

# Certificat

## Approche Intégrative des Maladies Chroniques





**tech** université  
technologique

## **Certificat** Approche Intégrative des Maladies Chroniques

Modalité: En ligne

Durée: 3 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 175 h.

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/approche-integrative-maladies-chroniques](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/approche-integrative-maladies-chroniques)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Réduire ou compléter la consommation de médicaments et la iatrogénèse dans les maladies chroniques est possible grâce à l'intervention de la Médecine Intégrative. Il s'agit de l'une des disciplines médicales en plein essor, et l'un des moyens les plus efficaces de diagnostic et de traitement de ce type d'affection. Grâce à une approche holistique, les résultats de la médecine conventionnelle sont combinés aux bénéfices démontrés de la médecine complémentaire afin de réduire la iatrogénie. C'est pourquoi TECH et SESMI ont créé ce programme, une approche multidisciplinaire dans laquelle le professionnel trouvera une nouvelle façon de travailler à la pointe des dernières techniques et avancées.





“

*Découvrez une approche médicale  
différente qui vous permettra d'offrir  
une intervention complète aux patients  
atteints de pathologies chroniques"*

La Médecine Intégrative est un domaine des sciences de la santé qui est en plein développement dans les pays les plus avancés, avec un large pourcentage de la population qui utilise des formes de traitement complémentaires ou alternatives (MCA) au moins une fois dans sa vie: 48% en Australie, 70% au Canada, 42% aux États-Unis, 38% en Belgique et 75% en France.

Ce mouvement en faveur de cette méthode motive son inclusion dans les services de santé publique de pays, tels que: le Royaume-Uni, l'Allemagne, la Belgique, les Pays-Bas et les pays nordiques. Par exemple, 90% des services de gestion de la douleur au Royaume-Uni et 70% en Allemagne incluent l'acupuncture parmi les traitements qu'ils proposent.

L'Union Européenne a achevé en 1998 un projet COST (Coopération Européenne dans le domaine de la recherche Scientifique et Technique) sur la médecine non conventionnelle. Avec la participation de plusieurs gouvernements, et avec pour objectif de démontrer les possibilités, les limites et l'importance des médecines alternatives, en établissant un cadre scientifique commun, en harmonisant la législation et en contribuant à la maîtrise des coûts de santé. Le projet CAMBRELLA, un réseau de recherche paneuropéen sur les thérapies naturelles, a été lancé en janvier 2010 et a été financé à hauteur de plus de 1,5 million d'euros par le Septième Programme-Cadre de l'UE. Les groupes de travail de CAMBRELLA se concentrent sur la terminologie, le cadre juridique, les besoins des patients, le rôle des traitements de thérapie naturelle dans les systèmes de santé et la méthodologie de recherche.

L'Organisation Mondiale de la Santé a manifesté à cet égard la volonté explicite d'intégrer la Médecine Traditionnelle au niveau mondial (Stratégie 2014-2023)

Ce **Certificat en Approche Intégrative des Maladies Chroniques** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes du plan d'étude sont:

- Développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts Médecine et Santé Intégrative
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques du cursus fournissent des informations scientifiques et pratiques concernant les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Des nouveautés diagnostiques et thérapeutiques sur l'évaluation, le diagnostic et l'intervention en Médecine et Santé Intégrative
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Une iconographie clinique et des tests d'imagerie diagnostique
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Il se concentre particulièrement sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche en Médecine et Santé Intégrative
- Des cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Appliquez les nouvelles connaissances techniques à votre formation médicale et soyez à l'avant-garde du diagnostic et du traitement des maladies chroniques en Médecine Intégrative"*

“

*Soutenue par l'OMS, la Médecine Intégrative devient de plus en plus un complément nécessaire aux systèmes de santé publique. Saisissez l'opportunité de vous spécialiser dans ce domaine de la main des meilleurs experts en Médecine Intégrative”*

Son corps enseignant est composé d'experts et de professionnels prestigieux et renommés dans le domaine de la médecine et de la santé intégratives, ayant une longue carrière dans les soins de santé, l'enseignement et la recherche, et qui ont développé une expérience professionnelle dans divers hôpitaux prestigieux et qui complètent de façon extraordinaire le contenu de ce programme.

La conception méthodologique de ce programme conçu par une équipe d'experts multidisciplinaire en e-learning, intègre les derniers développements en technologie éducative pour la création de nombreux outils éducatifs multimédias qui permettent au professionnel. Elle est basée essentiellement sur la méthode scientifique, pour faire face à la résolution de problèmes réels de votre pratique clinique habituelle, ce qui vous permettra d'avancer dans l'acquisition des connaissances et le développement des compétences qui auront un impact sur votre travail professionnel futur.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Vous apprendrez à travers des situations concrètes, avec plus de soixante-dix cas réels qui témoignent de l'efficacité du système d'enseignement de l'apprentissage par problèmes.*

*Les plateformes numériques les plus puissantes du marché de l'éducation vous permettent d'étudier à votre propre rythme, où et quand vous le souhaitez.*



# 02

## Objectifs

la conception du programme de ce programme de Certificat en Approche Intégrative des Maladies Chroniques vise l'actualisation des connaissances et de pratiques dans ce domaine médical grâce à l'utilisation d'un système d'apprentissage par problèmes, qui placera l'étudiant dans des situations réelles. Ainsi, TECH, conjointement avec SESMI, crée un environnement pratique d'une grande efficacité didactique. Ainsi, le programme a été élaborée par une équipe d'experts et permettra aux futurs diplômés d'atteindre les objectifs proposés.







“

*En seulement quelques semaines, vous acquerez les connaissances nécessaires pour mettre en pratique les avantages de l'Approche Intégrative des Maladies Chroniques"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour évaluer l'adéquation de chaque discipline dans le cadre clinique, permettant de fournir des soins de qualité fondés sur des preuves scientifiques
- ♦ Mettre à jour les connaissances des Professionnels de la Santé dans les différents domaines de la Médecine Intégrative
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une approche globale et une prise en charge multidisciplinaire dans l'environnement social du patient, en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques grâce à un système multimédia efficace
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche

*Vous identifierez les populations à risque et vulnérables, les conditions environnementales et leur relation avec les maladies chroniques afin d'élaborer des diagnostics pertinents.*





## Objectifs spécifiques

- ♦ Identifier les facteurs culturels, socio-économiques et historiques qui façonnent les disparités en matière de santé de la population
- ♦ Démontrer une compétence sociale et culturelle dans le contexte d'un plan de soins complet
- ♦ Définir le modèle de pratique clinique, contextualisé à la situation de santé de la personne et à la fixation d'objectifs appropriés
- ♦ Connaître les différents systèmes philosophiques de la Médecine Intégrative d'un point de vue anthropologique
- ♦ Reconnaître les processus physiopathologiques communs à toutes les maladies chroniques
- ♦ Connaître les outils de diagnostic utiles dans ces processus
- ♦ Expliquer les aspects fondamentaux liés au module
- ♦ Identifier des populations à risque et vulnérables, des conditions environnementales et des maladies chroniques associées

# 03

## Direction de la formation

Ce programme comprend dans son corps enseignant d'éminents spécialistes de la médecine intégrative et de l'approche des maladies chroniques, ainsi que d'autres domaines connexes qui complètent les dernières mises à jour sur cette alternative médicale, en versant dans cette formation l'expérience de leur travail. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire. Pour cette raison, le présent programme dispose d'une équipe hautement qualifiée, de référence en Médecine Intégrative qui offrira les meilleurs outils pour l'étudiant dans le développement de ses compétences pendant le cours.





“

*Apprenez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées des procédures dans l'Approche Intégrative des Maladies Chroniques”*

## Directrice Invitée International

Le Dr Chiti Parikh est une personnalité médicale de premier plan qui mène une carrière impressionnante dans le domaine de la **Médecine Intégrative**. Elle a commencé sa carrière au New York Presbyterian Hospital, où elle a rapidement accédé au poste de directrice exécutive du **programme de Médecine Intégrative et de Bien-Être**. À ce titre, le Dr Parikh supervise une équipe de plus de 30 membres du personnel clinique et non clinique, qui fournit un ensemble complet de services comprenant la nutrition, l'acupuncture, les massages, le coaching de santé, la psychothérapie, le pilates, la méditation et le yoga. Elle a développé et lancé une bourse clinique en médecine intégrative pour les médecins formés en médecine familiale et en médecine interne, et a intégré l'enseignement de la médecine intégrative dans le programme d'études de la Weill Cornell Medicine, tout en établissant d'importantes collaborations avec le département d'oncologie, de gestion de la douleur et de soins palliatifs afin d'offrir une expérience de traitement holistique et compatissante.

Le Dr Parikh a également joué un rôle de premier plan dans la sensibilisation à la médecine intégrative, en collaborant avec des sociétés professionnelles et en contribuant régulièrement à des médias tels que le Dr Oz Show, NBC News et VICE News. Elle a fait preuve d'un **engagement fort en faveur de l'enseignement et du mentorat**, en offrant des possibilités d'apprentissage et de mentorat aux étudiants en médecine, aux résidents, aux boursiers et aux médecins désireux d'en savoir plus sur la médecine intégrative.

Il est également important de noter la **contribution internationale** du Dr Parikh dans le domaine des droits de l'homme. En tant qu'évaluatrice médicale bénévole pour Physicians for Human Rights, elle a effectué des évaluations médicales médico-légales pour des victimes de torture demandant l'asile dans le monde entier. En outre, elle a été bénévole et consultante au Weill Cornell Center for Human Rights, où elle a guidé des étudiants dans la réalisation d'évaluations médicales et les a sensibilisés aux violations des droits de l'homme. Ces contributions importantes ont accru la pertinence de son travail sur la scène internationale et renforcent son engagement en faveur de la justice et du bien-être de l'homme.



## Dr Chiti, Parikh

---

- Directrice exécutive de la Santé Intégrative et du Bien-Être - Hôpital New York Presbyterian
- Directrice de la Médecine Hospitalière au New York Presbyterian Lower Manhattan
- Directrice exécutive à la Weill Cornell Medicine
- Docteur en Médecine de la Rutgers Robert Wood Johnson Medical School

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Menassa, Alejandra

- ♦ Président de la Société Espagnole de Santé, Médecine et Santé Intégrative (SESMI)
- ♦ Responsable de l'Unité de Santé Mentale du CMI
- ♦ Psychanalyste et Professeur de l'École de Psychanalyse Grupo Cero
- ♦ Membre de la SEMI (Société Espagnole de Médecine Interne)
- ♦ Experte en Ozonothérapie en Médecine Interne à l'Université de La Habana
- ♦ Master en Évaluation des Dommages Corporels et Psychosociaux par l'Institut Européen
- ♦ Médecin Interniste



### M. Rodríguez, Pedro

- ♦ Directeur du Diplôme de Yoga Thérapeutique au CEU Cardinal Herrera
- ♦ Directeur de Medintegra
- ♦ Membre de Biomédica Sc.
- ♦ Membre éducatif de l'équipe internationale G-SE
- ♦ Responsable du domaine de santé C.A.I Conseil municipal d'Alicante
- ♦ Membre du Conseil d'Administration de l'Association Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative
- ♦ Membre de l'Association Espagnole des Infirmières Communautaires
- ♦ Membre de l'International Association of Yoga Therapist (Association internationale des thérapeutes de yoga)
- ♦ Membre de l'équipe d'experts de la Fondation Européenne de la MTC
- ♦ Infirmier
- ♦ Master en Santé Mentale Univ. Catholique de Valence
- ♦ Master en Nutrition Univ. Iles Baleares
- ♦ Expert en Immunonutrition Univ. Catholique de Valence
- ♦ Spécialiste en Médecine Naturelle (Ostéopathie Kinésiologie et Acupuncture) Faculté de Médecine Univ. de Murcie
- ♦ Diplômé en Acupuncture par ADEATA et FEDINE



## Professeurs

### Dr García Gutiérrez, Rosario

- ♦ Médecin Spécialiste en Rhumatologie et Médecine Familiale Psychanalyste de l'École de Psychanalyse Grupo Cero Directrice du Département Clinique Grupo Cero Membre de SESMI

### Dr Vinyes, David

- ♦ Médecin Neurologue Licencié en Médecine et Chirurgie (Université Autonome de Barcelone, 1992) Master en Neurosciences (UAB, 2016) Master en Anthropologie Médicale (Université de Tarragone, 1995) Formation en Thérapie Neurale depuis 1993 (CIMA Colombie, Dr Julio César Payán) Directeur médical de l'Institut de Thérapie Neurale Directeur du Master en Thérapie Neurale et Odontologie Neuro-Focale (Universitat de Barcelona UB - Campus Sant Joan de Déu) depuis 2003 Directeur du Master mixte en Thérapie Neurale Médicale et Odontologie (UB - Campus SJD) depuis 2016

### Dr Josepa Rigau

- ♦ Présidente et formatrice de l'Association Espagnole de Microimmunothérapie. Docteur Cum Ludem en Médecine et Chirurgie (1969) par l'Université Rovira i Virgili de Tarragone. Spécialiste et Master en Médecine Biologique et Anti-âge (2005-2007) par l'Université d'Alcala. Master en Pharmacogénétique, Pharmacogénomique et Médecine Personnalisée (2013-2014) de l'Université de Barcelone. Master en Médecine de l'Environnement (en cours).

### Dr Pellicer, Cristina

- ♦ PhD. Médecin formateur en Chirurgie Thoracique Master en Oncologie Clinique de l'Université du Pays Basque. Master en PNI Clinique de l'Université de Salamanque et PNI en Europe. Formation dans de multiples disciplines sanitaires et complémentaires.

### Dr Salgado, Carmen

- ♦ Diplômée en Pharmacie Diplôme de Biochimie et de Biologie Moléculaire. Experte Universitaire en Naturopathie Master en Nutrition Orthomoléculaire Diplôme Supérieur en Médecine Traditionnelle Chinoise

### Dr Crespo de la Rosa Juan Carlos

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie Université de Seville Diplômé en Médecine et en Chirurgie Université de Seville Master Universitaire en Acupuncture Université de Seville Master Universitaire en Médecine Biologique Université de Seville Master Universitaire en Homéopathie Université de Seville Master Universitaire en Médecine Anti-âge Université de Seville; Université de Alcalá de Henares Professeur du Département de Pharmacologie, de Pédiatrie et de Radiologie de l'Université de Séville

### M. Serrano Gandía, Juan

- ♦ Diplôme en Sciences Biologiques. Spécialiste en Biochimie et Biologie Moléculaire. Enseignante du Master de Supplémentation Intégrative en ESI Comité Scientifique de l'OSMI. Auteur des livres Cancer une approche bio-logique, Pouvoir anticancéreux et co-rédacteur en chef de l'Oncologie Intégrative. Manuel de base et clinique.

### Dr Blázquez, Elisa

- ♦ Nutritionniste Coach nutritionnel Responsable du département de Nutrition et Diététique de la Clinique Médecine Intégrative et auteur du livre "Diet Integrativa"

### Dr Teresa Lajo

- ♦ Médecin spécialiste en Endocrinologie et Nutrition Master en Administration et Gestion des Services de Santé et en Thérapie Cognitive Comportementale; Responsable Endocrinien de l'Hôpital Universitaire Moncloa; Professeur d'Endocrinologie à l'Université Européenne

### M. Díaz Diez, Camino

- ♦ Actuellement coordinatrice médicale de Blue Healthcare Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Membre de la Société Espagnole de Médecine Générale (SEMERGEN) Membre de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative (SESMI) Maîtrise Master en Supplémentation et Nutrition basée sur des faits. Actuellement, étudie un Master en Médecine de l'Environnement. Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres de formations et des meilleures universités du pays, ils sont donc conscients de l'importance d'une formation actuelle afin de pouvoir intervenir de la meilleure façon possible dans le traitement et le suivi des patients en utilisant la Médecine Intégrative. Ces professionnels se sont ainsi engagés à dispenser un enseignement de qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives. Ainsi, le contenu de ce programme a été conçu de façon pratique et efficace pour vous permettre d'exceller dans ce domaine médical spécifique, grâce un programme de qualité et actualisé avec les technologies et les pratiques les plus récentes, et en amont avec la pratique traditionnelle.





“

*Rejoignez avec succès la nouvelle approche des maladies chroniques avec la Médecine Intégrative, une science qui est en plein essor dans les pays les plus développés”*

**Module 1.** Approche des maladies chroniques fréquentes en Médecine Intégrative I

- 1.1. Maladies environnementales
  - 1.1.1. Fibromyalgie
  - 1.1.2. Fatigue Chronique
  - 1.1.3. Electrosensibilité
  - 1.1.4. Sensibilité chimique multiple
- 1.2. Dermatologie
- 1.3. Système digestif
  - 1.3.1. Gastrite
  - 1.3.2. Maladies du foie
  - 1.3.3. Maladie coéliqua chez l'adulte
- 1.4. Système respiratoire
- 1.5. Neurologie
  - 1.5.1. Migraines
  - 1.5.2. Épilepsie
  - 1.5.3. ACV
  - 1.5.4. Neuropathies périphériques



“

*Vous apprendrez à traiter  
l'épilepsie, la BPCO, les allergies  
ou la fatigue chronique à partir  
de la Médecine Intégrative"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Ce Certificat en Approche Intégrative des Maladies Chroniques vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”*

Ce **Certificat en Approche Intégrative des Maladies Chroniques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Approche Intégrative des Maladies Chroniques**

N.º d'heures officielles: **175 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Approche Intégrative  
des Maladies  
Chroniques

Modalité: En ligne

Durée: 3 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 175 h.

# Certificat

## Approche Intégrative des Maladies Chroniques