

Certificat

Approche de la Dysphagie





Certificat

Approche de la Dysphagie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/approche-dysphagie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les changements physiologiques associés au vieillissement, la diminution du tonus musculaire due à certaines pathologies ou l'augmentation du temps d'apnée influencent les procédures thérapeutiques chez les patients souffrant de Dysphagie. En ce sens, une meilleure compréhension de l'anatomie et de la physiologie impliquées dans la déglutition a favorisé l'évaluation, le diagnostic et l'approche de ce trouble. Ces progrès, associés à un travail multidisciplinaire entre spécialistes de différents domaines, permettent d'obtenir des résultats optimaux pour les personnes concernées. Face à cette réalité, ce diplôme 100% en ligne a été créé, ce qui permet au diplômé d'obtenir une mise à jour complète sur la gestion de la Dysphagie, à partir d'une approche théorique-pratique et avec le meilleur matériel didactique multimédia sur la scène académique actuelle.





“

*Mettez à jour vos connaissances
grâce aux 150 heures d'enseignement
les plus efficaces sur l'Approche de la
Dysphagie proposées par ce Certificat"*

Grâce à la recherche scientifique et aux efforts déployés dans différents domaines pour comprendre l'étiologie de la Dysphagie et son identification correcte, des progrès significatifs ont été réalisés dans les traitements thérapeutiques. En ce sens, les études morphologiques et fonctionnelles facilitent l'évaluation de ce trouble et son diagnostic différentiel.

De plus, le travail en collaboration avec d'autres experts tels que les otorhinolaryngologistes, les orthophonistes, les gastro-entérologues et les kinésithérapeutes a permis à leur participation d'influencer le rétablissement du patient. C'est pourquoi TECH a conçu ce diplôme dans une perspective interdisciplinaire et globale qui conduit le diplômé à effectuer une mise à jour complète de l'Approche de la Dysphagie.

Il s'agit d'une formation diplômante de 6 semaines, qui présente des outils pédagogiques de haute qualité basés sur des résumés vidéo, des vidéos détaillées, des études de cas cliniques et des lectures complémentaires. De cette façon, le diplômé disposera d'un vaste contenu axé sur les avancées les plus notables dans l'étude de l'Anatomie et de la physiologie de la déglutition normale et de la Dysphagie.

En outre, grâce à la méthode de *Relearning*, qui met l'accent sur la répétition continue des contenus clés tout au long du parcours académique, le spécialiste pourra réduire les longues heures d'étude et de mémorisation qui sont si fréquentes dans d'autres systèmes d'enseignement.

Les professionnels ont donc une occasion unique de se tenir à jour dans ce domaine grâce à une qualification universitaire qu'ils peuvent suivre où et quand ils le souhaitent. Il leur suffit de disposer d'un téléphone portable, d'une Tablette ou d'un ordinateur avec une connexion internet pour consulter à tout moment de la journée les contenus hébergés sur la plateforme virtuelle. Les étudiants disposent ainsi d'une option académique compatible avec leurs responsabilités les plus exigeantes.

Ce **Certificat en Approche de la Dysphagie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont :

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés par des experts en Otorhinolaryngologie et en Orthophonie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Une option académique qui répond à vos besoins réels de mettre à jour vos connaissances en Dysphagie dans un court laps de temps"

“

Vous êtes face à un diplôme universitaire compatible avec vos responsabilités professionnelles quotidiennes les plus exigeantes”

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Il examine les bases neurobiologiques de la déglutition et les études scientifiques les plus pertinentes dans ce domaine.

Une littérature médicale rigoureuse sur la déglutition volontaire et involontaire est disponible.



02 Objectifs

L'objectif de ce Certificat est de fournir aux diplômés le contenu le plus rigoureux et le plus actuel sur l'Approche de la Dysphagie. Pour ce faire, l'équipe enseignante a adopté une approche théorico-pratique qui permettra aux diplômés de renforcer leurs compétences dans ce domaine et d'intégrer les avancées les plus notables dans leur pratique quotidienne. En ce sens, ce programme propose des outils pédagogiques avancés et des simulations d'études de cas qui donnent une vision beaucoup plus directe des situations auxquelles ils peuvent être confrontés dans leur pratique.



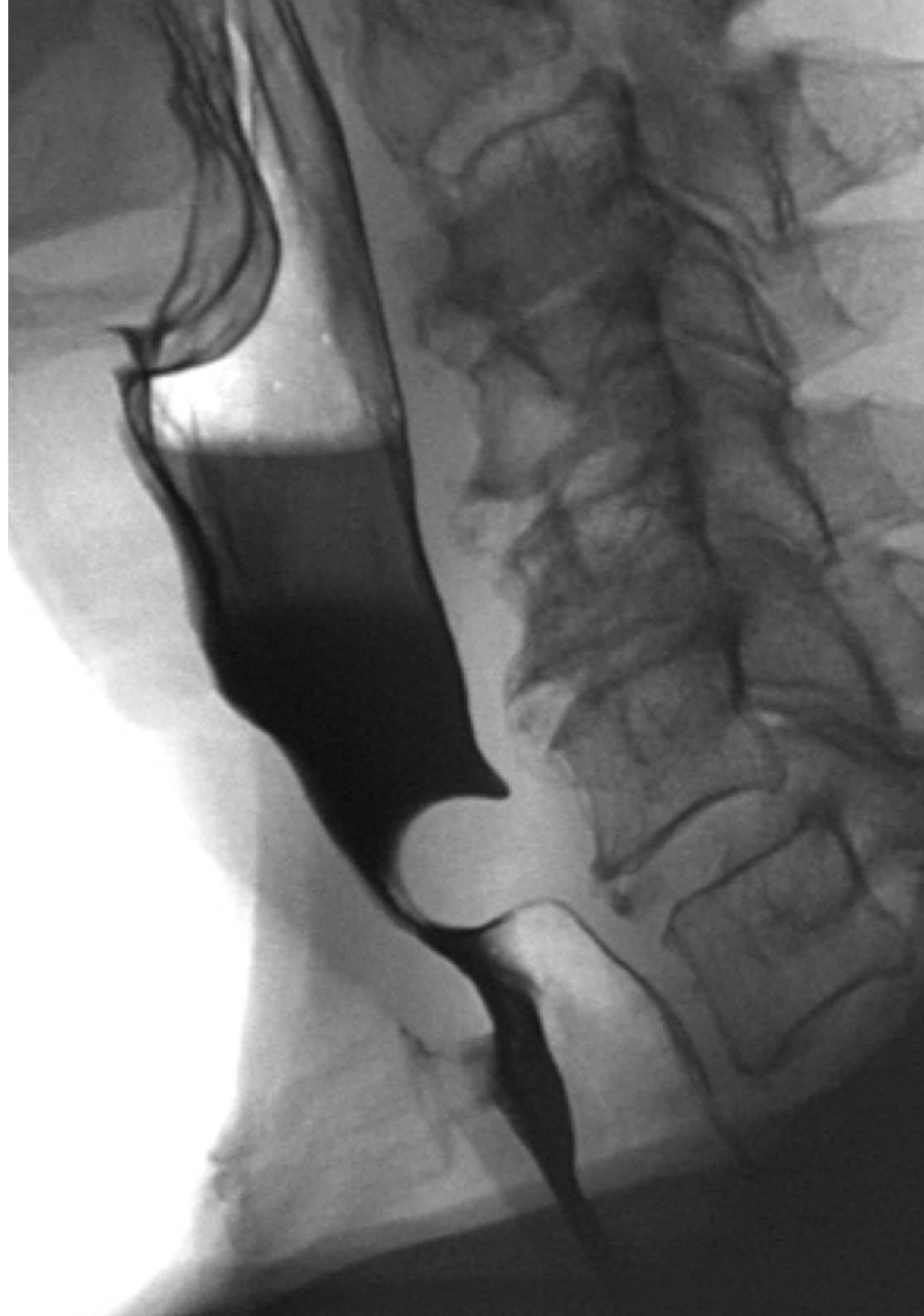
“

Les vidéos de ce programme vous donneront un aperçu beaucoup plus direct et plus proche des Troubles anatomophysiologiques et de la Dysphagie"



Objectifs généraux

- ♦ Mettre à jour les connaissances théoriques et pratiques sur la Dysphagie
- ♦ Développer les compétences en matière d'évaluation clinique
- ♦ Concevoir et mettre en œuvre des plans de traitement conformément aux procédures les plus récentes
- ♦ Approfondir les technologies et les techniques les plus récentes
- ♦ Encourager la collaboration interdisciplinaire





Objectifs spécifiques

- Décrire les mécanismes de protection et la fonction des structures anatomiques pendant la déglutition
- Approfondir les bases neurophysiologiques de la déglutition
- Identifier les changements physiologiques associés à la Dysphagie

“

Si vous disposez d'un appareil numérique avec une connexion Internet, vous pourrez vous plonger dans la Physiopathologie de la Dysphagie depuis n'importe où dans le monde"

03

Direction de la formation

Cette institution académique, afin de promouvoir le processus de mise à jour des compétences des professionnels de la santé, a créé un diplôme universitaire dont le programme est élaboré par de véritables spécialistes de la Dysphagie. De plus, l'équipe enseignante dispose d'une grande expérience dans le domaine de la santé et dans des domaines tels que l'Orthophonie et l'Otorhinolaryngologie, ce qui confère à ce programme une approche interdisciplinaire en phase avec l'époque actuelle. De plus, compte tenu de sa proximité, les diplômés pourront résoudre leurs éventuels doutes quant au contenu de cette option académique.



“

Mise à niveau en seulement 6 semaines avec les meilleurs spécialistes des soins cliniques aux patients souffrant de Dysphagie"

Direction



Dr Maeso i Riera, Josep

- ◆ Directeur du service d'Otorhinolaryngologie du Centre d'Otorhinolaryngologie et d'Ophtalmologie d'Egara
- ◆ Médecin adjoint du Service d'Otorhinolaryngologie de la Section Tête et Cou de l'Hôpital Universitaire Mútua de Terrassa
- ◆ Médecin Responsable de la Section de Dacryologie (Service d'Ophtalmologie) au Centre Médical de Delfos
- ◆ Chef du Service Otorhinolaryngologie de l'Hôpital Sanitas CIMA
- ◆ Médecin Collaborateur du Service d'Otorhinolaryngologie des Cliniques Sanitas
- ◆ Spécialiste en Otorhinolaryngologie
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Diplôme de médecine et de chirurgie de l'Université autonome de Barcelone
- ◆ Certificat en Gestion Hospitalière de l'Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas
- ◆ Membre de : Société Catalane d'Otorhinolaryngologie, Société Espagnole de d'Otorrinolaringologie et de Pathologie Cervico-Faciale et de l'Académie Américaine d'Otolaryngologie et de Chirurgie de la Tête et du Cou



Mme Marcos Galán, Victoria

- ◆ Directrice du centre Crecemos contigo et Neurologue
- ◆ Spécialiste en Pathologie vocale et en Thérapie Myofonctionnelle
- ◆ Chargée de cours au département de Kinésithérapie en Sciences de la Santé de l'Université de Castilla La Mancha
- ◆ Formatrice en Cours de Spécialisation en Santé de l'Intervention Orthophonique
- ◆ Spécialiste en Pathologie Vocale de l'Université d'Alcalá
- ◆ Licence en Orthophonie de l'Université Complutense de Madrid



04

Structure et contenu

Le programme de ce diplôme universitaire comprend les informations les plus rigoureuses sur l'anatomie et la physiologie de la déglutition normale et de la Dysphagie, préparées par une excellente équipe multidisciplinaire. En outre, le contenu est rendu encore plus dynamique et attrayant grâce aux pilules multimédias de haute qualité, aux lectures spécialisées et aux études de cas cliniques auxquelles les étudiants auront accès 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel appareil numérique doté d'une connexion Internet.

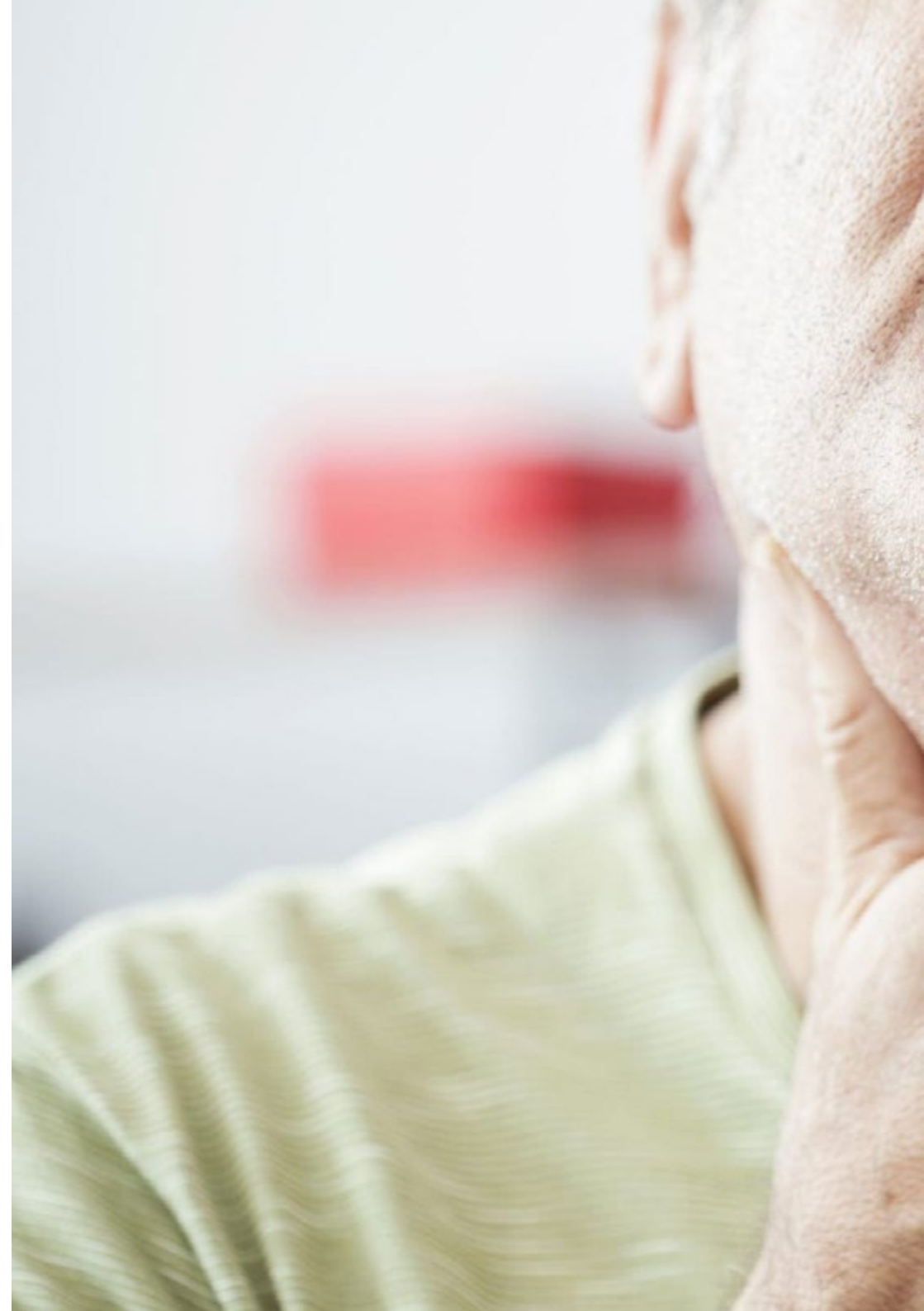


“

Un plan d'étude complet qui vous mettra à jour sur l'approche de la Dysphagie grâce au meilleur matériel didactique"

Module 1. Anatomie et physiologie de la déglutition normale et de la Dysphagie

- 1.1. Séquence temporelle de la déglutition
 - 1.1.1. Structures orofaciales impliquées dans la déglutition
 - 1.1.2. Muscles impliqués dans la déglutition
 - 1.1.3. Tête et cou
 - 1.1.4. Poitrine et abdomen
- 1.2. Phases physiologiques de la déglutition
 - 1.2.1. Phase préparatoire orale
 - 1.2.2. Phase de transport orale
 - 1.2.3. Phase Pharyngée
 - 1.2.4. Phase œsophagienne
- 1.3. Bases neurobiologiques et déglutition
 - 1.3.1. Système Nerveux Central
 - 1.3.2. Réflexes impliqués dans la déglutition
 - 1.3.3. Nerfs crâniens
 - 1.3.4. Conclusion
- 1.4. Mécanismes Physiologiques
 - 1.4.1. Sceau palatoglosse
 - 1.4.2. Réflexe de déglutition
 - 1.4.3. Sphincter supérieur de l'œsophage
 - 1.4.4. Fermeture du sphincter vélopharyngien
 - 1.4.5. Occlusion du sphincter laryngé
 - 1.4.6. Ouverture du sphincter inférieur de l'œsophage
- 1.5. La déglutition Volontaire
 - 1.5.1. Phase préparatoire orale
 - 1.5.2. Phase de transport orale
 - 1.5.3. Phase Initiale orale
 - 1.5.4. Conclusions
- 1.6. La déglutition involontaire
 - 1.6.1. Phase pharyngée
 - 1.6.2. Phase œsophagienne
 - 1.6.3. Phase conjointe
 - 1.6.4. Conclusions





- 1.7. Physiopathologie de la Dysphagie
 - 1.7.1. Changements physiologiques
 - 1.7.2. Troubles
 - 1.7.3. Trouble musculaire
 - 1.7.4. Dysfonctionnement du sphincter inférieur de l'œsophage (SIO)
- 1.8. Altérations anatomophysiologiques et Dysphagie
 - 1.8.1. Atrophie de la musculature impliquée dans la déglutition
 - 1.8.2. Tumeurs dans les structures impliquées dans la déglutition
 - 1.8.3. Interventions chirurgicales et Dysphagie
 - 1.8.4. Obstruction des structures impliquées dans le processus de déglutition
 - 1.8.5. Inflammation des structures impliquées dans la déglutition
 - 1.8.6. Irradiation des structures impliquées dans la déglutition
 - 1.8.7. Troubles du métabolisme
 - 1.8.8. Traumatismes
 - 1.8.9. Tumeurs
- 1.9. Anatomie et Physiologie de la déglutition chez les nouveau-nés
 - 1.9.1. Anatomie du nouveau-né
 - 1.9.2. Physiologie du nouveau-né
 - 1.9.3. Physiopathologie du nouveau-né
 - 1.9.4. Embryologie et maturation du processus de succion-déglutition-respiration
- 1.10. Changements physiologiques associés au vieillissement
 - 1.10.1. Altérations des structures orofaciales
 - 1.10.2. Atrophie des muscles masticateurs
 - 1.10.3. Diminution de la salivation
 - 1.10.4. Diminution du tonus musculaire
 - 1.10.5. Existence de diverticules
 - 1.10.6. Modifications de l'épiglotte
 - 1.10.7. Augmentation du temps d'apnée
 - 1.10.8. Modifications des formes d'ondes péristaltiques

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Approche de la Dysphagie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Certificat en Approche de la Dysphagie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Approche de la Dysphagie**

N° d'heures officielles: **150 h**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Approche de la Dysphagie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Approche de la Dysphagie

