

Certificat

Actualisation en Pathologie Infectieuse
en Dermatologie Pédiatrique





Certificat

Actualisation en Pathologie Infectieuse en Dermatologie Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/cours/actualisation-pathologie-infectieuse-dermatologie-pediatrique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie d'étude

page 24

06

Diplôme

page 34

01

Présentation

La dermatologie pédiatrique constitue une part importante de l'activité de soins de tout dermatologue, ainsi que de celle d'autres professionnels de santé liés à ce domaine, tels que les infirmières. Dans le cas des unités spécialisées, elle , peut représenter jusqu'à 100% de leur travail de soins.





“

Actualisez vos connaissances en Pathologie Infectieuse en Dermatologie Pédiatrie grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels et des images à haute résolution”

Tous les professionnels ne se sentent pas à l'aise pour s'occuper des patients pédiatriques, en raison des caractéristiques intrinsèques de cette sous-spécialité de la dermatologie. Mais il est d'une importance vitale d'avoir des connaissances actualisées dans ce domaine afin de fournir des soins de qualité aux plus petits patients.

Sur le plan diagnostique, les progrès réalisés dans la connaissance de l'étiologie de chacune des maladies, les pathologies émergentes, les nouvelles techniques d'imagerie et de laboratoire, les algorithmes diagnostiques sans cesse renouvelés, entraînent la nécessité de maintenir à jour nos connaissances en Dermatologie Pédiatrique et dans les autres spécialités connexes (Pédiatrie, Génétique, Radiologie, ...).

TECH offre aux professionnels de la santé un programme éducatif de qualité, qui comprend le matériel didactique le plus innovant. Parmi eux, le Masterclass exclusif conçu par un dermatologue spécialiste à la trajectoire internationale dans le domaine clinique et de la recherche. Ainsi, le diplômé mettra à jour sa pratique médicale dans l'approche des pathologies infectieuses, tant virales que bactériennes.

Ce **Certificat en Actualisation en Pathologie Infectieuse en Dermatologie Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Dermatologie Pédiatrique
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés dans le domaine de la Dermatologie Pédiatrique
- ♦ Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Dermatologie Pédiatrique
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Obtenez une mise à jour sur les dernières preuves dans la gestion des conditions dermatologiques grâce à un Masterclass donné par un expert international"

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Pathologie Infectieuse en Dermatologie Pédiatrique, vous obtiendrez un Certificat de TECH Global University"

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine des Soins Infirmiers, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel l'infirmier(ère) devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Dermatologie Pédiatrique et avec une grande expérience.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

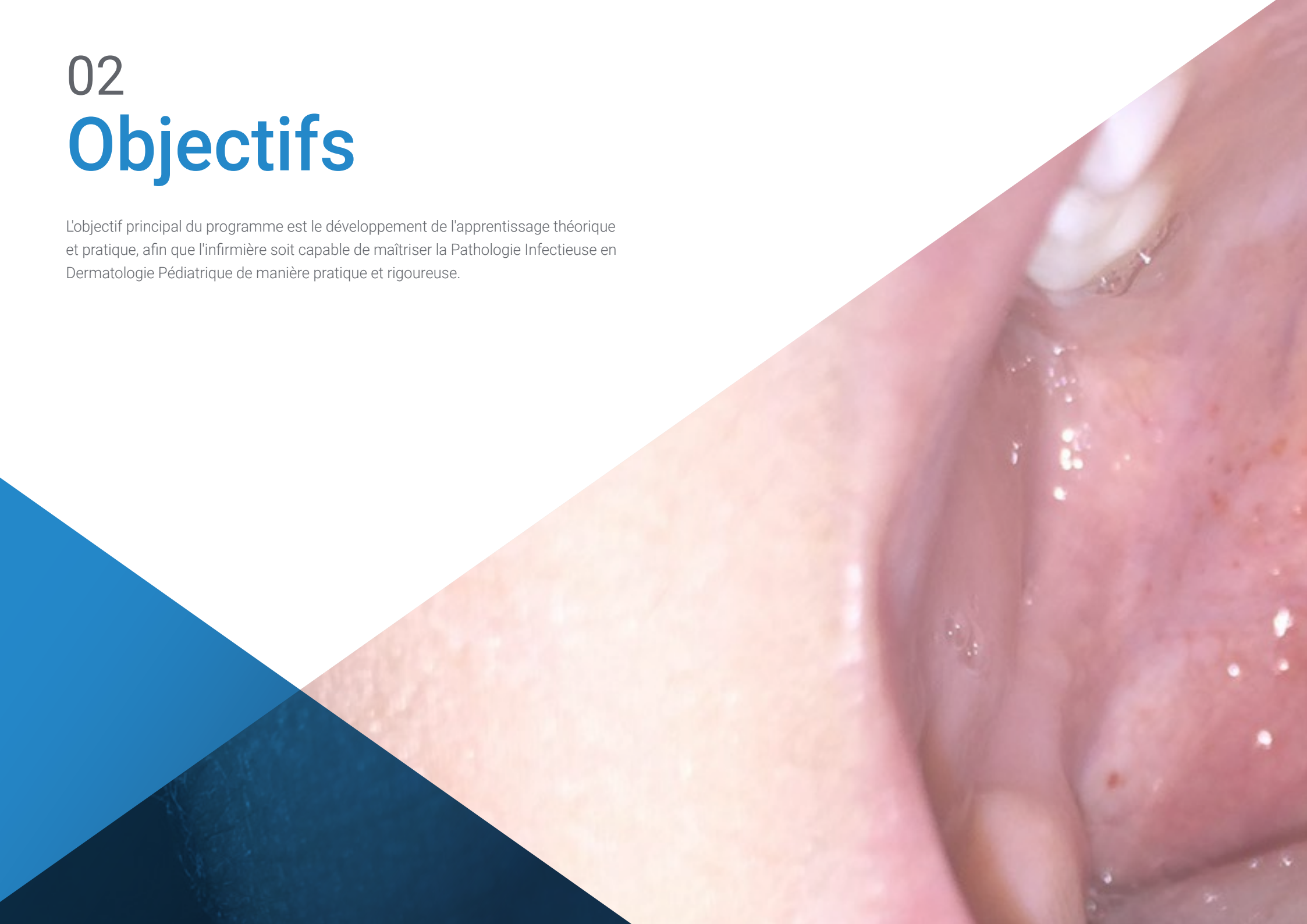
Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne.



02

Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que l'infirmière soit capable de maîtriser la Pathologie Infectieuse en Dermatologie Pédiatrique de manière pratique et rigoureuse.



“

Ce Certificat vous permettra vous permettra d'actualiser vos connaissances en Pathologie Infectieuse en Dermatologie Pédiatrique en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision”



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser les connaissances en Dermatologie Pédiatrique sur la base des dernières données scientifiques afin de contribuer avec qualité et sécurité à la pratique médicale dans ce domaine



Saisissez cette opportunité pour actualiser vos connaissances sur les derniers développements en Pathologie Infectieuse en Dermatologie Pédiatrique”





Objectifs spécifiques

- ♦ Décrire les changements physiologiques de la peau du nouveau-né, afin de les comprendre et de les différencier des situations pathologiques
- ♦ Identifier les lésions bénignes et les lésions transitoires qui peuvent survenir dans la période néonatale
- ♦ Expliquer les troubles du développement possibles avec expression cutanée
- ♦ Identifier les principaux syndromes infectieux en dermatologie en expliquant correctement aux membres de la famille les différentes étapes à suivre et l'évolution des processus
- ♦ Traiter avec aisance les problèmes infectieux de l'enfance et manipuler en toute sécurité les antibiotiques, les antiviraux et les antifongiques
- ♦ Déterminer les maladies auto-immunes de l'enfance et savoir appliquer à tout moment le test et le traitement les plus appropriés
- ♦ Identifier les manifestations cutanées qui, bien que peu visibles, peuvent conduire au diagnostic de pathologies systémiques avec atteinte cutanée

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine dermatologie, et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation.

Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques internationales participent, à sa conception et à son développement.



“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage efficace et, compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”

Directeur invité international

La Dr Kalyani S. Marathe est une figure de proue dans le domaine de la **Dermatologie Pédiatrique**, notamment dans le diagnostic et la prise en charge des pathologies vulvaires. Une brillante carrière de plus de deux décennies d'expérience clinique et de soins de santé, qui l'a amenée à assumer des postes à haute responsabilité en tant que directrice de la Division of Dermatology. En conséquence, et compte tenu de son engagement dans le traitement des enfants, elle est affiliée aux principaux hôpitaux pour enfants de Cincinnati, tels que le Children's National Hospital et le Cincinnati Children's Hospital Medical Center.

Marathe est ainsi devenue une spécialiste internationalement reconnue pour son excellence dans le traitement des affections cutanées touchant les enfants et les adolescents, telles que la **Dermatite Atopique**, les **Taches de Naissance**, le **Psoriasis** ou l'**Epidermolyse Bulleuse**. À cet égard, elle participe activement à toutes les phases du processus médical, de l'établissement des diagnostics en milieu clinique à la mise en œuvre des traitements appropriés, en passant par la réalisation des biopsies et des tests de laboratoire.

Outre sa carrière exceptionnelle dans les soins de santé, Mme Marathe excelle dans le domaine de la recherche, concentrant ses efforts sur les **maladies de la vulve** chez les **patients pédiatriques**. Un domaine qui l'a amenée à participer à des essais cliniques et à témoigner de ses avancées par de nombreuses **publications scientifiques** dans des revues à fort impact. Sa contribution à la connaissance des affections cutanées développées dans les parties intimes des mineurs est ainsi remarquable.

Excellente communicatrice, sa passion se reflète dans son dévouement à la formation des futurs médecins. En tant que **professeur associé** au **Département de Pédiatrie** et au **Département de Dermatologie** de l'Université de Cincinnati, elle a reçu des prix d'enseignement pour la formation des résidents et des étudiants en Médecine.



Dr Marathe, Kalyani S.

- Directrice du Service de Dermatologie de l'Hôpital pour Enfants de Cincinnati, USA
- Affiliée à l'Hôpital National des Enfants et au Centre Médical de l'Hôpital des Enfants de Cincinnati
- Spécialiste en Dermatologie Pédiatrique, Université de Columbia
- Professeure Associée au Département de Pédiatrie et au Département de Dermatologie de l'Université de Cincinnati
- Licence en Médecine de l'École de Médecine de l'Université du Commonwealth de Virginie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Esteve Martínez, Altea

- ♦ Vice-présidente de la Section Territoriale Valencienne de l'AEDV
- ♦ Cheffe de la Section de Dermatologie Pédiatrique du CHGUV
- ♦ Médecin Assistante du Service de Dermatologie du CHGUV
- ♦ Coordinatrice du Comité des Anomalies Vasculaires du CHGUV
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'UV
- ♦ Membre de: AEDV et GEDP

Professeurs

Dr Martin Hernández, José María

- ♦ Médecin Assistant du Service de Dermatologie de l'Hôpital Clinique de Valence
- ♦ Chef de la Section de Dermatologie Pédiatrique de l'Hôpital Clinique de Valence
- ♦ Spécialiste en Dermatologie Médico-chirurgicale et en Vénérologie
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Prix August C. Stiefel (2010) et prix Juan de Azúa (2011) décernés par l'Académie Espagnole de Dermatologie et de Vénérologie

Dr Martínez Menchón, María Teresa

- ♦ Médecin Assistante au Service de Dermatologie de l'Hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca de Murcie
- ♦ Cheffe de la Section de Dermatologie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca
- ♦ Chercheuse collaborant à des projets scientifiques axés sur l'immunité, l'inflammation et le cancer
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Dermatologie

Dr Miguez Navarro, María Concepción

- ♦ Doctorat au Service de Urgences Pédiatrie de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Auteure des livres: *Gestion de la Douleur et Procédures de Sédoanalgésie dans les Urgences Pédiatriques, Signes Directeurs dans les Urgences Pédiatriques*

Dr Lorente, Jorge

- ♦ Pédiatre et urgentiste à l'Hôpital Gregorio Marañón
- ♦ Pédiatre à l'Hôpital Madrid Norte-Sanchinarro
- ♦ Co-auteur du livre *Symptômes/Signes Directeurs en Médecine d'Urgence Pédiatrique*
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie

Dr Rodríguez López, Raquel

- ♦ Médecin Assistante des Analyses Cliniques du Consortium Hôpital Général Universitaire de Valence
- ♦ Cheffe de la Section de Génétique Médicale en Analyse Clinique du Consortium de l'Hôpital Universitaire Générale de Valence
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Dermatologie

Dr Ferrero García-Loygorri, Clara

- ♦ Spécialiste en Médecine d'Urgence Pédiatrique
- ♦ Médecin Adjointe des Urgences Pédiatriques à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Pédiatre à l'Hôpital Universitaire Puerta del Hierro
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Institut de la Mère et de l'Enfant
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Urgences Pédiatrique

Dr Zaragoza Ninet, Violeta

- ♦ Médecin Adjointe au Service de Dermatologie du Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Cheffe de la Section des Allergies Cutanées et des Collagénopathies du CHGUV
- ♦ Présidente de la section valencienne de l'AEDV
- ♦ Professeure Associée de Médecine à l'Université de Valence
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'UV
- ♦ Membre du GEIDAC

Dr Vilchez Márquez, Francisco

- ♦ Médecin Spécialiste en Dermatologie au Service de Dermatologie
- ♦ Médecin Spécialiste en Dermatologie à l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ♦ Dermatologie à la Clinique Polisalud
- ♦ Dermatologie à l'Agence de Santé Publique Poniente
- ♦ Dermatologie à Quirónsalud
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Málaga
- ♦ Doctorat en Médecine, UMA
- ♦ Expert Universitaire en Maladies Cutanées Pédiatriques
- ♦ Expert Universitaire en Dermatopathologie de l'Université d'Alcalá
- ♦ Expert en Dermatologie clinique-chirurgicale

Dr Ortega Monzó, Carmen

- ♦ Cheffe du Service de Dermatologie de l'Hôpital de la Ribera
- ♦ Cheffe de la Section de Dermatologie Pédiatrique de l'Hôpital de la Ribera
- ♦ Dermatologues à l'Hôpital Quirón Health de Valence
- ♦ Chercheuse spécialiste en Dermatologie Pédiatrique
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie





“

Saisissez l'occasion de vous informer sur les derniers progrès réalisés dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres et universités du monde en pathologie infectieuse en Dermatologie Pédiatrique conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage efficace et, compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”

Module 1. La pathologie infectieuse en Dermatologie Pédiatrique

- 1.1. Infections Virales I
 - 1.1.1. Infection par le virus Herpes Simplex I et II
 - 1.1.2. Infection par le virus Varicella Zoster
 - 1.1.3. Infection par un herpèsvirus non SHV, le VZV
- 1.2. Infections Virales II
 - 1.2.1. Parvovirus B19 et infection à entérovirus
 - 1.2.2. Infection au cytomégalo virus et au virus d'Epstein-Barr
 - 1.2.3. Infection par le papillomavirus humain
 - 1.2.4. Infection par poxvirus, parapoxvirus et orthopoxvirus
 - 1.2.5. Exanthèmes viraux
- 1.3. Infections Bactériennes I
 - 1.3.1. Infections à S. Aureus
 - 1.3.2. Infections Streptococciques
- 1.4. Infections Bactériennes II
 - 1.4.1. Infections par d'autres bactéries Gram-positives
 - 1.4.2. Infections par des bacilles et des cocci Gram-négatifs
 - 1.4.3. Infections mycobactériennes
- 1.5. Maladies sexuellement transmissibles
 - 1.5.1. Syphilis
 - 1.5.2. Infection à Neisseria Gonorrhoeae
 - 1.5.3. Infection à Chlamydia Trachomatis
 - 1.5.4. Infection par le VIH
 - 1.5.5. Maladies à déclarer Lesquelles et comment les déclarer?
- 1.6. Infections fongiques?
 - 1.6.1. Mycoses superficielles
 - 1.6.2. Mycoses profondes
- 1.7. Infections à protozoaires et helminthes
 - 1.7.1. Leishmaniose
 - 1.7.2. Infections à helminthes
- 1.8. Infestations et morsures
 - 1.8.1. Piqûres d'arthropodes et d'insectes
 - 1.8.2. La pédiculose et la gale





“

*Une expérience formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

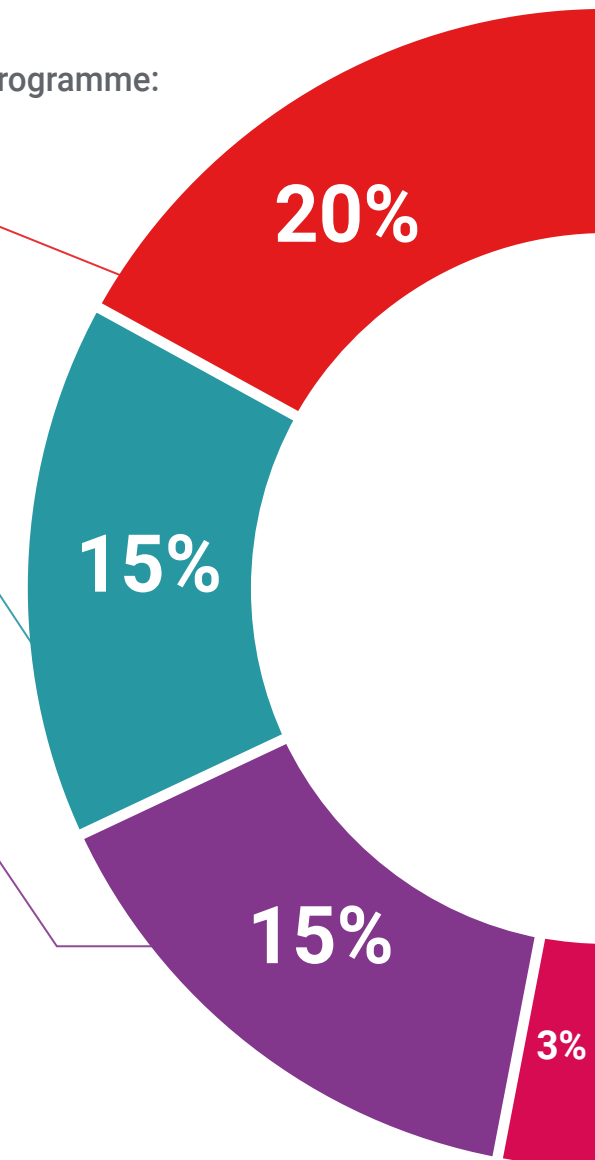
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Actualisation en Pathologie Infectieuse en Dermatologie Pédiatrique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Actualisation en Pathologie Infectieuse en Dermatologie Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Actualisation en Pathologie Infectieuse en Dermatologie Pédiatrique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne format
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Actualisation en
Pathologie Infectieuse
en Dermatologie Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme

Certificat

Actualisation en Pathologie Infectieuse
en Dermatologie Pédiatrique

