

Certificat

Agitation Psychomotrice



tech université
technologique

Certificat

Agitation Psychomotrice

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/agitation-psychomotrice

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

L'anxiété, l'agitation maniaque accompagnée de logorrhée ou la schizophrénie produisent des états d'hyperactivité physique et mentale incontrôlée. Cette situation est due à une variété de causes et apparaît fréquemment dans les services d'Urgence. Il est essentiel de poser un diagnostic correct en effectuant des tests précis pour déterminer l'origine psychiatrique ou organique de la maladie. Ce cours, enseigné 100% en ligne, offre aux professionnels de la santé les dernières avancées scientifiques dans ce domaine grâce à une équipe d'enseignants spécialisés et à un contenu multimédia à la pointe de la recherche.





“

Une qualification en ligne avec des simulations pratiques d'une grande utilité pour l'utilisation quotidienne dans le service des Urgences"

Ce Certificat en Agitation Psychomotrice explore en profondeur l'une des Urgences Psychiatriques, qui est probablement plus fréquente dans les soins à domicile et dans les hôpitaux. L'état d'hyperactivité motrice incontrôlée est parfois associé à des attitudes agressives accompagnées d'une variété de symptômes, qui peuvent être causés par un large éventail de troubles. Cependant, l'orientation diagnostique quant à l'étiologie de l'affection est d'une importance vitale et l'organicité doit être exclue.

L'équipe enseignante qui dispense ce diplôme universitaire dispose d'une grande expérience professionnelle dans ce domaine, ce qui permettra aux professionnels de la santé de renouveler leurs connaissances dans ce domaine avec l'aide d'experts dans le domaine de la santé mentale. Ainsi, les étudiants seront sensibilisés aux avancées récentes dans la détermination étiologique de l'agitation psychomotrice et aux techniques les plus sûres et les plus appropriées pour mener un entretien avec les patients présentant ce tableau clinique. état clinique.

L'utilisation de la pharmacologie sera un point fort de ce programme, où le professionnel médical pourra mettre à jour ses connaissances dans l'approche du patient avec les derniers traitements utilisés, ainsi que les aspects juridiques à prendre en compte selon les réglementations existantes.

Une formation universitaire qui offre au professionnel de la santé une excellente opportunité de suivre un cursus confortable. Il suffit d'une tablette ou d'un ordinateur portable pour pouvoir accéder à l'ensemble du programme dès le premier jour, sans horaire fixe ni sessions de cours. Les étudiants pourront consulter le contenu multimédia disponible, le télécharger et répartir la charge d'enseignement en fonction de leurs besoins. Méthode visant à permettre aux personnels de santé de combiner leur profession avec un programme de haut niveau.

Ce **Certificat en Agitation Psychomotrice** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Approfondir les soins psychiatriques d'urgence de manière intégrée dans le cadre des soins
- ◆ Étudier en profondeur l'entretien psychiatrique dans le service des urgences et la préparation de l'histoire clinique dans ce domaine de médical
- ◆ Effectuer une démarche diagnostique correcte dans l'approche de l'urgence, du dépistage de l'organicité et de la pathologie psychiatrique
- ◆ Comprendre et maîtriser les différentes pathologies prises en charge aux urgences, les diagnostics différentiels et les traitements
- ◆ Prise en charge des différentes situations urgentes en psychiatrie: le patient suicidaire, les troubles affectifs, les urgences chez les patients anxieux et psychotiques et dans les populations particulières (personnes âgées et enfants et adolescents)



Un Certificat avec un contenu multimédia actualisé pour vous tenir au courant des dernières techniques utilisées avec les patients souffrant d'agitation psychomotrice"

“

Se tenir au courant des avancées les plus importantes dans le diagnostic différentiel de l'anxiété, de la schizophrénie et de l'hyperactivité physique ou mentale"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et de prestigieuses universités.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est centrée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Mettre à jour vos connaissances sur les procédures récentes utilisées dans la réalisation d'examens neuropsychiatriques.

Accédez au syllabus à tout moment de la journée à l'aide d'une tablette, d'un téléphone portable ou d'un ordinateur doté d'une connexion internet.



02 Objectifs

Ce Certificat permet aux professionnels de la santé d'actualiser leurs connaissances sur l'agitation psychomotrice, de sorte qu'à l'issue des six semaines de cours, les étudiants connaissent les traitements les plus récents utilisés pour contenir les états d'agitation. Tout cela en tenant compte des aspects juridiques qui existent actuellement et qui déterminent leur indication et leur utilisation appropriée en fonction des caractéristiques et de l'état de chaque personne. L'équipe d'experts dans ce domaine fournira au professionnel tous les outils et techniques nécessaires pour obtenir une connaissance optimale dans ce domaine.





“

*Accéder aux dernières avancées
dans les traitements appliqués aux
populations spéciales souffrant
d'agitation psychomotrice”*



Objectifs généraux

- ◆ Approfondir les soins psychiatriques d'urgence de manière intégrée dans le cadre des soins
- ◆ Etude approfondie de l'entretien psychiatrique aux urgences et de la préparation de l'histoire clinique dans ce contexte de soins
- ◆ Effectuer une démarche diagnostique correcte dans l'approche de l'urgence, du dépistage de l'organicité et de la pathologie psychiatrique
- ◆ Comprendre et maîtriser les différentes pathologies prises en charge aux urgences, les diagnostics différentiels et les traitements
- ◆ Prise en charge des différentes situations urgentes en psychiatrie: le patient suicidaire, les troubles affectifs, les urgences chez les patients anxieux et psychotiques et dans les populations particulières (personnes âgées et enfants et adolescents)





Objectifs spécifiques

- ◆ Comprendre les différentes causes sous-jacentes de l'agitation (somatiques, psychiatriques, pharmacologiques ou substances psychoactives)
- ◆ Identifier les facteurs de risque de développement d'un comportement agressif en cas d'agitation
- ◆ Approfondir les différentes indications pour l'utilisation de la contention verbale, pharmacologique et/ou mécanique
- ◆ Examiner les principales caractéristiques des médicaments utilisés dans le traitement de l'agitation psychomotrice
- ◆ Connaître les aspects juridiques du recours à une mesure restrictive dans l'agitation, ainsi que son indication et son utilisation appropriée



Renouvelez vos connaissances en matière de détection des facteurs de risque des comportements agressifs et de leurs causes sous-jacentes"

03

Direction de la formation

TECH fournit à tous ses étudiants des diplômes en ligne avec un haut niveau d'enseignement et à la portée de tous. Conformément à cette philosophie, nous avons sélectionné une équipe d'enseignants ayant une grande expérience dans les services de santé mentale des principaux hôpitaux, ce qui nous permet de transmettre aux étudiants les connaissances les plus récentes sur l'étiologie de l'agitation psychomotrice et les traitements les plus appropriés en fonction des résultats obtenus. Le tout, accompagné de matériel multimédia qui facilitera l'ancrage des concepts et leur application pratique dans le service des Urgences.





“

Une équipe d'enseignants ayant une longue expérience professionnelle dans le domaine de la Santé Mentale fournira les dernières avancées dans le traitement et le diagnostic de l'Agitation Psychomotrice"

Directeur invité international

Membre de la Commission Nationale de Psychiatrie, le Dr Raphaël Gourevitch est devenu une référence dans le domaine de la Santé Mentale. Il a développé la plupart de ses travaux à l'Hôpital Sainte-Anne à Paris, où il a contribué de manière significative à l'optimisation du rétablissement des patients souffrant de pathologies émotionnelles telles que la Dépression Aiguë, le Stress Post Traumatique ou l'Anxiété Sévère. Tout cela grâce à la création de traitements hautement personnalisés et d'interventions thérapeutiques pharmacologiques perturbatrices.

D'autre part, il combine ce travail clinique avec sa facette de chercheur. En effet, il possède une vaste production scientifique sur des sujets tels que les services d'urgence par rapport aux Urgences Psychiatriques à domicile, l'impact émotionnel de la pandémie causée par le COVID-19 ou les troubles mentaux communs dans la société tels que l'Insomnie. Dans le même ordre d'idées, il a apporté d'importantes contributions à l'Observatoire National du Suicide du Gouvernement Français. À cet égard, il a été chargé d'animer un groupe d'agents de santé qui offrent des soins urgents à domicile aux personnes qui risquent de mettre fin à leurs jours et qui ont même effectué des tentatives d'automutilation. Il a ainsi aidé de nombreux patients à acquérir des capacités d'adaptation pour gérer efficacement les pensées intrusives.

Dans son souci d'excellence, il participe activement à des Congrès et Symposiums internationaux. Il partage ainsi ses solides connaissances dans des domaines tels que les médicaments de pointe pour traiter la Schizophrénie, les procédures innovantes comme l'Isolément Thérapeutique ou encore les techniques permettant d'évaluer la probabilité que les usagers subissent des violences dans leur foyer respectif. Il a ainsi réussi à sensibiliser la communauté des professionnels de la santé à l'importance de prendre des mesures pour aider les individus à atteindre un bien-être psychologique optimal.



Dr. Gourevitch, Raphaël

- Chef de l'Unité de Psychiatrie et de Neurosciences à l'Hôpital Sainte-Anne à Paris
- Responsable de l'Observatoire National du Suicide du Gouvernement Français
- Docteur en Médecine
- Membre de : Collège Officiel des Médecins de France , Commission Nationale de Psychiatrie en France

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde

Direction



Dr Sánchez-Cabezudo Muñoz, Ángeles

- ♦ Spécialiste à l'Unité de Court Séjour du Complexe Hospitalier Certificat de Tolède
- ♦ Psychiatre dans le Service de Santé Mentale Ambulatoire du Complexe Hospitalier Universitaire de Tolède
- ♦ Spécialiste à l'Unité de Court Séjour de l'Hôpital Virgen del Prado
- ♦ Psychiatre à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Psychiatre au Centre de Santé Mentale d'Usera
- ♦ Chercheuse et Médecin Spécialiste à l'Unité de Court Séjour de l'Hôpital Virgen del Prado
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Psychiatrie à l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Diplôme de Gestion Clinique en Psychiatrie à l'Universitat Pompeu Fabra
- ♦ Membre de: Membre du Groupe de Travail sur la Prévention des Comportements Suicidaires de Castilla la Mancha

Professeurs

Dr Carpio García, Laura

- ♦ Spécialiste en Psychiatrie et Santé Mentale au Complexe Hospitalier Certificat de Tolède
- ♦ Spécialiste en Gériatrie à l'Hôpital de Guadarrama, l'hôpital Virgen de la Poveda et l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Salamanque
- ♦ Spécialiste en Gériatrie à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Spécialiste en Psychiatrie et Santé Mentale, Hôpital Provincial de la Misericordia du complexe Hospitalier Certificat de Tolède



04

Structure et contenu

L'équipe enseignante de ce diplôme a élaboré un plan d'étude dans lequel le professionnel médical se penchera sur l'étiologie de l'agitation psychomotrice, en établissant les critères et les tests les plus récents pour son diagnostic, ainsi que les mesures les plus couramment appliquées pour mener l'entretien avec le patient agité. Tout au long de ce diplôme universitaire, les étudiants apprendront l'approche actuelle appliquée à l'agitation par la désescalade verbale, ainsi que les traitements pharmacologiques les plus récents utilisés pour les populations spéciales. Le tout avec des résumés vidéo, des vidéos d'approfondissement et des lectures essentielles fournies par l'équipe enseignante qui dispense ce programme.



“

*Le système de Relearning de ce Certificat
réduit les longues heures d'étude et facilite
le renouvellement des connaissances"*

Module 1. L'agitation psychomotrice

- 1.1. L'agitation psychomotrice
- 1.2. Agitation psychomotrice face à un comportement violent
- 1.3. Étiologie de l'agitation psychomotrice
 - 1.3.1. Troubles organiques
 - 1.3.2. Troubles psychiatriques
 - 1.3.3. Consommation de médicaments ou de substances psychoactives
 - 1.3.4. Étiologie mixte
- 1.4. Approche et mesures de sécurité lors de l'entretien avec le patient agité
- 1.5. Facteurs de risque d'agression
 - 1.5.1. Données démographiques
 - 1.5.2. Histoire de la vie
 - 1.5.3. Histoire clinique
 - 1.5.4. Prédicteurs du risque pour les organes vitaux
 - 1.5.5. Facteurs de risque imminents
- 1.6. Évaluation clinique de l'agressivité
 - 1.6.1. Conduire l'anamnèse
 - 1.6.2. Examen neuropsychiatrique
 - 1.6.3. Tests complémentaires
- 1.7. Traiter l'agitation par la désescalade verbale
- 1.8. Approche pharmacologique de l'agitation psychomotrice
- 1.9. Mesures restrictives
 - 1.9.1. Description
 - 1.9.2. Surveillance pendant l'immobilisation thérapeutique
 - 1.9.3. Retrait de l'immobilisation
 - 1.9.4. Aspect juridique
- 1.10. L'agitation psychomotrice dans des populations particulières





“

*Accès aux derniers traitements
pharmacologiques appliqués aux
Urgences pour les personnes
âgées souffrant d'agitation"*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



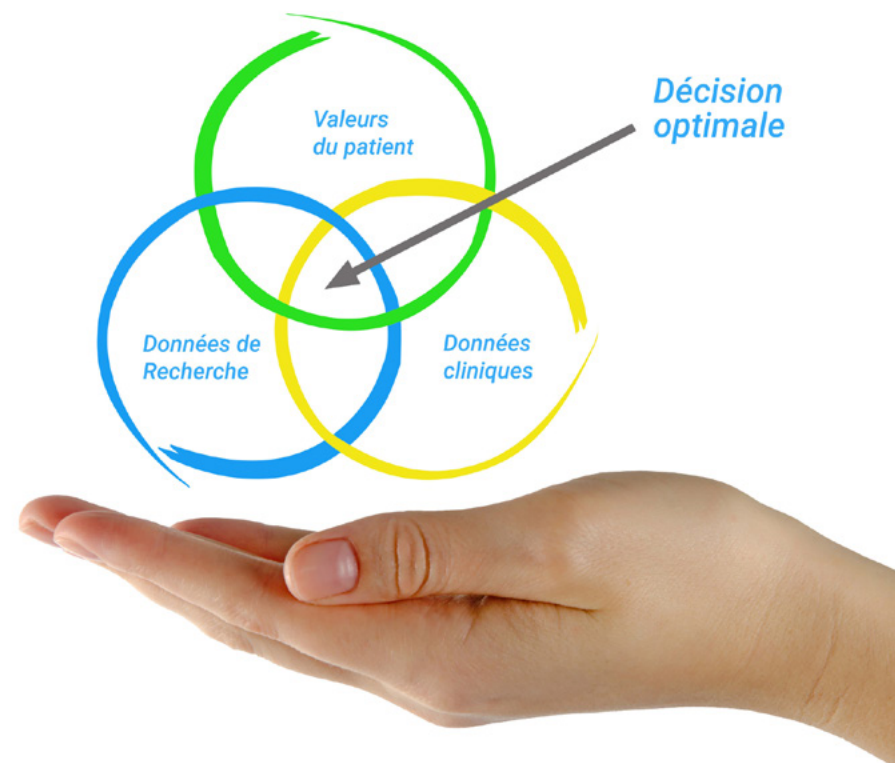
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Agitation Psychomotrice vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Agitation Psychomotrice** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Agitation Psychomotrice**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Agitation Psychomotrice

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Agitation Psychomotrice

