

Universitätskurs

Personalisierung der Bildung
durch Künstliche Intelligenz

Universitätskurs Personalisierung der Bildung durch Künstliche Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

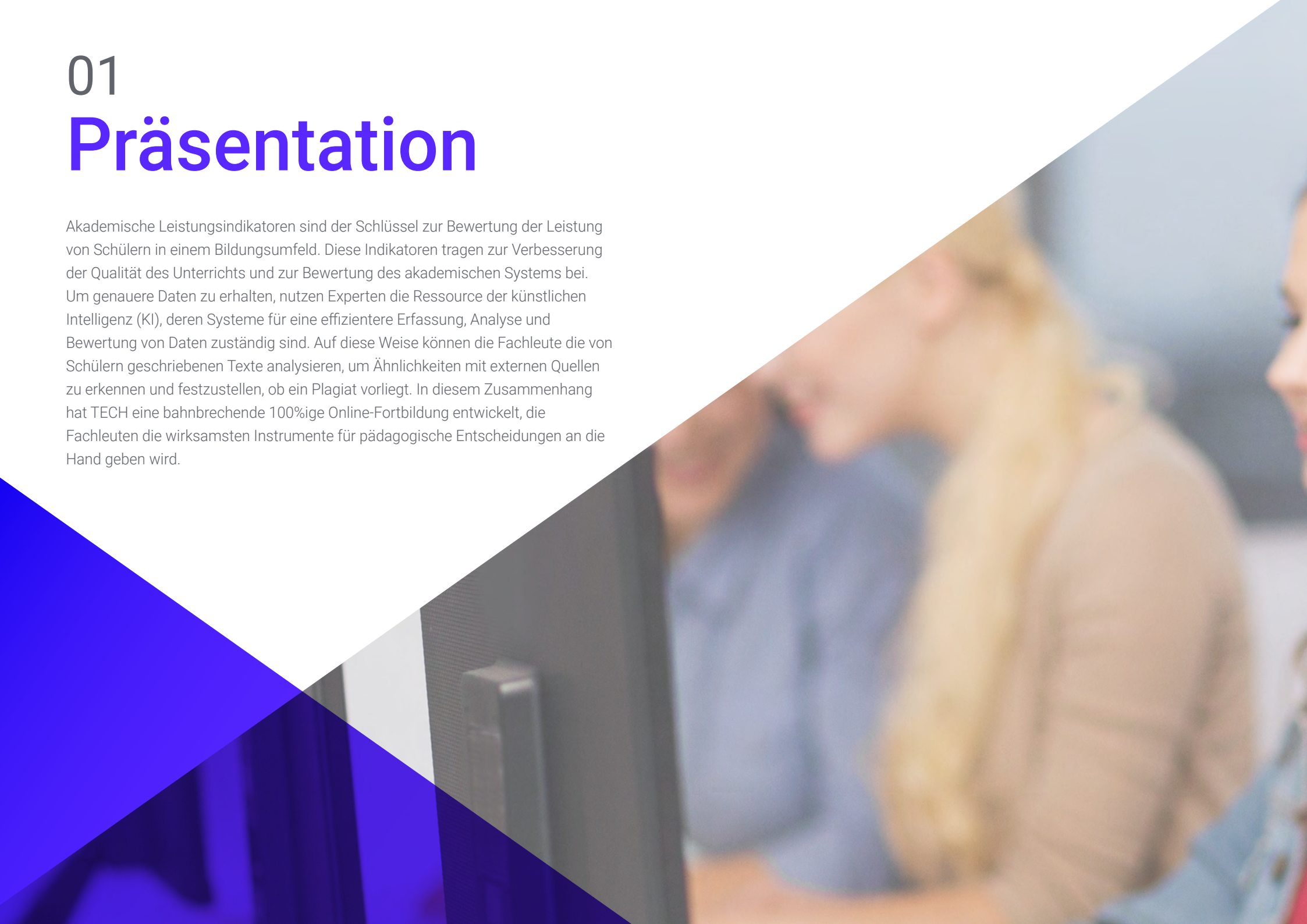
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Akademische Leistungsindikatoren sind der Schlüssel zur Bewertung der Leistung von Schülern in einem Bildungsumfeld. Diese Indikatoren tragen zur Verbesserung der Qualität des Unterrichts und zur Bewertung des akademischen Systems bei. Um genauere Daten zu erhalten, nutzen Experten die Ressource der künstlichen Intelligenz (KI), deren Systeme für eine effizientere Erfassung, Analyse und Bewertung von Daten zuständig sind. Auf diese Weise können die Fachleute die von Schülern geschriebenen Texte analysieren, um Ähnlichkeiten mit externen Quellen zu erkennen und festzustellen, ob ein Plagiat vorliegt. In diesem Zusammenhang hat TECH eine bahnbrechende 100%ige Online-Fortbildung entwickelt, die Fachleuten die wirksamsten Instrumente für pädagogische Entscheidungen an die Hand geben wird.





“

*Die 100%ige Online-Methode von
TECH wird es Ihnen ermöglichen,
Ihr Wissen auf den neuesten Stand
zu bringen, ohne Ihre berufliche
Tätigkeit zu unterbrechen"*

Immer mehr Bildungseinrichtungen erkennen die Vorteile des maschinellen Lernens für die Verarbeitung von wissenschaftlichen Daten. Dazu gehört die Erkennung verdächtiger Aktivitäten, die auf eine mögliche Verletzung der Privatsphäre hindeuten könnten. Dieser Mechanismus wiederum treibt die biometrische Authentifizierung an, wie etwa die Gesichts- oder Fingerabdruckerkennung, um sicherzustellen, dass nur befugte Personen Zugang zu Informationen haben. In ähnlicher Weise dient die künstliche Intelligenz (KI) dazu, die Verschlüsselung der aufgezeichneten Fakten effizient zu verwalten.

In diesem Sinne hat TECH ein innovatives Programm entwickelt, das durch den Einsatz von künstlicher Intelligenz die Grundlagen für die Umsetzung sicherer Protokolle bei der Verarbeitung von Bildungsdaten bietet. Gleichzeitig befasst sich der Lehrplan mit den wirksamsten Mechanismen für die prädiktive Untersuchung von akademischen Leistungsdaten.

Darüber hinaus werden die Studenten Daten analysieren, die sowohl zur Vorbeugung als auch zur Lösung von Bildungsproblemen beitragen werden. Zudem wird die Fortbildung die Studenten in die Lage versetzen, personalisierte Diagnosen von Lernschwierigkeiten zu erstellen.

Andererseits wird der Hochschulabschluss auf der revolutionären *Relearning*-Methode basieren, einem von TECH entwickelten Lernsystem, das darin besteht, die wichtigsten Aspekte des Lehrplans zu wiederholen, damit sie im Gedächtnis bleiben. Auf diese Weise kann die Fortbildung individuell geplant werden, da es keine vorgegebenen Zeit- oder Bewertungsschemata gibt. Alles, was die Studenten benötigen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetzugang, z. B. ein Mobiltelefon, ein Tablet oder einen Computer.

Der virtuelle Campus wird 24 Stunden am Tag zur Verfügung stehen und den Nutzern die Möglichkeit bieten, Lehrmaterial herunterzuladen und später zu konsultieren. Außerdem können sie auf eine Bibliothek voller Multimedia-Ressourcen zugreifen, darunter interaktive Zusammenfassungen und Infografiken, um ihr Wissen auf dynamische Weise zu vertiefen.

Dieser **Universitätskurs in Personalisierung der Bildung durch Künstliche Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die Personalisierung der Bildung durch künstliche Intelligenz vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt theoretische und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Beherrschen Sie die modernsten Algorithmen des maschinellen Lernens, um akademische Leistungsdaten zu erhalten"

“

Sie werden die anspruchsvollsten Anwendungen nutzen, um die besonderen Bildungsbedürfnisse Ihrer Schüler zu erkennen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

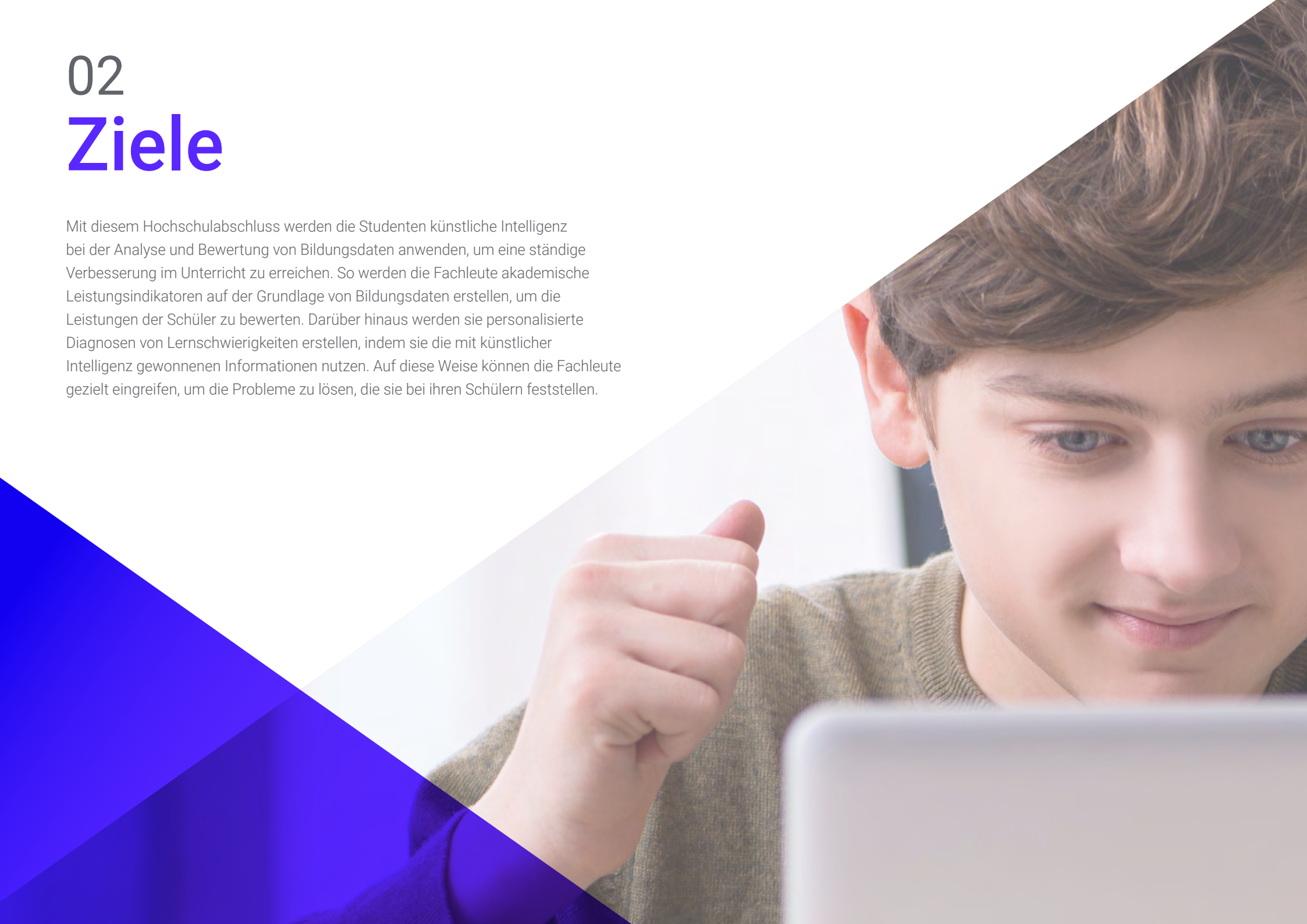
Die Fortbildung umfasst Fallstudien und Übungen aus der Praxis, um die Entwicklung des Programms in die tägliche Unterrichtspraxis zu übertragen.

Relearning wird es Ihnen ermöglichen, mit weniger Aufwand und größerer Leistung zu lernen und sich stärker auf Ihr berufliches Fachgebiet zu konzentrieren.



02 Ziele

Mit diesem Hochschulabschluss werden die Studenten künstliche Intelligenz bei der Analyse und Bewertung von Bildungsdaten anwenden, um eine ständige Verbesserung im Unterricht zu erreichen. So werden die Fachleute akademische Leistungsindikatoren auf der Grundlage von Bildungsdaten erstellen, um die Leistungen der Schüler zu bewerten. Darüber hinaus werden sie personalisierte Diagnosen von Lernschwierigkeiten erstellen, indem sie die mit künstlicher Intelligenz gewonnenen Informationen nutzen. Auf diese Weise können die Fachleute gezielt eingreifen, um die Probleme zu lösen, die sie bei ihren Schülern feststellen.



“

Möchten Sie Ihre Karriere als Lehrkraft vorantreiben? Spezialisieren Sie sich mit diesem einzigartigen Programm in nur 150 Stunden auf intelligente Automatisierung"



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der grundlegenden ethischen Prinzipien im Zusammenhang mit der Anwendung von künstlicher Intelligenz (KI) im Bildungsbereich
- ♦ Analysieren des aktuellen rechtlichen Rahmens und der Herausforderungen, die mit der Implementierung von künstlicher Intelligenz im Bildungskontext verbunden sind
- ♦ Entwickeln kritischer Fähigkeiten zur Bewertung der ethischen und sozialen Auswirkungen der künstlichen Intelligenz im Bildungsbereich
- ♦ Fördern der verantwortungsvollen Gestaltung und Nutzung von Lösungen der künstlichen Intelligenz im Bildungskontext unter Berücksichtigung der kulturellen Vielfalt und der Gleichstellung der Geschlechter
- ♦ Fortbilden in der Gestaltung und Umsetzung von Projekten der künstlichen Intelligenz im Bildungsbereich
- ♦ Vermitteln eines umfassenden Verständnisses der theoretischen Grundlagen der künstlichen Intelligenz, einschließlich des maschinellen Lernens, neuronaler Netze und der Verarbeitung natürlicher Sprache
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur effektiven und ethischen Integration von Projekten der künstlichen Intelligenz in Bildungslehrpläne
- ♦ Verstehen der Anwendungen und Auswirkungen von künstlicher Intelligenz im Bereich Lehren und Lernen und kritische Bewertung ihrer aktuellen und potenziellen Einsatzmöglichkeiten
- ♦ Anwenden von generativer künstlicher Intelligenz zur Personalisierung und Bereicherung der Unterrichtspraxis durch die Erstellung adaptiver Lehrmaterialien
- ♦ Erkennen, Bewerten und Anwenden der neuesten Trends und aufkommenden Technologien im Bereich der künstlichen Intelligenz, die für die Bildung relevant sind, und Reflexion ihrer Herausforderungen und Möglichkeiten





Spezifische Ziele

- Anwenden von künstlicher Intelligenz bei der Analyse und Bewertung von Bildungsdaten, um kontinuierliche Verbesserungen im Bildungsbereich zu erzielen
- Definieren von akademischen Leistungsindikatoren auf der Grundlage von Bildungsdaten zur Messung und Verbesserung der Schülerleistungen
- Implementieren von KI-Technologien und -Algorithmen zur Durchführung prädiktiver Analysen von akademischen Leistungsdaten
- Durchführen personalisierter Diagnosen von Lernschwierigkeiten durch KI-Datenanalyse und Identifizieren besonderer Bildungsbedürfnisse sowie Entwickeln gezielter Interventionen
- Behandeln von Fragen der Sicherheit und des Datenschutzes bei der Verarbeitung von Bildungsdaten bei der Anwendung von KI-Tools, um die Einhaltung von Vorschriften und ethischen Grundsätzen zu gewährleisten



Sie werden in eine boomende Branche eintauchen, in der die Innovation der künstlichen Intelligenz mit dem Lernen im Bereich der Bildung verschmilzt"

03

Kursleitung

Um das hohe Bildungsniveau, das alle TECH-Programme auszeichnet, aufrechtzuerhalten, verfügt dieser Universitätskurs über wichtige Lehrkräfte im Bereich der auf Bildungskontexte angewandten künstlichen Intelligenz. Diese Fachleute verfügen über einen umfangreichen beruflichen Hintergrund, der sie dazu gebracht hat, Teil renommierter akademischer Einrichtungen zu sein. In diesem Sinne haben diese Spezialisten einen Lehrplan entwickelt, der den Studenten die notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten vermittelt, die sie in ihrer täglichen Unterrichtspraxis anwenden können.





“

Informieren Sie sich bei den besten Experten auf diesem Gebiet über die Analyse von akademischen Leistungsdaten. Starten Sie Ihre berufliche Laufbahn mit TECH!”

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Hr. Nájera Puente, Juan Felipe

- Datenanalyst und Datenwissenschaftler
- Direktor für Studien und Forschung beim Rat für Qualitätssicherung in der Hochschulbildung
- Produktionsprogrammierer bei Confiteca C.A.
- Prozessberater bei Esefex Consulting
- Analyst für akademische Planung an der Universität San Francisco von Quito
- Masterstudiengang in *Big Data* und Datenwissenschaft an der Internationalen Universität von Valencia
- Wirtschaftsingenieur von der Universität San Francisco von Quito

Professoren

Fr. Martínez Cerrato, Yésica

- Expertin für Bildung, Wirtschaft und Marketing
- Leitung der technischen Fortbildung bei Securitas Seguridad España
- *Product Manager* für elektronische Sicherheit bei Securitas Seguridad España
- Business Intelligence-Analyst bei Ricopia Technologies
- IT-Technikerin - Verantwortlich für die OTEC-Computerräume an der Universität von Alcalá de Henares
- Mitwirkung in der Vereinigung ASALUMA
- Hochschulabschluss in elektronischer Kommunikationstechnik an der Polytechnischen Hochschule der Universität von Alcalá

04

Struktur und Inhalt

Dieser Hochschulabschluss vermittelt Fachleuten ein umfassendes Verständnis der Personalisierung von Bildung durch künstliche Intelligenz. Der von einem erfahrenen Lehrkörper entwickelte Lehrplan befasst sich mit der Identifizierung, Extraktion, Aufbereitung und Bewertung von Bildungsdaten. Auf diese Weise werden die Studenten in der Lage sein, kontinuierliche Verbesserungen im Unterricht vorzunehmen, um einen exzellenten Unterricht zu gewährleisten. In diesem Sinne wird der Lehrplan eine Reihe von Werkzeugen des maschinellen Lernens vermitteln, die es ermöglichen, fundiertere pädagogische Entscheidungen zu treffen. Schließlich befasst sich das Programm mit der Anwendung der Datenanalyse zur Vorbeugung und schnellen Lösung von Bildungsproblemen.




“

Dieser Universitätskurs verbindet die Exzellenz der Lehre mit der technologischen Revolution der künstlichen Intelligenz, so dass Sie an der Spitze der Bildungsbranche bleiben können"

Modul 1. Datenanalyse und Anwendung von KI-Techniken zur Personalisierung der Bildung

- 1.1. Identifizierung, Extraktion und Aufbereitung von Bildungsdaten
 - 1.1.1. Methoden zur Sammlung und Auswahl relevanter Daten in Bildungseinrichtungen
 - 1.1.2. Datenbereinigung und Standardisierungstechniken für die Bildungsanalyse
 - 1.1.3. Bedeutung von Datenintegrität und Datenqualität in der Bildungsforschung
- 1.2. Analyse und Evaluierung von Bildungsdaten mit KI zur kontinuierlichen Verbesserung im Klassenzimmer
 - 1.2.1. Einsatz von Techniken des *Machine Learning* zur Interpretation von Bildungstrends und -mustern
 - 1.2.2. Bewertung der Auswirkungen von pädagogischen Strategien durch Datenanalyse
 - 1.2.3. Integration von KI-basiertem Feedback zur Optimierung des Unterrichtsprozesses
- 1.3. Definition von Indikatoren für akademische Leistungen aus Bildungsdaten
 - 1.3.1. Festlegung von Schlüsselindikatoren für die Bewertung von Schülerleistungen
 - 1.3.2. Vergleich von Indikatoren, um verbesserungswürdige Bereiche zu ermitteln
 - 1.3.3. Korrelation zwischen akademischen Indikatoren und externen Faktoren unter Verwendung von KI
- 1.4. KI-Tools für Bildungsmonitoring und Entscheidungsfindung
 - 1.4.1. KI-basierte Entscheidungsunterstützungssysteme für Bildungsverwalter
 - 1.4.2. Die Rolle der KI bei der Bildungsplanung und Ressourcenverteilung
 - 1.4.3. Optimierung von Bildungsprozessen durch prädiktive Analytik
- 1.5. KI-Technologien und -Algorithmen für die prädiktive Analyse von schulischen Leistungsdaten
 - 1.5.1. Grundlagen der prädiktiven Modellierung im Bildungswesen
 - 1.5.2. Einsatz von Klassifikations- und Regressionsalgorithmen zur Vorhersage von Bildungstrends
 - 1.5.3. Fallstudien über erfolgreiche Vorhersagen im Bildungsbereich
- 1.6. Anwendung der Datenanalyse mit KI für die Prävention und Lösung von Bildungsproblemen
 - 1.6.1. Frühzeitige Erkennung von akademischen Risiken durch prädiktive Analytik
 - 1.6.2. Datengesteuerte Interventionsstrategien zur Bewältigung von Bildungsproblemen
 - 1.6.3. Bewertung der Auswirkungen von KI-basierten Lösungen in der Bildung



- 
- 1.7. Personalisierte Diagnose von Lernschwierigkeiten durch KI-Datenanalyse
 - 1.7.1. KI-Techniken zur Identifizierung von Lernstilen und Lernschwierigkeiten
 - 1.7.2. Integration der Datenanalyse in individualisierte pädagogische Förderpläne
 - 1.7.3. Fallstudien zur KI-gestützten Diagnose
 - 1.8. Datenanalyse und Anwendung von KI zur Identifizierung von besonderem Bildungsbedarf
 - 1.8.1. KI-Ansätze zur Erkennung von sonderpädagogischem Förderbedarf
 - 1.8.2. Personalisierung von Unterrichtsstrategien auf der Grundlage von Datenanalysen
 - 1.8.3. Bewertung der Auswirkungen von KI auf die schulische Integration
 - 1.9. Personalisierung des Lernens mit KI auf der Grundlage der Datenanalyse akademischer Leistungen
 - 1.9.1. Schaffung adaptiver Lernpfade mit Hilfe von KI
 - 1.9.2. Implementierung von Empfehlungssystemen für Bildungsressourcen
 - 1.9.3. Messung individueller Fortschritte und Anpassungen in Echtzeit mithilfe von KI
 - 1.10. Sicherheit und Datenschutz bei der Verarbeitung von Bildungsdaten
 - 1.10.1. Ethische und rechtliche Grundsätze bei der Verwaltung von Bildungsdaten
 - 1.10.2. Datenschutz und Techniken zum Schutz der Privatsphäre in KI-basierten Bildungssystemen
 - 1.10.3. Fallstudien über Sicherheitsverletzungen und ihre Auswirkungen auf die Bildung

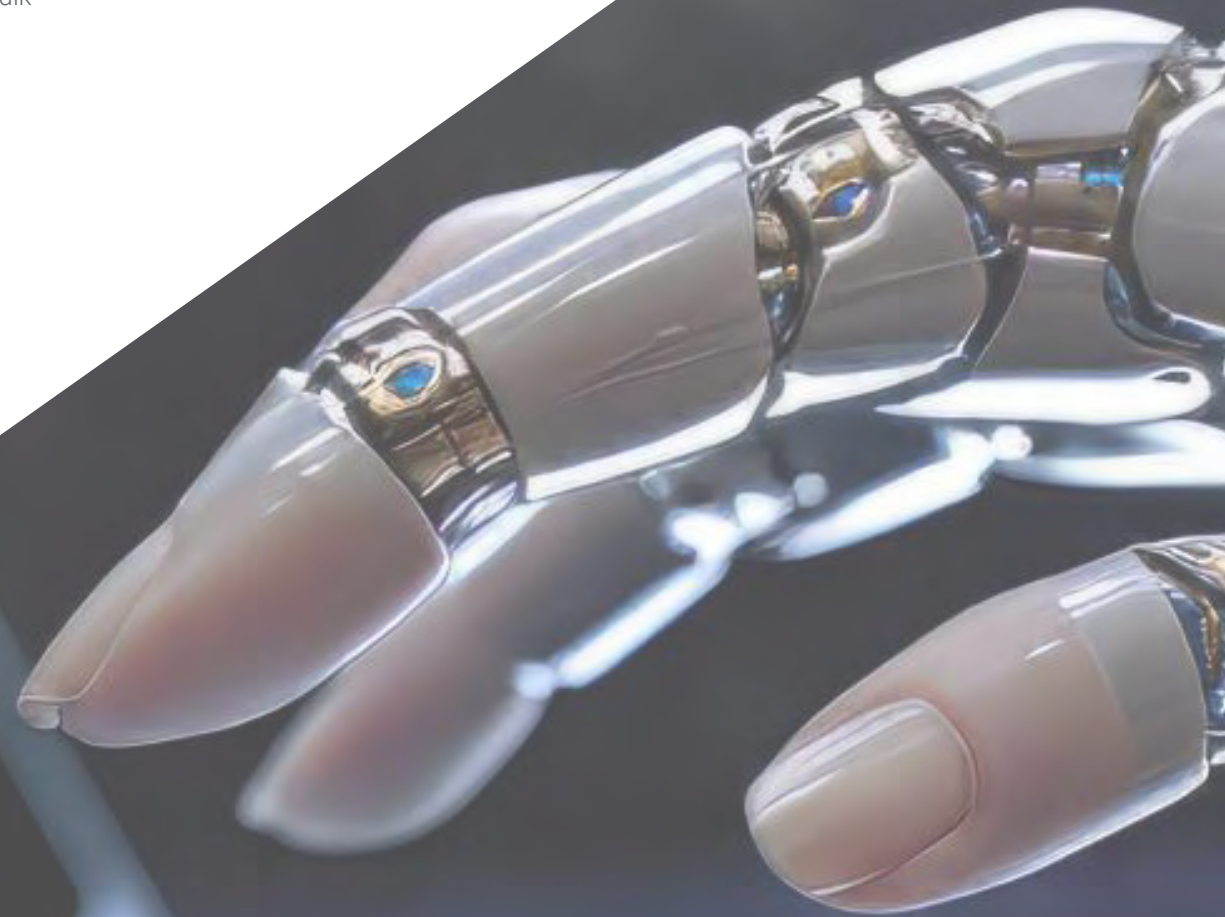
“ *Die aktuelle Bedeutung der Personalisierung der Bildung macht dieses Programm zu einer sicheren Sache, vor allem in einem ständig wachsenden Markt voller Möglichkeiten* ”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses Programm von TECH ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachkräfte aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Personalisierung der Bildung durch Künstliche Intelligenz garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Personalisierung der Bildung durch Künstliche Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Personalisierung der Bildung durch Künstliche Intelligenz**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Personalisierung der Bildung
durch Künstliche Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Personalisierung der Bildung
durch Künstliche Intelligenz