

# Certificat

## Anesthésie Pédiatrique





## Certificat

### Anesthésie Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/anesthesie-pediatrique](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/anesthesie-pediatrique)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 20*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01

# Présentation

Au cours des dernières années, les procédures d'anesthésie chez les enfants ont connu un développement important. Les progrès pharmacologiques et la surveillance intra-opératoire et postopératoire; les techniques d'imagerie et les nouveaux paradigmes de gestion, ainsi que la sous-spécialisation par domaines spécifiques, ont contribué de manière décisive à cette transformation, et permettent de réduire la morbidité et la mortalité de nos patients en chirurgie gynécologique.





“

*Les récents développements en matière de procédures d'anesthésie chez les patients critiques nous poussent à proposer de nouveaux programmes de formation qui répondent aux besoins réels des professionnels expérimentés, afin qu'ils puissent intégrer les progrès de la prise en charge de l'Anesthésie Pédiatrique dans leur pratique médicale"*

L'évolution progressif des connaissances biomédicales, l'introduction constante de nouvelles technologies et le changement dans la conception de la santé imposent une actualisation constante dans l'enseignement des différentes spécialités médicales, à laquelle le professionnel doit répondre par une formation continue qui favorise le remise à niveau de ses compétences tout au long de sa future vie professionnelle.

Ce Certificat traite en profondeur des procédures d'anesthésie chez le patient pédiatrique. Il s'agit d'un patient avec une entité propre et, dans de nombreux cas, avec une pathologie sous-jacente qui diffère tant dans son étiologie (maladies congénitales) que dans ses manifestations cliniques, ainsi que dans la façon dont il les tolère, et les critères établis par un personnel inexpérimenté peuvent confondre le degré de gravité.

Grâce aux dernières technologies éducatives, le programme est conçu pour fournir au médecin spécialiste une mise à jour des procédures d'anesthésie chez le patient pédiatrique.

Ce **Certificat en Anesthésie Pédiatrique** contient le programme de spécialisation scientifique plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- Le développement de cas cliniques présentés par des spécialistes en Anesthésiologie et d'autres spécialités. Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Des images réelles en haute résolution de pathologies, de tests d'imagerie diagnostique et de procédures guidées
- Présentation d'ateliers pratiques sur les procédures et techniques chez le patient pédiatrique et thérapeutique
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Vous découvrirez, grâce aux dernières technologies éducatives, les dernières avancées en Anesthésie Pédiatrique"*

“

*Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Anesthésie Pédiatrique, vous obtiendrez un Certificat de TECH Université Technologique"*

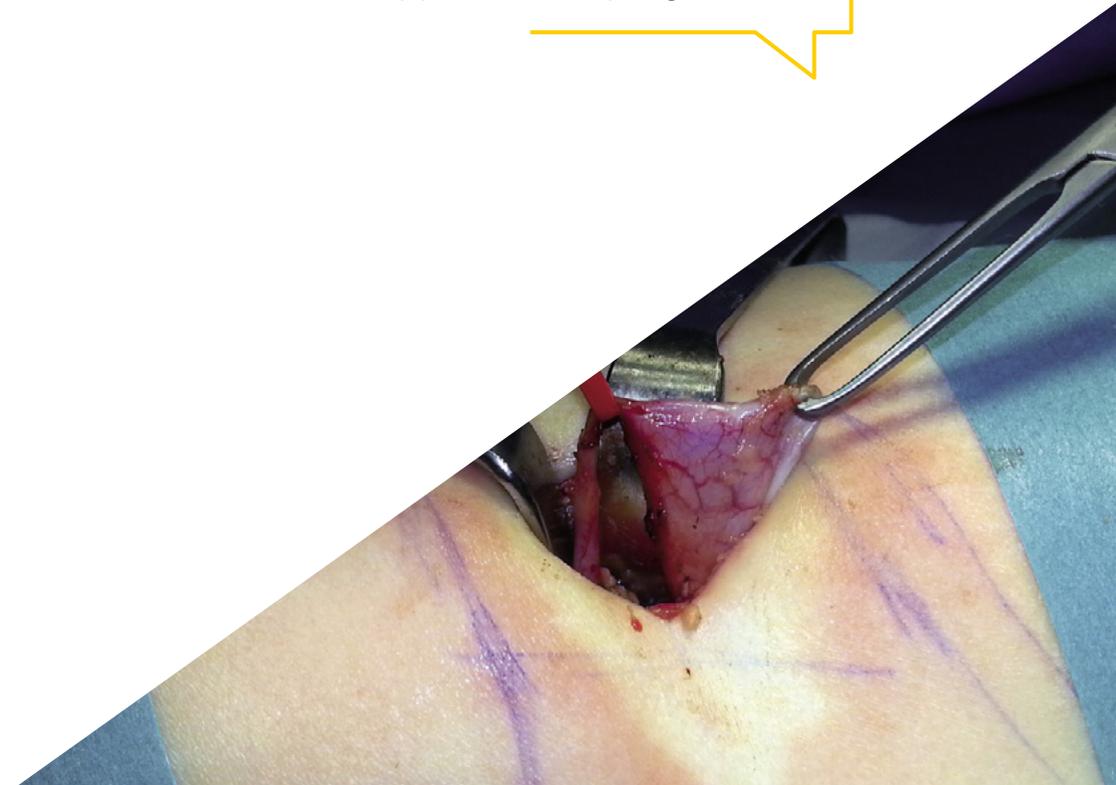
Son corps enseignant comprend une équipe de grands anesthésistes, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes renommés dans d'autres domaines médicaux.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au médecin d'apprendre de manière adaptée et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus en Anesthésie Cardiovasculaire et possédant une grande expérience médicale.

*Appliquez les derniers développements en matière d'Anesthésie Pédiatrique dans votre pratique médicale et améliorez le pronostic de vos patients.*

*Il comprend des cas cliniques réelles afin de rapprocher le plus possible la pratique médicale au développement du programme.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal est de faciliter l'intégration des dernières avancées en Anesthésie Pédiatrique, afin que les spécialistes puissent actualiser leurs connaissances de manière pratique, en utilisant les dernières technologies éducatives et en adaptant le processus éducatif à leurs besoins réels.





“

*Ce programme de perfectionnement des connaissances créera un sentiment de sécurité dans la prise de décision lors des procédures d'Anesthésie Pédiatrique, et vous aidera à vous développer professionnellement”*



## Objectif général

- Mettre à jour les connaissances du spécialiste sur les procédures et techniques utilisées en Anesthésie Pédiatrique, en intégrant les dernières avancées afin d'augmenter la qualité de sa pratique médicale quotidienne et améliorer le pronostic du patient

“

*Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous actualiser sur les aspects les plus importants en Anesthésie Pédiatrique"*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Mettre à jour les outils d'évaluation de l'anxiété préopératoire
- ♦ Intégrer les techniques pour la prophylaxie de l'anxiété pré-chirurgicale
- ♦ Évaluer les conséquences de l'anxiété chez les enfants
- ♦ Actualiser les procédures d'évaluation préopératoire en pédiatrie
- ♦ Intégrer les différentes échelles de risque en anesthésie pédiatrique dans la pratique médicale
- ♦ Expliquer quelles informations nous devons donner lors de la consultation et comment le faire
- ♦ Examiner le temps de jeûne le plus approprié pour chaque patient et le temps de remplacement du jeûne
- ♦ Identifier les dernières avancées en matière de remplacement des cristalloïdes
- ♦ Décrire les aspects les plus importants de l'utilisation des colloïdes chez les enfants
- ♦ Identifier les dernières avancées en matière de surveillance dans différentes sous-spécialités: Chirurgie cardiaque, Neurochirurgie, Chirurgie de la colonne vertébrale et la Chirurgie Néonatale
- ♦ Examiner les procédures de gestion des voies aériennes difficiles chez le patient pédiatrique
- ♦ Actualiser l'approche des pathologies de plus en plus fréquentes chez l'enfant telles que l'asthme, le diabète, l'obésité et les enfants atteints de SAHOS
- ♦ Décrire les aspects les plus importants des pathologies collatérales chez les patients pédiatriques complexes telles que la mucopolysaccharidose et les métabolopathies ou myopathies
- ♦ Intégrer de nouvelles indications dans l'utilisation des échographies
- ♦ Identifier les derniers développements en matière d'anesthésie par inhalation
- ♦ Actualiser les procédures pour l'utilisation du TIVA en pédiatrie TCI pédiatrique
- ♦ Décrire les particularités de l'utilisation pédiatrique de nouveaux médicaments tels que le Sufentanil, la Dexmedetomidine et le Sugammadex
- ♦ Évaluer l'importance de l'anesthésiste en dehors du bloc opératoire dans l'hôpital du XXI<sup>e</sup> siècle
- ♦ Identifier les exigences minimales de sécurité qu'une installation d'anesthésie doit respecter
- ♦ Expliquer les particularités des différents environnements hors bloc opératoire: IRM, endoscopie digestive, Urgences, oncologie ou potentiels évoqués
- ♦ Analyser les conséquences à court et à long terme de la douleur chez l'enfant
- ♦ Incorporer des techniques d'analgésie avancées chez le patient pédiatrique
- ♦ Examiner les principes de base de la prise en charge anesthésique des cardiopathies congénitales
- ♦ Actualiser les processus anesthésiques dans la salle d'hémodynamique
- ♦ Réfléchir aux nouveaux concepts de la voie rapide (réhabilitation multimodale) en chirurgie pédiatrique

03

# Direction de la formation

La création du contenu a été réalisée par une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine de l'Anesthésie Pédiatrique, qui exercent leur activité professionnelle dans des hôpitaux prestigieux. De plus, d'autres spécialistes ont participé à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



A close-up photograph of a child's arm, showing several medical sensors (ECG leads) attached to the skin. The child is lying down, and the background is slightly blurred, showing a hospital setting with blue and red drapes.

“

*Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière d'Anesthésie Pédiatrique"*

## Directeur Invité International

Le Dr Betelehem M. Asnake est une anesthésiste de premier plan, à la carrière internationale bien remplie, reconnue pour son engagement en faveur de l'équité en matière de santé et de l'enseignement médical. Elle a exercé à San Francisco, en Californie, dans les Centres Médicaux Kaiser Permanente d'Oakland et de Richmond. En outre, elle a joué un rôle important en tant que Directrice des Initiatives de Santé Globale à l'UCLA Health, qui est considéré comme l'un des meilleurs hôpitaux des États-Unis et a été classé premier en Californie et à Los Angeles dans une évaluation complète de l'excellence des soins prodigués aux patients.

Outre sa pratique clinique, elle a été reconnue pour son travail passionné de coaching et de promotion de la diversité en Médecine. À cet égard, elle a fondé MuluMentor, une plateforme virtuelle conçue pour soutenir les étudiants en médecine issus de milieux sous-représentés et défavorisés. Ce programme a facilité la mise en relation de ces étudiants avec des professionnels de la santé pour l'examen des candidatures à l'école de médecine, la préparation au MCAT et l'obtention de lettres de recommandation. Ainsi, la plateforme a eu un impact significatif sur l'inclusion et le soutien aux futurs médecins.

Le Docteur Betelehem M. Asnake a été une figure internationale clé pour combler les lacunes en matière d'éducation dans le domaine de l'Anesthésie. En fait, elle a travaillé comme facilitatrice du cours SAFE en Tanzanie, enseignant l'anesthésie sûre dans des zones reculées. Elle a également codirigé les équipes d'intervention COVID-19 et a collaboré avec la Société Mondiale d'Anesthésie à l'élaboration de normes internationales en matière de soins post-anesthésiques. En outre, son rôle d'évaluatrice pour le Référentiel COVID-19 destiné aux Professionnels de la Santé Éthiopiens a mis en évidence son engagement pour l'amélioration globale de l'éducation médicale dans les environnements à faibles ressources.



## Dr. Asnake, Betelehem M.

---

- ♦ Directrice des Initiatives en Santé Globale à l'UCLA Health, Californie du Sud, États-Unis
- ♦ Anesthésiste Générale à l'UCLA Health
- ♦ Anesthésiste Générale aux Centres Médicaux Kaiser Permanente d'Oakland et de Richmond
- ♦ Fondatrice de MuluMentor
- ♦ Anesthésiste Générale à l'Hôpital Général Zuckerberg et au Centre de Traumatologie
- ♦ Boursier en Équité en Santé Globale à l'Hôpital Général Zuckerberg et au Centre de Traumatologie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Université de Californie, Californie
- ♦ Docteur en Médecine, Université de Virginie
- ♦ Master en Pharmacologie et Toxicologie, Université de Virginie
- ♦ Licence en Études Françaises de l'Université de Californie

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Muedra Navarro, Vicente

- ♦ Chef de la Section d'Anesthésie au Consortium Hôpital Général Universitaire de Valence
- ♦ Professeur en Anesthésiologie à l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste MIR en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapeutique de la Douleur à l'Hôpital Universitaire La Fe, Valence
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Professeur au département de Sciences Biomédicales Faculty of Medicine Université CEU Cardenal Herrera Valence
- ♦ Directeur des Thèses de Doctorat, et Travaux de Fin de Master
- ♦ Membre de plusieurs Commissions d'amélioration des soins à l'Hôpital Universitaire de La Ribera
- ♦ Expert Universitaire en Gestion Intégrale de la Voie Aérienne, par l'Université Catholique de Valence
- ♦ Vice-président de la Section d'Anesthésiologie et Soins Critiques en Chirurgie Cardiaque de la Communauté Valencienne
- ♦ Membre de la Société espagnole d'Anesthésiologie, de Réanimation et de Thérapie de la Douleur
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Odontologie Pédiatrique
- ♦ Chercheur principal des projets dans divers projets de recherche, avec un financement compétitif des Organismes Publiques (l'Institut de la Santé Carlos III)
- ♦ Chercheur Collaborateur du Programme Prometeo pour les groupes de recherche d'Excellence du Département de l'Éducation et des Sciences de la Generalitat Valenciana
- ♦ Membre chercheur du Programme Doctoral en Médecine Translationnelle dans la ligne de recherche Intervention multidisciplinaire en prévention clinique et thérapeutique, de l'École Doctorale Internationale CEINDO

## Coordination

### Dr Lázaro, Juan José

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Chef du Service d'Anesthésiologie
- ♦ Hôpital Sant Joan de Déu Barcelone, Espagne

## Professeurs

### Dr Arbona, Celia

- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Médecin adjointe
- ♦ Hospital Sant Joan de Déu. Barcelone, Espagne

### Dr Vinyes, David

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Médecin adjoint
- ♦ Hospital Sant Joan de Déu. Barcelone, Espagne

### Dr Blázquez, Eva

- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Médecin adjointe
- ♦ Hospital Sant Joan de Déu Barcelone, Espagne

### Dr Chamizo, Alicia

- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Médecin adjoint
- ♦ Hospital Sant Joan de Déu. Barcelone, Espagne

### Dr Escobar, Angeles

- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Médecin adjoint
- ♦ Hospital Sant Joan de Déu. Barcelone, Espagne

### Dr Fontanals, Montse

- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Médecin adjoint
- ♦ Hospital Sant Joan de Déu. Barcelone, Espagne

### Dr Forero, Carolina

- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Médecin adjoint
- ♦ Hospital Sant Joan de Déu. Barcelone, Espagne

### Dr Gaitán, María Elena

- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Médecin adjoint
- ♦ Hospital Sant Joan de Déu. Barcelone, Espagne

**Dr Hernández, Clara**

- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin adjoint
- ◆ Hospital Sant Joan de Déu. Barcelone, Espagne

**Dr López, Marta**

- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin adjoint
- ◆ Hospital Sant Joan de Déu. Barcelone, Espagne

**Dr Luschenkov, Dimitri**

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin adjoint
- ◆ Hospital Sant Joan de Déu. Barcelone, Espagne

**Dr Molies, Dolor**

- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin adjoint
- ◆ Hospital Sant Joan de Déu. Barcelone, Espagne

**Dr Navarro, Montserrat**

- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin adjoint
- ◆ Hospital Sant Joan de Déu Barcelone, Espagne





**Dr Roqueta, Carmen**

- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin adjoint
- ◆ Hospital Sant Joan de Déu. Barcelone, Espagne

**Dr Serrano, Silvia**

- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin adjoint
- ◆ Hospital Sant Joan de Déu. Barcelone, Espagne

**Dr Suárez, Montserrat**

- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin adjoint
- ◆ Hospital Sant Joan de Déu. Barcelone, Espagne

**Dr Uribarri, María**

- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin adjoint
- ◆ Hospital Sant Joan de Déu. Barcelone, Espagne

# 04

## Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels experts et conscients de la pertinence de la formation médicale en Anesthésie Pédiatrique. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

*Ce Certificat en Anesthésie Pédiatrique contient le programme de spécialisation scientifique plus complet et le plus actuel du marché”*

### Module 1. Mise à jour sur l'anesthésie cardiovasculaire

- 1.1. Préparation psychologique du patient pédiatrique devant subir une intervention chirurgicale

### Module 2. Visite pré-anesthésie en pédiatrie

- 2.1. Évaluation
- 2.2. Évaluation des risques liés à l'anesthésie chirurgicale

### Module 3. Fluidothérapie et hémothérapie en pédiatrie

### Module 4. Pharmacologie pédiatrique

### Module 5. Surveillance anesthésique en chirurgie pédiatrique

**Module 6.** Les avancées en matière de surveillance pédiatrique dans des chirurgies spécifiques (chirurgie cardiaque, neurochirurgie, chirurgie de la colonne vertébrale et chirurgie néonatale)

### Module 7. Voies aériennes difficiles en chirurgie pédiatrique

- 7.1. Évaluation préopératoire VAD
- 7.2. Algorithmes de gestion des VAD pédiatriques
- 7.3. Nouveaux dispositifs et méthodes de ventilation

### Module 8. Gestion péri-opératoire de la pathologie associée

- 8.1. Asthme, diabète, obésité et SAOS
- 8.2. Gestion des complications les plus fréquentes
  - 8.2.1. Nausées
  - 8.2.2. Vomissements
  - 8.2.3. Tremblements
  - 8.2.4. Agitation



### Module 9. Échographie

- 9.1. Indications actuelles
- 9.2. Avantages

### Module 10. Anesthésie néonatale et infantile

- 10.1. Nouvelles approches chirurgicales en pathologie néonatale

### Module 11. Anesthésie générale en chirurgie pédiatrique

- 11.1. Les progrès de l'anesthésie générale par inhalation
- 11.2. Les progrès de l'anesthésie générale par intraveineuse totale (TIVA)

### Module 12. Anesthésie en dehors du bloc opératoire

### Module 13. Douleur chez l'enfant

- 13.1. Progrès des techniques d'analgésie
- 13.2. Anesthésie locorégionale en pédiatrie

### Module 14. Anesthésie pour les procédures cardiovasculaires chez les enfants

### Module 15. Gestion de la chirurgie cardiaque pédiatrique

### Module 16. Polytraumatisme pédiatrique



*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



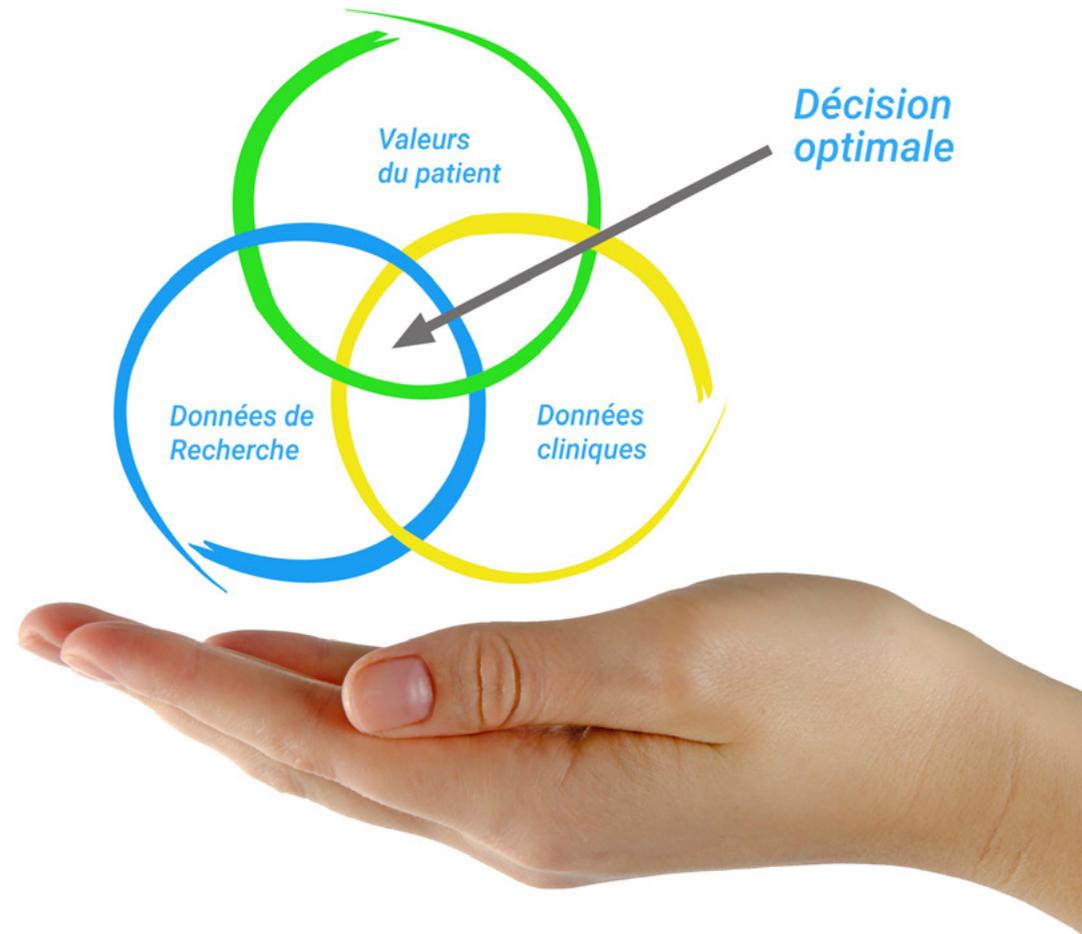
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

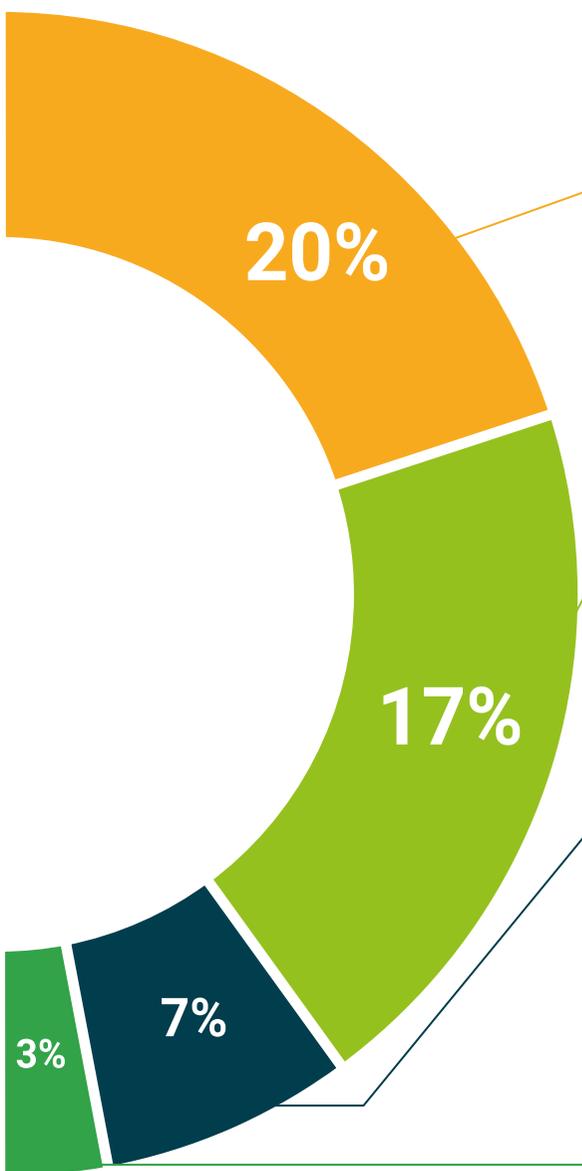
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Anesthésie Pédiatrique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives"*

Ce **Certificat en Anesthésie Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Anesthésie Pédiatrique**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Anesthésie pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Anesthésie pédiatrique