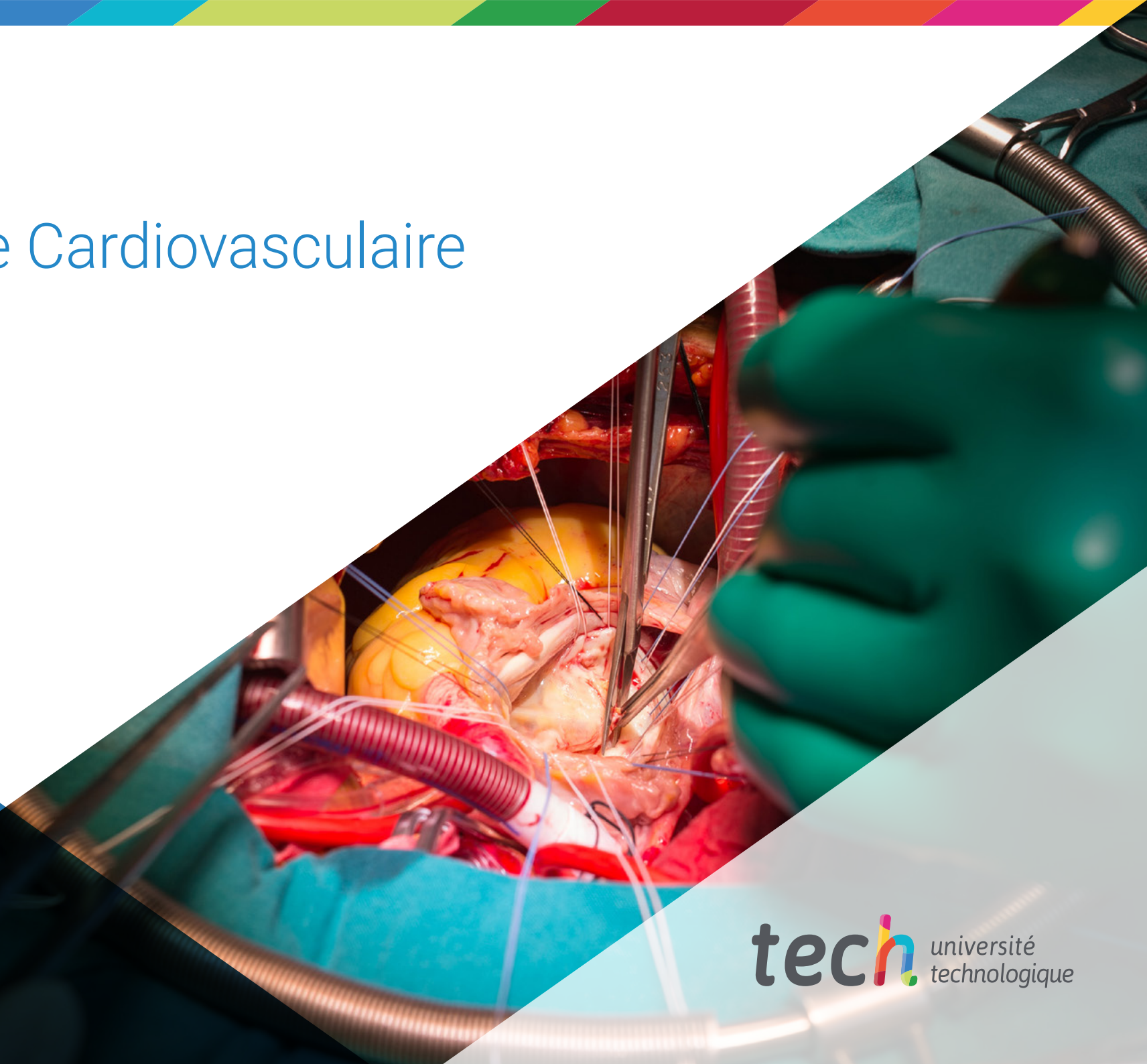


Certificat

Anesthésie Cardiovasculaire





Certificat Anesthésie Cardiovasculaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/anesthesie-cardiovasculaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Au cours des 20 dernières années, l'anesthésiologie thoracique a connu un développement important. Les progrès pharmacologiques et biotechnologiques; la surveillance intra-opératoire et postopératoire; les techniques d'imagerie et les nouveaux paradigmes de sécurité et gestion, ainsi que la sous-spécialisation par domaines spécifiques, ont contribué de manière décisive à cette transformation, et permettent de réduire la morbidité et la mortalité de nos patients.



“

Les récents développements en matière de procédures d'anesthésie chez les patients critiques nous poussent à proposer de nouveaux programmes de formation qui répondent aux besoins réels des professionnels expérimentés, afin qu'ils puissent intégrer les progrès de la prise en charge de l'Anesthésie Cardiovasculaire dans leur pratique médicale"

En tant que spécialité médico-chirurgicale, l'anesthésiologie, la réanimation et le traitement de la douleur ont connu un développement important au cours des 20 dernières années. Les progrès pharmacologiques et biotechnologiques, la surveillance per et postopératoire, les techniques d'imagerie et les nouveaux paradigmes de sécurité et gestion, ainsi que la sous-spécialisation par domaines spécifiques, ont contribué de manière décisive à cette transformation, et permettent de réduire la morbidité et la mortalité de nos patients.

La connaissance et la compréhension de la physiologie cardiovasculaire constituent l'une des pierres angulaires de la prise en charge hémodynamique et globale du patient soumis à des procédures chirurgicales et anesthésiques. Par ailleurs, la connaissance des processus physiopathologiques impliqués dans les différentes pathologies cardiovasculaires et leur impact pendant l'anesthésie est un principe de base pour une pratique sûre de l'anesthésie en général. D'autre part, la reconnaissance des différentes chirurgies qui s'adressent spécifiquement au système cardiovasculaire, la surveillance particulière et les médicaments utilisés dans ces procédures et, bien sûr, l'intégration de ces informations aideront l'anesthésiste à acquérir les connaissances nécessaires pour traiter la chirurgie cardiovasculaire.

Dans ce programme, nous visons à fournir une vue d'ensemble complète et continue de la gestion pré-opératoire et peropératoire des patients complexes présentant une pathologie cardiovasculaire et subissant une chirurgie cardiovasculaire. Le choix s'est porté sur les procédures les plus fréquentes et les plus complexes qui nécessitent une mise à jour constante. Il comporte également un chapitre introductif sur les dispositifs d'assistance ventriculaire, qui occupent une place importante aujourd'hui et joueront un rôle important à l'avenir. Enfin, la question très actuelle de la réhabilitation multimodale appliquée à la chirurgie cardiaque est également abordée dans ce programme.

Ce **Certificat en Anesthésie Cardiovasculaire** contient le programme de spécialisation scientifique plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des spécialistes en Anesthésiologie et d'autres spécialités. Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des images réelles en haute résolution de pathologies, de tests d'imagerie diagnostique et de procédures guidées
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les procédures et techniques
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous découvrirez, grâce aux dernières technologies éducatives, les dernières avancées en Anesthésie Cardiovasculaire"

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Anesthésie Cardiovasculaire, vous obtiendrez un Certificat de TECH Université Technologique”

Son corps enseignant comprend une équipe de grands anesthésistes, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes renommés dans d'autres domaines médicaux.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au médecin d'apprendre de manière adaptée et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus en Anesthésie Cardiovasculaire et possédant une grande expérience médicale.

Appliquez les derniers développements en matière d' Anesthésie Cardiovasculaire dans votre pratique médicale et améliorez le pronostic des charge de vos patients.

Il comprend des cas cliniques réelles afin de rapprocher le plus possible la pratique médicale au développement du programme.



02 Objectifs

L'objectif principal est de faciliter l'intégration des dernières avancées en Anesthésie Cardiovasculaire, afin que les spécialistes puissent actualiser leurs connaissances de manière pratique, en utilisant les dernières technologies éducatives et en adaptant le processus éducatif à leurs besoins réels.



“

Ce programme de perfectionnement des connaissances créera un sentiment de sécurité dans la prise de décision lors des procédures d'Anesthésie Cardiovasculaire, et vous aidera à vous développer professionnellement"



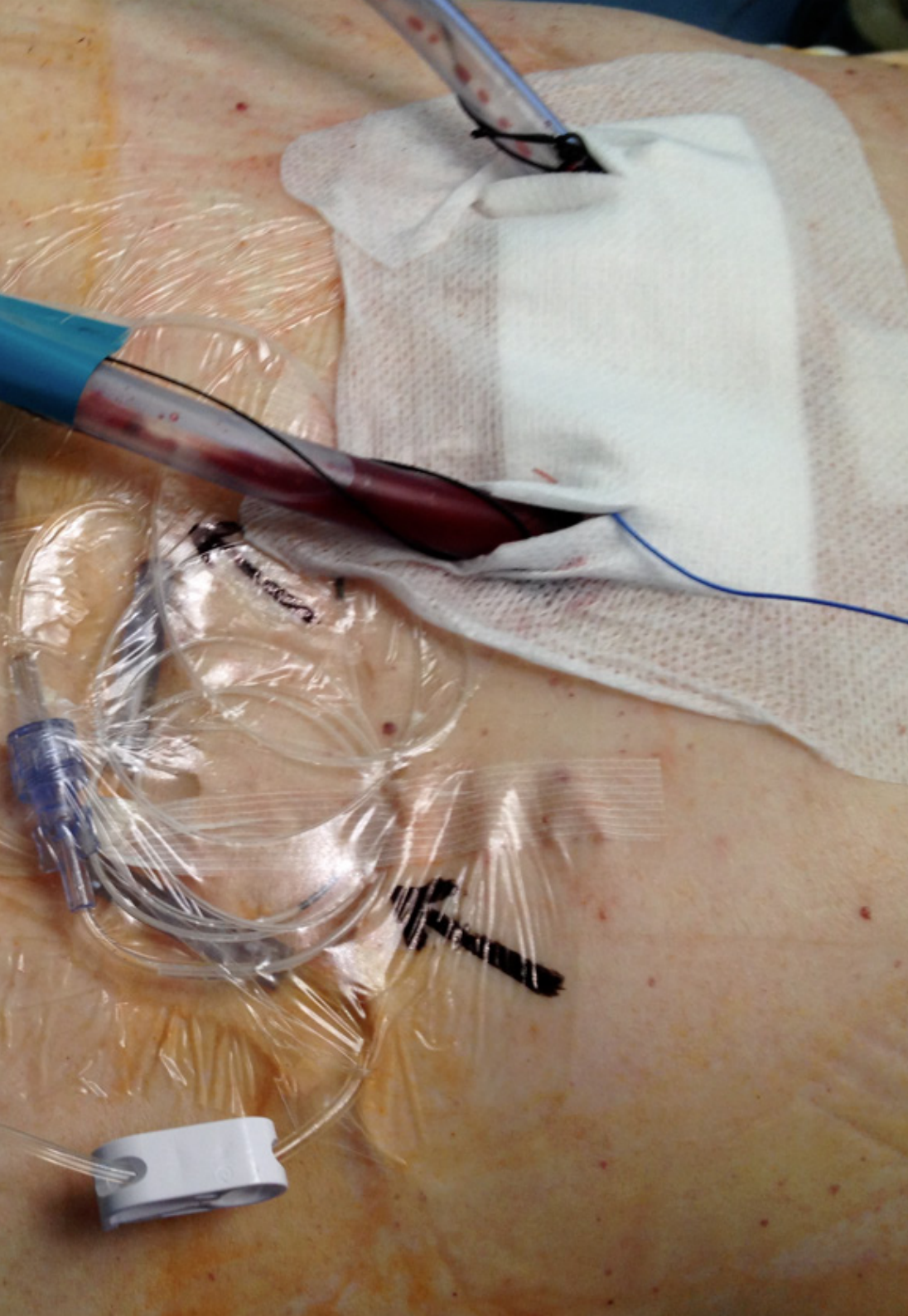
Objectif général

- Mettre à jour les connaissances du spécialiste sur les procédures et techniques utilisées en Anesthésie Cardiovasculaire, en intégrant les dernières avancées afin d'augmenter la qualité de sa pratique médicale quotidienne et améliorer le pronostic du patient



Objectifs spécifiques

- Revoir l'anatomie et la physiologie cardiovasculaires appliquées à la chirurgie cardiovasculaire
- Mettre à jour l'utilisation actuelle des médicaments cardiovasculaires et leurs indications
- Revoir l'évaluation pré-anesthésique chez les patients présentant une pathologie cardiaque, en estimant les facteurs de risque péri-opératoires (cardiovasculaires, respiratoires, neurologiques rénaux)
- Étudier les différents dispositifs avancés de surveillance hémodynamique: Le cathéter d'artère pulmonaire; les appareils de lecture du contour du pouls; l'oxymétrie cérébrale, leur applicabilité dans les procédures cardiovasculaires et leurs indications et contre-indications
- Acquérir des connaissances et des compétences techniques avec la surveillance échocardiographique transœsophagienne et transthoracique, en établissant la nouvelle norme gold de surveillance hémodynamique
- Identifier la pathophysiologie de l'hémostase associée aux procédures cardiovasculaires Physiopathologie de la polytransfusion et des effets indésirables liés à la transfusion
- Réfléchir aux nouvelles stratégies de thérapie transfusionnelle, aux nouveaux programmes d'épargne en produits sanguins et à la surveillance de la coagulation
- Examiner la pathophysiologie de la circulation extra-corporelle et des systèmes et flux de CEC
- Réfléchir aux considérations anesthésiques pendant la CEC
- Revoir la pathophysiologie de la valve aortique: sténose et insuffisance, ainsi que les implications anesthésiques de la pathologie aortique dans la gestion périopératoire
- Décrire les nouveaux protocoles de récupération multimodale en chirurgie cardiaque
- Examiner la physiopathologie de la valve mitrale, en mettant l'accent sur l'insuffisance et la sténose, ainsi que l'évaluation pré-nesthésique des patients atteints de pathologie mitrale, leur prise en charge et le diagnostic des complications après remplacement valvulaire mitral et réparation
- Examiner la physiopathologie de l'hypertension pulmonaire associée à une pathologie mitrale
- Mettre à jour les procédures de gestion de l'anesthésie dans la chirurgie cardiaque mini-invasive
- Évaluer la pathologie aortique chronique et aiguë : anévrisme et dissection et ses implications des abordages hybrides et combinés avec un support de circulation extracorporelle, ainsi que les mesures de protection systémique (cérébrale, médullaire et rénale)
- Décrire les particularités de l'arrêt circulatoire total
- Mise à jour du fonctionnement des dispositifs d'assistance ventriculaire avec/sans oxygénateurs
- Décrire les dispositifs de thérapie ciblée et les dispositifs de pontage vers la guérison ou la transplantation Indications
- Analyser la pathophysiologie de l'assistance ventriculaire
- Actualiser les procédures d'anesthésie pendant l'implantation du dispositif et leurs implications sur la surveillance de l'ETO pendant l'implantation, ainsi que les complications immédiates après l'implantation
- Revoir la pathophysiologie du péricarde, les implications et la surveillance pendant la procédure
- Expliquer la physiologie cardiovasculaire dans le groupe d'âge pédiatrique et mettre à jour les procédures d'évaluation pré-anesthésique du patient pédiatrique pour la chirurgie cardiaque



- ◆ Déterminer une estimation du risque péri-opératoire (cardiovasculaire, respiratoire neurologique, rénal) Physiopathologie de la pathologie cyanotique et non cyanotique
- ◆ Mettre à jour la procédure pour une prise en charge cardiovasculaire péri-opératoire complète dans le groupe d'âge pédiatrique
- ◆ Mettre à jour la procédure d'évaluation pré-anesthésique des patients atteints de vasculopathie, ainsi que l'estimation du risque péri-opératoire (cardiovasculaire, respiratoire, neurologique rénal)
- ◆ Actualisation des procédures de prise en charge péri-opératoire de l'aorte abdominal: Anévrisme, Syndrome de Leriche
- ◆ Décrire les caractéristiques de la gestion conventionnelle et de la gestion endovasculaire des maladies vasculaires
- ◆ Actualiser les procédures pour la prise en charge anesthésique de la chirurgie de l'artère carotide et la surveillance cérébrale pendant l'intervention
- ◆ Analyser l'implication de l'anesthésiologie dans la médecine péri-opératoire, ses contributions et son intérêt
- ◆ Vérifier les mises à jour sur la gestion anesthésique de la transplantation cardiaque

“ Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous actualiser sur les aspects les plus importants en Anesthésie Cardiovasculaire ”

03

Direction de la formation

La création du contenu a été réalisée par une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine de l'Anesthésie Cardiovasculaire, qui exercent leur activité professionnelle dans des hôpitaux prestigieux. De plus, d'autres spécialistes ont participé à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière d'Anesthésie Cardiovasculaire"

Directeur Invité International

Le Dr Betelehem M. Asnake est une anesthésiste de premier plan, à la carrière internationale bien remplie, reconnue pour son engagement en faveur de l'équité en matière de santé et de l'enseignement médical. Elle a exercé à San Francisco, en Californie, dans les Centres Médicaux Kaiser Permanente d'Oakland et de Richmond. En outre, elle a joué un rôle important en tant que Directrice des Initiatives de Santé Globale à l'UCLA Health, qui est considéré comme l'un des meilleurs hôpitaux des États-Unis et a été classé premier en Californie et à Los Angeles dans une évaluation complète de l'excellence des soins prodigués aux patients.

Outre sa pratique clinique, elle a été reconnue pour son travail passionné de coaching et de promotion de la diversité en Médecine. À cet égard, elle a fondé MuluMentor, une plateforme virtuelle conçue pour soutenir les étudiants en médecine issus de milieux sous-représentés et défavorisés. Ce programme a facilité la mise en relation de ces étudiants avec des professionnels de la santé pour l'examen des candidatures à l'école de médecine, la préparation au MCAT et l'obtention de lettres de recommandation. Ainsi, la plateforme a eu un impact significatif sur l'inclusion et le soutien aux futurs médecins.

Le Docteur Betelehem M. Asnake a été une figure internationale clé pour combler les lacunes en matière d'éducation dans le domaine de l'Anesthésie. En fait, elle a travaillé comme facilitatrice du cours SAFE en Tanzanie, enseignant l'anesthésie sûre dans des zones reculées. Elle a également codirigé les équipes d'intervention COVID-19 et a collaboré avec la Société Mondiale d'Anesthésie à l'élaboration de normes internationales en matière de soins post-anesthésiques. En outre, son rôle d'évaluatrice pour le Référentiel COVID-19 destiné aux Professionnels de la Santé Éthiopiens a mis en évidence son engagement pour l'amélioration globale de l'éducation médicale dans les environnements à faibles ressources.



Dr. Asnake, Betelehem M.

- ♦ Directrice des Initiatives en Santé Globale à l'UCLA Health, Californie du Sud, États-Unis
- ♦ Anesthésiste Générale à l'UCLA Health
- ♦ Anesthésiste Générale aux Centres Médicaux Kaiser Permanente d'Oakland et de Richmond
- ♦ Fondatrice de MuluMentor
- ♦ Anesthésiste Générale à l'Hôpital Général Zuckerberg et au Centre de Traumatologie
- ♦ Boursier en Équité en Santé Globale à l'Hôpital Général Zuckerberg et au Centre de Traumatologie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Université de Californie, Californie
- ♦ Docteur en Médecine, Université de Virginie
- ♦ Master en Pharmacologie et Toxicologie, Université de Virginie
- ♦ Licence en Études Françaises de l'Université de Californie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Muedra Navarro, Vicente

- ♦ Chef de la Section d'Anesthésie au Consortium Hôpital Général Universitaire de Valence
- ♦ Professeur en Anesthésiologie à l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste MIR en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapeutique de la Douleur à l'Hôpital Universitaire La Fe, Valence
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Professeur au département de Sciences Biomédicales Faculty of Medicine Université CEU Cardenal Herrera Valence
- ♦ Directeur des Thèses de Doctorat, et Travaux de Fin de Master
- ♦ Membre de plusieurs Commissions d'amélioration des soins à l'Hôpital Universitaire de La Ribera
- ♦ Expert Universitaire en Gestion Intégrale de la Voie Aérienne, par l'Université Catholique de Valence
- ♦ Vice-président de la Section d'Anesthésiologie et Soins Critiques en Chirurgie Cardiaque de la Communauté Valencienne
- ♦ Membre de la Société espagnole d'Anesthésiologie, de Réanimation et de Thérapie de la Douleur
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Odontologie Pédiatrique
- ♦ Chercheur principal des projets dans divers projets de recherche, avec un financement compétitif des Organismes Publiques l'Institut de la Santé Carlos III
- ♦ Chercheur Collaborateur du Programme Prometeo pour les groupes de recherche d'Excellence du Département de l'Éducation et des Sciences de la Generalitat Valenciana
- ♦ Membre chercheur du Programme Doctoral en Médecine Translationnelle dans la ligne de recherche Intervention multidisciplinaire en prévention clinique et thérapeutique, de l'École Doctorale Internationale CEINDO

Professeurs

Dr Carmona García, Paula

- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Universitaire et Politechnique La Fe Valence, Espagne

Dr Ruiz Moreno, José Manuel

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañon Madrid, Espagne

Dr Blázquez, Eva

- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital San Joan de Déu Barcelona, España

Dr Carmona, Paula

- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Universitaire et Politechnique La Fe Valence, Espagne

Dr Espinosa, Ángel V.

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Médecin Adjointe
- ♦ Hôpital Universitaire d'Örebro Suède

Dr Gallego, Lucia

- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Universitaire Miguel Servet. Zaragosse, Espagne

Dr García Candell, Antonio

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca Murcia, Espagne

Dr López Cantero, Marta

- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Universitaire et Politechnique La Fe Valence, Espagne

Dr López, Marta

- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital San Joan de Déu Barcelona, España

Dr Maestre, María Luz

- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin Adjoint
- ◆ Hospital Sant Pau i Santa Tecla Barcelona, España

Dr Moreno, J.

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin Adjoint
- ◆ Hôpital du Consortium Général Universitaire Valence, Espagne

Dr Muedra, Vicente

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Coordinateur de la Section d'Anesthésiologie et Soins Critiques en Chirurgie Cardiaque de l'Hôpital Universitaire La Ribera Valence, Espagne
- ◆ Hôpital Universitaire La Ribera, Alzira. Valence, Espagne

Dr Muñoz, Pedro

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin Adjoint
- ◆ Hôpital Universitaire Doce de Octubre. Madrid, Espagne

Dr Novoa, Emma

- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin Adjoint
- ◆ Hôpital Gregorio Marañón. Madrid, Espagne





Dr Matute, Purificación

- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin Adjoint
- ◆ Hôpital Clinique de Barcelone Barcelona, España

Dr Ranucci, Marco

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Directeur du Département
- ◆ Polyclinique San Donato Milán, Italie

Dr Sánchez, Sebastián

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin Adjoint
- ◆ Hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca Murcia, Espagne

Dr Zarragoikoetxea, Iratxe

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin Adjoint
- ◆ Hôpital Universitaire et Politechnique La Fe Valence, Espagne

04

Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels experts et conscients de la pertinence de la formation médicale en Anesthésie Cardiovasculaire. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

*Ce Certificat en Anesthésie
Cardiovasculaire contient le programme
de spécialisation scientifique plus
complet et le plus actuel du marché”*

Module 1. Mise à jour sur l'anesthésie cardiovasculaire

- 1.1. Anatomie et physiologie cardiovasculaires
 - 1.1.1. Estimation du risque péri-opératoire
 - 1.1.2. Actualisation des médicaments cardiovasculaires
- 1.2. Surveillance avancée dans les procédures cardiovasculaires
 - 1.2.1. Surveillance Hémodynamique Avancée
 - 1.2.2. Surveillance Neurologique Avancée
- 1.3. Léchocardiographie transoesophagienne en chirurgie cardiovasculaire
 - 1.3.1. Évaluation hémodynamique anatomique et fonctionnelle
- 1.4. Hémostase et thérapie transfusionnelle en chirurgie cardiovasculaire
 - 1.4.1. Surveillance de l'hémostase
 - 1.4.2. Physiopathologie de la polytransfusion
 - 1.4.3. Programmes en gestion de produits sanguins
- 1.5. Gestion de la circulation extra-corporelle (CEC)
 - 1.5.1. Oxygénation par membrane extra-corporelle (ECMO)
 - 1.5.2. Effets indésirables associés à la CEC

Module 2. Avancées spécifiques en anesthésie cardiovasculaire

- 2.1. Chirurgie de revascularisation coronaire
 - 2.1.1. Avec circulation extra-corporelle / Sans circulation extra-corporelle
 - 2.1.2. Avantages et inconvénients de la chirurgie cardiaque sansCEC
- 2.2. Chirurgie de la valve aortique:
 - 2.2.1. Physiopathologie de la pathologie aortique
 - 2.2.2. Remplacement de la valve
 - 2.2.3. Réparation de la valve
 - 2.2.4. Implantation des valves de dernière génération
- 2.3. Chirurgie de la valve mitrale
 - 2.3.1. Physiopathologie de la pathologie mitrale
 - 2.3.2. Remplacement de la valve
 - 2.3.3. Réparation de la valve





- 2.4. Chirurgie cardiaque mini-invasive Gestion multimodale
 - 2.4.1. Évaluation et optimisation du patient cardiaque
- 2.5. Mises à jour de l'anesthésie pour les procédures cardiovasculaires en dehors du bloc opératoire
- 2.6. Gestion actuelle de la pathologie de l'aorte thoracique
 - 2.6.1. Approches hybrides
 - 2.6.2. Cerveau, moelle épinière, protection systémique, etc
- 2.7. Actualisation de l'anesthésie pour la pose et la gestion des dispositifs d'assistance ventriculaire
 - 2.7.1. Dispositifs de thérapie-destination, thérapie-pont
 - 2.7.2. ECMO
- 2.8. Chirurgie du péricarde
 - 2.8.1. Péricardite constrictive
 - 2.8.2. Tamponnage péricardique
 - 2.8.3. Masses extracardiaques
- 2.9. Gestion de la chirurgie cardiaque pédiatrique
- 2.10. Mise à jour de la chirurgie vasculaire
 - 2.10.1. Chirurgie de l'aorte abdominale et des artères carotides
 - 2.10.2. Approche conventionnelle et endovasculaire
- 2.11. Gestion complète de la transplantation cardiaque (TC)

“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning.***

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine.***



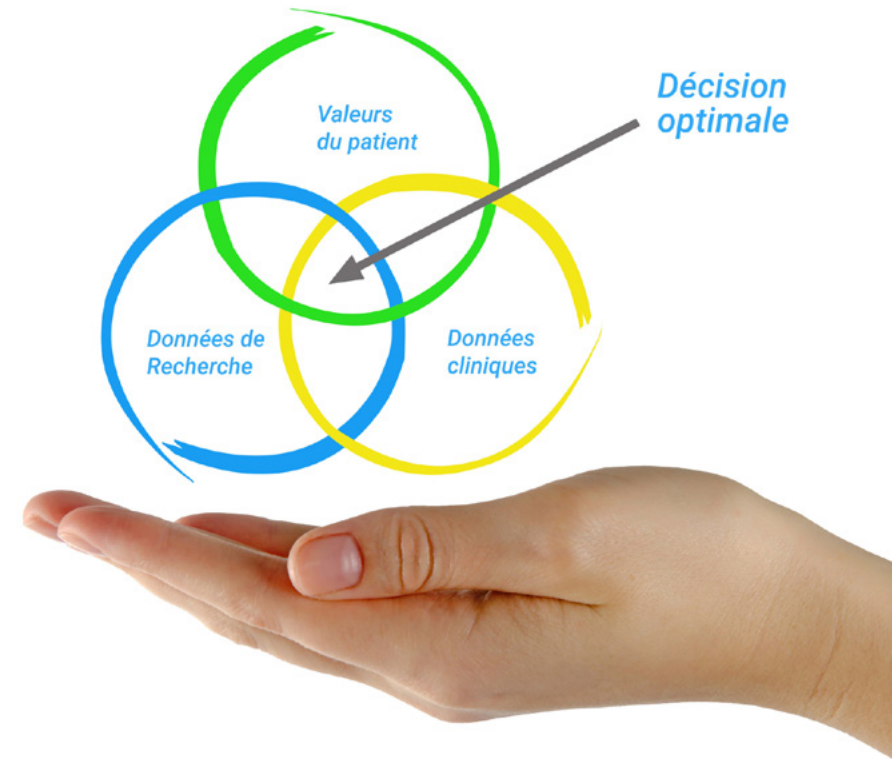
“

Découvrez le Relearning , un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un «cas», un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques conçus spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

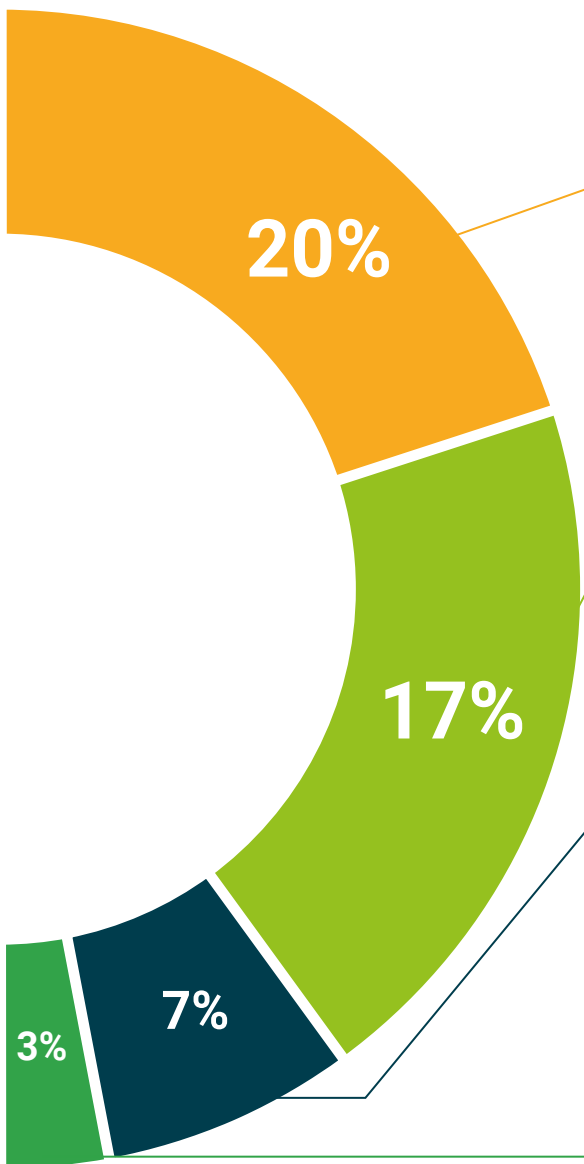
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Anesthésie Cardiovasculaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat en Anesthésie Cardiovasculaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Anesthésie Cardiovasculaire**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institut

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Anesthésie

Cardiovasculaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Anesthésie Cardiovasculaire

