

Universitätskurs

Simulation und Prädiktive Modellierung mit Künstlicher Intelligenz



Universitätskurs Simulation und Prädiktive Modellierung mit Künstlicher Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/kunstliche-intelligenz/universitatskurs/simulation-pradiktive-modellierung-kunstlicher-intelligenz

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der Bereich der Architektur steht vor der Herausforderung, nachhaltige und effiziente Gebäude zu entwerfen, die den wachsenden Anforderungen moderner Städte gerecht werden. Simulation und prädiktive Modellierung mit Hilfe künstlicher Intelligenz sind zu wichtigen Werkzeugen geworden, die es Experten ermöglichen, die Leistung ihrer Entwürfe vor dem Bauprozess zu antizipieren und zu bewerten. Es ist daher wichtig, dass Fachleute diese Instrumente bei der architektonischen Planung einsetzen, um den Energieverbrauch deutlich zu senken und die Lebensqualität der Bewohner zu verbessern. In diesem Rahmen führt TECH ein innovatives Hochschulprogramm ein, das sich auf Simulation und prädiktive Modellierung mit künstlicher Intelligenz konzentriert. Es wird zudem in einem bequemen 100%igen Online-Modus unterrichtet.





“

Dank dieses 100%igen Online-Universitätskurses werden Sie die Techniken der vorausschauenden Modellierung nutzen, um die Energieeffizienz von Architekturprojekten zu maximieren"

Ein neuer Bericht der International Association of Architects zeigt, dass der Einsatz von künstlicher Intelligenz in der Architekturplanung zu einer Senkung der Baukosten um 20% und zu einer deutlichen Verbesserung der Nachhaltigkeit von Gebäuden führt. Angesichts dieser Tatsache müssen Fachleute fortgeschrittene Fähigkeiten erwerben, um Simulations- und Prognosemodellierungstools zu nutzen, um effizientere Gebäude zu schaffen. Nur so können die Architekten die Leistung ihrer Entwürfe unter verschiedenen Bedingungen vorhersehen und bewerten.

In diesem Zusammenhang bietet TECH ein exklusives Programm in Simulation und Prädiktive Modellierung mit Künstlicher Intelligenz an. Der Studiengang wurde von Fachleuten auf diesem Gebiet entwickelt und vertieft die Verwendung von MATLAB zur Durchführung fortgeschrittener Simulationen. Dadurch können die Studenten komplexe Strukturanalysen durchführen, um zu bewerten, wie verschiedene Materialien und Formen auf dynamische Belastungen reagieren. Darüber hinaus wird der Lehrplan die Verwendung von AnyLogic zur Modellierung der Dynamik der Raumnutzung und der menschlichen Mobilität vertiefen. Außerdem werden die Lehrmaterialien zahlreiche Fallstudien bieten, die analysieren, wie die Simulation die Stadt- und Architekturplanung beeinflusst. Auf diese Weise werden die Studenten in die Lage versetzt, prädiktive Modellierungs- und Simulationssoftware zu nutzen, um das Verhalten von Architekturentwürfen vorherzusagen.

Zudem wird der Universitätsabschluss zu 100% online gelehrt, ohne kontinuierliche Beurteilungs- oder Zeitpläne. Darüber hinaus wird jeder Student die Möglichkeit haben, je nach seiner eigenen Verfügbarkeit und zu jeder Tageszeit frei auf die didaktischen Inhalte zuzugreifen. Für die Aneignung der komplexesten Inhalte dieses akademischen Vorschlags verwendet TECH ihr revolutionäres *Relearning*-System. Diese Methode wird die Aufnahme des theoretischen Wissens und die Entwicklung praktischer Fähigkeiten auf effizientere Weise fördern.

Dieser **Universitätskurs in Simulation und Prädiktive Modellierung mit Künstlicher Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in künstlicher Intelligenz präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine akademische Einrichtung, die sich an Sie anpasst und ein Programm entwickelt, das es Ihnen ermöglicht, Ihre täglichen Aktivitäten mit einem hochwertigen Abschluss zu vereinbaren"

“

Möchten Sie COMSOL zur Durchführung von Umweltsimulationen bei Großprojekten einsetzen? Erreichen Sie es mit diesem Universitätsprogramm in nur 6 Wochen“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich mit dem Einsatz von künstlicher Intelligenz befassen, um das Design auf der Grundlage von natürlichem Licht und akustischen Simulationen zu optimieren.

Mit der revolutionären Relearning-Methode von TECH werden Sie das gesamte Wissen auf optimale Weise integrieren, um die gewünschten Ergebnisse zu erzielen.



02 Ziele

Im Rahmen dieses Universitätskurses werden Fachleute fortgeschrittene Kompetenzen im Umgang mit Software für Simulation und prädiktive Modellierung mit künstlicher Intelligenz zur Vorhersage des Verhaltens von Architekturentwürfen erwerben. Gleichzeitig werden die Teilnehmer in der Lage sein, Struktursimulationen durchzuführen, um zu bewerten, wie verschiedene Materialien auf Belastungen, klimatische Bedingungen und andere kritische Faktoren reagieren. Darüber hinaus werden die Studenten Lebenszyklusanalysen von Materialien durchführen, deren Umweltauswirkungen bewerten und dazu beitragen, nachhaltigere Entscheidungen bei der architektonischen Gestaltung zu treffen.



“

Sie werden Techniken der prädiktiven Modellierung anwenden, um die Nutzung von Ressourcen in der Architektur zu optimieren und Lösungen zu finden, die die Energieeffizienz maximieren“



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der theoretischen Grundlagen der künstlichen Intelligenz
- ♦ Studieren der verschiedenen Arten von Daten und Verstehen des Lebenszyklus von Daten
- ♦ Bewerten der entscheidenden Rolle von Daten bei der Entwicklung und Implementierung von KI-Lösungen
- ♦ Vertiefen des Verständnisses von Algorithmen und Komplexität zur Lösung spezifischer Probleme
- ♦ Erforschen der theoretischen Grundlagen von neuronalen Netzen für die Entwicklung von *Deep Learning*
- ♦ Erforschen des bio-inspirierten Computings und seiner Bedeutung für die Entwicklung intelligenter Systeme
- ♦ Handhaben fortschrittlicher Tools der künstlichen Intelligenz, um architektonische Prozesse wie das parametrische Design zu optimieren
- ♦ Anwenden generativer Modellierungstechniken zur Maximierung der Effizienz bei der Infrastrukturplanung und zur Verbesserung der Energieeffizienz von Gebäuden





Spezifische Ziele

- Verwenden von Software wie TensorFlow, MATLAB oder ANSYS, um Simulationen durchzuführen, die das strukturelle und ökologische Verhalten von Architekturprojekten vorhersagen
- Implementieren prädiktiver Modellierungstechniken, um die Stadtplanung und das Raummanagement zu optimieren, unter Einsatz von KI zur Verbesserung der Genauigkeit und Effizienz bei der strategischen Entscheidungsfindung



*Sie werden anhand realer Fälle
in simulierten Lernumgebungen
wertvolle Lektionen lernen"*

03

Kursleitung

TECH hat es sich zum Ziel gesetzt, jedem die vollständigsten und aktuellsten Hochschulabschlüsse zugänglich zu machen. Deshalb werden die Lehrkräfte in einem sorgfältigen Verfahren ausgewählt. Diese Experten haben eine breite Palette von Lehrmaterialien entwickelt, die sich sowohl durch ihre hohe Qualität als auch durch ihre Anpassung an die Anforderungen des heutigen Arbeitsmarktes auszeichnen. Auf diese Weise erhalten die Studenten Zugang zu einer umfassenden Erfahrung, die es ihnen ermöglicht, ihre Berufsaussichten deutlich zu verbessern.





“

Das Dozententeam dieses Universitätsprogramms besteht aus echten Experten für Simulation und prädiktive Modellierung mit künstlicher Intelligenz“

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Professoren

Dr. Carrasco Aguilar, Álvaro

- ♦ *Sales & Marketing Coordinator* bei LionLingo
- ♦ Forscher im Bereich Information Technology Management
- ♦ Promotion in Sozial- und Gesundheitsforschung: Technische und wirtschaftliche Bewertung von Technologien, Interventionen und Maßnahmen zur Verbesserung der Gesundheit an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang in Sozial- und Gesundheitsforschung an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Hochschulabschluss in Politikwissenschaft und Verwaltung an der Universität von Granada
- ♦ Preis für den „Besten wissenschaftlichen Artikel zur technologischen Innovation für die Effizienz der Gesundheitsausgaben“
- ♦ Regelmäßiger Redner auf internationalen wissenschaftlichen Konferenzen

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert“

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan befasst sich mit den fortschrittlichsten MATLAB-Simulationstechniken, die es Fachleuten ermöglichen, den Energieverbrauch von Gebäuden zu modellieren, um die Nutzung von Ressourcen zu optimieren und Nachhaltigkeitsvorschriften einzuhalten. Der Lehrplan wird auch die Verwendung von AnyLogic zur Modellierung der Dynamik der Raumnutzung und der menschlichen Mobilität untersuchen. In diesem Sinne wird das Lehrmaterial ebenso die Implementierung von TensorFlow zur Modellierung der städtischen Dynamik und des strukturellen Verhaltens analysieren.



“

Sie werden prädiktive Modelle anwenden, die die Energieleistung, die Belüftung und die Tageslichtbeleuchtung von Gebäuden simulieren, um die Nachhaltigkeit architektonischer Entwürfe zu verbessern“

Modul 1. Simulation und prädiktive Modellierung mit künstlicher Intelligenz

- 1.1. Fortgeschrittene MATLAB-Simulationstechniken in der Architektur
 - 1.1.1. Verwendung von MATLAB für fortgeschrittene Simulationen in der Architektur
 - 1.1.2. Integration von prädiktiver Modellierung und Big-Data-Analytik
 - 1.1.3. Fallstudien, in denen MATLAB bei der Architektursimulation zum Einsatz kam
- 1.2. Fortgeschrittene Strukturanalyse mit ANSYS
 - 1.2.1. Implementierung von ANSYS für fortgeschrittene Struktursimulationen in Architekturprojekten
 - 1.2.2. Integration von prädiktiven Modellen zur Bewertung der strukturellen Sicherheit und Dauerhaftigkeit
 - 1.2.3. Projekte, die den Einsatz von Struktursimulationen in der Hochleistungsarchitektur hervorheben
- 1.3. Modellierung der Raumnutzung und der menschlichen Dynamik mit AnyLogic
 - 1.3.1. Verwendung von AnyLogic zur Modellierung der Dynamik von Raumnutzung und menschlicher Mobilität
 - 1.3.2. Anwendung von KI zur Vorhersage und Verbesserung der Effizienz der Raumnutzung in städtischen und architektonischen Umgebungen
 - 1.3.3. Fallstudien, die zeigen, wie sich die Simulation auf die Stadt- und Architekturplanung auswirkt
- 1.4. Prädiktive Modellierung mit TensorFlow in der Stadtplanung
 - 1.4.1. Implementierung von TensorFlow für die Modellierung städtischer Dynamik und strukturellem Verhalten
 - 1.4.2. Verwendung von KI zur Vorhersage zukünftiger Ergebnisse in der Stadtplanung
 - 1.4.3. Beispiele dafür, wie prädiktive Modellierung Stadtplanung und Design beeinflusst
- 1.5. Prädiktive Modellierung und generatives Design mit GenerativeComponents
 - 1.5.1. Verwendung von GenerativeComponents zur Zusammenführung von prädiktiver Modellierung und generativem Design
 - 1.5.2. Anwendung von Algorithmen des maschinellen Lernens zur Erstellung innovativer und effizienter Designs
 - 1.5.3. Beispiele von Architekturprojekten, die ihr Design mit Hilfe dieser fortschrittlichen Technologien optimiert haben





- 1.6. Simulation von Umweltauswirkungen und Nachhaltigkeit mit COMSOL
 - 1.6.1. Anwendung von COMSOL für Umweltsimulationen bei Großprojekten
 - 1.6.2. Einsatz von KI zur Analyse und Verbesserung der Umweltauswirkungen von Gebäuden
 - 1.6.3. Projekte, die zeigen, wie Simulationen zur Nachhaltigkeit beitragen
- 1.7. Simulation der Umweltleistung mit COMSOL
 - 1.7.1. Anwendung von COMSOL Multiphysics für Umwelt- und thermische Leistungssimulationen
 - 1.7.2. Einsatz von KI zur Designoptimierung auf der Grundlage von Tageslicht- und Akustiksimulationen
 - 1.7.3. Beispiele für erfolgreiche Implementierungen, die Nachhaltigkeit und Komfort verbessert haben
- 1.8. Innovation in der Simulation und prädiktiven Modellierung
 - 1.8.1. Erforschung neuer Technologien und ihrer Auswirkungen auf Simulation und Modellierung
 - 1.8.2. Diskussion darüber, wie KI die Simulationsmöglichkeiten in der Architektur verändert
 - 1.8.3. Bewertung zukünftiger Tools und ihrer möglichen Anwendungen im Architekturdiseign
- 1.9. Simulation von Bauprozessen mit CityEngine
 - 1.9.1. Anwendung von CityEngine zur Simulation von Bauabläufen und zur Optimierung des Arbeitsablaufs auf der Baustelle
 - 1.9.2. KI-Integration zur Modellierung der Baulogistik und Koordinierung der Aktivitäten in Echtzeit
 - 1.9.3. Fallstudien zur Verbesserung von Effizienz und Sicherheit im Bauwesen durch fortschrittliche Simulationen
- 1.10. Herausforderungen und Zukunft der Simulation und prädiktiven Modellierung
 - 1.10.1. Bewertung der aktuellen Herausforderungen bei der prädiktiven Modellierung und Simulation in der Architektur
 - 1.10.2. Aufkommende Trends und die Zukunft dieser Technologien in der Architektur
 - 1.10.3. Diskussion über die Auswirkungen fortgesetzter Innovationen in der Simulation und prädiktiven Modellierung in der Architektur und im Bauwesen

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

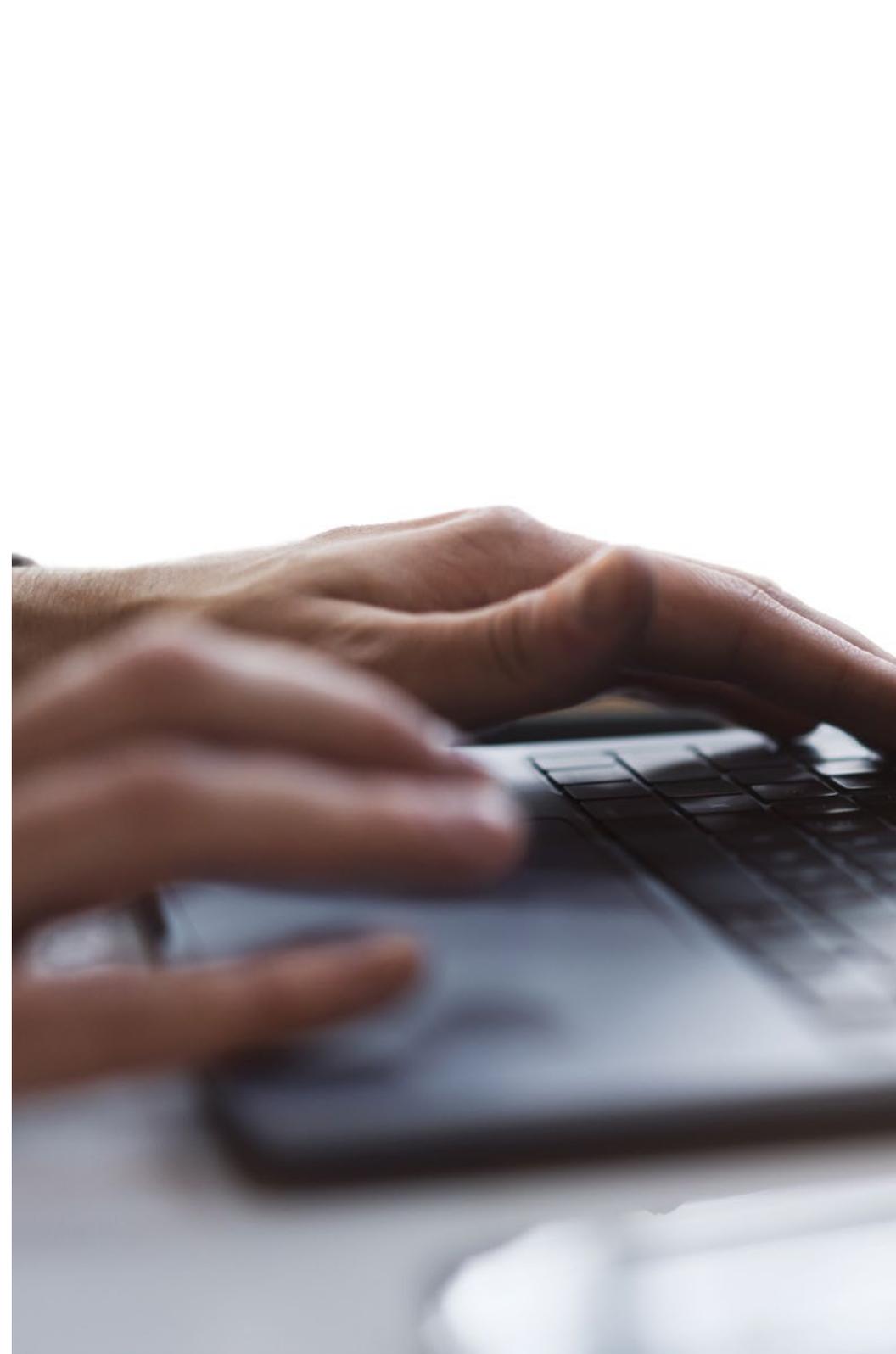
Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

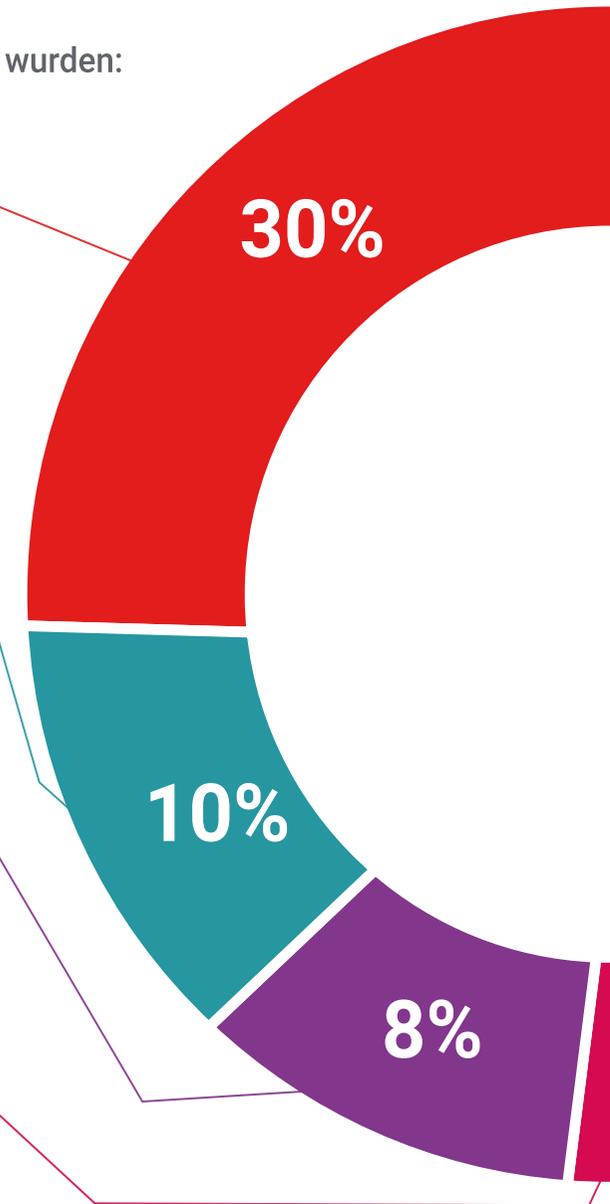
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

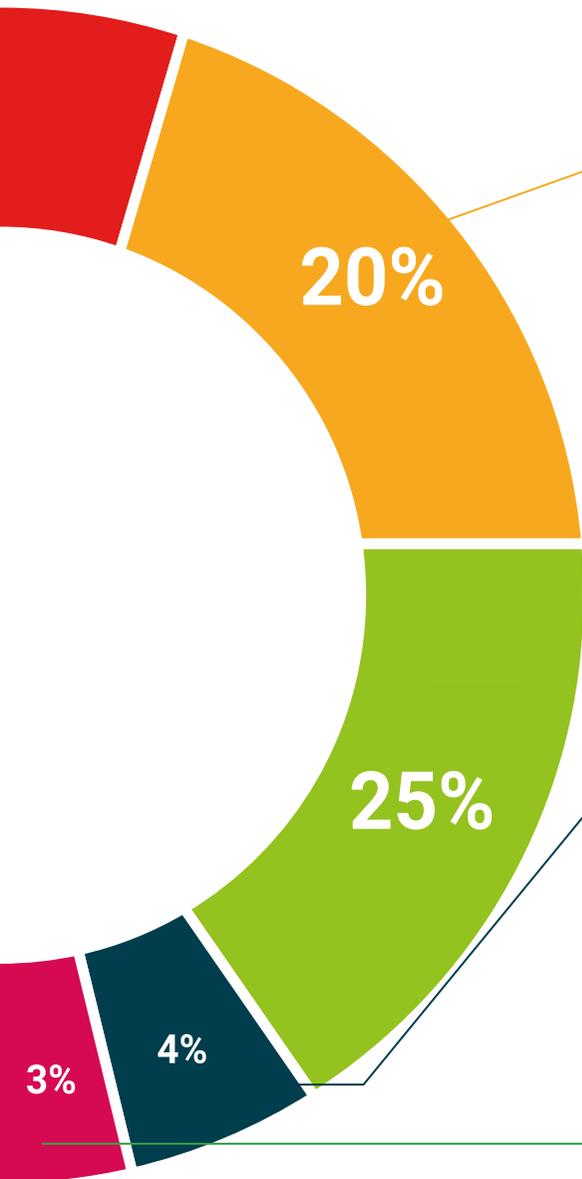
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten case studies zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Classes

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Quick Action Guides

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Simulation und Prädiktive Modellierung mit Künstlicher Intelligenz garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Simulation und Prädiktive Modellierung mit Künstlicher Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Simulation und Prädiktive Modellierung mit Künstlicher Intelligenz**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Simulation und
Prädiktive Modellierung
mit Künstlicher Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Simulation und
Prädiktive Modellierung
mit Künstlicher Intelligenz