

Universitätskurs

Lehrpraxis mit Generativer
Künstlicher Intelligenz



Universitätskurs

Lehrpraxis mit Generativer Künstlicher Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/kunstliche-intelligenz/universitatskurs/lehrpraxis-generativer-kunstlicher-intelligenz

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Erstellung von Umfragen zur Bewertung der Qualität von Lehrkräften mithilfe von künstlicher Intelligenz (KI) trägt zur Verbesserung der Unterrichtsqualität und zur fundierten Entscheidungsfindung im Bildungswesen bei. In diesem Sinne nutzen die Lehrkräfte diese digitalen Ressourcen, um Daten zu sammeln und die akademische Betreuung zu verbessern, indem sie die Stärken und Schwächen ermitteln. Diese Faktoren reichen von der Klarheit der Erklärungen bis zur Interaktion mit den Schülern. Auf diese Weise erhalten die Experten Informationen, die sie zur Anpassung ihrer Methoden an die Bedürfnisse der Lernenden nutzen können. Aus diesem Grund hat TECH ein revolutionäres 100%iges Online-Programm entwickelt, das sich mit der Optimierung der Unterrichtspraxis durch künstliche Intelligenz befasst.



“

*Studieren Sie bequem von zu Hause aus und
aktualisieren Sie Ihr Wissen online mit TECH,
der größten digitalen Universität der Welt”*

Intelligente Systeme geben Lehrkräften die Möglichkeit, Bildungsressourcen auf personalisierte und effiziente Weise zu gestalten. Dank künstlicher Intelligenz können sie zum Beispiel didaktische Materialien erstellen, um das Lernen der Schüler zu fördern. Die Lehrkräfte nutzen das maschinelle Lernen, um individualisierte Aktivitäten zu erstellen, interaktive Lektionen durch die Einbeziehung multimedialer Inhalte zu konzipieren und personalisierte Lektüren zu entwickeln, die auf den Kenntnisstand der einzelnen Schüler abgestimmt sind. In diesem Zusammenhang kann künstliche Intelligenz dazu verwendet werden, visuelle Beispiele zu generieren, damit die Schüler komplexe Konzepte in Bereichen wie Physik, Chemie oder Biologie verstehen.

In diesem Zusammenhang hat TECH ein bahnbrechendes Programm umgesetzt, das sich eingehend mit der Erstellung von didaktischen Inhalten durch künstliche Intelligenz befassen wird. Auf diese Weise wird sich der Lehrplan mit der Entwicklung von Bewertungstests sowie der Korrektur von Bewertungstests und -aktivitäten befassen. Ebenso werden verschiedene Strategien zur Erstellung von Umfragen zur Bewertung der Lehrqualität angeboten.

Darüber hinaus wird der Experte untersuchen, wie effektive Bewertungen entwickelt werden können, indem die Wirksamkeit der generativen künstlichen Intelligenz im Bildungswesen genutzt wird. Um die Kenntnisse der Studenten zu vertiefen, umfasst die Fortbildung außerdem die Analyse mehrerer realer Fallstudien unter Verwendung simulierter Lernumgebungen.

Darüber hinaus basiert das Programm auf der innovativen *Relearning*-Methode, bei der TECH eine Vorreiterrolle spielt. Bei diesem Lehrsystem werden die wichtigsten Inhalte auf natürliche Weise wiederholt, so dass sie im Gedächtnis der Fachleute verbleiben, ohne dass sie sie auswendig lernen müssen.

Für den Zugang zum virtuellen Campus ist lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetzugang erforderlich (Mobiltelefon, *Tablet* oder Computer). Darüber hinaus können die Studenten auf eine digitale Bibliothek mit ergänzenden Lernmaterialien, einschließlich interaktiver Zusammenfassungen, zugreifen, um ihre Lernerfahrung zu bereichern.

Dieser **Universitätskurs in Lehrpraxis mit Generativer Künstlicher Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Lehrpraxis mit generativer künstlicher Intelligenz vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt theoretische und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Möchten Sie über die wirksamsten pädagogischen Strategien verfügen, um hochwertige Bildungserfahrungen zu vermitteln? Mit dieser Fortbildung können Sie dies in nur 6 Wochen erreichen"



Mit Hilfe einer umfangreichen Bibliothek mit den innovativsten Multimedia-Ressourcen werden Sie das Feedback optimal nutzen, um Ihre Lehrpraxis zu verbessern"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit diesem Universitätskurs, der zu 100% online angeboten wird, werden Sie die künstliche Intelligenz beherrschen und sie geschickt für die Korrektur von Bewertungstests einsetzen.

Erhalten Sie Zugang zu einem Lernsystem, das auf Wiederholung basiert, bekannt als Relearning, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Studiengangs haben die Lehrer einen umfassenden Überblick über die Anwendung des maschinellen Lernens in der Bildung. Auf diese Weise werden sie neue Fähigkeiten entwickeln, um personalisierte Bildungsmaterialien zu entwickeln, die an die besonderen Bedürfnisse der Studenten angepasst sind. In diesem Sinne werden die Fachleute Werkzeuge der künstlichen Intelligenz einsetzen, um die Bewertung zu verbessern, indem sie das Feedback von Bildungsplattformen nutzen. Darüber hinaus werden sich die Fachleute durch ihr ethisches Bewusstsein und ihre moralischen Werte während des Unterrichts auszeichnen.



“

*Die beste Lehrmethodik und die beste
Multimedia-Technik stehen Ihnen in diesem
vollständigen und innovativen 100%igen
Online-Programm zur Verfügung"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der grundlegenden ethischen Prinzipien im Zusammenhang mit der Anwendung von künstlicher Intelligenz (KI) im Bildungsbereich
- ♦ Analysieren des aktuellen rechtlichen Rahmens und der Herausforderungen, die mit der Implementierung von KI im Bildungskontext verbunden sind
- ♦ Entwickeln kritischer Fähigkeiten zur Bewertung der ethischen und sozialen Auswirkungen von KI im Bildungsbereich
- ♦ Fördern der verantwortungsvollen Gestaltung und Nutzung von KI-Lösungen im Bildungskontext unter Berücksichtigung der kulturellen Vielfalt und der Gleichstellung der Geschlechter
- ♦ Fortbilden in der Gestaltung und Umsetzung von KI-Projekten im Bildungsbereich
- ♦ Vermitteln eines umfassenden Verständnisses der theoretischen Grundlagen der KI, einschließlich des maschinellen Lernens, neuronaler Netze und der Verarbeitung natürlicher Sprache
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur effektiven und ethischen Integration von KI-Projekten in Bildungslehrpläne
- ♦ Verstehen der Anwendungen und Auswirkungen von KI im Bereich Lehren und Lernen und kritische Bewertung ihrer aktuellen und potenziellen Einsatzmöglichkeiten
- ♦ Anwenden generativer KI zur Personalisierung und Bereicherung der Unterrichtspraxis durch die Erstellung adaptiver Lehrmaterialien
- ♦ Erkennen, Bewerten und Anwenden der neuesten Trends und aufkommenden Technologien im Bereich der KI, die für die Bildung relevant sind, und Reflexion ihrer Herausforderungen und Möglichkeiten





Spezifische Ziele

- Beherrschen generativer KI-Technologien für ihre effektive Anwendung und Nutzung in Bildungsumgebungen und Planen effektiver Bildungsaktivitäten
- Erstellen didaktischer Materialien unter Verwendung generativer KI, um die Qualität und Vielfalt der Lernressourcen zu verbessern und die Fortschritte der Schüler auf innovative Weise zu messen
- Anwenden generativer KI zur Korrektur von Bewertungsaktivitäten und Tests, um diesen Prozess zu rationalisieren und zu optimieren
- Integrieren generativer KI-Werkzeuge in pädagogische Strategien zur Verbesserung der Effektivität des Bildungsprozesses und zur Gestaltung integrativer Lernumgebungen im Rahmen des Universal-Design-Ansatzes
- Bewerten der Wirksamkeit generativer KI in der Bildung und Analysieren ihrer Auswirkungen auf Lehr- und Lernprozesse



Das Lernsystem von TECH folgt den höchsten internationalen Qualitätsstandards"

03

Kursleitung

TECH verfügt über renommierte Fachleute, damit die Studenten ihr Wissen erweitern können. So verfügt der Lehrkörper über umfangreiche Erfahrungen in der Lehrpraxis mit generativer künstlicher Intelligenz. Dank dieser Tatsache zeichnet sich der vorliegende Universitätskurs dadurch aus, dass er die aktuellsten und vollständigsten Inhalte des akademischen Marktes bietet. So werden die Absolventen hoch qualifiziert sein, um sich den Herausforderungen in einem stark wettbewerbsorientierten Bereich zu stellen, der zahlreiche Beschäftigungsmöglichkeiten bietet.



“

Der Lehrkörper dieser Fortbildung verfügt über umfangreiche Erfahrungen in der Erforschung und professionellen Anwendung von künstlicher Intelligenz in der Bildung"

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Hr. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ Direktor für Studien und Forschung beim Rat für Qualitätssicherung in der Hochschulbildung
- ♦ Datenanalyst und Datenwissenschaftler
- ♦ Produktionsprogrammierer bei Confiteca C.A.
- ♦ Prozessberater bei Esefex Consulting
- ♦ Analyst für akademische Planung an der Universität San Francisco von Quito
- ♦ Masterstudiengang in *Big Data* und Datenwissenschaft an der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Wirtschaftsingenieur von der Universität San Francisco von Quito

Professoren

Fr. Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ Leitung der technischen Fortbildung bei Securitas Seguridad España
- ♦ Expertin für Bildung, Wirtschaft und Marketing
- ♦ *Product Manager* für elektronische Sicherheit bei Securitas Seguridad España
- ♦ Business-Intelligence-Analyst bei Ricopia Technologies
- ♦ IT-Technikerin - Verantwortlich für die OTEC-Computerräume an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Mitwirkung in der Vereinigung ASALUMA
- ♦ Hochschulabschluss in elektronischer Kommunikationstechnik an der Polytechnischen Hochschule der Universität von Alcalá

04

Struktur und Inhalt

Dieser Lehrplan befasst sich damit, wie generative künstliche Intelligenz (KI) die Unterrichtspraxis verändern und bereichern kann. In 180 Lernstunden werden den Fachleuten die modernsten technologischen Werkzeuge für die Bildungsplanung zur Verfügung stehen. In diesem Sinne werden die Studenten in die Lage versetzt, sowohl Unterrichtsmaterialien als auch Bewertungstests mit Hilfe intelligenter Automatisierung zu entwickeln. Gleichzeitig wird die Bedeutung des Feedbacks hervorgehoben, um Maßnahmen zur Verbesserung der akademischen Verfahren durchzuführen.





“

Dieses Programm gibt Ihnen die Möglichkeit, Ihr Wissen in realen Szenarien zu aktualisieren, mit der maximalen wissenschaftlichen Präzision einer Institution, die an der Spitze der Technologie steht"

Modul 1. Lehrpraxis mit generativer künstlicher Intelligenz

- 1.1. Generative KI-Technologien für den Einsatz im Bildungswesen
 - 1.1.1. Aktueller Markt: Artbreeder, Runway ML und DeepDream Generator
 - 1.1.2. Eingesetzte Technologien
 - 1.1.3. Was noch kommen wird
 - 1.1.4. Die Zukunft des Klassenzimmers
- 1.2. Anwendung von generativen KI-Tools in der Bildungsplanung
 - 1.2.1. Planungswerkzeuge: Altitude Learning
 - 1.2.2. Werkzeuge und ihre Anwendung
 - 1.2.3. Bildung und KI
 - 1.2.4. Evolution
- 1.3. Erstellung von didaktischen Materialien mit generativer KI unter Verwendung von Story Ai, Pix2Pix und NeuralTalk2
 - 1.3.1. KI und ihre Anwendung im Unterricht
 - 1.3.2. Werkzeuge zur Erstellung von didaktischem Material
 - 1.3.3. Wie man mit den Werkzeugen arbeitet
 - 1.3.4. Befehle
- 1.4. Entwicklung von Bewertungstests unter Verwendung generativer KI mit Quizgecko
 - 1.4.1. KI und ihre Verwendung bei der Entwicklung von Bewertungstests
 - 1.4.2. Werkzeuge für die Entwicklung von Bewertungstests
 - 1.4.3. Wie man mit den Werkzeugen arbeitet
 - 1.4.4. Befehle
- 1.5. Verbessertes Feedback und Kommunikation mit generativer KI
 - 1.5.1. KI in der Kommunikation
 - 1.5.2. Anwendung von Werkzeugen bei der Entwicklung der Kommunikation im Klassenzimmer
 - 1.5.3. Vor- und Nachteile
- 1.6. Korrektur von Bewertungsaktivitäten und -tests durch generative KI mit Grandscope AI
 - 1.6.1. KI und ihre Verwendung bei der Korrektur von Bewertungsaktivitäten und -Tests
 - 1.6.2. Werkzeuge für die Korrektur von Bewertungsaktivitäten und -Tests
 - 1.6.3. Wie man mit den Werkzeugen arbeitet
 - 1.6.4. Befehle



- 1.7. Generierung von Umfragen zur Bewertung der Lehrqualität mit generativer KI
 - 1.7.1. KI und ihre Anwendungen bei der Erstellung von KI-basierten Umfragen zur Bewertung der Lehrqualität
 - 1.7.2. Werkzeuge für die Erstellung von KI-basierten Umfragen zur Bewertung der Lehrqualität
 - 1.7.3. Wie man mit den Werkzeugen arbeitet
 - 1.7.4. Befehle
- 1.8. Integration von generativen KI-Werkzeugen in pädagogische Strategien
 - 1.8.1. KI-Anwendungen in pädagogischen Strategien
 - 1.8.2. Richtige Anwendungen
 - 1.8.3. Vor- und Nachteile
 - 1.8.4. Generative KI-Werkzeuge in pädagogischen Strategien: Gans
- 1.9. Einsatz generativer KI für universelles Design beim Lernen
 - 1.9.1. Generative KI, warum jetzt?
 - 1.9.2. KI beim Lernen
 - 1.9.3. Vor- und Nachteile
 - 1.9.4. Anwendungen der KI beim Lernen
- 1.10. Bewertung der Effektivität von generativer KI in der Bildung
 - 1.10.1. Daten zur Effektivität
 - 1.10.2. Projekte
 - 1.10.3. Planungszwecke
 - 1.10.4. Bewertung der Wirksamkeit von KI in der Bildung



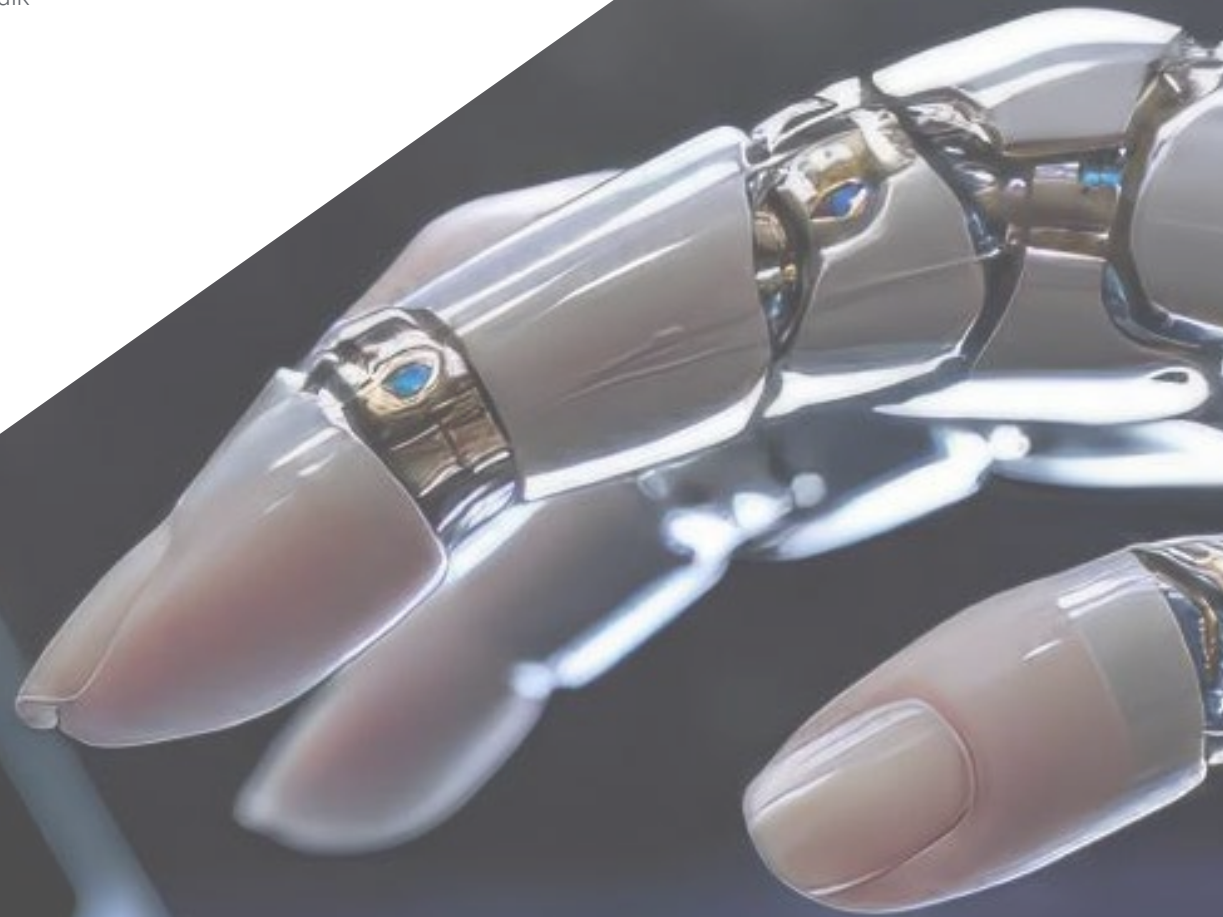
Keine starren Zeitpläne oder Bewertungsschemata. Genau darum geht es bei diesem flexiblen Programm von TECH!"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lehrpraxis mit Generativer Künstlicher Intelligenz garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Lehrpraxis mit Generativer Künstlicher Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Lehrpraxis mit Generativer Künstlicher Intelligenz**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Lehrpraxis mit Generativer
Künstlicher Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Lehrpraxis mit Generativer Künstlicher Intelligenz

