

Certificat

Allergie Oculo-Nasale chez l'Enfant





Certificat Allergie Oculo-Nasale chez l'Enfant

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/allergie-oculo-nasale-enfant

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les allergies oculo-nasales peuvent sérieusement affecter la qualité de vie des enfants et des adolescents, en influençant négativement leur développement et leur perception des choses. C'est pourquoi cette pathologie ne doit pas être traitée comme un problème mineur, et le spécialiste doit faire correspondre sa pertinence avec le traitement le plus efficace disponible. Cependant, pour de nombreux médecins, rester au fait des derniers développements et des avancées scientifiques dans leur domaine est un défi majeur. C'est pourquoi TECH a conçu ce programme complet 100% en ligne qui vous permettra de mettre à jour vos connaissances grâce à un programme exhaustif conçu par des experts, afin de pouvoir appliquer les dernières stratégies de prise en charge des patients atteints de rhinoconjonctivite allergique dans votre pratique professionnelle.



“

Vous disposez de la meilleure opportunité pour obtenir des informations actualisées 100% en ligne sur les allergies oculonasales chez les patients pédiatriques et juvéniles. Saisissez cette opportunité en vous inscrivant à ce programme"

La rhinoconjonctivite allergique chez les patients pédiatriques est souvent traitée comme un problème mineur sans tenir compte de la façon dont elle peut affecter leur vie et leur développement personnel et social. C'est une pathologie dont la fréquence est élevée et touche de nombreux enfants, ce qui explique que les spécialistes en Médecine Pédiatrique doivent connaître en détail les dernières évolutions en matière de diagnostic et les traitements les plus efficaces disponibles.

Ce Certificat en Allergie Oculo-Nasale chez l'Enfant est le programme idéal pour se mettre à jour sur la physiopathologie et l'étiopathogénie de la rhinoconjonctivite allergique à travers une étude complète de cette pathologie. Ce diplôme en ligne à 100% permet d'étudier les causes et le diagnostic différentiel, ainsi que les traitements qui ont donné les meilleurs résultats chez les nourrissons. C'est une opportunité unique d'étudier une qualification qui permet aux spécialistes de se mettre à jour en seulement 150 h et avec l'aide des meilleurs experts du secteur.

Afin d'offrir une expérience adaptée aux besoins des professionnels, vous serez en mesure de personnaliser votre propre emploi du temps, tandis que l'ensemble du programme sera accessible dans la Classe Virtuelle dès le premier jour, et téléchargeable sur n'importe quel dispositif doté d'une connexion Internet. Un moyen rapide, facile et hautement bénéfique sur le plan académique pour actualiser vos connaissances et améliorer vos compétences grâce à un programme moderne et dynamique conçu exclusivement pour des professionnels comme vous.

Ce **Certificat en Allergie Oculo-Nasale chez l'Enfant** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Pédiatrie et Allergologie
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Vous disposerez de la meilleure opportunité pour obtenir des informations actualisées 100% en ligne sur les Allergies Oculo-nasales chez les patients pédiatriques et juvéniles. Saisissez cette opportunité en vous inscrivant à ce programme"

“

L'allergie au pollen est l'une des allergies les plus courantes, c'est pourquoi TECH vous propose une section consacrée à son diagnostic moléculaire et aux recommandations les plus efficaces et innovantes"

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous pourrez approfondir les clés de l'importance de l'éducation à la santé pour la prévention des allergènes grâce à un nouveau programme exhaustif.

Vous apprendrez en détail les derniers développements dans le diagnostic de la rhinoconjonctivite, tant du point de vue clinique qu'étiologique.



02 Objectifs

TECH et son équipe de spécialistes en Pédiatrie et en Allergologie ont développé ce Certificat afin que les professionnels puissent actualiser leurs connaissances de manière exhaustive et le combiner avec leur vie professionnelle. Ainsi, l'objectif de ce diplôme est de vous fournir tous les outils académiques qui vous aideront à effectuer ce travail de manière complète et approfondie, en influençant positivement le développement et l'amélioration de vos aptitudes et compétences médicales.





“

Vous pourrez mettre à jour vos connaissances de manière simple et efficace en quelques semaines seulement”



Objectifs généraux

- ♦ Être capable de poser un diagnostic basé sur les dernières preuves scientifiques concernant les allergies oculo-nasales chez les patients pédiatriques
- ♦ Analyser les caractéristiques de ce type d'allergie et connaître en détail les développements les plus récents concernant sa prise en charge et son traitement



Dans le contenu du programme, vous trouverez une section consacrée exclusivement aux spécificités de l'allergie aux épithéliums animaux, acariens et champignons humides"





Objectifs spécifiques

- ◆ Étudier en profondeur l'impact de la rhinoconjonctivite allergique sur le patient et sur la société
- ◆ Approfondir le traitement de la rhinoconjonctivite selon les directives de l'ARIA
- ◆ Connaître la répartition géographique et climatique des différents allergènes
- ◆ Pouvoir établir un diagnostic par composants afin de distinguer les réactions croisées des véritables allergènes

03

Direction de la formation

Trois facteurs ont été pris en compte dans la constitution du personnel de direction et d'enseignement de ce Certificat: être médecin spécialisé en Médecine Pédiatrique ou Allergologie, avoir une grande expérience dans la gestion des cas cliniques de patients souffrant d'allergies alimentaires ou médicamenteuses et être prêt à s'engager dans le travail de mise à jour des étudiants. C'est ce qui a permis à l'université de se doter d'un corps enseignant de qualité, professionnel et multidisciplinaire.



“

L'équipe enseignante sera à votre disposition pour répondre à vos questions concernant le programme d'études"

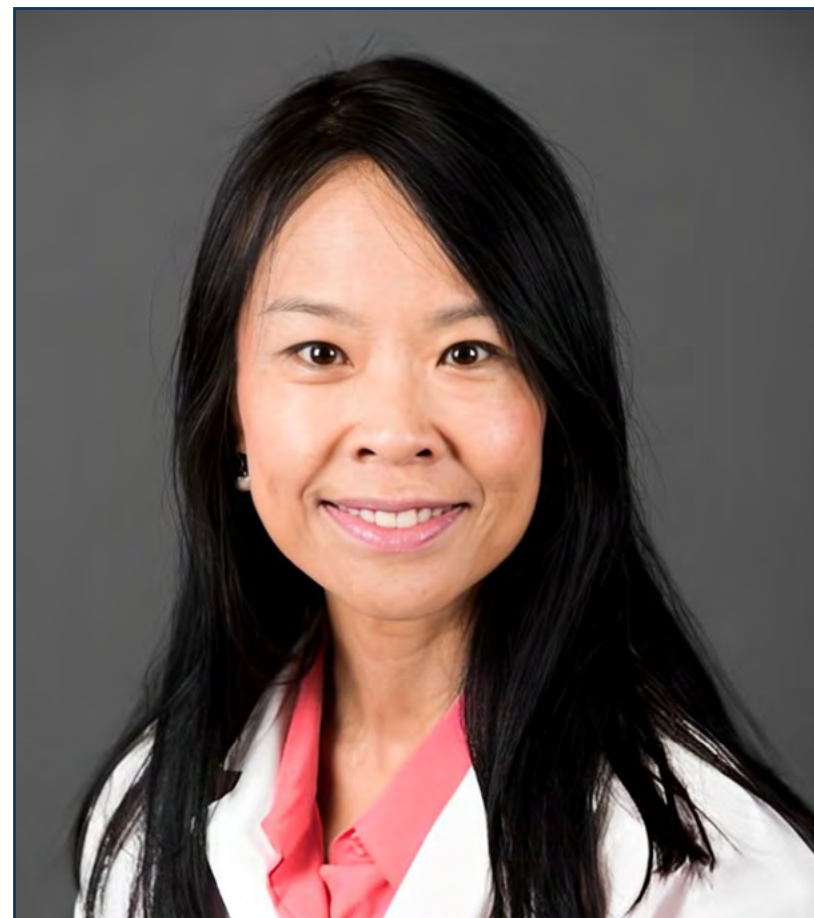
Directeur Invité International

Forte d'une longue et vaste spécialisation en **Immunologie Pédiatrique**, le Dr. Wanda Phipatanakul a consacré sa carrière médicale à la **rééducation** et à la **prévention** de l'**Asthme** et des **Maladies Allergiques**. Sa contribution la plus importante à ce domaine de la santé a été de favoriser la mise en place d'un vaste réseau de **relations communautaires** et de mener un certain nombre d'études directement dans les écoles et les foyers.

Avec cette approche de la recherche, elle cherche à réduire les disparités sociales dans l'accès au diagnostic et au traitement précoces. C'est la raison pour laquelle ses projets ont bénéficié d'un financement continu pendant plus de vingt ans de la part de l'Institut National de la Santé des États-Unis (NIH). Ses projets actuels les plus importants sont une étude sur l'**Intervention contre l'Asthme dans les Écoles** avec l'**Institut National des Allergies et des Maladies Infectieuses** (NIAID) et une évaluation de l'**Environnement du Sommeil chez les Jeunes** en collaboration avec l'**Institut National du Cœur, du Poumon et du Sang** (NHLBI).

Elle participe également à des recherches sur l'utilisation de l'**Omalizumab** pour la **prévention** des **maladies respiratoires chroniques** et de la **progression de l'atopie**. Elle dirige également une analyse de la réponse au **Dupilumab** chez les patients asthmatiques présentant une variante génétique spécifique. Tout cela en tant que **Directrice** du **Centre de Recherche en Immunologie** à l'**Hôpital des Enfants de Boston** et en enseignant dans les programmes académiques de la Faculté de Médecine de l'Université de Harvard.

Elle est également un **auteur prolifique** avec plus de 400 publications scientifiques dans des revues à fort impact telles que le *JAMA* et le *New England Journal of Medicine*. Elle est également **rédactrice en chef adjointe** du *Journal of Allergy Clinical Immunology* (JACI). Elle a reçu de **nombreux prix** d'institutions telles que l'**Académie Américaine de Pédiatrie** et est membre honoraire de plusieurs sociétés académiques.



Dr. Phipatanakul, Wanda

- Directrice du Centre de Recherche en Immunologie à l'Hôpital des Enfants de Boston, États-Unis
- Académicienne de la Division d'Immunologie et d'Allergie de la Faculté de Médecine de Harvard, Université de Harvard
- Responsable de plusieurs projets de recherche conjoints avec le NIH, le NIAID et le NHLBI
- Rédactrice en chef adjointe du *Journal of Allergy Clinical Immunology*
- Auteure de plus de 400 publications dans les revues scientifiques à fort impact JAMA et New England Journal of Medicine
- Licence en Médecine de l'Université de Loma Linda
- Boursière de Recherche en Immunologie à l'Université Johns Hopkins
- Membre de: Académie Américaine de Pédiatrie, Académie Américaine d'Allergie, d'Asthme et d'Immunologie, Société Américaine de Recherche Clinique, Association Médicale Américaine



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Troyano Rivas, Carmen

- ♦ Spécialiste en Pédiatrie Experte en Allergologie Pédiatrique
- ♦ Médecin Assistant au Service de Pédiatrie en Section Allergie et Pneumologie de l'Enfant de l'Hôpital 12 de Octubre
- ♦ Chercheuse dans des Projets de Recherche et des Essais Cliniques sur l'Allergologie Pédiatrique
- ♦ Auteure et co-auteure de plusieurs revues scientifique
- ♦ Chargé des Etudes Universitaires en Médecine
- ♦ Intervenante à divers Congrès sur l'Allergologie Pédiatrique

Professeurs

Dr Tortajada Girbés, Miguel

- ♦ Médecin Pédiatre Spécialiste de la Pneumologie et des Allergies
- ♦ Pédiatre à l'Hôpital Universitaire Docteur Peset
- ♦ Chef du Service de Pneumologie et d'Allergie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire et Polytechnique la Fe
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Membre de: Académie Européenne d'Allergologie et d'Immunologie Clinique, Association Espagnole de Pédiatrie

Dr Navío Anaya, María

- ♦ Médecin Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques, Hôpital Universitaire Docteur Peset
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Jaime I
- ♦ Membre de: Association Espagnole de Pédiatrie, Société Valencienne de Pédiatrie



Dr Del Castillo Payá, María

- ◆ Pédiatre Spécialiste en Allergologie
- ◆ FEA en Pédiatrie dans la Section d'Allergie et de Pneumologie à l'Hôpital Universitaire El Escorial
- ◆ Pédiatre Spécialiste de l'Allergie Pédiatrique à l'Hôpital de La Moncloa
- ◆ Vice-présidente de la Société Espagnole d'Immunologie Clinique, Allergie et Asthme Pédiatrique
- ◆ Tutrice Hospitalière pour les Résidents en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hospital Universitario El Escorial
- ◆ Auteure de plusieurs publications scientifiques

Dr Mansilla Roig, Beatriz

- ◆ Médecin Pédiatre Spécialiste des Soins Primaires
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques, Hôpital Docteur Peset, Valence
- ◆ Membre Résident de l'Association Français de Pédiatrie de Soins Primaires
- ◆ Master en Pédiatrie et Soins Primaires de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Dermatologie Pédiatrique à l'Université CEU Cardenal Herrera Université

04

Structure et contenu

Trois facteurs ont été pris en compte dans la constitution du personnel de direction et d'enseignement de ce Certificat: être médecin spécialisé en Médecine Pédiatrique ou Allergologie, avoir une grande expérience dans la gestion des cas cliniques de patients souffrant d'allergies oculo-nasales et être prêt à s'engager dans le travail de mise à jour des étudiants. C'est ce qui a permis à l'université de se doter d'un corps enseignant de qualité, professionnel et multidisciplinaire.





“

Vous aurez accès à plusieurs cas cliniques réels d'enfants et d'adolescents souffrant d'allergies oculo-nasales, ce qui vous permettra de mettre en pratique vos connaissances et d'affiner vos compétences médicales"

Module 1. Allergie Oculo-Nasale

- 1.1. Prévalence
 - 1.1.1. Qualité de vie du patient souffrant d'une allergie oculo-nasale
 - 1.1.2. Coût socio-économique
- 1.2. Étiopathogénie
- 1.3. Diagnostic de la rhinoconjonctivite
 - 1.3.1. Clinique
 - 1.3.2. Étiologie
- 1.4. Diagnostic différentiel
- 1.5. Traitement pharmacologique de la rhinoconjonctivite allergique
- 1.6. Éducation sanitaire pour l'évitement des allergènes
- 1.7. Allergie au pollen
 - 1.7.1. Épidémiologie
 - 1.7.2. La molécule de pollen
 - 1.7.3. Classification des pollens
 - 1.7.4. Distribution géographique des pollens
 - 1.7.5. Principaux allergènes
 - 1.7.6. Diagnostic moléculaire dans l'allergie au pollen
- 1.8. Allergie aux épithéliums d'animaux
 - 1.8.1. Épidémiologie
 - 1.8.2. Principaux allergènes
 - 1.8.3. Diagnostic moléculaire dans l'allergie épithéliale animale





- 1.9. Allergie aux acariens
 - 1.9.1. Épidémiologie
 - 1.9.2. Les acariens
 - 1.9.3. Répartition des acariens en fonction du climat
 - 1.9.4. Principaux allergènes
 - 1.9.5. Diagnostic moléculaire
- 1.10. Allergie aux champignons humides
 - 1.10.1. Épidémiologie
 - 1.10.2. Moisissures d'humidité
 - 1.10.3. Répartition des champignons en fonction du climat
 - 1.10.4. Principaux allergènes
 - 1.10.5. Diagnostic moléculaire

“ *C'est le moment de prendre une décision. Saisissez cette opportunité de vous actualiser auprès de la plus grande école de Médecine du monde* ”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Allergie Oculo-Nasale chez l'Enfant vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Certificat en Allergie Oculo-Nasale chez l'Enfant** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Allergie Oculo-Nasale chez l'Enfant**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Allergie Oculo-Nasale
chez l'Enfant

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Allergie Oculo-Nasale chez l'Enfant

