

Universitätskurs Maschinelles Lernen und Data Mining



Universitätskurs Maschinelles Lernen und Data Mining

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/kunstliche-intelligenz/universitatskurs/maschinelles-lernen-data-mining

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Eine Umfrage, die von einer multinationalen Investmentbank durchgeführt wurde, zeigt, dass mehr als 70% der *Trader* glauben, dass maschinelles Lernen und Data Mining in der Finanzwelt unerlässlich sind. Diese Bereiche der künstlichen Intelligenz dienen einer großen Vielfalt von Zwecken. Ein Beispiel dafür ist die Vorhersage zukünftiger Ereignisse oder Verhaltensweisen auf der Grundlage historischer Aufzeichnungen. Dazu gehören die Vorhersage von Aktienkursen, die Schätzung von Umsätzen oder die Aufdeckung von Betrug. Angesichts ihrer zahlreichen Vorteile setzen immer mehr institutionelle Anleger auf diese Technologien und wollen Experten für künstliche Intelligenz in ihre Projekte einbinden. Aus diesem Grund hat TECH eine Online-Fortbildung entwickelt, in der diese Themen im Detail behandelt werden.



“

Dank dieses Universitätskurses, der auf Relearning basiert, werden Sie die innovativsten Techniken des maschinellen Lernens und des Data Mining nutzen, um reale Probleme zu lösen"

Maschinelles Lernen und Data Mining sind zwei ständig wachsende Bereiche, bei denen eine große Nachfrage in verschiedenen Branchen besteht. In der Wissenschaft werden häufig Forschungsarbeiten durchgeführt, die zu neuen Techniken oder Werkzeugen für die Optimierung intelligenter Algorithmen führen. Dies ermöglicht Fortschritte in Bereichen wie dem Gesundheitswesen, wo diese Mechanismen für die Interpretation medizinischer Bilder, die frühzeitige Erkennung von Krankheiten und die Personalisierung von therapeutischen Behandlungen genutzt werden. In diesem Sinne müssen Fachleute für künstliche Intelligenz ihr Wissen ständig erweitern, um ihren Kunden die besten Dienstleistungen anbieten zu können. Zudem müssen sie praktische Fähigkeiten für die korrekte Verarbeitung von Daten und die Bewertung von Modellen erwerben.

In diesem Zusammenhang führt TECH einen Universitätskurs in Maschinelles Lernen und Data Mining für Fachleute ein, die ihren beruflichen Horizont erweitern möchten. Der Lehrplan, der von Experten auf diesen Gebieten entwickelt wurde, wird sich mit Themen befassen, die von Wissensentdeckungsprozessen bis zur Datenvorverarbeitung reichen. Dadurch werden die Studenten mit fortgeschrittenen Methoden zur Klassifizierung von Informationsinstanzen auf der Grundlage spezifischer Attribute ausgestattet. Im Rahmen des Lehrplans wird auch die Funktionsweise neuronaler Netze untersucht, da diese für die Ausführung von Algorithmen zur Durchführung bestimmter Aufgaben auf der Grundlage von Daten von großer Bedeutung sind. Andererseits werden sich die didaktischen Inhalte auf die Verarbeitung natürlicher Sprache konzentrieren, so dass die Studenten von der deskriptiven Analyse und der Korpusbildung profitieren können.

Dieser Hochschulabschluss vermittelt den Studenten solide Fähigkeiten, damit sie diese sofort in ihrer täglichen Praxis anwenden und die Herausforderungen, die sich ihnen bei ihrer Arbeit stellen, bewältigen können. All dies dank der Unterstützung durch einen erstklassigen Lehrkörper sowie der revolutionären TECH-Methode: *Relearning*. Dieses Lernsystem basiert auf der Wiederholung von Schlüsselkonzepten, um sicherzustellen, dass die Lernenden das Wissen auf optimale, progressive und natürliche Weise behalten.

Dieser **Universitätskurs in Maschinelles Lernen und Data Mining** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von 100 simulierten Szenarien, die von Experten für maschinelles Lernen und Data Mining vorgestellt werden
- ♦ Seine grafischen, schematischen und äußerst praxisnahen Inhalte sind darauf ausgerichtet, wissenschaftliche und praktische Informationen über maschinelles Lernen und Data Mining zu vermitteln.
- ♦ Neuigkeiten über die aktuellen Entwicklungen im Bereich maschinelles Lernen und Data Mining
- ♦ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage der Fallmethode und ihrer Anwendung in der Praxis
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Sie werden Backpropagationsalgorithmen in 150 Stunden bester digitaler Lehre aufbauen".

“

Sie werden sich eingehend mit Regressions- und kontinuierlichen Antwortmodellen befassen, um das Verhalten von konstanten Variablen in Abhängigkeit von anderen erklärenden Variablen vorherzusagen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden Ihre täglichen Arbeitsabläufe mit den innovativsten Techniken der Wissensfindung bereichern.

Sie werden Ihre Ziele mit Hilfe der TECH-Lehrmittel, einschließlich interaktiver Zusammenfassungen und Fachlektüre, erreichen.



02 Ziele

In 150 Unterrichtsstunden erwerben die Studenten einen umfassenden Ansatz für maschinelles Lernen und Data Mining. Dank dessen, werden sie ihre tägliche Praxis sowohl mit modernsten Scan- als auch mit fortgeschrittensten Datenvorverarbeitungsmethoden bereichern. Darüber hinaus werden sie intelligente Algorithmen entwickeln, die auf modernsten Methoden wie Entscheidungsbäumen und *Clustering* basieren. Zudem erwerben die Fachleute solide Kenntnisse in Bereichen wie Datenanalyse, Prognosemodellierung und Informationsvisualisierung. So werden sie eine Vielzahl innovativer Lösungen anbieten können, die neue Beschäftigungsmöglichkeiten in Bereichen wie Technologie, Finanzen oder Gesundheit eröffnen werden.



“

Sie werden einen hochmodernen Spezialisierungsgrad erreichen und in der Lage sein, Natural Language Processing zu nutzen, um die Wahrnehmung von Produkten und Dienstleistungen durch die Nutzer zu bewerten“

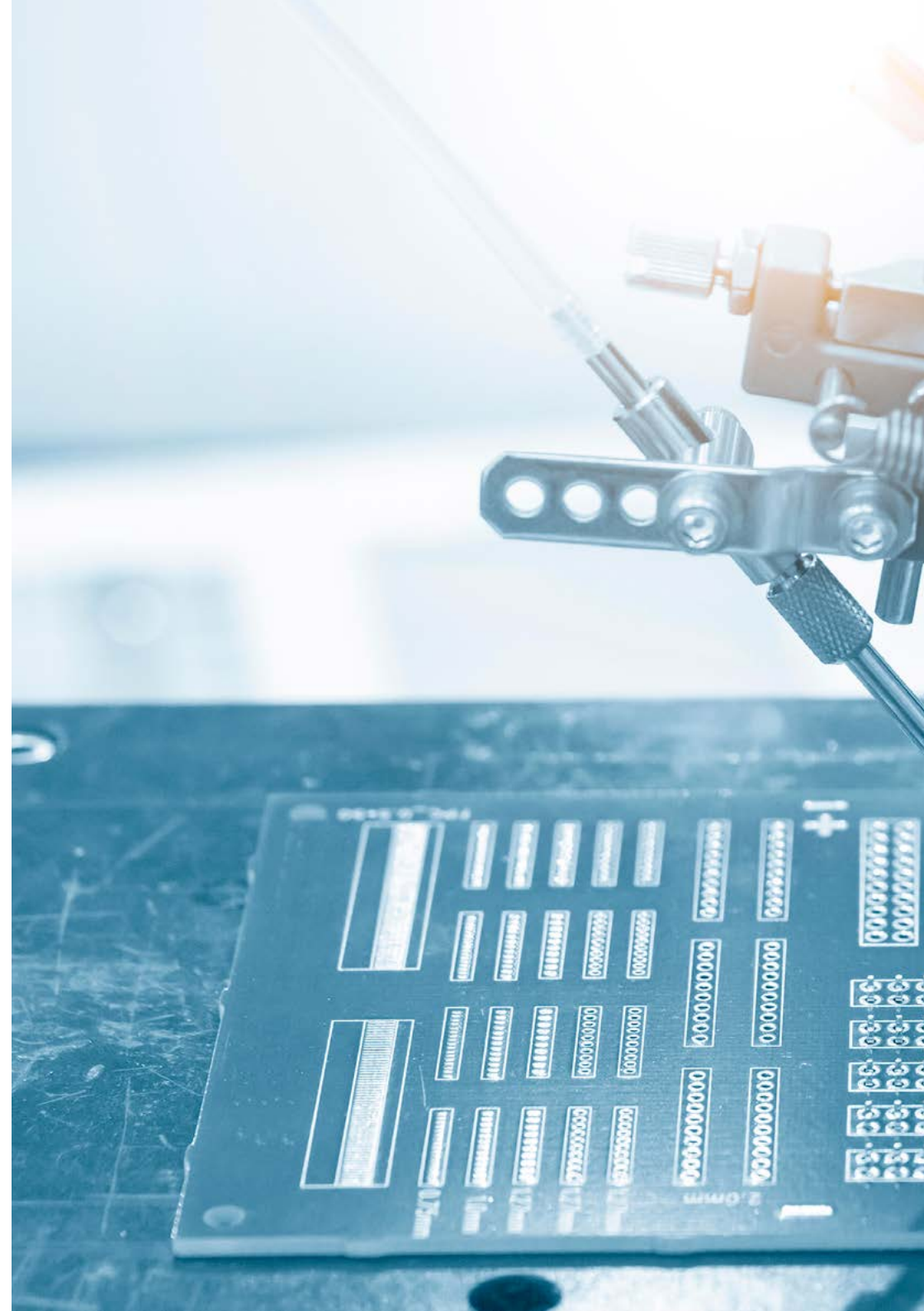


Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln einer wissenschaftlichen und technologischen Fortbildung sowie einer Vorbereitung auf die Berufspraxis im Bereich der technischen Informatik, und das alles mit einer transversalen und vielseitigen Ausbildung, die an die neuen Technologien und Innovationen in diesem Bereich angepasst ist
- ♦ Fortbilden der Studenten in der Anwendung der modernsten Werkzeuge und Techniken im Bereich der künstlichen Intelligenz und der intelligenten Systeme, einschließlich der Beherrschung der einschlägigen Programmiersprachen
- ♦ Entwickeln von Problemlösungskompetenz und kritischem Denken zur Bewertung verschiedener Ansätze für den Entwurf und die Umsetzung von intelligenten Systemen
- ♦ Stimulieren von Kreativität und Innovation bei der Konzeption und Entwicklung intelligenter Systeme, Fördern neuer Ideen und Ansätze zur Bewältigung der Herausforderungen im Bereich der künstlichen Intelligenz



Mit diesem Abschluss sind Sie auf dem neuesten Stand der Bayes'schen Methoden, die verwendet werden, um statistische Schlüsse zu ziehen und komplexe Modelle an visualisierte Daten anzupassen"





Spezifische Ziele

- Einführen in die Prozesse der Wissensentdeckung und grundlegende Konzepte des maschinellen Lernens
- Lernen der Methoden zur Datenexploration und -vorverarbeitung sowie verschiedener auf Entscheidungsbäumen basierender Algorithmen
- Verstehen der Funktionsweise von Bayes'schen Methoden sowie von Regressions- und kontinuierlichen Antwortmethoden
- Verstehen der verschiedenen Klassifizierungsregeln und der Bewertung von Klassifikatoren, durch Erlernen der Verwendung von Konfusionsmatrizen und numerischer Bewertung, der Kappa-Statistik und der ROC-Kurve
- Erwerben grundlegender Kenntnisse in den Bereichen *Text Mining*, Verarbeitung natürlicher Sprache (NLP) und *Clustering*
- Vertiefen der Kenntnisse über neuronale Netze, von einfachen neuronalen Netzen bis hin zu rekurrenten neuronalen Netzen

03

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs in Maschinelles Lernen und Data Mining vermittelt den Studenten eine solide Fortbildung in diesen Bereichen der Datenwissenschaft, die im heutigen Informationszeitalter unerlässlich sind. Der Lehrplan wird sich mit der Untersuchung und Vorverarbeitung von Daten befassen, damit die Studenten effiziente Vorhersagemodelle erstellen können. Darüber hinaus werden die akademischen Werkzeuge den Studenten den neuesten Stand der Technik in der Klassifizierungsbewertung vermitteln, um die Leistung der Modelle zu messen und mögliche Probleme zu diagnostizieren. Die Fortbildung befasst sich auch mit der *Clustering*-Strategie, um ein Gruppierung von unmarkierten Objekten zu erreichen.

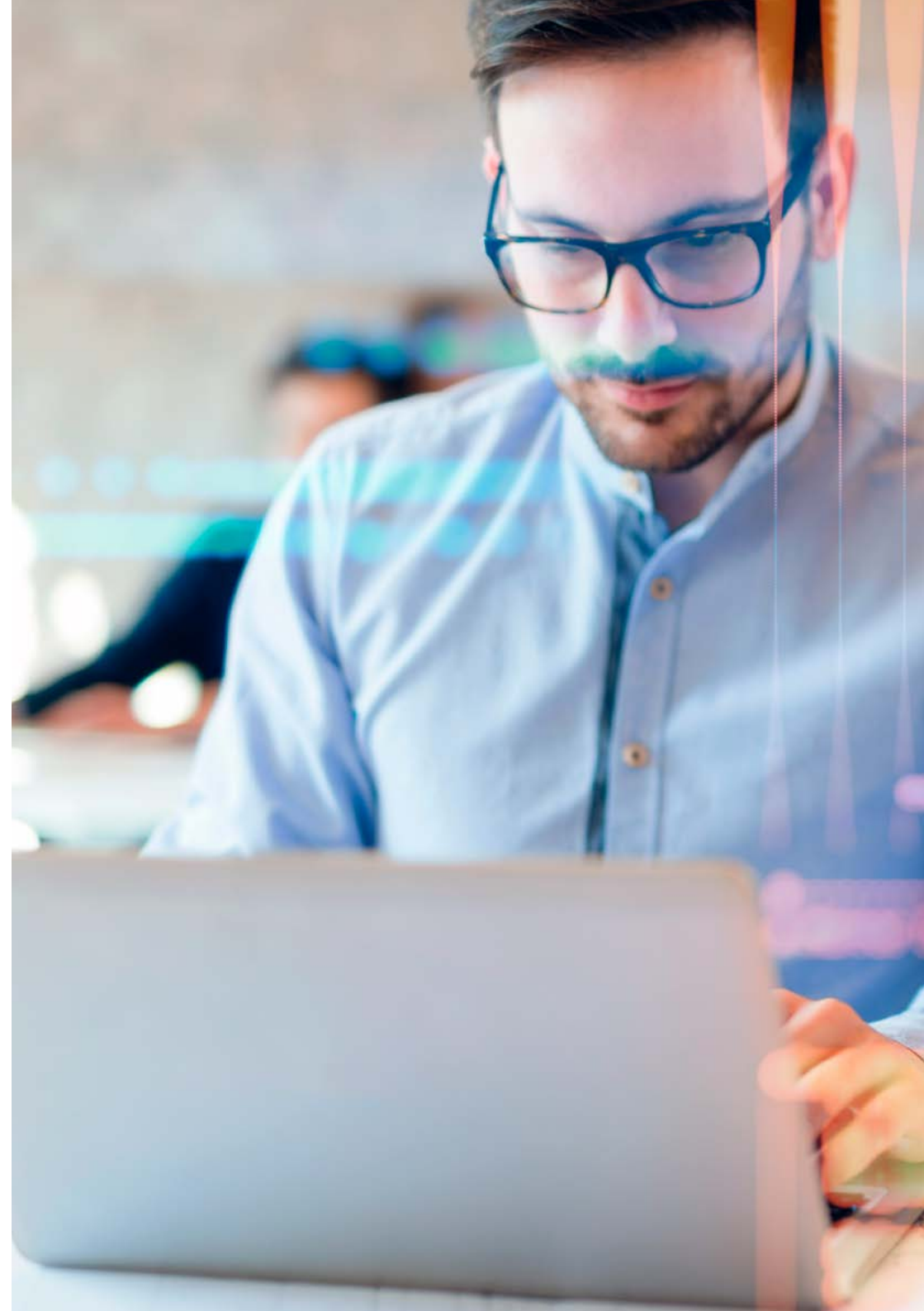


“

*Der Universitätsabschluss enthält Fallstudien,
die Ihre Kompetenzen in der Datenanalyse und
-vorverarbeitung verbessern"*

Modul 1. Maschinelles Lernen und Data Mining

- 1.1. Einführung in die Prozesse der Wissensentdeckung und in die grundlegenden Konzepte des maschinellen Lernens
 - 1.1.1. Schlüsselkonzepte von Prozessen der Wissensentdeckung
 - 1.1.2. Historische Perspektive der Wissensentdeckungsprozesse
 - 1.1.3. Phasen des Wissensentdeckungsprozesses
 - 1.1.4. Techniken, die bei der Wissensentdeckung eingesetzt werden
 - 1.1.5. Merkmale guter Modelle für maschinelles Lernen
 - 1.1.6. Arten von Informationen zum maschinellen Lernen
 - 1.1.7. Grundlegende Lernkonzepte
 - 1.1.8. Grundlegende Konzepte des unüberwachten Lernens
- 1.2. Datenexploration und -vorverarbeitung
 - 1.2.1. Datenverarbeitung
 - 1.2.2. Datenverarbeitung im Datenanalysefluss
 - 1.2.3. Datentypen
 - 1.2.4. Datenumwandlung
 - 1.2.5. Anzeige und Untersuchung von kontinuierlichen Variablen
 - 1.2.6. Anzeige und Erkundung kategorialer Variablen
 - 1.2.7. Korrelationsmaßnahmen
 - 1.2.8. Die häufigsten grafischen Darstellungen
 - 1.2.9. Einführung in die multivariate Analyse und Dimensionsreduktion
- 1.3. Entscheidungsbaum
 - 1.3.1. ID3-Algorithmus
 - 1.3.2. C4.5-Algorithmus
 - 1.3.3. Übertraining und Beschneidung
 - 1.3.4. Analyse der Ergebnisse
- 1.4. Bewertung von Klassifikatoren
 - 1.4.1. Konfusionsmatrizen
 - 1.4.2. Numerische Bewertungsmatrizen
 - 1.4.3. Kappa-Statistik
 - 1.4.4. Die ROC-Kurve





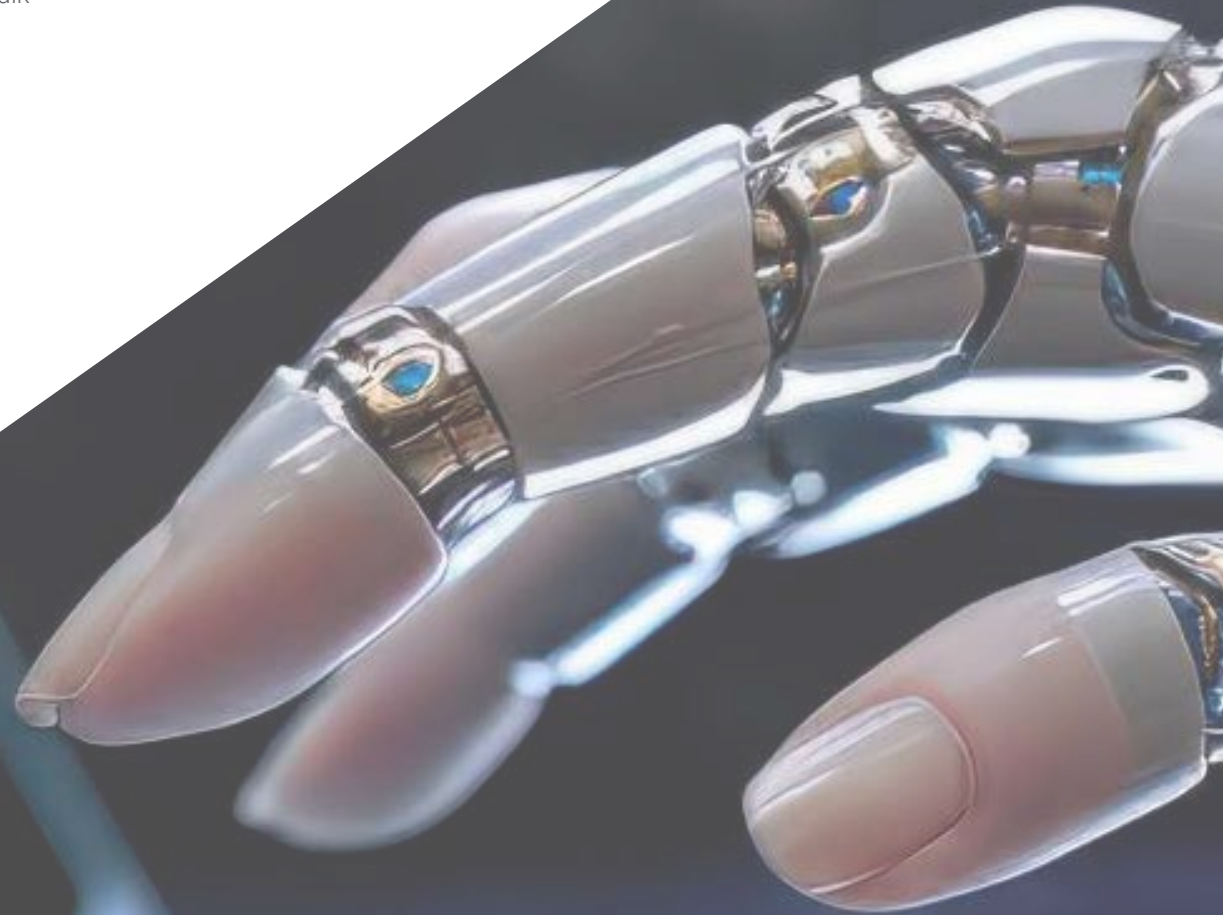
- 1.5. Klassifizierungsregeln
 - 1.5.1. Maßnahmen zur Bewertung von Regeln
 - 1.5.2. Einführung in die grafische Darstellung
 - 1.5.3. Sequentieller Überlagerungsalgorithmus
- 1.6. Neuronale Netze
 - 1.6.1. Grundlegende Konzepte
 - 1.6.2. Einfache neuronale Netze
 - 1.6.3. Rückverfolgungsalgorithmus
 - 1.6.4. Einführung in rekurrente neuronale Netze
- 1.7. Bayessche Methoden
 - 1.7.1. Grundlegende Konzepte der Wahrscheinlichkeit
 - 1.7.2. Bayes-Theorem
 - 1.7.3. Naive Bayes
 - 1.7.4. Einführung in Bayessche Netzwerke
- 1.8. Regressions- und kontinuierliche Antwortmodelle
 - 1.8.1. Einfache lineare Regression
 - 1.8.2. Multiple lineare Regression
 - 1.8.3. Logistische Regression
 - 1.8.4. Regressionsbäume
 - 1.8.5. Einführung in *Support Vector Machines* (SVM)
 - 1.8.6. Maße für die Anpassungsgüte
- 1.9. *Clustering*
 - 1.9.1. Grundlegende Konzepte
 - 1.9.2. Hierarchisches *Clustering*
 - 1.9.3. Probabilistische Methoden
 - 1.9.4. EM-Algorithmus
 - 1.9.5. B-Würfel-Methode
 - 1.9.6. Implizite Methoden
- 1.10. *Text Mining* und natürliche Sprachverarbeitung (NLP)
 - 1.10.1. Grundlegende Konzepte
 - 1.10.2. Erstellung eines Korpus
 - 1.10.3. Deskriptive Analyse
 - 1.10.4. Einführung in die Stimmungsanalyse

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



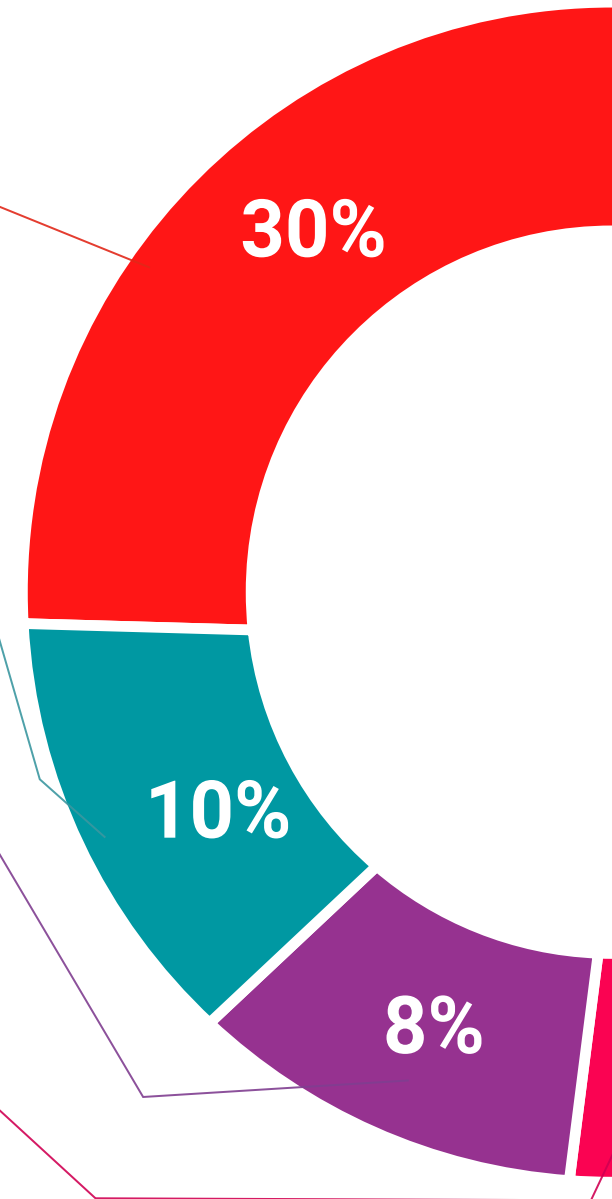
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

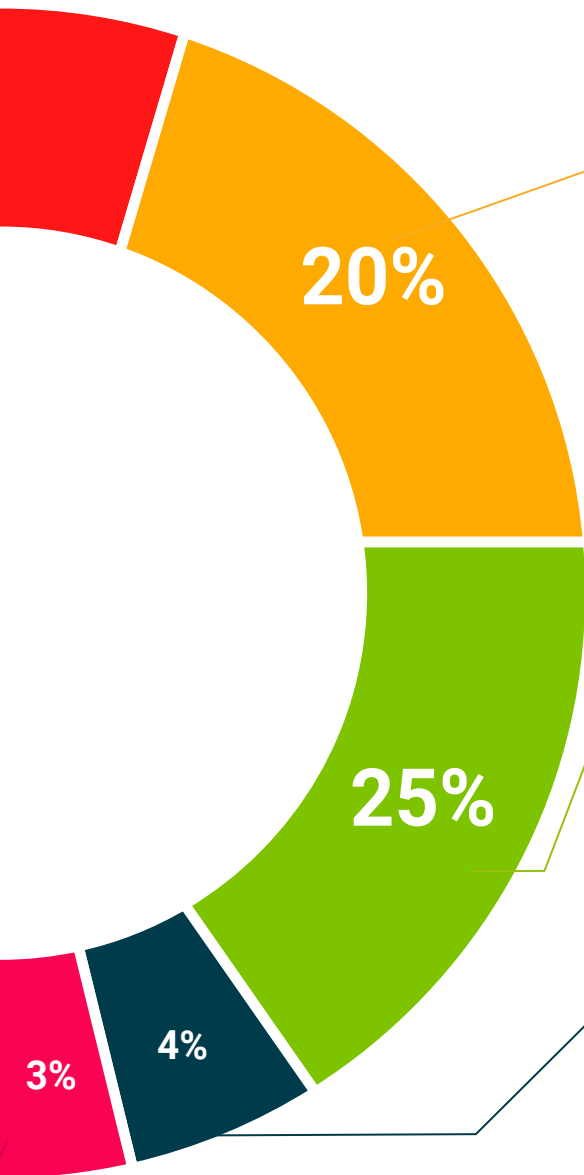
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Maschinelles Lernen und Data Mining garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Maschinelles Lernen und Data Mining** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Maschinelles Lernen und Data Mining**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer spezialien

tech technologische
universität

Universitätskurs
Maschinelles Lernen
und Data Mining

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Maschinelles Lernen und Data Mining