

شهادة الخبرة الجامعية حماية حقوق الإنسان في العصر الرقمي



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية حماية حقوق الإنسان في العصر الرقمي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/law/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-human-rights-protection-digital-age

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

شهدت الثورة الرقمية نموًا متسارعًا منذ عام 2020، إلى جانب انتشار التقنيات الذكية الجديدة، مما أثر على مختلف القطاعات السياسية والاقتصادية والاجتماعية في جميع أنحاء العالم. على الرغم من أننا لا نستطيع إنكار أن الفوائد التي جلبتها للمجتمع مهمة، إلا أن الهجمات الإلكترونية وضعف حقوق الإنسان زادت بشكل كبير. لذلك، من الضروري أن يكون المحامون على استعداد تام لمواجهة تحديات جديدة في بيئة لا يمكننا الوصول إليها إلا من خلال أجهزتنا الإلكترونية. مع وضع ذلك في الاعتبار، صممت TECH هذا البرنامج الأكاديمي عبر الإنترنت 100% لمساعدة الطلاب على التخصص والبقاء في طليعة مهنتهم.



اتخذ الخطوة الحاسمة في حياتك المهنية كمحام متخصص
في حقوق الإنسان في العصر الرقمي الجديد مع شهادة
الخبرة الجامعية هذه من TECH"



يعمل التطور التكنولوجي السريع، بما في ذلك الذكاء الاصطناعي والأتمتة وإنترنت الأشياء (IoT) والتكنولوجيا الحيوية، على تغيير جميع جوانب المجتمع، مما يطرح معضلات أخلاقية وقانونية جديدة. أصبحت الخصوصية الرقمية موضوعًا ساخنًا. لذلك فإن من المرجح بصورة متزايدة أن تنتهك حقوق الإنسان بطرق لا يمكن تصورها.

بهذا المعنى، تتحمل حكومات كل بلد مسؤولية ضمان عدم المساس بحقوق الإنسان لمواطنيها في حالة وقوع هجمات رقمية. هذا يعني اتخاذ تدابير استباقية جديدة لحماية الأفراد وضمان تطوير تكنولوجيات جديدة لاستخدامها لأغراض مفيدة.

بالنظر إلى ما سبق، فليس من المستغرب الحاجة الوشيكة للمهنيين القانونيين القادرين على تحليل تأثير هذه التهديدات وحماية المواطنين في البيئات الافتراضية. هذه هي الطريقة التي صممت بها TECH هذا البرنامج الأكاديمي استجابة للمشكلة العالمية الحالية.

لهذا السبب، صممت TECH مؤهل علمي فريد ومحدث يتم من خلاله تحديث المحامي في النظم الحالية لحماية حقوق الإنسان. سيسمح لنا ذلك بوضع الأساس لاستقرارها في البيئات الرقمية، مع التركيز بشكل خاص على اللوائح والمعاهدات التي تسعى إلى حماية المواطن في الفضاء الإلكتروني. بالإضافة إلى ذلك، سيستكشف الطلاب كيف تؤثر الأدوات التكنولوجية، مثل وسائل التواصل الاجتماعي أو الذكاء الاصطناعي، على طريقة ممارسة حقوق المواطنين وتدابير الدفاع السيبراني المحتملة بين الدول.

جميع هذه المحتويات متاحة في برنامج متكامل عبر الإنترنت، يمكن الوصول إليه من أي مكان في العالم. بالإضافة إلى ذلك، تم تصميمه من قبل خبراء ذوي مكانة كبيرة يفهمون خطورة هذه المشكلة وحاجة الطالب إلى التخصص في هذا المجال.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في حماية حقوق الإنسان في العصر الرقمي البرنامج علمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية قدمها خبراء في المجال القانوني
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات النظرية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين العملية التعليمية
- ♦ تركيزها الخاص على منهجيات مبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تدرب على منهج فريد ورائد وأصبح قانونيًا متخصصًا في تطبيق التدابير التي تنظم وتحمي حقوق المواطنين"

سوف تستكشف التحديات والفرص التي يمثلها الإنترنت في مجتمعنا بفضل المحتوى الحصري لشهادة الخبرة الجامعية هذه.

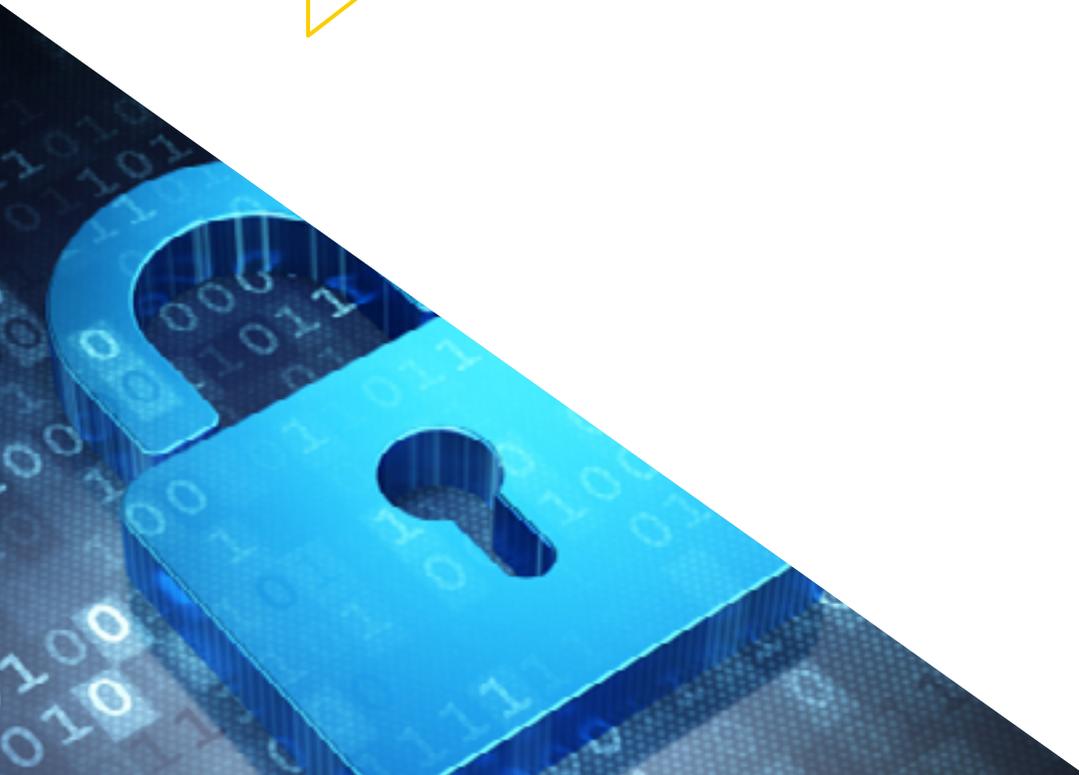
قم بتحليل الجهود والمقترحات الحالية بشكل نقدي لمعالجة التوترات بين التكنولوجيا وحقوق الإنسان بمؤهل علمي حصري من TECH.

”ستصل إلى جميع المواد السمعية البصرية لهذا البرنامج من أي مكان في العالم في الوقت الذي تقرر فيه. سجّل الآن“

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة تدريسه محترفين من القطاع يسهمون بخبرتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرجعية والجامعات المرموقة.

سيتيح محتواها المتعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع خبراء مشهورين.



الأهداف

كانت حقوق الإنسان موضوعًا متكررًا في أهم المناقشات الدولية. الآن، مع تقدم العصر الرقمي، أصبحت تلك المحادثة أكثر صلة. لذلك، يسعى هذا البرنامج الأكاديمي إلى تزويد الطلاب بالأدوات اللازمة لتطوير مهاراتهم في هذا المجال ومساعدتهم على التخصص. بالإضافة إلى ذلك، بفضل طريقة إعادة التعلم (*Relearning*)، سيتمكن الطلاب من التقدم في جدول الأعمال بطريقة طبيعية وتدرجية، مما سيسمح بسهولة أكبر بتسوية المفاهيم وتحقيق تحدياتهم المهنية.





سجل في برنامج فريد في طليعة آخر التطورات
في مجال حقوق الإنسان"



الأهداف العامة



- ♦ دراسة أسس القانون الدولي لحقوق الإنسان والتحول التي أدخلها على القانون الدولي العام
- ♦ التعمق في آليات رصد حقوق الإنسان في أوروبا وأمريكا وأفريقيا
- ♦ تنمية المعرفة بحقوق الشعوب الأصلية من منظور شامل
- ♦ تحديد الآليات المختلفة لضمان حقوق الإنسان لحماية المرأة و مجموعة LGTBIQ +
- ♦ تعميق الإطار القانوني الدولي والأوروبي الذي ينظم الفضاء الإلكتروني، مع التركيز بوجه خاص على حماية حقوق الإنسان
- ♦ العلاقة بين الأعمال التجارية وحقوق الإنسان
- ♦ توسيع نطاق المعرفة بالقانون الإنساني الدولي

حقق أهدافك المهنية وكن في طليعة مهنتك من خلال تخصصك في TECH



الأهداف المحددة



الوحدة 1. النظم الإقليمية الدولية لحماية حقوق الإنسان ذات طابع إقليمي

- ♦ معرفة وتحديد الحقوق والحريات المحمية على مستوى الاتحاد الأوروبي وآليات حمايتها
- ♦ دراسة أداء نظام حماية حقوق الإنسان الأوروبي والأمريكي والأفريقي
- ♦ فهم الثقافة الآسيوية والإسلامية وفهمها لحقوق الإنسان

الوحدة 2. حماية حقوق الإنسان في الفضاء الإلكتروني

- ♦ التعمق في تطبيق اللائحة العامة لحماية البيانات وتأثيرها على حماية البيانات والخصوصية عبر الإنترنت
- ♦ دراسة الاتفاقات والمعاهدات المتعلقة بحماية البيانات المبرمة بين الاتحاد الأوروبي وبلدان ثالثة
- ♦ استكشاف الطبيعة والتحديات القانونية للعوامل الفوقية والافتراضية فيما يتعلق بحقوق الإنسان

الوحدة 3. المواطنة والأمن في العصر الرقمي

- ♦ تحليل التهديدات الرئيسية للفضاء الرقمي
- ♦ تحديد كيفية تأثير الذكاء الاصطناعي على عمليات السلام الدولية
- ♦ تحديد أثر الأمن السيبراني للدولة على حقوق المواطنين



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

المدرسون المسؤولون عن إنشاء وتصميم هذا البرنامج لديهم خبرة واسعة في مجال القانون. ساعدتهم خبرتهم الواسعة على تحقيق هذا البرنامج بحذر في كل التفاصيل لتوفير تجربة أكاديمية كاملة وشاملة. هذا ضمان لأولئك الذين يحتاجون إلى التخصص في حقوق الإنسان.

اطلع على آخر المستجدات مع فريق من الخبراء من
المستوى الأول المتخصصين في مختلف مجالات
"حقوق الإنسان"



هيكّل الإدارة

د. Gutiérrez Castillo, Víctor Luis

- ♦ باحث متخصص في القانون الأوروبي المشترك والدراسات الدولية
- ♦ رئيس ديوان رئاسة المجلس العسكري الأندلسي
- ♦ مستشار قانوني للمؤسسات العامة
- ♦ أكاديمي في الأكاديمية الملكية للفقّه والتشريع في إسبانيا
- ♦ عضو في اللجنة العلمية للمعهد الاقتصادي للقانون البحري في موناكو
- ♦ دكتوراه أوروبية في القانون



الأستاذة

د. M'Rabet Tamsamani, Rabía

- ♦ باحثة متخصصة في قانون البحار
- ♦ أستاذة في الدراسات الجامعية والدراسات العليا
- ♦ دكتوراه في القانون
- ♦ ماجستير مشترك في العلاقات الأوروبية المتوسطية

د. Tuset Varela, Damián

- ♦ باحث متخصص في حماية البيانات في الفضاء الإلكتروني
- ♦ رئيس قسم، الأمانة الفنية، وزارة الخارجية والاتحاد الأوروبي والتعاون
- ♦ أستاذ في الدراسات الجامعية
- ♦ ماجستير في القانون العام والإدارة العامة
- ♦ ماجستير في العلوم والقانون

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا
الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية"



```
{var month=o.get  
hours+':'+minute  
if(o.constructor  
{var ret=[];for(  
ret.push($.toJSO  
var pairs=[];for  
name=''+k+'';e  
name=$.quoteStri  
if(type
```

الهيكل والمحتوى

قد تم إعداد المحتوى لهذه شهادة الخبرة الجامعية تحت إشراف هيئة تدريس ذات مكانة مهنية كبيرة. هذا يعني أن المفاهيم المعروضة تستجيب للاحتياجات الحالية للتخصص في هذا المجال من مجالات الاهتمام. بالتالي، سيتمكن الطالب من فهم دور ومسؤولية جميع المعنيين، وتحديد مسؤوليات حكومات كل بلد في تعزيز وحماية حقوق الإنسان على الإنترنت.





سجل الآن في شهادة الخبرة الجامعية المرنة والشاملة
100%، والتي ستساعدك على التخصص مع أفضل المهنيين"



الوحدة 1. النظم الإقليمية الدولية لحماية حقوق الإنسان ذات طابع إقليمي

- 1.1. العالمية مقابل الإقليمية في الحماية الدولية لحقوق الإنسان
 - 1.1.1. نظام الحماية الدولية في القارة الأوروبية
 - 2.1.1. نظام الحماية الدولية في الأمريكتين
 - 3.1.1. نظام الحماية الدولية في القارة الأمريكية
- 2.1. المنظمات الدولية لحماية حقوق الإنسان في القارة الأوروبية
 - 1.2.1. الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان وبروتوكولاتها
 - 2.2.1. اتفاقيات حقوق الإنسان الأخرى التي اعتمدها مجلس أوروبا
 - 3.2.1. المحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان: الاختصاص والهيكل والتنظيم
- 3.1. المنظمات الدولية لحماية حقوق الإنسان في الأمريكتين
 - 1.3.1. السياق التاريخي لإنشائها
 - 2.3.1. الأدوات المعيارية لمنظمة البلدان الأمريكية
 - 3.3.1. الحقوق والحريات المعترف بها
- 4.1. المنظمات الدولية لحماية حقوق الإنسان في أفريقيا
 - 1.4.1. السياق التاريخي لإنشائها
 - 2.4.1. الأدوات المعيارية لمنظمة البلدان الأمريكية
 - 3.4.1. الحقوق والحريات المعترف بها
- 5.1. المحاكم الدولية في النظم الإقليمية لحماية حقوق الإنسان
 - 1.5.1. المحكمة الأفريقية لحقوق الإنسان
 - 2.5.1. محكمة البلدان الأمريكية لحماية حقوق الإنسان
 - 3.5.1. المحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان
- 6.1. الحماية الدولية لحقوق الإنسان ومنظمات التكامل الدولي
 - 1.6.1. في إطار السوق المشتركة لبلدان المخروط الجنوبي
 - 2.6.1. في إطار الاتحاد الأوروبي
 - 3.6.1. نظم التكامل الأخرى
- 7.1. إجراءات الشكاوى وقيمة أحكام المحاكم الدولية
 - 1.7.1. إجراءات الشكاوى وقيمة أحكام المحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان
 - 2.7.1. إجراءات الشكاوى وقيمة أحكام لجنة البلدان الأمريكية لحقوق الإنسان
 - 3.7.1. إجراءات الشكاوى وقيمة أحكام المركز الدولي لتسوية منازعات الاستثمار
- 8.1. المبادرات والتحديات المتعلقة بحماية حقوق الإنسان في الشرق
 - 1.8.1. المنظور الآسيوي لحماية حقوق الإنسان
 - 2.8.1. رابطة أمم جنوب شرق آسيا (ASEAN). اللجنة الحكومية الدولية المعنية بحقوق الإنسان
 - 3.8.1. المبادرات والتحديات المتعلقة بحماية حقوق الإنسان في آسيا

- 9.1. حماية حقوق الإنسان في العالم العربي الإسلامي
 - 1.9.1. حماية حقوق الإنسان في العالم العربي الإسلامي
 - 2.9.1. الأدوات المعيارية لمنظمة البلدان الأمريكية
 - 3.9.1. استقبال المعيار الدولي لحماية حقوق الإنسان
- 10.1. المحكمة الجنائية الدولية وغيرها من المحاكم الجنائية الدولية
 - 1.10.1. المحكمة الجنائية الدولية والمحكمتان الجنائيتان الدوليتان الأخريان
 - 2.10.1. تكوين
 - 3.10.1. الأداة

الوحدة 2. حماية حقوق الإنسان في الفضاء الإلكتروني

- 1.2. القانون الرقمي
 - 1.1.2. الفضاء الإلكتروني وحقوق الإنسان
 - 2.1.2. الجهات الفاعلة و Stakeholders في الفضاء الإلكتروني
 - 3.1.2. التحديات الراهنة للقانون الدولي الرقمي
- 2.2. تقوم اللائحة العامة لحماية البيانات بما يلي: دعامة حماية البيانات
 - 1.2.2. أصول وأهداف ومبادئ اللائحة العامة لحماية البيانات في أوروبا
 - 2.2.2. حقوق مواضيع البيانات والتزامات مواضيع البيانات
 - 3.2.2. عمليات نقل البيانات الدولية بموجب اللائحة العامة لحماية البيانات
- 3.2. الأنظمة ذات الصلة
 - 1.3.2. توجيه الخصوصية الإلكترونية وعلاقته باللائحة العامة لحماية البيانات
 - 2.3.2. قرارات الكفاية وآليات النقل الأخرى
 - 3.3.2. مستقبل حماية البيانات: المقترحات والمناقشات
- 4.2. حرية التعبير في الفضاء الإلكتروني
 - 1.4.2. الإطار القانوني للحماية والمبادئ التوجيهية
 - 2.4.2. معلومات مضللة وأخبار كاذبة
 - 3.4.2. مراقبة المحتوى واعتداله على المنصات الرقمية
- 5.2. اتفاقيات حماية البيانات بين الاتحاد الأوروبي والولايات المتحدة
 - 1.5.2. الملاد الآمن وإبطاله
 - 2.5.2. درع الخصوصية (Privacy Shield) وتطوره
 - 3.5.2. أحدث اتفاقيات نقل البيانات عبر المحيط الأطلسي

- 4.3. الأمن السيبراني والدفاع الحكومي
 - 1.4.3. استراتيجيات الدفاع الإلكتروني والهجمات الإلكترونية بين الدول
 - 2.4.3. الاتفاقات والمعاهدات الدولية المتعلقة بأمن الفضاء الإلكتروني
 - 3.4.3. الفضاء الإلكتروني في الجغرافيا السياسية اليوم: الجهات الفاعلة الحكومية وغير الحكومية
 - 5.3. الاستخبارات والذكاء الاصطناعي (AI) في العلاقات الدولية
 - 1.5.3. الاستخبارات في العلاقات الدولية وإدماج IAO
 - 2.5.3. تغييرات ما بعد 11 سبتمبر في أجهزة الاستخبارات والتكيف مع العصر الرقمي
 - 3.5.3. التحديات التي تواجه مجتمع الاستخبارات: الحقوق المدنية وحالات الطوارئ
 - 6.3. الذكاء الاصطناعي في مجال حقوق الإنسان
 - 1.6.3. حقوق الإنسان وخطر التمييز في الضوابط الآلية
 - 2.6.3. الأنظمة والأخلاقيات الدولية في استخدام الذكاء الاصطناعي
 - 3.6.3. استخدام الذكاء الاصطناعي لرصد الحدود وأمنها
 - 7.3. النزاع المسلح في العصر الرقمي
 - 1.7.3. الدور الناشئ للذكاء الاصطناعي في استراتيجيات الحرب والتكتيكات العسكرية
 - 2.7.3. الاعتبارات الأخلاقية والقانونية المتعلقة بالحكم الذاتي في الأسلحة الفتاكة
 - 3.7.3. التنظيم الدولي لتكنولوجيا القتال القائمة على الذكاء الاصطناعي
 - 8.3. حل النزاعات الدولية من خلال الذكاء الاصطناعي (AI)
 - 1.8.3. استخدام الذكاء الاصطناعي للتوسط في اتفاقات السلام ورصدها
 - 2.8.3. الذكاء الاصطناعي في سياقات ما بعد الصراع
 - 3.8.3. مثال عملي: نجاح الذكاء الاصطناعي وفشله في سيناريوهات التداول
 - 9.3. التعاون الدولي والذكاء الاصطناعي
 - 1.9.3. منظمة العفو الدولية في مجال الدبلوماسية والتعاون المتعدد الأطراف
 - 2.9.3. الاتفاقات العالمية بشأن تطوير واستخدام الذكاء الاصطناعي
 - 3.9.3. وضع وإصدار معايير دولية في الفضاء الإلكتروني
 - 10.3. الاتصال العالمي واللامركزية والاستقلالية الرقمية
 - 1.10.3. إنترنت الأشياء (IoT) والواقع الافتراضي (VR) والواقع المعزز (AR): الفرص والمخاطر
 - 2.10.3. حقوق الإنسان في عصر التكنولوجيات الغامرة
 - 3.10.3. التنظيم الدولي والسياسات العامة بشأن التكنولوجيات الجديدة

- 6.2. الوصول الرقمي والحق في الحصول على المعلومات
 - 1.6.2. الفجوة الرقمية وحقوق الإنسان
 - 2.6.2. الحق في الوصول إلى الإنترنت والمعلومات الرقمية
 - 3.6.2. الإدماج الرقمي والتحديات المستقبلية
- 7.2. إدارة الإنترنت وحقوق الإنسان
 - 1.7.2. هيئات وهيكل الحكم
 - 2.7.2. حيايد الشبكة
 - 3.7.2. إدارة الإنترنت. المستقبل
- 8.2. التمييز والعنف على الإنترنت
 - 1.8.2. الإطار القانوني لمكافحة التمييز والتحرش على الإنترنت
 - 2.8.2. القضايا الرئيسية والاستجابات القضائية
 - 3.8.2. دور المنابر في الوقاية والاستجابة
- 9.2. ميتافيرس و العوالم الافتراضية: الحدود الجديدة للقانون الرقمي
 - 1.9.2. النهج المفاهيمي للميتافيرس
 - 2.9.2. حقوق الإنسان في عوالم افتراضية
 - 3.9.2. التحديات القانونية والأخلاقية للميتافيرس
- 10.2. القانون الدولي الرقمي. الاستنتاجات والمنظورات المستقبلية
 - 1.10.2. تحديات وفرص القانون الدولي الرقمي
 - 2.10.2. أثر التطورات التكنولوجية المقبلة على حقوق الإنسان
 - 3.10.2. الآثار الأخلاقية والقانونية للتطور الرقمي

الوحدة 3. المواطنة والأمن في العصر الرقمي

- 1.3. المواطنة في المجتمع الدولي
 - 1.1.3. تطور مفهوم المواطنة
 - 2.1.3. حقوق المواطن ومسؤولياته
 - 3.1.3. عمليات الاندماج الدولي والمواطنة
- 2.3. المواطنة الرقمية
 - 1.2.3. المواطنة الرقمية
 - 2.2.3. الحقوق الرقمية والدفاع عنها على المستوى العالمي
 - 3.2.3. حماية الفئات الضعيفة في العالم الرقمي
- 3.3. التهديدات في الفضاء الإلكتروني
 - 1.3.3. الآثار المترتبة على حقوق الإنسان: الخصوصية وحماية البيانات
 - 2.3.3. الجريمة السيبرانية عبر الوطنية والولاية القضائية الدولية
 - 3.3.3. الكشف عن الهجمات الإلكترونية ومنعها

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة
التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي
وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في بيئات
غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية"



كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات إدارة الأعمال في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد. أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة
في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصممة لهذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.



في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

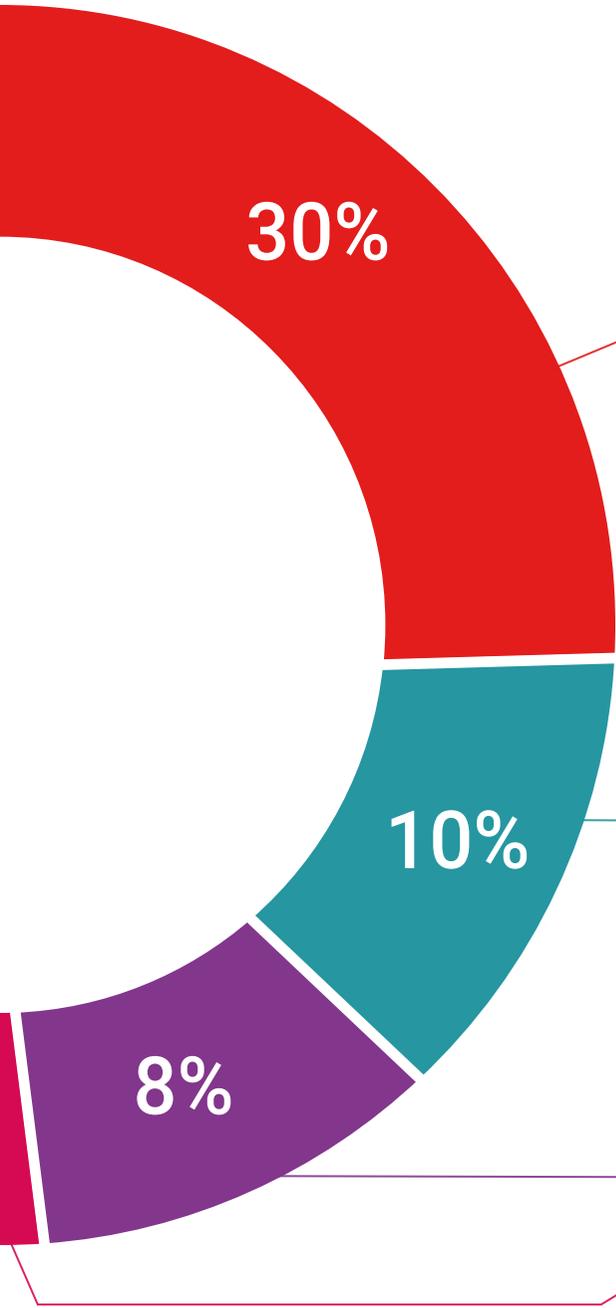
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسباق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



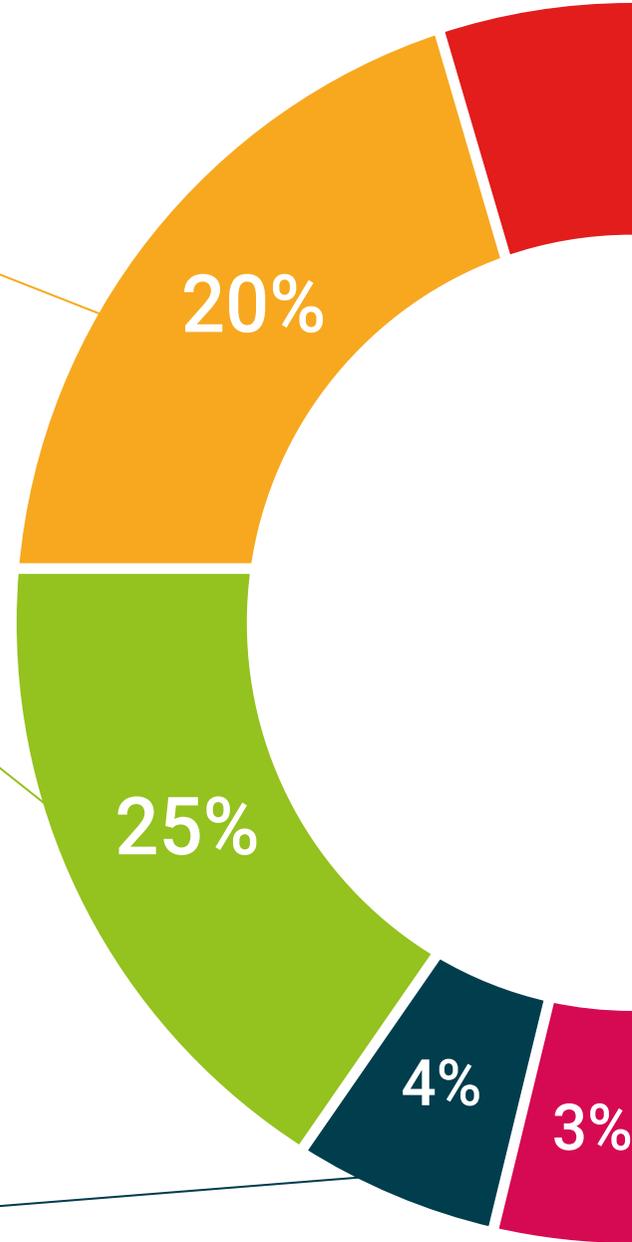
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في حماية حقوق الإنسان في العصر الرقمي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة،
لحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في حماية حقوق الإنسان في العصر الرقمي البرنامج علمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في حماية حقوق الإنسان في العصر الرقمي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة





شهادة الخبرة الجامعية

حماية حقوق الإنسان في العصر الرقمي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية حماية حقوق الإنسان في العصر الرقمي