

大学课程

网络空间人权保护



tech 科学技术大学

大学课程 网络空间人权保护

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/law/postgraduate-certificate/protection-human-rights-cyberspace

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

根据各监管机构的报告,每天约有 2 244 起网络攻击事件,其中 80% 与有组织犯罪的数据盗窃有关。这些令人震惊的数字说明,在日益复杂的背景下,立法者及其法规必须努力跟上允许此类违法行为发生的创新。TECH 汇集了有关网络空间人权方法的最新法律法规。这个课程通过颠覆性的方法,以 100% 在线的形式,在最优秀专家的学术支持下,动态地解决数字领域的难题。





“

通过这个 100% 在线大学课程, 进一步了解互联网治理及其与人权的关系”

技术的发展和全球互联互通给隐私、安全和道德带来了新的挑战。网络监控、数字审查、个人数据被利用以及虚假信息传播等问题引起了全球关注。在这种情况下，法律及其专业人员有责任促进制定法规，在虚拟环境中面对各种问题时促进对公民的保护。在此背景下，尖端技能和理论知识势在必行。

因此，TECH 科技大学的这一大学课程具有颠覆性的教学大纲，深入探讨了这一法学领域最紧迫的问题和创新战略。为此，这个课程提供有关数字法、数据保护和相关法规的严谨内容，从法律角度规范网络空间的活动。

同样，学术活动还涉及网络隐私、网络安全、数字伦理和创新概念等主要内容，如作为数字领域新前沿的元宇宙和虚拟世界。换句话说，学生可以获得由具有杰出专业背景的专家选择的最前沿内容。

为确保扎实有效地掌握教学大纲的各个方面，TECH 将其独有的 Relearning 方法纳入该大学学位课程，以循序渐进和强化的方式重复关键概念。这将确保他们获得扎实和适用的网络空间知识，以及毕业生日常实践中不可或缺的技能。此外，100% 在线学习模式的灵活性使学员可以根据自己的时间安排和需要进行学习。

这个**网络空间人权保护大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- 由专家介绍的有关于在网络空间保护人权的案例研究的发展情况
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

通过这个课程的颠覆性内容，掌握最前沿的法律技能，推动建立一个安全、道德的数字环境”

“

通过 TECH, 你有机会更新自己在数字法律和互联网管理方面的技能"

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

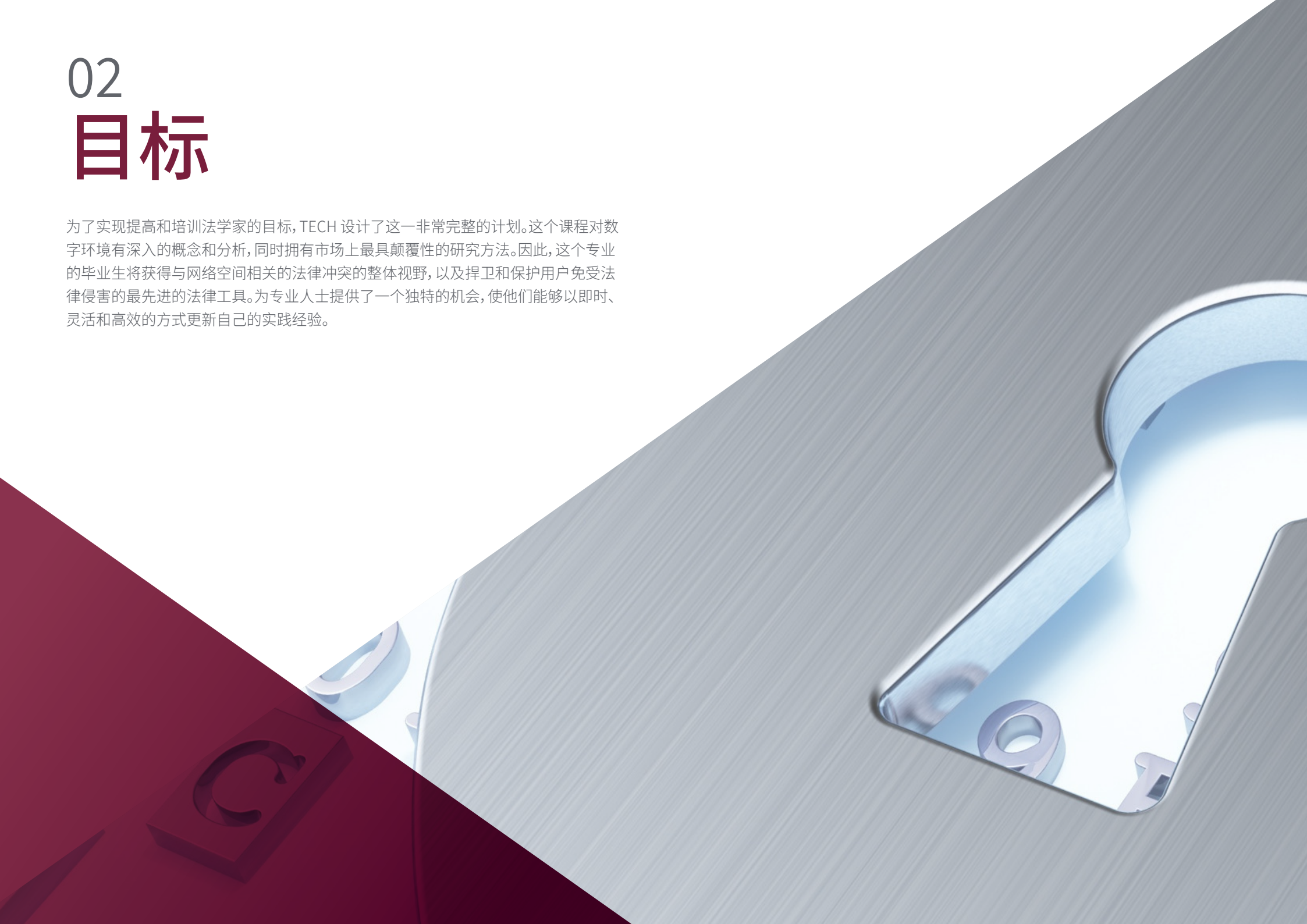
这个课程独特的 Relearning 方法保证了复杂概念的吸收和实践技能的发展。

它深入探讨了数字环境中的主要风险以及保护网络用户的程序。



02 目标

为了实现提高和培训法学家的目标, TECH 设计了这一非常完整的计划。这个课程对数字环境有深入的概念和分析, 同时拥有市场上最具颠覆性的研究方法。因此, 这个专业的毕业生将获得与网络空间相关的法律冲突的整体视野, 以及捍卫和保护用户免受法律侵害的最先进的法律工具。为专业人士提供了一个独特的机会, 使他们能够以即时、灵活和高效的方式更新自己的实践经验。



“

现在就报名从第一天起, 你就会发现为什么 TECH 在 Trustpilot 上被学生评为全球最佳大学”



总体目标

- 深入研究规范网络空间的国际和欧洲法律框架, 特别强调保护人权
- 研究国际人权法的基础及其给国际公法带来的变化
- 调查企业与人权之间的关系
- 扩大对国际人道主义法的了解





具体目标

- ◆ 深入研究通用数据保护条例 (RGPD) 的应用及其对在线数据保护和隐私的影响
- ◆ 研究欧盟与第三国之间的数据保护协议和条约
- ◆ 探索元宇宙和虚拟世界在人权方面的性质和法律挑战



通过全面的教学大纲、辅助读物和各种多媒体资源, 你将实现自己的目标"

03

课程管理

这个课程由人权和数字法律领域的专业律师团队领导,旨在应对网络空间带来的挑战。这批专家保证了在一个日益重要的领域开展高质量的教学,使学员能够掌握应对网络空间挑战的基本技能。此外,教学人员的经验也丰富了学习过程,提供了完整的最新视角。





“

在这所大学里,你将拥有一支由最优秀的法学家组成的优秀教师队伍”

管理人员



Gutiérrez Castillo, Víctor Luis 博士

- 欧洲共同法和国际研究研究员
- 安达卢西亚大区政府主席办公室主任
- 公共机构法律顾问
- 西班牙皇家法理学和立法学院成员
- 摩纳哥海洋经济法研究所科学委员会成员
- 欧洲法学博士



04

结构和内容

大学课程涉及网络空间的动态和挑战。网络隐私、审查制度、网络安全和数字伦理将在整个学习过程中得到讨论。此外, 这个课程深入探讨创新概念, 如元宇宙和虚拟世界, 作为数字法的新领域这个培训采用严谨和与时俱进的方法, 为学员提供必要的工具, 帮助他们在不断变化的虚拟环境中了解和倡导保护人权。



NODE



NODE

“

你可以根据自己的时间安排来学习课程内容, 无需进行不必要的旅行”

模块1.在网络空间保护人权

- 1.1. 数字法律
 - 1.1.1. 网络空间与人权
 - 1.1.2. 网络空间的参与者和利益相关者
 - 1.1.3. 国际数字法当前面临的挑战
- 1.2. RGPD:数据保护支柱
 - 1.2.1. 欧洲大陆 GDPR 的起源、目标和原则
 - 1.2.2. 数据主体的权利和控制者的义务
 - 1.2.3. RGPD 规定的国际数据传输
- 1.3. 相关法规
 - 1.3.1. 《电子隐私指令》及其与《个人信息处理条例》的关系
 - 1.3.2. 充足性决定和其他转让机制
 - 1.3.3. 数据保护的未來:建议和辩论
- 1.4. 网络空间的言论自由
 - 1.4.1. 保护的框架和指导原则
 - 1.4.2. 虚假信息和假新闻
 - 1.4.3. 控制和调节数字平台上的内容
- 1.5. 欧盟-美国数据保护协议
 - 1.5.1. 安全港及其失效
 - 1.5.2. (隐私保护)及其演变
 - 1.5.3. 最新跨大西洋数据传输协议
- 1.6. 数字获取与信息权
 - 1.6.1. 数字鸿沟与人权
 - 1.6.2. 上网和获取数字信息的权利
 - 1.6.3. 数字包容与未来挑战
- 1.7. 互联网治理与人权
 - 1.7.1. 管理机构和结构
 - 1.7.2. 网络中立
 - 1.7.3. 互联网治理。未来



- 1.8. 网上歧视和暴力
 - 1.8.1. 反对网上歧视和骚扰的法律框架
 - 1.8.2. 具有里程碑意义的案件和司法对策
 - 1.8.3. 平台在预防和应对中的作用
- 1.9. 元宇宙和虚拟世界数字法律的新领域
 - 1.9.1. 元宇宙的概念方法
 - 1.9.2. 虚拟世界中的人权
 - 1.9.3. 元宇宙的法律和伦理挑战
- 1.10. 国际数字法。结论和未来展望
 - 1.10.1. 国际数字法的挑战与机遇
 - 1.10.2. 未来技术发展对人权的影响
 - 1.10.3. 数字化发展的伦理和法律影响



参加这个大学课程, 在日常实践中掌握国际数字法的挑战"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级商学院存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实的案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙最佳在线大学的指标相比,我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



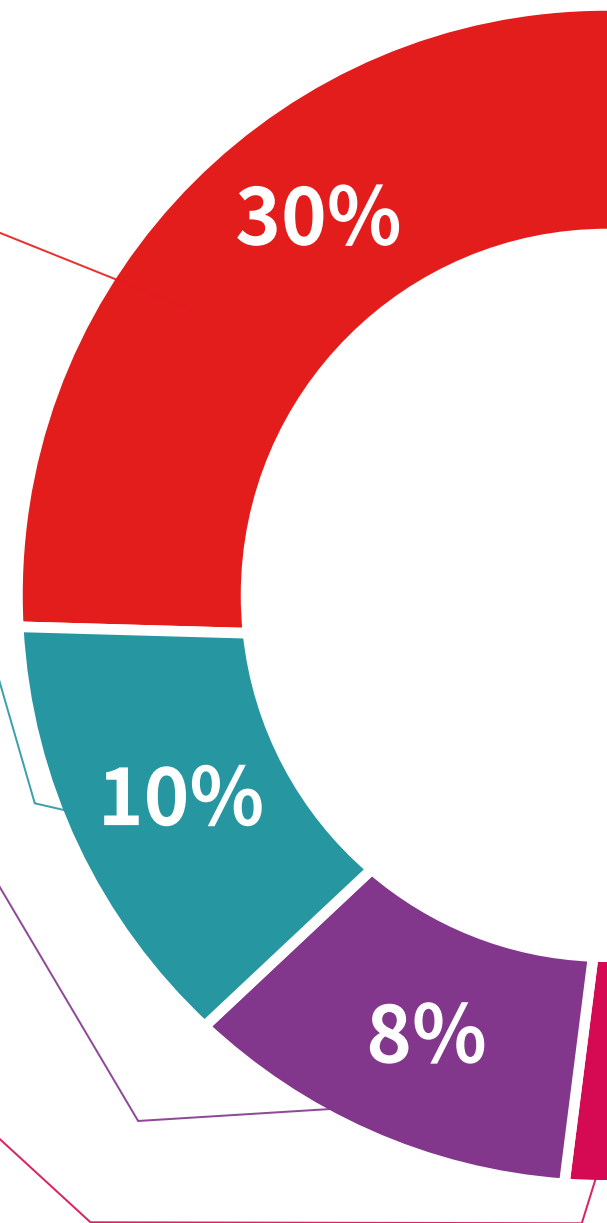
技能和能力的实践

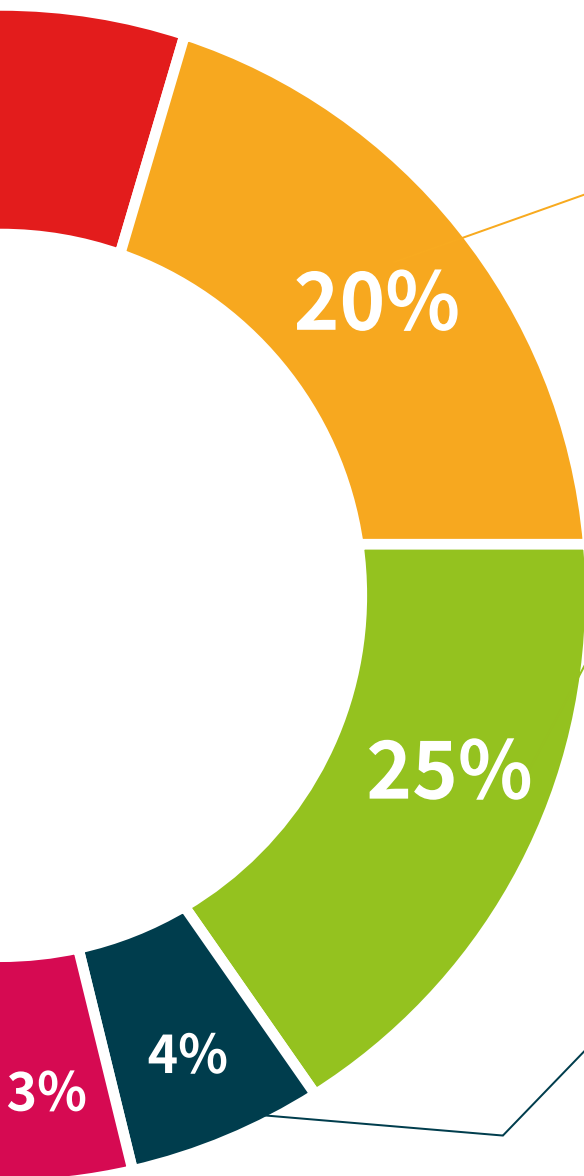
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

网络空间人权保护大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个网络空间人权保护大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科大学课程的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 网络空间人权保护大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学 学习
保证 资格认证 承诺
机构 社区 科技 现在
个性化的关注 质量
知识 网页 语言
网上教室 发展

tech 科学技术大学

大学课程 网络空间人权保护

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

网络空间人权保护

