

Universitätskurs

Leistungsbeurteilungen





Universitätskurs Leistungsbeurteilungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/kunstliche-intelligenz/universitatskurs/leistungsbeurteilungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Leistungsbeurteilung hat sich in den letzten Jahren weiterentwickelt und sich an die neue Dynamik am Arbeitsplatz angepasst, die durch die Digitalisierung und die Telearbeit ausgelöst wurde. Einem Bericht von Deloitte zufolge strukturieren 79% der Unternehmen weltweit ihre Leistungsbeurteilungsprozesse um, um sie flexibler zu gestalten und auf eine kontinuierliche Kompetenzentwicklung auszurichten. Mit dem Aufkommen der künstlichen Intelligenz nutzen sie außerdem Datenanalysetools und spezielle Software, um genauere und objektivere Informationen über die Leistung ihrer Mitarbeiter zu erhalten. Vor diesem Hintergrund hat TECH ein umfassendes, vollständig online verfügbares Programm entwickelt, das sich dank der innovativen *Relearning*-Methode optimal an die Arbeits- und Lebenspläne der Teilnehmer anpasst.



“

Im Rahmen dieses 100%igen Online-Hochschulkurses werden Sie darin unterwiesen, fortschrittliche KI-Technologien in Ihre Beurteilungsprozesse zu integrieren, so dass Sie Leistungsdaten effektiver und genauer analysieren können“

Die Leistungsbeurteilung unterliegt einem bedeutenden Wandel, der durch die Technologie und den Fokus auf das Wohlergehen der Mitarbeiter vorangetrieben wird. Unternehmen setzen zunehmend Echtzeit-Beurteilungssysteme ein, die es ihnen ermöglichen, konstantes Feedback zu geben, das mit den Erwartungen des Arbeitgebers übereinstimmt, und die es erleichtern, die Leistung der Mitarbeiter effizienter zu verfolgen.

So entsteht dieser Universitätskurs, in dem Fachleute in die Lage versetzt werden, Bewertungsinstrumente zu entwickeln und anzuwenden, die nicht nur die Leistung der Mitarbeiter messen, sondern auch sofortige und relevante Informationen liefern. Diese Methodik ermöglicht es Organisationen, schnell auf die Bedürfnisse ihrer Mitarbeiter zu reagieren und ein Umfeld der kontinuierlichen Verbesserung zu fördern.

Darüber hinaus werden technische Fähigkeiten entwickelt, um Muster in den Daten zu erkennen, was für die Aufdeckung von Verbesserungsmöglichkeiten unerlässlich ist. In diesem Sinne können Experten durch die Integration von künstlicher Intelligenz in die Bewertungsprozesse wertvolle Erkenntnisse gewinnen, die dazu beitragen, die Leistung des Einzelnen und der Gruppe zu optimieren und berufliche Entwicklungsstrategien entsprechend den spezifischen Bedürfnissen zu personalisieren.

Schließlich werden Theorie und Praxis der Leistungsbeurteilung behandelt, wobei kritisches Denken und datengestützte Entscheidungsfindung gefördert werden. Anhand von Fallstudien und praktischen Übungen werden die Studenten in die Lage versetzt, das Gelernte in realen Situationen anzuwenden. Durch diesen umfassenden Ansatz wird sichergestellt, dass sie mit den notwendigen Instrumenten ausgestattet sind, um wirksame Leistungsbeurteilungsinstrumente zu leiten und so zum Erfolg und zur Nachhaltigkeit der Organisationen, in denen sie arbeiten, beizutragen.

Aus diesem Grund hat TECH ein umfassendes Online-Programm entwickelt, das über ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss zugänglich ist, ohne dass eine Fahrt zu einem physischen Ort oder die Einhaltung eines festen Zeitplans erforderlich ist. Darüber hinaus basiert es auf der revolutionären *Relearning*-Lernmethodik, die in der Wiederholung der wichtigsten Konzepte besteht, um eine effiziente und natürliche Assimilation der Inhalte zu fördern.

Dieser **Universitätskurs in Leistungsbeurteilungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz im Bereich des Personalwesens vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden in der Lage sein, verborgene Leistungsmuster und -trends zu erkennen und dank einer umfangreichen Bibliothek innovativer Multimedia-Ressourcen Bereiche, die Aufmerksamkeit und Verbesserung erfordern, frühzeitig zu erkennen“

“

Sie werden Berichte erstellen, die nicht nur den aktuellen Leistungsstand widerspiegeln, sondern auch konkrete und praktische Empfehlungen unter Verwendung der besten didaktischen Materialien auf dem neuesten Stand der Technik und der Bildung bieten“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden klare und spezifische Indikatoren festlegen, um die laufende Leistungsmessung zu erleichtern, was wiederum zu einem dynamischen und ergebnisorientierten Arbeitsumfeld beitragen wird. Worauf warten Sie noch, um sich einzuschreiben?

Sie werden Fähigkeiten zur Anwendung von Instrumenten der künstlichen Intelligenz entwickeln, um Muster in den gesammelten Daten sowie verbesserungswürdige Bereiche zu erkennen. Mit allen Garantien der Qualität der TECH!.



02 Ziele

Die Ziele dieses Universitätsprogramms konzentrieren sich darauf, Fachleuten die notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse zu vermitteln, um moderne und wirksame Bewertungssysteme einzuführen. Sie werden in der Nutzung von Tools der künstlichen Intelligenz zur Datenanalyse fortgebildet, um Leistungsmuster und verbesserungswürdige Bereiche in Echtzeit zu identifizieren. Darüber hinaus werden sie ermutigt, Kompetenzen bei der Erstellung klarer Leistungsindikatoren und der Formulierung von konstruktivem Feedback zu entwickeln, um das berufliche Wachstum voranzutreiben. Sie werden auch in der Lage sein, diese Systeme in die Organisationskultur zu integrieren.





“

Dieser Universitätskurs zielt darauf ab, künftigen Fachleuten einen theoretischen und praktischen Rahmen zu geben, der es ihnen ermöglicht, sich an ein sich ständig veränderndes und weiterentwickelndes Arbeitsumfeld anzupassen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln der Fähigkeit, KI zu nutzen, um Verzerrungen in Auswahl-, Bewertungs- und Entwicklungsprozessen zu erkennen und zu beseitigen
- ♦ Fortbilden der Studenten zur Implementierung von KI-Lösungen zur Automatisierung von Verwaltungs- und Managementaufgaben
- ♦ Anwenden von prädiktiven Analysetechniken im Personalmanagement, um Bedürfnisse zu antizipieren und die strategische Planung zu verbessern
- ♦ Leiten von Projekten zur digitalen Transformation in der Personalabteilung unter Verwendung von KI als Schlüsselinstrument zur Innovation und Verbesserung organisatorischer Prozesse





Spezifische Ziele

- Erwerben der Fähigkeit zur Implementierung von Systemen zur kontinuierlichen Leistungsbeurteilung, die Echtzeit-Feedback liefern und die Genauigkeit und Relevanz von Leistungsbeurteilungen verbessern
- Entwickeln von Fähigkeiten zur Nutzung von KI, um Leistungsdaten zu analysieren und Muster und verbesserungswürdige Bereiche zu identifizieren

“

Sie werden eine datengestützte Entscheidungsfindung vorantreiben, die nicht nur das Personalmanagement optimiert, sondern auch zu einem flexibleren und anpassungsfähigeren Arbeitsumfeld beiträgt“

03

Kursleitung

Die Lehrkräfte sind hochqualifizierte Fachleute mit umfassender Erfahrung in ihren jeweiligen Bereichen. Sie kombinieren ein solides theoretisches Wissen in den Bereichen Talentmanagement und Leistungsbewertung mit praktischen Fähigkeiten in der Nutzung von Tools der künstlichen Intelligenz und Datenanalyse. Sie haben in Unternehmen gearbeitet, was es ihnen ermöglicht, reale Fälle und relevante Beispiele zu liefern, die die Lernerfahrung bereichern werden. Darüber hinaus werden sie sich für eine partizipative und kollaborative Unterrichtsumgebung einsetzen und die Studenten ermutigen, neue Ideen und innovative Ansätze zu erforschen.



“

Das exzellente Dozententeam des Studiengangs wird Ihnen helfen, technisches Wissen zu erwerben und kritische und strategische Fähigkeiten zu entwickeln, die Sie auf die Herausforderungen der heutigen Arbeitswelt vorbereiten“

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Professoren

Fr. Del Rey Sánchez, Cristina

- ◆ Verwalterin für Talentmanagement bei Securitas Seguridad España, SL
- ◆ Koordinatorin von Zentren für außerschulische Aktivitäten
- ◆ Unterstützungsunterricht und pädagogische Interventionen mit Schülern der Grund- und Sekundarstufe
- ◆ Aufbaustudiengang in Entwicklung, Lehre und Betreuung von e-Learning-Schulungsmaßnahmen
- ◆ Aufbaustudiengang in Frühförderung
- ◆ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt des Studiums umfasst die Grundlagen der Leistungsbeurteilung, einschließlich der Formulierung von Schlüsselindikatoren und der Implementierung von kontinuierlichen Beurteilungssystemen, die Echtzeit-Feedback liefern. Darüber hinaus liegt der Schwerpunkt auf der Integration von künstlicher Intelligenz und der Verwendung von Datenanalysetools zur Ermittlung von Mustern und Trends in der Mitarbeiterleistung. Sie werden sich auch mit prädiktiven Analysetechniken und Methoden zur Interpretation der Ergebnisse sowie mit Strategien zur Anwendung dieser Erkenntnisse zur Verbesserung der individuellen und organisatorischen Leistung befassen.



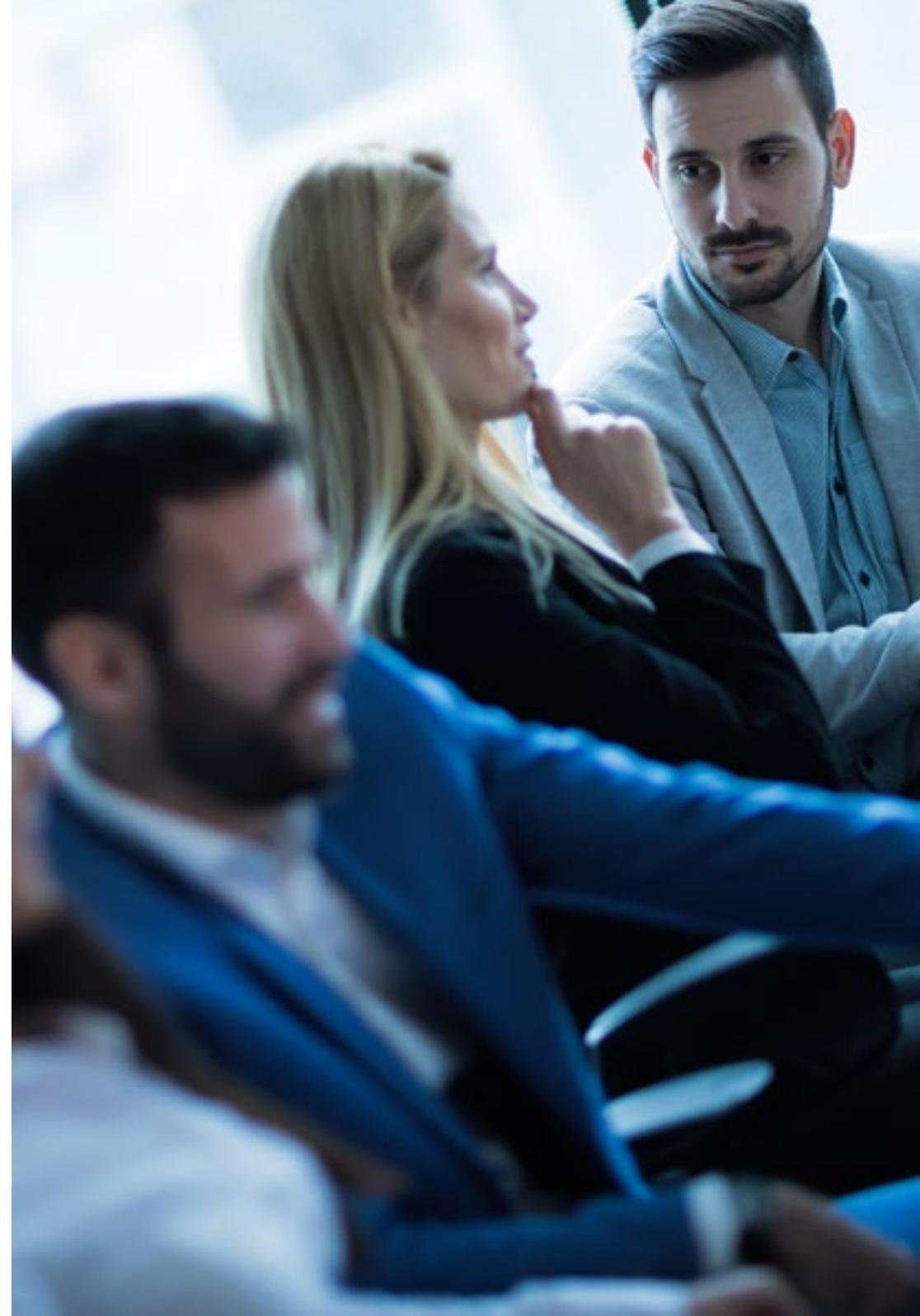


“

Sie werden in der Lage sein, Ihr Wissen anzuwenden und Fähigkeiten zur Erstellung von datengesteuerten Berichten und Aktionsplänen zu entwickeln, die Sie darauf vorbereiten, die Herausforderungen des heutigen Arbeitsumfelds zu meistern"

Modul 1. Leistungsbeurteilungen

- 1.1. Einführung in die Anwendung von KI bei Leistungsbeurteilungen
 - 1.1.1. Definition von künstlicher Intelligenz und ihre Rolle bei der Leistungsbeurteilung. 15Five
 - 1.1.2. Bedeutung des Einsatzes von KI zur Verbesserung der Objektivität und Effizienz von Leistungsbeurteilungen
 - 1.1.3. Grenzen der KI bei der Leistungsbeurteilung
- 1.2. Automatisierung von Beurteilungsprozessen
 - 1.2.1. Einsatz von KI zur Automatisierung der Datenerfassung und -analyse bei Leistungsbeurteilungen. Peakon
 - 1.2.2. Implementierung von KI-basierten automatisierten Beurteilungssystemen
 - 1.2.3. Erfolgreiche Studien zur Automatisierung mit KI
- 1.3. Datenanalyse und Leistungsmetriken
 - 1.3.1. Einsatz von KI-Algorithmen zur Analyse von Leistungsdaten und Trends
 - 1.3.2. Identifizierung von Schlüsselmetriken und KPIs unter Verwendung fortgeschrittener Datenanalysetechniken
 - 1.3.3. Fortbildung zur KI-Datenanalyse
- 1.4. Kontinuierliche Auswertung und Echtzeit-Feedback
 - 1.4.1. Implementierung von KI-gestützten Systemen zur kontinuierlichen Bewertung. Lattice
 - 1.4.2. Einsatz von Chatbots und Echtzeit-Feedback-Tools, um den Mitarbeitern Feedback zu geben
 - 1.4.3. Auswirkungen von KI-gestütztem Feedback
- 1.5. Identifizierung von Stärken und verbesserungswürdigen Bereichen
 - 1.5.1. Anwendung von KI zur Identifizierung von Stärken und Schwächen der Mitarbeiter
 - 1.5.2. Automatische Analyse von Kompetenzen und Fähigkeiten mithilfe von Techniken des maschinellen Lernens. Workday Performance Management
 - 1.5.3. Verknüpfung mit der beruflichen Entwicklung und Planung





- 1.6. Erkennen von Leistungstrends und -mustern
 - 1.6.1. Einsatz von KI zur Erkennung von Trends und Mustern in der Mitarbeiterleistung. TAlentSoft
 - 1.6.2. Prädiktive Analytik, um potenzielle Leistungsprobleme zu erkennen und proaktive Maßnahmen zu ergreifen
 - 1.6.3. Fortgeschrittene Datenvisualisierung und *Dashboards*
- 1.7. Individuelle Anpassung von Zielen und Entwicklungsplänen
 - 1.7.1. Implementierung von maßgeschneiderten KI-basierten Zielvereinbarungssystemen. Reflektive
 - 1.7.2. Verwendung von Empfehlungsalgorithmen, um individualisierte Entwicklungspläne vorzuschlagen
 - 1.7.3. Langfristige Auswirkungen von personalisierten Zielen
- 1.8. Beseitigung von Verzerrungen bei Bewertungen
 - 1.8.1. Anwendung von KI zur Identifizierung und Abschwächung von Verzerrungen bei Leistungsbeurteilungen
 - 1.8.2. Implementierung von unvoreingenommenen und fairen Algorithmen in Beurteilungsprozessen
 - 1.8.3. Fortbildung in KI-Ethik für Bewerter
- 1.9. Datensicherheit und Datenschutz bei KI-Bewertungen
 - 1.9.1. Ethische und rechtliche Erwägungen bei der Verwendung personenbezogener Daten in KI-Leistungsbeurteilungen. LEver
 - 1.9.2. Gewährleistung des Datenschutzes und der Sicherheit von Mitarbeiterdaten in KI-basierten Bewertungssystemen
 - 1.9.3. Implementierung von Datenzugriffsprotokollen
- 1.10. Kontinuierliche Verbesserung und Anpassungsfähigkeit des Systems
 - 1.10.1. Nutzung von *Feedback* und Datenanalyse zur kontinuierlichen Verbesserung der Bewertungsprozesse
 - 1.10.2. Anpassung der Bewertungssysteme an die sich ändernden Bedürfnisse und Ziele der Organisation
 - 1.10.3. Überprüfungsausschuss zur Anpassung der Metriken

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

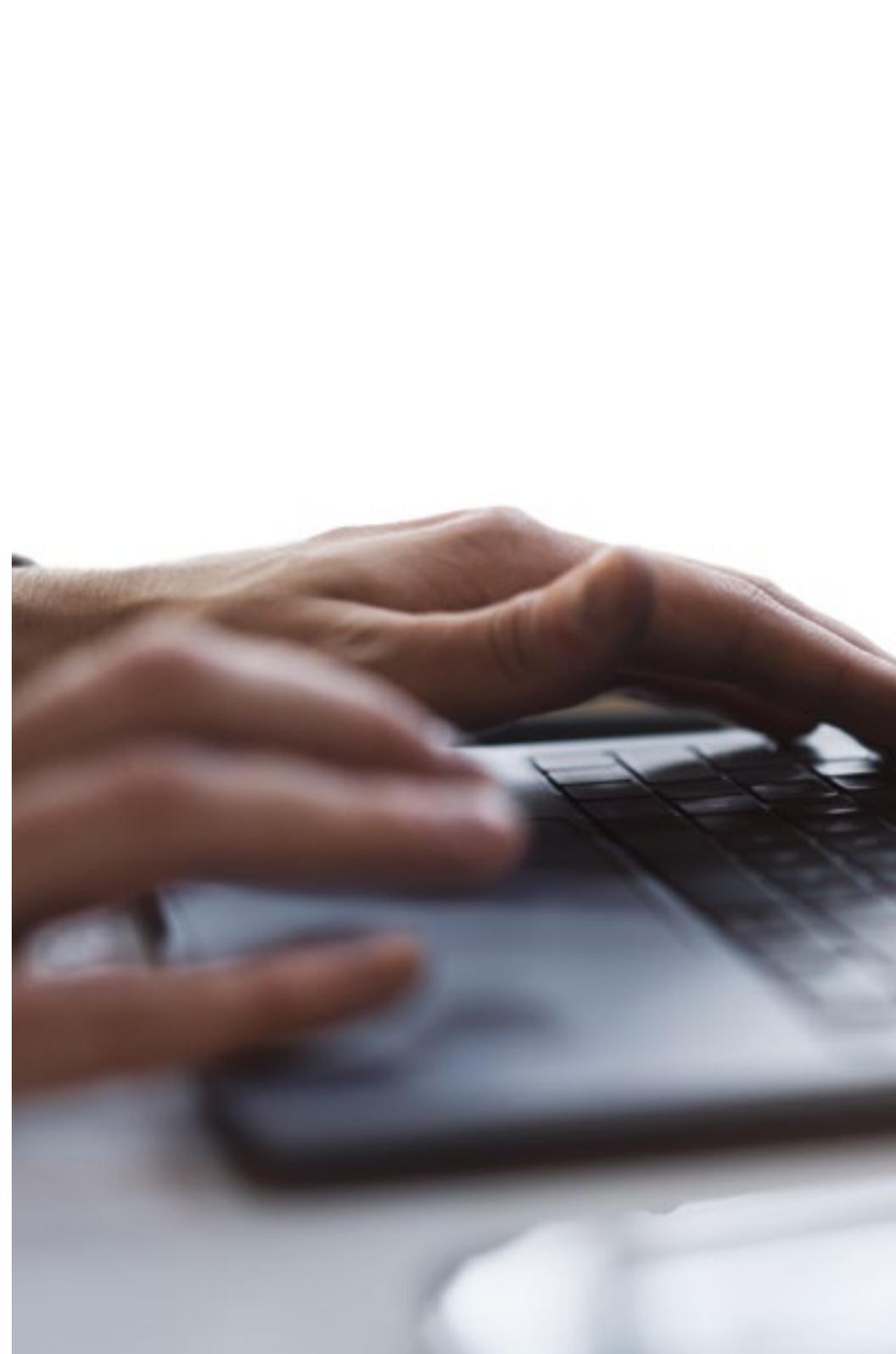
Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

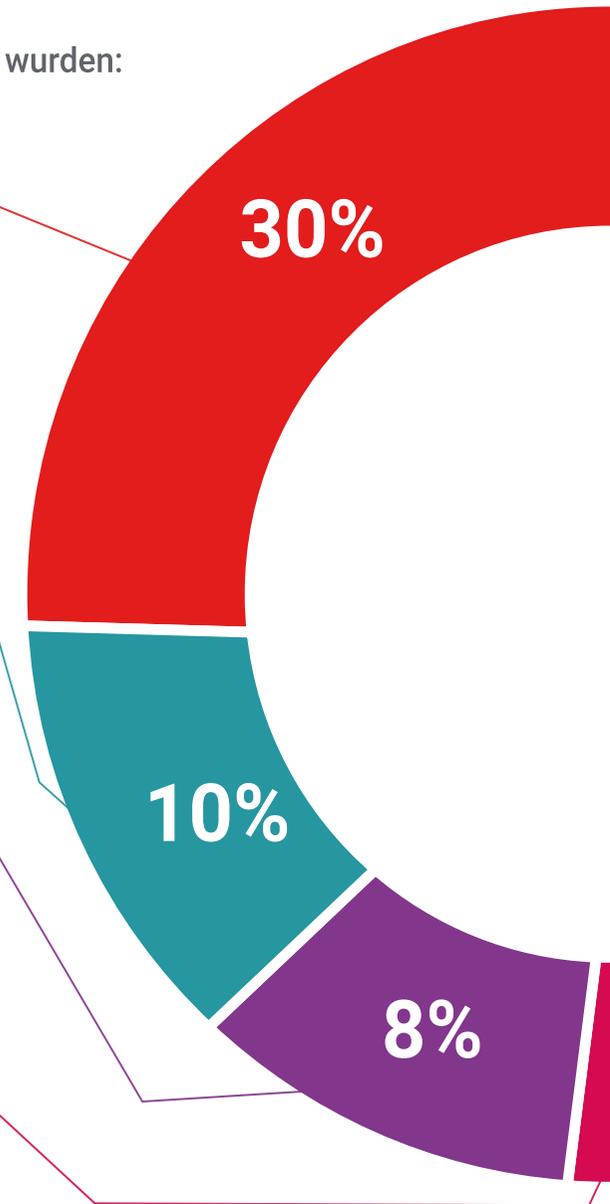
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

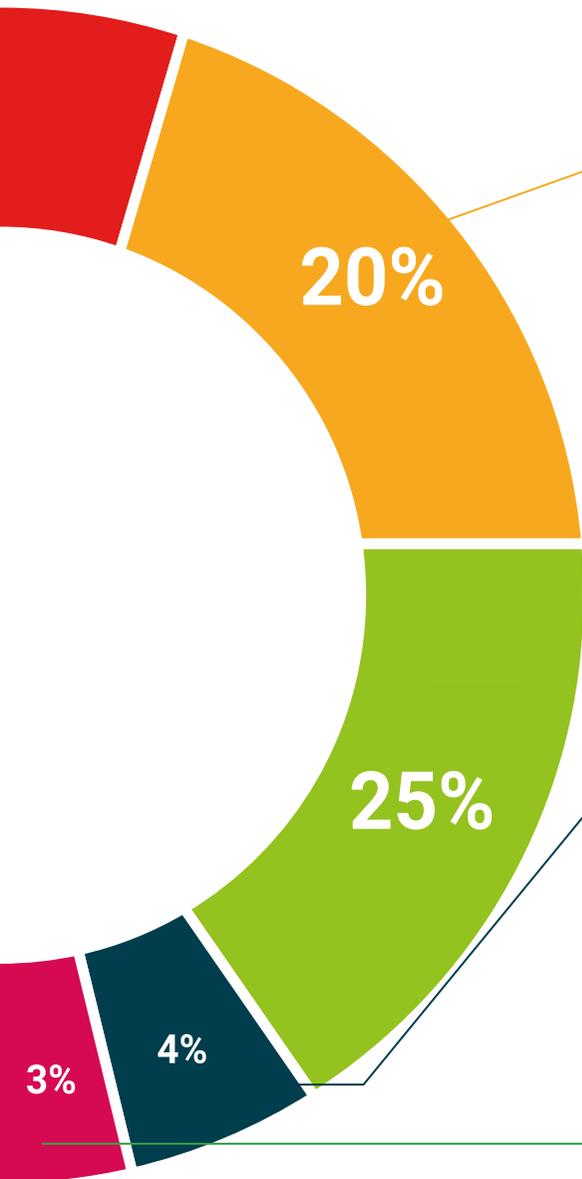
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten case studies zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Classes

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Quick Action Guides

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Leistungsbeurteilungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Leistungsbeurteilungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Leistungsbeurteilungen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Leistungsbeurteilungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Leistungsbeurteilungen

