

Certificat

Aphasies, Agraphies et Alexies





tech université
technologique

Certificat

Aphasies, Agraphies et Alexies

Modalité : En ligne

Durée : 6 semaines

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours : 150 h.

Accès web : www.techtitute.com/medecine/cours/aphasies-agrphies-alexies

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'aphasie est due à des lésions cérébrales qui peuvent généralement affecter d'autres zones qui rendent la lecture ou l'écriture possible, chez l'être humain. Il s'agit donc d'une lésion cérébrale importante qui influence plus ou moins la vie quotidienne du patient qui en souffre. Un diagnostic correct et un traitement approprié permettront d'améliorer la qualité de vie de ces personnes. Ce programme 100% en ligne offre aux professionnels de la santé la possibilité d'actualiser leurs connaissances, dans ce domaine grâce au contenu multimédia fourni par l'équipe d'enseignants spécialisés qui encadre ce diplôme.



“

En effet, si vous recherchez une actualisation rapide et flexible de vos connaissances, TECH Université Technologique vous offre l'opportunité de compléter ce Certificat en seulement 6 semaines”

Les dernières études scientifiques menées auprès de patients ayant souffert d'Aphasie ont permis de développer la méthode de diagnostic, mais aussi de détecter les répercussions qu'elle peut avoir dans la vie quotidienne du patient. Les difficultés à lire, à écrire ou à s'exprimer sont les caractéristiques les plus notables des personnes qui ont subi cette lésion cérébrale. Ce Certificat destiné aux professionnels de la santé, permet aux étudiants d'acquérir les connaissances les plus récentes dans ce domaine, grâce au matériel pédagogique préparé par l'équipe d'enseignants spécialisés qui encadre ce diplôme.

Un programme intensif de 6 semaines qui est axé sur les différents types d'Aphasie, ainsi que sur les caractéristiques et la symptomatologie de l'Agraphie et l'Alexie. Tout cela grâce à des contenus multimédias basés sur des résumés vidéo, des vidéos en détail, des lectures spécialisées et des simulations de cas cliniques, qui rapprocheront encore plus le professionnel des situations réelles dans lesquelles il devra appliquer toutes ses connaissances. De plus, le système *Relearning*, facilitera la progression dans cet enseignement de manière plus simple et efficace, en réduisant les longues heures d'étude si fréquentes dans d'autres méthodes d'enseignement.

Il s'agit d'un diplôme universitaire pluridisciplinaire, axé sur la théorie et la pratique, qui permettra aux professionnels de la santé de suivre un enseignement de qualité tout en le rendant compatible avec leur vie personnelle ou professionnelle. TECH offre donc une opportunité unique aux étudiants qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances de manière flexible et pratique, puisqu'ils n'ont besoin que d'un dispositif électronique pour se connecter à la plateforme virtuelle où et quand ils le souhaitent. Ainsi, vous aurez accès dès le premier jour au programme complet de ce diplôme, ce qui vous permettra de répartir la charge de cours en fonction de vos besoins.

Ce **Certificat en Aphasies, Agraphies et Alexies** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie et Pédagogie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout dispositif fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Mettez à jour vos connaissances concernant les auteurs et les études les plus pertinents sur l'aphasie grâce à ce Certificat"

“

Renouvelez vos connaissances sur les différentes classifications de l'aphasie, ses caractéristiques et l'évaluation du patient qui en souffre"

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Un Certificat qui vous permettra d'étudier en profondeur les Aphasies de Broca, de Wernicke, de Conduction ou Globales.

Un programme universitaire qui vous propose des simulations de cas réels d'une grande utilité dans votre pratique clinique quotidienne.



02

Objectifs

TECH vise à actualiser les connaissances du professionnel de la santé qui souhaite passer ce diplôme. C'est sur cette base, qu'au cours des 150 h. d'enseignement de ce cours, les étudiants pourront également approfondir les bases, la classification et les caractéristiques de l'aphasie, de l'agraphie et de l'alexie. Le personnel enseignant de ce programme 100% en ligne guidera les étudiants pour atteindre leurs objectifs.





“

TECH vous propose un programme flexible 100% en ligne et qui s'adapte à vos besoins. Connectez-vous quand et où vous voulez sans horaires fixes, et mettez vos connaissances à jour confortablement”



Objectifs généraux

- Décrire les spécifications et les caractéristiques de l'Aphasie, de l'Agraphie et de l'Alexie
- Développer une connaissance large et actualisée des outils psychologiques pour leur traitement, basée sur les thérapies les plus innovantes et actuellement disponibles

“

Grâce à ce programme, vous obtiendrez l'actualisation des connaissances que vous recherchez dans le diagnostic de l'aphasie"





Objectifs spécifiques

- Connaître et intérioriser les bases de l'Aphasie, de l'Agraphie et de l'Alexie.
- Connaître la classification et les caractéristiques de l'Aphasie, de l'Agraphie et de l'Alexie.
- Connaître l'évaluation et le diagnostic de l'Aphasie, de l'Agraphie et de l'Alexie.

03

Direction de la Formation

TECH s'engage en permanence en faveur de l'excellence académique. C'est pourquoi chacun de ses programmes dispose d'équipes d'enseignants de très haut niveau. Ces experts ont une grande expérience dans leur domaine professionnel et ont obtenu des résultats significatifs grâce à leurs recherches empiriques et à leur travail sur le terrain. En outre, ces spécialistes jouent un rôle de premier plan dans le diplôme universitaire, puisqu'ils sont chargés de sélectionner les contenus les plus actuels et les plus novateurs à inclure dans le programme d'études. En même temps, ils participent au développement de nombreuses ressources multimédias d'une grande rigueur pédagogique.





“

Profitez de cette opportunité pour vous entourer de professionnels experts et apprendre de leur méthodologie de travail”

Chef d'orchestre invité international

Dr. Steven P. Woods is a leading neuropsychologist, internationally recognized for his outstanding contributions to improving clinical detection, prediction and treatment of real-world health outcomes in diverse neuropsychological populations. He has forged an exceptional career path, which has led him to publish over 300 articles and serve on editorial boards in 5 major Clinical Neuropsychology journals.

His excellent scientific and clinical work focuses primarily on the ways in which cognition can hinder and support daily activities, health and well-being in adults with chronic medical conditions. Other areas of scientific relevance, for this expert, also include health literacy, apathy, intra-individual variability and internet navigation skills. His research projects are funded by the National Institute of Mental Health (NIMH) and the National Institute on Drug Abuse (NIDA).

In this regard, Dr. Woods' research approach explores the application of theoretical models to elucidate the role of neurocognitive deficits (e.g., memory) in everyday functioning and health literacy in people affected by HIV and aging. In this way, his interest focuses, for example, on how people's ability to "Remember to Remember", the so-called prospective memory, influences health-related behaviors, such as medication adherence. This multidisciplinary approach is reflected in his groundbreaking research, available on Google Scholar and ResearchGate.

He has also founded the Clinical Neuropsychology Service at Thomas Street Health Center, where he holds a senior position as Director. Here, Dr. Woods provides Clinical Neuropsychology services to people affected by HIV, providing critical support to communities in need and reaffirming his commitment to the practical application of his research to improve lives.



Dr. Woods, Steven P

- Founder and Director of the Clinical Neuropsychology Service at the Thomas Street Health Center
- Collaborator in the Department of Psychology, University of Houston
- Associate Editor at Neuropsychology and The Clinical Neuropsychologist
- Ph.D. in Clinical Psychology, with a specialization in Neuropsychology, Norfolk State University
- B.S. in Psychology, Portland State University
- Member of:
 - National Academy of Neuropsychology
 - American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

L'équipe d'enseignants qui a mis au point ce programme a consacré des heures à l'élaboration d'un contenu qui fournit les connaissances les plus complètes et les plus récentes dans le domaine de l'aphasie, de l'agraphie et de l'alexie. Tout cela, en plus d'un matériel didactique à la pointe de l'enseignement, grâce à l'utilisation des dernières technologies dans ce domaine éducatif. Ainsi, le professionnel de santé pourra actualiser ses connaissances sur les caractéristiques, la symptomatologie et la classification de l'aphasie de manière dynamique, ainsi que les études les plus récentes dans ce domaine.



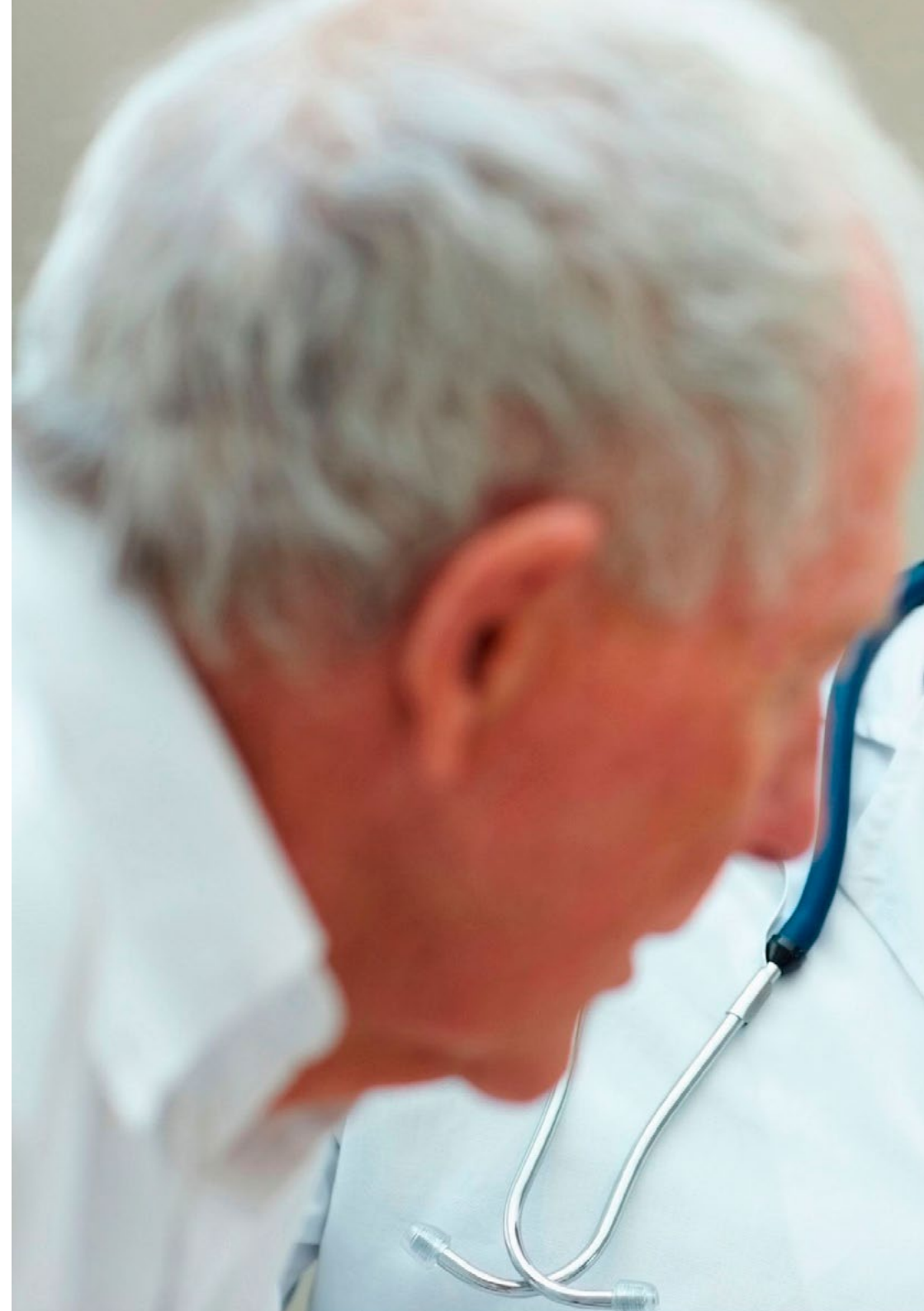


“

Un programme enrichi de matériel didactique multimédia qui actualisera vos connaissances sur les Aphasies, Agraphies et Alexies”

Module 1 Aphasies, Agraphies et Alexies

- 1.1. L'aphasie de Broca
 - 1.1.1. Base et origine de l'Aphasie de Broca
 - 1.1.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 1.1.3. Évaluation et diagnostic
- 1.2. L'aphasie de Wernicke
 - 1.2.1. Base et origine de l'Aphasie de Wernicke
 - 1.2.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 1.2.3. Évaluation et diagnostic
- 1.3. Aphasie de Conduction
 - 1.3.1. Base et origine de l'Aphasie de Conduction
 - 1.3.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 1.3.3. Évaluation et diagnostic
- 1.4. Aphasie globale
 - 1.4.1. Base et origine de l'Aphasie globale
 - 1.4.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 1.4.3. Évaluation et diagnostic
- 1.5. Aphasie Transcorticale Sensorielle
 - 1.5.1. Fondement et origine de l'Aphasie Sensoriel Transcorticale
 - 1.5.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 1.5.3. Évaluation et diagnostic
- 1.6. Aphasie Motrice Transcorticale
 - 1.6.1. Base et origine de l'aphasie motrice transcorticale
 - 1.6.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 1.6.3. Évaluation et diagnostic
- 1.7. Aphasie Transcorticale Mixte
 - 1.7.1. Base et origine de l'Aphasie Transcorticale Mixte
 - 1.7.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 1.7.3. Évaluation et diagnostic





- 1.8. Aphasie Anomique
 - 1.8.1. Base et origine de l'Aphasie Anomique
 - 1.8.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 1.8.3. Évaluation et diagnostic
- 1.9. Agraphie
 - 1.9.1. Base et origine de l'Agraphie
 - 1.9.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 1.9.3. Évaluation et diagnostic
- 1.10. Alexie
 - 1.10.1. Base et origine des alexias
 - 1.10.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 1.10.3. Évaluation et diagnostic

“

Un Certificat qui vous permettra d'approfondir l'évaluation et le diagnostic les plus appropriés des patients atteints d'alexie"

05

Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique : **le Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par de grandes publications telles que le **New England Journal of Medicine**.



“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous mener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé sa grande efficacité, surtout dans les matières qui nécessitent la mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

À TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et d'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, les étudiants obtiennent une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH est la première Université au monde à combiner les Études de Cas avec un système d'Apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Placée à l'avant-garde pédagogique mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne (L'Université de Columbia).

Grâce à cette méthodologie, nous avons préparé plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

La note globale du système d'apprentissage TECH est de 8,01, conformément aux normes internationales les plus élevées.



Ce programme, vous offre le meilleur matériel pédagogique, spécialement préparé pour vous:



Matériel d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés spécifiquement par les spécialistes qui enseignent le programme, de sorte que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail en ligne TECH. Tout cela avec les dernières techniques, qui offrent des cours de haute qualité dans chacun des supports mis à la disposition de l'étudiant.



Techniques et procédures chirurgicales disponibles en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

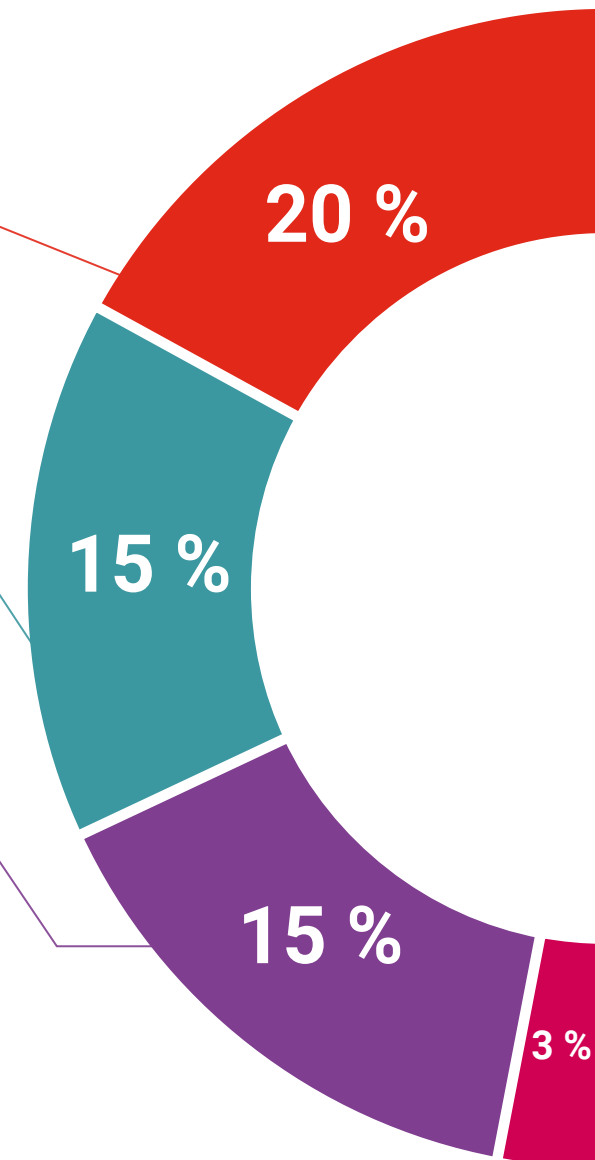
L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique par des capsules multimédias qui comprennent des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

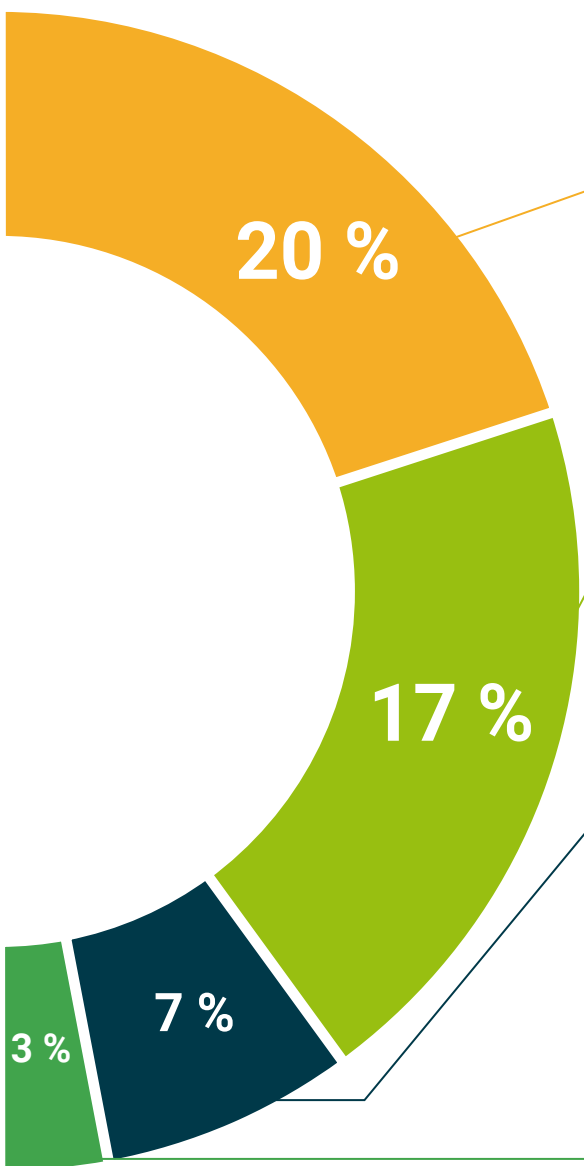
Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation : vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation d'un tiers expert: Learning from an Expert renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents, sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Aphasies, Agraphies et Alexies garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Aphasies, Agraphies et Alexies** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le Certificat délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note globale obtenue lors du Certificat, et il répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Aphasies, Agraphies et Alexies**

N.º heures officielles : **150 h.**





Certificat

Aphasies, Agraphies et
Alexies

Modalité : En ligne

Durée : 6 semaines

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours : 150 h.

Certificat

Aphasies, Agraphies et Alexies

