

Universitätskurs

Künstliche Intelligenz für das
Finanzielle Risikomanagement
mit TensorFlow und Scikit-Learn



Universitätskurs

Künstliche Intelligenz für das Finanzielle Risikomanagement mit TensorFlow und Scikit-Learn

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/kunstliche-intelligenz/universitatskurs/kunstliche-intelligenz-finanzielle-risikomanagement-tensorflow-scikit-learn

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Das Finanzrisikomanagement hat sich in den letzten Jahren dank der Fortschritte bei der künstlichen Intelligenz erheblich weiterentwickelt und ermöglicht eine genauere Analyse großer Datenmengen in Echtzeit. So bieten beispielsweise Tools wie TensorFlow und Scikit-Learn Experten robuste Lösungen für die Bewertung von Kreditrisiken, die Vorhersage von Marktschwankungen oder die Erkennung von Betrug. In diesem Szenario müssen Fachleute ein umfassendes Wissen über die Implementierung von Modellen des *Machine Learning* für das Risikomanagement haben, um die strategische Entscheidungsfindung zu optimieren. Aus diesem Grund hat TECH einen innovativen 100%igen Online-Hochschulkurs mit dem Schwerpunkt auf künstlicher Intelligenz für Finanzrisikomanagement mit TensorFlow und Scikit-Learn entwickelt.



“

In diesem Universitätskurs, der auf Relearning basiert, werden Sie mit TensorFlow und Scikit-Learn umgehen, um finanzielle Risiken wie Zahlungsausfälle zu identifizieren“

Einem neuen Bericht des Internationalen Währungsfonds zufolge stehen Finanzinstitute aufgrund der Marktvolatilität und der Komplexität der Finanzprodukte vor wachsenden Herausforderungen beim Risikomanagement. Angesichts dieser Situation ist der Einsatz von künstlicher Intelligenz zu einer Schlüssellösung geworden, um die Fähigkeiten zur Risikovorhersage und -minderung zu verbessern. In diesem Sinne müssen Fachleute geschickt mit Tools wie TensorFlow und Scikit-Learn umgehen, um das Finanzrisikomanagement und die Betrugserkennung zu verbessern.

Um diese Aufgabe zu erleichtern, präsentiert TECH einen innovativen Universitätskurs in Künstliche Intelligenz für das Finanzielle Risikomanagement mit TensorFlow und Scikit-Learn. Der Studiengang wird sich mit den anspruchsvollsten Techniken des *Machine Learning* zur Bewertung von Kreditrisiken befassen. Im Einklang damit wird der Lehrplan verschiedene Simulationsmethoden für das Risikomanagement, einschließlich der Monte-Carlo-Technik, behandeln. Das Programm vermittelt den Studenten auch die Grundlagen für die Implementierung von Systemen zur kontinuierlichen Risikoüberwachung. So werden die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten entwickeln, um *Deep-Learning*-Algorithmen für das Finanzrisikomanagement mit TensorFlow und Scikit-Learn zu implementieren.

Was die Methodik betrifft, so wird das Hochschulprogramm zu 100% online unterrichtet, was den Fachleuten die Möglichkeit gibt, von überall und zu jeder Zeit auf die Inhalte zuzugreifen und das Studium an ihre Zeitpläne anzupassen. Darüber hinaus verwendet TECH die revolutionäre *Relearning*-Lernmethode. Dieses System besteht aus der Wiederholung der wichtigsten Konzepte, um das Wissen zu festigen und ein nachhaltiges Lernen zu ermöglichen. Für den Zugang zum virtuellen Campus benötigen die Studenten lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss. Dort finden sie ein breites Spektrum an multimedialen Hilfsmitteln wie interaktive Zusammenfassungen, Erklärungsvideos oder Fallstudien. Auf diese Weise können die Studenten eine dynamische und angenehme Lernerfahrung machen.

Dieser **Universitätskurs in Künstliche Intelligenz für das Finanzielle Risikomanagement mit TensorFlow und Scikit-Learn** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in künstlicher Intelligenz präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Lehrplan ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das auf reale Situationen programmiert ist“

“

Sie können das Hochschulprogramm zu 100% online absolvieren, wodurch es an Ihre Bedürfnisse angepasst wird und Sie es leichter neben Ihrer Vollzeitbeschäftigung absolvieren können"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie effektive Lösungen auf der Grundlage von Modellen der künstlichen Intelligenz entwickeln, die die Identifizierung von Finanzrisiken optimieren? Erreichen Sie es mit diesem Abschluss in nur 6 Wochen.

Sie werden sich mit den ausgefeiltesten Tools für die Optimierung von Finanzportfolios befassen.



02 Ziele

Im Rahmen dieses Universitätskurses werden Fachleute fortgeschrittene Fähigkeiten entwickeln, um mit Hilfe von TensorFlow und Scikit-Learn intelligente Modelle für die Identifizierung, Analyse und Abschwächung verschiedener Finanzrisiken zu implementieren. In diesem Sinne werden die Studenten Vorhersagemodelle erstellen, die es ermöglichen, die Ausfallwahrscheinlichkeit und die Preisschwankungen von Finanzanlagen mithilfe von *Machine-Learning*-Algorithmen zu prognostizieren. Die Studenten werden auch Modelle des maschinellen Lernens für die Erkennung von betrügerischen Aktivitäten bei Finanztransaktionen trainieren.





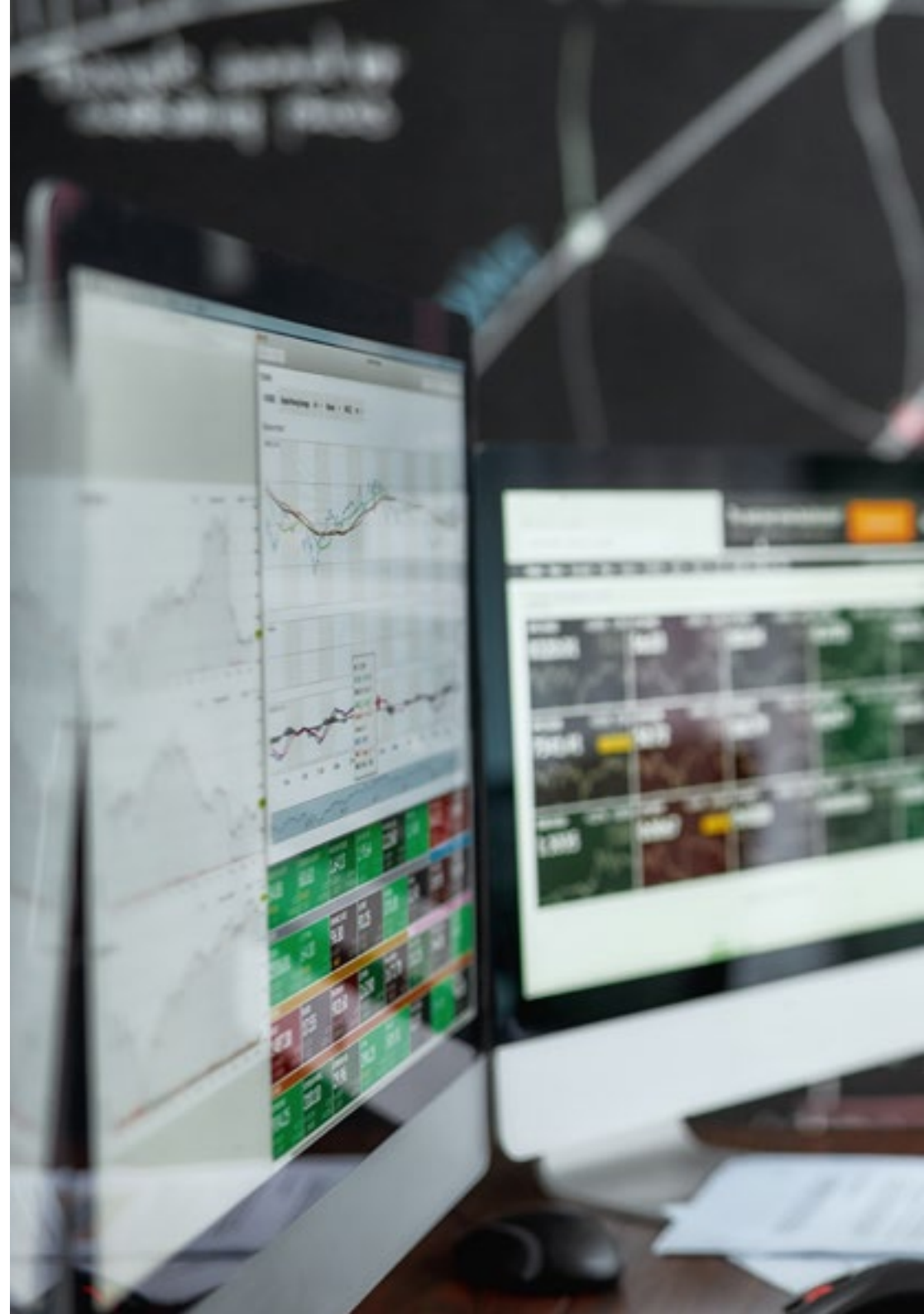
“

Sie werden künstliche Intelligenz einsetzen, um große Finanzvolumina zu analysieren und Erkenntnisse zu gewinnen, die die strategische Entscheidungsfindung unterstützen und die Verwaltung von Anlageportfolios verbessern“



Allgemeine Ziele

- Anwenden von Techniken der künstlichen Intelligenz in der finanziellen Entscheidungsfindung
- Entwickeln von Vorhersagemodellen für das finanzielle Risikomanagement
- Optimieren der Zuweisung von Finanzressourcen mithilfe von KI-Algorithmen
- Automatisieren von Routineprozessen im Finanzbereich durch maschinelles Lernen
- Implementieren von Tools zur Verarbeitung natürlicher Sprache für die Analyse von Finanzdaten
- Entwickeln von Empfehlungssystemen für den Finanzsektor
- Analysieren großer Mengen von Finanzdaten mithilfe von *Big-Data*-Techniken
- Bewerten der Auswirkungen von künstlicher Intelligenz auf die Rentabilität von Unternehmen
- Verbessern der Erkennung von Finanzbetrug durch den Einsatz von KI
- Erstellen von Modellen zur Bewertung von Finanzanlagen mithilfe von künstlicher Intelligenz
- Entwickeln von Finanzsimulationstools auf der Grundlage von KI-Algorithmen
- Anwenden von *Data-Mining*-Techniken zur Identifizierung finanzieller Muster
- Entwickeln von Optimierungsmodellen für die Finanzplanung
- Nutzen neuronaler Netzwerke zur besseren Vorhersage von Markttrends
- Entwickeln von KI-basierten Lösungen für die Personalisierung von Finanzprodukten
- Implementieren von KI-Systemen für automatisierte Investitionsentscheidungen
- Entwickeln analytischer Fähigkeiten zur Interpretation der Ergebnisse von finanziellen KI-Modellen
- Untersuchen des Einsatzes von künstlicher Intelligenz in der Finanzregulierung und Compliance
- Entwickeln von KI-Lösungen zur Kostensenkung bei Finanzprozessen
- Identifizieren von Möglichkeiten für KI-gestützte Innovationen im Finanzsektor





Spezifische Ziele

- Implementieren modernster Kredit-, Markt- und Liquiditätsrisikomodelle unter Verwendung von *Machine Learning*
- Durchführen von Simulationstechniken, um die Auswirkungen von Finanzrisiken in verschiedenen Szenarien zu bewerten und zu verwalten



Sie werden eine virtuelle Bibliothek voller multimedialer Ressourcen in verschiedenen audiovisuellen Formaten wie Erklärvideos, interaktive Zusammenfassungen oder Fachlektüre nutzen können.

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben, die vollständigsten und aktuellsten Hochschulprogramme auf dem akademischen Markt anzubieten, führt TECH einen gründlichen Prozess zur Auswahl ihres Lehrkörpers durch. Dank dieser Bemühungen arbeitet dieser Universitätskurs mit führenden Experten auf dem Gebiet der künstlichen Intelligenz für das finanzielle Risikomanagement mit TensorFlow und Scikit-Learn zusammen. So haben sie eine Vielzahl von Lehrmaterialien entwickelt, die sich sowohl durch ihre hohe Qualität als auch durch ihre Anpassung an die Anforderungen des heutigen Arbeitsmarktes auszeichnen. Auf diese Weise machen die Studenten eine tiefgreifende Erfahrung, die ihren beruflichen Horizont erheblich erweitert.





“

Sie werden Zugang zu einem Lehrplan haben, der von einem renommierten Dozententeam, das auf künstliche Intelligenz spezialisiert ist, entwickelt wurde, was ihnen eine erfolgreiche Lernerfahrung garantiert“

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Professoren

Dr. Carrasco Aguilar, Álvaro

- ◆ *Sales & Marketing Coordinator* bei LionLingo
- ◆ Forscher im Bereich Information Technology Management
- ◆ Promotion in Sozial- und Gesundheitsforschung: Technische und wirtschaftliche Bewertung von Technologien, Interventionen und Maßnahmen zur Verbesserung der Gesundheit an der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Masterstudiengang in Sozial- und Gesundheitsforschung an der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Hochschulabschluss in Politikwissenschaft und Verwaltung an der Universität von Granada
- ◆ Preis für den „Besten wissenschaftlichen Artikel zur technologischen Innovation für die Effizienz der Gesundheitsausgaben“
- ◆ Regelmäßiger Redner auf internationalen wissenschaftlichen Konferenzen

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan wird sich mit den anspruchsvollsten Techniken des *Machine Learning* für die Bewertung von Kreditrisiken befassen, die es den Studenten ermöglichen werden, die Ausfallwahrscheinlichkeit eines Kreditantragstellers genauer vorherzusagen. Ebenso wird der Lehrplan die Monte-Carlo-Simulationen vertiefen, damit die Studenten die Unsicherheit von Finanzvariablen (wie Zinssätze, Vermögenspreise oder Inflation) in mehreren möglichen Szenarien modellieren können. Darüber hinaus wird das Lehrmaterial den Experten modernste Techniken zur Bewertung und Präsentation von Projektergebnissen vermitteln.





“

Sie werden Vorhersagemodelle erstellen, um die Wahrscheinlichkeit von Schwankungen bei den Preisen von Finanzanlagen mit Hilfe von Machine-Learning-Algorithmen vorherzusagen“

Modul 1. Künstliche Intelligenz für das finanzielle Risikomanagement mit TensorFlow und Scikit-Learn

- 1.1. Grundlagen des finanziellen Risikomanagements
 - 1.1.1. Grundlagen des Risikomanagements
 - 1.1.2. Arten von finanziellen Risiken
 - 1.1.3. Die Bedeutung des Risikomanagements im Finanzwesen
- 1.2. Kreditrisikomodelle mit KI
 - 1.2.1. *Machine-Learning*-Techniken für die Bewertung des Kreditrisikos
 - 1.2.2. Modelle zur Kreditbewertung (Scikit-Learn)
 - 1.2.3. Implementierung von Kreditrisikomodellen mit Python
- 1.3. Marktrisikomodelle mit KI
 - 1.3.1. Analyse und Management von Marktrisiken
 - 1.3.2. Anwendung von prädiktiven Marktrisikomodellen
 - 1.3.3. Implementierung von Marktrisikomodellen
- 1.4. Operationelles Risiko und sein Management mit KI
 - 1.4.1. Konzepte und Arten des operationellen Risikos
 - 1.4.2. Anwendung von KI-Techniken für das Management des operationellen Risikos
 - 1.4.3. Tools und praktische Beispiele
- 1.5. Liquiditätsrisikomodelle mit KI
 - 1.5.1. Grundlagen des Liquiditätsrisikos
 - 1.5.2. *Machine-Learning*-Techniken für die Analyse des Liquiditätsrisikos
 - 1.5.3. Praktische Implementierung von Liquiditätsrisikomodellen
- 1.6. Systemische Risikoanalyse mit KI
 - 1.6.1. Konzepte des systemischen Risikos
 - 1.6.2. Anwendungen der KI bei der Bewertung des systemischen Risikos
 - 1.6.3. Fallstudien und praktische Beispiele
- 1.7. Portfolio-Optimierung unter Berücksichtigung von Risiken
 - 1.7.1. Techniken der Portfolio-Optimierung
 - 1.7.2. Einbeziehung von Risikomaßen in die Optimierung
 - 1.7.3. Tools zur Portfolio-Optimierung



- 1.8. Simulation von finanziellen Risiken
 - 1.8.1. Simulationsmethoden für das Risikomanagement
 - 1.8.2. Anwendung von Monte-Carlo-Simulationen im Finanzwesen
 - 1.8.3. Implementierung von Simulationen mit Python
- 1.9. Kontinuierliche Risikobewertung und -überwachung
 - 1.9.1. Kontinuierliche Risikobewertungstechniken
 - 1.9.2. Instrumente zur Überwachung und Berichterstattung von Risiken
 - 1.9.3. Implementierung von Systemen zur kontinuierlichen Überwachung
- 1.10. Projekte und praktische Anwendungen im Risikomanagement
 - 1.10.1. Entwicklung von Projekten zum finanziellen Risikomanagement
 - 1.10.2. Implementierung von KI-Lösungen für das Risikomanagement
 - 1.10.3. Auswertung und Präsentation der Projektergebnisse

“*Die Implementierung von künstlicher Intelligenz für das Finanzrisikomanagement mit TensorFlow und Scikit-Learn hat eine wachsende Zukunft. Dieser Abschluss wird Sie auf die Herausforderungen in diesem Bereich vorbereiten. Schreiben Sie sich jetzt ein!*“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

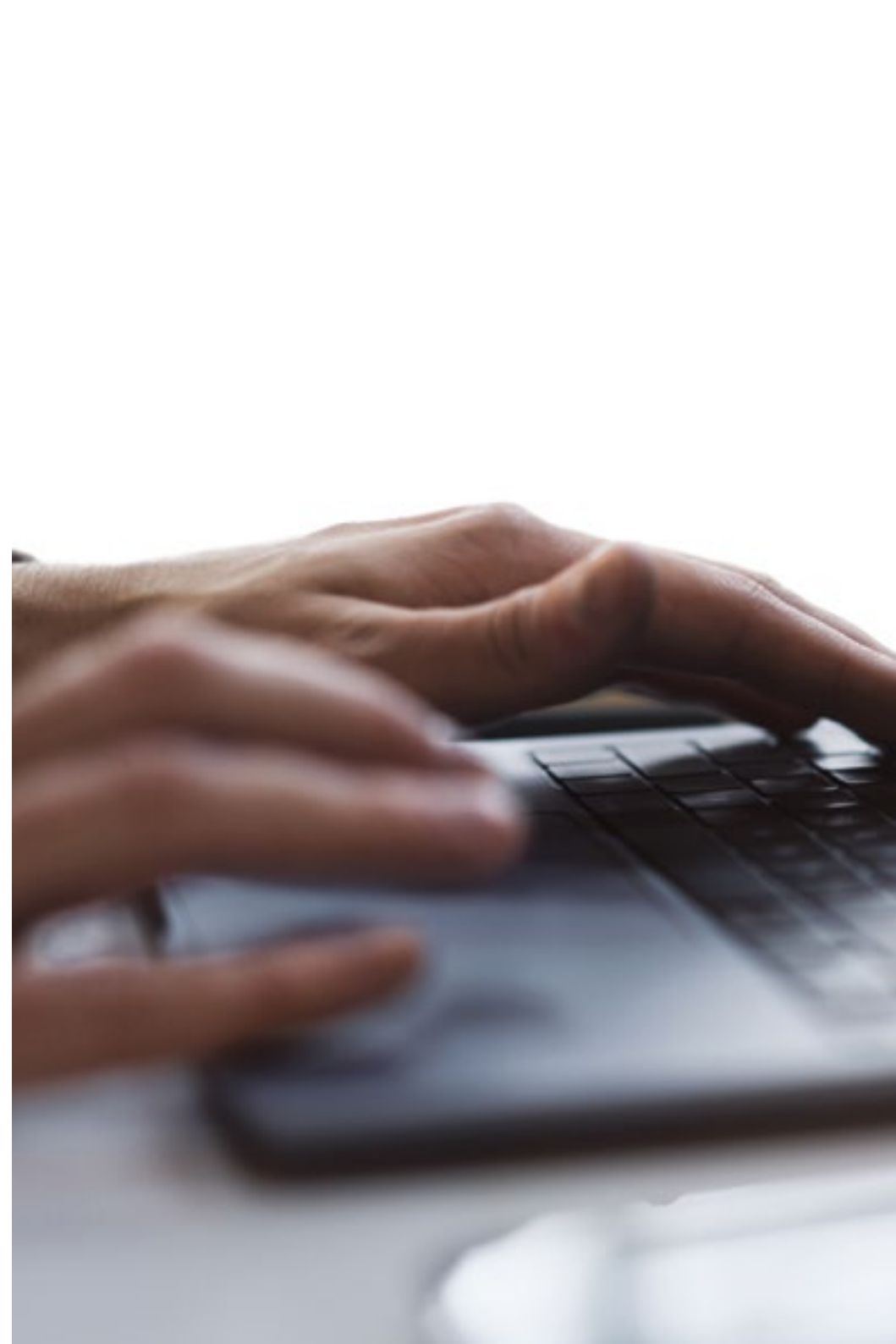
Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

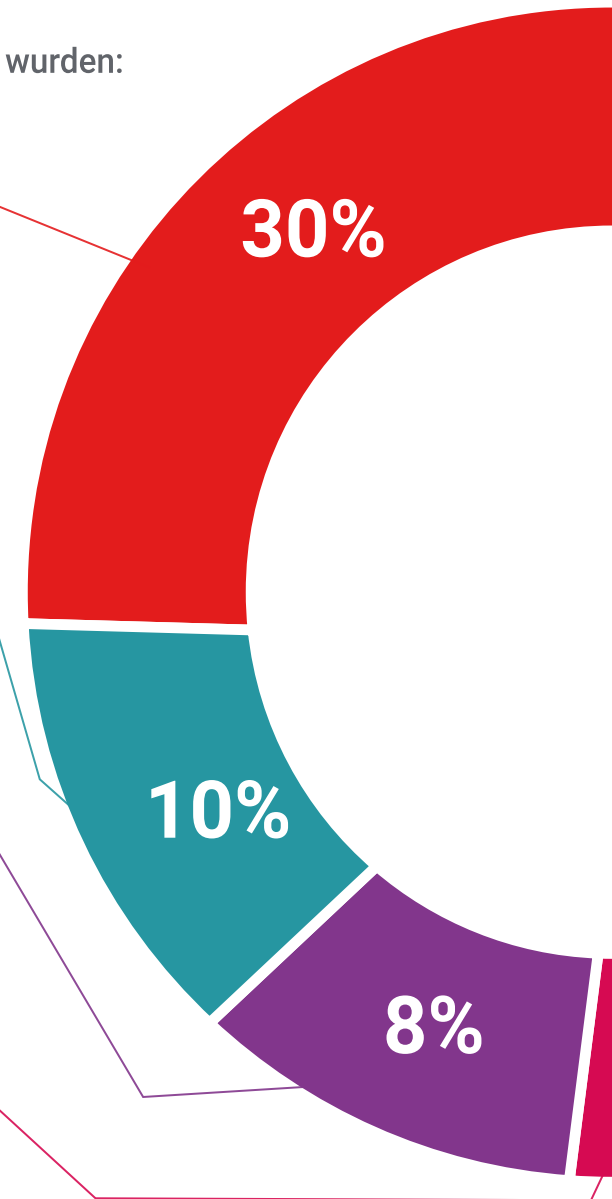
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

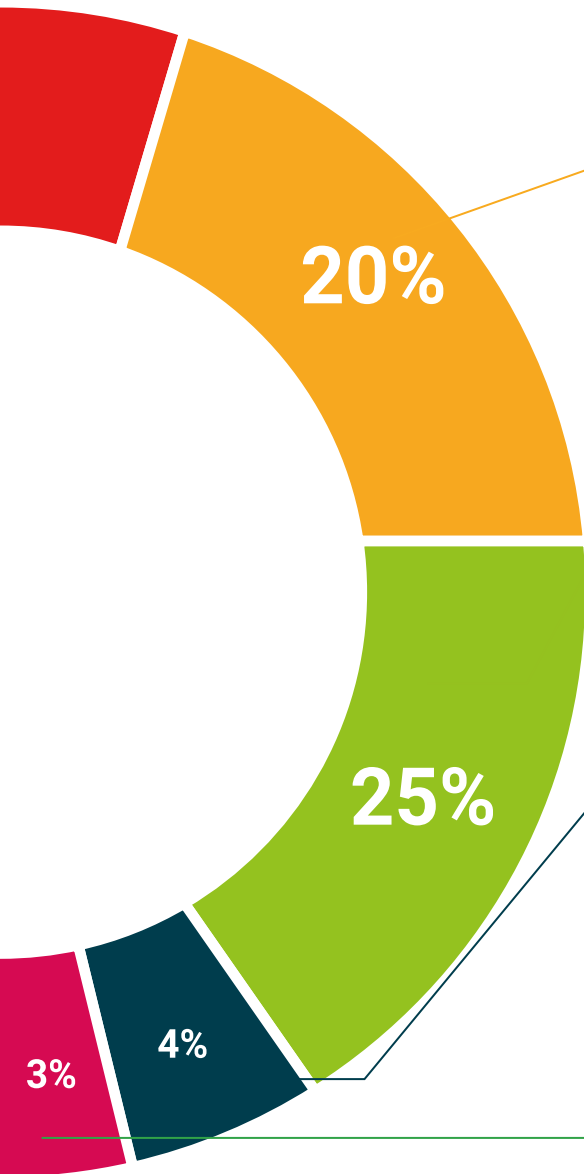
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten case studies zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Classes

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Quick Action Guides

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Künstliche Intelligenz für das Finanzielle Risikomanagement mit TensorFlow und Scikit-Learn garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Künstliche Intelligenz für das Finanzielle Risikomanagement mit TensorFlow und Scikit-Learn** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Künstliche Intelligenz für das Finanzielle Risikomanagement mit TensorFlow und Scikit-Learn**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Künstliche Intelligenz für das
Finanzielle Risikomanagement
mit TensorFlow und Scikit-Learn

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Künstliche Intelligenz für das
Finanzielle Risikomanagement
mit TensorFlow und Scikit-Learn