

# Специализированная магистратура Права человека





## Специализированная магистратура Права человека

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/law/professional-master-degree/master-human-rights](http://www.techitute.com/ru/law/professional-master-degree/master-human-rights)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Компетенции

---

стр. 12

04

Руководство курса

---

стр. 16

05

Структура и содержание

---

стр. 20

06

Методология

---

стр. 30

07

Квалификация

---

стр. 38

# 01

# Презентация

Благодаря правильному толкованию и защите прав человека можно искоренить расовое неравенство или гарантировать полноценное будущее жертвам вооруженных конфликтов. Поэтому юристы должны обладать обширными знаниями в этой области, чтобы помочь решить эти проблемы и обеспечить благополучие людей. Столкнувшись с этой ситуацией, ТЕСН создал эту программу, которая позволит студентам углубленно изучить механизмы защиты прав человека в условиях войны, миграции или дискриминации по признаку идентичности. Таким образом, 100% онлайн-формат и без необходимости ехать в учебный центр, вы значительно повысите свою квалификацию в области юриспруденции.





“

Пройдите обучение в этой  
Специализированной магистратуре  
и узнайте, как управлять наиболее  
эффективными и современными  
механизмами защиты жертв  
вооруженных конфликтов”

Несмотря на бесчисленные культурные достижения последних десятилетий, смертная казнь, дискриминация по половому признаку или ограничение прав мигрантов — это те аспекты, которые все еще действуют в разных обществах. В результате все больше и больше международных организаций объединяют усилия для искоренения такого поведения. В этом контексте фигура юриста, специализирующегося на правах человека, очень нужна этим структурам, чтобы способствовать сохранению благополучия и равных возможностей всех людей.

По этой причине TECH разработал данную программу, благодаря которой студенты значительно расширят свои знания и навыки в этой юридической области. В течение 12 месяцев интенсивного обучения вы будете изучать механизмы защиты прав человека в Европе, Африке и Америке. Кроме того, студенты будут исследовать нарушения прав человека, вызванные миграционными потоками, цифровой средой или военными конфликтами. В программе также будут подробно рассмотрены обновленные инструменты, доступные в рамках международного права для борьбы со смертной казнью.

Благодаря тому, что эта программа разработана по современной методике 100% онлайн-обучения, студенты смогут учиться, не отказываясь от своих семейных и профессиональных обязанностей. Вы также сможете воспользоваться разнообразными учебными материалами, включая дополнительные материалы для чтения, видео и интерактивные конспекты. В результате вы получите приятное и полностью эффективное обучение, способствующее быстрому и успешному усвоению знаний.

Данная **Специализированная магистратура в области Права человека** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области права
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Узнайте об основных рисках в цифровой среде и процедурах защиты прав людей в Интернете"*

“

*После окончания  
Специализированной магистратуры  
вы сможете уверенно защищать  
права человека в различных  
социокультурных ситуациях”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Благодаря этой программе  
вы узнаете об актуальных  
механизмах, предусмотренных  
международным правом для  
борьбы со смертной казнью.*

*Обучайтесь  
на 100% онлайн,  
без необходимости  
ехать в учебный центр.*



02

# Цели

ТЕСН разработал эту Специализированную магистратуру, чтобы позволить студентам углубиться в важнейшие аспекты прав человека применительно к миграции, гендерным вопросам или киберпространству. Все это — благодаря набору дидактических материалов, разработанных специалистами с большим профессиональным опытом в юридической сфере.





*Узнайте больше о защите прав женщин и ЛГБТ благодаря этой программе TECH"*



## Общие цели

- ♦ Изучить основы международного права в области прав человека и те изменения, которые оно привнесло в международное публичное право
- ♦ Подробно изучить механизмы мониторинга прав человека, существующие в Европе, Америке и Африке
- ♦ Сформировать знания о правах коренных народов в целостной перспективе
- ♦ Определить различные механизмы обеспечения прав человека для защиты женщин и сообщества ЛГБТ
- ♦ Изучить международную и европейскую правовую базу, регулирующую киберпространство, с особым акцентом на защиту прав человека
- ♦ Изучить взаимосвязь между бизнесом и правами человека
- ♦ Расширять знания о международном гуманитарном праве



*В совершенстве интерпретируйте функционирование процедур предоставления убежища в Европейском союзе"*



## Конкретные цели

### Модуль 1. Всеобщая защита прав человека

- ♦ Изучить содержание и сферу применения Всеобщей декларации прав человека
- ♦ Определить инструменты национального применения различных источников международного права и права Европейского союза в отношении прав человека

### Модуль 2. Международные системы защиты прав человека регионального характера

- ♦ Определять и называть права и свободы, защищаемые в Европейском Союзе, и механизмы их защиты
- ♦ Изучить функционирование европейской, межамериканской и африканской систем защиты прав человека
- ♦ Понять азиатскую и исламскую культуру и их представление о правах человека

### Модуль 3. Право на развитие, природные ресурсы и коренные народы

- ♦ Углубленно изучить вопросы продовольственной безопасности, продовольственного суверенитета и права на питание
- ♦ Изучить наиболее актуальные проблемы в области агропродовольственного права
- ♦ Знать международные документы по борьбе с бедностью, потребностям сельских жителей и социальной политике

### Модуль 4. Гендер, идентичность и разнообразие

- ♦ Анализировать историческое развитие гендерных прав человека
- ♦ Изучить основные международные дела по защите прав человека женщин и сообщества ЛГБТ

### **Модуль 5. Миграционные потоки и права человека**

- ♦ Углубиться в функционирование процедур предоставления убежища в рамках Европейского союза
- ♦ Рассматривать вопросы режима, применимого к мигрантам и беженцам
- ♦ Определять функционирование Шенгенского визового режима

### **Модуль 6. Борьба со смертной казнью: новые инструменты международного права**

- ♦ Изучить международную судебную практику, связанную с различными стадиями уголовного процесса, и ее возможное распространение на национальные судебные органы
- ♦ Определять международные инструменты, которые могут быть использованы для борьбы со смертной казнью

### **Модуль 7. Защита прав человека в киберпространстве**

- ♦ Углубить знания в области внедрения GDPR и его влияния на защиту данных и конфиденциальность в Интернете
- ♦ Рассматривать соглашения и договоры о защите данных между Европейским союзом и третьими странами
- ♦ Изучить природу и правовые проблемы метаверсий и виртуальных миров в связи с правами человека

### **Модуль 8. Гражданство и безопасность в цифровую эпоху**

- ♦ Проанализировать основные угрозы в цифровом пространстве
- ♦ Определить, как искусственный интеллект влияет на международные мирные процессы
- ♦ Устанавливать влияние государственной кибербезопасности на права граждан

### **Модуль 9. Бизнес и права человека**

- ♦ Ознакомиться со сферой применения Руководящих принципов ООН по вопросам бизнеса и прав человека
- ♦ Определять роли заинтересованных сторон в процессах due diligence и устранения недостатков

### **Модуль 10. Вооруженные конфликты и права человека**

- ♦ Проанализировать ограничения на использование оружия в бою
- ♦ Изучить различные случаи нарушения международного гуманитарного права, включая жертвы среди гражданского населения и воздействие на окружающую среду
- ♦ Установить, как устроены различные трибуналы по военным преступлениям и каковы их функции

03

# Компетенции

Данная программа была разработана для того, чтобы дать студентам необходимые навыки для определения, интерпретации и защиты прав человека в различных социокультурных контекстах, а также в передовых цифровых средах. Таким образом, используя инновационную методологию 100% онлайн обучения, профессионал будет готов к решению самых сложных задач, возникающих в его отрасли.



“

*Повысьте свои юридические навыки всего за 12 месяцев, используя инновационную образовательную методику”*



## Общие профессиональные навыки

---

- ♦ Проанализировать реальное положение дел со смертной казнью в мире и изменения, произошедшие в способности государств
- ♦ Выявлять новые области в сфере цифрового права и прав человека и прогнозировать возможные будущие события и проблемы
- ♦ Противостоять новым вызовам в области гендерной идентичности, гендерного самовыражения и прав человека
- ♦ Определять права и обязанности государств в отношении убежища и статуса беженца





## Профессиональные навыки

---

- ♦ Применять принципы прав человека коренных народов в реальных жизненных ситуациях
- ♦ Давать толкование документов, чтобы ускорить исчезновение смертной казни
- ♦ Разобраться с правовыми инструментами, используемыми для ускорения исчезновения смертной казни
- ♦ Исследовать нормативные реакции на возникающие цифровые явления, такие как алгоритмическая дискриминация, модерация контента и управление интернетом
- ♦ Разрабатывать стратегии адвокации для жертв вооруженных конфликтов

“

*Повысьте свои навыки в интерпретации и защите прав человека, пройдя эту программу обучения”*

04

# Руководство курса

Стремясь обеспечить высочайший академический уровень всех своих образовательных программ, TESH назначил отличную группу экспертов в области права для преподавания этой Специализированной магистратуры. Эти профессионалы, работающие в различных областях права, будут отвечать за разработку содержания программы. Поэтому все знания, которые будут переданы студентам, будут полностью актуальными.





“

*Повысьте свои знания в области прав человека у экспертов с большим опытом работы в юридической сфере”*

## Руководство



### Д-р Гутьеррес Кастильо, Виктор Луис

- ♦ Исследователь, специализирующийся на европейском общем праве и международных исследованиях
- ♦ Глава канцелярии президента регионального правительства Андалусии
- ♦ Юридический советник для государственных учреждений
- ♦ Член Королевской академии юриспруденции и законодательства Испании
- ♦ Член научного комитета Экономического института судебной медицины Монако
- ♦ Докторская степень в области европейского права

## Преподаватели

### Г-жа Ванцилотта, Орнела Флавия

- ♦ Генеральный директор по международным отношениям и сотрудничеству Буэнос-Айреса
- ♦ Генеральный директор Комиссии по образованию, науке и технологиям города Буэнос-Айрес
- ♦ Юридический советник Министерства модернизации, инноваций и технологий правительства Буэнос-Айреса
- ♦ Преподаватель университетских курсов
- ♦ Степень магистра в области международного права в области прав человека Университета Буэнос-Айреса

### Д-р Иньиго Альварес, Лаура

- ♦ Исследователь постдокторантуры и преподаватель международного права
- ♦ Автор многочисленных научных публикаций
- ♦ Соучредитель Обсерватории по правам человека и бизнесу
- ♦ Сотрудничество с Оксфордскими докладами по международному праву в национальных судах
- ♦ Докторская степень по международному публичному праву Утрехтского и Севильского университетов
- ♦ Степень магистра государственного права Севильского университета

**Д-р М'Рабет Темсамани, Рабия**

- ♦ Исследователь, специализирующийся на морском праве
- ♦ Преподаватель бакалавриата и магистратуры в университете
- ♦ Доктор юридических наук
- ♦ Степень магистра в области объединения евро-средиземноморских отношений

**Д-р Мартин Лопес, Мигель Анхель**

- ♦ Исследователь, специализирующийся на общем международном праве и аграрном праве
- ♦ Среднее профессиональное образование по международному сотрудничеству Совета провинции Кордова
- ♦ Автор многочисленных научных публикаций
- ♦ Преподаватель университетских курсов
- ♦ Доктор юридических наук

**Г-жа Кальвер Трамульяс, Лорена**

- ♦ Исследователь и эксперт по гендерным вопросам и правам человека
- ♦ Член научных групп DECOMESI и SICA
- ♦ Премия Луиса Гарсии Портеро 2022 Королевской академии юриспруденции и законодательства Гранады
- ♦ Степень магистра в области уголовного правосудия и пенитенциарных систем

**Д-р Муньос Ауньон, Антонио**

- ♦ Исследователь по правам человека
- ♦ Исполнительный директор, Международная академическая сеть против смертной казни
- ♦ Советник Международной комиссии по отмене смертной казни
- ♦ Автор многочисленных научных статей по правам человека
- ♦ Докторская степень в области международного публичного права Мадридского университета имени Карлоса III
- ♦ Степень магистра в области права Европейского союза в Мадридском университете имени Карлоса III

**Г-н Тусет Варела, Дамиан**

- ♦ Исследователь, специализирующийся на защите данных в киберпространстве
- ♦ Начальник отдела Генерального технического секретариата Министерства иностранных дел, Европейского союза и сотрудничества
- ♦ Преподаватель университетских курсов
- ♦ Степень магистра права в области государственного и общественного управления
- ♦ Степень магистра в области науки и права

**Д-р Круз Анхелес, Йонатан**

- ♦ Преподаватель международного публичного права и международных отношений
- ♦ Преподаватель учебных курсов в области права
- ♦ Докторская степень по европейскому публичному и общему праву Университета Paris X
- ♦ Межвузовская степень магистра в области дипломатии и международных отношений, полученная в Дипломатической школе Мадрида
- ♦ Степень магистра в области автономного и местного права в Университете Кордовы

**Г-н Эррера Боланьос, Йорди**

- ♦ Юрист, специализирующийся на международном публичном праве
- ♦ Юридический советник в Административном трибунале Организации американских государств
- ♦ Юрисконсульт городского сообщества Бордо
- ♦ Степень магистра криминологии и судебной медицины Университета Пабло де Олавиде
- ♦ Степень магистра в области Европейского союза (специализация - право) в университете UNED
- ♦ Эксперт по правам человека и демократизации Университета Севильи

05

# Структура и содержание

Учебный план этой программы состоит из 10 модулей, в рамках которых студенты изучают наиболее актуальные и современные аспекты прав человека, применяемые в различных социальных контекстах. Кроме того, вы сможете воспользоваться учебными материалами, доступными в таких форматах, как видео, чтение или интерактивные конспекты, что позволит вам адаптировать обучение к вашим конкретным академическим потребностям.



“

*Оптимизируйте свое обучение с помощью таких удобных форматов, как пояснительное видео, интерактивные конспекты или моделирование реальных случаев”*

## Модуль 1. Всеобщая защита прав человека

- 1.1. Общие сведения о правах человека
  - 1.1.1. Права человека в исторической перспективе
  - 1.1.2. Права человека и современное международное общество
  - 1.1.3. Устав ООН и права человека
- 1.2. Всеобщая декларация прав человека (ВДПЧ)
  - 1.2.1. Исторический контекст ВДПЧ и процесс принятия ВДПЧ
  - 1.2.2. Структура и содержание ВДПЧ
  - 1.2.3. Правовое значение ВДПЧ
- 1.3. Международная хартия о правах человека
  - 1.3.1. Международный пакт о гражданских и политических правах
  - 1.3.2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
  - 1.3.3. Факультативные протоколы к Пактам
- 1.4. Международная защита принципа равенства и недискриминации
  - 1.4.1. Международная ликвидация всех форм расовой дискриминации
  - 1.4.2. Ликвидация всех форм дискриминации в отношении женщин (EVAW)
  - 1.4.3. Ликвидация дискриминации по признаку инвалидности
- 1.5. Международная защита отдельных групп населения
  - 1.5.1. Международная защита детей
  - 1.5.2. Международная защита беженцев
  - 1.5.3. Международная защита меньшинств
- 1.6. Международная защита достоинства и неприкосновенности людей и их семей
  - 1.6.1. Международный запрет на пытки и другие жестокие, бесчеловечные или унижающие достоинство виды обращения и наказания
  - 1.6.2. Защита всех людей от насильственных исчезновений
  - 1.6.3. Защита прав трудящихся-мигрантов и их семей
- 1.7. Международные механизмы, вытекающие из органов по правам человека в Хартии
  - 1.7.1. Совет по правам человека
  - 1.7.2. Универсальный периодический обзор
  - 1.7.3. Специальные процедуры
- 1.8. Толкование международных договоров ООН по правам человека комитетами
  - 1.8.1. Международные договорные органы по правам человека Организации Объединенных Наций: компетенция в вопросах прав человека
  - 1.8.2. Механизмы защиты прав человека, созданные в договорах и факультативных протоколах
  - 1.8.3. Требования к процедуре подачи индивидуальных жалоб в комитеты по правам человека

- 1.9. Другие международные договоры по правам человека общего характера, принятые ООН
  - 1.9.1. Сфера применения и количество государств-участников
  - 1.9.2. Международные договорные органы по правам человека Организации Объединенных Наций: компетенция в вопросах прав человека
  - 1.9.3. Механизмы защиты прав человека, созданные в договорах и факультативных протоколах
- 1.10. Роль гражданского общества (ГО) в международной защите прав человека
  - 1.10.1. Проявления гражданского общества в современном международном сообществе
  - 1.10.2. Участие ГО в официальных механизмах защиты
  - 1.10.3. Другие формы контроля и мониторинга

## Модуль 2. Международные системы защиты прав человека регионального характера

- 2.1. Универсализм против регионализма в международной защите прав человека
  - 2.1.1. Система международной защиты на европейском континенте
  - 2.1.2. Международная система защиты в Америке
  - 2.1.3. Система международной защиты на африканском континенте
- 2.2. Международные организации по защите прав человека на европейском континенте
  - 2.2.1. Европейская конвенция по правам человека и протоколы к ней
  - 2.2.2. Другие конвенции по правам человека, принятые в рамках Совета Европы
  - 2.2.3. Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): юрисдикция, структура и организация
- 2.3. Международные организации по защите прав человека в Северной и Южной Америке
  - 2.3.1. Исторический контекст его создания
  - 2.3.2. Нормативные инструменты межамериканской системы
  - 2.3.3. Признанные права и свободы
- 2.4. Международные организации по защите прав человека на африканском континенте
  - 2.4.1. Исторический контекст его создания
  - 2.4.2. Нормативные инструменты межамериканской системы
  - 2.4.3. Признанные права и свободы

- 2.5. Международные трибуналы в региональных системах защиты прав человека
  - 2.5.1. Африканский суд по правам человека
  - 2.5.2. Межамериканский суд по правам человека
  - 2.5.3. Европейский суд по правам человека
- 2.6. Международные организации по защите прав человека и международной интеграции
  - 2.6.1. В рамках МЕРКОСУР
  - 2.6.2. В рамках Европейского союза
  - 2.6.3. Другие системы интеграции
- 2.7. Процедуры подачи жалоб и значение решений международных трибуналов
  - 2.7.1. Процедура рассмотрения жалоб и значение решений ЕСПЧ
  - 2.7.2. Процедура подачи жалоб и значение решений МКПЧ
  - 2.7.3. Процедура рассмотрения жалоб и ценность решений МСПЧ
- 2.8. Инициативы и проблемы в области защиты прав человека на Востоке
  - 2.8.1. Азиатский взгляд на защиту прав человека
  - 2.9.2. АСЕАН. Межправительственная комиссия по правам человека
  - 2.9.3. Инициативы и проблемы в области защиты прав человека в Азии
- 2.9. Защита прав человека в арабо-исламском мире
  - 2.9.1. Защита прав человека в арабо-исламском мире
  - 2.9.2. Нормативные инструменты межамериканской системы
  - 2.9.3. Принятие международного стандарта по защите прав человека
- 2.10. Международный уголовный суд и другие международные уголовные трибуналы
  - 2.10.1. Международный уголовный суд и другие международные уголовные трибуналы
  - 2.10.2. Состав
  - 2.10.3. Операции

### Модуль 3. Право на развитие, природные ресурсы и коренные народы

- 3.1. Право на развитие
  - 3.1.1. Право на развитие
  - 3.1.2. Принцип постоянного суверенитета народов над своими природными ресурсами
  - 3.1.3. Право на развитие: Содержание и ключевые элементы
    - 3.1.3.1. Декларация ООН от 4 декабря 1986 года

- 3.2. Право на питание
  - 3.2.1. Глобальная ситуация с продовольственной безопасностью
  - 3.2.2. Право на питание: Тексты содержания и развития
  - 3.2.3. Современные проблемы в области права на питание
- 3.3. Право на воду
  - 3.3.1. Текущие перспективы водных ресурсов мира
  - 3.3.2. Право на воду: Содержание и перспективы консолидации
  - 3.3.3. Воды океана: Необходимость и прогресс в его защите
- 3.4. Международная защита крестьян
  - 3.4.1. Глобальная бедность в сельских районах
  - 3.4.2. Декларация Организации Объединенных Наций от 18 декабря 2018 года. Перспективы развития
  - 3.4.3. Создание и утверждение права на землю
- 3.5. Коренные народы в международном обществе
  - 3.5.1. Положение коренных народов во всем мире
  - 3.5.2. Путь к признанию их прав. Общие сведения. Конвенция МОТ о коренных народах 1989 года
  - 3.5.3. Всеобщая декларация о правах коренных народов
- 3.6. Международное признание прав коренных народов
  - 3.6.1. Право на территорию, природные ресурсы и священные места
  - 3.6.2. Политические и культурные права: образование, культура и самоопределение
  - 3.6.3. Права на участие и консультации: Свободное, предварительное и осознанное согласие
- 3.7. Международные системы региональной защиты коренных народов
  - 3.7.1. Защита прав коренных народов в межамериканской системе защиты прав человека
  - 3.7.2. Американская декларация и кейс-стади
  - 3.7.3. Ссылка на ситуацию в других географических регионах: Африка и Европа
- 3.8. Положение сельских женщин и женщин из числа коренных народов
  - 3.8.1. Обзор положения сельских женщин: перспективы и направления деятельности
  - 3.8.2. Обзор положения женщин коренных народов: перспективы и направления деятельности
  - 3.8.3. Кейс-стади и предложения

- 3.9. Рамочная программа действий системы ООН по этим правам
  - 3.9.1. Механизмы системы ООН
  - 3.9.2. Специальные докладчики ООН: Право на питание, воду, коренные народы и т.д.
  - 3.9.3. Работа Постоянного форума ООН по вопросам коренных народов
- 3.10. Другие рамочные программы действий: Цели устойчивого развития ООН (ЦУР)
  - 3.10.1. Вклад ЦУР: потенциал, практика, общий анализ
  - 3.10.2. ЦУР 1 (ликвидация нищеты), 2 (искоренение голода) и 6 (водоснабжение и санитария)
  - 3.10.3. Работа Международного сотрудничества в интересах развития

#### Модуль 4. Гендер, идентичность и разнообразие

- 4.1. Принцип равенства и недискриминации в международном обществе
  - 4.1.1. Пределы дискриминации
  - 4.1.2. Категории защиты
  - 4.1.3. Международная практика
- 4.2. Международная защита женщин
  - 4.2.1. История международной защиты женщин
  - 4.2.2. Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 года
  - 4.2.3. Работа CEDAW
- 4.3. Культурное влияние и международная защита женщин
  - 4.3.1. Защита женщин в Европейской системе защиты прав человека
  - 4.3.2. Защита женщин в Межамериканской системе защиты прав человека
  - 4.3.3. Положение женщин в Африканской системе защиты прав человека и народов
- 4.4. Гендер и разнообразие: новые возможности для международной защиты
  - 4.4.1. Категории и концептуальные различия
  - 4.4.2. Обычная правовая база для защиты
  - 4.4.3. Международная практика
- 4.5. Гендерная идентичность и самовыражение: Равенство
  - 4.5.1. Категории и концептуальные различия
  - 4.5.2. Гендерная идентичность
  - 4.5.3. Интерсексуальность

- 4.6. Транссексуальность: международное признание и защита
  - 4.6.1. Термины и классификации
  - 4.6.2. Международная правовая база
  - 4.6.3. Защита с помощью международной юриспруденции
- 4.7. Международная защита права на вступление в брак и создание семьи
  - 4.7.1. Международные разработки в области регулирования семейных отношений
  - 4.7.2. *Ius connubi* и *nubendi*
  - 4.7.3. Международная защита в региональных системах
- 4.8. Защита эмоциональных и семейных отношений
  - 4.8.1. Истоки защиты семьи
  - 4.8.2. Международные разработки в области защиты эмоциональных отношений
  - 4.8.3. Международная практика
- 4.9. Новые формы нарушения прав человека: конверсионная терапия
  - 4.10.1. Всемирная организация здравоохранения
  - 4.10.2. Международная практика
  - 4.10.3. Международные инициативы по его ликвидации
- 4.10. Суррогатное материнство и права человека
  - 4.10.1. Методы вспомогательной репродукции
  - 4.10.2. Системы регулирования на международном уровне
  - 4.10.3. Аболиционистские тенденции

#### Модуль 5. Миграционные потоки и права человека

- 5.1. Международные миграционные потоки
  - 5.1.1. Международная организация по миграции
  - 5.1.2. Международные тенденции
  - 5.1.3. Взаимодействие миграционных потоков с другими глобальными вызовами
- 5.2. Право искать и получать убежище
  - 5.2.1. Исторические истоки
  - 5.2.2. Возникновение и эволюция дипломатического убежища
  - 5.2.3. Кристаллизация убежища как права человека в международных документах
- 5.3. Международное применение убежища в мире
  - 5.3.1. Право на убежище и его применение на европейском континенте
  - 5.3.2. Право на убежище и его применение на американском континенте
  - 5.3.3. Право на убежище и его применение на африканском континенте

- 5.4. Статус беженца как универсальный режим защиты
  - 5.4.1. Категории международной защиты
  - 5.4.2. Новые задачи: защита сообщества ЛГБТ
  - 5.4.3. Новые задачи: изменение климата и перемещение населения в результате стихийных бедствий
- 5.5. Международная миграция и политика предоставления убежища
  - 5.5.1. Происхождение
  - 5.5.2. Миграционные кризисы и политические импульсы
  - 5.5.3. Компетенции в международных интеграционных организациях
- 5.6. Интеграционные процессы: Свобода передвижения и границы
  - 5.6.1. Свобода передвижения
  - 5.6.2. Шенгенская зона
  - 5.6.3. Восстановление внутренних границ в рамках внутренних границ ЕС
- 5.7. Ведомства и пограничный контроль
  - 5.7.1. Европейские службы пограничного контроля
  - 5.7.2. Европейские агентства, гарантирующие защиту основных прав
  - 5.7.3. Сотрудничество между европейскими и национальными агентствами
- 5.8. Внешнее измерение контроля внешних границ
  - 5.8.1. Европейский Союз и соседние страны
  - 5.8.2. Европейский Союз и третьи страны
  - 5.8.3. Европейский союз и Латинская Америка
- 5.9. Пограничный контроль и права человека
  - 5.9.1. Европейский Союз и европейская система защиты правозащитников
  - 5.9.2. Ответственность европейских агентств
  - 5.9.3. Международная юриспруденция и взаимоотношения между международными трибуналами
- 5.10. Борьба с незаконным ввозом мигрантов в международном обществе
  - 5.10.1. Международная ситуация с организованной преступностью
  - 5.10.2. Международные инструменты
  - 5.10.3. Региональные инструменты

## Модуль 6. Борьба со смертной казнью: новые инструменты международного права

- 6.1. Изменения в регулировании смертной казни
  - 6.1.1. Терминологические и концептуальные аспекты
  - 6.1.2. Смертная казнь в Средние века
  - 6.1.3. Смертная казнь в современную эпоху
- 6.2. Процесс исчезновения смертной казни
  - 6.2.1. Мораторий в Великобритании
  - 6.2.2. Политический импульс. Франция
  - 6.2.3. Роль Европейского союза
- 6.3. Прогресс ООН
  - 6.3.1. Отчеты докладчиков и экспертов
  - 6.3.2. Обычные инструменты
  - 6.3.3. Универсальный периодический обзор
- 6.4. Инструменты международного сотрудничества в борьбе против смертной казни
  - 6.4.1. Коммерческие инструменты
  - 6.4.2. Отказ в экстрадиции за преступления, караемые смертной казнью
  - 6.4.3. Отказ от контртеррористического сотрудничества со странами, придерживающимися принципа сохранения смертной казни
- 6.5. Влияние международной юрисдикции на процесс отмены смертной казни
  - 6.5.1. Европейский суд по правам человека
  - 6.5.2. Международный суд
  - 6.5.3. Межамериканский суд
- 6.6. Роль региональных организаций в борьбе против смертной казни
  - 6.6.1. Совет Европы - Европейская конвенция о правах человека и Факультативные протоколы
  - 6.6.2. ОАГ - Пакт Сан-Хосе
  - 6.6.3. Африканский союз - Африканская хартия прав человека
- 6.7. Глобальный запрет на пытки как модель для исчезновения смертной казни
  - 6.7.1. Пытки как оскорбление человеческого достоинства
  - 6.7.2. Смертная казнь как форма пыток
  - 6.7.3. Технологии на службе смертной казни. Усовершенствование пытки

- 6.8. Дипломатия и международная политика в борьбе против смертной казни
  - 6.8.1. Клуб стран, придерживающихся принципа сохранения смертной казни
  - 6.8.2. Дипломатические заверения и их последствия
  - 6.8.3. Аболиционистская акция Службы внешних действий
- 6.9. Действие новых акторов
  - 6.9.1. Международная комиссия против смертной казни
  - 6.9.2. REPECAP- *Academicsforabolition*
  - 6.9.3. *Вместе против смертной казни*
- 6.10. Перспективы на будущее. Конец жестокости
  - 6.10.1. Междисциплинарный подход
  - 6.10.2. Межпарламентские дебаты
  - 6.10.3. Другие шаблоны

## Модуль 7. Защита прав человека в киберпространстве

- 7.1. Цифровое право
  - 7.1.1. Киберпространство и права человека
  - 7.1.2. Действующие лица и заинтересованные стороны в киберпространстве
  - 7.1.3. Актуальные проблемы международного цифрового права
- 7.2. GDPR: Компонент защиты данных
  - 7.2.1. Истоки, цели и принципы GDPR на европейском континенте
  - 7.2.2. Права субъектов данных и обязанности контролеров
  - 7.2.3. Международная передача данных в соответствии с GDPR
- 7.3. Связанные положения
  - 7.3.1. Директива ePrivacy и ее связь с GDPR
  - 7.3.2. Решение о достаточности и другие механизмы передачи
  - 7.3.3. Будущее защиты данных: предложения и дискуссии
- 7.4. Свобода выражения мнений в киберпространстве
  - 7.4.1. Правовые основы защиты и руководящие принципы
  - 7.4.2. Дезинформация и *фейковые новости*
  - 7.4.3. Контроль и модерация контента на цифровых платформах
- 7.5. Соглашения о защите данных между ЕС и США
  - 7.5.1. Безопасная гавань и признание ее недействительной
  - 7.5.2. Щит конфиденциальности (*Privacy Shield*) и его эволюция
  - 7.5.3. Последние трансатлантические соглашения о передаче данных

- 7.6. Цифровой доступ и право на информацию
  - 7.6.1. Цифровой разрыв и права человека
  - 7.6.2. Право на доступ к Интернету и цифровой информации
  - 7.6.3. Цифровая инклюзия и будущие проблемы
- 7.7. Управление Интернетом и права человека
  - 7.7.1. Органы и структуры управления
  - 7.7.2. Сетевой нейтралитет
  - 7.7.3. Управление Интернетом. Последующие действия:
- 7.8. Дискриминация и насилие в Интернете
  - 7.8.1. Правовая база против дискриминации и домогательств в Интернете
  - 7.8.2. Знаковые дела и судебные решения
  - 7.8.3. Роль платформ в профилактике и реагировании
- 7.9. Метавселенная и виртуальные миры: Новый рубеж цифрового права
  - 7.9.1. Концептуальный подход к Метавселенной
  - 7.9.2. Права человека в виртуальных мирах
  - 7.9.3. Правовые и этические проблемы Метавселенной
- 7.10. Международное цифровое право. Выводы и перспективы на будущее
  - 7.10.1. Проблемы и возможности международного цифрового права
  - 7.10.2. Влияние будущего технологического развития на права человека
  - 7.10.3. Этические и правовые последствия развития цифровых технологий

## Модуль 8. Гражданство и безопасность в цифровую эпоху

- 8.1. Гражданство в международном обществе
  - 8.1.1. Эволюция концепции гражданства
  - 8.1.2. Права и обязанности граждан
  - 8.1.3. Процессы международной интеграции и гражданство
- 8.2. Цифровое гражданство
  - 8.2.1. Цифровое гражданство
  - 8.2.2. Цифровые права и глобальная адвокатура
  - 8.2.3. Защита уязвимых групп населения в цифровом мире
- 8.3. Угрозы в киберпространстве
  - 8.3.1. Последствия для прав человека: конфиденциальность и защита данных
  - 8.3.2. Транснациональная киберпреступность и международная юрисдикция
  - 8.3.3. Обнаружение и предотвращение кибератак

- 8.4. Государственная кибербезопасность и оборона
  - 8.4.1. Стратегии киберобороны и кибератак между странами
  - 8.4.2. Международные соглашения и договоры по кибербезопасности
  - 8.4.3. Киберпространство в современной геополитике: государственные и негосударственные акторы
- 8.5. Интеллект и искусственный интеллект (ИИ) в международных отношениях
  - 8.5.1. Разведка в международных отношениях и интеграция ИИ
  - 8.5.2. Изменения в работе спецслужб после 11 сентября и адаптация к цифровой эпохе
  - 8.5.3. Задачи, стоящие перед разведывательным сообществом: Гражданские права и чрезвычайное положение
- 8.6. Искусственный интеллект (ИИ) в области прав человека
  - 8.6.1. Права человека и риск дискриминации в автоматизированных системах управления
  - 8.6.2. Международные правила и этика в использовании искусственного интеллекта
  - 8.6.3. Использование ИИ для мониторинга и охраны границ
- 8.7. Вооруженные конфликты в цифровую эпоху
  - 8.7.1. Возникающая роль искусственного интеллекта в военных стратегиях и военной тактике
  - 8.7.2. Этические и юридические соображения по поводу автономности смертоносного оружия
  - 8.7.3. Международное регулирование боевых технологий на основе ИИ
- 8.8. Разрешение международных конфликтов с помощью искусственного интеллекта (ИИ)
  - 8.8.1. Использование ИИ в посредничестве и мониторинге мирных соглашений
  - 8.8.2. ИИ в постконфликтных ситуациях
  - 8.8.3. Практический пример: успех и неудача ИИ в сценариях переговоров
- 8.9. Международное сотрудничество и искусственный интеллект (ИИ)
  - 8.9.1. ИИ в области дипломатии и многостороннего сотрудничества
  - 8.9.2. Глобальные соглашения по разработке и использованию ИИ
  - 8.9.3. Создание и промульгация международных норм в киберпространстве
- 8.10. Глобальная связность, децентрализация и цифровая автономия
  - 8.10.1. Интернет вещей (IoT), виртуальная реальность (VR) и дополненная реальность (AR): возможности и риски
  - 8.10.2. Права человека в эпоху иммерсивных технологий
  - 8.10.3. Международное регулирование и государственная политика перед лицом новых технологий

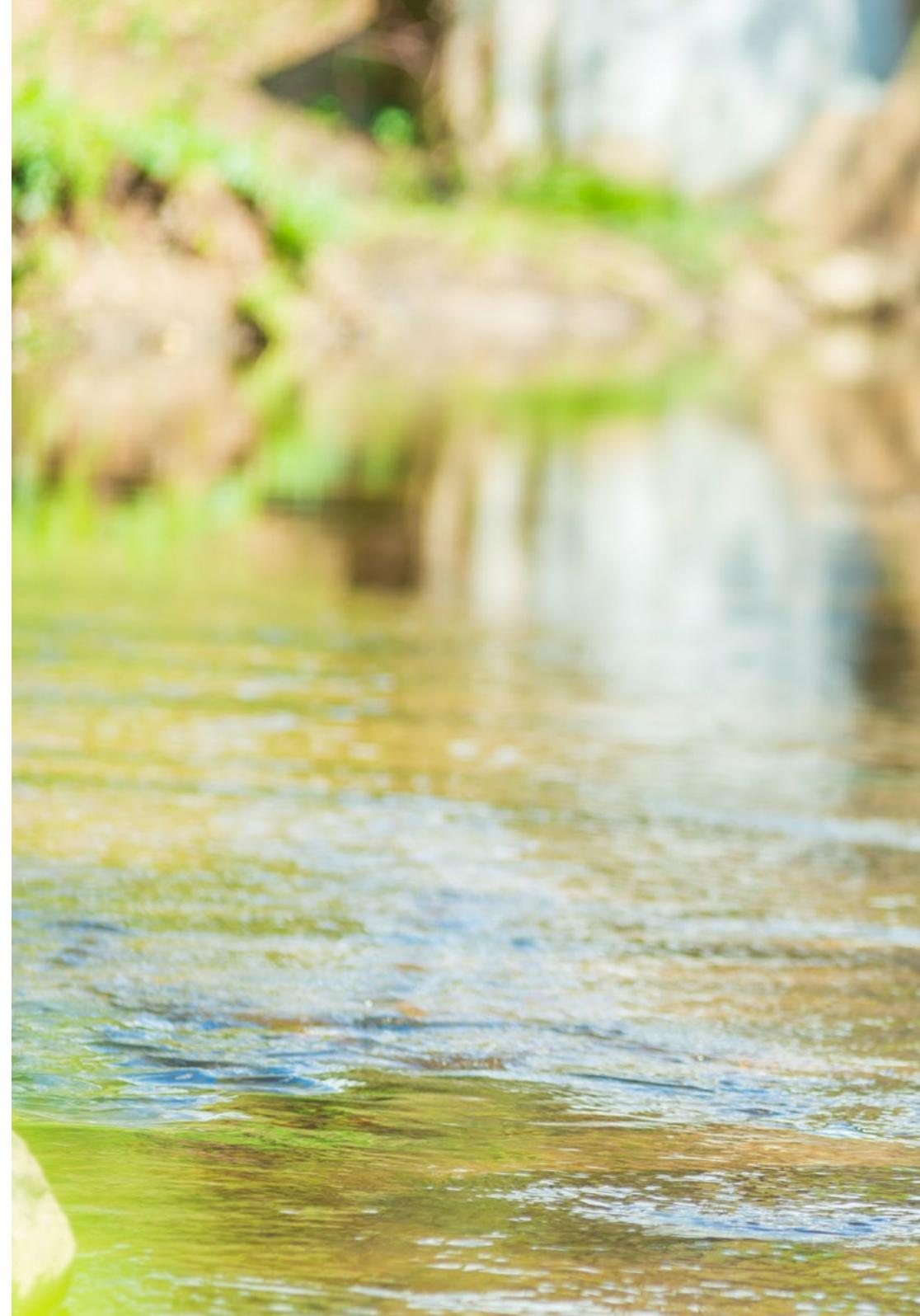
## Модуль 9. Бизнес и права человека

- 9.1. Транснациональные корпорации в международном обществе
  - 9.1.1. Взаимосвязь между бизнесом и правами человека
  - 9.1.2. Компании как негосударственные субъекты в системе прав человека
  - 9.1.3. Корпоративная социальная ответственность в сравнении с бизнесом и правами человека
- 9.2. Международные документы по вопросам бизнеса и прав человека
  - 9.2.1. Глобальный договор ООН
  - 9.2.2. Руководство ОЭСР для транснациональных корпораций
  - 9.2.3. Руководящие принципы ООН по вопросам бизнеса и прав человека
- 9.3. Столп Руководящих принципов: обязательство государства защищать
  - 9.3.1. Обязанности государства и предотвращение злоупотреблений со стороны компаний
  - 9.3.2. Государственные предприятия и государственные закупки
  - 9.3.3. Согласованность государственной политики
- 9.4. Компонент II Руководящих принципов: корпоративная ответственность за уважение
  - 9.4.1. Корпоративная политика и меры по обеспечению прозрачности
  - 9.4.2. Уважение и предупреждение со стороны компаний посредством должной осмотрительности
  - 9.4.3. Внутренние механизмы устранения последствий
- 9.5. Компонент III Руководящих принципов: обязанность предоставлять средства правовой защиты
  - 9.5.1. Эффективное средство
  - 9.5.2. Механизмы судебной защиты
  - 9.5.3. Механизмы внесудебной компенсации
- 9.6. Должная забота о правах человека
  - 9.6.1. Должная осмотрительность
  - 9.6.2. Роль заинтересованных сторон
  - 9.6.3. Применение принципа должной осмотрительности на практике
- 9.7. Международные инициативы по международному регулированию должной заботы о правах человека
  - 9.7.1. Изменения в нормативно-правовом регулировании в области обязательной должной осмотрительности на европейском континенте
  - 9.7.2. Проект европейской директивы о должной заботе об устойчивом развитии корпораций
  - 9.7.3. Другие отраслевые инициативы

- 9.8. Процесс подготовки обязательного договора о бизнесе и правах человека
  - 9.8.1. Контекст договора в деятельности ООН
  - 9.8.2. Первые проекты договора
  - 9.8.3. Связь договора с другими документами
- 9.9. Бизнес, права человека и правозащитники
  - 9.9.1. Бизнес и правозащитники
  - 9.9.2. Проблема SLAPP (стратегические требования против участия общественности)
  - 9.9.3. Необходимое участие заинтересованных сторон
- 9.10. Бизнес в условиях вооруженного конфликта
  - 9.10.1. Повышение должной осмотрительности в ситуациях вооруженных конфликтов и повышенного риска
  - 9.10.2. Международные преступления и соучастие корпораций
  - 9.10.3. Концепция ответственного выхода

## Модуль 10. Вооруженные конфликты и права человека

- 10.1. Международное гуманитарное право
  - 10.1.1. Военное гуманитарное право (*ius in bello*)
  - 10.1.2. Международное гуманитарное право (МГП)
  - 10.1.3. *Jus contra bellum*
- 10.2. Основные правила и принципы международного гуманитарного права (МГП)
  - 10.2.1. Принцип гуманности
  - 10.2.2. Принцип различия
  - 10.2.3. Принцип ограничения
- 10.3. Защита жертв путем регулирования ведения боевых действий
  - 10.3.1. Международные вооруженные конфликты
  - 10.3.2. Немиждународные вооруженные конфликты
  - 10.3.3. Эволюция типов конфликтов
- 10.4. Защита различных категорий жертв путем их идентификации
  - 10.4.1. Раненый и больной
  - 10.4.2. Потерпевшие кораблекрушение.
  - 10.4.3. Военнопленные и гражданские лица
- 10.5. Защита особо уязвимых жертв и имущества
  - 10.5.1. Женщины и дети
  - 10.5.2. Беженцы, перемещенные лица и журналисты
  - 10.5.3. Культурные ценности и окружающая среда





- 10.6. Система эффективности МГП
  - 10.6.1. Международные инструменты
  - 10.6.2. Анализ рецепции международных документов
  - 10.6.3. Практика
- 10.7. Военные преступления и международная уголовная ответственность личности
  - 10.7.1. Происхождение
  - 10.7.2. Изменения в нормативно-правовой базе
  - 10.7.3. Международные трибуналы, наделенные юрисдикцией рассматривать дела о военных преступлениях
- 10.8. Ограничения на применение некоторых видов оружия в военных действиях
  - 10.8.1. Санкт-Петербургская декларация 1868 года
  - 10.8.2. Гаагские правила и обычаи
  - 10.8.3. Женевские конвенции и Дополнительный протокол I
- 10.9. Окружающая среда и МГП
  - 10.9.1. Общий принцип охраны окружающей среды
  - 10.9.2. Экологическое право и его применение
  - 10.9.3. Другие международные конвенции
- 10.10. Международное движение Красного Креста
  - 10.10.1. Красный Крест и Красный Полумесяц
  - 10.10.2. Принципы движения Красного Креста
  - 10.10.3. Международный комитет Красного Креста

“*Поступите на эту Специализированную магистратуру и займите лидирующие позиции в защите прав человека в различных социальных контекстах*”

06

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”*



*Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.*



*В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.*

## Иновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“*Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”*

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения в лучших бизнес-школах мира на протяжении всего времени их существования. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей курса студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

## Методология *Relearning*

TECH эффективно сочетает метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



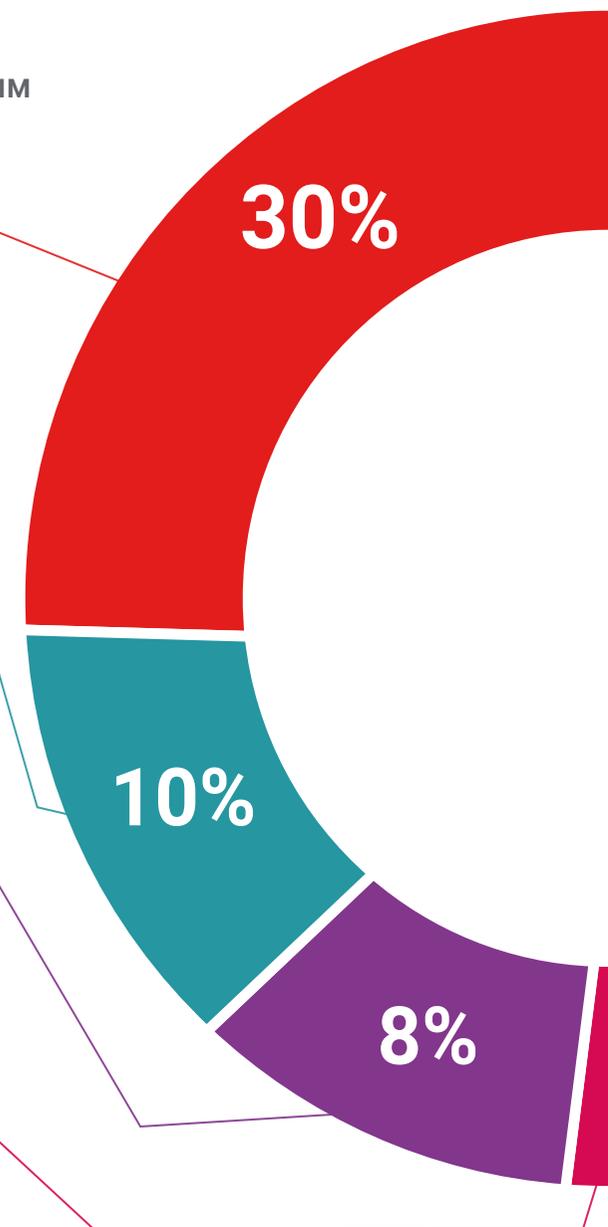
#### Практика навыков и компетенций

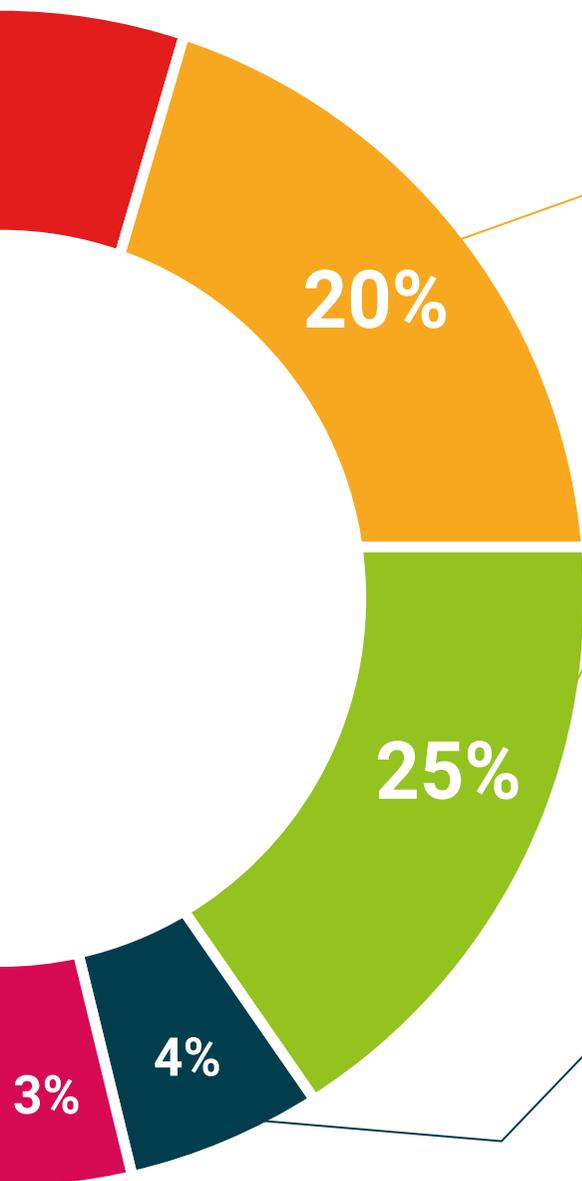
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



07

# Квалификация

Специализированная магистратура в области Права человека гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и оформлением документов”*

Данная **Специализированная магистратура в области Права человека** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области Права человека**  
Количество учебных часов: **1500 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

## Специализированная магистратура

Права человека

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Специализированная магистратура Права человека

