

Certificat

Anesthésie Locorégionale
et Traitement de la Douleur





Certificat

Anesthésie Locorégionale et Traitement de la Douleur

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/anesthesie-locoregionale-traitement-douleur

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

La fréquence de la douleur chronique touche environ 20 % de la population mondiale, et ce phénomène, parmi de nombreux autres aspects, a généré une demande croissante de techniques d'anesthésie locorégionale et de gestion de la douleur dans la pratique médicale moderne, en raison de son efficacité à réduire les complications et à améliorer le rétablissement des patients, et cela nécessite des professionnels formés dans ce domaine. En réponse à ce besoin, TECH a conçu un programme visant à mettre à jour les professionnels de la santé dans l'approche efficace dans ce domaine. Ainsi, il couvrira tout, des fondements théoriques aux techniques et procédures appliquées dans le traitement de la douleur et de l'anesthésie. Cette qualification se déroule à 100 % en ligne et utilise la méthodologie pédagogique Relearning, qui encourage un apprentissage dynamique et personnalisé.





“

Ce certificat vous permettra d'approfondir les techniques les plus avancées en matière d'évaluation et d'application efficace de différents traitements de la douleur musculo-squelettique, viscérale et cranio-faciale"

La douleur est considérée comme une expérience subjective et complexe qui peut résulter d'une variété de causes, y compris les blessures, la maladie et la chirurgie. Une prise en charge appropriée de la douleur est essentielle pour améliorer la qualité de vie des patients et réduire l'impact négatif sur leur bien-être physique et émotionnel. On estime que dans le monde, 80 % des patients opérés souffrent de douleurs postopératoires aiguës et qu'entre 10 et 50 % de ces cas peuvent évoluer vers des douleurs chroniques. En outre, la douleur chronique touche environ 20 % de la population mondiale, ce qui représente un fardeau considérable pour les individus et les systèmes de santé.

L'anesthésie locorégionale est une technique qui permet de bloquer la transmission de la douleur dans des zones spécifiques du corps, ce qui réduit le besoin d'analgésiques systémiques et accélère le rétablissement. De plus, un traitement approprié de la douleur postopératoire aiguë peut réduire la probabilité de développer une douleur chronique à l'avenir.

Pour répondre à la demande de professionnels dans ce domaine, TECH a conçu le Certificat en Anesthésie Locorégionale et Traitement de la Douleur qui, en seulement 150 heures, aborde les fondements théoriques et pratiques de ce domaine de manière exhaustive et actualisée. Le programme comprend un module unique consacré à l'étude des différents types de douleur, à l'application de l'anesthésie locorégionale dans divers contextes cliniques et au traitement de conditions spécifiques telles que la douleur cancéreuse, la lombalgie et la douleur musculo-squelettique, entre autres.

Ce programme est développé dans un format 100% en ligne, ce qui facilite l'accès à la formation pour les professionnels du monde entier. La méthodologie pédagogique de Relearning favorise une approche personnalisée et active du processus éducatif, ce qui permet d'adapter le contenu aux besoins individuels de chaque étudiant et d'améliorer l'efficacité de l'apprentissage.

Ce **Certificat en Anesthésie Locorégionale et Traitement de la Douleur** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Anesthésie Locorégionale et Traitement de la Douleur
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Contribuez à améliorer la qualité de vie de vos patients atteints de maladies chroniques et de douleurs aiguës grâce à ce programme 100% en ligne"

“

Maîtrisez les dernières tendances en matière de neurostimulation, d'infusion spinale et d'anesthésie régionale dans l'analgésie pendant l'accouchement"

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Améliorez vos compétences et élargissez vos connaissances dans le traitement de la douleur aiguë, neuropathique, oncologique et palliative.

Profitez de la flexibilité offerte par ce programme 100% en ligne et organisez vos ressources académiques en fonction de vos besoins et de votre emploi du temps.



02 Objectifs

Le contenu de ce programme vise à mettre à jour les étudiants dans leur domaine professionnel, en leur permettant d'approfondir leurs connaissances antérieures dans le domaine de l'anesthésie et de l'analgésie, en générant l'amélioration de compétences spécifiques qui leur permettront de travailler dans le domaine de l'Anesthésie Locorégionale et Traitement de la Douleur. Ainsi, les professionnels de la santé seront prêts à relever de nouveaux défis grâce à des solutions innovantes et efficaces, permettant aux patients de soulager leurs maux et d'améliorer leur qualité de vie.





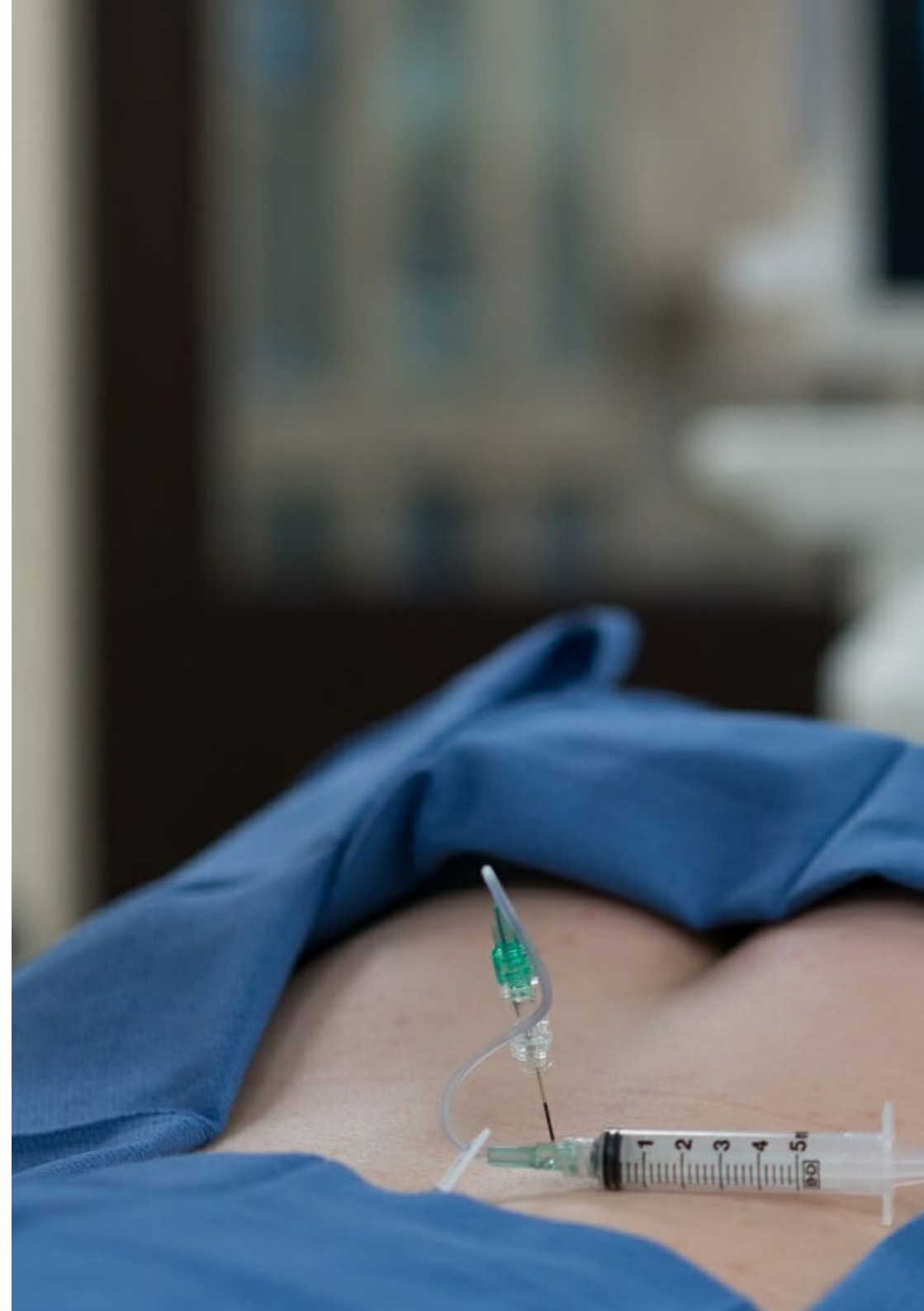
“

Renforcez votre profil et élargissez vos opportunités de carrière grâce à ce diplôme hautement spécialisé”



Objectifs généraux

- ♦ Avoir une connaissance approfondie des principes fondamentaux qui permettent de réaliser des interventions sous Anesthésie Régionale
- ♦ Connaître l'anatomie, la physiologie et la pharmacologie appliquées à l'Anesthésie Régionale
- ♦ Étudier spécifiquement les types de blocages centraux, ainsi que leurs indications, contre-indications, aspects techniques et complications
- ♦ Étudier spécifiquement les types de blocages périphérique, ainsi que leurs indications, contre-indications, aspects techniques et complications
- ♦ Réviser les blocages des membres, de la tête, du cou, du thorax et de l'abdomen, ainsi que ceux utiles à la gestion des voies respiratoires difficiles
- ♦ Passer en revue les principes fondamentaux de l'électrostimulation et des ultrasons et les appliquer à la réalisation de blocages
- ♦ Connaître l'équipement nécessaire à la réalisation des blocages
- ♦ Avoir une connaissance approfondie des directives de pratique clinique actuelles pour la prise en charge pré-opératoire des patients subissant une Anesthésie Régionale
- ♦ Enumérer les particularités de la chirurgie ambulatoire nécessitant une Anesthésie Régionale





Objectifs spécifiques

- ♦ Posséder une connaissance approfondie de tous les aspects de l'Anesthésie Locorégionale
- ♦ Avoir les connaissances et la pratique du traitement de la douleur à un certain niveau
- ♦ Fournir les aspects fondamentaux et de sécurité, les indications basées sur des preuves, l'utilisation de techniques d'imagerie plus avancées, la description méticuleuse de chaque technique soutenue par des images, des algorithmes et des vidéos, et la résolution des doutes et des difficultés qui peuvent survenir en relation avec ces techniques



Vous atteindrez vos objectifs professionnels grâce à ce programme conçu pour vous spécialiser dans ce secteur important de la médecine"

03

Direction de la formation

TECH, dans son engagement à offrir un enseignement d'excellence, procède à une sélection rigoureuse des enseignants pour tous ses programmes. Ces experts se sont engagés à fournir les outils et les connaissances nécessaires aux professionnels de la santé, pour leur offrir une connaissance solide et actualisée dans ces domaines et améliorer leurs aptitudes et leurs compétences dans leur pratique quotidienne. Les étudiants auront l'opportunité d'apprendre auprès de professeurs renommés dans le domaine, ce qui leur garantira une expérience éducative de haute qualité.





“

Réussissez auprès d'experts en anesthésiologie et en gestion de la douleur, enrichissez vos compétences dans la prise en charge des patients atteints de pathologies chroniques"

Direction



Dr Burgueño González, María Dolores

- ♦ Coordinatrice en Anesthésie à l'Hôpital Cantoblanco
- ♦ Responsable de la Sécurité des Patients en Chirurgie à l'Hôpital Cantoblanco
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Virgen del Mar
- ♦ MIR en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapie de la Douleur à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Master à PROANES: Programme Officiel de mise à jour en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur par l'Université Catholique de Valence
- ♦ Expert Universitaire en Gestion de la Voie Aérienne par l'Université Catholique de Valence

Professeurs

Dr Canser Cuenca, Enrique

- ♦ Coordinatrice en Anesthésie à l'Hôpital Cantoblanco
- ♦ Responsable de la Sécurité des Patients en Chirurgie à l'Hôpital Cantoblanco
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Virgen del Mar
- ♦ MIR en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapie de la Douleur à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Master à PROANES: Programme Officiel de mise à jour en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur par l'Université Catholique de Valence
- ♦ Expert Universitaire en Gestion de la Voie Aérienne par l'Université Catholique de Valence

Dr Vallejo Sanz, Irene

- ♦ Collaboratrice aux ateliers de Simulation Clinique
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ European Diploma of and Intensive Care, EDAIC Part I
- ♦ Membre de l'École Officiel de Médecins de Madrid
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Anesthésiologie et Gestion de la douleur (SEDAR)



Dr Sancho De Ávila, Azahara

- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation, Hôpital Universitaire de La Paz, Madrid
- ♦ Anesthésiste Libérale, Hôpital Certificat de La Luz
- ♦ Anesthésiste Libérale, Hôpital Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de La Laguna
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la douleur par concours MIR à l'Hôpital Universitaire Nuestra Señora de la Candelaria

Dr Salgado Aranda, Patricia

- ♦ Expérience en Enseignement et Recherche, Collaboratrice en Enseignement Clinique Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ Doctorat de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université de Alcalá
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs
- ♦ Membre de l'École Officiel de Médecins de Madrid

Dr Rodríguez Roca, María Cristina

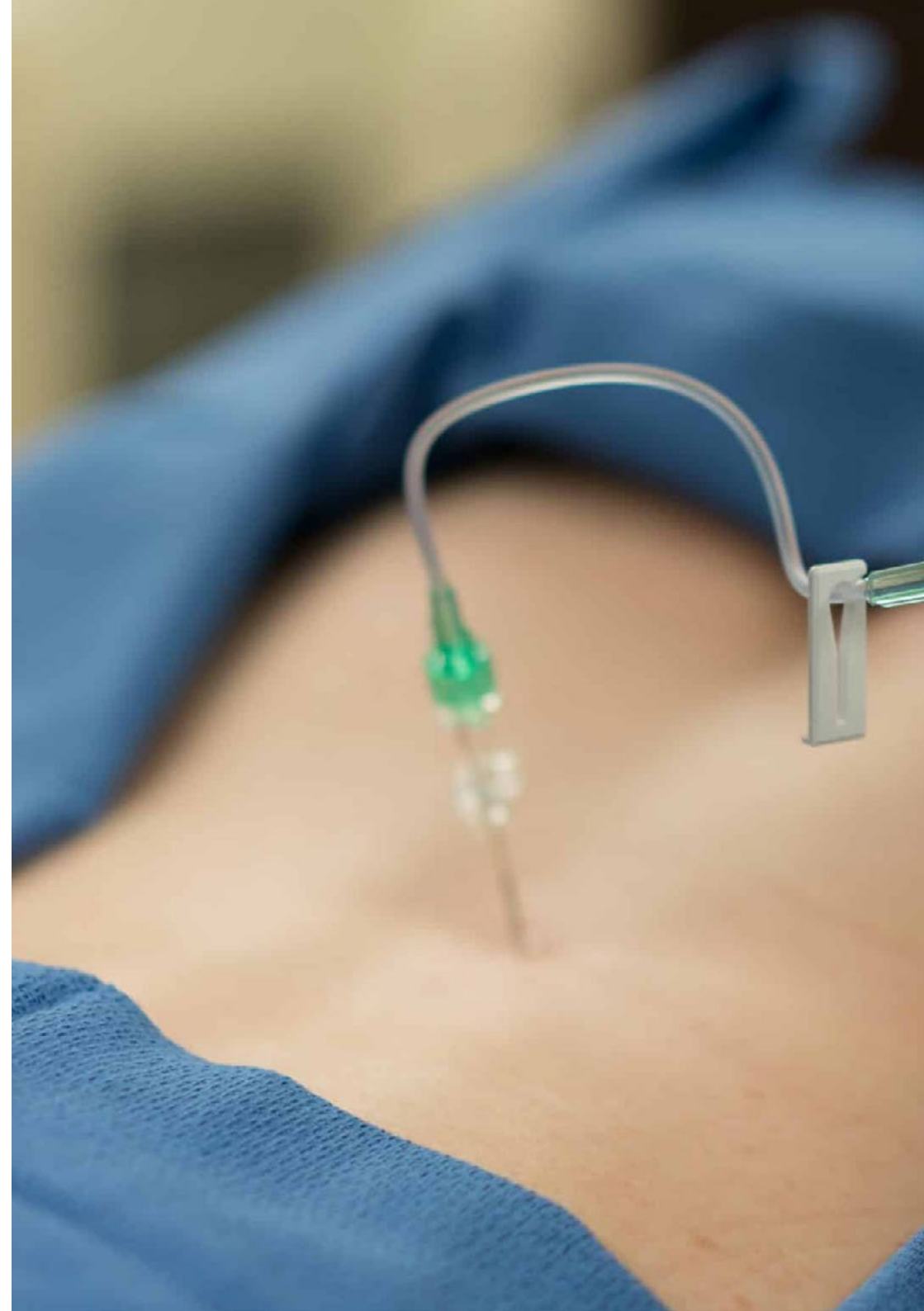
- ♦ Expérience en Enseignement et Recherche dans différents Centres Universitaires
- ♦ Doctorat de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme Européen en Anesthésie et Soins Critiques (EDAIC)
- ♦ Membre de la Société Espagnole en Anesthésiologie et Gestion de la Douleur (SEDAR)
- ♦ Membre du Groupe de Travail en Douleur Chronique de la Société Espagnole en Anesthésiologie et Réanimation

Dr Martín Martín, Almudena

- ♦ Collaboratrice en Enseignement Clinique Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ MIR en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapie de la Douleur à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Master en Formation Continue en Gestion des patients

Dr Zurita Copoví, Sergio

- ♦ Spécialiste à l'Hôpital Virgen del Mar
- ♦ Tuteur des Résidents à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Collaboration en Enseignement Clinique à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Gestion Clinique, Gestion Médicale et des Soins
- ♦ Master en Gestion des Patients
- ♦ Diplôme Européen en Anesthésie et Soins Critiques
- ♦ Membre de la Société Espagnole en Anesthésiologie et Gestion de la Douleur (SEDAR)





“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

04

Structure et contenu

Le contenu de ce programme a été développé sur la base des derniers postulats scientifiques en matière d'anesthésie régionale et de gestion de la douleur. Tout au long de ce parcours académique, le professionnel de la santé sera en mesure d'aborder des questions clés telles que les différents modèles d'analgésie régionale, l'utilisation de la RF pulsée dans la gestion de la douleur neuropathique, la neurostimulation et la perfusion spinale de médicaments. Tout cela grâce à différents contenus multimédias développés avec les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne.





“

Maîtriser les techniques d'anesthésie locorégionale et la gestion de la douleur avec une approche pratique et actualisée, applicable à votre pratique quotidienne"

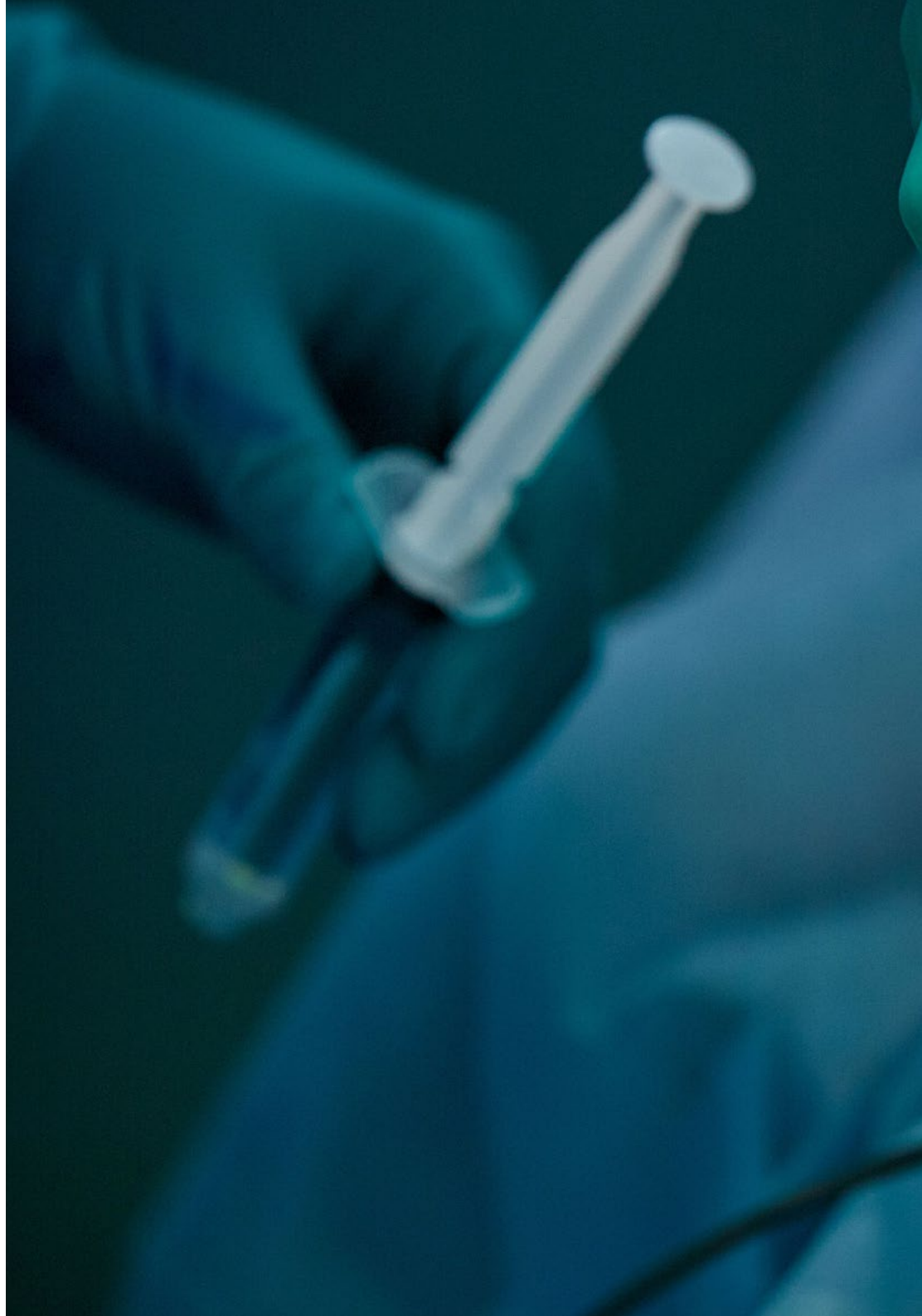
Module 1. Anesthésie Locorégionale et gestion de la douleur

- 1.1. Base pathophysiologique de la douleur. Types de douleur
 - 1.1.1. Leçon de neuroanatomie
 - 1.1.2. Leçon sur la douleur somatique nociceptive
 - 1.1.3. Leçon sur la douleur nociceptive viscérale
 - 1.1.4. Leçon sur la douleur neuropathique
 - 1.1.5. Leçon de la douleur aiguë à la douleur chronique: sensibilisation périphérique et centrale
- 1.2. Anesthésie Locorégionale dans le traitement de la douleur postopératoire aiguë
 - 1.2.1. L'analgésie régionale comme élément fondamental de l'analgésie multimodale dans la douleur postopératoire aiguë
 - 1.2.2. Leçon en analgésie régionale en chirurgie de l'épaule et MMSS
 - 1.2.3. Leçon en analgésie régionale en chirurgie de la hanche
 - 1.2.4. Leçon en analgésie régionale en chirurgie du genou
 - 1.2.5. Leçon en analgésie régionale en chirurgie du pied
 - 1.2.6. Leçon en analgésie régionale en thoracotomie
 - 1.2.7. Leçon en analgésie régionale en chirurgie mammaire
 - 1.2.8. Leçon en analgésie régionale lors d'une laparotomie
 - 1.2.9. Leçon en analgésie régionale en laparoscopie
- 1.3. Anesthésie Locorégionale dans le traitement de la Douleur Neuropathique (DN)
 - 1.3.1. Blocages diagnostiques dans le traitement du DN
 - 1.3.2. RF pulsée dans le traitement du DN du MS
 - 1.3.3. RF pulsée dans le traitement du DN du thorax
 - 1.3.4. RF pulsée dans le traitement du DN abdominale
 - 1.3.5. RF pulsée dans le traitement du DN lombaire
 - 1.3.6. RF pulsée dans le traitement du DN du MI



- 1.4. L'Anesthésie Locorégionale dans le traitement de la douleur cancéreuse et dans le domaine des soins palliatifs
 - 1.4.1. Les techniques invasives comme complément au traitement de la douleur dans les soins palliatifs Généralités et aspects différentiels de ces patients Neurolyse
 - 1.4.2. Blocage ganglion stellaire pour les douleurs liées au cancer du cou
 - 1.4.3. Blocage du plexus cœliaque pour les douleurs cancéreuses supra-mésocoliques
 - 1.4.4. Blocage du plexus hypogastrique supérieur, du plexus hypogastrique inférieur et du ganglion impar pour les douleurs liées au cancer pelvien
 - 1.4.5. Blocage du nerf périphérique et du plexus chez le patient en oncologie
 - 1.4.6. Cathéter épidural à long terme dans le contexte du patient oncologique
 - 1.4.7. Pompes intrathécales pour la prise en charge du patient oncologique
- 1.5. Anesthésie Locorégionale dans le traitement de la lombalgie
 - 1.5.1. Blocage et radiofréquence dans le syndrome des facettes lombaires
 - 1.5.2. Approche régionale de la douleur discogénique
 - 1.5.3. Douleur liée à une radiculopathie lombo-sacrée
 - 1.5.4. Stéroïdes épiduraux lombaires
 - 1.5.5. RF du GRD lombo-sacré
 - 1.5.6. Syndrome myofascial lombaire
 - 1.5.7. Blocage et infiltration de la toxine botulique dans le muscle piriforme
 - 1.5.8. Blocage et infiltration par la toxine botulique du muscle psoas et du carré des lombes
 - 1.5.9. Douleurs dues à des troubles de l'articulation sacro-iliaque Blocage diagnostic et RF
 - 1.5.10. Epidurolisis et epiduroscopie

- 1.6. Anesthésie régionale et douleur cranio-faciale Douleur cervicale
 - 1.6.1. Névralgie du trijumeau. Blocage et RF du Ganglion de Gasser
 - 1.6.2. Autres algies orofaciales. Blocage et RF du Ganglion Sphéno-palatin
 - 1.6.3. Céphalée cervicogène. Blocage et RF du TON et GON
 - 1.6.4. Douleur cervicale due à une pathologie des facettes Blocage diagnostique et RF dans le syndrome des facettes cervicales
 - 1.6.5. Douleur discogénique cervicale Stéroïdes épiduraux cervicaux
 - 1.6.6. Radiculopathie du MS Blocages épiduraux, radiculaires et RF du GRD de la racine cervicale
- 1.7. Anesthésie régionale, douleur viscérale et SDRC
 - 1.7.1. Anesthésie régionale dans la pancréatite aiguë et chronique
 - 1.7.2. Anesthésie régionale dans la pathologie de la lithiase rénale aiguë et chronique
 - 1.7.3. Anesthésie régionale dans les douleurs pelviennes chroniques non oncologiques
 - 1.7.3.1. Blocage diagnostique et thérapeutique du plexus hypogastrique supérieur
 - 1.7.3.2. Blocage diagnostique et thérapeutique du ganglion d'Impar
 - 1.7.3.3. Blocage du nerf pudendal et RF
 - 1.7.3.4. Blocage et RF des nerfs ilio-inguinal et ilio-hypogastrique
 - 1.7.4. SDRC
 - 1.7.4.1. Pathophysiologie du SDRC
 - 1.7.4.2. SDRC des MS: techniques de la périphérie et du ganglion stellaire
 - 1.7.4.3. SDRC des MI: techniques sympathiques périphériques et lombaires
- 1.8. Anesthésie régionale et douleur musculo-squelettique. Thorax et grandes articulations
 - 1.8.1. Anesthésie régionale de l'épaule douloureuse Blocage intra-articulaire. RF du nerf suprascapulaire
 - 1.8.2. Anesthésie régionale dans la coxarthrose. Blocage intra-articulaire. Techniques de dénervation
 - 1.8.3. Anesthésie Régionale dans gonarthrose. Blocage intra-articulaire. Techniques de dénervation (RF N géniculée)
 - 1.8.4. Anesthésie Régionale dans le syndrome myofascial. Blocage des points de déclenchement. Blocages intra-fasciaux
 - 1.8.5. Anesthésie Régionale et dorsalgie discogénique. Stéroïdes épiduraux
 - 1.8.6. Anesthésie Régionale et dorsalgie dégénérative. Blocage diagnostique et RF dans le syndrome de la facette dorsale





- 1.9. Anesthésie Régionale à l'étape IV. Neurostimulation et injection spinale de médicaments
 - 1.9.1. Fondements physiopathologiques de la neurostimulation et de la perfusion de médicaments rachidiens
 - 1.9.2. Neurostimulation dans le traitement de la douleur secondaire à une chirurgie du dos ratée (FBSS)
 - 1.9.2.1. Stimulation du cordon postérieur
 - 1.9.2.2. Stimulation de la GRD
 - 1.9.2.3. Neurostimulation dans les neuropathies périphériques
 - 1.9.2.4. Neurostimulation des cordons postérieurs dans l'angine et la douleur viscérale
 - 1.9.2.5. Neurostimulation des racines sacrées la DCP
 - 1.9.2.6. Stimulation intracrânienne et transcrânienne
 - 1.9.2.7. Infusion de médicaments par voie rachidienne en pathologie non oncologique
- 1.10. Anesthésie régionale pour l'analgésie du début du travail (ATP)
 - 1.10.1. Physiopathologie de la douleur aux stades de travail
 - 1.10.2. Analgésie régionale dans l'APT: analgésie épidurale Modalités d'administration des médicaments en ATP
 - 1.10.3. PTA et autres modalités d'analgésie régionale: analgésie combinée épidurale-intradurale (ICD) Analgésie ICD sans médicaments intradurales
 - 1.10.4. Anesthésie régionale pour la césarienne Anesthésie péridurale Anesthésie intradurale Anesthésie par ICD
 - 1.10.5. Situations particulières en ATP et en Anesthésie Régionale
 - 1.10.5.1. ATP, anesthésie Régionale et patient obèse Échographie Approche épidurale caudale
 - 1.10.5.2. DAP dans les césariennes sans cathéter épidural Blocage de la paroi abdominale
 - 1.10.5.3. Blocage transvaginal/transpérinéal du nerf pudendal

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



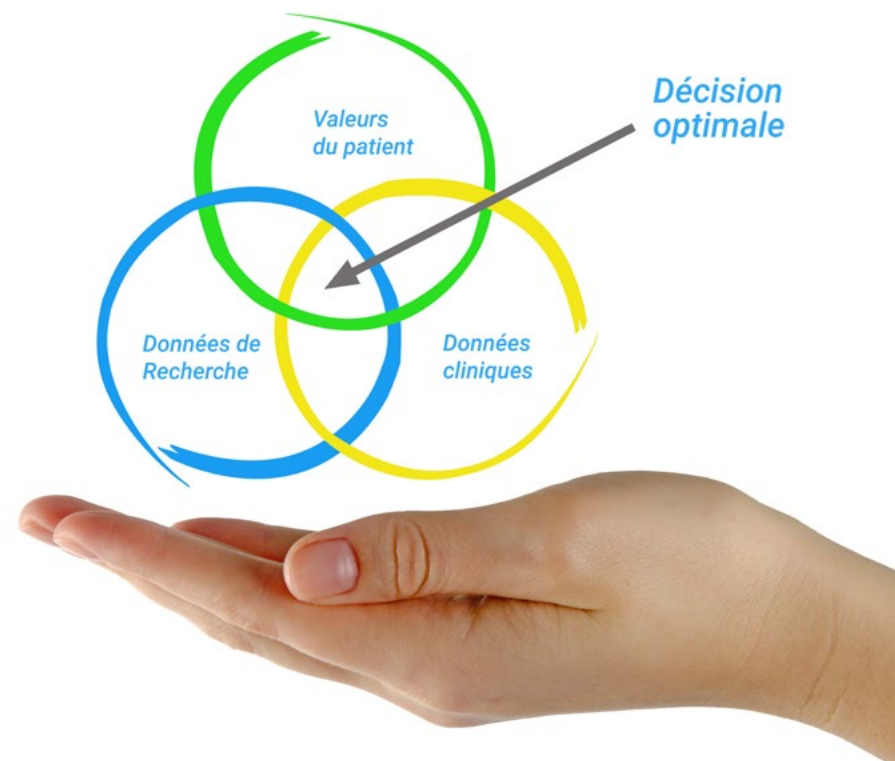
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Anesthésie Locorégionale et Traitement de la Douleur vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat en Anesthésie Locorégionale et Traitement de la Douleur** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Anesthésie Locorégionale et Traitement de la Douleur**

N° d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Anesthésie Locorégionale
et Traitement de la Douleur

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Anesthésie Locorégionale
et Traitement de la Douleur

