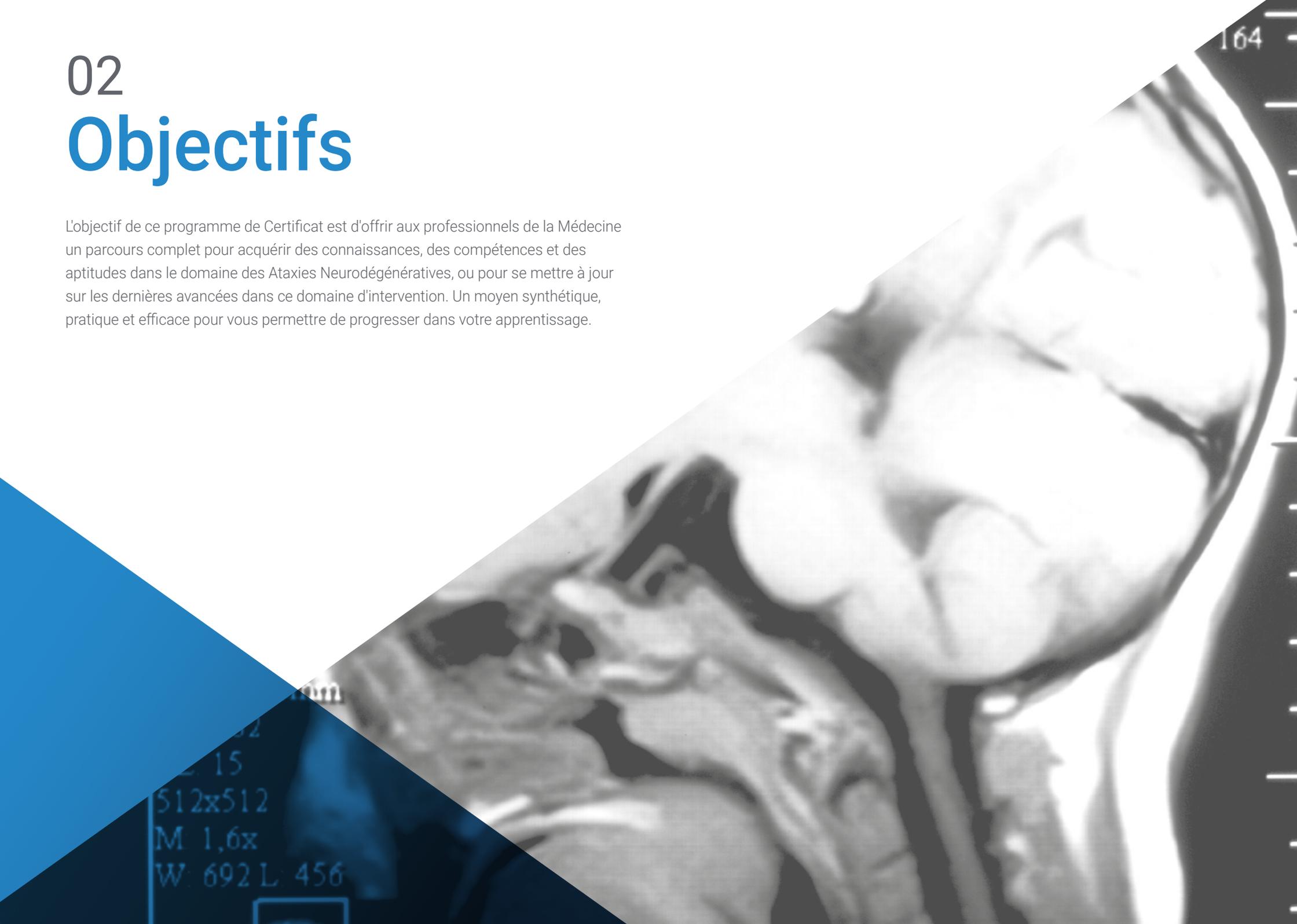
*Toute la méthodologie nécessaire au professionnel, dans un programme spécifique, concret et à fort impact.*

*Une formation créée pour vous permettre de mettre en œuvre presque immédiatement les connaissances acquises dans votre pratique quotidienne.*



# 02 Objectifs

L'objectif de ce programme de Certificat est d'offrir aux professionnels de la Médecine un parcours complet pour acquérir des connaissances, des compétences et des aptitudes dans le domaine des Ataxies Neurodégénératives, ou pour se mettre à jour sur les dernières avancées dans ce domaine d'intervention. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



mm  
52  
15  
512x512  
M 1,6x  
W: 692 L: 456

A

T1 SAG 6mm

TR: 402

TE: 15

512x512

M: 1,6x

W: 65

“

*Notre objectif est simple: vous aider à obtenir la mise à jour la plus complète possible en Ataxies Neurodégénératives dans le cadre d'un Certificat entièrement compatible avec vos obligations professionnelles et personnelles"*



## Objectif général

---

- ◆ Découvrir les dernières découvertes en matière d'altérations génétiques et protéomiques dans ces maladies, ainsi que la Neurologie Translationnelle à l'origine de ces découvertes
- ◆ Acquérir les outils appropriés et les plus efficaces pour reconnaître le tableau clinique, interpréter les résultats des tests complémentaires et traiter de manière appropriée, les patients atteints de Maladies Neurodégénératives

“

*Une opportunité créée pour les professionnels qui recherchent un programme de Certificat en Ataxies Neurodégénératives intensif et efficace, pour se spécialiser dans leur profession”*





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Actualiser les connaissances sur la base génétique des Ataxies Neurodégénératives et ses implications pour la classification
- ◆ Reconnaître les marqueurs cliniques spécifiques des Ataxies Neurodégénératives
- ◆ Reconnaître les schémas d'hérédité de ces ataxies afin d'être en mesure de fournir un meilleur conseil génétique
- ◆ Savoir reconnaître les syndromes ataxiques avec d'autres composantes de charge clinique et génétique
- ◆ Mettre à jour la gestion clinique de ces patients

03

# Direction de la formation

Ce complet Certificat en Ataxies Neurodégénératives est dispensé par les meilleurs spécialistes du domaine Ce sont des experts dans différents domaines de soins et de pratiques cliniques, tous expérimentés dans l'enseignement et la recherche dans différentes zones du système nerveux et disposant des connaissances de gestion nécessaires pour offrir une vision large, systématique et réaliste de la complexité de ce domaine des neurosciences. Ce groupe d'experts vous accompagnera tout au long du Certificat, mettant à votre service leur expérience réelle et actualisée.



“

*Une opportunité exceptionnelle d'apprendre  
auprès des meilleurs professionnels du secteur"*

## Directeur invité international

Le Dr Adriano Aguzzi est un éminent spécialiste au niveau européen et international, qui occupe le poste de directeur du Centre national suisse de référence pour les maladies à prions. Dans cette institution, il a travaillé sur le **diagnostic des Encéphalopathies Spongiformes Transmissibles** et a développé ses propres **méthodes thérapeutiques** pour traiter ces pathologies sur la base d'une étude approfondie des fondements immunologiques et moléculaires.

Les plus grandes réalisations scientifiques d'Aguzzi sont liées à la découverte des **voies par lesquelles les prions atteignent le système nerveux central** grâce à la manipulation génétique de souris in vivo. En outre, son laboratoire s'est engagé dans le développement de **technologies de clarification des tissus** de pointe afin d'obtenir des images microscopiques de cerveaux complets de rongeurs pour une reconstruction 3D très précise. Ces techniques sont prometteuses pour la communauté universitaire, car elles permettent de **caractériser les phénotypes vasculaires** dans le contexte des accidents vasculaires cérébraux et des maladies neurodégénératives telles que la maladie d'Alzheimer ou la maladie de Parkinson.

Parmi ses nombreuses études, son projet **Exploring the Locales of Cognitive Decline** se distingue. Dans ce projet, Aguzzi propose de **combiner la morphologie tridimensionnelle** avec une **chimie sophistiquée des fluorochromes et des méthodes moléculaires d'interrogation/perturbation** du génome. Grâce à ces techniques révolutionnaires, il vise à créer un **atlas détaillé des différents types de cellules** à l'origine des lésions neurodégénératives.

Ses contributions de pointe ont été récompensées par de nombreux prix. Il a notamment reçu le prix Ernst-Jung, le prix Robert-Koch et une médaille honorifique de l'Organisation européenne de biologie moléculaire. Il a également reçu le NOMIS Distinguished Scientist Award et a bénéficié de subventions avancées du Conseil européen de la recherche (ERC) pour poursuivre ses innovations.

En outre, cet éminent neuroscientifique fait partie du comité de rédaction de **Science** et est rédacteur en chef du **Swiss Medical Weekly**. Il est également membre du conseil consultatif de nombreuses fondations philanthropiques et entreprises biomédicales, et est directeur de l'Institut de neuropathologie de l'université de Zurich.



## Dr Aguzzi, Adriano

---

- Directeur du Centre National Suisse de Référence pour les maladies à prions
- Directeur de l'Institut de Neuropathologie de l'Université de Zurich
- Professeur à l'Université de Zurich
- Rédacteur en Chef de l'Hebdomadaire Médical Suisse
- Chercheur Postdoctoral à l'Institut de recherche en Pathologie Moléculaire (IMP) à Vienne
- Docteur en Médecine, Faculté de Médecine, Université de Freiburg
- Directeur du Conseil d'Administration de l'Institut Européen de Recherche sur le Cerveau (EBRI) en Italie
- Membre de: Conseil Scientifique de l'Institut Italien de Technologie à Gênes, Conseil Consultatif de la Fondation Giovanni Armenise-Harvard de Boston, Comité des Neurosciences du Wellcome Trust, Londres, Conseil de Surveillance de la Fondation Roche pour la Recherche

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Yusta Izquierdo, Antonio

- ♦ Diplômée en Médecine et Chirurgie de la Faculté de Médecine de l'Université Autonome de Madrid, 1985 Il a obtenu plusieurs mentions au cours de son cursus
- ♦ Diplôme de Licence en Médecine et Chirurgie avec la mention "Exceptionnel", après achèvement de la thèse intitulée: "La Plasmaphérèse Et Les Immunosuppresseurs Dans Le Traitement De La Myasthénie Grave", 1985
- ♦ Diplôme de Doctorat en Médecine et Chirurgie de la Faculté de Médecine Autonome de Madrid avec la Thèse de Doctorat intitulée: "Les variations normales des potentiels évoqués auditifs de courte, moyenne et longue durée. Évocations potentielles à moyen et long terme chez les patients démentés" Avec la qualification "Apto Cum Laude à l'unanimité" Octobre 1990
- ♦ Spécialisation en Neurologie au Service de Neurologie de la Clinique Puerta de Hierro (Dr Liaño Martínez) 1987 à 1991
- ♦ Coordinateur de l'Unité de Pathologie Neuromusculaire du Service de Neurologie de la Clinique Puerta de Hierro, Madrid, entre juillet 1990 et mars 1991
- ♦ Spécialiste en Neurologie à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara de 1991 à 2004
- ♦ Chef du Service de Neurologie en Gestion des Soins Intégrés de Guadalajara, de l'Hôpital uUniversitaire de Guadalajara et de l'Unité des Lésions Cérébrales de l'Institut des Maladies Neurologiques de Castilla La Mancha depuis le 3 mai 2004, poste qu'il occupe encore aujourd'hui
- ♦ Professeur de Sciences de la Santé en Neurologie à la Faculté de Médecine de l'Université d'Alcalá, depuis le 1er octobre 1991, poste qu'il occupe actuellement
- ♦ Coordinateur de la matière "Clinique Médicale" de la 6ème année de la Faculté de Médecine d'Alcalá, à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara; de l'année académique 1993-94 à l'année académique 2010-2011



## Professeurs

### Dr López Zuazo, Ignacio

- ◆ Diplômé en Médecine et Chirurgie Générale de la Faculté de Médecine de l'Université Complutense de Madrid Promotion 1984-1990
- ◆ Spécialiste en Neurologie via le MIR, avec l'Ordre n° 507 en oct.-91 MIR dans le Service de Neurologie de la Clinique Universitaire Puerta de Hierro à Madrid
- ◆ Personnel Permanent en tant que F.E.A. en Neurologie au SESCAM
- ◆ FEA Neurologie: Complexe Hospitalier La Mancha-Centro Alcázar de San Juan 20/02/1996-31/10/2007
- ◆ FEA Neurologie: Hôpital Universitaire de Guadalajara 2007- à ce jour
- ◆ Neurologie: Grupo Hospitales Madrid, Madrid Norte Sanchinarro 2009- à ce jour
- ◆ Activité de Soins Ambulatoires et Hospitaliers dans le Service de Neurologie
- ◆ Gardes en Neurologie. Expérience dans la réalisation et l'interprétation de Tests Neurophysiologiques (Études de conduction, EMG, Potentiels Évoqués, EEG) et de Neurosonologie (TSA et Échodoppler Transcrânien)

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour avancer sur le marché du travail avec sécurité et compétitivité, et pour exercer votre profession avec l'excellence que seule la meilleure formation permet.





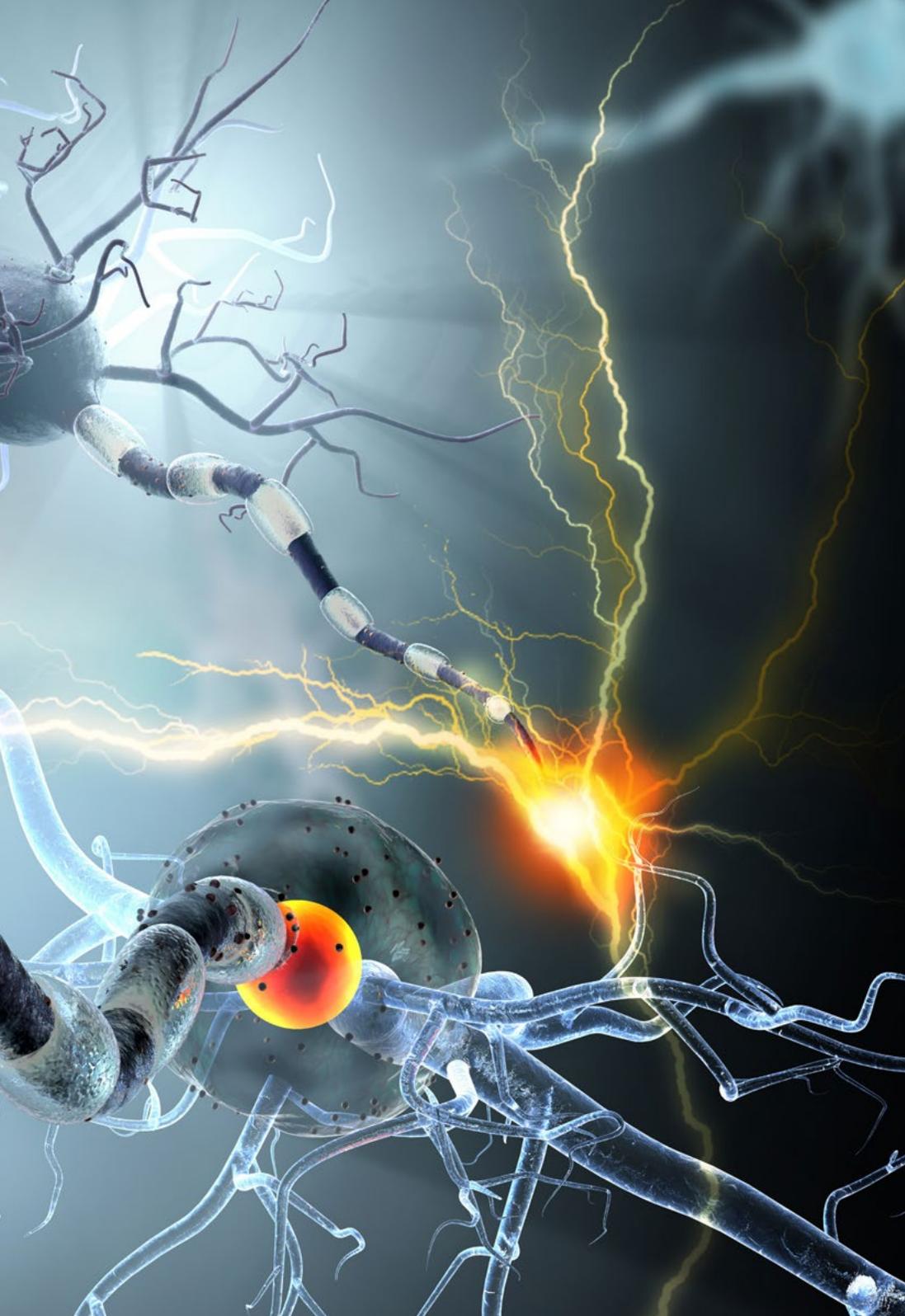
“

*Ce Certificat contient le programme de spécialisation scientifique plus complet et le plus actuel du marché”*

## Module 1. Ataxies Neurodégénératives

- 1.1. Approche clinique et classification des ataxies cérébelleuses progressives
- 1.2. Ataxies autosomiques dominantes. Mutations génétiques et corrélation génotype-phénotype
- 1.3. Ataxies autosomiques récessives
- 1.4. Ataxies épisodiques
  - 1.4.1. Ataxies épisodiques 1
  - 1.4.2. Ataxies épisodiques 2
- 1.5. Héroataxies associées à des altérations génétiques du métabolisme
- 1.6. Ataxie de Friedreich
- 1.7. Ataxies secondaires à des mutations de l'ADN
- 1.8. Ataxies progressives sporadiques
- 1.9. Syndrome du Chromosome X fragile, tremblement et Ataxie Mitochondriale
- 1.10. Troubles neurologiques secondaires à une carence en Vitamine E





“

*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Ataxies Neurodégénératives vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Incluez dans votre formation un diplôme de Certificat en Ataxies Neurodégénératives délivré la fois en analyse clinique: une valeur ajoutée hautement qualifiée pour tous les professionnels de ce domaine”*

Ce **Certificat en Ataxies Neurodégénératives** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Ataxies Neurodégénératives**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



**Certificat**  
Ataxies  
Neurodégénératives

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

**Certificat**

Ataxies Neurodégénératives

