

# Certificat

## Actualité des Dyscrasies des Cellules Plasmatisques





## Certificat

### Actualité des Dyscrasies des Cellules Plasmatisques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/actualite-dyscrasies-cellules-plasmatisques](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/actualite-dyscrasies-cellules-plasmatisques)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

01

# Présentation

Ce programme en Actualité des Dyscrasies des Cellules Plasmatiques vise à atteindre la spécialisation du professionnel de la santé dans ce domaine. Le professionnel doit saisir cette opportunité et rejoindre la communauté de TECH. Vous boosterez votre carrière grâce à cette formation 100% en ligne.





“

*Mettez-vous à jour grâce à une classe magistrale distinctive, incluant une pratique clinique internationale de pointe, dispensée par un expert en la matière”*

La spécialité de l'hématologie est actuellement pionnière en matière d'innovation dans les domaines du diagnostic et du traitement, et il convient de noter que les hématologues sont à la pointe de l'application clinique de l'immunothérapie dans la lutte contre les différents cancers hématologiques.

Les différentes sociétés scientifiques mondiales de cette spécialité s'efforcent d'intégrer rapidement les résultats de la recherche Biomédicale dans la pratique clinique, notamment dans le traitement des Hémopathies Malignes (Cancers Hématologiques), mais aussi les carences en fer et les anémies, l'administration d'Anticoagulants Oraux à Action Directe ACOD, les greffes de moelle osseuse et, à long terme, la recherche sur la production de sang artificiel, dans le but ultime de faire en sorte que les gestionnaires sanitaires intègrent ces techniques dans les services de santé dans les systèmes de santé publique.

Les raisons pour lesquelles l'Hématologie et l'Hémothérapie sont devenues les disciplines médicales qui ont le plus progressé en termes de connaissances et de technologies durant ces dernières années, résident dans l'intégration des connaissances biologiques et cliniques, qui a permis de comprendre les mécanismes de la maladie, facilitant ainsi l'élaboration de directives d'action clinique plus appropriées. Tout cela a contribué à ce que l'hématologie et l'hémothérapie aient atteint un degré de maturité remarquable et justifie sa permanence dans le futur en tant que spécialité intégrée, ce qui constitue le cadre idéal pour la formation et le perfectionnement global des spécialistes dans ce domaine de la santé.

Le Certificat en Actualité des Dyscrasies des Cellules Plasmatisques fournit une analyse exhaustive et actualisée des dernières découvertes et avancées scientifiques dans le domaine des maladies hématologiques. Son approche multidisciplinaire facilite le développement et l'amélioration professionnels dans les différents domaines liés aux Dyscrasies Plasmocytaires. L'un des points forts du programme est l'inclusion d'une classe magistrale par un leader mondial dans le domaine de l'hématologie, qui enrichit l'apprentissage et offre aux étudiants une occasion unique de bénéficier des connaissances et de l'expérience d'un expert de premier plan dans le domaine.

Ce **Certificat en Actualité des Dyscrasies des Cellules Plasmatisques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Hématologie
- ♦ Ses contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques, avec lesquels ils sont conçus, fournissent des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés diagnostiques et thérapeutiques concernant l'évaluation, le diagnostic et l'intervention du patient hématologique
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Une iconographie clinique et des tests d'imagerie à des fins diagnostiques
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ L'accent particulier mis sur la médecine fondée sur les faits scientifiques et les méthodologies de recherche en hématologie
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Ce programme est le meilleur investissement que vous puissiez faire pour acquérir la meilleure et la plus récente formation sur les Dyscrasies Plasmocytaires"*

“

*Avec le Certificat en Actualité des Dyscrasies des Cellules Plasmatisques, vous avez la possibilité d'actualiser vos connaissances de manière pratique et sans renoncer à la rigueur scientifique"*

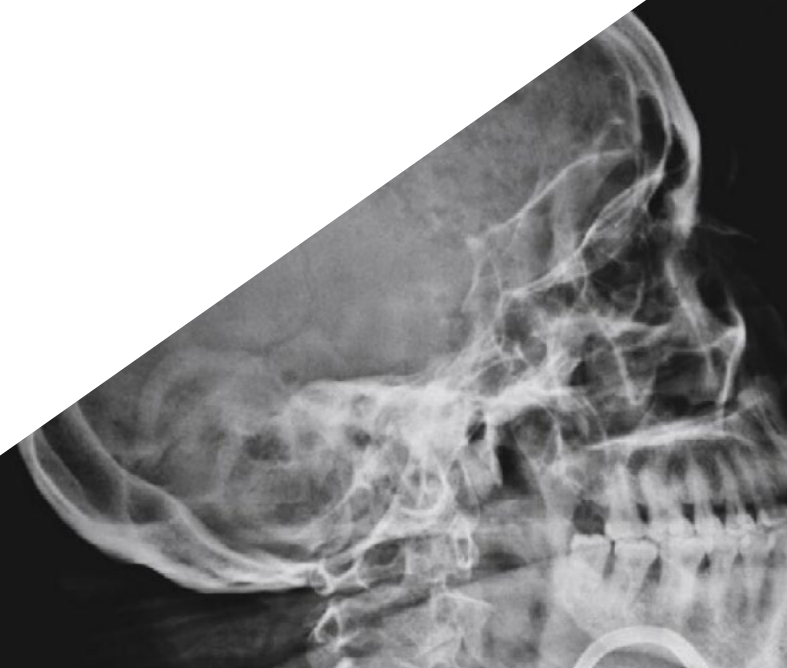
Son corps enseignant est composé de professionnels prestigieux et renommés ayant une longue carrière dans le domaine de la santé, l'enseignement et la recherche dans différents pays, et qui apportent leur large expérience professionnelle au programme.

La conception méthodologique de ce programme, développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-Learning, intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils éducatifs multimédias qui permettent au professionnel, en se basant fondamentalement sur la méthode par les problèmes, d'être confronté à la résolution de problèmes réels dans sa pratique clinique habituelle, ce qui l'aidera à progresser dans l'acquisition de connaissances et le développement d'aptitudes qui auront un impact sur son futur travail professionnel.

Il convient de noter dans ce programme que chacun des contenus générés, ainsi que les vidéos, les auto-évaluations, les cas cliniques et les examens, ont été méticuleusement revus, mis à jour et intégrés par l'équipe d'experts qui composent le corps enseignant, afin de faciliter le processus d'apprentissage de manière ordonnée et didactique, ce qui permettra à l'étudiant d'atteindre les objectifs du programme.

*Le Certificat vous permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.*

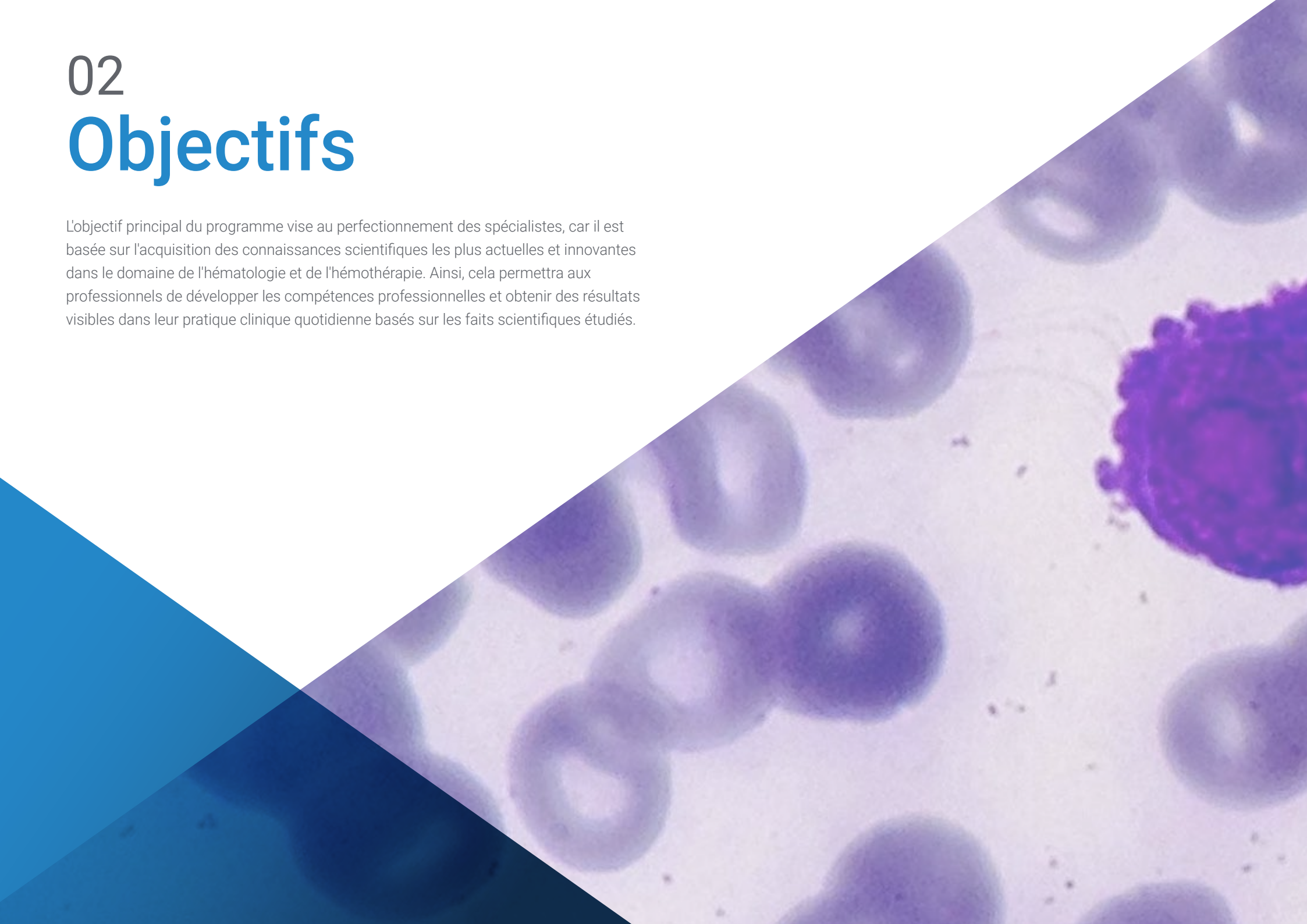
*Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins médicaux.*



02

# Objectifs

L'objectif principal du programme vise au perfectionnement des spécialistes, car il est basé sur l'acquisition des connaissances scientifiques les plus actuelles et innovantes dans le domaine de l'hématologie et de l'hémothérapie. Ainsi, cela permettra aux professionnels de développer les compétences professionnelles et obtenir des résultats visibles dans leur pratique clinique quotidienne basés sur les faits scientifiques étudiés.





“

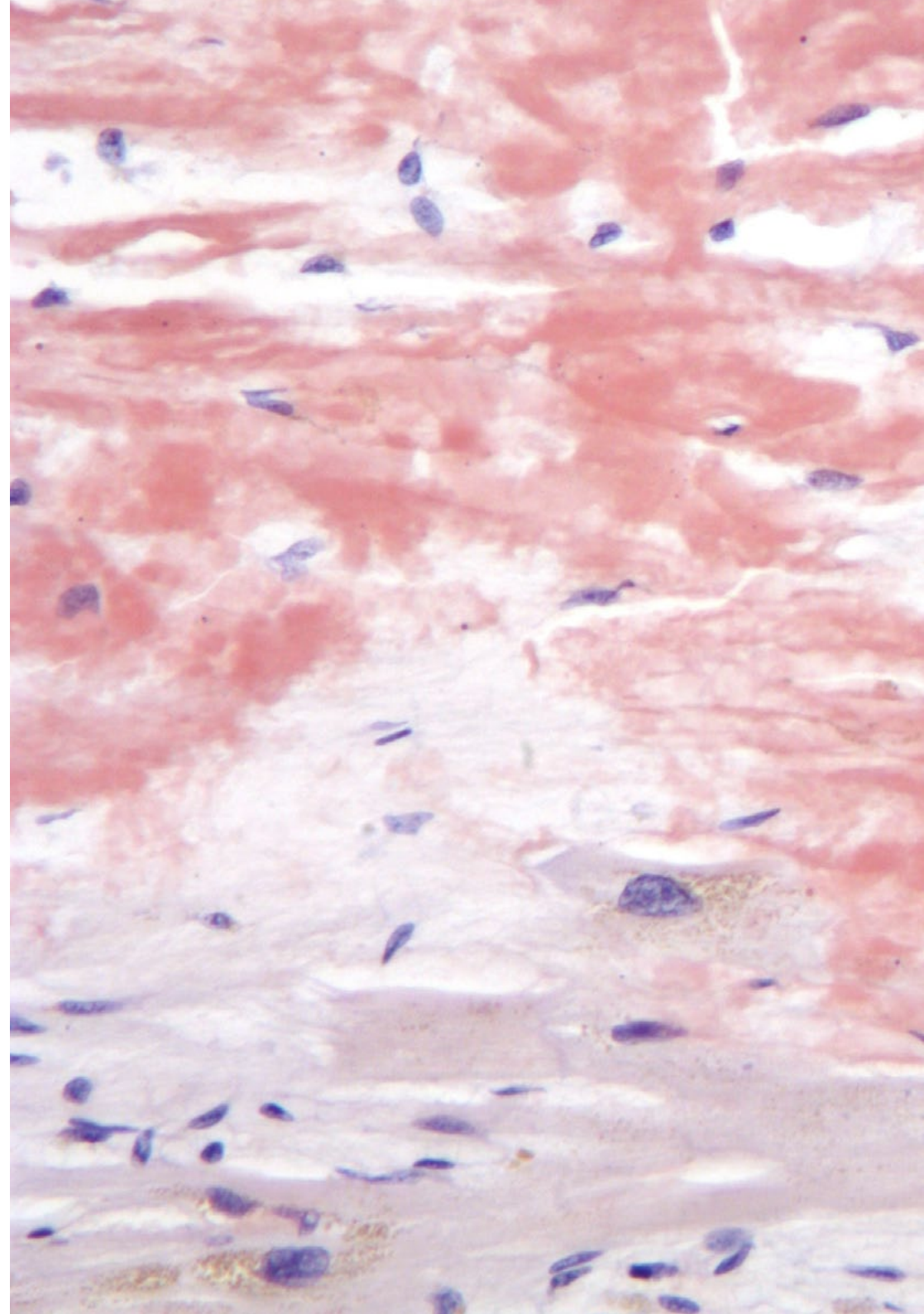
*Ce programme créera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”*



## Objectif général

---

- ◆ Actualiser les connaissances du spécialiste en se basant sur les derniers faits scientifiques concernant les moyens diagnostiques et thérapeutiques des maladies hématologiques et le former au développement des actions de prévention, diagnostic, traitement et réhabilitation avec une approche multidisciplinaire qui facilite les soins médicaux, et offre le plus haut niveau de qualité de contrôle et suivi des patients hématologiques





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Actualiser les connaissances sur l'épidémiologie, l'étiopathogénie, le diagnostic et le traitement des différentes hémopathies malignes telles que les dyscrasies plasmatiques
- ◆ Reconnaître les avancées les plus récentes dans l'utilisation des plasmocytes pour le traitement des maladies
- ◆ Identifier la procédure régulière de prélèvement des cellules plasmatiques

“

*Saisissez l'opportunité de vous former concernant les Dyscrasies des Cellules Plasmatiques, afin de les intégrer dans votre pratique médicale quotidienne”*

# 03

## Direction de la formation

Le programme d'enseignement implique la participation de médecins spécialistes prestigieux et renommés, avec de nombreuses publications, une expérience d'enseignement et une expérience professionnelle dans de nombreux pays, où beaucoup des maladies étudiées ont un taux de mortalité élevé. L'équipe pédagogique est composée d'un corps enseignant multidisciplinaire issu de diverses spécialités médicales, telles que l'Hématologie, la Médecine Interne, la Pédiatrie, la Gynécologie et l'Obstétrique, l'Anatomie Pathologique et la Pharmacologie, toutes impliquées dans la prise en charge de ces patients.





“

*Notre équipe pédagogique, composée de professionnels, vous aidera à progresser dans votre carrière”*

## Directeur invité

Le Dr Joseph Hai Oved est Pédiatre spécialisé en **Hémato-oncologie** au Memorial Sloane Kettering Cancer Center, considéré comme l'un des meilleurs centres anticancéreux au monde. Ses travaux portent sur les **greffes de cellules souches et de moelle osseuse** ainsi que sur les thérapies cellulaires pour traiter les maladies non cancéreuses. Ses travaux dans le domaine de la transplantation pour les patients souffrant de dysfonctionnements immunitaires difficiles à traiter ou de déficiences immunitaires héréditaires, ainsi que pour ceux souffrant de syndromes d'insuffisance de la moelle osseuse, sont particulièrement remarquables.

Ses recherches sont prolifiques dans le domaine de l'hémato-oncologie, où il cherche de nouveaux moyens de personnaliser la transplantation pour obtenir une guérison précise avec un minimum d'effets secondaires. Il a étudié en profondeur les effets des différentes techniques utilisées pour manipuler les cellules souches données, en extrayant ou en ajoutant des cellules spécifiques d'intérêt. Il a également analysé comment l'exposition à différents agents de conditionnement (chimiothérapies ou autres médicaments utilisés pour préparer le corps à la transplantation) affecte les résultats. Ses travaux ont permis de progresser dans l'identification de biomarqueurs permettant de prédire avec plus de précision les résultats des transplantations.

Joseph est membre de plusieurs **groupes internationaux dans le domaine de la transplantation de moelle osseuse, de l'hématologie et de l'immunologie**. Il fait partie des comités de plusieurs de ces organisations, où l'on discute des futures thérapies potentielles, des essais cliniques et des efforts visant à faire progresser le domaine de la transplantation pédiatrique et des thérapies cellulaires dans le monde entier.

Toutes ses contributions scientifiques font de lui une référence dans son domaine et il a été récompensé à plusieurs reprises. Il a notamment reçu deux bourses du Howard Hughes Medical Institute, l'une des plus grandes organisations privées de recherche biologique et médicale aux États-Unis. Il a également reçu une bourse en immunologie de l'Institut Weizmann des sciences, considéré comme l'une des institutions de recherche multidisciplinaire les plus avancées au monde.



## Dr Hai Oved, Joseph

---

- Pédiatre Spécialisé en Hémato-oncologie au MSK Cancer Center - New York
- Membre du Conseil Scientifique d'Emendo Biotherapeutics
- Associé Gérant de New World Health, LLC
- Observateur au Conseil d'Administration de BioTrace Medical Inc.
- Pédiatre Spécialisé en Hémato-oncologie à l'Hôpital pour Enfants de Philadelphie
- Docteur en Médecine de l'École de Médecine de l'Université de New York (NYU)
- Stage en Hémato-oncologie Pédiatrique à l'Hôpital pour Enfants de Philadelphie
- Résidence en Pédiatrie au New York Presbyterian Weill Cornell Medical College

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Directeur Invité



### Dr Martínez-López, Joaquín

- ♦ Chef de Service d'Hématologie de l'Hôpital 12 octobre
- ♦ Président de Altum Sequencing
- ♦ Directeur du Groupe de Recherche Translationnelle et de l'Unité d'Essais Cliniques Précoces en Hématologie de l'Hôpital 12 de Octobre
- ♦ Directeur de la Fondation CRIS contre le Cancer
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Grenade
- ♦ Stage en Thérapie Cellulaire à l'Université de Toronto

## Professeurs

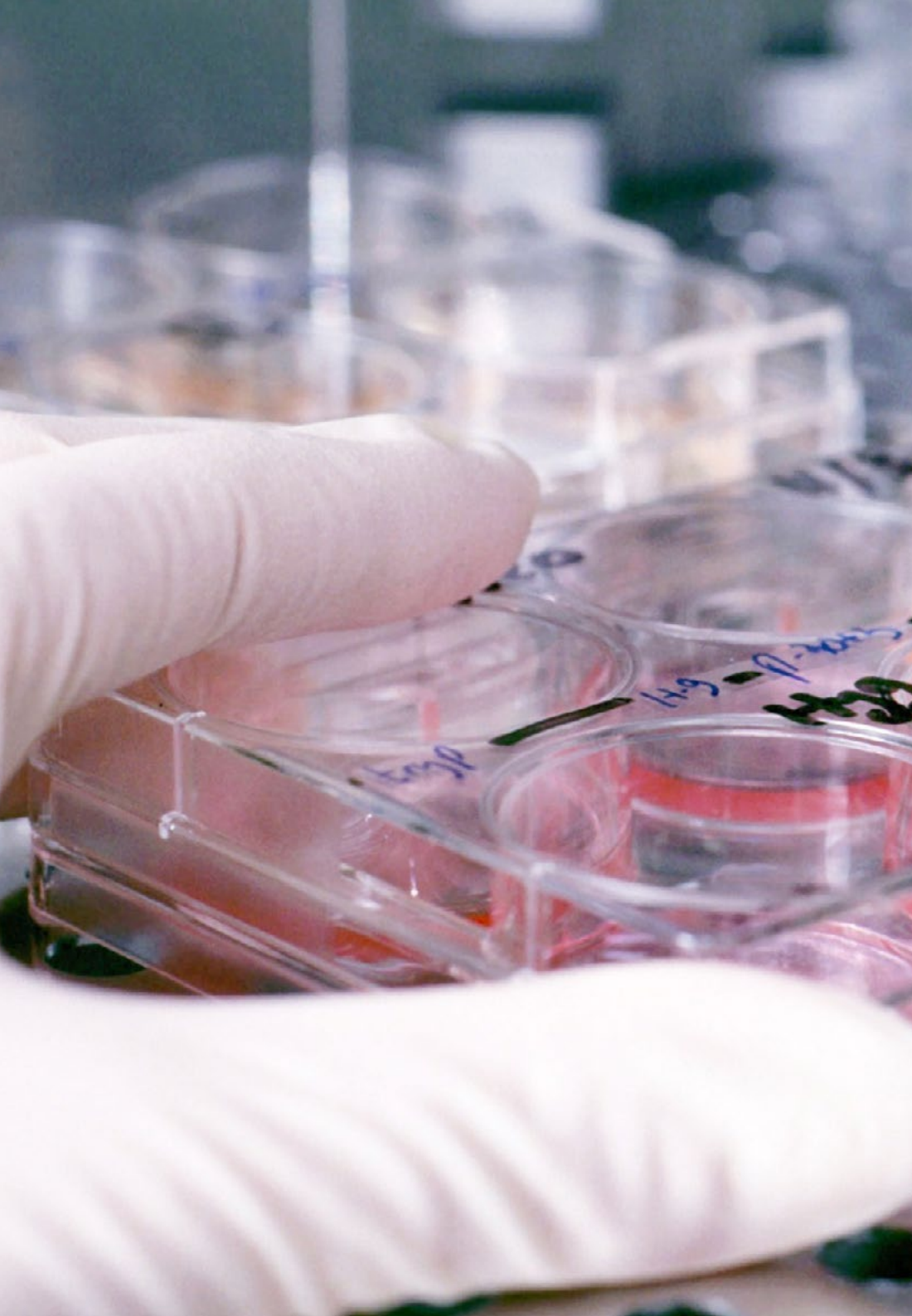
### Dr Rodríguez Rodríguez, Mario

- ♦ Spécialiste en Thrombophilie et Hémostase à l'Hôpital Universitaire 12 de Octobre
- ♦ Médecin Spécialiste en Consultation de Thrombophilie et d'Hémostase et en Laboratoire de Coagulation à l'Hôpital Universitaire 12 de Octobre
- ♦ Participation aux Travaux de Qualité pour l'Accréditation ENAC du Laboratoire de Coagulation de l'Hôpital Universitaire 12 de Octobre
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Hématologie et Hémothérapie, Hôpital Universitaire 12 de Octobre

### Dr Sánchez, José María

- ♦ Spécialiste en Hospitalisation et Greffe Hématopoïétique à l'Hôpital Universitaire 12 de Octobre
- ♦ Membre du Groupe de Thérapie Cellulaire de l'Hôpital 12 de Octobre
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Alcalá
- ♦ Spécialiste en Hématologie et Hémothérapie, Hôpital Universitaire 12 de Octobre
- ♦ Master en Greffe Hématopoïétique, 4e édition, Université de Valence





#### **Dr Carreño Gómez-Tarragona, Gonzalo**

- ◆ Service d'Hématologie, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Chercheur Spécialisé en Etiopathogénie Moléculaire des Hémopathies Malignes
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Greffe Hématopoïétique, Université de Valence
- ◆ Membre du Comité d'Éthique en Recherche Clinique de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre

#### **Dr Paciello Coronel, María Liz**

- ◆ Spécialiste en Hématologie et Hémothérapie, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Conseillère des Médecins Résidents en Hématologie de l'Hôpital 12 octobre Madrid
- ◆ Collaboratrice des Essais Cliniques en tant que Chercheuse Principale et Sous-investigatrice
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'UNA
- ◆ Spécialiste en Hématologie et Hémothérapie, Hôpital Universitaire La Fe

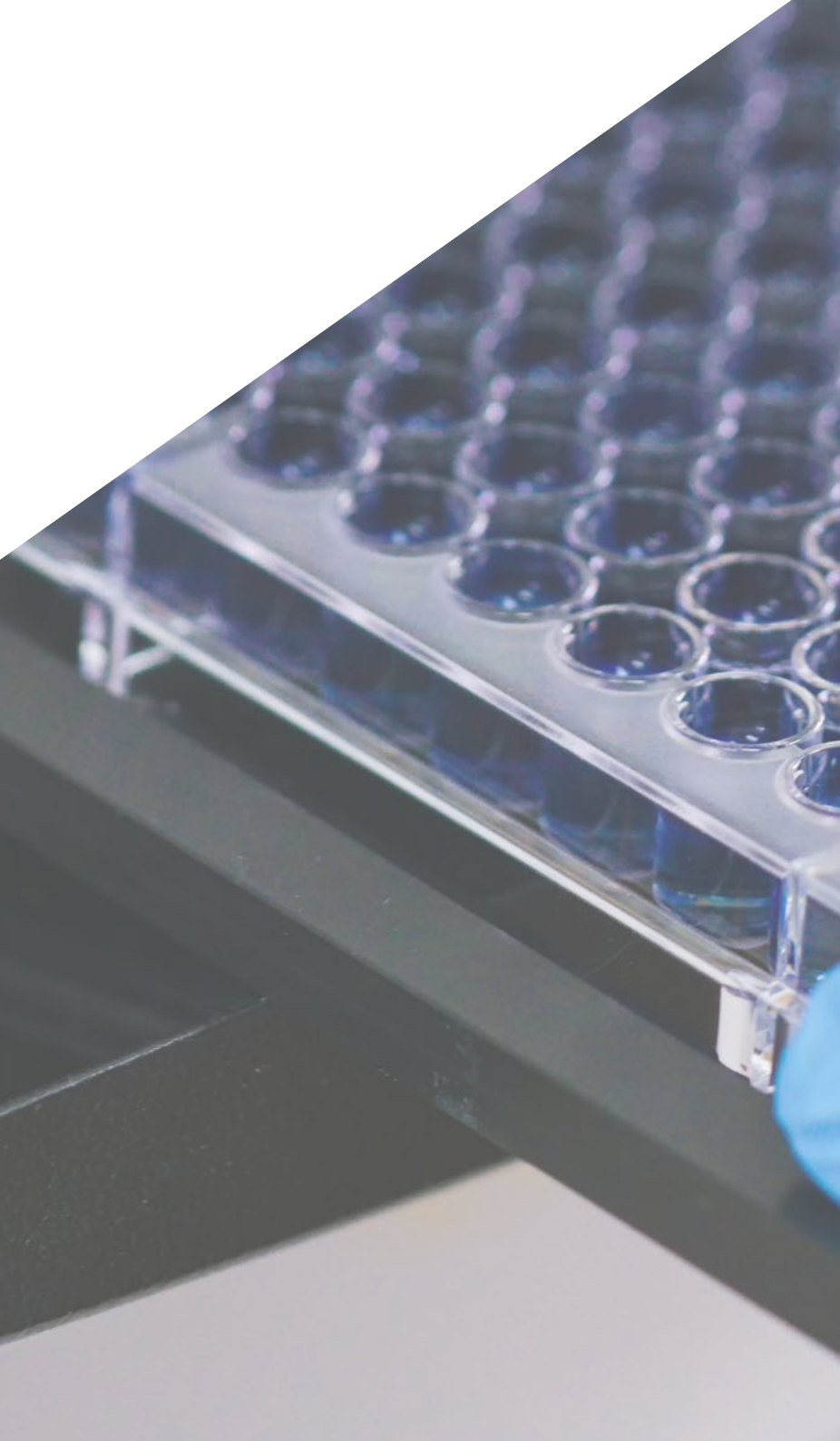
“

*Saisissez l'opportunité de vous actualiser sur les dernières avancées en Avancées en Hématologie et Hémothérapie”*

# 04

## Structure et contenu

Le programme d'enseignement a été créé par un groupe d'enseignants et de professionnels de la médecine de diverses spécialités, ayant une vaste expérience en médecine, recherche et de l'enseignement dans plusieurs pays en Afrique, Amérique centrale et Amérique du Sud, et soucieux de transmettre les connaissances scientifiques les plus récentes en Hématologie et Hemothérapie, afin d'assurer le développement professionnel et améliorer la pratique clinique quotidienne des professionnels.





“

*Nous disposons du programme le plus complet et le plus récent du marché. Nous cherchons l'excellence et vous aussi”*

## Module 1. Mise à jour sur les dyscrasies plasmatiques

- 1.1. Approche actualisée de la prise en charge du Myélome Multiple
  - 1.1.1. Définition
  - 1.1.2. Épidémiologie
  - 1.1.3. Manifestations cliniques
  - 1.1.4. Diagnostic et staging
  - 1.1.5. Révision du traitement et des nouveaux paradigmes de la greffe autologue
- 1.2. Plasmocytome solitaire
  - 1.2.1. Définition
  - 1.2.2. Épidémiologie
  - 1.2.3. Manifestations cliniques
  - 1.2.4. Diagnostic
  - 1.2.5. Alternatives de traitement
- 1.3. Macroglobulinémie de Waldenström
  - 1.3.1. Définition
  - 1.3.2. Épidémiologie
  - 1.3.3. Manifestations cliniques
  - 1.3.4. Diagnostic
  - 1.3.5. Nouveaux traitements
- 1.4. Maladies des chaînes lourdes
  - 1.4.1. Définition
  - 1.4.2. Épidémiologie
  - 1.4.3. Manifestations cliniques
  - 1.4.4. Diagnostic
  - 1.4.5. Traitement





- 1.5. Gammopathie monoclonale de signification incertaine
  - 1.5.1. Définition
  - 1.5.2. Épidémiologie
  - 1.5.3. Manifestations cliniques
  - 1.5.4. Diagnostic
  - 1.5.5. Nouveaux traitements
- 1.6. Amyloïdose
  - 1.6.1. Définition
  - 1.6.2. Épidémiologie
  - 1.6.3. Manifestations cliniques
  - 1.6.4. Diagnostic
  - 1.6.5. Les thérapies actuelles

“

*Une expérience de formation  
unique, clé et décisive pour stimuler  
votre développement professionnel”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



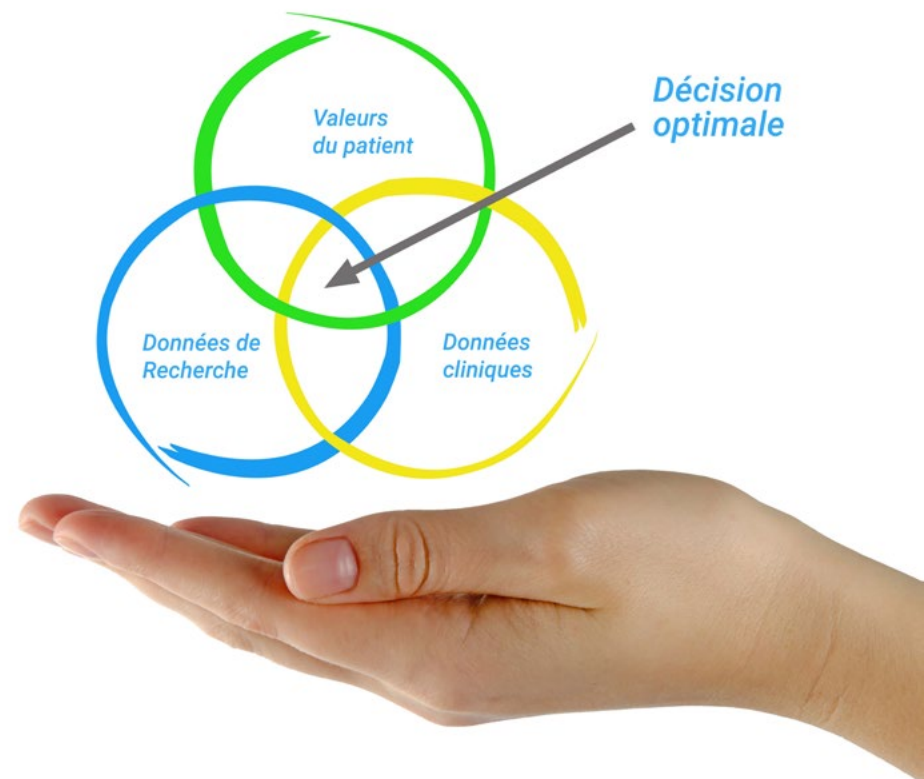
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Actualité des Dyscrasies des Cellules Plasmatisques vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans vous soucier des déplacements ni des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Actualité des Dyscrasies des Cellules Plasmatiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Actualité des Dyscrasies des Cellules Plasmatiques**

N° d'heures officielles: **125 h.**





future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Actualité des Dyscrasies  
des Cellules Plasmatisques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Actualité des Dyscrasies des Cellules Plasmatisques

