

Universitätskurs

Optimierung der Behandlung
und Versorgung von Patienten
mit Künstlicher Intelligenz





Universitätskurs

Optimierung der Behandlung
und Versorgung von Patienten
mit Künstlicher Intelligenz

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/kunstliche-intelligenz/universitatskurs/optimierung-behandlung-versorgung-patienten-kunstlicher-intelligenz

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die interdisziplinäre Zusammenarbeit bei Behandlungen mit künstlicher Intelligenz (KI) ist aus mehreren Gründen von entscheidender Bedeutung. Insbesondere können so die Stärken der einzelnen Fachgebiete genutzt werden, um wirksame Lösungen zu entwickeln. Darüber hinaus bedeuten diese Beziehungen, dass Modelle und Algorithmen ständig verbessert werden, was bedeutet, dass mehr Daten gesammelt werden, um fundierte Entscheidungen zu treffen. Auf diese Weise stellen die Fachleute sicher, dass die Therapien patientenzentriert und damit auf die Bedürfnisse der Patienten zugeschnitten sind. In diesem Zusammenhang führt TECH einen Universitätsabschluss ein, der die Zusammenarbeit zwischen verschiedenen medizinischen Fachbereichen durch Systeme der künstlichen Intelligenz fördert. Und das alles in einem 100%igen Online-Format, um sich an den Zeitplan vielbeschäftigter Berufstätiger anzupassen.





Mit diesem revolutionären 100%igen Online-Studium werden Sie die künstliche Intelligenz nutzen, um Behandlungen zu personalisieren"

Die Optimierung der Behandlung und der Patientenversorgung durch maschinelles Lernen ist eine wichtige Anwendung der Technologie im Gesundheitswesen. Dieses System hilft Klinikern, mögliche Nebenwirkungen von Medikamenten zu erkennen und potenzielle Risiken zu berücksichtigen. Auf diese Weise können Experten frühzeitig eingreifen, um präventive Behandlungen zu personalisieren. Da sich Medizin und Technologie jedoch rasant weiterentwickeln, müssen die Modelle der künstlichen Intelligenz ständig aktualisiert und an die neuesten Entwicklungen angepasst werden.

Aus diesem Grund hat TECH einen Universitätskurs entwickelt, der sich mit der Behandlung und Kontrolle von Patienten mit künstlicher Intelligenz befasst. Der akademische Lehrgang wird sich mit dem Einsatz dieser Mechanismen zur Unterstützung therapeutischer Entscheidungen befassen. So werden die Studenten in der Lage sein, Werkzeuge für die Verabreichung von Dosen und Medikamentenplänen zu beherrschen. Gleichzeitig werden im Rahmen des Lehrplans verschiedene Instrumente zur Überwachung und Kontrolle von Gesundheitsindikatoren (einschließlich mobiler Anwendungen, *Wearables* und *Dashboards*) eingehend analysiert. In diesem Zusammenhang werden die Fachleute künstliche Intelligenz nutzen, um die Planung von Operationen und medizinischen Verfahren zu optimieren. Darüber hinaus werden während der Fortbildung chirurgische Verfahren simuliert und geübt, um das Programm näher an die Realität der klinischen Versorgung heranzuführen.

Dank der Tatsache, dass dieser Universitätsabschluss vollständig online durchgeführt wird, können die Studenten ihre hervorragende medizinische Weiterbildung perfekt mit ihren persönlichen und beruflichen Verpflichtungen verbinden. Darüber hinaus wird der Studiengang von Fachleuten konzipiert und gelehrt, die über umfangreiche Erfahrungen im Bereich der künstlichen Intelligenz verfügen und in führenden Krankenhäusern in verantwortlicher Position tätig waren. Das vermittelte Wissen wird daher in der täglichen Praxis voll anwendbar sein. Auf diese Weise werden die Absolventen hoch qualifiziert sein, um alle Hindernisse zu überwinden, die im Laufe ihrer beruflichen Tätigkeit auftreten können.

Dieser **Universitätskurs in Optimierung der Behandlung und Versorgung von Patienten mit Künstlicher Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz in der klinischen Praxis vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem Universitätskurs erwerben Sie die notwendigen Fähigkeiten, um die durch künstliche Intelligenz unterstützten Behandlungssysteme zu beherrschen"

“ *Wollen Sie sich auf den Umgang mit gesundheitlichen Notfallsituationen spezialisieren? Erreichen Sie dies mit diesem Universitätskurs in nur 150 Stunden*”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen.

Unser Lernsystem basiert auf Wiederholungen und bietet Ihnen ein natürliches und progressives Studium während des gesamten Programms.



02 Ziele

Dank dieser Fortbildung werden die Gesundheitsfachkräfte ihre Verfahren mit einer umfassenden und multidisziplinären Perspektive auf die Anwendung von künstlicher Intelligenz in ihren Therapien ausstatten. Auf diese Weise werden die Ärzte die modernsten Instrumente zur Überwachung und Kontrolle von Gesundheitsindikatoren beherrschen. Dies wird sich positiv auf ihre Arbeit auswirken, da sie sich durch eine hervorragende Gesundheitsversorgung auszeichnen werden. Darüber hinaus werden die Experten qualifiziert sein, auf gesundheitliche Notfälle wie Pandemien zu reagieren und sofort und effizient zu handeln. Darüber hinaus werden sie innovative Projekte durchführen, die darauf abzielen, therapeutische Fortschritte zur Verbesserung des sozialen Wohlergehens umzusetzen.





“

Nach diesem Studiengang an der TECH, die laut Forbes die beste digitale Universität der Welt ist, werden Sie Maßnahmen mit Hilfe von computergestützten und intelligenten Instrumenten planen"

21-1-51

REF. 1337/224

Routine

Queue

Res

Auto Detection

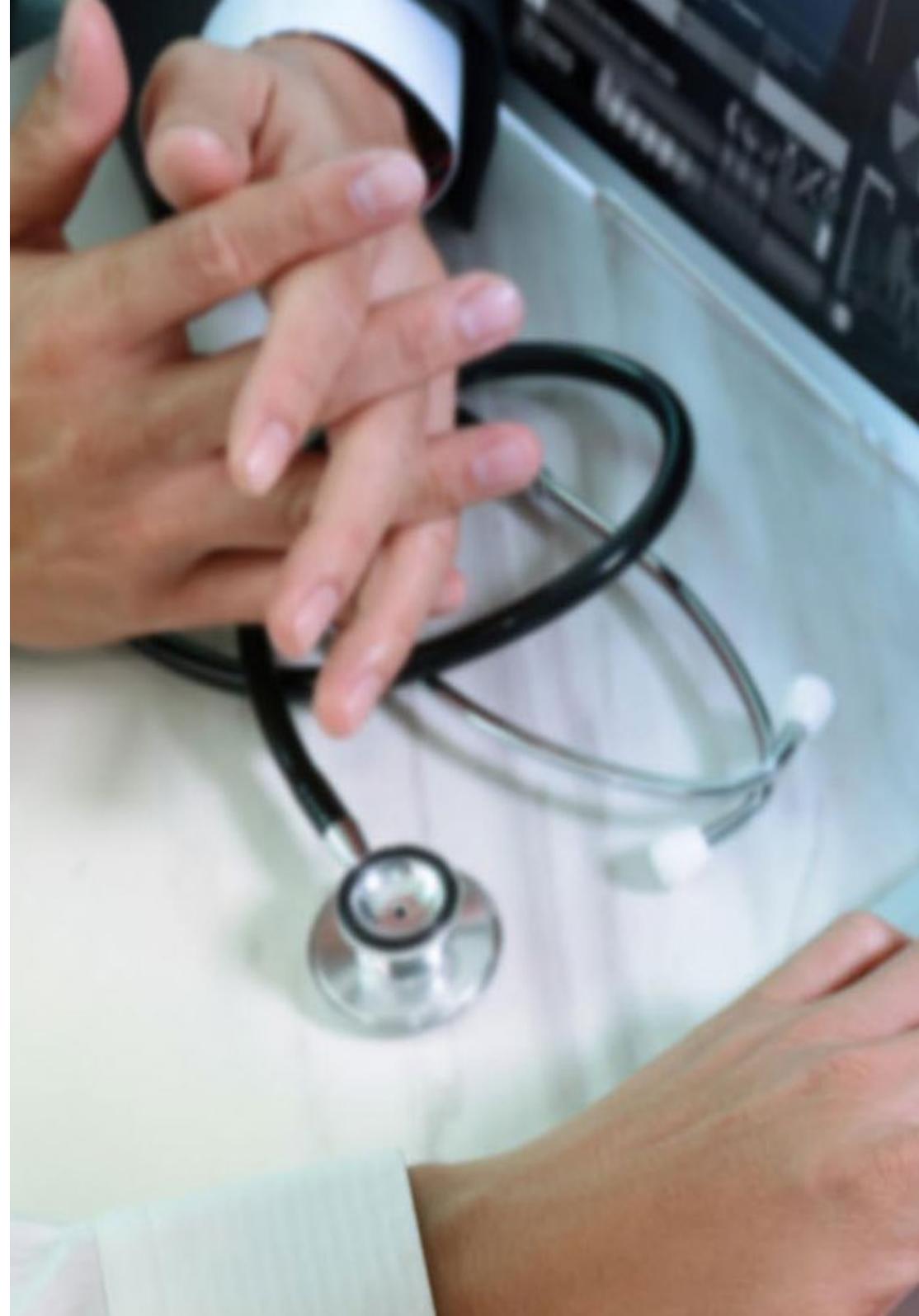
Gen

F



Allgemeine Ziele

- Verstehen der theoretischen Grundlagen der künstlichen Intelligenz
- Studieren der verschiedenen Arten von Daten und Verstehen des Lebenszyklus von Daten
- Bewerten der entscheidenden Rolle von Daten bei der Entwicklung und Implementierung von KI-Lösungen
- Vertiefen des Verständnisses von Algorithmen und Komplexität zur Lösung spezifischer Probleme
- Erforschen der theoretischen Grundlagen von neuronalen Netzen für die Entwicklung von *Deep Learning*
- Analysieren des bio-inspirierten Computings und seiner Bedeutung für die Entwicklung intelligenter Systeme
- Analysieren aktueller Strategien der künstlichen Intelligenz in verschiedenen Bereichen und Erkennen von Gelegenheiten und Herausforderungen
- Kritisches Beurteilen der Vorteile und Grenzen von KI im Gesundheitswesen und Erkennen potenzieller Fehler sowie fundiertes Bewerten ihrer klinischen Anwendung
- Erkennen der Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit bei der Entwicklung effektiver KI-Lösungen
- Erwerben eines umfassenden Überblicks über aufkommende Trends und technologische Innovationen im Bereich der KI für das Gesundheitswesen
- Erwerben solider Kenntnisse in der Erfassung, Filterung und Vorverarbeitung von medizinischen Daten
- Verstehen der ethischen Grundsätze und rechtlichen Bestimmungen, die für die Anwendung von KI in der Medizin gelten, und Fördern ethischer Praktiken, Fairness und Transparenz





Spezifische Ziele

- Interpretieren der Ergebnisse für die Erstellung ethischer *Datasets* und die strategische Anwendung in gesundheitlichen Notfällen
- Erwerben fortgeschrittener Fähigkeiten in der Präsentation, Visualisierung und Verwaltung von KI-Gesundheitsdaten
- Erwerben eines umfassenden Überblicks über aufkommende Trends und technologische Innovationen im Bereich der KI für das Gesundheitswesen
- Entwickeln von KI-Algorithmen für spezifische Anwendungen wie die Gesundheitsüberwachung, um die effektive Umsetzung von Lösungen in der medizinischen Praxis zu erleichtern
- Entwerfen und Umsetzen individualisierter medizinischer Behandlungen durch Analyse der klinischen und genomischen Daten von Patienten mit KI



Erhalten Sie vom ersten Tag an Zugriff auf die multimediale Ressourcenbibliothek und den gesamten Lehrplan. Ohne feste Stundenpläne oder Präsenzunterricht!"

03

Kursleitung

Dank des unermüdlichen Engagements von TECH, die Qualität ihrer Hochschulabschlüsse auf das höchste Niveau zu heben, wird dieses akademische Programm von renommierten Spezialisten für Behandlungsoptimierung und Patientenversorgung mit maschinellem Lernen geleitet und unterrichtet. Alle diese Fachleute verfügen über einen umfangreichen beruflichen Hintergrund in erstklassigen Krankenhäusern. Daher wird das gesamte Wissen, das sie an die Studenten weitergeben werden, in der täglichen Praxis voll anwendbar sein. Darüber hinaus werden diese Experten Ihnen helfen, neue Fähigkeiten zu erwerben, die Ihnen helfen werden, Ihre Routineverfahren zu optimieren und die Qualität Ihrer Therapien zu verbessern.





“

Ein erfahrener Lehrkörper wird Sie während des gesamten Lernprozesses begleiten und alle Ihre Fragen beantworten"

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Hr. Martín-Palomino Sahagún, Fernando

- ♦ *Chief Technology Officer* und *FuEul-Direktor* bei AURA Diagnostics (medTech)
- ♦ *Geschäftsentwicklung* bei SARLIN
- ♦ *Direktor der Abteilung Betrieb* bei Alliance Diagnósticos
- ♦ *Direktor für Innovation* bei Alliance Medical
- ♦ *Chief Information Officer* bei Alliance Medical
- ♦ *Field Engineer & Project Management* für digitale Radiologie bei Kodak
- ♦ *MBA* von der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ *Executive Master in Marketing und Vertrieb* von ESADE
- ♦ *Leitender Ingenieur für Telekommunikation* von der Universität Alfonso X El Sabio

Professoren

Dr. Carrasco González, Ramón Alberto

- ♦ *Spezialist für Informatik und Künstliche Intelligenz*
- ♦ *Forscher*
- ♦ *Leiter des Bereichs Business Intelligence (Marketing)* bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- ♦ *Leiter der Abteilung Informationssysteme (Data Warehousing und Business Intelligence)* bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- ♦ *Promotion in Künstliche Intelligenz* an der Universität von Granada
- ♦ *Hochschulabschluss in Informatik* an der Universität von Granada

Hr. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ♦ *Spezialist für Pharmakologie, Ernährung und Diät*
- ♦ *Freiberuflicher Produzent* von didaktischen und wissenschaftlichen Inhalten
- ♦ *Kommunaler Ernährungsberater und Diätassistent*
- ♦ *Gemeinschaftsapotheker*
- ♦ *Forscher*
- ♦ *Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit* an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ *Masterstudiengang in Psychopharmakologie* an der Universität von Valencia
- ♦ *Hochschulabschluss in Pharmazie* an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ *Ernährungsberater-Diätassistent* von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes

04

Struktur und Inhalt

Dieses Programm vermittelt Ärzten ein umfassendes Verständnis für die Bedienung von Behandlungssystemen, die durch künstliche Intelligenz unterstützt werden. Der von Experten auf diesem Gebiet entwickelte Lehrplan befasst sich mit den wirksamsten Indikatoren zur Messung des Gesundheitszustands von Patienten. Der Lehrplan wird auch die innovativsten Instrumente zur Durchführung von Überwachungsmaßnahmen umfassen, um die Reaktionen auf Therapien zu erkennen. Die didaktischen Inhalte befassen sich auch mit der Optimierung der Gesundheitsfürsorge durch die Erstellung individueller Pläne, die auf die Bedürfnisse jedes Einzelnen abgestimmt sind.





“

Sie werden fortgeschrittene Fähigkeiten in der Präsentation, der Visualisierung und der Verwaltung von Daten des maschinellen Lernens erwerben, die im Bereich des Gesundheitswesens angewendet werden"

Modul 1. Behandlung und Management von Patienten mit KI

- 1.1. KI-unterstützte Behandlungssysteme
 - 1.1.1. Entwicklung von KI-Systemen zur Unterstützung bei der therapeutischen Entscheidungsfindung
 - 1.1.2. Einsatz von KI zur Personalisierung von Behandlungen auf der Grundlage individueller Profile
 - 1.1.3. Einsatz von KI-Tools bei der Verabreichung von Dosierungen und Medikamentenplänen
 - 1.1.4. Integration von KI in die Echtzeitüberwachung und Behandlungsanpassung
- 1.2. Definition von Indikatoren für die Kontrolle des Gesundheitszustands der Patienten
 - 1.2.1. Festlegung von Schlüsselparametern für die Überwachung des Gesundheitszustands von Patienten durch KI
 - 1.2.2. Einsatz von KI zur Ermittlung prädiktiver Indikatoren für Gesundheit und Krankheit
 - 1.2.3. Entwicklung von Frühwarnsystemen auf der Grundlage von Gesundheitsindikatoren
 - 1.2.4. Einsatz von KI für die kontinuierliche Bewertung des Gesundheitszustands von Patienten
- 1.3. Instrumente zur Überwachung und Kontrolle von Gesundheitsindikatoren
 - 1.3.1. Entwicklung von mobilen Anwendungen und *Wearables* mit KI für die Gesundheitsüberwachung
 - 1.3.2. Implementierung von KI-Systemen für die Echtzeitanalyse von Gesundheitsdaten
 - 1.3.3. Einsatz von KI-basierten *Dashboards* zur Visualisierung und Überwachung von Gesundheitsindikatoren
 - 1.3.4. Integration von IoT-Geräten in die kontinuierliche Überwachung von Gesundheitsindikatoren mittels KI
- 1.4. KI bei der Planung und Durchführung medizinischer Eingriffe
 - 1.4.1. Einsatz von KI-Systemen zur Optimierung der Planung von Operationen und medizinischen Eingriffen
 - 1.4.2. Einsatz von KI in der Simulation und Praxis chirurgischer Eingriffe
 - 1.4.3. Einsatz von KI zur Verbesserung der Genauigkeit und Effizienz bei der Durchführung medizinischer Verfahren
 - 1.4.4. Anwendung von KI bei der Koordinierung und Verwaltung von chirurgischen Ressourcen



- 1.5. Algorithmen des maschinellen Lernens für die Festlegung von therapeutischen Behandlungen
 - 1.5.1. Einsatz des *Machine Learning* zur Entwicklung personalisierter Behandlungsprotokolle
 - 1.5.2. Implementierung von prädiktiven Algorithmen für die Auswahl wirksamer Therapien
 - 1.5.3. Entwicklung von KI-Systemen für die Anpassung der Behandlung in Echtzeit
 - 1.5.4. Anwendung von KI bei der Analyse der Wirksamkeit verschiedener therapeutischer Optionen
- 1.6. Anpassungsfähigkeit und kontinuierliche Aktualisierung von Therapieprotokollen durch KI
 - 1.6.1. Implementierung von KI-Systemen zur dynamischen Überprüfung und Aktualisierung von Behandlungen
 - 1.6.2. Einsatz von KI bei der Anpassung von Therapieprotokollen an neue Erkenntnisse und Daten
 - 1.6.3. Entwicklung von KI-Tools zur kontinuierlichen Personalisierung der Behandlung
 - 1.6.4. Integration von KI in die adaptive Reaktion auf sich entwickelnde Patientenbedingungen
- 1.7. Optimierung von Gesundheitsdiensten mit KI-Technologie
 - 1.7.1. Einsatz von KI zur Verbesserung der Effizienz und Qualität von Gesundheitsdiensten
 - 1.7.2. Implementierung von KI-Systemen für das Ressourcenmanagement im Gesundheitswesen
 - 1.7.3. Entwicklung von KI-Tools für die Optimierung von Krankenhausabläufen
 - 1.7.4. Anwendung von KI zur Verkürzung von Wartezeiten und Verbesserung der Patientenversorgung
- 1.8. Anwendung von KI in der medizinischen Notfallhilfe
 - 1.8.1. Implementierung von KI-Systemen für das schnelle und effiziente Management von Gesundheitskrisen
 - 1.8.2. Einsatz von KI bei der Optimierung der Ressourcenzuweisung in Notfällen
 - 1.8.3. Entwicklung von KI-Tools für die Vorhersage von Krankheitsausbrüchen und die Reaktion darauf
 - 1.8.4. Integration von KI in Warn- und Kommunikationssysteme bei gesundheitlichen Notfällen
- 1.9. Interdisziplinäre Zusammenarbeit bei KI-gestützten Behandlungen
 - 1.9.1. Förderung der Zusammenarbeit zwischen verschiedenen medizinischen Fachrichtungen unter Verwendung von KI-Systemen
 - 1.9.2. Einsatz von KI zur Integration von Wissen und Techniken aus verschiedenen Disziplinen in die Behandlung
 - 1.9.3. Entwicklung von KI-Plattformen zur Erleichterung der interdisziplinären Kommunikation und Koordination
 - 1.9.4. Einsatz von KI bei der Bildung von multidisziplinären Behandlungsteams
- 1.10. Erfolgreiche Erfahrungen mit KI im Krankheitsmanagement
 - 1.10.1. Analyse von Erfolgsgeschichten beim Einsatz von KI für wirksame Krankheitsbehandlungen
 - 1.10.2. Bewertung der Auswirkungen von KI auf die Verbesserung von Behandlungsergebnissen
 - 1.10.3. Dokumentation innovativer Erfahrungen mit dem Einsatz von KI in verschiedenen medizinischen Bereichen
 - 1.10.4. Debatte über Fortschritte und Herausforderungen bei der Implementierung von KI in medizinischen Behandlungen



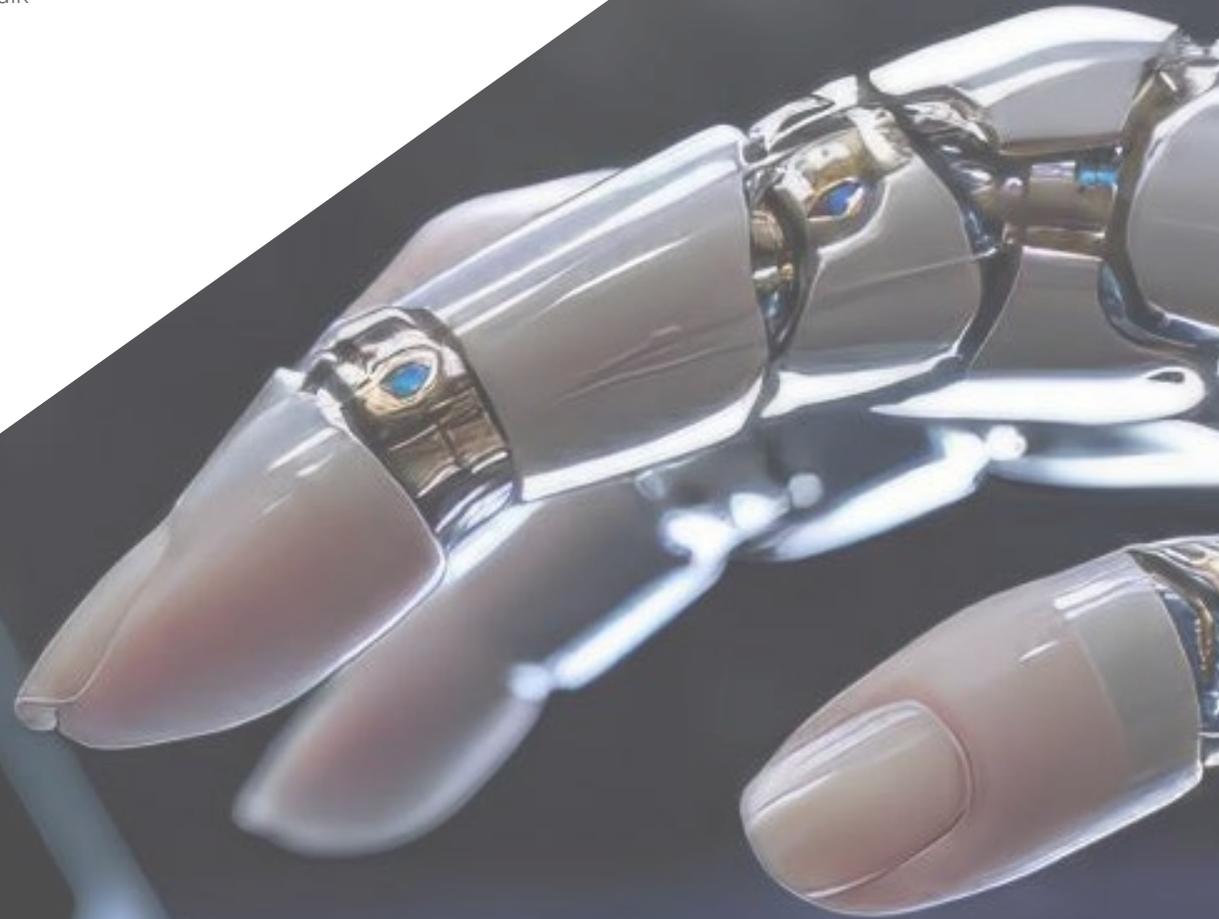
Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Trends in der Behandlungsoptimierung und Patientenversorgung mit künstlicher Intelligenz auf dem Laufenden zu halten"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein*”

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

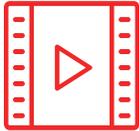
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



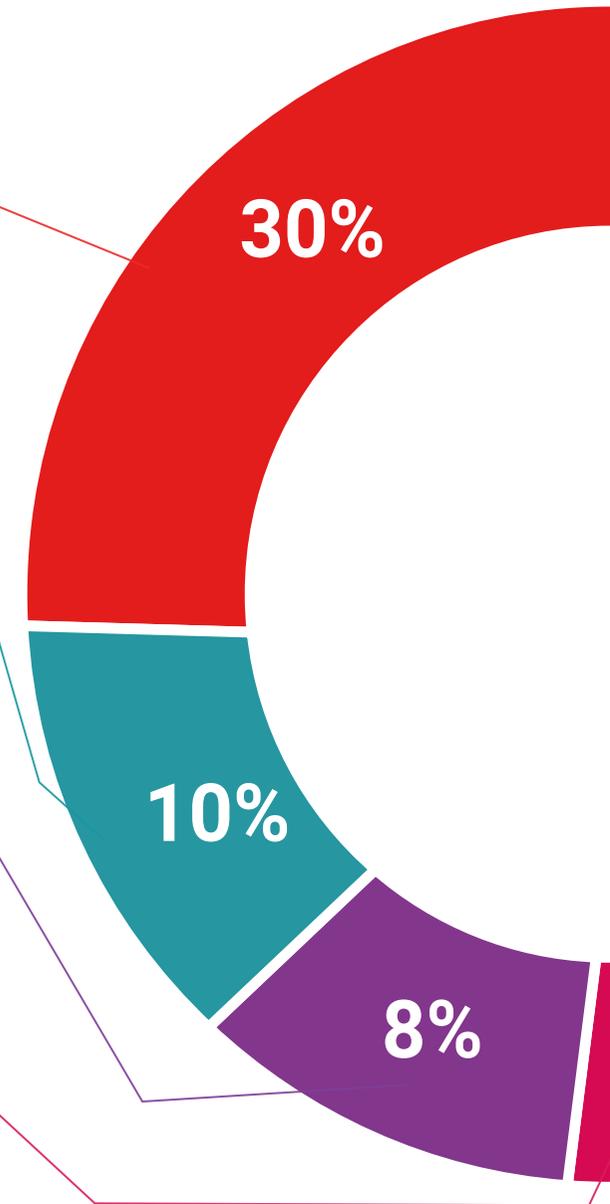
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

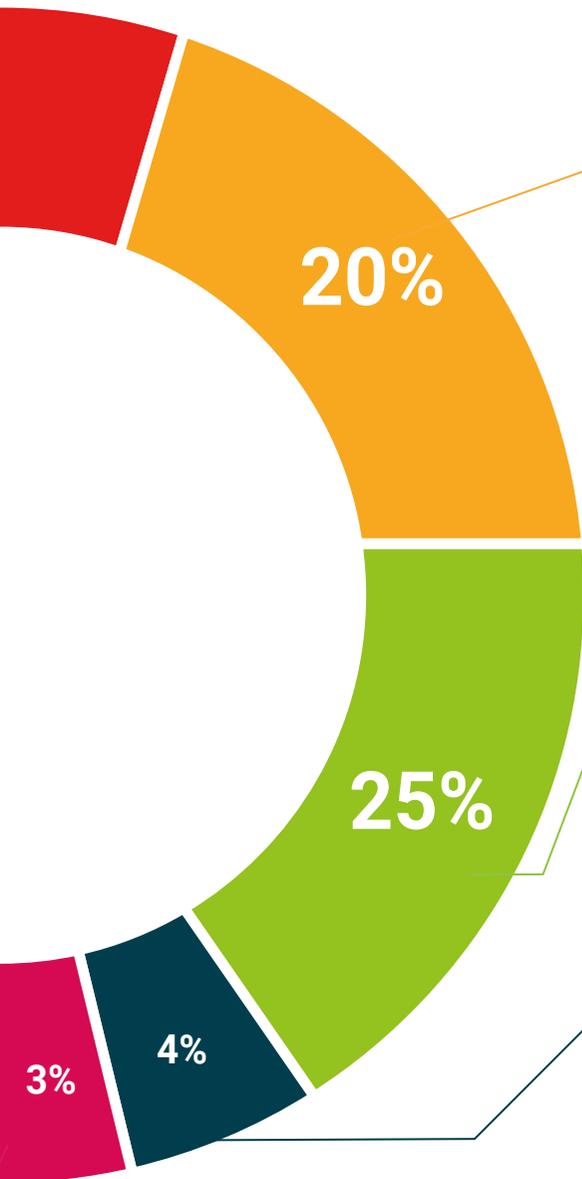
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Optimierung der Behandlung und Versorgung von Patienten mit Künstlicher Intelligenz garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Optimierung der Behandlung und Versorgung von Patienten mit Künstlicher Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Optimierung der Behandlung und Versorgung von Patienten mit Künstlicher Intelligenz**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Optimierung der Behandlung
und Versorgung von Patienten
mit Künstlicher Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Optimierung der Behandlung
und Versorgung von Patienten
mit Künstlicher Intelligenz