

# محاضرة جامعية الحق في التنمية وفي الموارد الطبيعية وحدق السكان الأصليين



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية الحق في التنمية وفي الموارد الطبيعية وحق السكان الأصليين

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعة أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/law/postgraduate-certificate/development-law-natural-resources-indigenous-peoples](http://www.techitute.com/ae/law/postgraduate-certificate/development-law-natural-resources-indigenous-peoples)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

إن حقوق السكان الأصليين مسألة حيوية. طوال سنوات الغزو والاستعمار الجديد، تم التمييز ضد هذه الثقافات، ونزع ملكيتها من أراضيها، وفي حالات أخطر، تم إبادةها. يمثل التصدي لهذه التجاوزات أولوية بالنسبة للحكومات مثل حكومات أمريكا اللاتينية والكيانات التي تدافع عن ضمانات المواطنين على الصعيد الدولي. هذه الهيئات السياسية والاجتماعية هي التي تدعو إلى مهنيين مؤهلين قادرين على حماية مصالح هذه الفئات. لذلك، يتعمق برنامج TECH هذا في أحدث الآليات القانونية لحماية هذا النوع من حقوق الإنسان. خط سير أكاديمي من خلال تنسيق عبر الإنترنت 100٪ حيث يتمتع المحامون بمرونة كاملة لتعديل الدراسة وفقاً لجدولهم الزمنية وهيئة تدريس متميزة.





تعمق في أكثر الآليات القانونية تقدماً لمكافحة التمييز ضد السكان الأصليين من خلال محاضرة جامعية شاملة من "TECH"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الحق في التنمية وفي الموارد الطبيعية وحق السكان الأصليين على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية قدمها خبراء في المجال القانوني
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات النظرية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين العملية التعليمية
- ♦ تركيزها الخاص على منهجيات مبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في القرن الحادي والعشرين، يجب أن تكون الاعتداءات ضد السكان الأصليين مسألة من الماضي. مع ذلك، فإن مضايقه هذه الجماعات لا تزال سارية. تواجه بلدان مثل كولومبيا، في أمريكا اللاتينية، أزمة خطيرة في هذا الصدد، حيث ظهرت حالات كثيرة من إساءة استعمال السلطة وإساءة استعمالها على أساس نوع النوع ضد هؤلاء السكان من جانب المسؤولين الحكوميين والجيش. هذه الأحداث الرهيبة هي نتيجة سياسة سيئة لحماية نساء وأطفال ورجال هذه الأقليات الذين لا يعرفون حقوقهم فحسب، بل يخشون إدانة أي نوع من الانتهاكات ضدهم.

لهذا السبب هناك حاجة إلى المزيد والمزيد من الوكلاء المستعدين داخل المجتمعات، الذين يقودون التغييرات اللازمة للتعايش الفعال والمحترم.

بالنظر إلى هذا الوضع، توفر TECH برنامجًا أكاديميًا يعالج اللوائح والاستراتيجيات التنظيمية الأكثر تقدمًا في هذا المجال. منهج دراسي يحل أكثر التحديات المحلية والدولية إلحاحًا، وكذلك الأساليب التي يمكن للمنظمات العالمية تطبيقها لتعديل السياقات المحرومة للشعوب الأصلية.

تتناول الوحدة الدراسية لهذا البرنامج جوانب مثل الحق في المياه، وحماية الفلاحين والبيئة الريفية، والتعاون الدولي من أجل التنمية، ضمن جوانب أخرى. بالمثل، تم اختيار هذه المحتويات المتطورة من قبل خبراء ذوي خبرة مهنية واسعة في هذا المجال، والذين سيزودون الطلاب بخبراتهم واستراتيجيات عملهم بفضل تحليل الحالات الحقيقية والعملية.

بالإضافة إلى ذلك، تتمتع هذه المحاضرة الجامعية بمنهجية مبتكرة في تنسيق عبر الإنترنت 100% حيث يبرز نظام إعادة التعلم التخريبي. بفضل ذلك، يطور المهنيون المهارات النظرية والعملية بطريقة أسرع وأكثر مرونة مع تعزيز المفاهيم المعقدة بفضل تكرار المفاهيم. في المقابل، لا يحتاج الخريجون، للوصول إلى المواد التعليمية، إلا إلى جهاز متصل بالإنترنت، متجنبين التنقل غير الضروري والجدول الزمني الصارم.



تدرب مع TECH على أساسيات وضع المرأة الريفية ونساء السكان الأصليين"

TECH، أفضل جامعة عبر الإنترنت في العالم وفقاً لمجلة فوربس، هي المساحة المثالية لك لتوسيع مهاراتك القانونية.

أتقن أحدث المعايير المتعلقة بحق السكان الأصليين في الحصول على هذه المحاضرة الجامعية الشاملة.

” برنامج بدون جداول زمنية ضيقة أو جداول زمنية صارمة، يسمح لك هذا البرنامج بتعديل الدراسة وفقاً لاهتماماتك واحتياجاتك الشخصية“

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة تدريسه محترفين من القطاع يسهمون بخبرتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرجعية والجامعات المرموقة.

سيتيح محتواها المتعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع خبراء مشهورين.





02

## الأهداف

من أولويات أي مهني قانوني يسعى إلى الحد من التمييز والإيذاء ضد هذه الجماعات أن يكون لديه فهم شامل للآليات القانونية والسياسية، وكذلك للنظم الأساسية التي تضمن حقوق السكان الأصليين. لتوطيد هذه المعرفة، توفر TECH أجندة كاملة تطل اللوائح المختلفة وصلاحياتها وقابليتها للتطبيق. كل هذا من خلال أجندة تخريرية، عبر الإنترنت 100٪، طورها خبراء كبار، مما يسهل تحقيق أي هدف للتحسين الأكاديمي.

حقق أهدافك المهنية مع TECH: لديك البرنامج الأكثر كثافة  
وتحديًا لتحقيق أهدافك"



## الأهداف العامة



- ♦ دراسة أسس القانون الدولي لحقوق الإنسان والتحول التي أدخلها على القانون الدولي العام
- ♦ التعمق في آليات رصد حقوق الإنسان في أوروبا وأمريكا وأفريقيا
- ♦ تنمية المعرفة بحقوق السكان الأصليين من منظور شامل
- ♦ تحديد الآليات المختلفة لضمان حقوق الإنسان لحماية المرأة و مجموعة LGTBIQ +
- ♦ تعميق الإطار القانوني الدولي والأوروبي الذي ينظم الفضاء الإلكتروني، مع التركيز بوجه خاص على حماية حقوق الإنسان
- ♦ العلاقة بين الشركات وحقوق الإنسان
- ♦ توسيع نطاق المعرفة بالقانون الإنساني الدولي



## الأهداف المحددة



- النعمق في الأمن الغذائي والسيادة الغذائية والحق في الغذاء
- التحقق في أحدث تحديات قانون الأغذية الزراعية
- معرفة الأدوات الدولية لمكافحة الفقر والاحتياجات الريفية والسياسات الاجتماعية

ستتخصص من خلال هذا البرنامج الجامعي  
في الحقوق السياسية والثقافية للأقليات  
والمجتمعات الضعيفة"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لدى TECH أفضل الخبراء في حقوق التنمية والسكان الأصليين لتدريس هذه المحاضرة الجامعية. لهؤلاء المعلمين تاريخ طويل من الإدارة القانونية لإساءة استخدام السلطة والمضايقات ضد السكان الضعفاء والأقليات الاجتماعية. بالإضافة إلى ذلك، قدموا المشورة لمشاريع الإدماج والتعاون الدولي. قد انعكست تجاربهم ومعاييرهم الطبيعية في منهج دراسي هذا البرنامج. سيتمكن الطلاب بفضل دليلهم التدريسي من الحصول على إعداد شامل للتحديات الرئيسية في هذا المجال.



مدرسو TECH يديرون بشكل كامل النظم الدولية للحماية  
الإقليمية للشعوب الأصلية"



## هيكّل الإدارة

### د. Gutiérrez Castillo, Víctor Luis

- ♦ باحث متخصص في القانون الأوروبي المشترك والدراسات الدولية
- ♦ رئيس ديوان رئاسة المجلس العسكري الأندلسي
- ♦ مستشار قانوني للمؤسسات العامة
- ♦ أكاديمي في الأكاديمية الملكية للفقّه والتشريع في إسبانيا
- ♦ عضو في اللجنة العلمية للمعهد الاقتصادي للقانون البحري في موناكو
- ♦ دكتوراه أوروبية في القانون



## الأستاذة

### د. Martín López, Miguel Ángel

- ♦ باحث متخصص في القانون الدولي العام والقانون الزراعي
- ♦ تقني في اللجنة للتعاون الدولي لمؤسسة قرطبة
- ♦ مؤلف العديد من المنشورات العلمية
- ♦ أستاذ في الدراسات الجامعية
- ♦ دكتوراه في القانون



# الهيكل والمحتوى

يقوم المنهج الدراسي لهذه المحاضرة الجامعية برحلة مكثفة عبر مفاهيم معقدة للحق في التنمية مثل السيادة الدائمة للشعوب والأنظمة اللازمة لتطبيع وصولها إلى الموارد الطبيعية. بالإضافة إلى ذلك، تثير حماية النساء الريفيات ونساء السكان الأصليين قلقاً خاصاً. تؤدي الشهادة الجامعية بدورها إلى تعميق أكثر الآليات فعالية لتبرير مطالب الفلاحين والأقليات الثقافية. أيضاً، ستكون هذه المحتويات متاحة في حرم جامعي افتراضي كامل حيث قدمت TECH أبحاثاً متطورة وقراءات تكميلية وموارد متعددة الوسائط مختلفة.





ستتاح مقاطع فيديو توضيحية وموجزات تفاعلية وموارد  
أخرى متعددة الوسائط لإطلاعكم على آخر ما استجد من  
أسس للحق في التنمية"

## الوحدة 1. الحق في التنمية وفي الموارد الطبيعية وحق السكان الأصليين

- 1.1. الحق في التنمية
  - 1.1.1. الحق في التنمية
    - 2.1.1. مبدأ السيادة الدائمة للشعوب على مواردها الطبيعية
    - 3.1.1. الحق في التنمية: المحتوى والعناصر الرئيسية
      - 1.3.1.1. إعلان الأمم المتحدة المؤرخ 4 كانون الأول/ديسمبر 1986
  - 2.1. الحق في الغذاء
    - 1.2.1. حالة الأمن الغذائي العالمي
    - 2.2.1. الحق في الغذاء: المحتوى والنصوص من أجل التنمية
    - 3.2.1. التحديات الراهنة التي تواجه الحق في الغذاء
  - 3.1. الحق في الماء
    - 1.3.1. التوقعات العالمية للمياه والموارد
    - 2.3.1. الحق في الماء: محتوى الدمج وآفاقه
    - 3.3.1. مياه المحيط: الحاجة إلى حمايته والتقدم المحرز في هذا المجال
  - 4.1. الحماية الدولية للفلاحين
    - 1.4.1. الفقر في الريف على الصعيد العالمي
    - 2.4.1. إعلان الأمم المتحدة المؤرخ 18 كانون الأول/ديسمبر 2018. آفاق التنمية
    - 3.4.1. إنشاء الحق في الأرض وإثباته
  - 5.1. السكان الأصليين في المجتمع الدولي
    - 1.5.1. حالة السكان الأصليين في جميع أنحاء العالم
    - 2.5.1. الطريق إلى الاعتراف بحقوقهم. معلومات أساسية. اتفاقية منظمة العمل الدولية المتعلقة بالسكان الأصليين لعام 1989
    - 3.5.1. الإعلان العالمي لحقوق السكان الأصليين
  - 6.1. الاعتراف الدولي بحقوق السكان الأصليين
    - 1.6.1. الحق في الأرض والموارد الطبيعية والمواقع المقدسة
    - 2.6.1. الحقوق السياسية والثقافية: التعليم والثقافة وتقرير المصير
    - 3.6.1. حقوق المشاركة والتشاور: الموافقة المسبقة والحررة والمستنيرة
    - 7.1. النظم الدولية للحماية الإقليمية للشعوب الأصلية
      - 1.7.1. حماية حقوق السكان الأصليين في نظام البلدان الأمريكية لحماية حقوق الإنسان
      - 2.7.1. الإعلان الأمريكي ودراسة الحالة
      - 3.7.1. الإشارة إلى الحالة في المناطق الجغرافية الأخرى: أفريقيا وأوروبا
  - 8.1. حالة المرأة الريفية ونساء السكان الأصليين
    - 1.8.1. لمحة عامة عن حالة المرأة الريفية: المنظورات ومجالات العمل
    - 2.8.1. لمحة عامة عن حالة نساء السكان الأصليين: وجهات النظر ومجالات العمل
    - 3.8.1. دراسات حالات إفرادية ومقترحات

- 9.1 إطار عمل منظومة الأمم المتحدة من أجل هذه الحقوق
  - 1.9.1 آليات منظومة الأمم المتحدة
  - 2.9.1 مقرر الأمم المتحدة الخاص: الحق في الغذاء والماء والسكان الأصليين، وما إلى ذلك
  - 3.9.1 أعمال منتدى الأمم المتحدة الدائم المعني بقضايا السكان الأصليين
- 10.1 أطر عمل أخرى: أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة
  - 1.10.1 مساهمة أهداف التنمية المستدامة: الإمكانات والممارسة والتحليل العام
  - 2.10.1 الهدف 1 من أهداف التنمية المستدامة (القضاء على الفقر)، والهدف 2 (القضاء على الجوع)، والهدف 6 (توفير المياه والمرافق الصحية)
  - 3.10.1 أعمال التعاون الإنمائي الدولي

لا تفوت فرصة التسجيل في هذا البرنامج  
وإتقان جميع مفاهيمه من خلال المنهجية  
التخريبية (Relearning)"

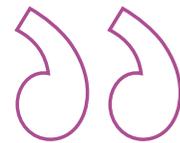


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز  
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة  
التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي  
وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

## منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية"



كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات إدارة الأعمال في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد. أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصممة لهذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.



في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

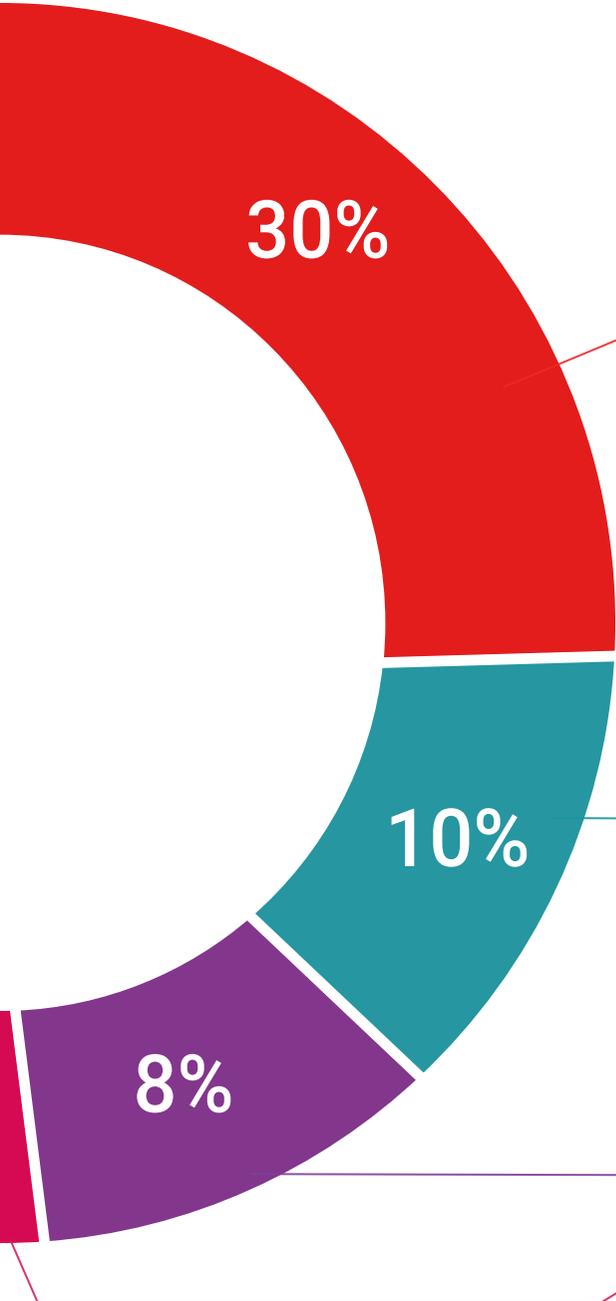
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسباق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

#### التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



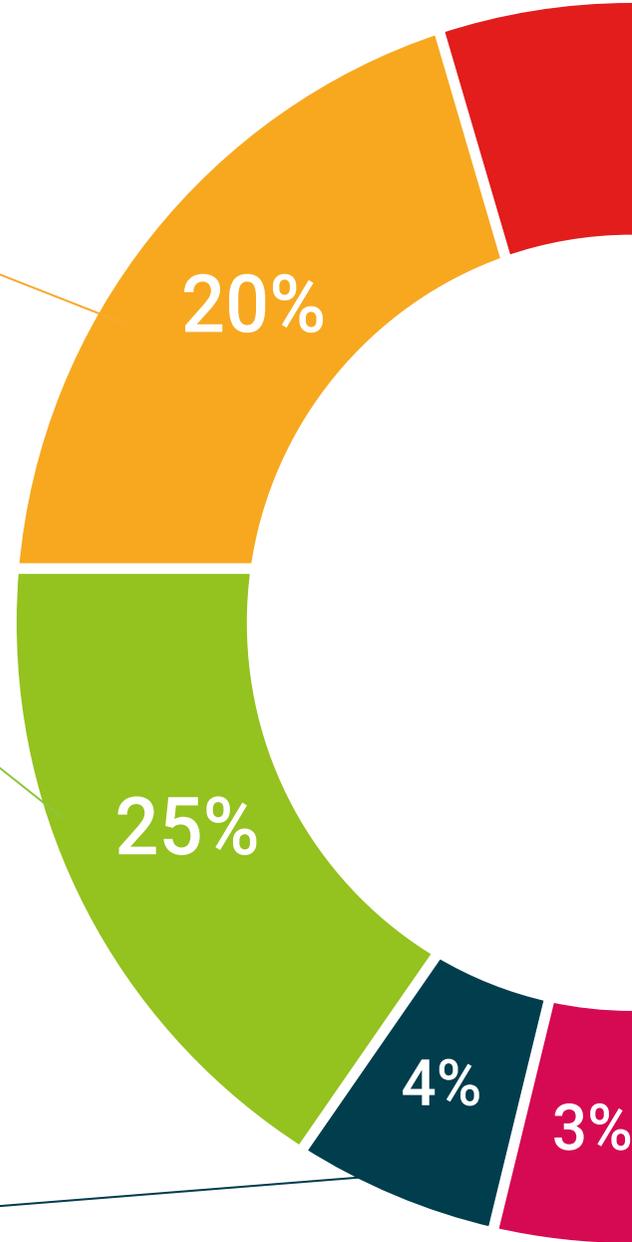
#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في الحق في التنمية وفي الموارد الطبيعية وحق السكان الأصليين بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الحق في التنمية وفي الموارد الطبيعية وحق السكان الأصليين على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

سيشير المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية عن الدرجات التي تم الحصول عليها في مؤهل المحاضرة الجامعية، وسيستوفي المتطلبات التي تطلبها عادةً مكاتب التوظيف ولجان الإمتحانات وتقييم الوظائف المهنية.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في الحق في التنمية وفي الموارد الطبيعية وحق السكان الأصليين

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

التقنية

الابتكار

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية  
الحق في التنمية وفي الموارد الطبيعية  
وحق السكان الأصليين

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعة أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التطور

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية الحق في التنمية وفي الموارد الطبيعية وحدق السكان الأصليين