

# Certificat

## Anamnèse et Évaluation du Patient Médicamenté



## Certificat

### Anamnèse et Évaluation du Patient Médicamenté

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/anamnese-evaluation-patient-medicamente](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/anamnese-evaluation-patient-medicamente)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

L'anamnèse est un processus de soins que le médecin doit maîtriser à la perfection, car une bonne performance lui permettra d'être plus efficace, offrant au patient un diagnostic plus rapide et plus précis. Cette formation 100% en ligne fournit au professionnel des outils actualisés pour créer une évaluation du patient médicamenté. Ainsi, l'étudiant acquerra les connaissances et les techniques les plus pertinentes pour recueillir une série de données qui lui permettront de poser de la façon optimale, le diagnostic de l'affection présentée par le patient. Pour ce faire, ce programme vous prépare en vous offrant des informations telles que l'identification, le motif de la consultation, les antécédents personnels et/ou familiaux, etc., en maîtrisant la relation jusqu'à devenir un médecin référent.

## Patient Medication History

Physician \_\_\_\_\_

1. Are you under medical treatment? \_\_\_\_\_
2. Have you ever been hospitalized for a surgical operation or serious illness? \_\_\_\_\_  
If yes, please explain \_\_\_\_\_
3. Are you taking any medication(s), including non-prescription medicine?.....  
If yes, what medication(s) are you taking? \_\_\_\_\_
4. Have you ever taken Fen-Phen/Redux?.....
5. Do you use tobacco?.....
6. Do you use alcohol?.....

Medical History

now?

the last 5 years

“

*La formation des médecins est un parcours sans fin dans lequel vous pourrez toujours en apprendre davantage. Saisissez cette opportunité offerte par TECH”*

C'est plus que prouvé qu'une anamnèse correcte détermine souvent un diagnostic rapide et par conséquent un traitement rapide. Le médecin a pour art de découvrir et de connaître à travers le récit oral du patient, ses gesticulations ou son apparence, les données fondamentales pour le diagnostic de la maladie. TECH est conscient de l'importance d'établir une communication à double sens entre le patient et le médecin.

Ce programme est conçu pour former de manière intensive les médecins aux directives nécessaires pour mieux comprendre et traiter leurs patients. Les compétences que les étudiants acquerront à l'issue de cette qualification leur permettront de travailler de manière optimale dans la cordialité, la confiance, la gentillesse, l'empathie, l'écoute et bien d'autres avantages encore, afin qu'ils deviennent une véritable référence pour leurs patients.

De plus, ce Certificat se distingue par son caractère entièrement en ligne, ce qui permettra aux étudiants de se former sans négliger leur activité professionnelle ou le reste de leurs obligations quotidiennes. Une formation de la plus haute qualité conçue avec la meilleure méthodologie d'enseignement pour faciliter la compréhension et apporter une valeur ajoutée à la carrière professionnelle des thérapeutes qui la complètent.

Ce **Certificat en Anamnèse et Évaluation du Patient Médicamenté** contient le programme éducation le plus complet et le plus actuel du marché. Ses caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ♦ Un développement d'études de cas présentées par des experts en Anamnèse et Évaluation du Patient Médicamenté
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*La formation étant entièrement en ligne, vous pourrez la suivre où et quand vous le souhaitez, à partir de n'importe quel dispositif disposant d'une connexion à l'internet"*

“

*Les enseignements que vous acquerez avec ce diplôme vous donneront les compétences pour découvrir et retrouver les mémoires émotionnelles des composantes du trouble”*

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*TECH vous propose les contenus les plus pointus du secteur médical pour gérer et stabiliser les déficiences émotionnelles et affectives du patient dans le cadre de l'intervention.*

*Ce programme base tous les supports pédagogiques sur une expérience pratique, qui vous aidera dans l'exercice de votre profession.*



# 02 Objectifs

Ce programme est conçu pour promouvoir et renforcer les capacités du rôle des médecins dans le processus d'anamnèse et d'évaluation des patients. L'objectif est donc de développer de nouvelles compétences et aptitudes qui seront essentielles dans le développement professionnel et vous permettra d'être plus performants dans votre pratique médicale. À l'issue de ce programme, l'étudiant aura acquis toutes les connaissances nécessaires pour devenir un professionnel plus recherché sur le marché du travail, grâce aux appréciations et recommandations de ses patients.





“

*L'objectif de TECH est clairement d'atteindre l'excellence académique et aussi de vous aider à l'atteindre"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Gérer les connaissances actuelles sur les médicaments utilisés en psychiatrie et en neurologie
- ♦ Pour permettre la réalisation du lien thérapeute-patient-médicament
- ♦ Identifier les propriétés d'absorption des médicaments
- ♦ Développer la maîtrise de la pharmacodynamique
- ♦ Décrire les programmes d'intervention dans les protocoles, en tenant compte des caractéristiques et des aspects de la prise de médicaments
- ♦ Identifier l'évolution des différents troubles catalogués dans le DSM-5 ou la CIM-10
- ♦ Maîtriser l'interaction médecin-psychologue dans l'intervention familiale
- ♦ Fournir au professionnel toutes les références actualisées sur le diagnostic, l'intervention et le processus thérapeutique afin d'interagir avec les médicaments
- ♦ Décrire avec des protocoles de décision l'étude individualisée des membres de la famille afin de réaliser une étude psychopathologique rigoureuse
- ♦ Utiliser des arbres de décision pour réaliser un diagnostic différentiel
- ♦ Encadrer toutes les informations dans un modèle de cadre multidisciplinaire dans l'étude du cadre bio-psychosocial de la relation psychothérapie-pharmacologie





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Découvrir et trouver les mémoires émotionnels des composants du trouble
- ♦ Maîtriser et gérer la relation jusqu'à devenir une personne référente
- ♦ Identifier les composants de la pathologie du patient pour décider de l'intervention
- ♦ Signaler l'incidence des diagnostics sur la prise de décision du patient
- ♦ Concevoir et mettre en œuvre des programmes d'ajustement des maladies chroniques
- ♦ Développer des protocoles qui ne permettent pas la dépendance au médicament
- ♦ Gérer et stabiliser les carences émotionnelles et affectives du patient dans le cadre de l'intervention
- ♦ Utiliser l'intervention pour déterminer quand il est nécessaire que d'autres professionnels se joignent au processus d'analyse



*TECH vous fournit les meilleurs contenus afin d'accroître votre réputation et vos références"*

03

# Direction de la formation

Ce Certificat en Anamnèse et Évaluation du Patient Médicamenté est conçu par une équipe de professionnels de haut niveau, spécifiquement dans le domaine de la Psychopharmacologie et qui apportent à cette formation l'expérience de leurs années professionnelles. Tout cela permettra aux étudiants d'acquérir des compétences de haut niveau qui amélioreront leurs connaissances et leur ouvriront les portes d'un avenir professionnel prometteur, tant au niveau national qu'international.





“

*Vous serez guidé par les professionnels les plus qualifiés du secteur, qui vous permettront de propulser votre carrière au niveau supérieur”*

## Direction



### M. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psychologue spécialisé en Psychologie Clinique
- ♦ Spécialiste Européen en Psychothérapie par L'EFPA
- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapie à Durée Limitée
- ♦ Directeur des Centres d'Évaluation et de Psychothérapie de Talavera, Bilbao et Madrid
- ♦ Directeur de la revue scientifique Psinapsis
- ♦ Master en Psychologie Clinique et de Santé par la Société Espagnole de Médecine Psychosomatique et Psychologie de la Santé
- ♦ Tuteur du cours Psychologie Basique à l'UNED

## Professeurs

### Dr De Dios González, Antonio

- ♦ Directeur du Département de Psychologie de l'Hôpital Quirón de Marbella, Espagne
- ♦ Directeur de Avatar Psychologues
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée
- ♦ Thérapeute Transpersonnel par l'École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ♦ Master en Programmation Neuro-Linguistique (N.L.P.) par la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

### Dr Roldán, Lucía

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'Intervention Cognitivo-Comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Expert en Intervention de Thérapie Énergétique



#### **Dr González, Mónica**

- ♦ Psychologue responsable du département de psychologie de l'enfant et de l'adolescent de l'Hôpital Quirón Santé Marbella et d'Avatar Psychologues
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée (I.E.P.T.L.)
- ♦ Spécialiste Universitaire en Hypnose Clinique avec Focalisation Sélective de la Dissociation, Université d'Almeria
- ♦ Collaboratrice dans différents programmes de la Croix Rouge
- ♦ Maître de conférences en psychothérapie à Temps Limité et Psychologie de la Santé à l'Institut Européen de Psychothérapie à Temps Limité
- ♦ Formatrice d' Avatar Psychologues dans différents programmes de Gestion des Émotions pour des centres éducatifs et entreprises Formatrice chez Human Resources Consulting Services (HRCS)

#### **Dr Martínez-Lorca, Manuela**

- ♦ Docteur en Psychologie par l'Université de Castilla-La Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Professeur du Département de Psychologie de la UCLM
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et Psychothérapie de la Santé par l'Institut Européen de Psychothérapie à Temps Limité
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

# 04

## Structure et contenu

Ce Certificat propose un contenu innovant axé sur le développement des compétences professionnelles du médecin dans l'historique médical du patient. À cette fin, TECH a structuré un programme conçu pour les professionnels, qui est enseigné dans un format 100% en ligne afin qu'ils puissent choisir le temps et le lieu qui conviennent le mieux à leur disponibilité.





“

*Un programme complet axé sur l'acquisition de connaissances et leur conversion en compétences réelles, créé pour vous propulser vers l'excellence”*

## Module 1. L'anamnèse et la prise de décision du médicament approprié

- 1.1. Entretien actif (CHSV)
- 1.2. Théorie de l'information
- 1.3. Canaux de communication
- 1.4. Système de communication
- 1.5. Axiomes de l'entretien
- 1.6. Il est impossible de ne pas communiquer
- 1.7. Contenu et relation
- 1.8. Valence affective
- 1.9. Communication numérique et analogique
- 1.10. Symétrie et asymétrie
- 1.11. Examen de la communication
- 1.12. Communication verbale
- 1.13. Communication non verbale
- 1.14. Double contrainte
- 1.15. Psychopathologie de la communication
- 1.16. Un geste vaut mille mots
- 1.17. Dossiers médicaux
- 1.18. Structure générale de l'examen mental
- 1.19. Sémiologie
- 1.20. Épistémologie du diagnostic
- 1.21. Quelques types particuliers d'entretiens cliniques





“

*Vous disposez d'une qualification stimulante qui jette les bases de votre réussite professionnelle dans le domaine thérapeutique international"*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: *Relearning*.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Anamnèse et Évaluation du Patient Médicamenté garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Anamnèse et Évaluation du Patient Médicamenté** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le Certificat délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note globale obtenue lors du Certificat et il répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Anamnèse et Évaluation du Patient Médicamenté**

N° d'heures officielles: **300 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Anamnèse et Évaluation  
du Patient Médicamenté

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Anamnèse et Évaluation du Patient Médicamenté