

Certificat

Anesthésie Locorégionale des Membres Supérieurs





Certificat

Anesthésie Locorégionale des Membres Supérieurs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/anesthesie-locoregionale-membres-superieurs

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'Anesthésie Locorégionale des Membres Supérieurs est essentielle pour la prise en charge de la douleur lors des interventions chirurgicales et le traitement de maladies telles que le syndrome du canal carpien, qui touche plus de 3% de la population. Pour cela, TECH a conçu un programme complet, dans le but d'actualiser les connaissances des professionnels de la santé sur les dernières techniques d'anesthésie et de gestion de la douleur au niveau des bras et des mains. Le programme est enseigné dans un format 100% en ligne, en utilisant la méthodologie pédagogique du *Relearning*, qui permet une base éducative personnalisée et adaptative. De plus, il dispose d'un corps enseignant ayant une grande expérience dans ce domaine médical important.



“

Avec ce Certificat 100% en ligne, vous aurez accès aux dernières avancées en matière d'Anesthésie Locorégionale des Membres Supérieurs"

Les extrémités supérieures, essentielles aux activités quotidiennes, sont constamment affectées par diverses conditions telles que les traumatismes, les microtraumatismes répétés et les maladies dégénératives. La demande croissante d'interventions chirurgicales sur les extrémités supérieures, y compris le traitement d'affections telles que le syndrome du canal carpien, les fractures et les blessures sportives, a engendré le besoin de former des professionnels aux techniques d'anesthésie locorégionale. Cette approche améliore le contrôle de la douleur, réduit l'utilisation d'opioïdes et accélère le rétablissement du patient.

Dans ce contexte, TECH a créé le Certificat en Anesthésie Locorégionale des Membres Supérieurs, dont l'objectif principal est de fournir aux professionnels de la santé, en particulier aux anesthésistes, une solide actualisation dans la maîtrise des techniques d'anesthésie pour la gestion de la douleur dans les bras et les mains. Le programme couvre des sujets tels que l'anatomie, la physiologie, la pharmacologie et les techniques spécifiques d'anesthésie locorégionale, à la fois dans les procédures chirurgicales et dans le traitement des maladies et des blessures des extrémités supérieures.

Ce programme est proposé dans un format 100% en ligne, en utilisant la méthodologie d'enseignement du *Relearning*. Cette méthodologie innovante permet un apprentissage adaptatif et personnalisé, s'ajustant au rythme et au niveau de chaque étudiant. De plus, le corps enseignant est composé de professionnels ayant une grande expérience dans le domaine de l'anesthésie locorégionale, ce qui garantit un enseignement de haute qualité basé sur l'expérience clinique.

À l'issue de ce diplôme, les étudiants seront à la pointe des dernières avancées dans ce domaine de la médecine pour appliquer de manière sûre et efficace les techniques les plus avancées d'Anesthésie Locorégionale des Membres Supérieurs, améliorant ainsi la gestion de la douleur et la qualité de vie de leurs patients.

Ce **Certificat en Anesthésie Locorégionale des Membres Supérieurs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Anesthésie Locorégionale des Membres Supérieurs
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Abordez les complications potentielles des techniques d'anesthésie locorégionale et la manière de les prévenir, afin d'assurer la sécurité et le bien-être de vos patients"

“

Développez votre compréhension des repères anatomiques, des postures et des sites de ponction pour chaque type de bloc, afin d'améliorer la précision et l'efficacité de vos techniques"

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Abordez des cas cliniques réels et des situations pratiques, en favorisant une compréhension approfondie et appliquée des techniques d'anesthésie du membre supérieur.

Perfectionnez vos connaissances sur l'anatomie du plexus brachial et son importance dans le développement des techniques d'anesthésie locorégionale.



02

Objectifs

L'objectif principal du Certificat en Anesthésie Locorégionale des Membres Supérieurs est de mettre à jour et d'enrichir les connaissances des professionnels de la santé dans le domaine de l'anesthésie. Cela comprend la maîtrise de l'anatomie, la sélection appropriée des blocs en fonction des besoins cliniques, l'utilisation de technologies telles que la neurostimulation et l'échographie, ainsi que l'identification et la prévention des complications. À l'issue du programme, les étudiants seront mieux préparés à assurer une gestion optimale de la douleur lors des interventions chirurgicales et du traitement des maladies liées aux membres supérieurs, améliorant ainsi la qualité de vie de leurs patients et favorisant un rétablissement plus rapide.



“

*Améliorez votre performance professionnelle
et enrichissez vos compétences en matière
d'Anesthésie Locorégionale des Membres
Supérieurs avec TECH”*



Objectifs généraux

- ♦ Avoir une connaissance approfondie des principes fondamentaux qui permettent de réaliser des interventions sous Anesthésie Régionale
- ♦ Connaître l'anatomie, la physiologie et la pharmacologie appliquées à l'Anesthésie Régionale
- ♦ Étudier spécifiquement les types de blocs centraux, ainsi que leurs indications, contre-indications, aspects techniques et complications
- ♦ Étudier spécifiquement les types de blocs périphérique, ainsi que leurs indications, contre-indications, aspects techniques et complications
- ♦ Réviser les blocages des membres, de la tête, du cou, du thorax et de l'abdomen, ainsi que ceux utiles à la gestion des voies respiratoires difficiles
- ♦ Passer en revue les principes fondamentaux de l'électrostimulation et des ultrasons et les appliquer à la réalisation de blocages
- ♦ Connaître l'équipement nécessaire à la réalisation des blocages
- ♦ Avoir une connaissance approfondie des directives de pratique clinique actuelles pour la prise en charge pré-opératoire des patients subissant une Anesthésie Régionale
- ♦ Enumérer les particularités de la chirurgie ambulatoire nécessitant une Anesthésie Régionale





Objectifs spécifiques

- Identifier les différents blocages pouvant être réalisés sur le membre supérieur ainsi que leurs principales indications et contre-indications
- Apprendre les différentes réponses à la neurostimulation obtenues dans les différents blocs du membre supérieur
- Apprendre à connaître l'image échographique obtenue dans les différents blocages du membre supérieur

“

Un diplôme qui vous permettra d'exceller dans le domaine très demandé de la Médecine des Membres Supérieurs"

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du Certificat en Anesthésie Locorégionale des Membres Supérieurs, est composé d'experts hautement qualifiés et expérimentés dans le domaine de l'Anesthésie Locorégionale. Ces professionnels, dotés d'une vaste expérience clinique et académique, apportent au programme une base solide de connaissances théoriques et de compétences pratiques, garantissant un enseignement d'excellence et une approche réaliste. Aussi, ils s'engagent à guider et à soutenir les étudiants tout au long de leur processus d'apprentissage, en partageant leurs expériences et leurs cas cliniques, en encourageant la participation active et l'échange d'idées pour faciliter le développement des aptitudes et des compétences dans la gestion des techniques d'anesthésie les plus avancées.





“

Vous étudierez sous la direction d'un corps enseignant expérimenté qui partagera avec vous ses connaissances et son expérience dans le domaine de l'Anesthésie Locorégionale"

Direction



Dr Burgueño González, María Dolores

- ♦ Coordinatrice en Anesthésie à l'Hôpital Cantoblanco
- ♦ Responsable de la Sécurité des Patients en Chirurgie à l'Hôpital Cantoblanco
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Virgen del Mar
- ♦ MIR en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapie de la Douleur à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Master à PROANES: Programme Officiel de mise à jour en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur par l'Université Catholique de Valence
- ♦ Expert Universitaire en Gestion de la Voie Aérienne par l'Université Catholique de Valence

Professeurs

Dr Canser Cuenca, Enrique

- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Résidents au Service d' Anesthésiologie et Réanimation, Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Doctorat en "Neurosciences: Organisation morphofonctionnelle dans du système nerveux"
- ♦ Master en la Physiopathologie et Traitement de la Douleur à l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Médecine Palliatifs et Traitements de Soutien du Patient Cancereux

Dr Vallejo Sanz, Irene

- ♦ Collaboratrice aux ateliers de Simulation Clinique
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ European Diploma of and Intensive Care, EDAIC Part I
- ♦ Membre de l'École Officiel de Médecins de Madrid
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Anesthésiologie et Gestion de la douleur (SEDAR)

Dr Zurita Copoví, Sergio

- ◆ Spécialiste à l'Hôpital Virgen del Mar
- ◆ Tuteur des Résidents à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Collaboration en Enseignement Clinique à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Gestion Clinique, Gestion Médicale et des Soins
- ◆ Master en Gestion des Patients
- ◆ Diplôme Européen en Anesthésie et Soins Critiques
- ◆ Membre de la Société Espagnole en Anesthésiologie et Gestion de la Douleur (SEDAR)

Dr Rodríguez Roca, María Cristina

- ◆ Expérience en Enseignement et Recherche dans différents Centres Universitaires
- ◆ Doctorat de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme Européen en Anesthésie et Soins Critiques (EDAIC)
- ◆ Membre de la Société Espagnole en Anesthésiologie et Gestion de la Douleur (SEDAR)
- ◆ Membre du Groupe de Travail en Douleur Chronique de la Société Espagnole en Anesthésiologie et Réanimation

Dr Martín Martín, Almudena

- ◆ Collaboratrice en Enseignement Clinique Hôpital Universitaire de la Paz
- ◆ MIR en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapie de la Douleur à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Master en Formation Continue en Gestion des patients

Dr Sancho De Ávila, Azahara

- ◆ FEA en Anesthésiologie et Réanimation, Hôpital Universitaire de La Paz, Madrid
- ◆ Anesthésiste Libérale, Hôpital Certificat de La Luz
- ◆ Anesthésiste Libérale, Hôpital Nuestra Señora del Rosario
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de La Laguna
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la douleur par concours MIR à l'Hôpital Universitaire Nuestra Señora de la Candelaria

Dr Salgado Aranda, Patricia

- ◆ Expérience en Enseignement et en Recherche
- ◆ Collaboratrice en Enseignement Clinique Hôpital Universitaire de la Paz
- ◆ Doctorat de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine à l'Université de Alcalá
- ◆ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs
- ◆ Membre de l'École Officiel de Médecins de Madrid



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel"*

04

Structure et contenu

Le contenu du programme a été conçu pour permettre au professionnel médical d'acquérir une compréhension approfondie des extrémités supérieures et de leur processus anesthésique. La spécificité de la procédure d'intervention médicale et chirurgicale nécessite une décomposition structurelle détaillée, comme dans ce programme. Ainsi, à l'issue du Certificat vous serez en mesure d'appliquer efficacement les dernières techniques et avancées en matière d'Anesthésie Locorégionale des Membres Supérieurs. Tout cela en 150 heures d'études intensives sur une plateforme 100% en ligne.





“

Vous serez à la pointe des dernières avancées dans l'application des blocs périphériques à l'épaule, au coude, au poignet et à la main, élargissant ainsi votre répertoire de techniques anesthésiques"

Module 1. Membre supérieur

- 1.1. Anatomie du plexus brachial
 - 1.1.1. Anatomie
 - 1.1.2. Territoire et exploration des nerfs
 - 1.1.3. Distribution cutanée et motrice des nerfs du plexus brachial
- 1.2. Blocage cervical superficiel et profond
 - 1.2.1. Anatomie
 - 1.2.2. Indications
 - 1.2.3. Contre-indications
 - 1.2.4. Repères anatomiques, position et site de ponction
 - 1.2.5. Matériel
 - 1.2.6. Réponse à la neurostimulation
 - 1.2.7. Blocage échographique
 - 1.2.8. Complications
- 1.3. Blocage interscalénique
 - 1.3.1. Anatomie
 - 1.3.2. Indications
 - 1.3.3. Contre-indications
 - 1.3.4. Repères anatomiques, position et site de ponction
 - 1.3.5. Matériel
 - 1.3.6. Réponse à la neurostimulation
 - 1.3.7. Blocage échographique
 - 1.3.8. Complications
- 1.4. Blocage supraclaviculaire
 - 1.4.1. Anatomie
 - 1.4.2. Indications
 - 1.4.3. Contre-indications
 - 1.4.4. Repères anatomiques, position et site de ponction
 - 1.4.5. Matériel
 - 1.4.6. Réponse à la neurostimulation
 - 1.4.7. Blocage échographique
 - 1.4.8. Complications
- 1.5. Blocage infraclaviculaire
 - 1.5.1. Anatomie
 - 1.5.2. Indications
 - 1.5.3. Contre-indications
 - 1.5.4. Repères anatomiques, position et site de ponction
 - 1.5.5. Matériel
 - 1.5.6. Réponse à la neurostimulation
 - 1.5.7. Blocage échographique
 - 1.5.8. Complications
- 1.6. Blocage axillaire
 - 1.6.1. Anatomie
 - 1.6.2. Indications
 - 1.6.3. Contre-indications
 - 1.6.4. Repères anatomiques, position et site de ponction
 - 1.6.5. Matériel
 - 1.6.6. Réponse à la neurostimulation
 - 1.6.7. Blocage échographique
 - 1.6.8. Complications
- 1.7. Blocages dans le canal huméral (bloc médio-huméral)
 - 1.7.1. Anatomie
 - 1.7.2. Indications
 - 1.7.3. Contre-indications
 - 1.7.4. Repères anatomiques, position et site de ponction
 - 1.7.5. Matériel
 - 1.7.6. Réponse à la neurostimulation
 - 1.7.7. Blocage échographique
 - 1.7.8. Complications
- 1.8. Blocage périphérique
 - 1.8.1. Blocage des épaules
 - 1.8.1.1. Blocage du nerf supraclaviculaire
 - 1.8.1.2. Blocage suprascapulaire
 - 1.8.1.3. Blocage du nerf cutané antébrachial latéral
 - 1.8.1.4. Bloc du nerf cutané-brachial médian



- 1.8.2. Blocages isolés au niveau du coude
 - 1.8.2.1. Blocage du nerf médian
 - 1.8.2.2. Blocage du nerf radial
 - 1.8.2.3. Blocage du nerf cubital
- 1.8.3. Blocages isolés au niveau du poignet et de la main
 - 1.8.3.1. Blocage du nerf médian
 - 1.8.3.2. Blocage du nerf radial
 - 1.8.3.3. Blocage du nerf cubital
 - 1.8.3.4. Blocage des nerfs digitaux
- 1.9. Anesthésie Régionale Intraveineuse du Membre Supérieur
 - 1.9.1. Indications
 - 1.9.2. Contre-indications
 - 1.9.3. Matériel
 - 1.9.4. Méthodologie
- 1.10. Infiltrations dans les membres supérieurs
 - 1.10.1. Généralités
 - 1.10.2. Indications
 - 1.10.3. Contre-indications
 - 1.10.4. Matériaux et médicaments
 - 1.10.5. Méthodologie
 - 1.10.6. Effets indésirables
 - 1.10.7. Infiltrations au niveau des épaules
 - 1.10.8. Infiltrations au niveau du coude
 - 1.10.9. Infiltrations au niveau de la main

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Anesthésie Locorégionale des Membres Supérieurs vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat en Anesthésie Locorégionale des Membres Supérieurs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Anesthésie Locorégionale des Membres Supérieurs**

N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Anesthésie Locorégionale
des Membres Supérieurs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Anesthésie Locorégionale des Membres Supérieurs

