

Certificat

Troubles du Comportement
et Mouvement Pendant le
Sommeil chez l'Adulte



Certificat

Troubles du Comportement et Mouvement Pendant le Sommeil chez l'Adulte

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/cours/

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

Les troubles du comportement et du mouvement pendant le sommeil présentent la difficulté et l'obligation d'établir un diagnostic différentiel correct entre les différentes unités, ce qui implique une connaissance pratique nécessaire et précise de celles-ci. L'étudiant acquerra ou actualisera les connaissances et les stratégies nécessaires à la compréhension et à la prise en charge des Troubles du Comportement Pendant le Sommeil NREM, des plus classiques aux plus récents Troubles du Comportement Sexuel et Alimentaire Pendant le Sommeil.





“

Les récents développements en Médecine du Sommeil nous poussent à proposer de nouveaux programmes d'actualisation, pour répondre aux besoins réels des professionnels expérimentés, afin qu'ils puissent intégrer les progrès de la spécialité dans leur pratique quotidienne"

Cependant, les connaissances génériques rigoureuses et actualisées dans tous les domaines sont indispensables dans tous les cas de figure: qu'il s'agisse d'un point de vue global ou d'une "spécialisation"; d'un domaine sanitaire ou bien spécifique. Ce Certificat répond largement à cet objectif d'un point de vue éminemment pratique. Son approche le distingue de nombreux autres traités et programme sur cette discipline transversale qui suscitent souvent le reproche d'être trop "descriptifs" et "théoriques", et donc moyennement utiles pour résoudre de nombreuses situations qui se présentent dans la gestion clinique.

L'étudiant se familiarisera avec les nouveaux développements en matière de diagnostic et de signification du nouveau trouble du comportement en sommeil REM. De manière claire et didactique, vous acquerrez des compétences dans le domaine récent et encore peu connu de la dissociation veille-sommeil et de sa typologie la plus extrême. Tous ces éléments seront complétés par du matériel graphique et audiovisuel approprié fourni par les auteurs experts de ce programme universitaire.

Concernant les troubles du mouvement pendant le sommeil, le programme apporte à l'étudiant, de manière didactique, la compréhension et la gestion des points les plus sensibles du syndrome des Jambes Sans Repos (ou maladie de Willis-Ekbom), qui est très fréquent, mal compris et mal traité, et qui représente l'une des entités les plus répandues en médecine du sommeil, après l'insomnie et le syndrome d'apnée-hypopnée pendant le sommeil.

Avec l'objectif clair de combiner les faits scientifiques et l'application pratique, ce Certificat en Troubles du Comportement et du Mouvement Pendant le Sommeil chez l'Adulte, dispose d'un programme étendu, actualisé et imbattable, préparé par une équipe variée d'experts professionnels (médecins, psychologues, biologistes, ingénieurs, etc.) qui apportent leur expérience éprouvée sous forme d'explications et d'exemples pratiques, ludiques, clairs et offrant un support graphique-audiovisuel abondant, absolument indispensable à l'enseignement de cette discipline en plein essor.

De plus, ce Certificat présente l'avantage d'être développé dans un format 100% en ligne, de sorte que les étudiants décideront où et quand étudier, en organisant leurs heures d'étude de manière autonome, afin qu'ils puissent combiner leur temps de formation avec le reste de leurs obligations quotidiennes.

Ce **Certificat en Troubles du Comportement et du Mouvement Pendant le Sommeil chez l'Adulte** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché" Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques, présentés par des experts en Médecine du Sommeil
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les nouveautés sur la sécurité et la Médecine du Sommeil
- ◆ Des exercices pratiques, où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de Médecine du Sommeil
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Nous vous proposons un programme complet qui vous permettra d'évoluer dans le domaine des Troubles du Comportement et du Mouvement Pendant le Sommeil chez l'Adulte. N'attendez plus et inscrivez-vous"

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme d'actualisation des connaissances en Troubles du Comportement et du Mouvement Pendant le Sommeil chez l'Adulte"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la médecine, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de référence et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre dans un environnement d'apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une étude immersive, programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle, qui sont posées tout au long du programme. À cette effet, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Médecine du Sommeil et dotés d'une grande expérience.

Nous vous proposons un système vidéo interactif qui vous permettra d'étudier plus facilement ce Certificat.

Notre formation 100% en ligne et notre méthodologie pédagogique innovante vous permettront de combiner vos études avec le reste de vos obligations quotidiennes.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le médecin soit en mesure de maîtriser les dernières techniques du domaine, de manière pratique et rigoureuse.





“

Notre objectif principal est d'aider nos étudiants à atteindre l'excellence académique et professionnelle”



Objectif général

- ◆ Gérer et/ou mettre à jour les connaissances et les compétences nécessaires à une pratique adéquate de la Médecine du Sommeil au niveau mondial, du point de vue clinique et instrumental

“

Bénéficiez de la meilleure formation possible grâce à ce Certificat qui vous permettra d'évoluer dans le domaine des Troubles du Comportement et du Mouvement Pendant le Sommeil chez l'Adulte”





Objectifs spécifiques

- ◆ Connaître en profondeur le domaine des parasomnies ou des troubles du comportement et autres situations comportementales pendant le sommeil NREM et pendant le sommeil REM, en apprenant des stratégies dans le diagnostic différentiel nécessaire entre eux et d'autres entités, en comprenant leur signification et leur prise en charge
- ◆ Acquérir des connaissances dans la compréhension du concept de dissociation veille-sommeil et apprendre à identifier, situer et gérer les entités complexes et encore mal connues intégrées dans *Status Dissociatus*
- ◆ Acquérir des compétences dans la compréhension et la gestion du syndrome des jambes sans repos
- ◆ Connaître les nouveautés dans ses mécanismes de production et s'occuper de manière satisfaisante de la résolution des aspects les plus problématiques de la maladie, notamment son juste diagnostic et sa gestion adéquate pour éviter les complications découlant d'un traitement inadéquat, une circonstance malheureusement trop fréquente
- ◆ Savoir identifier d'autres troubles et manifestations du mouvement pendant le sommeil, de nature très variée, dont certains sont très fréquents, savoir ce que l'on sait de leur signification, et comment les prendre en charge

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en médecine esthétique qui apportent l'expérience de leur profession. De plus, d'autres prestigieux experts participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Les plus grands professionnels du secteur se sont réunis pour vous offrir les connaissances les plus complètes dans ce domaine, afin que vous puissiez évoluer avec toutes les garanties de succès”

Directeur invité international

Le Dr Craig Canapari est un éminent spécialiste de la **Pneumologie Pédiatrique** et de la **Médecine du Sommeil**. Il est internationalement reconnu pour son engagement dans l'étude et le traitement des **troubles du sommeil** chez l'enfant, ainsi que pour ses travaux dans le domaine des **maladies pulmonaires**. Tout au long de sa longue carrière professionnelle, le Dr Canapari a exercé une activité exceptionnelle axée sur le traitement des patients pédiatriques atteints de maladies respiratoires chroniques et potentiellement mortelles.

En tant que directeur du **Pediatric Sleep Medicine Program** au **Yale-New Haven Children's Hospital**, le docteur Canapari s'est consacré à la prise en charge de divers troubles tels que **l'Apnée du Sommeil** et **l'Apnée Obstructive du Sommeil**. Il traite également les personnes souffrant de problèmes pulmonaires généraux, notamment la toux, l'essoufflement et l'asthme, ainsi que les personnes souffrant de **Dystrophie Musculaire**. Dans ce domaine, il est réputé pour son approche interdisciplinaire, combinant la **Pneumologie**, la **Neurologie** et la **Psychiatrie** dans l'étude et le traitement de ces troubles complexes.

Outre son expertise clinique, le Dr Canapari est un chercheur réputé qui a collaboré avec d'autres professionnels de **Harvard** pour mettre au point des outils innovants, tels qu'une application pour smartphone destinée à aider les parents à apprendre à dormir. Ses efforts inlassables ont également porté sur la manière dont l'utilisation de machines **CPAP** peut aider les enfants souffrant de **Apnée Obstructive du Sommeil** à améliorer leur qualité de vie. Ses connaissances approfondies dans ce domaine l'ont amené à publier le livre *It's Never Too Late to Sleep Train: The Low-Stress Way to High-Quality Sleep for Babies, Kids, and Parents*.

À cela s'ajoute son travail exceptionnel en tant que professeur adjoint de **Pédiatrie**, **Médecine Respiratoire**, à la **Yale School of Medicine**. Il y contribue à la fois aux soins cliniques et à la formation des futurs professionnels spécialisés en **Pédiatrie** et en **Pneumologie Pédiatrique**



Dr. Canapari, Craig

- Directeur du Pediatric Sleep Medicine Program au Yale-New Haven Children's Hospital
- Médecin Titulaire en Pneumologie Pédiatrique et Médecine du Sommeil au Yale-New Haven Children's Hospital
- Professeur Assistant de Pédiatrie, Médecine Respiratoire, School of Medicine de l'Université de Yale.
- Docteur en Médecine, École de Médecine de l'Université du Connecticut
- Spécialiste en Pneumologie pédiatrique et en Médecine du sommeil

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr. Larrosa Gonzalo, Óscar

- Médecin Spécialisé en Neurophysiologie Clinique, Hôpital San Rafael
- Expert en Médecine du Sommeil (accrédité par le CEAMS, premier examen national, 2013)
- Coordinateur et fondateur de l'Unité de Médecine du Sommeil de MIPsalud, Madrid. Spécialiste et Consultant Clinique en Médecine du Sommeil au Centre des Maladies Neurologiques de Madrid et à l'Unité Multidisciplinaire des Troubles du Sommeil, Hôpital San Rafael de Madrid, Espagne
- Membre de la Société Espagnole du Sommeil (SES), membre fondateur et ancien coordinateur de son groupe de travail sur les Troubles du Comportement et de la Conduite pendant le Sommeil
- Membre de la Société Espagnole de Neurophysiologie Clinique (SENEFC), membre de son groupe de travail sur les Troubles du Sommeil
- Membre, Conseiller Médical et Spécialiste recommandé de l'Association Espagnole du Syndrome des Jambes Sans repos (AESPI)
- Directeur du cours en ligne "Syndrome des Jambes Sans Repos (MALADIE DE WILLIS-EKBOM)", (AESPI/Information sans frontières) pour les professionnels de la santé (2016- 2017)

Professeurs

Dr Martínez Martínez, María Ángeles

- ◆ Spécialiste en Neurophysiologie Clinique via MIR, Hôpital Universitaire Marqués de Valdecilla, Santander, Espagne Expert en Médecine du Sommeil (accréditation CEAMS, 2013)
- ◆ Médecin auxiliaire du Service de Neurophysiologie Clinique et Co-coordonateur de l'Unité Multidisciplinaire des Troubles du Sommeil et de la Ventilation de l'Hôpital Universitaire Marqués de Valdecilla
- ◆ Master en " Sommeil: physiologie et médecine", Université Pablo de Olavide, Colegio de América, 2007
- ◆ Membre de la Société Espagnole du Sommeil (SES), membre de son Groupe de travail sur les Troubles du comportement et du mouvement pendant le sommeil
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Neurophysiologie Cínica (SENEFC)
- ◆ Membre du Spanish Sleep Network
- ◆ Coprésident de la XXVe Réunion Annuelle de la Société Espagnole du Sommeil, Santander, 2017
- ◆ Chercheur associé dans 4 projets de recherche en Médecine du Sommeil en cinq ans

Dr Fernández Arcos, Ana

- ◆ Médecin Assistant à l'Institut du Sommeil AdSalutem
- ◆ Coordinatrice du Groupe d'Étude du Sommeil de la Société Espagnole de Neurologie et Membre de la Société du Sommeil
- ◆ Spécialiste MIR en Neurologie à l'Hôpital de la Santa Creu i Sant Pau, Barcelone
- ◆ Doctorat en Médecine et Recherche Translationnelle et Master en Troubles du Sommeil à l'Université de Barcelone
- ◆ Expert Européen en Médecine du Sommeil, accrédité par l'ESRS (European Sleep Research Society)

Dr Aguilar Andújar, María

- ◆ Spécialiste dans le Service de Neurophysiologie Clinique de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena de Séville Chef de Service des Troubles du Sommeil dans cet hôpital
- ◆ Spécialiste en Neurophysiologie Clinique Hôpital universitaire Virgen del Rocío de Sévilla
- ◆ Master en Physiologie et Neurosciences à l'Université de Seville
- ◆ Diplôme de Docteur en Médecine de l'Université de Séville

Dr Sánchez Barros, Cristian

- ◆ Spécialiste en Neurophysiologie Clinique et chef de l'Unité du Sommeil de l'Hôpital Juaneda Miramar du Groupe Hospitalier du Réseau de Santé Juaneda, Palma de Majorque (Iles Baléares, Espagne)
- ◆ Médecin Spécialiste en Neurophysiologie Clinique via MIR, Hôpital Universitaire Clinique San Carlos, Madrid, Espagne
- ◆ Doctorat en Médecine Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- ◆ Membre actif de la Société Espagnole de Rêve (SES), de l'Association Colombienne de Médecine du Sommeil (ACMES) et de la Société Espagnole de Neurophysiologie Clinique (SENEFC)
- ◆ Membre actif du Groupe de travail du SES sur les Troubles du Mouvement et du Comportement pendant le Sommeil
- ◆ Conseiller international pour un projet de recherche sur la maladie de Huntington mené par le Groupe des Neurosciences des Caraïbes de l'Université Simón Bolívar (Barranquilla-Colombie)

Dr Martínez Pérez, Francisco

- ◆ Services de la Neurophysiologie Clinique, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro, Majadahonda
- ◆ Études Neurophysiologiques Avancées à la Clinique MIP Salud - Médecine Intégrée Personnalisée
- ◆ Techniques de Neurophysiologie Appliquée à l'Institut de Biomécanique et de Chirurgie Vitruvio
- ◆ Médecin Spécialiste en Neurophysiologie Clinique
- ◆ Diplômée en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Médecine du Sommeil Physiologie et Pathologie, Université Pablo Olavide
- ◆ Master Neurologie à l'Université de Barcelone
- ◆ Chercheur, Professeur d'université, chargé de cours sur le Master en Médecine du Sommeil
- ◆ Auteur de plusieurs guides et consensus pour différentes Sociétés Médicales (SENEFC, SES, AEP) et la Commission Nationale de la Spécialité
- ◆ Prix National de Médecine du XXI Siècle
- ◆ European Award in Medicine

Dr Gutiérrez Muñoz, Carmen

- ◆ Activité actuelle à l'Instituto de Especialidades Neurológicas (IENSA) et à l'hôpital QuirónSalud, Cordoue, Espagne
- ◆ Spécialité en Neurophysiologie Clinique via MIR, Hôpital Universitaire Virgen Macarena de Séville
- ◆ Certification Européenne en tant que Spécialiste en Médecine du Sommeil par l'ESRS
- ◆ Master en Médecine du Sommeil Physiologie et Médecine de l'Université de Murcie
- ◆ Sleep Medicine courses de la Société Américaine de Sommeil (AASM), 2016-2018
- ◆ Membre de la Société Espagnole du Sommeil, la Société Américaine du Sommeil (AASM), Société Espagnole et Andalouse de Neurophysiologie Clinique (SENEFC, SENFC)

Dr Urrestarazu Bolumburu, Elena

- ◆ Consultant Service de Neurophysiologie Clinique Consultations Monographiques sur les Troubles du Sommeil, à la Clinique de l'Université de Navarre
- ◆ Professeur Agrégée à l'Université de Navarre
- ◆ Spécialiste MIR en Neurologie, Clínica Universidad de Navarra Pamplone
- ◆ Spécialiste MIR en Neurophysiologie clinique, Clínica Universidad de Navarra Pamplone
- ◆ Chercheur en Epilepsie Montreal Neurological Institute (McGill University). Montreal, Canada
- ◆ Accréditation d'Expert en Médecine du Sommeil par l'European Sleep Research Society (ESRS) et formation d'Expert en Médecine du Sommeil par le CEAMS (Comité Espagnol d'Accréditation en Médecine du Sommeil)
- ◆ Membre de la Sociedad Española de Neurología (SEN), Sociedad Española de Neurofisiología Clínica (SENEFC), Sociedad Española de Sueño (SES), European Sleep Research Society (ESRS), American Academy of Sleep Medicine (AASM) et World Sleep Society



04

Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels experts et conscients de la pertinence de la formation médicale. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques minutieusement développées et orientées vers un apprentissage efficace et rapide”

Module 1. Troubles du comportement et du mouvement pendant le sommeil chez l'adulte

- 1.1. Parasomnies pendant le sommeil NREM de l'adulte
 - 1.1.1. Troubles classiques de l'éveil chez l'adulte
 - 1.1.2. Trouble de l'ingestion nocturne
 - 1.1.3. Sexonomie
- 1.2. Trouble du comportement en sommeil paradoxal (RBD)
- 1.3. Autres troubles du comportement ou situations pendant le sommeil
 - 1.3.1. Autres parasomnies REM
 - 1.3.1.1. Trouble du cauchemar
 - 1.3.1.2. Paralysie isolée du sommeil
 - 1.3.2. Somnolence
 - 1.3.3. Le syndrome de la tête explosive
- 1.4. Dissociation veille-sommeil
 - 1.4.1. Le concept de la dissociation veille-sommeil
 - 1.4.2. Status dissociatus
- 1.5. Le syndrome des jambes sans repos (maladie de Willis-Ekbom): considérations initiales et mécanismes de causalité
 - 1.5.1. Définition et mythes sur la maladie: clarification des concepts
 - 1.5.2. Épidémiologie
 - 1.5.3. Vivre avec la maladie
 - 1.5.4. Physiopathologie
- 1.6. Le syndrome des Jambes Sans Repos: types étiopathogéniques et caractéristiques cliniques
 - 1.6.1. Maladie "primaire" et "secondaire": Concepts actuels
 - 1.6.2. Symptômes cliniques
 - 1.6.3. Conséquences physiques, psychologiques et sociales
- 1.7. Le syndrome des jambes sans repos: méthodes de diagnostic et diagnostic différentiel
 - 1.7.1. Critères de diagnostic clinique
 - 1.7.2. Méthodes complémentaires d'aide au diagnostic
 - 1.7.3. Diagnostic différentiel





- 1.8. Traitement du syndrome des jambes sans repos
 - 1.8.1. Mesures non-pharmacologiques
 - 1.8.2. Traitement du fer. Autres déficits à prendre en compte
 - 1.8.3. Traitement pharmacologique des symptômes
 - 1.8.3.1. Considérations générales
 - 1.8.3.2. Médicaments dopaminergiques
 - 1.8.3.3. Médicaments non dopaminergiques
 - 1.8.4. Autres traitements
- 1.9. Autres troubles moteurs liés au sommeil: activités des membres et/ou du corps
 - 1.9.1. Syndrome des mouvements périodiques des membres pendant le sommeil
 - 1.9.2. Mouvements rythmiques pendant le sommeil
 - 1.9.3. Crampes musculaires dans les jambes pendant le sommeil
 - 1.9.4. Tremblement hypnogène du pied
 - 1.9.5. Activation musculaire alternée des jambes
 - 1.9.6. Myoclonies hypnagogiques
 - 1.9.7. Myoclonies isolées de la tête et du cou pendant le sommeil
 - 1.9.8. Myoclonies pro-épineales
- 1.10. Autres troubles moteurs liés au sommeil: phénomènes orofaciaux
 - 1.10.1. Bruxisme pendant le sommeil
 - 1.10.2. Myoclonies faciomandibulaires



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



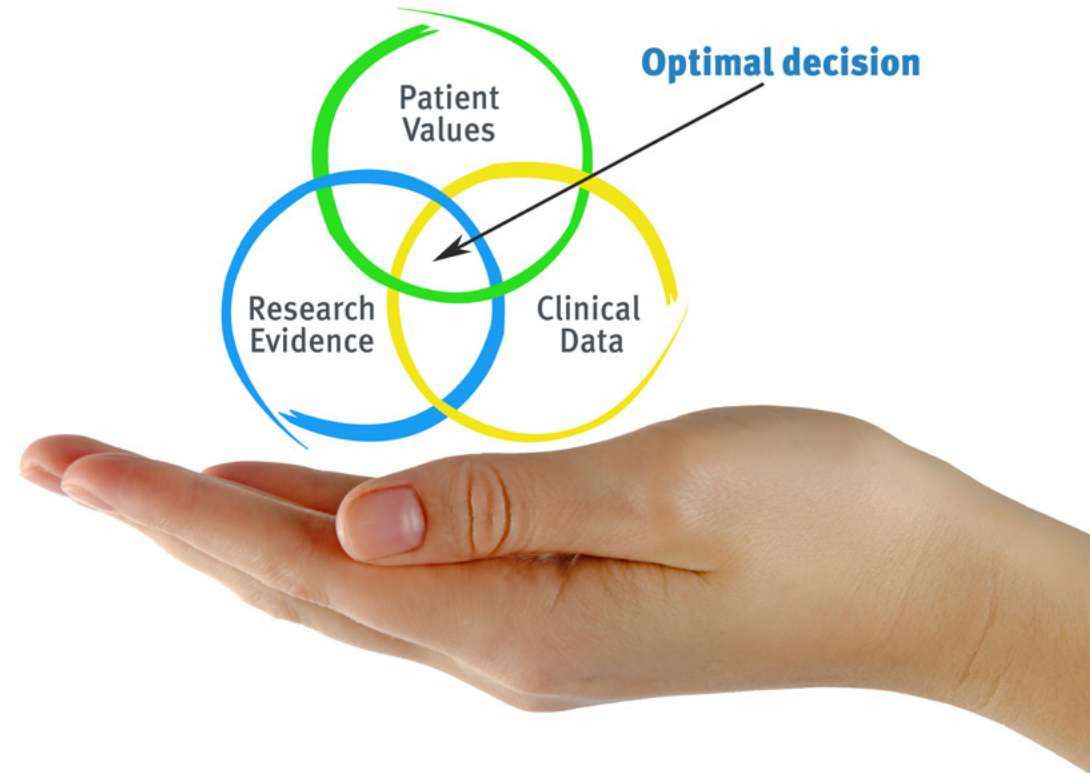
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



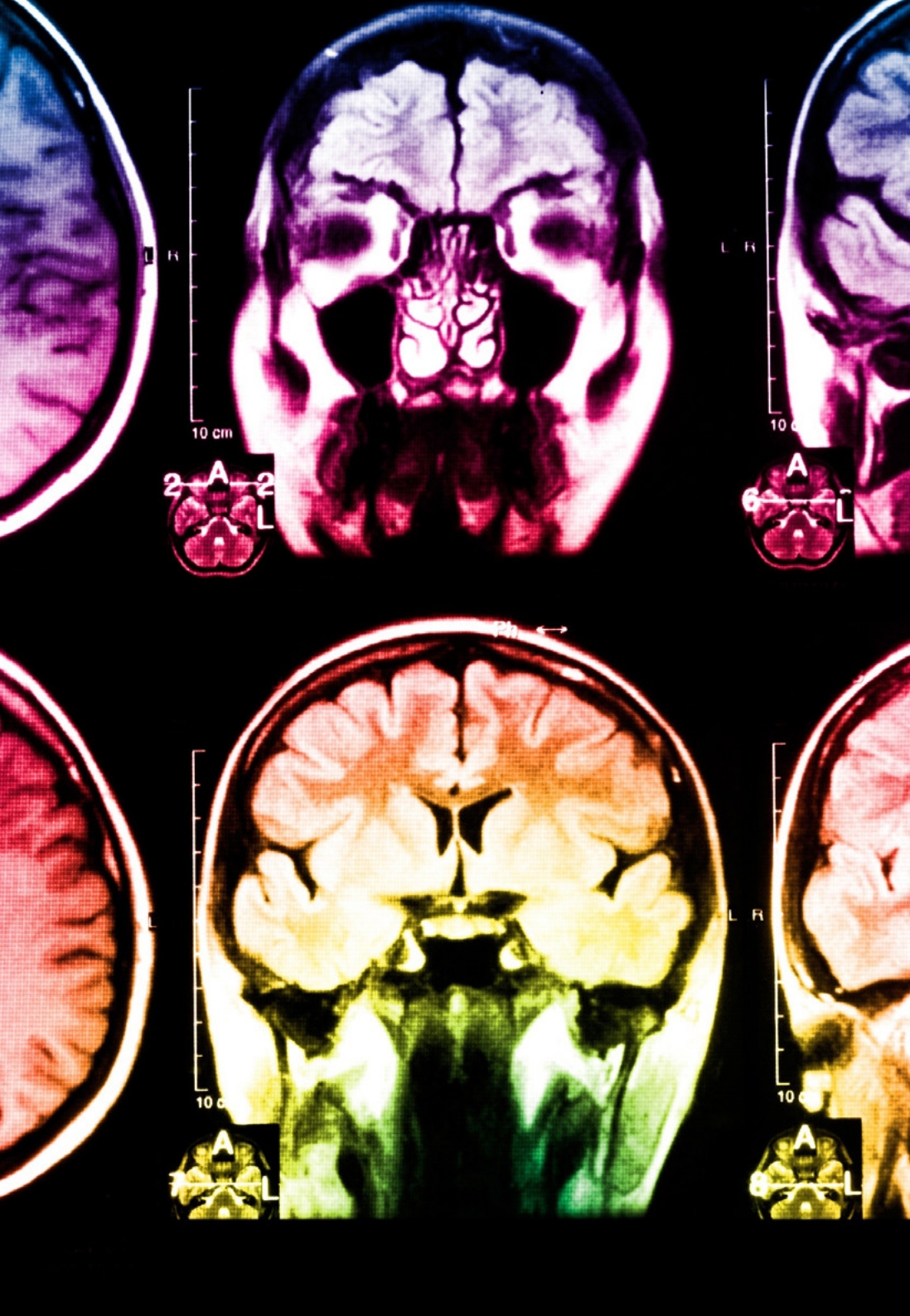
À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

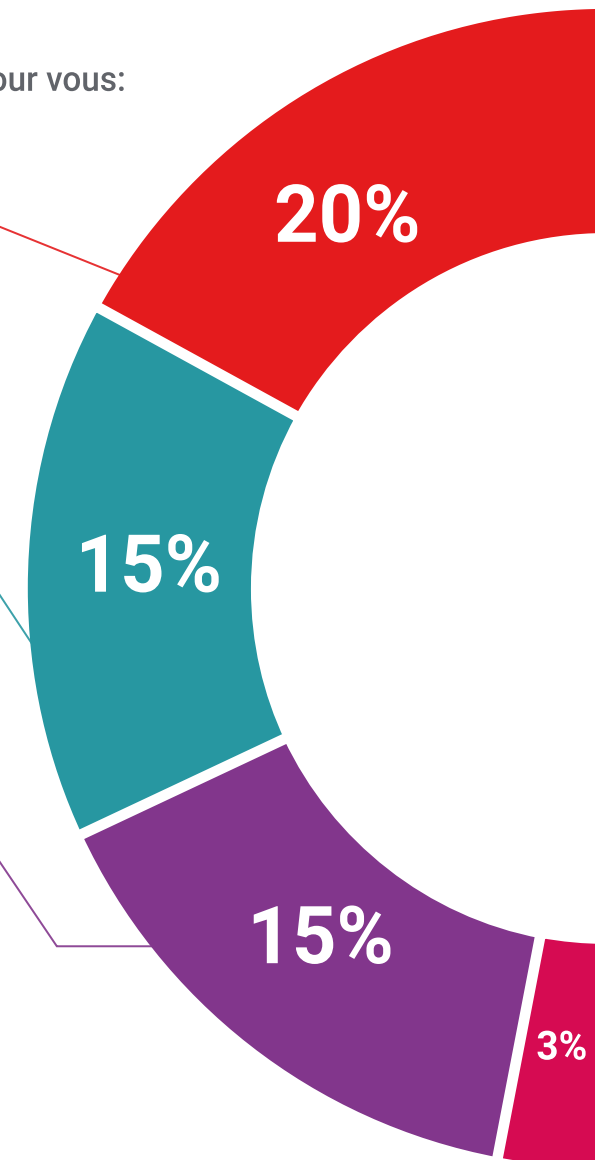
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

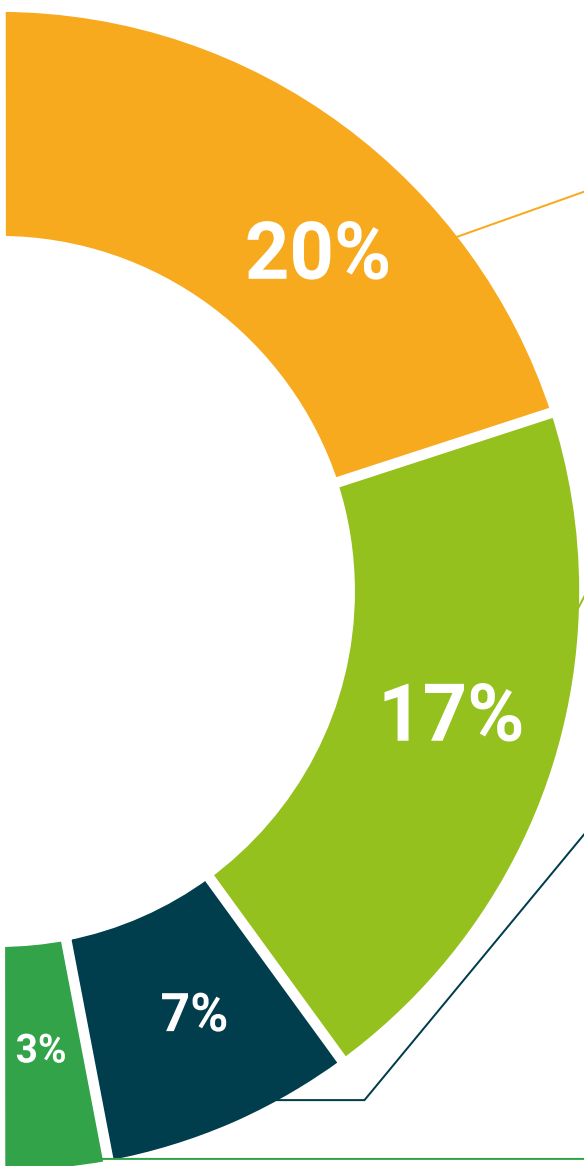
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Troubles du Comportement et du Mouvement Pendant le Sommeil chez l'Adulte vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
contraintes administratives”*

Ce **Certificat en Troubles du Comportement et du Mouvement Pendant le Sommeil chez l'Adulte** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat par TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Troubles du Comportement et du Mouvement Pendant le Sommeil chez l'Adulte**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne format

développement institutions

classe virtuelle langue

tech université
technologique

Certificat

Troubles du Comportement
et Mouvement Pendant le
Sommeil chez l'Adulte

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Certificat

Troubles du Comportement
et Mouvement Pendant le
le Sommeil chez l'Adulte

