

Certificat

Actualisation en Pathologie Pigmentaire
et Tumorale Dermatologique



Certificat

Actualisation en Pathologie Pigmentaire et Tumorale Dermatologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/actualisation-pathologie-pigmentaire-tumorale-dermatologique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie d'étude

page 22

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

La dermatologie pédiatrique constitue une part importante de l'activité de soins de tout dermatologue. Dans le cas des unités spécialisées, elle, peut représenter jusqu'à 100% de leur travail de soins.





*Découvrez les avancées en
Pathologie Pigmentaire et
Tumorale Dermatologique”*

Tous les professionnels ne se sentent pas à l'aise pour prendre en charge des patients pédiatriques, en raison des caractéristiques inhérentes à cette sous-spécialité de la dermatologie. Mais il est d'une importance vitale d'avoir des connaissances actualisées dans ce domaine afin de fournir des soins de qualité aux plus petits patients.

Au niveau diagnostique, les progrès réalisés dans la connaissance de l'étiologie de chacune des maladies, les pathologies émergentes, les nouvelles techniques d'imagerie et de laboratoire, et les algorithmes diagnostiques sans cesse renouvelés, nous conduisent à la nécessité de maintenir constamment à jour nos connaissances en Dermatologie Pédiatrique et dans les autres spécialités connexes (Pédiatrie, Génétique, Radiologie, etc.).

Il s'agit d'un programme complet qui permet aux diplômés d'accéder aux meilleures ressources pédagogiques. Ainsi, TECH propose une *Masterclass* exclusive pour le professionnel médical afin d'approfondir l'approche des Pathologies Pigmentaires et Tumorales. Ces enseignements complémentaires, élaborés par un expert international de renom en Dermatologie Pédiatrique, les guideront sur des aspects cruciaux, de la dermatose avec hyperpigmentation aux dernières études sur les tumeurs bénignes et malignes.

Ce **Certificat en Actualisation en Pathologie Pigmentaire et Tumorale Dermatologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Dermatologie Pédiatrique
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les nouveautés dans le domaine de la Dermatologie Pédiatrique
- Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Dermatologie Pédiatrique
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet

“

Vous aurez à votre disposition une Masterclass unique, élaborée par un spécialiste des affections cutanées de l'enfant”

“

Ce Certificat en Actualisation en Pathologie Pigmentaire et Tumorale Dermatologique vous permettra de vous mettre à jour afin d'offrir une prise en charge complète et de qualité aux patients”

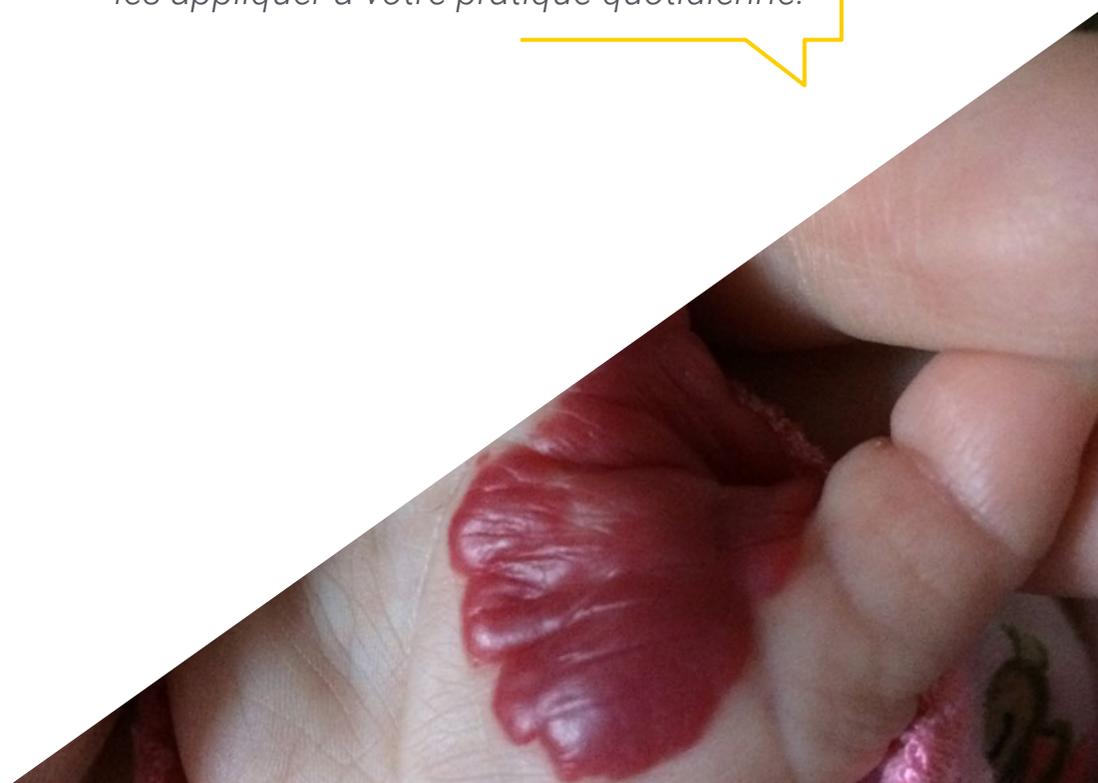
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la dermatologie, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel l'infirmier(ère) devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Dermatologie Pédiatrique et avec une grande expérience.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

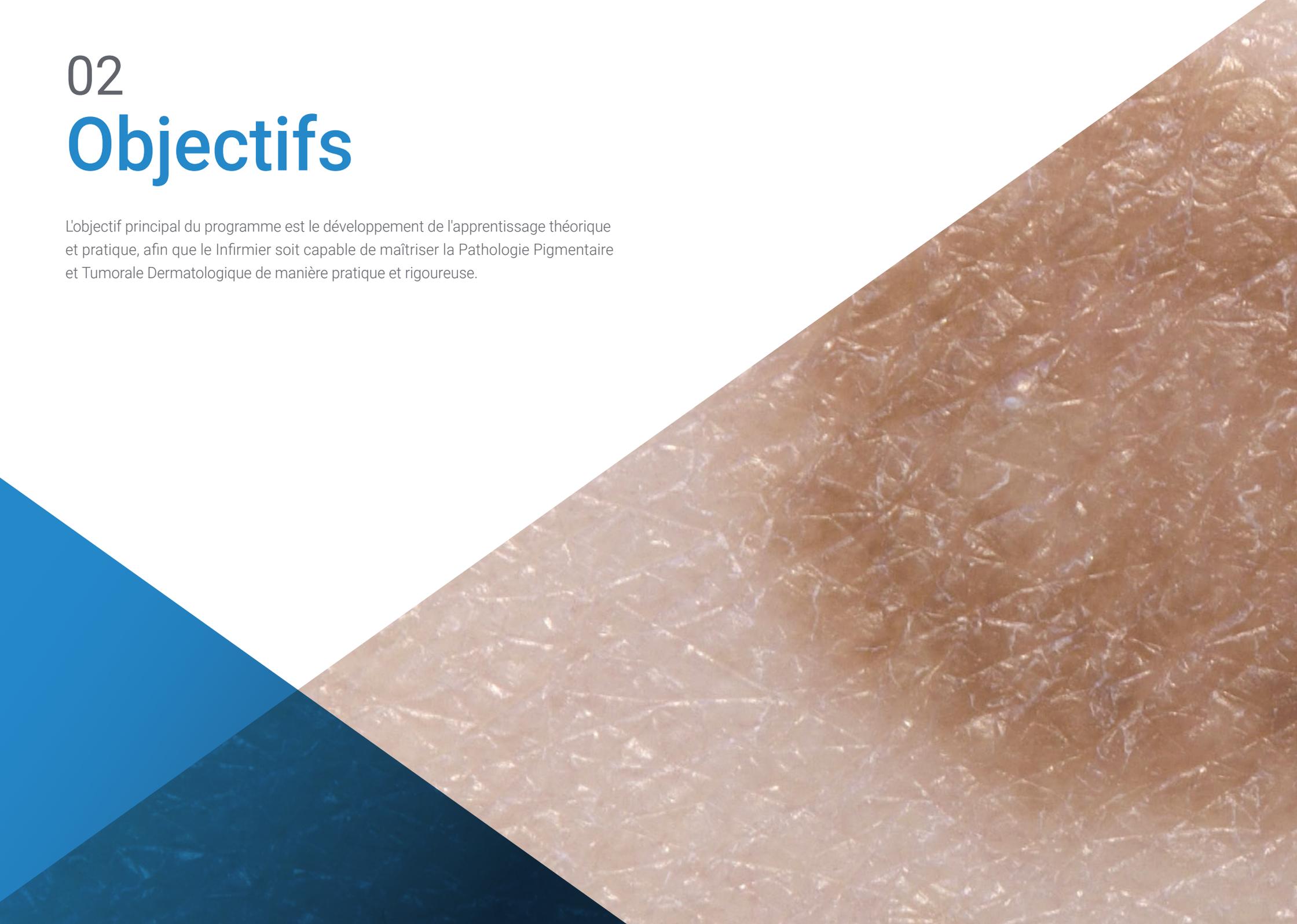
Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne.



02

Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le Infirmier soit capable de maîtriser la Pathologie Pigmentaire et Tumorale Dermatologique de manière pratique et rigoureuse.



“

Ce Certificat vous permettra vous permettra d'actualiser vos connaissances en Pathologie Pigmentaire et Tumorale Dermatologique en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision”

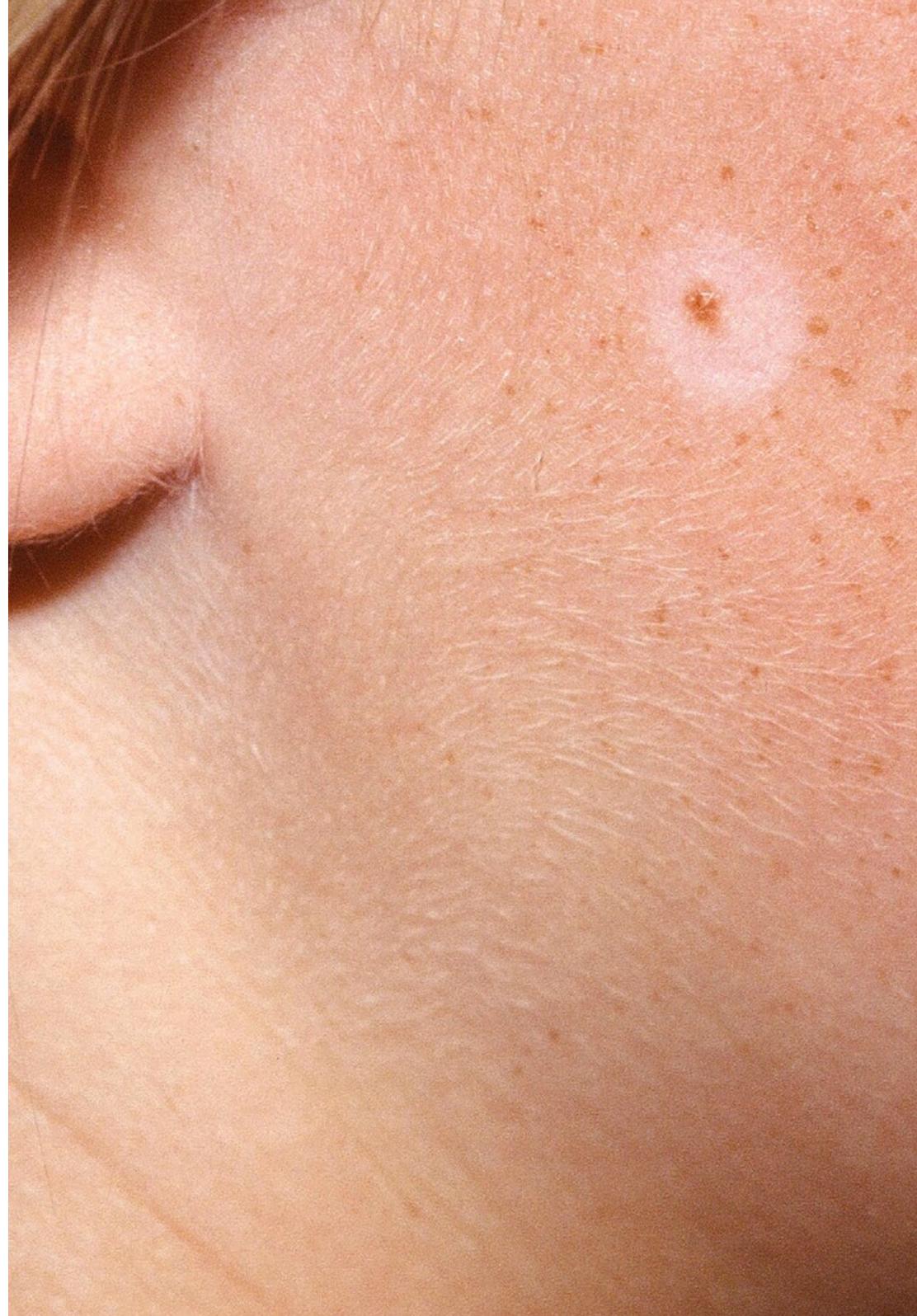


Objectif général

- ♦ Actualiser les connaissances en Dermatologie Pédiatrique sur la base des dernières données scientifiques afin de contribuer avec qualité et sécurité à la pratique médicale dans ce domaine

“

Franchissez le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de Pathologie Pigmentaire et Tumorale Dermatologique”





Objectifs spécifiques

- Décrire les changements physiologiques de la peau du nouveau-né, afin de les comprendre et de les différencier des situations pathologiques
- Identifier les lésions bénignes et les lésions transitoires qui peuvent survenir dans la période néonatale
- Expliquer les troubles du développement possibles avec expression cutanée
- Identifier la pathologie tumorale et pigmentaire bénigne et savoir en communiquer la signification de manière appropriée
- Définir la prise en charge des patients pédiatriques complexes affectés par une pathologie tumorale maligne

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine dermatologie, et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation.

Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques internationales participent, à sa conception et à son développement.



“

*Découvrez auprès de professionnels de premier plan
les dernières avancées en Pathologie Pigmentaire et
Tumorale Dermatologues”*

Directeur invité international

La Dr Kalyani S. Marathe est une figure de proue dans le domaine de la **Dermatologie Pédiatrique**, notamment dans le diagnostic et la prise en charge des pathologies vulvaires. Une brillante carrière de plus de deux décennies d'expérience clinique et de soins de santé, qui l'a amenée à assumer des postes à haute responsabilité en tant que directrice de la Division of Dermatology. En conséquence, et compte tenu de son engagement dans le traitement des enfants, elle est affiliée aux principaux hôpitaux pour enfants de Cincinnati, tels que le Children's National Hospital et le Cincinnati Children's Hospital Medical Center.

Marathe est ainsi devenue une spécialiste internationalement reconnue pour son excellence dans le traitement des affections cutanées touchant les enfants et les adolescents, telles que la **Dermatite Atopique**, les **Taches de Naissance**, le **Psoriasis** ou l'**Epidermolyse Bulleuse**. À cet égard, elle participe activement à toutes les phases du processus médical, de l'établissement des diagnostics en milieu clinique à la mise en œuvre des traitements appropriés, en passant par la réalisation des biopsies et des tests de laboratoire.

Outre sa carrière exceptionnelle dans les soins de santé, Mme Marathe excelle dans le domaine de la recherche, concentrant ses efforts sur les **maladies de la vulve** chez les **patients pédiatriques**. Un domaine qui l'a amenée à participer à des essais cliniques et à témoigner de ses avancées par de nombreuses **publications scientifiques** dans des revues à fort impact. Sa contribution à la connaissance des affections cutanées développées dans les parties intimes des mineurs est ainsi remarquable.

Excellente communicatrice, sa passion se reflète dans son dévouement à la formation des futurs médecins. En tant que **professeur associé** au **Département de Pédiatrie** et au **Département de Dermatologie** de l'Université de Cincinnati, elle a reçu des prix d'enseignement pour la formation des résidents et des étudiants en Médecine.



Dr Marathe, Kalyani S.

- Directrice du Service de Dermatologie de l'Hôpital pour Enfants de Cincinnati, USA
- Affiliée à l'Hôpital National des Enfants et au Centre Médical de l'Hôpital des Enfants de Cincinnati
- Spécialiste en Dermatologie Pédiatrique, Université de Columbia
- Professeure Associée au Département de Pédiatrie et au Département de Dermatologie de l'Université de Cincinnati
- Licence en Médecine de l'École de Médecine de l'Université du Commonwealth de Virginie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Esteve Martínez, Altea

- ♦ Vice-présidente de la Section Territoriale Valencienne de l'AEDV
- ♦ Cheffe de la Section de Dermatologie Pédiatrique du CHGUV
- ♦ Médecin Assistante du Service de Dermatologie du CHGUV
- ♦ Coordinatrice du Comité des Anomalies Vasculaires du CHGUV
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'UV
- ♦ Membre de: AEDV et GEDP

Professeurs

Dr Martínez Menchón, María Teresa

- ♦ Médecin Assistante au Service de Dermatologie de l'Hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca de Murcie
- ♦ Cheffe de la Section de Dermatologie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca
- ♦ Chercheuse collaborant à des projets scientifiques axés sur l'immunité, l'inflammation et le cancer
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Dermatologie

Dr Zaragoza Ninet, Violeta

- ♦ Médecin Adjointe au Service de Dermatologie du Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Cheffe de la Section des Allergies Cutanées et des Collagénopathies du CHGUV
- ♦ Présidente de la section valencienne de l'AEDV
- ♦ Professeure Associée de Médecine à l'Université de Valence
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'UV
- ♦ Membre du GEIDAC

Dr Martin Hernández, José María

- ♦ Médecin Assistant du Service de Dermatologie de l'Hôpital Clinique de Valence
- ♦ Chef de la Section de Dermatologie Pédiatrique de l'Hôpital Clinique de Valence
- ♦ Spécialiste en Dermatologie Médico-chirurgicale et en Vénérologie
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Prix August C. Stiefel (2010) et prix Juan de Azúa (2011) décernés par l'Académie Espagnole de Dermatologie et de Vénérologie

Dr Rodríguez López, Raquel

- ♦ Médecin Assistante des Analyses Cliniques du Consortium Hôpital Général Universitaire de Valence
- ♦ Cheffe de la section de génétique médicale en analyse clinique du Consortium de l'Hôpital Général Universitaire de Valence
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Dermatologie

Dr Lorente, Jorge

- ♦ Pédiatre et urgentiste à l'Hôpital Gregorio Marañón
- ♦ Pédiatre à l'Hôpital Madrid Norte-Sanchinarro
- ♦ Co-auteur du livre *Symptômes/Signes Directeurs en Médecine d'Urgence Pédiatrique*
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie

Dr Miguez Navarro, María Concepción

- ♦ Doctorat au Service de Urgences Pédiatrie de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Auteure des livres: *Gestion de la Douleur et Procédures de Sédoanalgésie dans les Urgences Pédiatriques*, *Signes Directeurs dans les Urgences Pédiatriques*

Dr Ortega Monzó, Carmen

- ♦ Cheffe du Service de Dermatologie de l'Hôpital de la Ribera
- ♦ Cheffe de la Section de Dermatologie Pédiatrique de l'Hôpital de la Ribera
- ♦ Dermatologues à l'Hôpital Quirón Health de Valence
- ♦ Chercheuse spécialiste en Dermatologie Pédiatrique
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie

Dr Vilchez Márquez, Francisco

- ♦ Médecin Spécialiste en Dermatologie au Service de Dermatologie
- ♦ Médecin Spécialiste en Dermatologie à l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ♦ Dermatologie à la Clinique Polisalud
- ♦ Dermatologie à l'Agence de Santé Publique Poniente
- ♦ Dermatologie à Quirónsalud
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Málaga
- ♦ Doctorat en Médecine, UMA
- ♦ Expert Universitaire en Maladies Cutanées Pédiatriques
- ♦ Expert Universitaire en Dermatopathologie de l'Université d'Alcalá
- ♦ Expert en Dermatologie clinique-chirurgicale

Dr Ferrero García-Loygorri, Clara

- ♦ Spécialiste en Médecine d'Urgence Pédiatrique
- ♦ Médecin Adjointe des Urgences Pédiatriques à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Pédiatre à l'Hôpital Universitaire Puerta del Hierro
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Institut de la Mère et de l'Enfant
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Urgences Pédiatrique

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités du pays, conscients de la pertinence d'une formation innovante et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.

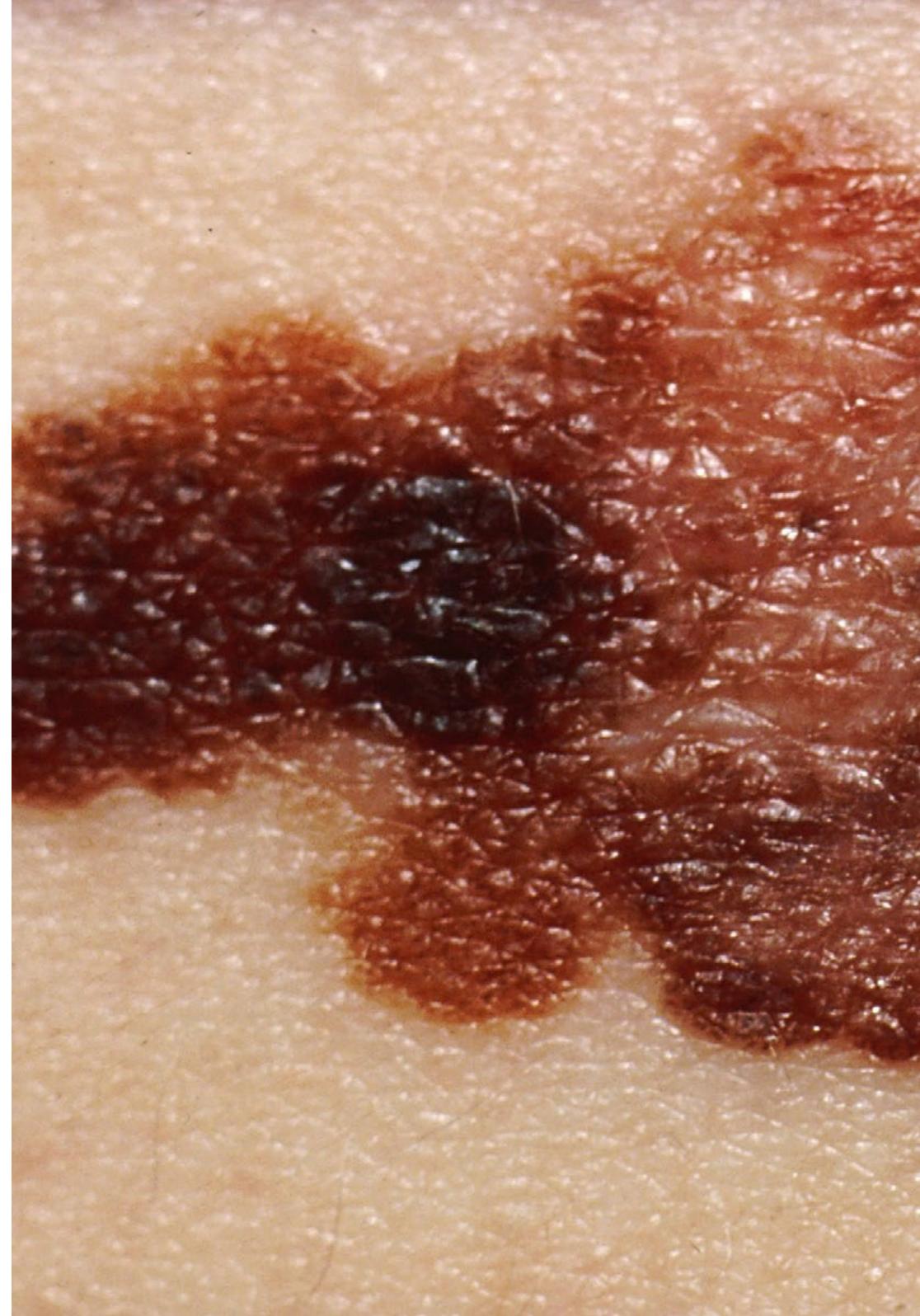


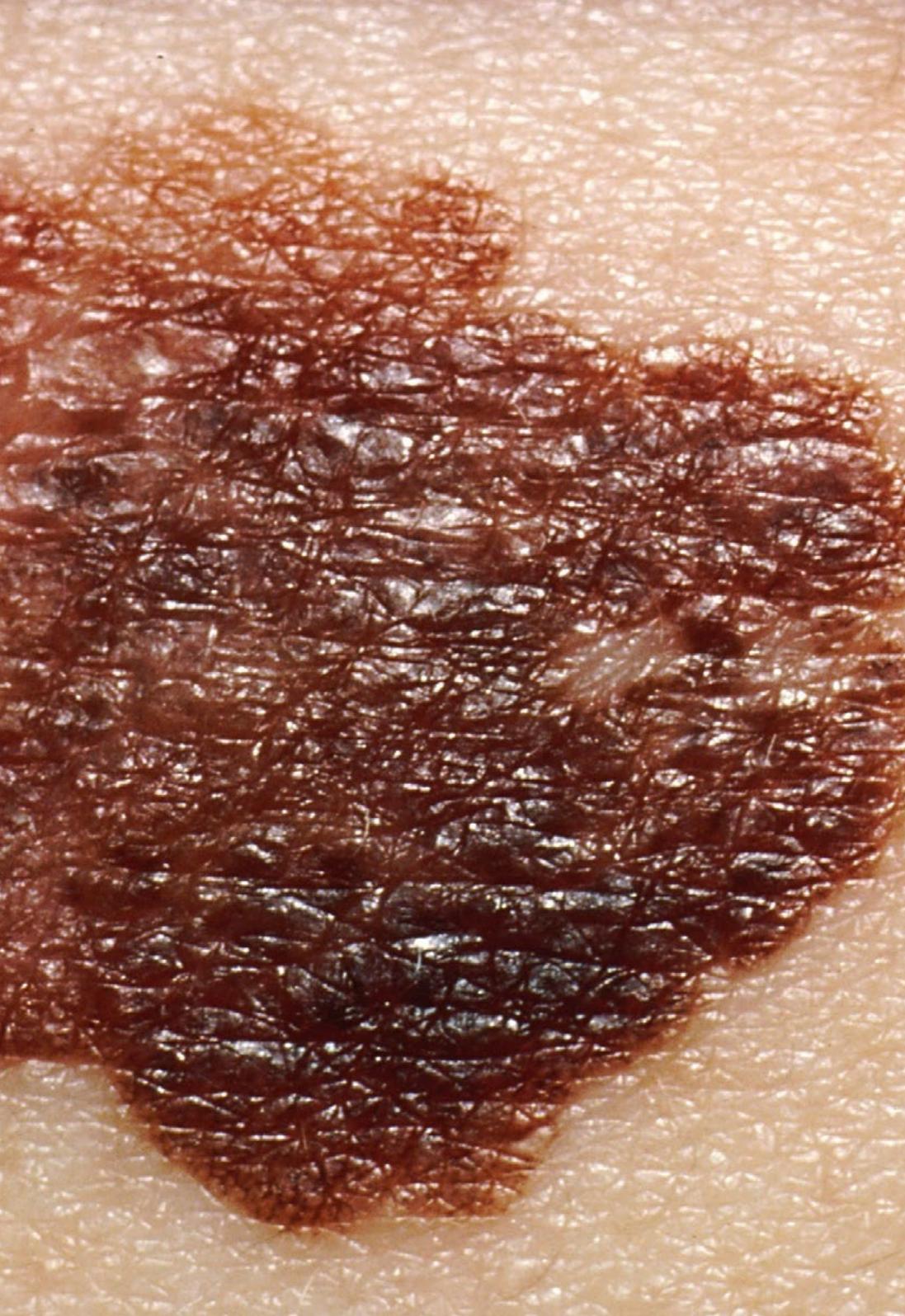
“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage efficace et, compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”

Module 1. Pathologie pigmentaire, pathologie des tumeurs bénignes et malignes

- 1.1. Nevus
 - 1.1.1. Le Nevus Mélanocytaire
 - 1.1.2. Le Nevus mélanocytaire congénital
 - 1.1.3 Le Nevus de Becker, Nevus Spilus, Halo Nevus
 - 1.1.4. Le Nevus de Spitz
 - 1.1.5. Le Nevus Atypique et le syndrome du Nevus Dysplasique et du Mélanome
- 1.2. Tumeurs bénignes
 - 1.2.1. Le Nevus épidermiques, sébacés, comédoniens et syndromes
 - 1.2.2. Tumeurs cutanées bénignes
 - 1.2. 3 Tumeurs bénignes du tissu cellulaire dermique et sous-cutané, des muscles et des os
- 1.3. Tumeurs malignes intermédiaires et malignes
 - 1.3.1. Carcinome basocellulaire et carcinome spinocellulaire
 - 1.3.2. Mastocytose
 - 1.3.3. Lymphomes cutanés
 - 1.3.4. Fibromatose infantile
 - 1.3.5. Dermatofibrosarcome protuberans
- 1.4. Dermatoses combinant hypopigmentation et hyperpigmentation et dermatoses avec hyperpigmentation
- 1.5. Les dermatoses hypopigmentées
 - 1.5.1. Pathologies avec hypopigmentation congénitale / de la petite enfance
 - 1.5.2. Pathologies avec hypopigmentation acquise
- 1.6. Mélanome





“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Actualisation en Pathologie Pigmentaire et Tumorale Dermatologique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Actualisation en Pathologie Pigmentaire et Tumorale Dermatologique** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Actualisation en Pathologie Pigmentaire et Tumorale Dermatologique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualifié
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat
Actualisation en Pathologie
Pigmentaire et Tumorale
Dermatologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Actualisation en Pathologie Pigmentaire
et Tumorale Dermatologique

