

# Certificat

## Allergie aux Médicaments chez l'Enfant





**tech** université  
technologique

## Certificat Allergie aux Médicaments chez l'Enfant

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medicina/cours/allergie-medicaments-lenfant](http://www.techtitute.com/fr/medicina/cours/allergie-medicaments-lenfant)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01 Présentation

L'allergie aux médicaments chez l'enfant et l'adolescent est rare, et même exceptionnelle chez les enfants de moins de 3 ou 4 ans. Cependant, elle existe et c'est pourquoi les spécialistes en pédiatrie doivent connaître en détail les derniers développements concernant ses manifestations et ses traitements afin de pouvoir intervenir encore plus rapidement et consciencieusement. C'est pourquoi TECH et son équipe d'experts en Allergologie Pédiatrique ont conçu ce programme complet, destiné à permettre aux professionnels de mettre à jour leurs connaissances en matière de diagnostic de cette réaction immunologique et de les élargir en fonction des dernières exigences spécifiques. Il s'agit d'une formation en ligne qui vous fournira les outils nécessaires pour perfectionner vos compétences médicales en moins de 150 heures.



“

*Vous avez devant vous la formation parfaite pour vous mettre à jour sur les allergies aux médicaments chez l'enfant en seulement 150 heures"*

Les allergies médicamenteuses chez les patients pédiatriques et juvéniles peuvent se présenter sous différentes formes, la plus prédominante étant l'allergie cutanée, tandis que le risque d'anaphylaxie, bien que dans une moindre mesure, existe également.

Cette dernière cause une grande inquiétude dans les familles qui, à l'occasion et dans le but d'éviter les réactions, préfèrent ne pas utiliser certains médicaments tels que les antibiotiques bêta-lactamines dans le traitement de pathologies fréquentes telles que l'infection sous ses différentes formes.

C'est pourquoi le médecin spécialiste doit démontrer qu'il possède des connaissances étendues et actualisées dans la gestion des tableaux cliniques aigus et graves dus aux réactions allergiques, en étant capable d'intervenir pour le bien de ses patients sur la base des stratégies les plus innovantes du secteur. Pour cette raison, cette formation est parfaite pour tous les professionnels qui cherchent à se mettre à jour sur ce sujet, ainsi qu'à perfectionner leurs compétences par le biais d'un diplôme intensif et multidisciplinaire qui est parfaitement compatible avec leur travail au quotidien.

En outre, ce programme 100% en ligne comprend des heures de matériel supplémentaire sous différents formats qui vous aideront à approfondir les aspects du programme que vous considérez comme les plus pertinents pour votre pratique médicale. Tout le contenu sera disponible dans la salle de classe virtuelle dès le début de l'expérience académique et pourra être téléchargé sur n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet, garantissant ainsi que vous pourrez le consulter chaque fois que vous en aurez besoin, même après la fin du cursus.

Ce **Certificat en Allergie aux Médicaments chez l'Enfant** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Pédiatrie et Allergologie
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Vous pourrez approfondir les mécanismes de l'hypersensibilité aux médicaments et la façon dont ils agissent comme des allergènes, afin de mieux identifier leurs symptômes"*

“

*Grâce à ce programme, vous disposerez des informations les plus récentes qui vous permettront de connaître en détail les particularités des réactions médicamenteuses chez les enfants”*

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*L'équipe d'experts ayant participé à l'élaboration de ce Certificat a mis l'accent sur les recommandations visant à éviter l'utilisation de la pénicilline en cas d'allergies aux bêta-lactames.*

*Au cours des 6 semaines pendant lesquelles ce programme est distribué, vous trouverez les informations les plus récentes sur les allergies aux anti-inflammatoires non stéroïdiens.*



# 02

## Objectifs

Malgré la faible prévalence des allergies médicamenteuses chez les patients pédiatriques et juvéniles, le professionnel médical doit connaître les dernières données scientifiques en la matière. C'est pourquoi l'objectif de ce Certificat est de vous fournir les outils académiques les plus pointus et les plus sophistiqués qui vous permettront de vous mettre à jour au cours d'une formation unique mais très complète, en approfondissant les spécificités de chaque réponse immunitaire et les derniers développements en ce qui concerne leurs traitements.



“

*Vous pourrez combiner le suivi de cette formation avec la gestion quotidienne de votre cabinet grâce à son format pratique 100 % en ligne et aux facilités que TECH a incluses dans ce Certificat”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Acquérir une connaissance détaillée des derniers développements dans la prise en charge des patients pédiatriques atteints d'Allergie aux Médicaments
- ◆ Savoir diagnostiquer en toute sécurité une allergie médicamenteuse et connaître les traitements les plus efficaces en fonction du degré d'hypersensibilité du patient.



*Vous trouverez dans le programme une classification exhaustive des différentes réactions d'hypersensibilité aux différents médicaments"*





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Approfondir la compréhension des différents mécanismes d'hypersensibilité aux médicaments et leurs manifestations cliniques
- ◆ Analyser comment les médicaments agissent comme des allergènes
- ◆ Connaître la technique et l'interprétation des tests in vivo médicamenteux: tests cutanés, tests intradermiques, *patch test*
- ◆ Analyser les principales raisons de suspecter une allergie médicamenteuse en pédiatrie
- ◆ Établir un diagnostic correct de l'allergie aux AINS
- ◆ Connaître la différence entre allergie et idiosyncrasie, et leurs particularités
- ◆ Connaître les alternatives qui existent en pédiatrie comme médicaments anti-inflammatoires chez les patients allergiques aux AINS
- ◆ Savoir comment réaliser le diagnostic d'autres antibiotiques fréquemment utilisés en Pédiatrie
- ◆ Approfondir les bases et les indications de la réalisation de la désensibilisation aux médicaments, connaître les protocoles existants pour les réaliser et savoir évaluer le risque auquel nous exposons le patient
- ◆ Effectuer une démarche de diagnostic étiologique dans les réactions sévères

03

# Direction de la formation

TECH considère que la qualité de son contenu est aussi importante que la qualité du personnel enseignant de chacun de ses diplômes. C'est pourquoi l'université n'a pris en compte que le profil des professionnels qui peuvent démontrer une longue et vaste carrière dans la prise en charge pédiatrique des allergies médicamenteuses, ainsi qu'un réel engagement envers la profession et l'enseignement.



“

*L'équipe pédagogique a sélectionné des cas cliniques réels pour ce programme afin que vous puissiez perfectionner vos compétences d'intervention dans des situations complexes liées à l'Allergie aux Médicaments chez l'Enfant"*

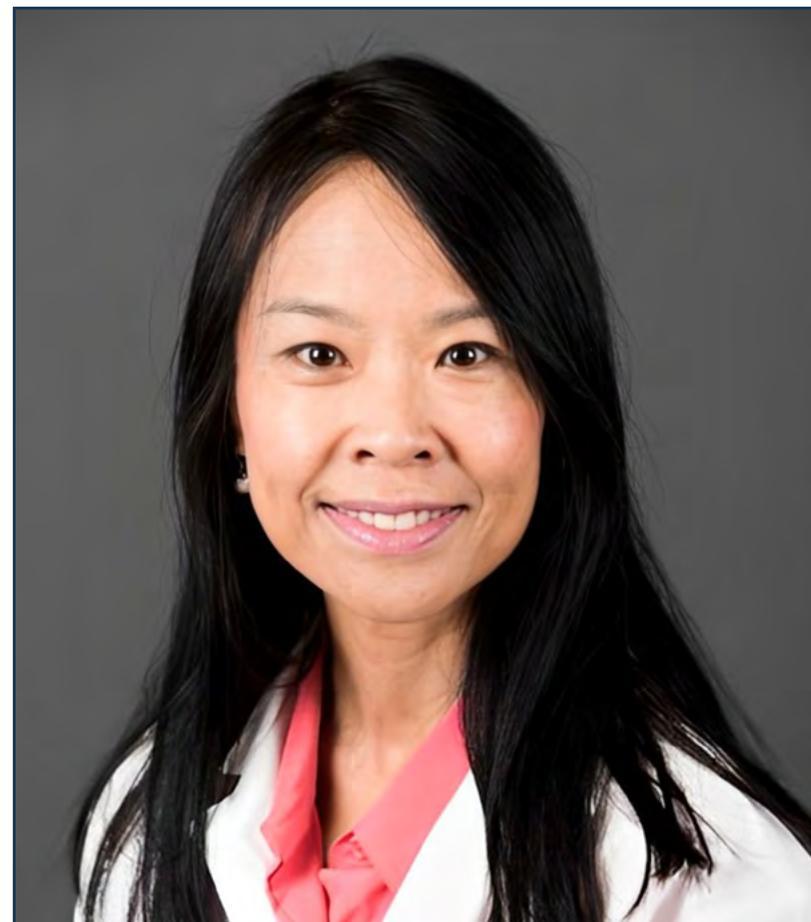
## Directeur Invité International

Forte d'une longue et vaste spécialisation en **Immunologie Pédiatrique**, le Dr. Wanda Phipatanakul a consacré sa carrière médicale à la **rééducation** et à la **prévention** de l'**Asthme** et des **Maladies Allergiques**. Sa contribution la plus importante à ce domaine de la santé a été de favoriser la mise en place d'un vaste réseau de **relations communautaires** et de mener un certain nombre d'études directement dans les écoles et les foyers.

Avec cette approche de la recherche, elle cherche à réduire les disparités sociales dans l'accès au diagnostic et au traitement précoces. C'est la raison pour laquelle ses projets ont bénéficié d'un financement continu pendant plus de vingt ans de la part de l'Institut National de la Santé des États-Unis (NIH). Ses projets actuels les plus importants sont une étude sur l'**Intervention contre l'Asthme dans les Écoles** avec l'**Institut National des Allergies et des Maladies Infectieuses** (NIAID) et une évaluation de l'**Environnement du Sommeil chez les Jeunes** en collaboration avec l'**Institut National du Cœur, du Poumon et du Sang** (NHLBI).

Elle participe également à des recherches sur l'utilisation de l'**Omalizumab** pour la **prévention** des **maladies respiratoires chroniques** et de la **progression de l'atopie**. Elle dirige également une analyse de la réponse au **Dupilumab** chez les patients asthmatiques présentant une variante génétique spécifique. Tout cela en tant que **Directrice** du **Centre de Recherche en Immunologie** à l'**Hôpital des Enfants de Boston** et en enseignant dans les programmes académiques de la Faculté de Médecine de l'Université de Harvard.

Elle est également un **auteur prolifique** avec plus de 400 publications scientifiques dans des revues à fort impact telles que le *JAMA* et le *New England Journal of Medicine*. Elle est également **rédactrice en chef adjointe** du *Journal of Allergy Clinical Immunology* (JACI). Elle a reçu de **nombreux prix** d'institutions telles que l'**Académie Américaine de Pédiatrie** et est membre honoraire de plusieurs sociétés académiques.



## Dr. Phipatanakul, Wanda

---

- Directrice du Centre de Recherche en Immunologie à l'Hôpital des Enfants de Boston, États-Unis
- Académicienne de la Division d'Immunologie et d'Allergie de la Faculté de Médecine de Harvard, Université de Harvard
- Responsable de plusieurs projets de recherche conjoints avec le NIH, le NIAID et le NHLBI
- Rédactrice en chef adjointe du *Journal of Allergy Clinical Immunology*
- Auteure de plus de 400 publications dans les revues scientifiques à fort impact JAMA et New England Journal of Medicine
- Licence en Médecine de l'Université de Loma Linda
- Boursière de Recherche en Immunologie à l'Université Johns Hopkins
- Membre de: Académie Américaine de Pédiatrie, Académie Américaine d'Allergie, d'Asthme et d'Immunologie, Société Américaine de Recherche Clinique, Association Médicale Américaine

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Troyano Rivas Carmen

- ♦ Pédiatre Spécialisé en Allergie Pédiatrique
- ♦ Médecin Assistant au Service de Pédiatrie de la Section Allergie et Pneumologie de l'Enfant de l'Hôpital 12 de Octubre
- ♦ Chercheuse en Projets d'Investigation et Essais Cliniques sur les Allergies Pédiatriques
- ♦ Auteure et co-auteure dans plusieurs revues scientifique
- ♦ Chargée des Etudes Universitaires en Médecine
- ♦ Conférencière de Congrès en Allergologie Pédiatrique

## Professeurs

### Dr Cortés Álvarez, Nuria

- ♦ Pédiatre Spécialisé en Allergie Pédiatrique
- ♦ Pédiatre Rattaché au Service d'Allergologie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire de Mútua Terrassa
- ♦ Pédiatre de Garde en Service de Néonatalogie et Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire de Mútua Terrassa
- ♦ Pédiatre en Consultation d'Allergie Pédiatrique à l'Hôpital de Nens de Barcelone
- ♦ Médecin Adjoint du Service des Urgences Pédiatrique de l'Hôpital Mataró
- ♦ Auteure de plusieurs publications scientifiques sur sa spécialité
- ♦ Intervenant régulier lors de cours et de conférences sur la Pédiatrie.
- ♦ Docteur en Pédiatrie, Université de Barcelone
- ♦ Mastère en Immunologie et Allergie Pédiatrique à l'Hôpital Sant Joan de Déu

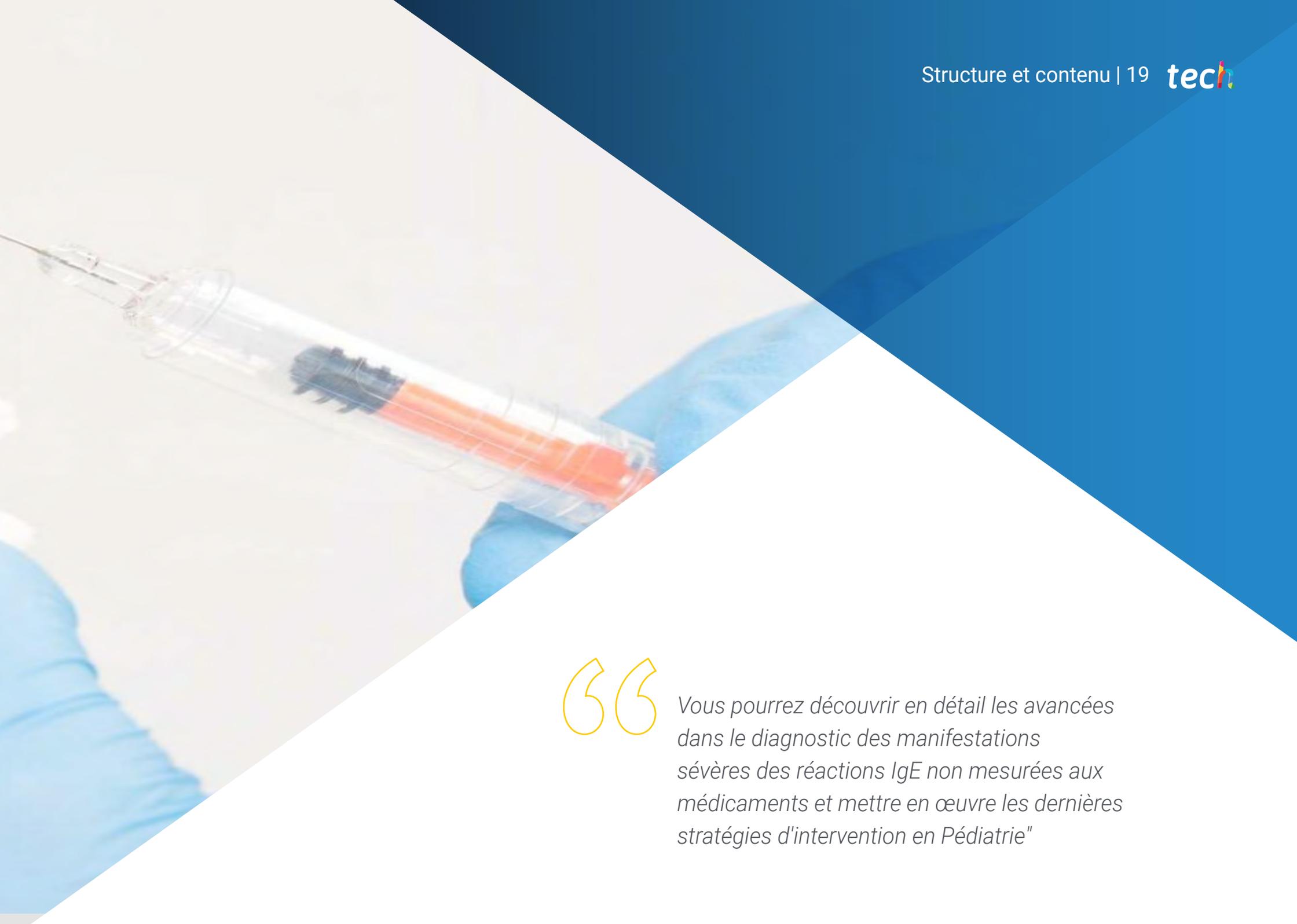


# 04

## Structure et contenu

Ce programme se présente comme une opportunité unique d'étudier une formation 100% en ligne, à la hauteur de l'importance et du prestige de la profession médicale. Sur cette base, le diplômé qui y accèdera trouvera 150 heures de contenu théorique dynamique, attrayant et actuel, conçu de manière à ce que l'expérience académique soit la plus productive possible et basée sur les recommandations de l'équipe enseignante. En outre, le programme sera accompagné de matériel supplémentaire sous forme audiovisuelle, de lectures complémentaires et d'articles de recherche qui vous permettront non seulement de contextualiser l'information développée, mais aussi d'approfondir les domaines qui présentent le plus d'intérêt pour votre profil professionnel.





“

*Vous pourrez découvrir en détail les avancées dans le diagnostic des manifestations sévères des réactions IgE non mesurées aux médicaments et mettre en œuvre les dernières stratégies d'intervention en Pédiatrie"*

## Module 1. Allergie aux médicaments

- 1.1. Effets indésirables des médicaments
  - 1.1.1. Classification des réactions d'hypersensibilité
  - 1.1.2. Les médicaments en tant qu'allergènes
- 1.2. Approche diagnostique
  - 1.2.1. Particularités des enfants
  - 1.2.2. Histoire clinique
- 1.3. Allergie aux bêta-lactamines
  - 1.3.1. Pénicilline Structure chimique et classification
  - 1.3.2. Allergènes à chaîne latérale
  - 1.3.3. Allergènes du noyau central
  - 1.3.4. Histoire clinique
  - 1.3.5. Diagnostic
  - 1.3.6. Recommandations d'évitement en fonction des résultats
  - 1.3.7. Allergie aux céphalosporines et réactivité croisée avec les dérivés de la pénicilline
- 1.4. Allergie aux AINS
  - 1.4.1. Classification des AINS
  - 1.4.2. Types de réactions aux AINS
  - 1.4.3. Diagnostic
  - 1.4.4. Recommandations d'évitement
  - 1.4.5. Médicaments alternatifs possibles chez l'enfant
- 1.5. Allergie à d'autres antibiotiques
  - 1.5.1. Macrolides
  - 1.5.2. Sulfamides
  - 1.5.3. Quinolones
  - 1.5.4. Aminoglycosides
  - 1.5.5. Glycopeptides
- 1.6. Allergie aux anesthésiques locaux et anaphylaxie périopératoire
  - 1.6.1. Réaction allergique péri-opératoire suspectée
  - 1.6.2. Tests à effectuer pour le dépistage du médicament responsable
  - 1.6.3. Allergie présumée aux anesthésiques locaux



- 1.7. Allergie aux vaccins
  - 1.7.1. Types de réactions vaccinaux
  - 1.7.2. Contenu des vaccins
  - 1.7.3. Épidémiologie des réactions allergiques aux vaccins
  - 1.7.4. Réactions pouvant simuler une réaction allergique après une vaccination
  - 1.7.5. Diagnostic de l'allergie aux vaccins
  - 1.7.6. Recommandations de vaccination pour les personnes allergiques à l'un des composants
- 1.8. Désensibilisation aux médicaments
  - 1.8.1. Introduction
  - 1.8.2. Mécanisme de désensibilisation
  - 1.8.3. Évaluation des risques
  - 1.8.4. Protocoles de désensibilisation
- 1.9. Manifestations graves de réactions aux médicaments non induites par les IgE
  - 1.9.1. DRESS.
  - 1.9.2. Syndrome de Stevens -Johnson
  - 1.9.3. Pustulose exanthématique aiguë généralisée
  - 1.9.4. Autres manifestations systémiques
- 1.10. Approche diagnostique des réactions graves non médiées par les IgE



*Vous acquerez une connaissance complète et actualisée des mécanismes de désensibilisation aux médicaments et des protocoles d'évaluation des risques les plus efficaces"*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Allergie aux Médicaments chez l'Enfant vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez  
votre Certificat sans déplacements  
ni formalités administratives”*

Ce **Certificat en Allergie aux Médicaments chez l'Enfant** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de Allergie aux Médicaments chez l'Enfant délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Allergie aux Médicaments chez l'Enfant**

Heures Officielles : **150 h.**



\*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne format

développement institutions

classe virtuelle langue

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Allergie aux Médicaments  
chez l'Enfant

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Allergie aux Médicaments chez l'Enfant

